

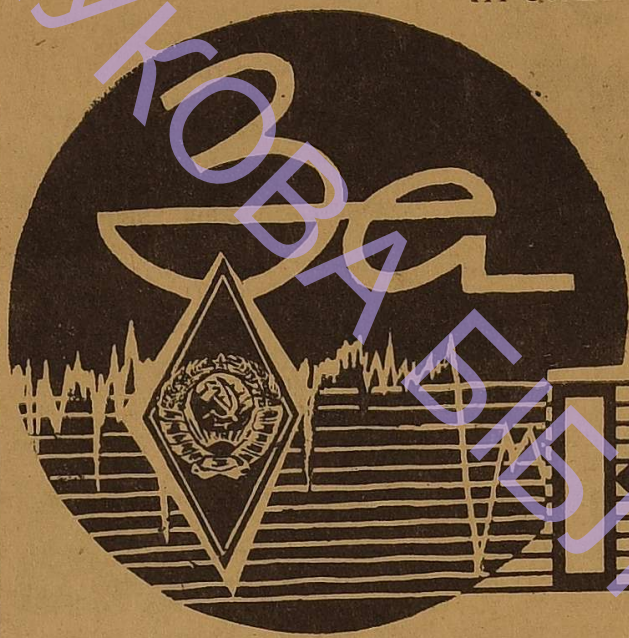
**ЗАВТРА—ВИБОРИ
У МІСЦЕВІ РАДИ.
ВІДДАМО СВОЇ
ГОЛОСИ
КАНДИДАТАМ
НАРОДУ!**

17 червня — день виборів до місцевих Рад депутатів трудящих. Трудівники міст і сіл нашої республіки прийдуть на виборчі дільниці, щоб віддати свої голоси за кращих представників робітничого класу, колгоспного селянства, трудової інтелігенції, за тих, хто в наступні два роки буде виконувати волю народу в місцевих органах Радянської влади. Вибори до Рад — завжди велике свято трудящих, знаменна політична подія в житті країни, яка демонстрація торжества соціалістичної демократії, яка на ділі забезпечує участь найбільш широких народних мас в управлінні державою. А цього річчя вибори особливо знаменні. Вони проходять в обстановці великого політичного й трудового піднесення, викликаного рішеннями квітневого Пленуму ЦК КПРС. На передвиборчих зборах трудящі одностайно схвалюють підсумки Пленуму, гаряче підтримують ленінський курс партії на забезпечення найбільш сприятливих зовнішньополітичних умов для успішного будівництва комуністичного суспільства, заяв-

ляють про свою рішучість віддати всі сили перетворенню в життя історичних рішень XXIV з'їзду КПРС. У кожній радянській людині викликає почуття гордості висока оцінка особистого вкладу Генерального секретаря ЦК КПРС Леоніда Ілліча Брежнєва у розробку і здійснення Програми миру, присудження йому міжнародної Ленінської премії «За зміцнення миру між народами».

Характерною ознакою сьогодення є висока громадсько-політична активність молоді, участь юнаків і дівчат в управлінні справами держави. Висуваючи своїх кращих представників у місцеві органи Радянської влади, трудящі одночасно аналізують, що зроблено за минулі два роки. В період підготовки та проведення виборів головним змістом роботи комсомольських організацій, молодих агітаторів стала мобілізація молоді на самовіддану працю й відмінне навчання, розгортання соціалістичного змагання за дострокове виконання плану 1973 року та дев'ятої п'ятирічки.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАІН, ЄДНАЙТЕСЯ!



науковці кадри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМУ ТА КОМІТЕТУ ЛКСМУ ОДЕСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені І. І. Мечникова.

РІК ВИДАННЯ XXXIX

№ 20 (1117)

16 ЧЕРВНЯ 1973 р.

Ціна 2 коп.

ДЕВІЗ

**ЗМАГАННЯ—
ВИСОКА
УСПІШНІСТЬ,
ГРОМАДСЬКА
АКТИВНІСТЬ**

ЮРИСТИ—ТРЕТЬОМУ ВИРІШАЛЬНОМУ

Проїшов певний час відтоді, як комсомольці II курсу юридичного факультету відповіли на виклик IV курсу історичного факультету й прийняли соціалістичні зобов'язання. Основними пунктами соціалістичного змагання були:

- успішність студентів,
- громадсько-корисна робота;
- участь у студентських будівельних загонах;
- шефство над однією з шкіл міста.

Що ж зробили студенти-юристи по виконанню взятих соціалістичних зобов'язань?

Звичайно, найбільша увага приділялась успішності. Підсумки атестацій, причини академзаборгованості у деяких студентів, заходи по її ліквідації — всі ці питання вносились на порядок денний комсомольських зборів, засідань комсомольського та партійного бюро курсу. Деякі студенти без поважних причин пропускали заняття. Довелося їм звітувати на засіданні комсомольського бюро, вислухати різку, але справедливу критику товаришів. Добре в цьому напрямку попрацював «Комсомольський прожектор».

Всі ці заходи й сприяли тому, що успішність студентів значно покращилась, стало менше пропусків занять. Радують результати останньої атестації — хороші та відмінні оцінки. Є всі підстави вважати, що з такими ж добрими результатами студенти складуть й екзамен.

Правда, сесія ще тільки розпочалася, і за остаточні результати говорити поки що рано — екзамен складають зараз лише ті студенти, які йдуть бійцями студентських будівельних загонів (а це 50 процентів усього курсу). Та їх результати — добрі.

Решта студентів успішно склали заліки.

«Сьогодні студент, завтра — керівник колективу, його організатор» — під таким девізом проходила громадсько-корисна робота студентів, якій комсомольське бюро курсу приділяло велику увагу.

Результати проведеної громадсько-політичної практики показують, що студенти нашого курсу не стоять осторонь, а беруть активну участь у громадському житті факультету й університету. Про це свідчать відмінні характеристики й подяки членам оперативного загону при Управлінні внутрішніх справ міста Одеси, створеного студентами нашого

ГОВОРІТЬ КОМСОРГ

курсу. Очолує оперзагін комсомольць А. Єгоров. Чергування, рейди по попередженню та профілактиці злочинності — ось неповний перелік їх роботи. Відмінні характеристики одержали за сумлінну працю студенти нашого курсу, члени лекторської групи у складі 8 чоловік (керівник А. Пізнченко). Добре попрацювали студенти і в обласному комітеті народного контролю.

Студентами нашого курсу прочитано ряд лекцій в підшефній 62-й школі на теми: «Відповідальність за правопорушення неповнолітніх», «Трудове право молоді», «Законність і правопорядок», «Виникнення і суть соціалістичного права». Тут слід відзначити Леоніда Антонова, лекції якого завжди викликали інтерес.

Зараз студенти активно включилися в підготовку до трудового семестру. 40 студентів курсу йдуть бійцями Тюменського, Одеського будівельних загонів, університетського будівельного загону в Угорську Народну Республіку. Цікаво б довідатися, як готуються історики до трудового семестру.

15 червня у нас розпочинаються екзамен. Студенти нашого курсу сповнені прагнення скласти їх лише на «добре» та «відмінно».

Л. МАЛЮЖКО,
комсорг курсу.

ПАРТБЮРО ПІДТРИМАЛО ІНІЦІАТИВУ

На засіданні партійного бюро юридичного факультету було розглянуто питання «Про хід виконання соціалістичних зобов'язань студентами II курсу», де йшла мова, зокрема, про результати соціалістичного змагання студентів II курсу юридичного і IV курсу історичного факультетів.

З розглянутого питання партійне бюро прийняло рішення, яке наводиться нижче.

РІШЕННЯ

ПАРТІЙНОГО БЮРО ЮРИДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ З ПИТАННЯ «ПРО ХІД ВИКОНАННЯ СОЦІАЛІСТИЧНИХ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ СТУДЕНТАМИ II КУРСУ».

Заслухавши й обговоривши інформацію комсорга II курсу тов. Малюжко «Про хід виконання соціалістичних зобов'язань студентами II курсу, партійне бюро відзначає, що комсомольська організація II курсу провела значну роботу по мобілізації студентів на успішне виконання взятих соціалістичних зобов'язань. Студенти добре підготувалися до екзаменаційної сесії, успішно склали заліки. Слід також відзначити активну участь студентів у ГПП, у діяльності комсомольсь-

кого оперативного загону при УВС міста. Добре працює лекторська група. Проте, є ще ряд недоліків. Не підключено до участі у соціалістичному змаганні з історичним факультетом студентів I, III, IV курсів. Відсутня наочна агітація щодо соціалістичного змагання з істориками на II курсі. Недостатньо використовується стінна преса для боротьби за успішне виконання взятих соціалістичних зобов'язань.

Виходячи з вищесказаного, партійне бюро постановляє:

— Схвалити ініціативу комсомольської організації II курсу (комсорг т. Малюжко) по організації студентів на успішне виконання взятих соціалістичних зобов'язань.

— Рекомендувати комсомольським організаціям активно включитися в соціалістичне змагання як між собою, так і з відповідними курсами історичного факультету.

— Постійно інформувати про хід соціалістичного змагання і виконання зобов'язань через факультетську стінгазету «Радянський юрист» і університетську газету «За наукові кадри».

— Комсомольському бюро факультету організувати більш дієвий контроль за ходом соціалістичного змагання на факультеті.

— Підсумки виконання соціалістичних зобов'язань на курсах і по факультету підвести напередодні 50-річчя Великого Жовтня.

— Визначити нагороди переможцям соціалістичного змагання.

ВІДЗНАЧЕНО УСПІХИ

В нашому університеті проходила друга конференція з динамічної стереохімії і конформаційного аналізу. В конференції взяли участь 103 науковці з Москви, Києва, Ленінграда, Ростова, Харкова, Донецька, Уфи, Ярославля та інших міст СРСР. Серед них — провідні московські спеціалісти в галузі стереохімії, наукові співробітники з Казанського університету та Казанського інституту фізично-органічної хімії.

На засіданні було заслухано 87 доповідей, присвячених питанням стереохімії реакцій, тонкій структурі органічних сполук. Певний науковий інтерес являли собою доповіді московських професорів В. М. Соколова, А. В. Сміта, Л. О. Яновської, М. С. Зефірова.

7 доповідей було прочитано на конференції співробітниками кафедри органічної хімії нашого університету. Серед них — доповідь завідуючого кафедрою органічної хімії, професора О. В. Богатського, аспірантів, а також старшого наукового співробітника Одеського філіалу інституту органічної хімії АН СРСР С. Андронаті та ін.

На конференції відзначені значні успіхи в галузі динамічної стереохімії конформаційного аналізу в порівнянні з першою конференцією, яка, до речі, теж проходила в нашому університеті. Також відзначено високий рівень наукових досліджень, що проводяться в Одеському академічно-університетському комплексі органічної хімії.



Учасників конференції привітав перший секретар Центрального райкому КПУ Є. Стеценко. Фото В. ШИШИНА.

ФІЛОЛОГИ ПРОПОНУЮТЬ

Колектив університету назвав кандидатом у депутати міської Ради багаторічного декана філологічного факультету, голову відділення Спілки письменників УРСР, заслуженого працівника культури УРСР, доктора філологічних наук, професора Івана Михайловича Дузя.

Народжений на родючій подільській землі у трудовій селянській родині, Іван Дузь пройшов славетний шлях свого покоління — комсомольців 30-х років. У нього, як і у багатьох інших, пішло десять років на закінчення філологічного факультету... Вступав на щойно поновлений філологічний у 1937, успішно закінчував у 1947 післявоєнному. Основні іспити та заліки на творче майбутнє складав на важких й тернистих шляхах війни. Саме у цей час молодий командир батареї у 1942 році одержує у політвідділі 369-ї стрілецької дивізії партійний квиток. Орден Червоного Прапора, два ордени Вітчизняної війни першого ступеня, медаль «За відвагу» прикрашали груди студента, а потім і аспіранта Дузя.

Редактор районної газети, завідділом обласної газети «Радянське Поділля» виробили у І. М. Дузя партійний підхід до вирішення будь-якої справи, чуйне ставлення до людей, принциповість, заповзятість і активну кмітливість у організації виконання будь-яких завдань.

Достроково закінчивши аспірантуру й захистивши кандидатську дисертацію, І. М. Дузь назавжди пов'язує своє творче й партійне життя з рідним факультетом і університетом. Він створює цілий ряд оригінальних провідних і спеціальних курсів з історії української радянської літератури, значна частина з яких надрукована і знайшла широкий позитивний відгук серед широких кіл читачів нашої республіки; працює редактором газети «За наукові кадри», обирається членом парткому університету, деканом філологічного факультету, очолює партійну організацію університету. З 1969 року І. М. Дузь — доктор філологічних наук, професор; і на кожній ділянці своєї багатогранної діяльності він докладає всіх зусиль на партійне вирішення тих завдань, які ставить перед нашим колективом Комуністична партія Радянського Союзу. Можна лише дивуватися його енергії, творчій насназі й молодечому запалі.

Немає жодного сумніву в тому, що декан філологічного факультету Іван Михайлович Дузь виправдає почесне звання слуги народу у міській Раді. Ми закликаємо виборців віддати свої голоси за нашого декана!

Микола ПАВЛЮК.

В ПЕРШЕ

Вперше в своєму житті 17 червня я візьму участь у виборах депутатів до місцевих Рад. Звичайно, хвилююся... Адже це відповідально — брати участь у виборах обранців народу до Рад. Краших з краших ми висуваємо кандидатами в депутати, людей, які користуються повагою, підтримкою, авторитетом серед трудящих. Наші депутати — наші вірці. Ось, наприклад, Петро

Павлович Владиченко — наш кандидат у депутати до обласної Ради. Що про нього можна сказати? — Професор, ректор інженерно-будівельного інституту, відзначений багатьма нагородами, всіма шанована людина. І я з радістю віддам за нього й інших кандидатів у депутати свій голос.

І. КОРОЙ,
студент I курсу
юридичного факультету.

ЗВИЧАЙНО, ХВИЛЮЮСЯ...

У неділю громадяни нашої країни, яким досягло 18 років, вперше голосуватимуть. Ця подія залишиться в пам'яті на все життя, бо ще з дитинства ми день виборів звикли сприймати як велике свято. З особливою гордістю ми йшли на виборчі ділянки зі своїми батьками. В цей день ми підемо самостійно. І як рівноправні громадяни Країни Рад віддамо голоси за своїх депутатів у місцеві Ради.

Тільки зараз по-справжньому відчули, що ми дорослі. Право обирати до органів народної влади є підтвердженням того. З почуттям гордості, з високим почуттям обов'язку перед своїми співгромадянами ми в перший раз підемо на вибори.

Н. АРЕФ'ЄВА,
студентка другого курсу
механіко-математичного
факультету.

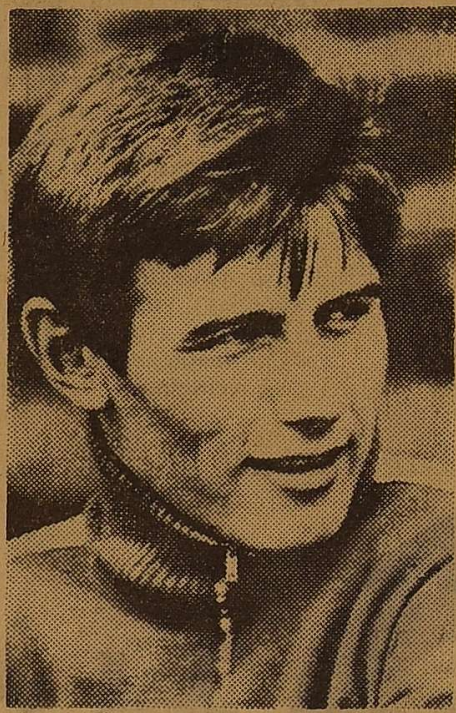
КОРОТКІ РЯДКИ БІОГРАФІЇ

Елеонора Олександрівна Стороженко — викладач механіко-математичного факультету. 1928 року народилася. Вчилася в школі. У 1947 році вступила до університету. Після закінчення — аспірантура. З 1956 року — викладач факультету, з 1961-го — кандидат фізико-математичних наук.

За цими скупими рядками — чималий трудовий і творчий шлях. Захопленість математикою зі шкільної лави, яке переросло у справу всього життя. Багато сил і велика частка серця віддані вихованню молоді, любові до ца-

риці наук. Тут і виступи на засіданнях математичного семінару, робота агітатором академгруп, і робота зі школярами по організації олімпіад, численні лекції для широкої аудиторії про математику і перспективи її розвитку.

Кожна доручена справа виконується нею сумлінно, з любов'ю і знанням справи. Отож, завоювала вона повагу й любов серед співробітників і студентів. Немає сумніву, що Елеонора Олександрівна виправдає довір'я виборців.



РИСИ РАДЯНСЬКОГО ХАРАКТЕРУ

текст пісні, складеної на честь героя боїв за Кубань Миколи Авілова-старшого.

Потім не раз доводилося переконаватися, що Микола гідно несе ім'я героя — дядька. Ми бачили його виступи у Мюнхені. Мужність, уміння зібратися, високе почуття відповідальності перед країною і товаришами, за все, що робить. Пам'ятається, як трибуни довго скандували: «А-ві-лов! А-ві-лов!».

Так, наш студент з честю проніс прапор радянського спорту. І всюди і завжди проявляв риси радянського характеру.

Нещодавно ми знову зустрілися.

Микола розповідає про Мюнхен, про те, як нелегко далася перемога. Шлях до неї був дуже важким. Хвороба, різке зниження результатів. Дехто з тренерів навіть втратив віру в нього. А він наполегливо тренувався, щоб увійти в форму. Поставив за мету: не тільки довести, що він не зійшов з сцени, але й виступити на високому рівні. Як домігся, ми знаємо.

І знову йшла розмова про навчання. Так, спортсменові найвищого класу вчитися важче, ніж будь-кому. Але Микола працює сумлінно. Не хоче ніяких скидок на спорт.

Всюди Микола Авілов уміє проявити риси справжнього радянського характеру.

Немає сумніву, що він буде і справжнім слугою народу.

К. СЕРГЄЄВ.



КОМСОМОЛЬСЬКИЙ ВАТАЖОК

Хто цей хлопець з симпатичними чумацькими вусами, що так скромно стоїть серед школярів, учасників юридичної олімпіади, проведеної нещодавно у нашому університеті? Відповідаємо — Петро Музиченко, студент юрфаку.

Його прізвище зустрінеш не лише серед студентів. Іншим разом ми бачили його в списку членів великої ради ректорів Одеського міжвузівського центру. Велика честь представляти 40-тисячну армію одеського студентства, разом з провідними вченими розв'язувати десятки най-

складніших питань, пов'язаних з поліпшенням справ навчання й виховання молоді, надана Петру.

На зборах в університеті кандидатом у депутати міської Ради студенти, викладачі, працівники ОДУ одностайно назвали секретаря комсомольського бюро юрфаку, відмінника навчання, який одержує стипендію імені Карла Маркса, Петра Музиченка.

К. ЧЕЧКІНА.

Фото автора.

ТЕМА РОЗКРИТА

Виховати ідейними марксистами, пробудити громадську свідомість, навчити правильно давати оцінку подіям політичного, економічного і культурного життя — одне з головних завдань в інтернаціональному вихованні молоді.

Студенти II курсу хімічного факультету Харальд Паш і Петер Петровський в своїй роботі детально проаналізували період створення і початок діяльності Союзу Вільної Німецької Молоді.

Після розгрому фашизму перед комуністами Німеччини повстало складне завдання — створити єдину вільну масову антифашистську організацію молоді, зробивши її своїм помічником.

Студенти детально описали роботу, що пророблена Союзом на всіх етапах існування НДР. СВНМ пліч-о-пліч з комуніста-

ми створював першу вільну державу на німецькій землі.

Петер і Харальд сумлінно працювали над темою. Матеріали були взяті із сторінок газети «Розвиток німецького молодіжного руху» і журналу «СВНМ». Робота проходила під керівництвом доцента кафедри історії КПРС М. С. Галіцького. Зараз вона завершена. Задана тема повністю розкрита.

У вільний від занять час Петер і Харальд займаються спортом, організують вечори відпочинку студентів, беруть активну участь в громадському житті факультету.

Хочеться побажати Харальду і Петеру подальших творчих здань.

І. МОСКАЛЕНКО,
Н. ВАРБАНЕЦЬ,
слухачі ШМЖ.

Куточок бібліографа

ЛЕНІНСЬКА СПАДЩИНА

На сторінках науково-літературного й політичного журналу «Новое слово» в № 1 за 1897 р. була надрукована найбільш рання стаття В. І. Леніна із тих, яка є в нашій бібліотеці, «По поводу одной газетной заметки». Про статтю гр. М. Левітського «О некоторых вопросах, касающихся народной жизни» в № 239 «Русских ведомостей» (від 30 серпня).

Революційні марксисті використовували журнал для боротьби з народництвом, для пропаганди своїх поглядів. Журнал користувався великою популярністю. В грудні 1897 року був закритий «за шкідливу діяльність».

* * *

В бібліотеці зберігається книга «Развитие капитализма в России», яка написана В. І. Леніним в 1896—1899 роках і яка вийшла окремою книгою в 1899 році. Ця праця стала завершенням ленінських праць 90-х років, спрямованих проти ліберальних народників і «легальних марксистів», на розроблення програмних положень революційного марксисту і їх застосування в конкретних умовах Росії.

* * *

12 статей В. І. Леніна в «Искре» зберігаються в бібліотеці. На екземплярах газет чітко виділя-

У своїй доповіді на Всесоюзному зльоті студентів Генеральний секретар ЦК КПРС Л. І. Брежнев говорив про сучасного спеціаліста як людину високої культури, широкої ерудиції, справжнього інтелігента нового соціалістичного суспільства.

Особливо підкреслив товариш Л. І. Брежнев, що творчо освоїти спеціальність, стати активним учасником нашого комуністичного будівництва, провідником політики партії в масах можна лише оволодівши марксистсько-ленінською теорією. Вчення марксизму-ленінізму — це основа, невід'ємна частина знань спеціаліста будь-якого профілю.

Майбутній спеціаліст починає засвоєння всього циклу суспільних наук з вивчення історії КПРС. На лекціях і семінарських заняттях студенти проходять першопочаткову вузівську школу виховання ідейної переконаності, вміння аргументовано відстоювати марксистсько-ленінські положення проти ворожої буржуазної ідеології.

Зусилля колективу кафедри були спрямовані на глибоке вивчення студентами праць класиків марксизму-ленінізму.

Для студентів I—II курсів дуже важливо, щоб методика навчання допомогла адаптуватися до вузівських умов, щоб вона в певній мірі була перехідною від середньої школи до вищої. Адже вміння вчителя і всяке професіональне вміння приходить не відразу, і немає сумніву, що учбовий процес повинен складатися, виходячи з цих обставин.

Зокрема, на наш погляд, один із етапів в цьому напрямку — організація регулярного контролю і атестації.

Атестація згладжує нерівномірність учбового навантаження студентів на початку та наприкінці семестру, і разом з тим, активізує роботу викладачів із студентами, з'являється можливість впливати на хід учбового процесу не чекаючи сесії.

За підведеними підсумками останньої атестації 16 студентів одержали незадовільні оцінки з історії КПРС. Це ті, кому треба

допомогти в першу чергу, посилюючи індивідуальний контроль.

Кафедра обговорювала питання про роль партійно-комсомольського активу в організації самостійної роботи студентів за підсумками атестації, де відмічалось, що комсомольський актив є авангардом у навчанні, накреслено заходи по організації самостійної роботи студентів. Наскільки зміло студент може планувати свій час, організувати самостійну роботу, свідчить його робота на семінарських заняттях.

Жваво й інтересно проводить семінарські заняття професор Н. Якупов, доценти А. Іванов, О. Альошкін, А. Лабінчев та інші. Такі заняття викликають у студентів потребу висловити власне судження, поміркувати, зробити висновок. Застосовувались такі форми проведення семінарських занять, які передбачають розгляд питань з обговоренням студентських рефератів. Студенти підготували й обговорили на всіх факультетах реферати з різних тем. З рефератами виступали й іноземні студенти.

Необхідно відзначити, що партійно-комсомольський актив студентів юридичного, історичного, механіко-математичного, філологічного факультетів є прикладом у підготовці до семінарів. Так, виступи на семінарах з історії КПРС комуністів першого курсу юридичного факультету тт. Павлова, Пережняка, Романової, Чернушенко, Журик відзначаються глибоким змістом.

Комсомольський актив юридичного факультету (студенти Ісаєва, Мусич, Юркевич, Гавриленко, Жаворонок та ін.) глибоко вивчають твори класиків марксизму-ленінізму. Сумлінне ставлення активу курсу до навчання, їх відмінна успішність сприяють створенню атмосфери серйозного ставлення майже всіх студентів I курсу юридичного факультету до вивчення курсу історії КПРС. В цьому велика заслуга доцента В. В. Сенюшкіна.

Завжди відзначаються політичною загорілістю виступи комсорга I курсу механіко-матема-

тичного факультету Жарикова, комуністів Ушакова, Гурова. Систематично готувались до семінарських занять впротязі року студенти філологічного факультету Червова, Огаренко, Левіт, Дяченко, Ковальчук, Андреев, Миндра, Оганесян, Шинкаренко, Семенов, Дишель, Савенко та інші.

Регулярна підготовка до семінарів, глибоке вивчення першоджерел — головні умови успішного складання іспитів.

Кафедра підготувала 9 дипломників. Всі роботи написані на актуальні теми. Так, студент Храменков підготував дипломну роботу з теми: «XXIV з'їзд КПРС про боротьбу партії і Радянського уряду за зміцнення миру й міжнародної безпеки в сучасних умовах» (керівник професор Н. М. Якупов).

Автор вивчив детально програмні документи КПРС і найновіші публікації. Студент V курсу історичного факультету Ковальчук у роботі використав архівні документи. Кваліфіковану допомогу було надано студенту Ковальчуку доцентом О. Альошкіним.

Всі 9 робіт написані в строк, рецензенти відмітили їх високий рівень.

Загалом робота студентів на семінарах, атестації свідчать про те, що більшість студентів I—II курсів систематично готуються з історії КПРС. Про це ж свідчать результати перших іспитів.

У цьому учбовому році кафедра склала екзаменаційні квитки з урахуванням того, що на іспитах студент зобов'язаний розповісти не тільки про завдання партії і народу в окремі історичні періоди чи на окремих ділянках громадського життя, але й про те, який розвиток одержали завдання в постановках пленумів ЦК КПРС і про втілення рішень XXIV з'їзду КПРС, пленумів ЦК у життя. Це є свідченням того, що студент, готуючись до екзамену, повинен пам'ятати: історія КПРС — це марксизм-ленінізм в дії.

Є. МУРАТЧАЄВА,
доцент.



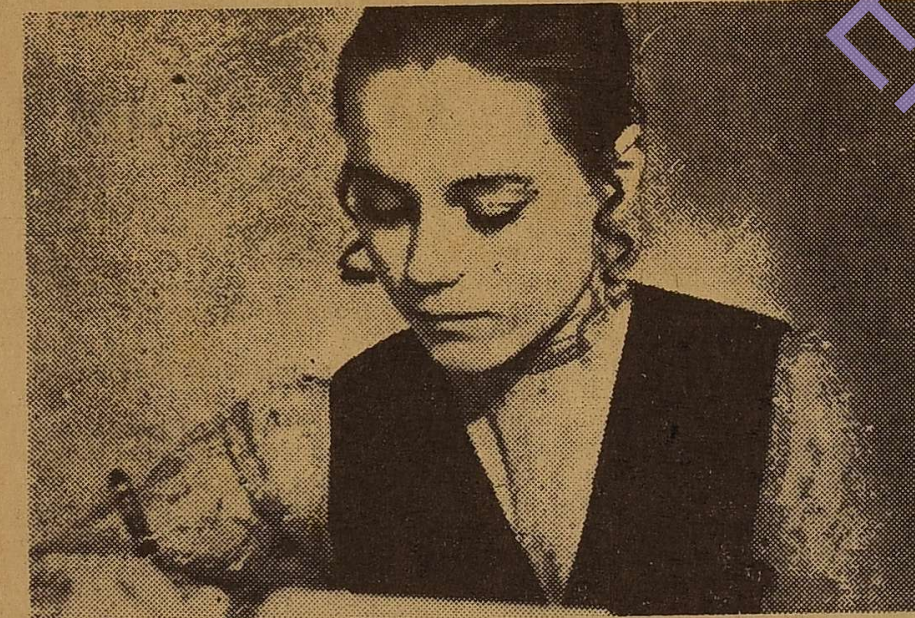
СЕСІЯ,

Цікаву роботу написав історик В. Ковальчук.



СЕСІЯ,

— Включаємося в життя факультету, — каже комсорг I курсу філфаку Віктор Бабич.



СЕСІЯ

Першокурсниця.

Фото К. ЧЕЧКІНОЇ.

ДОБРИЙ ПОЧАТОК

Незвична тиша заповнила кабінети, аудиторії, коридори філологічного факультету. Лише іноді суворий спокій тиші порушить веселий гамір, радісні вигукки й останні поради перед дверима екзаменаторської.

Сесія...

А студенти третього українського слухають лекції, готуються до практичних, виступають на семінарах. Та іспити у них уже не за горами. Вчора в студентських залікових книжках з'явився перший запис: складено залік з спецкурсу. Він проводився дещо своєрідно: на основі написаних рефератів, які студенти виконали

на теми, роздані викладачем заздалегідь. Студентам довелося багато попрацювати. Ними було протудійовано десятки книг, критичні матеріали, мемуари сучасників доби Івана Франка, Лесі Українки, Тараса Шевченка.

— Ви порадували мене, — каже викладач, кандидат філологічних наук Є. М. Прісовський. — Я з задоволенням читав ваші реферати. Хочеться і надалі побажати вам таких же успіхів.

Попереду у третьокursників-філологів — заліки, іспити. Хочеться, щоб і кінець був таким же успішним, як і початок.

Т. МАРКОВА.

ється печатка Центрального Комітету РСДРП. З трипотінням перегортаються сторінки «Искры» за 1901—1902 роки — першої загальноросійської легальної газети, заснованої з ініціативи В. І. Леніна в 1900 році з епіграфом «Из искры возгорится пламя».

Вона стала центром об'єднання і згуртування партійних сил в єдину бойову партію пролетаріату і зіграла вирішальну роль в розгромі економізму, підготувала оформлення більшовизму.

Перший збірник В. І. Леніна «Экономические этюды и статьи за 1897—1898 годы» вийшов у 1898 році, в Санкт-Петербурзі.

До революції вийшло ще два збірники творів Володимира Ілліча Леніна: «За 12 лет». Т. 1 (1907 р.) і «Аграрный вопрос». Ч. 1 (1908 р.). Вони є в колекції рідкісних видань творів В. І. Леніна в науковій бібліотеці нашого університету.

«Просвещение» — щомісячний громадсько-політичний і літературний журнал, теоретичний легальний орган більшовиків. Видавався в Петер-

бурзі з грудня 1911 року. В червні 1914 року був урядом заборонений. В. І. Ленін керував журналом з-за кордону, редагував багато статей. Тільки за 1913 і 1914 роки, в номерах, наявних в науковій бібліотеці університету, надруковано 20 статей. Серед багатьох статей, вміщених в журналі, опубліковані роботи: «Три источника и три составных части марксизма» і «Критические заметки по национальному вопросу».

На полицях наукової бібліотеки нашого вузу зберігається перше друковане видання (1918 р.) доповіді В. І. Леніна «О борьбе с голодом» на об'єднаному засіданні ВЦВК, Московської Ради та профспілок 4 червня 1918 року. Брошура вийшла під назвою «Борьба за хлеб».

В науковій бібліотеці університету є перші переклади праць В. І. Леніна українською мовою: «Статті по національному питанню» (1919 р.), «Імперіалізм як найвища стадія капіталізму» (1919 р.), «Великий почин» (1920 р.), «Лівий комунізм (Дитяча хвороба в комунізмі)» (1920 р.).

СХОДИНКИ

Над сплячим містом зайнявся зелений весняний ранок. Дерева, що посвітлішали від веселкового дощу, спокійно дивляться зверху на нешироку алею між університетом й інститутом. Ось пливе галасливий студентський гурт. Кожний тут зайнятий своїми справами: у одного — захист курсового проекту, у другого — колоквиум, третьому просто греба встигнути за дві хвилини до дзвоника розв'язати десять домашніх прикладів. І кожний по своєму цікавий, неможливо виділити незвичайного. Постараємось назвати просто одного із них і розповісти дещо про його життя й роботу.

Ось дві дівчинки витягли із портфелів паперових «журавлів щастя», яких тільки що навчилися майструвати. Захотілось подивитись, чи полетять? Але... — Для чого ж розкидати своє щастя? Треба берегти його, —

чується чийсь голос. Це говорить студент IV курсу Саша Харшах. Тут же зав'язується жвава бесіда.

— Сашо, а це правда, що твоя робота зайняла III місце на конкурсі південної зони України?

Харшах трохи збентежений: — Правда!

— А як же тобі це вдалося?

У відповідь — серія складних назв і викладки. Математик — завжди математик.

Але за всіма формулами й підрахунками не важко помітити головне — довгий, копійкий труд. Мимоволі пригадується вірш Вадима Шефнера «Ступені».

Завидовал кто-то птицам,
Но был не из рода Дедалов,
Чтоб медленно вверх
возноситься,

Он лестницу вырубил в скалах.
Ступени — замена полета.
Ступени — замена паденья.
Ступени — работа, работа,
Терпенье, терпенье, терпенье.

Так! Праця математика — це «сходінки», це важке «восхождение вверх».

Сашина робота також писалась по сходінках. Спочатку було зроблено на засіданні гуртка математичної фізики інформацію по темі: «Применение «теории функций комплексного переменного» к решению основных задач плоской теории упругости». Потім — вирішено ряд завдань, після яких було виконане нове завдання — «Контактная задача цилиндрического изгиба бесконечной балочной плиты, лежащей на полупространстве с анизотропией общего типа». В ході вирішення цієї задачі інтегралі, які слабо сходилися, були перетворені в інтегралі, які швидко сходилися. Це має практичний інтерес для наближених обчислень цих інтегралів з допомогою квад-

ратних формул. Контролювались всі дослідження професором І. Я. Поповим і співробітником кафедри математичної фізики М. В. Радіолло.

І врешті-решт, остання «сходінка» — конкурсна робота, яка заслужила таку високу оцінку. Звичайно, пошук на цьому не закінчився. Зараз Харшах продовжує працювати над темою.

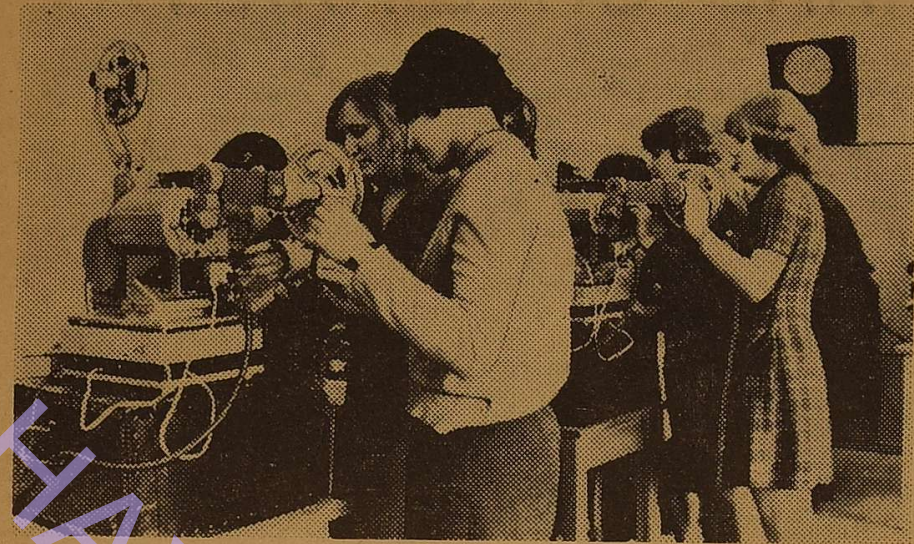
Але не тільки математичною роботою цікавий студент. Кожна «вырубленная ступень» — це не тільки копійкий математичний пошук, це ще й самовдосконалення в галузі літератури, живопису, спорту. Сашу часто можна зустріти в театрі, музеї, на новій виставці. З великим захопленням читає він твори Фейхтвангера, закоханий в полотна Гойї й Крамського, у вільний час займається спортом. Як і кожний математик, володіє він живою уявою. Можливо тому із захопленням читає Саша фантастичну літературу. Не байдужий Харшах й до справ факультету. З перших днів існування школи юних математиків, він взяв участь в її роботі.

Ще дуже багато можна розповісти про цього студента, як і про кожного із нас. Але зараз мені знову згадались «Ступені»:

Спина — будто натертая солью.
Усилья, усилья, усилья,
А вдруг это крылья, крылья
Проклеваются с болью?

А й насправді, можливо це крила, які здатні піднести до вершин науки, до розуміння прекрасного і починають «проклеиваться» саме в студентські роки, і тільки для цього треба працювати, працювати й працювати! Не можна сказати, що Харшах робить все для досягнення своєї мети. Є у нього й промахи, й недоліки. Здається, «прорубивать ступени» він уже почав, а це окрило того, хто не зупиняється на досягнутому.

Г. ГРОШЕВА,
студентка мехмату.



ДОПОМАГАЄ КІНО

Кіно в учбовому процесі зараз грає чималу роль. Це розуміють всі ті, хто зв'язаний з учбовим процесом у Кубанському університеті.

На фото: студенти опановують кінотехніку.

КОЖНОМУ СТУДЕНТУ — ДРУГУ ПРОФЕСІЮ

Наш факультет громадських професій (ФГП) — найправильніший і найефективніший шлях до виховання громадської активності кожного майбутнього спеціаліста. За сім років існування факультету близько 800 студентів одержали тут другу спеціальність. Цікаво, що з кожним роком кількість випускників значно збільшується. Якщо перший випуск 1965 року складав 65 осіб, то цього року посвідчення про другу спеціальність одержало близько 300 чоловік.

Зараз на відділеннях ФГП нараховується понад 800 слухачів. Однією з причин такої популярності є прагнення студентів вийти з університету не тільки з багажом знань обраної спеціальності, але й всебічно розвинутими, естетично грамотними. На ФГП кожен може знайти свою другу справу, яка іноді стає і основним заняттям у житті. Таких прикладів на факультеті є чимало.

Наймасовіші відділення ФГП — лекторські, на яких навчається шоста частина всіх слухачів. В 1972 році ними було прочитано близько 360 лекцій на будовах, в молодіжних гуртожитках, школах, на підприємствах нашого міста і в підшефному Северсько-

му районі. Так, наприклад, під час педпрактики студентами відділення пропаганди фізичної культури й спорту в школах було прочитано 75 лекцій.

Домогтися того, щоб знання, одержані на ФГП, студенти могли застосовувати вже зараз — одне з головних завдань деканату ФГП і комсомольських організацій університету.

До 50-річчя утворення СРСР студенти відділення лекторів з міжнародних та економічних питань підготували матеріали, які ввійшли потім до збірника «Соціалістичне змагання на Кубані в 1919—1973 рр.». Цій роботі було присуджено диплом першого ступеню на огляді студентських робіт по РРФСР і диплом третього ступеню на Всесоюзному огляді.

Основну організаторську роботу виконують члени громадського деканату, представники різних факультетів. Це — Світлана Воронкіна (біологічний факультет), Степан Варнавіський (економічний факультет), Тетяна Новікова і Зоя Федорова (історичний факультет), Любов Шелудько (хімічний факультет), Ніна Кривова (юридичний факультет) та багато інших. На своїх факультетах вони проводять вели-

ку роботу: організовують набір слухачів, слідкують за відвідуванням, беруть участь у проведенні вечорів.

На факультеті громадських професій зроблено й робиться чимало для виховання громадської активності кожного майбутнього спеціаліста. Але треба домогтися, щоб кожний студент нашого вузу одержав другу професію.

В цьому велику допомогу деканату громадських професій повинен надати комітет комсомолу разом з факультетськими бюро ВЛКСМ. На факультеті, де багато слухачів відділень ФГП, значно сильніший актив. Це добре зрозуміли бюро ВЛКСМ факультетів географічного, історичного, біологічного, романо-германської філології. А ось на філологічному факультеті до цього часу не має навіть відповідального за роботу на ФГП.

Школа молодого лектора, відділення журналістики, фотосправи та багато інших допоможуть професійно підготувати комсомольський актив факультетів. ФГП повинен бути не тільки опорою, але й об'єктом турбот та уваги комсомолу.

Л. ПЕЧОРІНА,
громадський декан ФГП.

КАМ'ЯНА КНИГА

Так, так! Ця книга існує. Коли б не сталося так, що я побувала в петрографо-мінералогічному музеї, що працює при кафедрі геології нашого університету, я теж здивувалася б, почувши таке.

Перша сторінка Кам'яної книги написана вже давно. Колекція постійно поповнюється. Давайте перегорнемо сторінки.

— Нашому музею, як і університетові, — 108 років. Він бере свій початок від кабінету мінералогії Новоросійського університету. Перші колекції надійшли від Рішельєвського лицію. Зараз музей налічує разом з фондом 16 тисяч зразків, — м'яко звучить голос літньої жінки з добрим очима. Це Ніна Іванівна Ричковська, володарка царства спокою і гордого мовчання. Сьогодні вона веде екскурсію, розповідає чудову легенду про каміні піонерам 77-ї школи міста Одеси.

Гарна традиція існує на геолого-географічному факультеті. Кожен приносить дарунок музею. Свій, неповторний зразок. Приміром, випускники 1954 року, лауреати Ленінської премії В. Є. Хаджі та Л. О. Гордієнко подарували музею свою колекцію синтетичних мінералів.

Перед початком екскурсії я чула розмову Ніни Іванівни із студентом-геологом 4-го курсу А. Шуваловим. Він уже успішно склав літню сесію і цими днями від'їздить на практику в Приморський край. Хлопець обіцяє привезти новинку для музею. Ніна Іванівна не має сумніву, що не забудуть про музей і студентки Олейнікова й Соболева, які працюватимуть на далекій Півночі нашого Союзу.

Я бачу, як захоплено світяться очі дівчаток і хлопчиків, коли вони розглядають дивні гірські по-

роди, колекцію рідкісних метеоритів, зразки самородних мінералів, привезених з Криму, Кавказу, Уралу, з різних країн світу...

Ось відомий метеорит «Богуславка», оповитий загадковим мовчанням...

...А наша чарівниця-екскурсовод розгадує таємниці, немов камені довірилися їй:

— В давнину існувало повір'я. З двох воюючих країн переможе та, яка має більше алмазів. Дивіться ось «Південна зоря»... Бачите, справді зоря! Грає, переливається тихим сяйвом...

Я бачу, як вона милується зразками кавказького кришталю, небесно-блакитним «Топазом»: «Кожен з них неповторно гарний, за кожним — долі багатьох людей...»

Вже після екскурсії шестикласниця Оленка Бобель сказала мені, що її давно захоплює геологія, і вона мріє вивчати мінерали. Не знаю, стане Оленка вченим чи ні, але я вірю, що вона може бачити красу там, де інші просто її не помічають.

Музей відвідують студенти інших вузів Одеси, гості з усіх міст України, всього Радянського Союзу. Нещодавно тут побували студенти з Єревана, Душанбе, Усть-Каменогорська, Вільноса.

Я закінчую свою розповідь про кам'яну книгу словами, занесеними до книги відгуків:

— Каміні... В них дика краса, одвічна гордість. Придивись до них. Кожен має свій характер. Скільки характерів, стільки й загадок. Прийди сюди і відгадай їх. І світ, і люди будуть щасливими.

Є. БУРДЕНЮК,
слухач ШМЖ,
студентка І курсу філфаку.
Фото К. ЧЕЧКІНОЇ.



ПРОСТІ Й ОBOB'ЯЗКОВІ ПРАВИЛА ПРАДИ ЛІКАРЯ

Група гострих кишкових інфекцій досить численна: черевний тиф, паратифи, дизентерія, холера, вірусний гепатит та ін. Спільність їх полягає в здатності збудників цих хвороб потрапляти в організм з водою чи стравою, де й відбувається розмноження мікробів.

В подальшому збудник виділяється у зовнішнє середовище й знову інфекція може бути занесена в організм через брудні руки, харчові продукти чи різні предмети домашнього вжитку хворого і т. д.

У весняно-літньо-осінній період жарка погода, велика кількість овочів та фруктів, купання в забруднених водоймищах та інші фактори можуть сприяти розповсюдженню цих захворювань.

Головний фактор захворювання — недостатня грамотність на-

Цікаві спостереження

П
І
Д
Г
О
С
Т
Р
И
М
К
У
Т
О
М

На днях до нас зайшов студент, який представився як Артем Оковитий. Він жалкував, що до цього часу не встановив тісних контактів з редакцією газети, а тепер, мовляв, йдучи назустріч бажанню посилити рубрику гумору й сатири газети, запропонував нам своє співробітництво. Сказати, по-правді, ми, з одного боку, були раді, що з'явився у нас кореспондент з таким виразним ім'ям, а з другого — цікаво, на що він здатний. Перше знайомство справило на нас приємне враження. Середнього, звичайного студентського зросту, русий і, що насамперед відрізняє в пам'ять, — великі сірі очі, які ще побільшувались кризь скельця непропорційно великих шкелець окулярів у чорній роговій оправі. Зачіска звичайна, нескороминуща, новомодня.

Ми попросили його для першого знайомства, так би мовити, проби сил, на сторінках нашої газети поділитися деякими своїми спостереженнями над життям. Він виконав прохання. І ось ми публікуємо ці проби пера нашого початківця.

„ДЕ Ж НАШІ МЕДАЛІ?“

Не нарадується душа, коли сидиш на такому зібранні, слухаєш мудре слово письменників, яке лунає зі сцени великого актового залу. І самі руки підносяться і гаряче аплодують за щире поетичне слово. Аплодують всі присутні в залі і радієш за те, що декан філологічного факультету, професор І. М. Дузь від імені ректорату дякував гостям і з задоволенням вручав пам'ятні дарунки: книгу «Історія Одеського університету», випущену до 100-річчя з дня його заснування, і пам'ятну медаль. І знову ми аплодували нашим гостям. Аж раптом чую голос сусідки, видно по всьому, що це викладачка: «То ж добре, що наші пам'ятні медалі повезуть гості до Москви, Києва, але де ж наші медалі?»

Я не зрозумів, про які «наші медалі» йшла мова. Видно, не зрозуміла й сусідка. Оповідачка повела далі потихеньку розмову: «Коли випускалась пам'ятна ювілейна медаль до 100-річчя університету, було оголошено: хто

з викладачів і службовців захоче придбати її, то має вносити по два карбованці. І я, — каже викладачка, — внесла шість карбованців. Одну медаль для себе, дві інші — для друзів, які давно закінчили факультет. Кажуть, що зібрані гроші були передані комусь з працівників учбової частини. Медалі в час ювілею університету так і не видали. Кілька разів питала, кажуть, що буде випущено новий тираж. Залишилось мало, і їх тримають лише для гостей. Правда, члени великої вченої ради були удостоєні честі отримати медалі. Я ще разів кілька питала, люди здвгають плечима, роблять великі очі, можливо більші, як в нашого сусіди...»

Вони мали на увазі мене, очевидно. А я тим часом глибоко замислилася: що ж це таке? Медалі є, за них заплачено гроші, а їх людям не дають...

Й досі роздумую.

А КАБІНЕТ ЗАЧИНЕНИЙ

Зайшов я-в кабінет загального й слов'янського мовознавства. Хотів взяти підручник з мовознавства. Кабінет зачинений. Питаю, чому? «Лаборант працює в приймальній комісії», — відповідають. Тоді я вирішив піднятися поверхом вище і взяти підручник з російської літератури. І знову натикаюсь на ту ж саму картину: лаборант працює в приймальній комісії. Я вирішив піти в головний корпус і подивитися, що там за приймальна комісія, що забирає людей в такий скрутний для нас, студентів, час, час сесії. І дійсно так. Сидить Микола Пащенко — лаборант кабінету методики і теорії літератури і другий лаборант — з кафедри загального й слов'янського мовознавства — В. Чумак.

Все чинно, в приймальній комісії дійсно за кожним із столів, який представляє той чи інший факультет, сидить по один, то два лаборанти. Приймають документи, видають розписки, друкують відомості...

Тепер я зрозумів, чому так багато кабінетів, якщо не всі, на ряді факультетів напівзачинені. І це тоді, коли, здавалось би, треба все зробити, щоб ми успішніше могли скласти сесію. Ще ж до того, і бібліотека не працює на

всю потужність. Хто його знає, наскільки така організація приймальній комісії виправдує себе. Мені, як студентові, здається, що це робиться дорогим коштом. Одна справа — залучення лаборантів до роботи в приймальній комісії в серпні, коли, власне, кабінети менш завантажені, хоч і тоді є що робити лаборантам в кабінеті, а тепер... то мені важко знайти цьому виправдання. І я подумав: а якщо пошукати людські резерви для приймальній комісії, хоча б на час сесії. Адже вже зараз приїхали студенти-заочники і двері кабінетів мають бути відчинені для кожного з них. Печально буде, коли їм теж доведеться натикатися на плакати: «Лаборант працює в приймальній комісії».

І я подумав ще: якби начальник учбової частини (мені сказали, що це Ш. Х. Халілов) та поділився своїм штатом хоча на 50 процентів з приймальній комісією, а за ним пішла б і наукова частина, а потім ще знайшлися інші установи, то може б в гарячу пору студентських жнив не були б зачинені наші учбові кабінети.

Вітаю
Артем ОКОВИТИЙ.

селення щодо питань профілактики названих хвороб.

Від умов гігієнічних навичок населення, його санітарної культури в значній мірі залежить профілактика й припинення кишкової інфекції.

Щоб не захворіти й не допустити поширення інфекції серед населення, необхідно виконувати прості й обов'язкові гігієнічні правила. Вони такі. При найменшій підозрі на кишкове захворювання (пронос, болі в животі, блювання, підвищення температури, головний біль) негайно звертайтеся до лікаря. Треба суворо дотримуватись правил особистої і громадської гігієни: мити руки з милом перед їдою, перед приготуванням їжі, при поверненні додому з вулиці, базару, після будь-якого забруднення їх і т. д. Руки після миття потрібно обпо-

лоскати 0,5-процентним розчином хлораміну.

Сирі овочі та фрукти перед вживанням ретельно мити проточною водою і обливати кип'ятком. Молоко та воду споживати тільки кип'яченими.

Оберегайте від мух харчові продукти. Знищуйте мух всіма доступними засобами. З метою попередження виплоду їх своєчасно викидайте кухонні відходи, слідкуйте за чистотою відер для сміття, тримайте їх закритими.

Квартирні туалети, ванни, (стілчики, підлогу, стіни), кімнатки, коридори та інші місця спільного користування обробляйте 0,5-процентним розчином хлораміну чи 1-процентним розчином хлорного вапна.

І. ГЛУЩЕНКО,
лікар.