

ЗА НАВЧАННЯ, ДРУЗІ!

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!



Орган парткому, ректорату, комітету ЛКСМУ та профкому Одеського ордена Трудового Червоного Прапора державного університету ім. І. І. Мечникова

ЗА НАУКОВІ ТААДРИ

РІК ВИДАННЯ
ХХХV

№ 25 (975)
11 ЖОВТНЯ
1969 р.

Ціна 2 коп.

25 ТОМУ



ЧОТИРНАДЦЯТОГО ЖОВТНЯ
МИНАЄ ЧВЕРТЬ СТОЛІТТЯ
З ТОГО ЧАСУ, ЯК ЗЕМЛЯ РА-
ДЯНСЬКОЇ УКРАЇНИ БУЛА
ЗВІЛЬНЕНА ВІД НІМЕЦЬКО-
ФАШИСТСЬКИХ ЗАГАРНИ-
КІВ.

ТОВАРИШУ! Сьогодні в ауди-
торії ти будеш з глибокою увагою
слухати лекцій, чи схилишся у гли-
бокому задумі над аркушем ват-
ману, або ж пильно будеш вдві-
лятись у мікроскоп. Ти радієш
сонцю, чистому небу над головою,
радієш можливості спокійно вчи-
тись. Попереду у тебе ціле жит-
тя, яке хочеться прожити красиво
ї корисно.

Земля не хоче пам'ятати печалі.
Тільки деінде окоп у лісі, наполовину
засипаний піском, та порожня
гільза з-під патрона нагадують
нам про лихі дні війни.

Земля не хоче пам'ятати печалі.
Люди також, бо народжені
для праці, щастя, творчості. Але
в речі, які не можемо і не повин-
ні забути. Ми з вами, друзі, на
порозі великої події — 25-річчя ви-
зволення України від німецько-
фашистських загарбників.

Дорогою ціною — кров'ю кра-
ших синів і дочок народу — ді-
сталася перемога. І тому так доро-
га кожному з нас ця дата — 14
жовтня 1944 року, коли останній
гітлерівський солдат залишив ук-
раїнську землю. Героїчна Радянська
Армія завершила повне ви-
зволення України від фашистів,
ще раз переконавши світ у гли-
бинній мудрості народних слів:
«Хто до нас з мечем прийде, від
мена й загине».

Ця перемога кувалася спільними
зусиллями українців і білору-
сів, росіян і литовців, грузинів і
казахів, — всіх народів нашої
Батьківщини.

Згадаймо тільки одну сторінку
цієї героїчної епопеї — форсуван-
ня Дніпра. Безсмертною славою
покрили себе тоді радянські вої-
ни-визволителі.

Перед боєм Герой Радянського Союзу, син великого російського народу Василь Сисолятін сказав: «Клянусь, що не пошкодує життя, щоб швидше визволити братню Україну». І він дотримав своє слова.

Якщо ви побуваєте в селі Ходоріві на Київщині, завітайте на крутий берег Дніпра, на братську могилу. Там спілять вічним сном герой битви за велику українську ріку, учасники боїв на знаменитому Букринському плацдармі. Серед них — Герой Радянського Союзу — українці Олексій Мокринський і Йосип Корчак, росіянин Віктор Косолапов і Микола Синдяров, татарин Олександр Асманов, чуває Іван Сорокін.

Сьогодні ми з почуттям глибокої шані і любові згадуємо всіх, хто боровся проти ворога, хто визволив Україну від фашистської чуми, і називаемо їх рідними братами.

ЗАВЕРШИЛАСЬ НАША РОБОТА
НА ЛАНАХ ОДЕЩИНИ. В АУДИ-
ТОРІЇ, НА ЛЕКЦІЇ, ЗА КНИГУ,
ТОВАРИШІ! ВИСОКОЮ УСПІШ-
НІСТЮ ГІДНО ЗУСТРІНЕМО
СЛАВНИЙ ЛЕНІНСЬКИЙ
ЮВІЛЕЙ!

Рішенням парткому університету на Дошку
пошани заносяться такі студенти та колективи:

1. СТУДЕНТКИ ЧЕТВЕРТОГО КУРСУ БІОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ СТОРОЖУК, ЯРОШ, АПАСТИНА. Працюючи на ланах колгоспу «Родина» (село Бузиново Іванівського району), ці студентки щоденно виконували норму більше, ніж на 200 процентів.

2. СТУДЕНТИ ДРУГОЇ ГРУПИ ДРУГОГО КУРСУ БІОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ (керівник Г. Х. Доленко). На полях колгоспу «Дружба» (село Курсаково Іванівського району) всі студенти цієї групи відзначались високою продуктивністю праці.

3. ГРУПА СТУДЕНТІВ ДРУГОГО КУРСУ МЕХАНІКО-МАТЕМАТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

(керівник А. П. Слободянюк). На збиральні урожаю в колгоспі «Шлях Леніна» (село Лізинки Іванівського району) всі студенти цієї групи щоденно значно перевиконували норми.

4. ГРУПИ СТУДЕНТІВ ПЕРШОГО КУРСУ ФІЗИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ (керівники О. Н. Сєров, Т. Є. Лященко). На ланах колгоспу імені Леніна (село Ротмістрівка Іванівського району) студенти цих груп на ломанні кукурудзи набагато перевиконували встановлені норми.

5. СТУДЕНТИ ДРУГОГО, ТРЕТЬОГО І ЧЕТВЕРТОГО КУРСІВ ЮРИДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ (керівники Є. В. Додін та Л. І. Нагірняк). Працюючи в колгоспі імені Щорса (село Сичавка Комінтернівського району), студенти-юристи відмінно справлялися з щодennim завданням.

6. СТУДЕНТИ ПЕРШОЇ БРИГАДИ РОСІЙСЬКОГО ВІДДІЛЕННЯ І СТУДЕНТИ ТРЕТЬОЇ БРИГАДИ УКРАЇНСЬКОГО ВІДДІЛЕННЯ ПЕРШОГО КУРСУ ФІЛОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ. На виноградниках колгоспу «Дружба» (село Краснознаменка Іванівського району) ці бригади систематично і значно перевиконували норми.

25 літ минає з тої незабутньої інших радянських народів здійсні-
під часу. Але трудівники нашої республіки при братній допомозі

нили новий, трудовий подвиг. Ніби казковий фенікс з попелища, піднялася, розправила богатирські

плечі, ще багатшою стала, змусила заговорити про себе увесь світ. наша прекрасна Україна. Сьогодні Україна — одна з найрозвиненіших держав Європи.

Хто з нас не порадіє, не сповиниться законної гордості від того,

що наша республіка вийшла на

перше місце в Європі по виплав-
ці чавуну і сталі, по видобутку газу,

що по видобутку вугілля, мар-
ганцю, виробництву зерна, молока

і м'яса, за розвитком науки і тех-
ніки Радянська Україна не поступається перед найрозвиненішими

країнами світу.

Немає почуття святішого, благороднішого, ніж любов до рідної землі, рідної матері-Вітчизни.

Батьківщина. Її наші батьки — матері, керовані великою партією комуністів, партією Леніна, відстоїли у двобої з найзапеклішим ворогом. І немає терезів, на яких можна було б зважити нашу синівську вдячність їм за те.

Святкування 25-річчя визволення України від німецько-фашистських загарбників ще раз продемонструє вірність молоді республікі справі комунізму, її готовність в будь-яку хвилину стати на захист священих рубежів рідної Батьківщини.



НА ПЕРЕПРАВІ ДО КІЄВА — СТОЛИЦІ РАДЯНСЬКОЇ УКРАЇНИ.

ТАК ПРАЦЮВАЛИ СТУДЕНТИ

ОСТАННІЙ РЕПОРТАЖ З ЛАНІВ КОМІТЕРНІВСЬКОГО ТА ІВАНІВСЬКОГО РАЙОНІВ ОДЕЩИНИ

ОСІНЬ все більше вступає в свої права. Частішими стали дощі, різкими, холоднішими і поривчастими вітри. Помітно менше зараз людей на гарманах, плантаціях колгоспів і радгоспів Комітернівського та Іванівського районів — виїхали наші студенти, завершивши покладені на них завдання.

Про багато груп і студентів, про їх допомогу селу вже йшла мова в попередніх репортажах. Сьогодні — розповідь про завершальні дні роботи наших студентів в соціалістичних ланах Одесщини.

...Комітернівська птахофабрика. На ланах її під керівництвом П. І. Чабана працювала третя група хіміків-другокурсників. Трудилися студенти старанно. Норми, особливо в останні дні, виконували майже всі. Приклад високо-продуктивної праці показували Мінас Айрепетян і Володимир Борисов. На них і рівнялись останні студенти.

Недалеко від цих студентів працювали другокурсники першої групи хімічного факультету. Тут особливо відзначились Василь Вербицький і Володимир Пошут. Навантажуючи зерно, вони виконували по три норми щоденno. Чудово трудилися також студенти цієї групи Геннадій Овчаренко і Тетяна Андронікова.

Добре, старанно працювали і хіміки-другокурсники на чолі з Б. Я. Кацман. З покладеним на них завданням студенти справились.

З полів Комітернівської птахофабрики ми поїхали в село Любопіль. Тут на землях колгоспу імені Суворова, як вже коротко повідомлялось, в попередніх номерах газети, працювали дві групи студентів хімічного факультету четвертого курсу. Їх керівники М. Заець і Й. Андор вміло організували труд своїх підопічних. Зате і результати праці радують. Різні роботи виконували хіміки-четвертакурсники: ломали, чистили кукурудзу, вантажили на авто-

машини силос, допомагали сіяти озимину. І з усім вони з честью справлялися. Всі студенти цих груп гідні того, щоб їх похвалити. Але кращих з кращих все-таки слід назвати. Це — комуніст Сергій Якубінський, Люда Полухіна, Тамара Шевчук, Тая Боган, Олександр Чайковський, Валерій Кузнецов, Ніна Ясиненко, Лора Кирилишина, Світлана Богіна, Валентина Холіна.

Крім них слід назвати ще й Любу Кириленко, яка на початку не працювала, але багато зробила для того, щоб її однокурсники трудились на повну силу. З ранку до пізнього вечора стояла Люба біля плити, готувала товаришам їжу — смачну, поживну, різноманітну. І коли зайшла мова про кращих працівників групи, то Любине прізвище і керівники, і студенти назвали одним з перших. Правда, Люба не справилась би з обов'язком шеф-повара, якби їй по-справжньому, не рахуючись з часом, не допомагала колгоспниця Ніна Андріївна Толокова.

ПРО те, як працювали на Сербській птахофабриці студенти іспанського відділення факультету романо-германської філології, вже повідомлялось. Але, заіхавши до них, ми довідалися, що крім хлопців, які з першого ж дня працювали по-ударному, високою продуктивністю праці відзначались студентки Сотникова, Пасєка, Мац і Дем'янова.

Особливих змін не відбулось в групі, якою керував Б. Б. Муха (село Ульянівка Іванівського району). Але і тут ми почули нові прізвища ударників праці. Серед них — Микола Чеглістонев. Шоденno він збирав понад 300 кг винограду, виконуючи норму на 150 процентів. Відзначились і Василь Самокіш та Сергій Пономаренко. Вдвох за день вони навантажували на машини близько п'яти тонн винограду.

Ідемо в колгосп імені Благоєва. На його ланах трудились студенти історичного факультету. З першого ж дня взяли вони високий темп і не знизили його до самого кінця робіт. Хто ж попереду? Серед першокурсників (керівник Ю. Зуев, який змінив М. Скрипника) — Віра Волкова, Валентина Плоха, Володимир Степанов, Анатолій Пастаренко, Дмитро

Кульчицький, Валерій Чередніченко. Кращими на другому курсі вважають комсорга Павлова та Ільницького. Вони щоденно виконували майже по дві норми. Не відставали від них Пеньковська, Шакула і Чумак — студенти четвертого курсу.

Що ж стосується істориків-третьокурсників, то вони теж з першого дня працювали рівно, старанно і продуктивно.

Поруч з ними трудились студенти третього курсу механіко-мате-

резимини домоглися Сергій Огяни і Юрій Коптелов. «Іх поле» вже дало дружні сходи і приємно дивиться на рівний оксамитовий зелений килим. Значно перевиконували норми Валентина Терещенко і Євген Кантаржул. Та й останні студенти цієї групи потрудились на славу. Про це краще всього свідчать слова колгоспного бригадира Федора Івановича Заворотнюка:

— Добре попрацювали студенти. Дай бог кожному колгоспнику б так...



НА ЗБИРАННІ КАВУНІВ.

матичного факультету (керівник М. І. Кошев). В цій групі особливо добре працювали студентки Кисільова, Новохатська, Меліховська і Бракіна.

Щлях наш — в село Нижній Куйальник (Іванівський район). Тут на ланах колгоспу імені Дмитрова працювали математики четвертого курсу. Робота у них кипіла. Приклад всім у праці показували Борис Сазонов, Надя Ісаєва, Олена Гопенко і Віктор Солотенко.

Від математиків ідемо до фізиків-першокурсників. Працювали вони в колгоспі імені Леніна (село Ротмістрівка Іванівського району). Під керівництвом О. Н. Серова і Т. Є. Лященко першокурсники трудились дружно і домоглися високої продуктивності праці. Норми вони перевиконували щоденно.

Порадували результатами своєї праці і студенти другої групи другого курсу біологічного факультету. Очолювані Г. Х. Доленко, біологи-другокурсники працювали з повним напруженням сил. Особливо високих показників на сівбі

зовсім по-іншому відгукнувся про роботу студентів четвертого курсу англійського відділення за відуючий гарманом колгоспу імені ХХІ з'їзду КПРС (село Марциново Іванівського району). Він висловив ряд справедливих зауважень.

З початку краще йшли сприяти у студентів третього курсу англійського відділення, які теж працювали в цьому ж колгоспі (села Михайлополь і Козловка). Тут попереду були Валентина Новікова, Лора Глушакова, Ніна Колядінова, Оля Сторожук, Таня Крулаєва, Наташа Богненко.

Однак, останнім часом ряд студентів залишили роботу і ми думаємо, що цей факт не залишиться поза увагою деканату і громадських організацій факультету.

К ОЛГОСП «Родина». Тут на землях, що прилягають до села Прохорівка (Іванівський район), ми зустрілись з студентами біологічного факультету першого курсу. Непогано працювали юнаки і дівчата. Але краще від інших трудились Ганна Пазич, Валентина Освун, Любія Гуржій, Надія Кривобок, Олена Костіна, Наташа Дубчак, Неля Іваскевич і Любія Кіреєва.

Побували ми і на ланах цього колгоспу, які прилягають до села Бузиново, де працювали студенти четвертого курсу біологічного факультету. Керівник групи Т. А. Єрмакова висловила задоволення і поведінкою, і роботою своїх підопічних. Але особливо хвалила керівник студенток Сторожук, Ярош і Апастіну. Щоденno ці дівчата виконували норму на 200 і більше процентів.

Студенти третього курсу біологічного факультету на чолі з В. Ф. Музиченко теж трудились в колгоспі «Родина», але тільки на полях села Анастасіївка. Керівництво колгоспу задоволене роботою всіх студентів. Але В. Ф. Музиченко відзначає кращих — Колядінко, Чумкова, Шем'якіна, Махіню, які систематично перевиконували норми.

В колгоспі «Дружба» (село Євгенівка Іванівського району) працювали біологи другого курсу. І



тут нам назвали прізвища тих, хто йшов попереду. Ось вони — Замбріборщ, Кисляков, Кошитаков, Півень, Котов.

Ідемо в село Адамівка, в колгосп імені Леніна. На великому винограднику працювали фізики-першокурсники. Очолював їх Ф. В. Резник. Трудились студенти старанно і непогано допомогли колгоспу в збирannні врожаю.

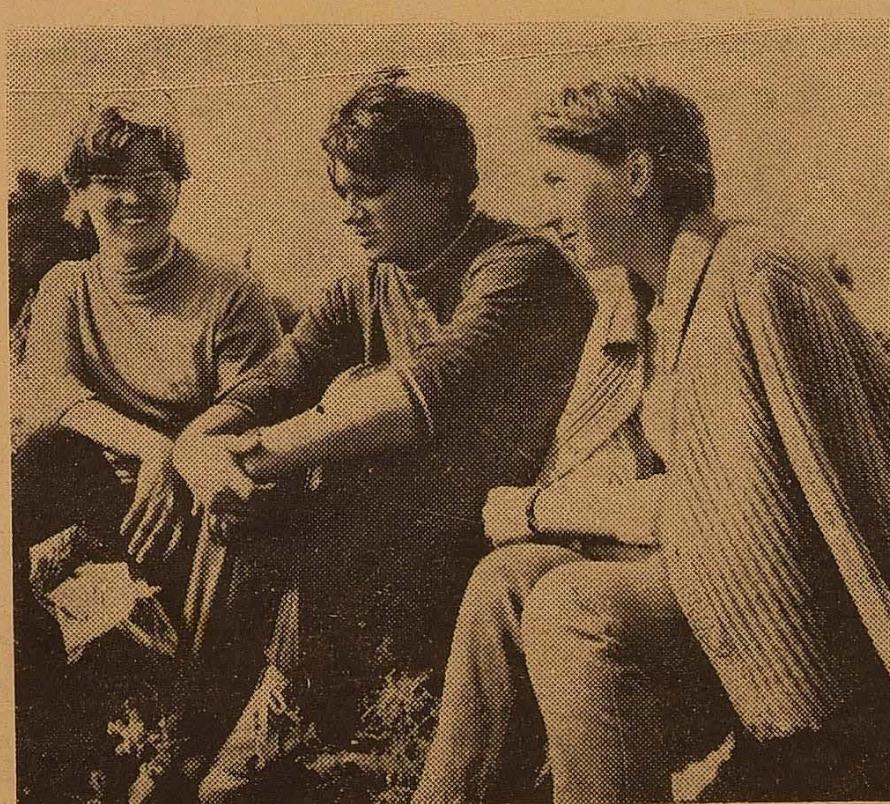
Н АШ ШЛЯХ знову до студентів-математиків, але вже другого курсу, в групу, якою керував А. П. Слободянюк. Працювала ця група в колгоспі «Шлях Леніна», на землях, що прилягають до села Лізинка Іванівського району. Студенти цієї групи відмінно працювали з покладеними на них завданнями. Результати їх праці високо оцінені і керівництвом колгоспу.

Високу оцінку заслужили і студенти-юристи другого, третього і четвертого курсів (керівники Є. В. Додін і Л. І. Нагірняк), які збиралі врожай в колгоспі імені Щорса (село Сичавка Комітернівського району). Зі своїм завданням юристи справились повністю.

На полях радгоспу імені Свердлова працювали студенти німецького і французького відділень факультету романо-германської філології. Іх керівники Я. Я. Нейдорф, В. Зінченко роботою своїх підопічних, в основному, задоволені. Претензії є тільки до студентів Рубана (третій курс німецького відділення) та Данилова (четвертий курс німецького відділення). Вони грубо порушили дисципліну і треба думати, що їх чекає серйозна розмова на факультеті.

Ми побували у географів четвертого курсу, а потім — у другокурсників, які трудились на землях колгоспу «Україна». Завідуюча гарманом Валентина Олександровна Швець схвалює відгукувалась про роботу географів. Вона сама назвала прізвища студенток Бєлінської, Фішук, Блінкової і Гуринової, які особливо відзначались високою продуктивністю праці.

Початок. Закінчення на 3-й стор.



Важким був трудовий день. Дівчата — студентки четвертого курсу хімічного факультету (фото справа) Катерина Донець, Олександра Гук та Людмила Полухіна — відпочивають. На знімку зліва — Любія Кириленко. Смачною їжею годувала вона однокурсників.

НАРОДНИХ ДОЗОРЦІВ

ПІСЛЯ літньої перерви відбулось перше засідання бюро групи народного контролю. Обговорено й затверджено план роботи на п'ятирічний семестр. Важливіші пункти цього плану такі.

Як відомо, студенти старших курсів хімічного, біологічного, геолого-географічного та фізичного факультетів відвідують виробничу практику. Її організація, результати і мають бути в полі уваги народних дозорців.

Підводячи підсумки роботи за минулій рік, ректор університету на вчений раді звернув увагу на те, що на деяких факультетах, кафедрах не зовсім доцільно розподіляють між співробітниками різні види педагогічної роботи. Розподіл різних видів педагогічної роботи між співробітниками кафедр, доцільність цього розподілу та ж має бути в полі народних дозорців.

Успіх усієї нашої роботи у великий мірі залежить від умов, в яких живуть, працюють студенти, викладачі. І в полі уваги народних дозорців повинна бути якість ремонту учебних корпусів, лабораторій, гуртожитків. Під неослабнюючою і постійною увагою громадськості буде і робота студентських ідалень та буфетів.

Ось такий основний напрямок роботи народних дозорців.

ТРИ ТИЖНІ

У НАШОМУ університеті вперше проходила практику група студентів-філологів з Лейпцигського університету НДР — майбутніх вчителів німецької та російської мов.

За три тижні студенти з НДР познайомились з університетом. Вони побували в лабораторіях і кабінетах факультету романо-германської філології, в музеї історії університету, в кімнаті бойової слави, палеонтологічному музеї, в науковій бібліотеці, ботанічному саду.

Але головним для них були заняття і лекції, які проводились викладачами нашого університету.

Практичні заняття з російської мови проходили на факультеті романо-германської філології. Старший науковий співробітник лабораторії експериментальної фонетики університету В. Г. Таранець вводив практикантів в аудиторський аналіз мови.

На філологічному факультеті студенти з НДР прослухали лекції переважно з теорії російської мови. Тут же відбувались практичні заняття. В читанні лекцій та проведенні практичних занять взяли участь доценти Т. О. Туліна, Н. В. Коссек, М. Г. Шатух та В. О. Попова.

Цікаву лекцію «Літературна Одеса» прочитав професор А. В. Недзвідський.

Загальне уявлення про факультет практиканти одержали з лекції доцента І. І. Цукерман «Про завдання вивчення російської літератури на філологічному факультеті» та доцента М. В. Павлюка «З історії філологічної думки на факультеті».

У вільний від заняття час лейпцигські студенти побували в музеях та театрах міста, в кіно, на морі.

Кожному студентові відомо, що за практику треба одержати залік. Таким своєрідним заліком було, наприклад, відвідування піонерського табору «Молода гвардія». Після огляду «піонерської республіки» виникла імпровізована прес-конференція з піонерами. Німецькі студенти повинні були один за одним російською мовою розповідати про свою країну, піонерів-тельманців, відповідати на питання наших піонерів.

Велику винахідливість, вміння спілкуватись з дітьми виявила Астрід Гюнтер. Вона розпочала запитанням: «У вас після обіду теж треба спати?». Після цього діти пожвавішали.

Зустріч з піонерами пройшла інтересно.

Навчальна робота, відпочинок біля моря, культурна програма, спілкування з людьми, все сприяло тому, щоб разом з книжечками-піутівниками і значками «100 років ОДУ» наші гости повезли з собою добре спогади про університет, Одесу і перші особисті враження про нашу країну.

Всього вам найкращого, дорогі друзі!

А. КІРСАНОВ.

Так працювали студенти

ОСТАННІЙ РЕПОРТАЖ З ЛАНІВ КОМІТЕРНІВСЬКОГО ТА ІВАНІВСЬКОГО РАЙОНІВ ОДЕЩИНІ

Першого жовтня ми приїхали до філологів другої групи другого курсу українського відділення. Вони працювали на виноградниках колгоспу імені Горького. Трудились хлопці та дівчата на соціальність. Але особливо відзначились Яніна Борівська і Віра Ковіна. Вони щоденно значно перевиконували норму.

Філологи другого курсу російського відділення збиралі врожай в колгоспі «Перемога». І тут керівник групи А. Слюсар ніяких претензій до студентів не мав. Всі працювали на повну силу і з завданням справилися.

Наш маршрут цього дня завершився в селі Краснознаменка (Іванівський район), де на землях колгоспу «Дружба» трудились філологи першого курсу російського і українського відділень на чолі з тт. Вовком і Корецьким. Прекрасно працювали тут студенти. Всі виконували норму. А Платон, Патюк, Пашута, Гудзь.

Закінчення. Поч. на 2-й стор.

(українське відділення), Дойчева, Каражекова, Мінаєв, Буяр, Чорна (російське відділення) систематично значно перевиконували denni завдання...

* * *

Йшли дні, сповнені праці на колгоспних і радгоспних ланах. Студенти і викладачі не тільки працювали в полі. Вони виступали з лекціями перед трудівницями села, брали участь в семінарах, проводили бесіди.

Так, доцент Д. І. Богуненко прочитав лекцію про міжнародне становище в селах Нижній Куяльник, Онисково, в колгоспі «Перемога» і виступив на семінарі пропагандистів, скликаним Комітернівським РК КПУ. На цьому ж семінарі з лекціями виступили доценти Д. М. Щербаков і Д. С. Бельфор.

ПОЧАТОК НОВОГО на- вчального року показав велике притягнення студентів вечірнього відділення історичного факультету до знань.

Першого вересня, як завжди, рівно о 18-ї годині 45 хвилин пролунав факультетський дзвоник. І запанувала тиша. Студенти, які прийшли на заняття (більшість прямо з роботи), уважно слухали лекції своїх викладачів.

Після першої ж години лекції старості курсів доповіли про відвідування. А воно було відрядним — перший і п'ятий курс повністю з'явилися на заняття, а другокурсники та третьокурсники теж з'явилися майже всі. Нижчий процент відвідування в цей день був у четвертоокурсників (89,5 процента). І так на цих курсах йдуть справи, з невеликими відхиленнями, весь час.

Треба ж ще врахувати ту обставину, що чимало студентів з тих чи інших причин, а часто з вини керівників підприємств, не можуть бути присутніми на занят-

ЗА ЧВЕРТЬ ДО 7-ОЇ

Найбільше пропусків на цьому курсі у тт. Довженко, Копач та Шатохіна. Та ї заборгованість у них є ще за п'ятий курс. А добре ж відомо, що успішність багато залежить від відвідування. Тому цим студентам слід подумати не тільки над тим, як найближчим часом ліквидувати борг, а й як використати свій час, щоб успішно закінчити університет.

Практика показує, що основна маса студентів, які працюють на виробництві, систематично відвідує заняття, і добре вчиться. Це — Р. Ахметова, О. Гапеєва, О. Молдавська з другого курсу, Т. Козлова, А. Седаков з третього, С. Бережний, В. Супруненко з четвертого, А. Грищенко, Л. Єфремова з п'ятого та багато інших.

В. ЛОБАШЕВСЬКИЙ.

ПЕРША ЕКОНОМІЧНА...

НЕЩОДАВНО в нашему університеті вперше в його історії відбулась республіканська міжвузівська наукова конференція з політичної економії, присвячена актуальним питанням сучасності — проблемам розширеного соціалістичного відтворення.

В роботі конференції взяли участь вчені-економісти вузів України — всього понад 200 чоловік. На пленарному засіданні були заслухані доповіді завідуючого кафедрою політичної економії нашого вузу доцента О. Г. Лобунця, завідуючого кафедрою політології інституту народного господарства професора А. К. Покритана, завідуючого кафедрою політіко-економії інституту інженерів морського флоту СРСР доцента І. М. Шутова, декана факультет-

ту підвищення кваліфікації викладачів суспільних дисциплін середніх спеціальних учбових закладів університету доцента Д. О. Драгомарецького.

В доповідях були поставлені теоретичні і методологічні проблеми відтворюючого процесу, обґрунтовані вихідні позиції встановлення і постійного підтримання оптимальних відтворюючих загальноекономічних і галузево-виробничих пропорцій, розкрито роль і місце у відтворюючому процесі відносин споживання, зроблена спроба сформулювати специфічний економічний закон споживання при соціалізмі, розглянуто процес створення необхідного продукту і форми його розподілу при соціалізмі.

На конференції працювало три

секції: відтворення суспільного продукту (керівник доцент О. Г. Лобунець, секретар кандидат економічних наук А. П. Лущук), відтворення кваліфікованої робочої сили (керівник доцент І. М. Шутов, секретар кандидат економічних наук Л. А. Левченко), відтворення виробничих відносин (керівник професор А. К. Покритан, секретар доцент Д. О. Драгомарецький). На секціях було заслушано 27 доповідей та наукових по-відомлень.

На заключному пленарному засіданні конференція підбila підсумки своєї роботи, заслухала по-відомлення керівників секцій, прийняла рекомендації.

Матеріали конференції, щойно проведеної, готовуються до друку.



НА ПОЛЕ ДОСТАВЛЕНО СВІЖІ ГАЗЕТИ.

Багато наших студентів взяли участь в спільному з колгоспною молоддю вечорах художньої самодіяльності.

* * *

ЗАВЕРШИЛАСЬ трудова нора. Вона дала можливість не тільки надати допомогу трудівникам соціалістичних ланів в збиранні дарунків щедро осені, але й згуртувати колективи груп, курсів, факультетів. Зміцніла студентська дружба. Вона, звичайно, благотворно вплине на навчання і життя наших студентів.

Завершились роботи на селі. В аудиторії, на лекції, за книжки, друзі. За навчання, стараннє і наполегливі, товариші студенти!

Ю. САМОЙЛОВ.

Фото В. РЕШЕТНІКОВА.

ВИХОВАННЯ МОЛОДІ

УНІВЕРСИТЕТ — учбовий за-клад, де виховується і гаргу-ється світогляд молодої людини, майбутнього вихователя.

Розумне виховання молоді може лише при використанні ген-альній спадщини В. І. Леніна, який приділяв величезну увагу цій справі.

В наш час — час найгострішої ідеологічної боротьби — питання виховання молоді набувають особливого значення. Вивчення ленінських ідей та присплення їх нашій молоді — основне у вихованні.

Всі без винятку твори Володимира Ілліча містять дуже багатий матеріал на теми виховання. Чрез усю творчість та діяльність вождя проходять думки та висловлювання з питань виховання молоді, є і окремі праці, присвячені цьому питанню.

Розгорнуту програму комуністичного виховання молоді В. І. Ленін дав у своїй історичній промові «Завдання спілок молоді» на III Всеросійському з'їзді комсомолу, в жовтні 1920 року. Володимир Ілліч вчив, що найважливішою умовою комуністичного виховання молоді є її навчання, наполеглива самостійна робота та дисциплінованість. Висловлені

В. І. Леніним морально-етичні норми поведінки людини нового суспільства лягли в основу морального кодексу будівника комунізму, молодої людини — нашого сучасника.

Твори В. І. Леніна — це та скарбниця, з якої маемо завжди черпати ідейну спрямованість та наукову мудрість. Щоб було легше орієнтуватися в творах, висловлюваннях і думках В. І. Леніна, зокрема, з питань виховання молоді, пропонуємо книгу видавництва ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия» — «В. І. ЛЕНІН О МОЛОДЕЖІ».

В збірнику чотири великих розділи, які включають праці, промови, висловлювання, листи Володимира Ілліча про становище дітей та молоді в капіталістичному суспільстві, про революційний рух серед молоді, про революційне виховання молоді, про участь молоді в соціалістичному будівництві та вихованні нової людини. Збірник містить нові матеріали, які не входили до попередніх видань.

В науковій бібліотеці є збірники «В. І. ЛЕНІН О МОЛОДЕЖІ» 1933 та інших років видання.

В зв'язку зі сторіччям від дня народження Володимира Ілліча, молодь нашої країни і всього світу знову і знову звертається до думок і вчення Леніна, перевіряє по них свої справи. В цьому плані корисним є нещодавно одержане видання «ЛЕНИН И МОЛОДЕЖЬ» — матеріали науково-практичної конференції, що відбулась на батьківщині вождя — в Ульяновську.

В. ТЕРЛЕЦЬКА.

НА ПІВРОКУ РАНІШЕ

Новий навчальний рік для студентів старших курсів нашого університету, як правило, починається з практик: учбових, педагогічних, виробничих.

Перебувають зараз на учбовій практиці і студенти четвертого курсу групи обчислювачів механіко-математичного факультету. Цього року вперше учбову шеститижневу практику четвертокурсники проходять в дев'ятому семестрі, тобто на півроку раніше звичайного. Чим це зобумовлено?

Вмотивовано це тим, що студенти матимуть змогу освоїти роботу на електронних обчислювальних машинах напередодні написання курсових робіт. Знання, які дасть ім практика, допоможуть швидше і якісніше виконати курсові роботи.

Що ж передбачає практика? Студенти за час перебування на ОП повинні будуть освоїти роботу на машині «Урал-2», по-

знайомитись з роботою на аналогічних машинах МПТ-9, МН-7.

Для студентів-практикантів передбачається організувати екскурсії на обчислювальні центри Політехнічного та Технологічного інститутів нашого міста, де вони познайомляться з іншими обчислювальними машинами.

Доцент О. ВІТЮК,
старший викладач
В. ПЛОТНІКОВ —
керівники практики.



На уроці в школі. Урок проводить студентка-практикантка нашого університету.
Фото Г. МЯГКОВА.

В ШКОЛАХ МІСТА

ЙДЕ СТАЖИСТСЬКА педагогічна практика на п'ятих курсах факультетів нашого вузу. У студентів-практикантів позаду вже хвилюючий, напружений місяць самостійної, чи майже самостійної, роботи як педагога.

Перебувають зараз на педпрактиці в школах нашого міста і студенти фізичного факультету. Одна з груп п'ятого курсу проходить педагогічну практику в школі № 116. Вона трохи різиться від інших шкіл тим, що тут є ряд класів фізико-математичного профілю, які працюють за спеціальною програмою. Саме тому проведення уроків в таких класах є значно складнішим, ніж в звичайних. І треба сказати, що наші студенти успішно справляються з нелегким завданням — проведеннем уроків фізики в таких класах.

Хотілось би відзначити уроки М. Марковича та Л. Краснера, які проводять заняття в десятих класах. Вивчають учні зараз теми, присвячені типам і принципам дії прискорювачів заряджених часток. На цих уроках учні знайомляться з найновішими досягненнями науки і техніки.

Добре проводять практиканти нашої групи уроки і в інших класах. Сподіваємося, що школи нашої країни в ювілейному ленінському році одержать гарне поповнення вчителів фізики, які не тільки дадуть добре знання своїм вихованцям, але й приспільять любов до свого улюблена предмету.

В. МАНАКІН,
старший викладач, керівник практики.

ВІД ІПОДРОМУ ДО КОСМОДРОМУ

ЧЕТВЕРТОГО жовтня 1957 року Країна Рад відкрила нову сторінку в історії вивчення космічного простору: у цей день був запущений перший штучний супутник Землі.

Це досягнення радянської науки і техніки негайно знайшло своє відбиття не тільки в лексіці мов народів нашої країни, а й у мовах народів усього світу.

Давно вже помічено, що останнім часом чимало нових слів у сучасних мовах твориться шляхом словоскладання. І нові слова, поява яких зв'язана з вивченням космосу, утворені за цим способом. Наперед скажемо, що другим компонентом цих нових слів буде слово дром, яке в грецькій мові вживалось тільки в значенні «місце, дорога для бігу».

У сучасних російській, українській мовах слів, старих і нових, із компонентом дром небагато. Ось вони: іподром, велодром, аеродром, автодром, танкодром, космодром, ракетодром, парашутодром, кордодром. Однак, не в усіх наведених словах їх другий компонент дром тепер уживається тільки в наведеному вище значенні. І на зміну його значення в деяких нових словах ми й просимо наших читачів звернути увагу.

Серед наведених складних слів із компонентом дром найстаріннішим є іподром. Воно відоме було в давньоруській мові ще в XI ст. Запозичили його східні слов'яні з грецької мови, в якій воно утворилось із двох слів: гіппос — «кінь» та дромос — «місце, площа, де можна бігати коням», згодом — «спеціально обладнана в певному місці дорога для кінських перегонів».

У кінці XIX — на початку XX ст. у східнослов'янських мовах з'явилось ще два нових слова із компонентом дром: велодром (1880 р.) і аеродром (1910 р.). Обидва ці слова були запозичені в наші мови з французької, в якій вони так утворилися. Велодром — із основи латинського слова ве-

льос — «швидкий» і грецького дромос, вжитого в значенні «спеціально обладнана в якомусь місці дорога для швидкої їзди на велосипеді». Аеродром — із грецьких слів аер — «повітря» та дромос, вжитого в даному разі в таких двох значеннях: 1) «місце, дорога для розбігу літальної машини, щоб піднятись у повітря»; 2) «місце, дорога, де літальні машини приземляються, уповільнюючи біг».

В 30—40-і роки у наших мовах з'явилось ще два слова з компонентом дром: танкодром і автодром. У літературній мові ці слова вживаються в значенні «місце, дорога для розбігу танків чи автомобілів, навчають танкістів, шофери водити бойові бронемашини чи автомобілі».

Слово танкодром утворилось із двох слів: англійського танк, яке спочатку вживалось тільки в повсякденній лексиці в значенні «посудина на помії», потім — у виробничій у значенні «бак, цистерна». І, нарешті, у військовій лексиці в значенні «бойова бронемашини» та грецького дромос — «місце, дорога». Слово автодром утворилось із двох грецьких слів: ауто — «сам» (у даному разі авто є скороchedena форма слова автомобіль, вживаного в значенні «саморух») та дромос — «місце дороги».

Коли в 1957 році був запущений штучний супутник Землі, з'явились слова космодром і ракетодром.

Космодром — це місце, звідки запускаються ракети, носії штучних супутників Землі й космічних кораблів з людиною в них; ракетодром — це місце для випробування й запуску літальних апаратів з ракетним двигуном та боївих снарядів.

Слово космодром утворилось із двох грецьких слів: космос — «всесвіт» та дромос. Першим компонентом слова ракетодром є німецьке слово ракета, яке спочатку вживалось у значенні «снаряд — гільза, наповнений порохом для запуску фейерверків», а потім — «снаряд, який приводиться в рух гарячими газами реактивного двигуна, що може працювати без атмосферного повітря в космічному просторі» та грецького — дромос.

Однак, дром у словах космодром та ракетодром, ужитого вже не в значенні «місце, дорога для бігу супутника, корабля, ракети на Землі», а в значенні «місце на землі, з якого запускаються за допомогою ракет супутник, корабель, бойовий снаряд, а біг, набування швидкості, дорога іх лежить уже в космічному просторі».

І не так давно з'явилося ще два слова з компонентом дром: парашутодром і кордодром.

Парашутодром — це місце призначення за допомогою парашута людини, вантажа, скинутих у повітря з літака. Кордодром — це місце, з якого на довгій вірьовці запускають у повітря моделі нових літальних апаратів.

Першим компонентом обох цих слів є французькі слова: парашут — апарат у вигляді зонту, який забезпечує спускання на землю людини, вантажа, скинутих у повітря з літака; а корда — вірьовка, до якої прив'язується випробовувана модель нової літальної машини. Другим компонентом цих слів є слово дром. Однак, воно в словах парашутодром, кордодром набуло нового значення, не вжитого в первісному значенні «місце, дорога для бігу».

Історія прокоментованих слів становить чималий науковий інтерес. Вона кидає світло на життя слова, його зміни та зв'язок мови з різними аспектами трудової, пізнавальної діяльності людського суспільства.

Доцент А. МОСКАЛЕНКО.

СТУДЕНТАМ ВСІХ КУРСІВ І ФАКУЛЬТЕТІВ! ВІКЛАДАЧАМ І ВЧЕНИМ УНІВЕРСИТЕТУ! ВСІМ, ХТО СХИЛЬНИЙ ВИСЛОВЛЮВАТИ СВОІ ДУМКИ НА ПАПЕРІ ТА ВВАЖАЕ, що ВОНИ ЯВЛЯЮТЬ СОБОЮ ПЕВНИЙ ІНТЕРЕС ДЛЯ ІНШИХ.

МИ ЗАПРОШУЄМО ВАС СПІВРОБІТНИЧАТИ В НАШІЙ ГАЗЕТІ, СТАТИ НАШИМ КОРRESPОНДЕНТОМ. ДЛЯ ЦЬОГО ПОТРІБНІ ЛІШЕ БАЖАННЯ ТА ЛЮБОВ ДО НЕСПОКІНОЇ, АЛЕ ЖВАВОЇ ЖУРНАЛІСТСЬКОЇ СПРАВИ.

МИ ЗАПРОШУЄМО НЕ ТІЛЬКИ ТИХ, ХТО ПРАЦЮВАВ У ГАЗЕТІ, ЗНАЙДУТЬСЯ ЦІКАВІ ДОРУЧЕННЯ І ДЛЯ ТОГО, ХТО НЕ ПИСАВ У СВОЄМУ ЖИТТІ ЖОДНОЇ ЗАМІТКИ В ГАЗЕТУ. А СКІЛЬКИ ЦІКАВИХ СПРАВ У НАС є для тих, хто захоплюється ФОТОГРАФІЄЮ, МАЛЮВАННЯМ!

ЧЕКАЄМО ВАС, ДРУЗІ, В РЕДАКЦІЇ!

ЗНАТИ НАС ПРОСТО: ВУЛИЦЯ ПЕТРА ВЕЛИКОГО, № 2, ГОЛОВНИЙ КОРПУС УНІВЕРСИТЕТУ, КІМНАТА № 31.

НАШ ТЕЛЕФОН: 39-68-41.
ПРИХОДЬТЕ, ПИШТЬ, ДЗВОНИТЬ!

Редактор Ю. ВАЙСБЕИН.