



ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАІН, ЄДНАЙТЕСЯ!

Орган парткому, ректорату, комітету ЛКСМУ та профкому Одеського ордена Трудового Червоного Прапора державного університету ім. І. І. Мечникова

# ЗНАМЕННА КАФЕДРА НАУКОВІ КАДРИ

РІК ВИДАННЯ XXXVIII  
 № 11 (1069)  
 24 БЕРЕЗНЯ 1972 р.  
 Ціна 2 коп.

## XV з'їзд профспілок Бойова програма дій

20 березня 1972 року майже п'ять тисяч посланців робітничого класу, колгоспного селянства і народної інтелігенції заповнили Кремлівський палад з'їздів. Це — знатні сталевари і машинобудівники, гірники і хлібороби, учені і діячі культури, педагоги і лікарі. Імена багатьох з них широко відомі в країні, їх самовіддана праця відзначена високими нагородами Батьківщини, є запалюючим прикладом для мільйонів радянських трудівників міста і села.

На з'їзді присутні делегація всесвітньої федерації профспілок, делегації міжнародних організацій, профспілок братніх соціалістичних та багатьох інших країн світу.

10 годин ранку. Бурхливими тривалими оплесками делегати і гості зустрічають появу в президії товаришів Л. І. Брежнева, Г. І. Воронова, О. М. Косигіна, Ф. Д. Кулакова, Д. С. Полянського, М. А. Суслова, О. М. Шелепіна, Ю. В. Андропова, П. Н. Демічева, М. С. Соломенцева, І. В. Капітонова, К. Ф. Катушева.

Учасники з'їзду хвилиною мовчання вшанували пам'ять визначних діячів міжнародного робітничого та профспілкового руху, які загинули в боротьбі і вмерли за період між XIV і XV з'їздами профспілок.

Під бурхливі оплески одностайно обирається почесна президія в складі Політбюро ЦК КПРС.

Формуються керівні органи з'їзду — секретаріат, редакційна і мандатна комісії.

Затверджується порядок денний і порядок роботи. На розгляд XV з'їзду профспілок СРСР внесено такі питання:

1. Звіт Всесоюзної Центральної Ради професійних спілок.
2. Звіт центральної ревізійної комісії.
3. Вибори Всесоюзної центральної ради професійних спілок і центральної ревізійної комісії.

Слово надається Генеральному секретареві ЦК КПРС товаришеві Леоніду Іллічу Брежневу. Делегати і гості з'їзду зустрічають товариша Л. І. Брежнева стоячи, бурхливою, довго не стихаючою овацією.

Глибоко змістовну, яскраву промову Леоніда Ілліча Брежнева з величезною неослабною увагою слухали делегати і гості з'їзду, десятки мільйонів радіослухачів і телеглядачів у нашій країні і за рубежем. У залі з'їзду не раз спалахували палкі оплески. Заключні слова промови делегати й гості зустріли бурхливою, довго не стихаючою овацією. Всі встають. Зал скандує «Ура!», «Слава КПРС!», «Ленінському Центральному Комітетові — слава!».

З'їзд розпочинає обговорення першого пункту порядку денного — звіт Всесоюзної центральної ради професійних спілок. З доповіддю виступив голова ВЦРПС О. М. Шелепін.

Делегати заслухали також звіт центральної ревізійної комісії. З доповіддю виступив член комісії П. І. Шелакін.

Потім почалось обговорення звітних доповідей ВЦРПС і центральної ревізійної комісії.

На засіданнях 21, 22 і 23 березня делегати XV з'їзду профспілок обговорювали найголовніші питання життя профспілок організацій, соціалістичного змагання тощо.

Голова ВЦРПС повідомив, що на з'їзд прибули 137 профспілкових та робітничих делегацій з 103 країн світу і 9 міжнародних організацій. Від імені радянських профспілок він сердечно вітає всі зарубіжні делегації і запевняє їх, що профспілки СРСР були і завжди будуть незмінно вірні принципам пролетарського інтернаціоналізму та солідарності з робітничим класом і профспілками інших країн.

Потім почалось обговорення звітних доповідей ВЦРПС і центральної ревізійної комісії.

На засіданнях 21, 22 і 23 березня делегати XV з'їзду профспілок обговорювали найголовніші питання життя профспілок організацій, соціалістичного змагання тощо.

## НА ЧЕСТЬ ЗНАМЕННОЇ ДАТИ

Майже півроку пройшло з того часу, як наш великий колектив взяв зобов'язання гідно зустріти 50-річчя утворення СРСР. Вже чимало з цих зобов'язань виконано, і багато ще роботи попереду. Ми вже повідомляли про те, які завдання ставлять перед собою деякі кафедри. Сьогодні ми цю розмову продовжимо. Про те, що зроблено й що збирається проробити кафедра наукового комунізму, нижче розповідає її завідувач доцент Д. М. Щербаків.

присвячені ювілею країни. На лекціях же з теми «Наука і національні відношення при соціалізмі і комунізмі» викладаються положення Постанови ЦК КПРС по підготовці до 50-річчя утворення СРСР.

— Широку роботу розгорнули співробітники кафедри по підготовці до 50-річчя утворення Союзу Радянських Соціалістичних Республік. Ми виїжджаємо в підшефні райони (Савранський, Іванівський, Котовський, Красноокнянський) з лекціями на тему «50-річчя утворення СРСР». Так, з 23 по 25 березня ц. р. трудящі вказаних районів заслухали лекції асистента Ф. В. Резніка, кандидата наук А. Л. Молчанової, доцента Г. Л. Фролової, кандидата наук Н. С. Назарової та інших. В БМУ-14 перед будівельниками виступив доцент В. Н. Романюк.

Зараз велика робота проводиться кафедрою по підготовці до конференції, що буде проведена в травні і присвячуватиметься знаменній даті, а також до студентської наукової конференції.

Наші викладачі проводять велику гурткову роботу. На засіданнях гуртків плануються, в основному, реферати по темі «50-річчя утворення СРСР» та й на семінарських по темі «Соціалістична демократія» заслуховувались і будуть заслуховуватись реферати,

Чималу виховну роботу проводять члени нашої кафедри. Вони бувають в гуртожитках, бесідуєть з студентами на різні теми. Мешканці гуртожитку мають змогу прослухати лекції, присвячені 50-річчю утворення СРСР. З виховною метою організуються екскурсії на промислові підприємства міста.

Наш учбово-методичний кабінет підготував стенд «50-річчя утворення СРСР».

Вищесказане — не повний перелік справ, пророблених і запланованих. Члени нашої кафедри надають справі підготовки до ювілею великого значення. І вся наша робота спрямована на формування у молоді марксистського світогляду, великої любові до всіх братніх національностей нашої країни.

## ЖИТТЯ УНІВЕРСИТЕТУ

### ЗАВДАННЯ КАФЕДР СУСПІЛЬНИХ НАУК

В середу, 22 березня ц. р., відбулися партійні збори університету. З доповіддю «Про роботу кафедр суспільних наук і завдання парторганізації університету» виступив секретар парткому доцент Л. Х. Калуст'ян. В дебатах взяли участь професор А. І. Уйомов, член-кореспондент АН УРСР професор О. В. Богатський, доцент М. П. Коваленко, доцент А. А. Колесник, студент юридичного факультету В. Усенко, професор М. М. Якупов, доцент Г. Л. Фролова, старший викладач кафедри політекономії Н. О. Пільгуй.

Звіт про те, як пройшли збори, буде опубліковано в черговому номері газети.

### ЦІКАВА ЗУСТРІЧ

Чергове засідання клубу «Іскра» було присвячено питанням про значення німецької проблеми на сучасному етапі, ролі СРСР в боротьбі за європейську безпеку.

На тему: «НДР сьогодні. Особисті враження і спогади» виступив кандидат історичних наук, П. М. Лукін, який працював декілька років в НДР і був нагороджений золотою медаллю товариства Німецько-Радянської дружби і медаллю «Дружба Союзу Свободної Німецької молодіж».

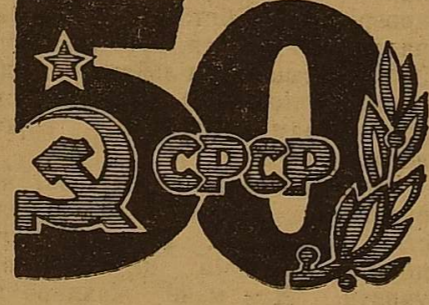
Його розповідь присутні прослухали з великою увагою. Учасники засідання отримали вичерпні відповіді на численні питання.

**Н. ЖИГАЛОВСЬКА,** член правління клубу «Іскра».

### Поздоровляємо!

Нещодавно приємна звістка надійшла в наш університет. На сесії загальних зборів Академії Наук УРСР 17 березня, що проходила в Києві, група вчених обрала дійсними членами й членами-кореспондентами АН УРСР.

В числі обраних — одеські вчені-хіміки. Дійсним членом АН УРСР обрано професора М. С. Полуєктова — завідуючого відділом Одеських лабораторій Інституту загальної неорганічної хімії. Членами-кореспондентами обрано професора О. В. Богатського — ректора нашого університету і професора В. А. Назаренка — завідуючого відділом цього інституту.



## СОЮЗ НЕПОРУШНИЙ

### В братських університетах

### ГОТУВАТИ ТВОРЦІВ НАУКОВОГО ПРОЦЕСУ

З кожним роком зростає інтерес до проблем педагогіки й психології, до проблем формування нової особливості — творця науково-технічного й соціального прогресу.

Велику увагу вихованню молоді приділяється і в нашому університеті. Приклад тому — створення при ДДУ народного університету педагогічних знань. Це новий етап в розвитку і зміцненні дійових зв'язків нашого вузу з школами, організаторами народної освіти і вчителями республіки.

Професори й викладачі ДДУ з ентузіазмом включились в роботу народного університету. До його лекторського складу зараз входить понад сто досвідчених викладачів.

В народному університеті шість факультетів: вчительський, батьківський, шкільний, комсомольський і піонерський роботи, організаторів народної освіти, педагогіки вищої школи. Така структура відповідає потребам різних категорій населення республіки.

Особлива увага приділяється вчительському факультету. Слухачі його — вчителі природничо-математичного й гуманітарного циклів восьмирічних та середніх шкіл. Воже створені й поступово включаються в роботу факультету його філіали в 1-й, 2-й, 3-й та інших школах Махачкалі. Численність слухачів зараз понад 500 чоловік.

Теми лекцій і бесід, що будуть проведені в цьому році, різноманітні: важливі проблеми сучасної дидактики, педагогічної, вікової і соціальної психології. Накреслено провести також бесіди про художню спадщину дагестанців, про естетику виховання і поведінки, вечори запитань і відповідей тощо.

Численну і вдячну аудиторію має батьківський факультет народного університету. Досвідчені педагоги виступають перед батьками з лекціями і бесідами з питань морального, розумового та фізичного виховання учнів, допоможуть їм

знайти в своїх дітях «приховані» пружини психологічного розвитку, щоб разом зі школою вони могли виховувати свідомих і талановитих громадян соціалістичного суспільства.

Є в університеті педагогічних знань і факультет для учнів-старшокласників. Філіали його відкриті в десяти махачкалінських школах. Мета викладачів шкільного факультету — допомогти учням старших класів знайти своє покликання в житті, сприяти формуванню в них морально-естетичних ідей-літ будівників комунізму.

Серед лекторів цього факультету не тільки досвідчені педагоги, але й здібні студенти старших курсів.

Один з факультетів народного університету — факультет комсомольської і піонерської роботи складається з 4-х відділень. Один раз на місяць в республіканському Палаці піонерів збираються на заняття секретарі комсомольських організацій шкіль і піонервожаті, два рази на місяць проводяться заняття для секторів комсомольських організацій промислових підприємств Махачкалі. В цьому учбовому році їм будуть прочитані лекції загальної і соціальної психології, що, безсумнівно, збагатить їх ідейний «базар».

Дуже важливим підрозділом народного університету є факультет педагогіки вищої школи, створений для викладачів ДДУ. Слухачами його зараз є кожний п'ятий викладач університету. Вивчаючи закономірності виховання і навчання, слухачі факультету підвищують свою педагогічну майстерність.

Поряд з широкою пропагандою досягнень педагогічної і психологічної науки, народний університет покликаний всебічно роз'яснювати слухачам історичні рішення XXIV з'їзду КПРС, сприяти мобілізації трудівників Дагестану на успішне виконання дев'ятої п'ятирічки.

**А. ГАДЖІЄВ,**  
ректор народного університету педагогічних знань («Дагестанський університет»).

# НАРОД. РАДЯНСЬКИЙ НАРОД

Слово народ всі сучасні слов'янські мови успадкували з праслов'янської мови. Генетично воно зв'язане із праслов'янським словом **родь**, яке вживалось у значенні «все, що народилось, приплід, сім'я, покоління». Від слова **родь** ще в праслов'янській мові утворилося чимало слів, як, наприклад, **родити, породити, народити** тощо. Від слова **народити** утворилось і слово **народь**.

У період родоплемінного ладу і слово **родь**, і слово **народь** уживались у значенні «група людей, які були між собою кровно споріднені, родичі». Із зародженням та далішим розвитком феодалізму, коли родоплемінний лад почав поступово розкладатися, коли на одній і тій же території почали жити люди різних племен, уже не кровно споріднених, слово **народь** стало вживатись у значенні «багато людей». В епоху феодалізму з утворенням держави слово **народь** стало вживатись і в значенні «населення однієї держави».

В епоху феодалізму, як відомо, утворюється **народність** — більшій стійка спільність людей, що історично склалася в результаті розкладу родоплемінних відносин, яка має спільну мову, територію і відносно спільну економіку, культуру. Таку спільність людей учені стали визначати терміном **народність** тільки в першій половині XIX ст., коли він і був утворений шляхом суфіксації від

## Слово про слово

слова **народ**. У другій половині XIX ст., як синонім до слова **народність** з'явилося слово **національність**, утворене від іншомовного слова **нація**, первісне значення якого в латинській мові було «плем'я, народ».

В епоху капіталізму народність перетворюється в **націю** — уже стійку спільність людей, що склалися історично і характеризується спільністю мови, території, економічного життя і психічного складу, що виявляється в спільності культури. Таку спільність людей учені в другій половині XIX ст. стали визначати латинським терміном **нація** та зрідка рідномовним — **порода**. Буржуазні вчені значення слів **народність, національність, нація, порода** ототожнювали й отожднюють із значенням слова **народ**. Однак в класовому феодальному чи буржуазному суспільстві слово **народ** означає тільки ту частину населення держави, яка експлуатується панівними класами.

Після Жовтневої революції, коли під керівництвом Комуністичної партії владу до своїх рук взяли Раді, на руїнах феодальних національностей та буржуазних націй поступово почали утворюватись соціалістичні народності і нації. Однією з істотних ознак кожної соціалістичної народності і нації є відсутність у ній антагоністичних класів, наявність у нас тільки дружніх класів і прошар-

## Назустріч 50-річчю СРСР

ків — робітничого класу, колгоспного селянства та трудової інтелігенції. Тільки в цей період поняття **соціалістична народність, нація і народ** стають рівнозначними.

У 1922 році з ініціативи В. І. Леніна було утворено Союз Радянських Соціалістичних Республік — державу, яка згуртувала понад сто народностей і націй в єдине інтернаціональне братерство і спрямувала їхні зусилля на створення нового суспільства. За роки будівництва соціалізму й комунізму в СРСР на базі суспільної власності на засоби виробництва, єдності економічного, соціально-політичного й культурного життя, марксистсько-ленінської ідеології, інтересів і комуністичних ідеалів робітничого класу і виникла нова історична спільність людей — **радянський народ**.

Утворення нової історичної спільності людей — **радянського народу** — це не означає нівелювання націй, ігнорування національних особливостей, мов та культур. Зберігаючись і розвиваючись, нації і народності є невід'ємними частинами радянського народу, який увібрав у себе все те спільне, стійке, головне, що здобула, виробила в економічному й духовному житті кожна соціалістична нація і народність.

А. МОСКАЛЕНКО,  
доцент.

## Єдина родина

Найважливіші сторінки історії в житті СРСР — 50-річчю утворення багатонаціональної радянської держави — присвячені книги, що виходять у видавництвах «Мисль», «Политиздат», «Знание» тощо.

У збірці Інституту марксизму-ленінізму при ЦК КППС «О национальном и национально-колониальном вопросе» (М., 1956), і «Вопросы национальной политики и пролетарского интернационализма» (М., 1965) включені роботи В. І. Леніна з національного питання.

Збірка статей кафедр історії СРСР Академії Суспільних наук при ЦК КППС «Братское сотрудничество советских республик в хозяйственном и культурном строительстве» (М., 1971) висвітлює міжнародні відносини і співробітництво народів СРСР в різних галузях життя і в різні історичні періоди. Статті збірки мають багато свіжого фактичного матеріалу.

В книзі В. М. Шапка «Союзу полвека» (М., 1971) розповідається про те, як після Великої Жовтневої соціалістичної революції в Росії під керівництвом Комуністичної партії було вирішене споконвічне національне питання, знищені всі форми національного пригноблення, створені умови для самовизначення і рівності народів, їх вільного розвитку й згуртування в єдиній багатонаціональній соціалістичній державі.

М. А. Шаріф в роботі «СССР — социалистическое союзное государство» особливу увагу приділяє показу ролі В. І. Леніна й Комуністичної партії в створенні й розвитку СРСР як союзу держави, в зміцненні дружби й братерського співробітництва всіх націй і народностей нашої країни.

В брошурі В. С. Зенушкіної «Советская национальная политика и буржуазные историки» аналізуються тенденції сучас-

ної американської історіографії в цій галузі, викриваються методи фальсифікації буржуазних теоретиків.

В двадцятидвохтомному географічному опису «Советский Союз» (М., 1966—1971 pp.) наведені дані про життя історію, економіку і культуру, національні традиції, адміністративні і географічні особливості районів, автономних республік всіх наших 15 Радянських Соціалістичних Республік. Як створювались радянський Державний герб і прапор? Яку участь в їх створенні брав В. І. Ленін? Хто був автором Герба країни? Коли і як з'явилися герби й прапори союзних республік? Про все це розповідає брошура Г. Ф. Кисельова та М. М. Сперансова «Эмблемы мира и труда» (М., 1968).

Мета бібліографічного посібника, створеного співробітниками Державної бібліотеки СРСР ім. В. І. Леніна Н. В. Якімовою і Р. Г. Рузаковою «В единой семье» (М., 1971) — висвітити підсумки славетних звершень багатонаціональної сім'ї народів до 50-річчя Радянського Союзу. Він адресований молоді. Відбір книг для посібника завершений 1 листопада 1970 р.

В зв'язку з підготовкою до 50-річчя СРСР широко висвітлюють успіхи національної політики, її міжнародне значення газети «Правда», «Известия», «Труд», «Комсомольская правда», «Радянська Україна», «Правда України», «Молодь України», «Робітнича газета», «Чорноморська комуна», «Знамя коммунизма», «Комсомольська іскра», журнали «Коммунист», «Партийная жизнь», «Литературное самозабвование», «Агитатор», «Комуніст України», «Под знаменем ленинизма» та інші центральні, республіканські, краєві, обласні газети та журнали.

О. НОТКІНА.

## НАЗАВЖДИ З ПІСНЕЮ

Він стояв біля довгого столу Великої фізичної, розповідав численній аудиторії студентів нашого університету про пісню, яка стала популярною.

В далеких Карпатських полях росте невеличка рослина В народі її зовуть рутюю. А цвіте ця рута жовтим цвітом. Та один раз в десять років розцвітає вона червоном. А ту гарну дівчину, що знайде червону квітку руті, будуть любити всі хлопці...

Цю давню буковинську легенду розповів Володимир Івасюк старенька бабуся одного з гірських сел.

Незабаром, читаючи фольклорну збірку Володимира Гнатюка, — розповідає В. Івасюк, — я звернув увагу на одну коломийку, де мене зацікавила переспівка «рутонько, рутонько червона». Знову ж таки червона рута...

І народились слова:  
«Червону руту не шукай  
вечорами,  
Ти у мене єдина, тільки ти,  
повір,  
Бо твоя врода, то є чистая  
вода,

То є бистрая вода з синіх гір».  
Вперше пролунала «Червона рута» 13 вересня 1970 року в передачі Чернівецької студії телебачення «Камертон доброго настрою». Виконав її сам автор.

Займався музикою почав з п'яти років, потім музична школа, училище. Уже в музичному училищі почали приваблювати коломийки рідного буковинського краю. Його як музиканта полюбило їх неповторне звучання. Це

оті «золоті зерна» народного мистецтва, що дали життя не одному твору різних композиторів, що надихали їх своїми гармонійними зворотами, які надають свіжості звучання мелодії...

В 1966 році на конкурсі самодіяльних композиторів Чернівецької області дебютував В. Івасюк Його пісня на слова Валерія Миколайчука «Відтали журавлі» завоювала приз...

Творча дружба з'єднує Володимира Івасюка з Левком Дудковським. Вокально-інструментальний ансамбль Вишницького Будинку культури «Смерічка» під керівництвом Л. Дудковського став чи не одним з популярних виконавців пісень «Червона рута», «Я піду в далекі гори».

Не раз приїжджав Володя до Вишниці, працював з солістами «Смерічки», оркестрував партії, працювали копітливо, з натхненням. І повезла «Смерічка» пісні Івасюка до Києва, Москви. Тепло приймали делегати XXIV з'їзду КППС виступ дівчат та хлопців з Вишниці на концерті в Кремльському Палаці з'їзду, де вони співали пісню хлопця з зеленбарних Карпат...

Увага! Дубль четвертий, кадр номер 240!.. Мотор, звук, почали, — клацнула «хлопушка», застрекотав кіноапарат, і над горами полинула пісня.

Стоп! Вася, ти тут повинен підійти до Оксани... От так, — перервавши зйомку, режисер-становник Р. Олексів почав показувати виконавцеві ролі Романа — Зінкевичу, як йому треба підійти до героїні — Софії Ротар.

В гірському містечку Яремче йшли зйомки телевізійного фільму



«Червона рута». Варто сказати, що це фільм-концерт, тому головний герой його — пісня. Брали участь в «Червоній руті» самодіяльні вокальні ансамблі: «Карпати», «Евріка», «Росинка», «Смерічка». Виконувались пісні й самодіяльного композитора В. Івасюка. Спеціально для цього фільму Володя написав пісню «На швидких поїздах». Ну, і звичайно, співався «Водограй», «Я піду в далекі гори», «Червона рута».

Вчусь на п'ятому курсі лікувального факультету Чернівецького медичного інституту, — розповідає Володя. — Вчусь добре, про це свідчить моя залікова

— Володимире, а як же заняття музикою?

—Недавно написав дві нових пісні. Перша — «Дві скрипки» на слова черкаського поета Василя Марсюка, друга — «Світ без тебе» (сл. В. Бабуха, журналіста обласної газети «Радянська Буковина»).

Через рік ти закінчуєш інститут. Чи залишиш писати пісні? — Не знаю, хто в мені перемає, хірург чи музикант, але впевнено зараз можу сказати, що з піснею не розстанусь ніколи.

В. САВРУЦЬКИЙ.

На фото: 1. В. Івасюк. 2. «Володя, автограф...»  
Фото А. БАБАКОВА.

## Не повинно бути фашизму

Задовго до приходу до влади Гітлера німецькі комуністи застерігали: Гітлер — це війна! Але, на жаль, небагато хто зрозумів це тоді. Тільки після війни вони стояли і з жахом дивились на руїни, і перед могилами вбитих клялись: більше ніколи! А скільки жертв знадобилось для цього прозріння! Вбито 20 мільйонів радянських людей, понад 10 мільйонів німців і мільйони людей інших національностей. Вони стали жертвами фашизму, ворога всього людства.

Нам, молодим людям, які живуть в соціалістичному суспільстві, вихованим в дусі миру, дружби народів, це неможливо уявити. Для мене жахливе те, що на війні не ті борються, хто відповідає за все, на користь яких йде війна, а прості люди — робітники і селяни — стріляють один в одного.

Я зараз маю можливість і честь вчитись в дружній країні, в країні Рад. У мене багато радянських друзів. І навіть страшно подумати, що вбито тридцять мільйонів чоловіків!

Коли я дивився в цих фільмах, як падав солдат, в мене кожного разу серце стискалось. І, якщо

відверто говорити, іноді мені було важко майже до сліз. Я запам'ятав кадр, де зображено молодого радянського танкіста в білоруському зоопарку, який був вбитий підступним фашистом з засади. Не менш жахливий епізод, в якому один німецький хлопчик намагався вбити радянського командуючого. Що ці прокляті фашисти робили в той час з німецької молоді? Ні, ні в якому разі більше не повинно бути війни й фашизму!

Цей фільм знову ствердив мою ненависть до фашизму, до імперіалізму, що породжує фашизм. Я все своє життя буду боротись за те, щоб непоручна дружба між народами великого Радянського Союзу і Німецької Демократичної Республіки міцніла, щоб більше ніколи не виходило війни з німецької землі. Про це ми, німецькі комуністи, і весь народ нашої республіки, а також всі прогресивні німці в ФРН, будемо турбуватись і надалі.

Я вклонюсь безстрашним, хоробрим радянським визволителям, німецьким комуністам і антифашистам всіх народів.

Клаус ЗОННЕНБУРГ, студент другого курсу фізфаку.

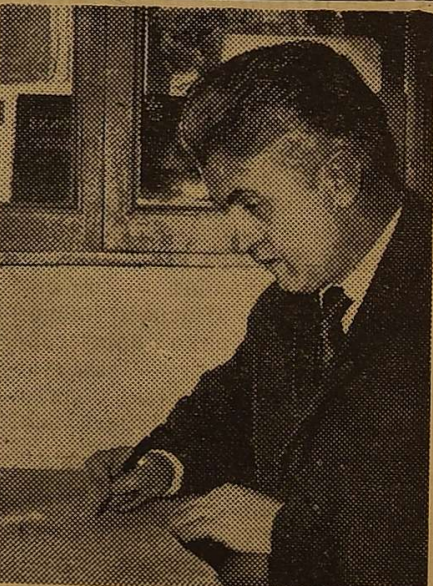
## УСПІШНИЙ ЗАХИСТ

17 березня на засіданні Вченої Ради історичного факультету відбувся захист дисертації на здобуття вченого ступеню кандидата історичних наук старшим викладачем кафедри теорії й історії держави і права юридичного факультету, секретарем партбюро факультету В. П. Ващенком.

Дисертація, присвячена розвитку капіталістичної промисловості й торгівлі в містах півдня України в дореформений період (кінець XVIII ст. — 1861 р.), є серйозним науковим дослідженням, внеском в радянську історичну науку. До такого висновку прийшли офіційні опоненти: док-

тор історичних наук професор С. Я. Боровий, кандидат історичних наук І. С. Слабеев, неофіційний опонент — доктор юридичних наук, професор О. В. Сурілов. Вчена рада історичного факультету одногласно присудила Віктору Петровичу вчену ступінь кандидата історичних наук.

Громадськість університету, історичного й юридичного факультетів поздоровляють В. П. Ващенка і його наукового керівника, одного з ветеранів університету, кандидата історичних наук, доцента С. М. Ковбасюка з заслуженим успіхом і бажають їм нових досягнень на ниві історичної науки.



# ДЕНЬ ФІЗФАКУ — 72

18—19 березня в ОДУ ім. Мечникова відбулося святкування Дня фізфаку (ДФ). Останнього разу ДФ відбувся 3 роки тому, і тому можна зрозуміти, чому з таким інтересом і хвилюванням всі чекали «ДФ-72».

В підготовці й організації Дня фізиків разом з партійною і комсомольською організаціями, велику участь взяв клуб «Гамільтоніан» і його студентський актив: студенти третього курсу В. Скупейко, А. Тимоцьєв, С. Ротнер і С. Фішер.

Велика і різноманітна програма передбачала 2-денне святкування «ДФ-72».

Художники готували оформлення і прикраси, артисти — концерт, КВВ'ицики готувались до прес-конференції. Дню фізика була присвячена щорічна фотозставка «Оксана».

І ось, 18 березня, в 10.15, в святково прикрашеному фойє університету декан фізфаку В. В. Сердюк об'явив День фізика відкритим, побажав всім щастя, успіхів, веселого і цікавого «ДФ-72». Стоячи, студенти й викладачі слухали «Гаудеамус».

В ВАзі з привітанням до фізфаку виступили гості з Тбіліського і Єреванського державних університетів, учні Одеського музичного училища.

З великою увагою і ентузіазмом були заслухані поздоровлення на адресу фізфаку академіків В. Л. Гінзбурга, А. І. Шальникова, доктора фізико-математичних наук І. М. Халатникова, студентів і викладачів МІФІ.

Удень 19 березня в розовому залі Палацу студентів відбулась прес-конференція студентів і викладачів, в якій взяла участь з боку викладачів: професори А. Ю. Глауберман, І. З. Фішер, доцент В. В. Сердюк, заступник декана доцент Г. Г. Чемересюк і старший викладач В. Л. Манакін. В ході прес-конференції висловили спільну думку про доцільність і необхідність такого роду зустрічей в рамках клубу «Гамільтоніан».

На закінчення програми «ДФ-72» відбувся великий святковий концерт студентів фізфаку й наших грузинських гостей.

Жаль, що день так швидко закінчився...



Програма Дня фізфаку була цікавою і різноманітною. Але особливо сподобався всім КВВ. На фото — фрагмент змагань; зал уважно стежить за виступами.

Фото С. Єфімова.

## ТВІЙ ВНЕСОК У СУСПІЛЬНИЙ ПРОГРЕС

Збори-зустрічі студентів-іноземців, що навчаються в ОДУ, з керівництвом університету стали вже доброю традицією.

Головним питанням, що розглядалося на зборах студентів-іноземців 18 березня, було: «Про підсумки зимової екзаменаційної сесії, завдання напередодні літньої сесії».

Збори відкрив вступним словом ректор університету член-кореспондент АН УРСР професор О. В. Богатський. Він відзначив, що особливо приємно говорити про інтернаціональну дружбу, що панує у стінах нашого вузу, в знаменний для всіх трудящих світу день — День Паризької Комуні, який став справжнім святом всіх чесних людей світу. На прапорі нашої країни, яка в цьому році відзначає 50-річний ювілей, накреслено лозунг: «Пролетарі всіх країн, єдніться!» Політика радянської держави спрямована на зміцнення дружби між народами всіх континентів, поширення дружніх відносин між країнами, усунення загрози нової війни.

Звертаючись до іноземних студентів, ректор підкреслив, що кожен з присутніх в цей день на зборах має зробити свій внесок у боротьбу за прогрес, за мир, соціальну справедливість, краще майбутнє всього світу. Студенти-іноземці мають не тільки добре навчатись, набувати знань, щоб принести користь своїм країнам, вони мають зробити свій внесок і в справу виховання почуття пролетарського інтернаціоналізму.

Колектив ОДУ сподівається, що вихованці університету стануть у лави бійців за прогрес, демократію у себе на батьківщині.

Декан по роботі з іноземцями А. А. Еннан розповів про підсумки зимової екзаменаційної сесії. Він сказав, що взагалі підсумки непогані. Нормою навчання для студентів-іноземців є відмінна та хороша успішність. Але є ще чимало студентів-іноземців, які отримали на іспитах задовільні оцінки. Є, навіть, і такі, що одержали незадовільно.

Досвід показує, що погана успішність пов'язана часто-густо з тим, що ці студенти порушують навчальну дисципліну. Є заборгованість у деякого з практичних занять.

Дуже сумлінно ставляться до своїх обов'язків студенти, що приїхали з мужнього В'єтнаму. Доцент А. А. Еннан звернув увагу присутніх на те, що студенти-іноземці мають набувати не тільки знань, але й досвіду громадської роботи, більше знайомитися з роботою громадських організацій, брати участь у заходах, що проводяться в гуртожитках.

З кожним роком кількість студентів-іноземців в ОДУ збільшується. Поповнення приїде і в новому навчальному році. Ті, хто вже встиг ознайомитись добре з університетом, повинні допомогти адміністрації і своїм молодшим товаришам. Декан по роботі з іноземцями розповів, які культурні заходи чекають студентів-іноземців влітку.

Заступник секретаря парткому М. П. Краснянський закликів іноземних студентів активніше включитися у громадську роботу, брати участь у всіх заходах на факультетах. Прикладом такої активності можуть бути виступи шімецьких студентів з програмою «Пойте с нами!»

Проректор по учбовій роботі Д. І. Поліщук говорив про необхідність для іноземців брати участь у науковій роботі, щоб набути навичок дослідника.

На заключення ректор університету професор О. В. Богатський проінформовав про те, як вирішуються головні проблеми в університеті.

## КВВ: Змагались викладачі і студенти

Змагання викладачів і студентів... Як відомо, для змагань між студентами й викладачами існують великі можливості, як то: складання іспитів і їх перекладання, спорт тощо. Ще в давній Греції надзвичайно популярними були змагання в красномовності між вчителями й учнями, але це було так давно, що мало хто пам'ятає, про що вони говорили.

Правда, нещодавно знайдені в розкопках давні посудини з надписами «КВ» і ще щось сильно нерозбірливе, але дозволяє думати, що грали греки в КВВ.

Відроджуючи минулі традиції фізичного факультету, а також грецькі ігри, в програму «ДФ-72» був включений КВВ між командами колишніх студентів (капітан В. В. Зотов) і майбутніх викладачів (капітан В. Холодняк).

Битва-реванш (як говорили студенти) почалась о 17.00 18-го березня. Великий актовий зал набитий учасниками, болільниками й гостями. В журі — сам декан факультету В. В. Сердюк, суддя невідомий і однаково грізний для обох команд-учасниць.

І ось команди, яких підбадьорували глядачі, сміливо кинулись в бій за очки, звеличуючи журі, глядачів, суперників, тобто всіх, крім самих себе, що зовсім не є ознакою скромності, а скоріш, є даною традиції. А втім, викладачі все ж підкреслили свою владу. «Але, якщо ми програємо, нарікайте самі на себе...», — що вплинуло скоріш на журі, ніж на суперників, в яке випадково попали два студенти.

Фізична розминка, тобто розминка на фізичні теми, також демонструє перевагу викладачів.

Ніякі дилетантські потуги студентів в питаннях типу «Чому крокодил зеленіший, ніж довший? не можуть задушити величезний потік дійсно наукової інформації, що летить з вуст викладачів. Після їх відповідей в залі стоїть регіт — сміються ті, хто зрозумів, заливаються з поваги до себе ті, хто нічого не зрозумів. Ось капітан викладачів розганяється й, відштовхнувшись від стіни, біжить назад. Що б це значило? «Це наш викладач ядерної фізики об стінку б'ється», — дивуються студентці, в той час, як просвічене око видно, що це тунельний перехід, що не вдався. Розрив на користь викладачів збільшується.

Майже однакові сили демонструють обидві команди в конкурсах популяризаторів і депопуляризаторів. Якщо викладачі популяризують і краще, але студенти віртуозно заплутують. Їх концепція фрази: «Я люблю свою конячку» страшенно складна. Настільки складна, що наводити її тут неможливо.

Не меншу можливість зіпсувати становище противників надало журі командам в конкурсі під умовною назвою «Лабораторна робота». З речей, що команди дають суперникам, потрібно зібрати прилад і провести роботу. Студентам були запропоновані штатив від вішалки, м'ясорубка, віник і постіль, і, вони, звичайно, тут же зайнялись «Визначенням механічного еквівалента тепла» за методом, розробленим ще в 1812 році російським вченим-самоучкою. Викладачі зайнялись відтворенням відомого експерименту по «визначенню довжини пробігу», добряче зіпсувавши ще одну дошку в університеті.



Погляди команд на «ідеального викладача» та «ідеального студента» були, на жаль, не оригінальні, бо «ідеальні» повинні, виявляється, більше спати і мовчати й менше мозолити очі один одному, що знаходиться в протиріччі з думкою деканату.

Розминка на «нефізичні теми» виявила високий рівень знань обох команд в галузі біології, філософії, філології і курсу іноземних валют. Саме в цьому конкурсі студенти наздогнали команду викладачів, чому сприяла консервативність англійської системи мір і ваги, а також падіння фунту, що відбулось нещодавно.

Перед конкурсом капітанів команди мали однаково кількість очок і все залежало зараз саме від капітанів, яким потрібно було вивести рівняння Бойля-Мариотта з Карного кодексу й написати рів-

няння Максвелла, незважаючи на те, що як мінімум, половина глядачів не мала поняття про них.

Хоча В. В. Зотов об'єднав в «своїх» рівняннях вірші з понтомією, журі вище оцінило виступ В. Холодняка, бо знання ним рівняння Максвелла було крайнє приємним для членів журі.

Вигравши конкурс капітанів, студенти виграли і весь КВВ, що було приємною несподіванкою для студентів і глядачів.

Студенти радісно привітали свого капітана, а також приймали численні поздоровлення від всіх, хто мав можливість побувати у нас на КВВ-72, значить і тих, хто приїде і ще через рік, бо КВВ, на загальну думку, вийшов вдалим.

С. ПЕЛІШЕНКО,

С. ФІШЕР.

### ЗАСІДАЄ КЛУБ

## НАУКА І ЦИВІЛІЗАЦІЯ



сприяє наука прогресу? Чи стала людина щасливішою в результаті розвитку науки? Скільки ще Ейнштейнів потрібно науці? Куди веде розвиток генетики? Моральна відповідальність вченого тощо.

В «бій» вступив першим В. Хамцов, студент юридичного факультету. Його змінили майбутні біологи Ф. Бедашко і Д. Костинський, студенти інституту народного господарства Н. Дітте, Є. Гончаров. Студентка цього ж інституту Н. Стратулат, сказала, що в соціалістичному суспільстві, де досягнення науки використовуються на благо суспільства, вони відіграють провідну роль в розвитку суспільного процесу.

В сперечанні включився професор А. І. Уйомов. Наука досягла такого рівня, що може при її ненормальному використанні зруйнувати весь світ, сказав він.

Слово взяв колишній студент механіко-математичного факультету Г. Миловидов (на фото зліва).



Людство в результаті розвитку науки стало щасливішим, багатшим, бо наука стала продуктивною силою. Людству потрібно більше довідатись про світ тварин, знайти з ними контакти, наблизитись до природи.

Відповідаючи на питання: скільки потрібно людству Ейнштейнів — аспірантка кафедри філософії Г. Тарасова сказала, що нам потрібний ще один Ейнштейн в містечку.

А. І. Уйомов запропонував створити нову науку. Тут же на засіданні була обрана Рада з 16-ти

студентів, і викладачів. Днем першого засідання і народження нової науки стало 13-е березня.

Отже, — торнетика. Таку назву одержала наука. Торн — теорія оптимізації розвитку науки. Торнетика — вже наука про попередження негативних наслідків досягнень прогресу. Ентузіастам належало вирішити чотири питання. Назва? (її вже придумали). Головні завдання. Методи вирішення. Використання інших наук.

Рада шістнадцяти розділилася на дві групи: генератори ідей та критики.

Запропоновано багато думок, ідей, формул, зроблено немало зауважень з боку групи критиків. Про все, що було, не розповісиш. Приходьте до нас на засідання — самі побачите, тільки вхід «по думках», тобто потрібна стаття філософського змісту з відповідями на чотири вищезазначених питання. Засідання по понеділках о 17.00, на історичному факультеті. Спитайте «Кубрик».

В. СТРАТУЛАТ, президент клубу сучасних проблем, студент V курсу юридичного факультету.

Думка Ф. Жоліо-Кюрі: наука не може бути винувата, винуваті тільки люди, які погано використовують її досягнення, — стала темою дискусії, що розгорнулася на черговому засіданні клубу. Членів клубу хвилювали питання: чи



# СКЛАДЕМО НОРМИ НОВОГО КОМПЛЕКСУ!

## Приходьте всі

Першими почали складати нормативи ГПО в університеті студенти першого й другого курсів геолого-географічного факультету.

В суботу й неділю на стадіон прийшло декілька десятків студентів на чолі з викладачем майстром спорту СРСР О. Попичком.

Студенти склали нормативи з бігу на дистанцію 100 метрів. Краще всіх пробіг В. Чураєв. В стрибках в довжину відзначились В. Чуб і Б. Борщ, в кроці на 300 метрів, 1500 м, 300 м були першими А. Маргарт, В. Каравдін і Н. Десятирник. Початок — хоча й не дуже масовий — але покладено. Тепер черга за іншими факультетами й секцією легкої атлетики. До складання нормативів необхідно добре готуватись.

На стадіоні в понеділок, середу і суботу бажано зможуть скласти нормативи ГПО.

Приходьте на стадіон всі студенти й викладачі, молодь і люди похилого віку. Тренуйтеся, зміцнюйте своє здоров'я, складайте нормативи ГПО.

А. ЛУПОЛОВЕР.

## ПРОПОНУЮТЬ ІСТОРИКИ

Комсомольське бюро історичного факультету виступило з доброю ініціативою — закликала всіх студентів і співробітників активно включитись в складання нових норм ГПО. В зверненні, що було прийняте на засіданні комсомольського бюро 16 березня, говориться:

«Ми, студенти-історики закликаємо всіх студентів, співробітників і викладачів університету взяти активну участь в складанні нових норм комплексу «Готовий до праці й оборони».

Для успішного виконання пропонуємо створити: штаб ГПО університету; оргкоміте-

ти на факультетах; висвітлювати в факультетських і університетських газетах складання норм ГПО; випустити факультетські бюлетені ходу складання норм ГПО; складання ГПО провести у формі змагання і включити її пункти в таблицю загальноуніверситетської спартакіади; спорттрадам очолити і ширше розгорнути агітаційно-пропагандистську роботу на факультетах.

Від редакції: «ЗНК» вважає, що ініціатива істориків заслуговує на увагу, її повинні підтримати комсомольські організації всіх факультетів.

## Конкурс на значок

Спортивний клуб університету оголошує конкурс на ескіз емблеми і значка спортивного клубу ОДУ.

Матеріали подаються в спортивний клуб (вул. Ласточкина, 28, кафедра фізвиховання).

Ескіз повинен бути виконаний тушшю і в кольорі.



## ОГЛЯД-КОНКУРС ХУДОЖНЬОЇ САМОДІЯЛЬНОСТІ

На концерті мехмату. Танок джигіта виконує Руслан Гутнов.

Виступає вокальний ансамбль істориків.

Великим успіхом користується на хімфаці вокальне тріо.

Фото В. Шишина та Ю. Савчука.



## ФУТБОЛ

## Календар ігор „Чорноморця“

Управління футболом спорткомітету СРСР та Федерація футболу СРСР затвердили календар ігор першої ліги СРСР серед команд першої ліги.

Наводимо дати ігор, в яких виступатиме одеський «Чорноморець».

### ПЕРШЕ КОЛО:

- 6 квітня — «Чорноморець» — «Шинник».
- 10 квітня — «Чорноморець» — «Текстильник».
- 17 квітня — «Уралмаш» — «Чорноморець».
- 21 квітня — «Зірка» (Перм) — «Чорноморець».
- 28 квітня — «Чорноморець» — «Шахтар» (Донецьк).
- 2 травня — «Чорноморець» — «Торпедо».
- 8 травня — «Будівельник» — «Чорноморець».
- 12 травня — «Пахтакор» — «Чорноморець».
- 23 травня — «Ністру» (Кишинів) — «Чорноморець».
- 31 травня — «Чорноморець» — «Металург».
- 4 червня — «Кривбас» Кри-

- вий Ріг) — «Чорноморець».
- 10 червня — «Чорноморець» — «Памір».
- 14 червня — «Чорноморець» — «Алга».
- 21 червня — «Автомобіліст» (Нальчик) — «Чорноморець».
- 25 червня — «Спартак» — «Чорноморець».
- 3 липня — «Чорноморець» — «Крила Рад».
- 7 липня — «Чорноморець» — «Шахтар» (Караганда).
- 14 липня — «Динамо» — «Чорноморець».
- 18 липня — «Металіст» — «Чорноморець».

### ДРУГЕ КОЛО:

- 25 липня — «Чорноморець» — «Зірка».
- 29 липня — «Чорноморець» — «Уралмаш».
- 4 серпня — «Шинник» — «Чорноморець».
- 8 серпня — «Текстильник» — «Чорноморець».
- 19 серпня — «Чорноморець» — «Кривбас».
- 27 серпня — «Чорноморець» — «Пахтакор».

- 31 серпня — «Чорноморець» — «Будівельник».
- 7 вересня — «Торпедо» — «Чорноморець».
- 11 вересня — «Шахтар» (Донецьк) — «Чорноморець».
- 19 вересня — «Чорноморець» — «Спартак».
- 23 вересня — «Чорноморець» — «Автомобіліст».
- 30 вересня — «Шахтар» (Караганда) — «Чорноморець».
- 4 жовтня — «Крила Рад» — «Чорноморець».
- 10 жовтня — «Чорноморець» — «Металіст».
- 14 жовтня — «Чорноморець» — «Динамо».
- 20 жовтня — «Чорноморець» — «Ністру».
- 24 жовтня — «Металург» — «Чорноморець».
- 31 жовтня — «Памір» — «Чорноморець».
- 4 листопада — «Алга» — «Чорноморець».

ПРИМІТКА: ігри проводяться на полях команд, що зазначені першими.

## УВАГА ЙОГІ!

## ЗНОВУ ПРО ВОДУ

Продовження. Поч. №№ 28, 33, 34 за 1970 р., №№ 4, 27, 36 за 1971 р., №№ 2, 4, 8 ц. р.

Йоги віддають перевагу грубим рушникам, які добре виводять омертвілі частки шкіри й посилюють кровообіг.

Не вдавайтесь до холодних купань. Знижуйте температуру води поступово. Холоднувати обтирання вранці повинні стати для вас на солодою, а не карою.

Водні процедури роблять людину міцною, туди стає пружним і еластичним. Такий людині не страшні простуди.

В наступному занятті ми розповімо про те, як йоги використовують воду як гідротерапевтичний засіб, а зараз продовжимо заняття по нашому комплексу.

### ВПРАВА 34

#### «Сукхасана» («зручна поза»).

Сідайте на ковдру, схрестіть ноги. Тулуб, шия і голова знаходяться на одній прямій лінії. Долоні рук покладіть на коліна. Дивіться прямо перед собою. Дихання довільне. Знаходьтесь в такому положенні протягом однієї хвилини, потім трохи відпочиньте, витягніши ноги вперед. Повторіть вправу, змінивши положення ніг. Ця асана виконується для тренування ніг і колінних суглобів перед виконанням більш важких вправ в положенні сидіння.

### ВПРАВА 35

#### «Ардха-падмасана» («поза напівлотоса»).

Сідайте прямо, ноги витягніть ні

уперед. Припідніміть трохи праве стегно і покладіть під нього ступню лівої ноги, а праву ногу покладіть п'яткою на ліве стегно.

П'ятка правої ноги торкається живота. Тулуб, шия і голова знаходяться на одній прямій лінії. Долоні рук покладіть на коліна. Дивіться прямо перед собою. Положення рук може бути іншим. Складіть долоні разом на рівні грудей. Лікті складають пряму горизонтальну лінію. Варіант з таким положенням рук називається «Сур'я намаскар», що означає «Здрастуй, сонце!»

Знаходьтесь в такому положенні протягом хвилини, потім трохи відпочиньте, витягнувши ноги перед собою. Повторіть вправу, змінивши положення ніг.

### ВПРАВА 36

#### Варіант 1-й.

Сідайте прямо, витягніть ноги перед собою. Потім трохи підтягніть обидві ноги до себе. Візьміть правою рукою за пальці правої ноги і покладіть ступню правої ноги боком на колінний вигиб лівої ноги. Потім протягніть ліву руку на праву ногу і, взявши нею за пальці лівої ноги, підтягніть її до тулуба і покладіть на колінний вигиб правої ноги. Коліна обох ніг повинні лежати на підлозі. Долоні рук покладіть на коліна. Голова, шия і тулуб повинні складати одну пряму лінію. Дивіться прямо перед собою. Дихання довільне.

Знаходьтесь в такому положенні протягом хвилини.

## ЩЕ РАЗ ПРО ГУРТОЖИТОК

# СТУДРАДИ І МЕШКАНЦІ

У нас багато й часто говорять про те, що гуртожиток повинен стати для студентів, які проживають в ньому, рідним домом. Але для цього студенти повинні почувати себе господарями. Господарями, які бачать недоліки, вмюють і бажують виправляти їх.

В гуртожитках є студради. Але хіба може одна студрада простежити за всім? Хіба є необхідність відокремлюватись студради у своїй роботі від решти мешканців гуртожитку?

А виходить саме так. У вересні чи жовтні студраду обирають на загальних зборах мешканців гуртожитку і... прощаються з нею до наступного року. А вже через рік на звітно-виборчих зборах розбираються: хто, що і як робив у студраді і що зробила (а частіше не зробила) студрада за рік.

Це нормальне становище? Що робити і до кого звертатися, якщо у когось з'явилися якісь ідеї, якщо він помітив якісь недоліки, якщо, нарешті, він хоче зробити деякі критичні зауваження на адресу ідальні (про роботу якої вже писалося в «ЗНК»)? Піти на засідання студради? Але його туди ніхто не запрошує. Навіть невідомо, коли та студрада збирається, об'ява, як правило, не вивіщується.

Підійти до коменданта гуртожитку? Але в гуртожитку мешкає близько 600 чоловік, у кожного

свої побажання і пропозиції, а комендант один. Він просто фізично не зможе встигнути всіх вислухати і на все прореагувати. Та й адміністративно-господарчих турбот у нього більше, ніж досить.

Може писати відразу про все в «За наукові кадри»? Чи звертатись в ректорат, комітет комсомолу тощо? А що може бути дівішим в перевихованні порушників і вихованні всіх студентів, як обговорювання порушень не тільки на студраді, а й на загальних зборах (або на зборах представників) мешканців гуртожитку. Тоді не було б і ніяких необгрунтованих злогородок відносно того, що ж трапилось насправді, кого і за що покарано, та й самих порушень стало б набагато менше.

Одне — червоніти перед однією тільки студрадою і зовсім інше, коли на тебе засуджує дивляться очі десятків твоїх товаришів. Та й будь-кому з присутніх навряд чи забажається бути ось в такому становищі перед зборами. І не тільки питання покарання і перевиховання можна було б вирішувати на зборах. Візьмемо хоча б питання проведення свят. Одне діло, коли над ним ламають голови десять-двадцять, хай тридцять членів ради, і набагато простіше й ефективніше все вирішити, коли над ним задумується і висловить свою пропозицію кожний п'ятий, чи, навіть, десятий

мешканець гуртожитку.

Ось тут, до речі, і криється ще один шлях виховання громадської активності, у відсутності якої, ще буває, дорікають всіх нас.

Звичайно, спочатку не все буде виходити так, як хотілося б. І активності буде замало, і на збори не кожний піде з охотою, і час свій кожному буде жалю. Але ж кожному справу починати нелегко — це знають всі. Простіше ж всього — взагалі нічого не починати: хай собі робиться, як робиться. Це також знають всі.

В гуртожитку активність, підвищення почуття обов'язку, нові форми можуть принести чимало користі. Ні, починати треба, треба шукати.

Є. ХАРИТОНОВ,  
студент III курсу  
юридичного факультету.

Ректорат, партком, профком деканат і парторганізація геолого-географічного факультету висловлюють глибоке співчуття доценту кафедри економічної географії, секретарю партбюро факультету Амброз Юлії Олександрівні з приводу важкої втрати — смерті батька професора Олександра Івановича Амброз.