

# З НОВИМ НАВЧАЛЬНИМ РОКОМ!

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!



РІК ВИДАННЯ  
XXXV

№ 21 (971)

1 ВЕРЕСНЯ

1969 р.

Ціна 2 коп.

ДОБРОЇ ВАМ ПУТІ, ДРУЗІ,  
В КРАЇНУ ЗНАНЬ.

СТАРАННИМ НАВЧАННЯМ,  
ТВОРЧОЮ ПРАЦЕЮ  
ГІДНО ЗУСТРІНЕМО

100-РІЧЧЯ ВІД ДНЯ НАРОДЖЕННЯ  
**В. І. ЛЕНІНА**

## ДЗВОНИК КЛИЧЕ!

Ось і настав цей радісний і урочистий день. Сьогодні — 1 вересня — початок нового навчального року.

Сьогодні о 9-й годині ранку і в нашому вузі дзвінкою треллю пролунає дзвоник. Він не тільки сповістить про початок занять. Він покличе нас в аудиторії і лабораторії, до творчої праці, наполегливого та старанного навчання.

Сьогодні в аудиторіях займуть свої місця і ті, хто щойно вступив до нашого університету — першокурсники. Треба думати, що вони, наслідуючи приклад старших товаришів, з перших же днів уважно слухатимуть лекції, будуть сумлінно вчитись, активно включаться у вирішення тих завдань, які стоять перед нашим орденоносним вузом.

А завдання ці — великі і відповідальні. Адже нинішній рік — незвичайний. Він — ювілейний, ленінський.

І колективу університету треба зробити все, щоб ознаменувати 100-річчя від дня народження В. І. Леніна високою успішністю, новими досягненнями в учбовій, науковій та громадсько-політичній роботі.

Дзвоник кличе! За діло, друзі. Розпочався новий навчальний рік.

## ДЕНЬ ОСВІТИ У ЦК КПУ і Раді Міністрів УРСР

ПОЧАТОК навчального року — визначна подія в житті багатомільйонного загону учнівської та студентської молоді, педагогічних колективів і громадськості, кожної сім'ї. Його відзначення набуває дедалі більшої популярності, перетворюючись у справжнє свято всіх трудящих.

ЦК КП України і Рада Міністрів УРСР прийняли постанову, в якій вважають за доцільне щорічно проводити в першу неділю вересня свято День освіти.

ЦК КП України і Рада Міністрів УРСР рекомендують обкомам, міськкомам і райкомам КП України, виконкомам Рад депутатів трудящих, Укрпрофраді, ЦК ЛКСМУ, Міністерству освіти УРСР, Міністерству вищої і середньої спеціальної освіти УРСР, Державному комітету Ради Міністрів УРСР по професійно-технічній освіті, Комітету по фізичній культурі і спорту при Раді Міністрів УРСР, іншим міністерствам і відомствам республіки, які мають в своєму підпорядкуванні вищі і середні спеціальні учбові заклади, проводити в цей день демонстрації, мітинги та збори учнівської молоді, піонерські лінійки, урочисте підняття в учбових закладах державних прапорів СРСР та УРСР.

Слід організувати покладання квітів біля пам'ятників В. І. Леніну та пам'ятників видатним діячам Комуністичної партії і Радянської держави, знатним людям країни і воїнам, зустрічі студентів і учнів з учасниками революційних по-

дій, громадянської і Великої Вітчизняної воєн, Героями Радянського Союзу і Героями Соціалістичної Праці, новаторами виробництва, а також посвячення у студенти, спортивні змагання.

До початку навчального року в учбових закладах та громадських місцях мають влаштовуватись виставки та фотовітрини про досягнення народної освіти, вищої, середньої спеціальної та професійно-технічної школи.

Постановою пропонується запровадити в усіх учбових закладах урочисте проведення першого уроку, присвяченого В. І. Леніну, видатним революціонерам, героям громадянської і Великої Вітчизняної воєн, майстрам праці, вченим, своїм випускникам, які ратними і трудовими подвигами примножили славу рідної Вітчизни.

Для проведення свята Дня освіти Укрпрофрада, Міністерство культури УРСР, Комітет по фізичній культурі і спорту при Раді Міністрів УРСР повинні надавати учбовим закладам клуби, палаци культури і спорту, спортивні бази.

ЦК КП України і Рада Міністрів УРСР висловлюють впевненість, що педагогічні колективи, громадськість республіки докладуть усіх зусиль до дальшого поліпшення навчання і виховання учнівської молоді, підготовки висококваліфікованих спеціалістів, до кінця відданих справі комунізму.

☆☆☆

Партія і уряд проявляють величезну турботу про розвиток науки, про радянське студентство. Новим яскравим виявом її є постанова

ЦК КПУ та Ради Міністрів УРСР про встановлення Дня освіти. У відповідь на цю турботу наші студенти будуть невпинно оволодіва-

ти знаннями, щоб стати висококваліфікованими, ідейно-загартованими спеціалістами — будівниками комунізму.

## ПЕРША ЗУСТРІЧ

Великий актовий зал позавчора, 30 серпня, заповнили першокурсники, які вступили в наш орденоносний університет в ювілейному ленінському році. Тут відбулась зустріч першокурсників з ректором університету, з нашими вченими, з представниками громадських організацій.

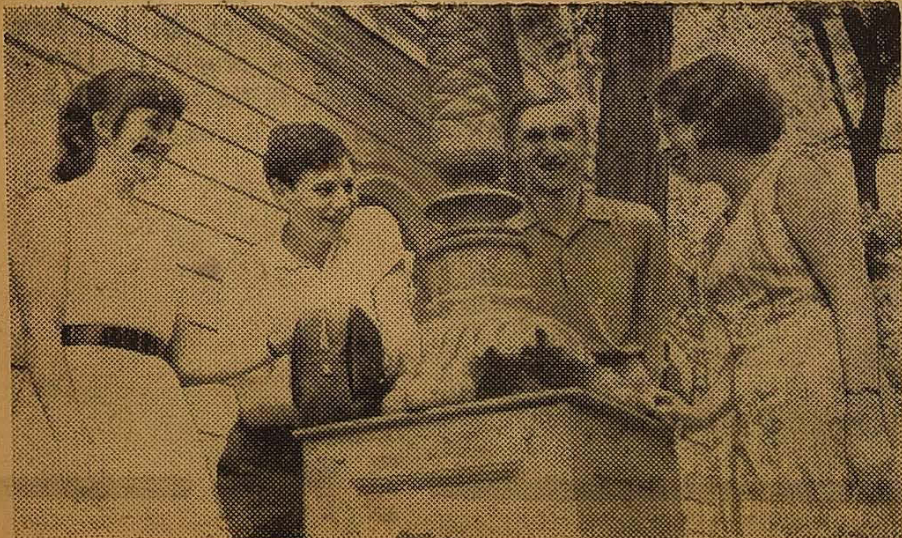
Звіт про збори першокурсників буде опубліковано в наступному номері газети.

## ПРО ІСТОРІЮ МІСТА — ГЕРОЯ

До 175-річчя з дня заснування Одеси в науковій бібліотеці університету організовано книжково-ілюстративну виставку, присвячену історії міста-героя.

На стендах багато літератури, старі видання, цікаві матеріали та ілюстрації про наше місто з часів його заснування і до сьогоднішніх днів.

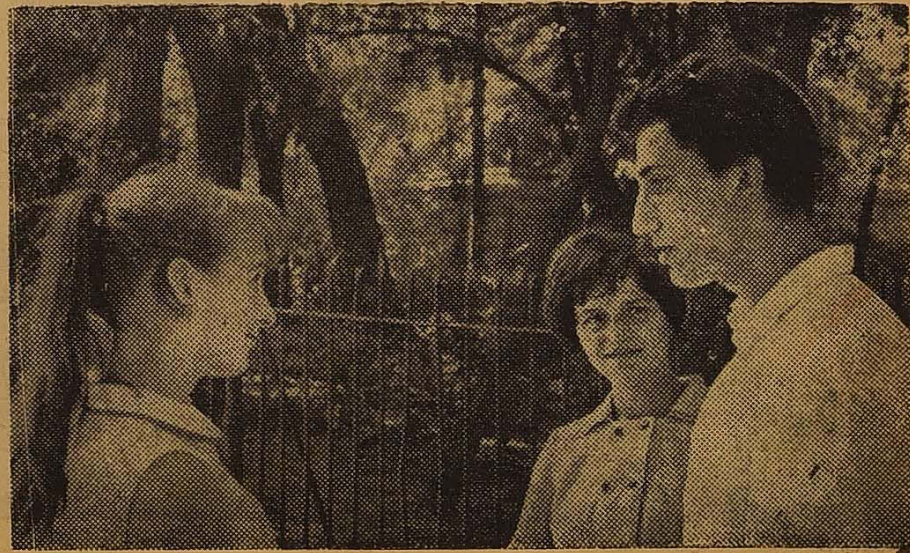
## Вони стали студентами!



ПЕРШОКУРСНИК, студент! Ці слова зараз з гордістю вимовляють ті, хто успішно склав конкурсні іспити і зарахований до нашого орденоносного університету.

НА ФОТО (зліва): Т. КЛИМЧУК, Ю. ХАІТ, С. СКОРОХОД та А. МОШУРА — студенти-першокурсники механіко-математичного факультету. На знімку праворуч: студенти першого курсу хімічного факультету О. ГРЕБЕНЮК, Л. ДУДНИК та М. ГРЕМ-ПЕЛЬ.

Про свої мрії, прагнення першокурсники розповідають на 2-й та 3-й сторінках нашої газети.



# ВОНИ СТАЛИ

СЛОВО—ВСТУПНИКАМ  
ЮВІЛЕЙНОГО ЛЕНІНСЬКОГО РОКУ

## Йти вперед!

Вчитель! Скільки хороших спогадів зв'язано з цим словом. Переді мною відкрив вчитель світ прекрасного. Відтоді я пройнялась повагою до людей цієї професії. А вже пізніше зрозуміла, що праця вчителя — найблагодініша.

Хочу бути педагогом, бо дуже люблю цю працю. Так мрію ввійти колись в клас і відкрити перед дітьми ще новий, небачений ними світ.

Знаю, що і література — моє покликання. І тому з гордістю можу сказати слова капітана корабля «Шторм» з книги Орлікової: «Перемагає і досягає заповітної мети тільки той, хто вміє йти вперед, наполегливий і непохитний, кому не страшні ні бурі, ні ураган».

Л. НАРІЖНА,  
студентка філологічного факультету.

## БУДУ ХІМІКОМ

Ще в школі, з першого уроку хімії, в мене виник інтерес до цього предмету. З кожним роком все більше захоплювалась хімією, а, закінчивши школу, я вирішила присвятити себе її вивченню.

З особливим хвилюванням йшла на кожний іспит. І ось всі вони позаду. Тепер я в числі тих,

хто оволодіватиме цією цікавою наукою, наукою майбутнього. Буду старатися взяти якомога більше знань, щоб стати добрим спеціалістом.

О. ГРЕБЕНЮК,  
студентка першого курсу хімічного факультету.



В доброму настрої В. Циганков та О. Романова. Вони успішно склали конкурсні іспити і стали студентами факультету романо-германської філології.

## СТАНУ ВЧИТЕЛЕМ

Вчитель — найкращий друг, порадник. Він завжди поруч з нами: і в дні свята, і в дні найважчих випробувань.

Але не кожний може стати ним, справжнім вихователем. Бо для цього потрібні вміння, сила волі, а головне — треба любити людей. Про це справедливо сказав поет:

Учитель! Сколько надо  
любви и огня,  
Чтобы слушали, чтобы верили,  
Чтобы помнили люди тебя.  
Чому я обрала цю професію?  
Тому, мабуть, що найкращим мо-

їм порадником була вчителька української мови та літератури, яка розкрила переді мною красу рідного слова, навчила пізнавати життя не тільки в безпосередньому його спогляданні, а й через художні образи. І ось я теж поставила собі за мету стати вчителем, щоб вчити дітей любити прекрасне, бути людьми та чесними.

Г. МЕЛЬНИЧЕНКО,  
студентка першого курсу українського відділення філологічного факультету.

## СТАРАННО ВЧИТЬСЯ

Закінчили ми школу. І кожний замислився над тим, яку професію обрати. Замислився серйозно, бо ж у кожного вже була своя, заповітна мрія. Тому багато з нас вирішило попрацювати, щоб обдумати свої плани, прагнення. І так випускники стали робітниками, не забуваючи про те, що у них є мрія. Мрія стати юристом.

Вдень робота, ввечері — репетиції художньої самодіяльності, а потім — підготовка в вуз.

І ось ми — абітурієнти. Потім, успішно склавши іспити, стали студентами. Але це не завершення нашої мрії. Щоб досягти її, нам потрібно ще наполегливо і старанно вчитись.

М. КУСЛІЙ,  
О. АНТОНИЧЕВА,  
студентки першого курсу юридичного факультету.

## ОСНОВНА РИСА

Ще в армії в мене народилась мрія стати істориком. Зразу ж після демобілізації я вирішив вступати на історичний факультет Одеського університету. По-моєму історія — найцікавіша наука. Знання в галузі історії не мають меж.

Нести людям знання, допомагати їм розібратися в міжнародних подіях, виховувати свідомих будівників комунізму і захисників Батьківщини — основна риса нашої майбутньої професії. Ось чому я вирішив стати істориком.

С. ХОМЕНТОВСЬКИЙ,  
студент першого курсу історичного факультету.

## ЗДІЙСНИЛАСЬ МРІЯ

ЛЮДИНА завжди хоче знати про природу якомога більше, прагне пізнати те, чого не вдалось їй попередникам. Біологія завжди вабила своєю загадковістю. Багато поколінь вчених працювало в цій галузі, багато було відкрить, але ще є чимало такого, що доведеться відкривати. Біологія — наука майбутнього. Тому й так багато серед молоді таких, хто хоче пізнати цю цікаву й загадкову науку.

Дуже раді, що вступили до університету, який носить ім'я великого вченого І. І. Мечникова. Ми сподіваємось, що біологічний факультет дасть можливість здійснити нашої мрії, що ми одержимо цікаву професію, якій присвятимо все своє життя.

О. ДЕМЧИНСЬКА, В. ЛОЗОВОЙ,  
студенти першого курсу біологічного факультету.

## МОЯ МЕТА

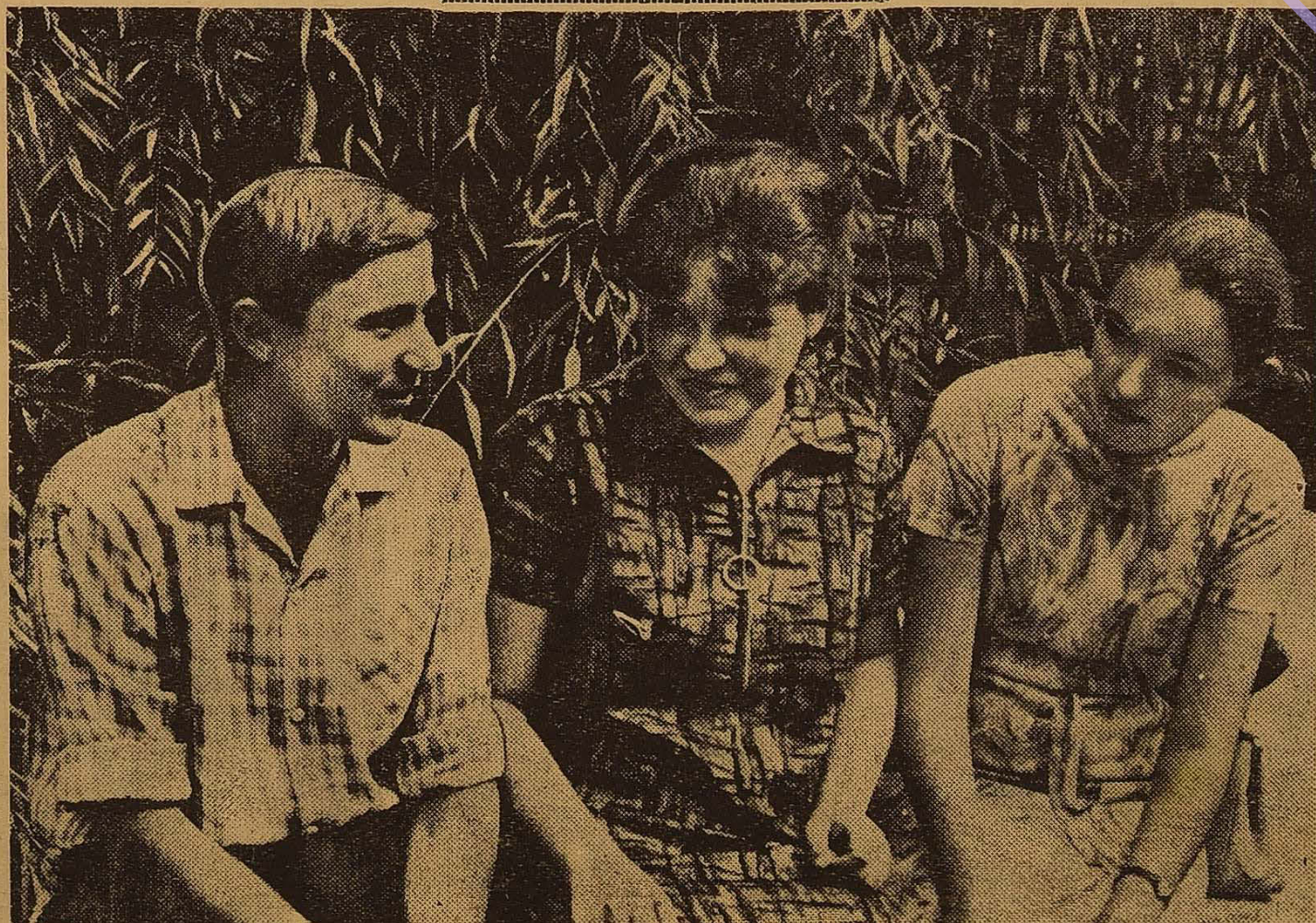
Після закінчення школи довго думати над тим, куди піти вчитись, не довелося. Давно і остаточно було вирішено продовжувати вивчення хімії у вузі.

Ще в школі уроки хімії були для мене найцікавішими. Наш вчитель хімії зумів прищепити мені любов до цієї чудової науки.

Вивченню хімії віддавала багато часу: відвідувала гурток, брала участь у вечорах хімії, олімпіаді юних хіміків, яка проводилась в університеті. Тому й вуз обирати не довелося.

Щаслива, що мета, до якої йшла, почне здійснюватись, що зможу вивчати таку необхідну і потрібну науку — хімію.

Л. ДУДНИК,  
студентка першого курсу хімічного факультету.



Для цього юнака і дівчат серпень 1969 року був особливо напруженим і важким. Хіба це жарт, складати іспити у вуз? Але всі хвилювання позаду. Вони стали студентами, тому такі радісні і веселі першокурсники юридичного факультету Н. Кашепарова, Л. Гребенькова, О. Антоничева (знімок вгорі) і майбутні географи С. Катеринко, Л. Венгеріна та О. Белінська.

# СТУДЕНТАМИ!

СЛОВО—ВСТУПНИКАМ  
ЮВІЛЕЙНОГО ЛЕНІНСЬКОГО РОКУ

## Захоплення

МОЖНА людина чимсь захоплюється. Моє захоплення — фізика. Фізика, за визначенням шкільного підручника, — наука про природу, наука, що вивчає властивості матерії. А матерія — це все, що оточує нас. Тому й така цікава ця наука, фізика.

Але, щоб знати її, потрібно наполегливо працювати, віддати вивченню її багато часу. І, напевне, ті, хто любить фізику понад усе, мало замислюється над тим, чи буде зроблено ним велике відкриття. Основне — пізнати якомога більше, щоб потім від цього була користь людям.

Будь-яка професія, будь-яка робота — відкриття, якщо ти їй віддаєш весь. А що є краще цього?

О. ПАЛЛЕР,  
студентка першого курсу фізичного факультету.

## КРОК В ЖИТТІ

Інтерес до англійської мови з'явився з перших років викладання його в школі. А закінчивши школу, я став посилено готуватися, щоб успішно скласти вступні іспити в вуз.

І ось я став студентом факультету романо-германської філології. Вважаю, що зроблено один з най-

серйозніших кроків в житті. Тому вчитись намагатимуся щонайкраще, щоб вийти повноцінним спеціалістом, щоб бути активним будівником комуністичного суспільства.

В. ЦИГАНКОВ,  
студент факультету романо-германської філології.

## ВЕЛИКА РАДІСТЬ

Десятий клас був важким і напруженим. Перед нами стояло нелегке питання вибору професії. І ми обрали професію математика. Бо без неї не може обійтись жодна наука. Фізика, астрономія, біологія, хімія — у всіх цих та ще в багатьох інших науках знаходить математика своє застосування.

... Дуже хвилювались під час вступних іспитів. І ось вони позаду. Ми — студенти. Це велика радість для нас. І тому ми в майбутньому старатимось добре вчитись, щоб стати хорошими спеціалістами.

Т. КЛИМЧУК, А. МОШУРА, С. СКОРОХОД, Ю. ХАІТ,  
студенти першого курсу механіко-математичного факультету.

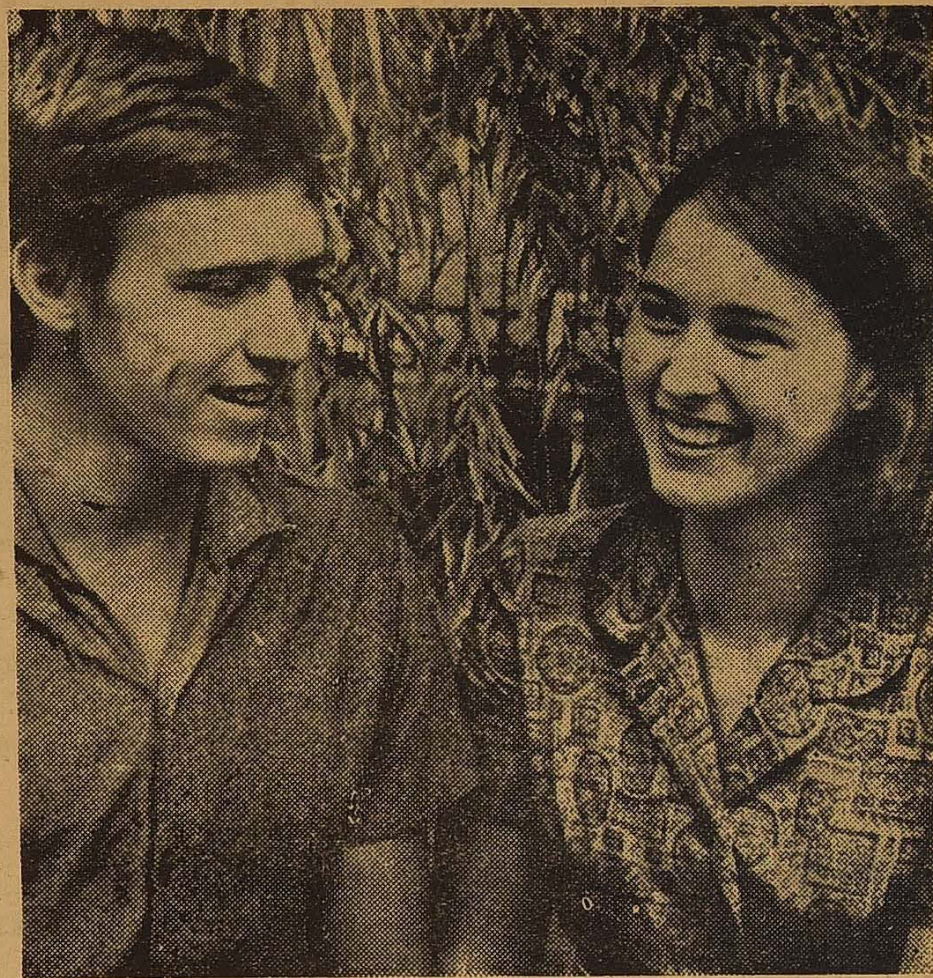
## НЕ БОЯТИСЬ ТРУДНОЩІВ

Англійська мова завжди була моїм улюбленим предметом в школі.

Мені хотілось досконально оволодіти цією мовою. Тому ще задовго до закінчення школи я вирішила вступати на факультет іноземних мов. Наполегливо готувалась, щоб моя мрія здійснилась.

Після закінчення університету я буду вчителькою. Знаю, що це нелегко, що для цього слід буде багато працювати. Але ж нас завжди вчили не боятись труднощів і не відступати від наміченої цілі.

О. РОМАНОВА,  
студентка першого курсу факультету романо-германської філології.



Їх — В. Лозового та О. Демчинську — зараховано студентами першого курсу біологічного факультету.

## Я ЩАСЛИВА!

З усіх дисциплін, які вивчались в школі, мені подобались дві: історія та французька мова. Але згодом історія вийшла на перший план.

Мені цікаво було слухати розповіді вчителя про розвиток давніх цивілізацій, про культуру та побут людей минулих епох. Захоплювала мене й література на історичні теми.

Історія — найцікавіша наука. В. І. Ленін сказав, що не можна знати народ, не знаючи його історії. Історія — це життя, історія—

це боротьба за краще майбутнє.

Після закінчення школи вирішила вступати на історичний факультет Одеського університету. Одеса давно цікавила мене, бо вона — місто-герой, кожна вулиця якого може розповісти багато цікавого.

Дуже щаслива, що зможу займатися улюбленою справою в цьому чудовому місті.

Л. КОСЯЧЕНКО,  
студентка першого курсу історичного факультету.

## РАЗ І НАЗАВЖДИ

ПОЗАДУ найважчі хвилини — зарахування. З цього часу ми — студенти геолого-географічного факультету. Географію обрали тому, що вона — вчення про землю, а що є ріднішого землі?

З різних куточків Радянського Союзу приїхали ми до університету, але всіх нас об'єднує одна мрія — стати географом. П'ять років ми будемо збагачуватись знаннями, щоб потім від них була користь Батьківщині. Через все життя пронесемо любов до нашої професії, яку обрали раз і назавжди. Ми вже студенти і нам від усього серця хочеться сказати велике спасибі всім тим, хто завоював нам на це право, а також право на радість і щастя.

О. БЄЛІНЬСКА, Л. ВЕНГРИНА, С. КАТЕРИНКО,  
студенти геолого-географічного факультету.

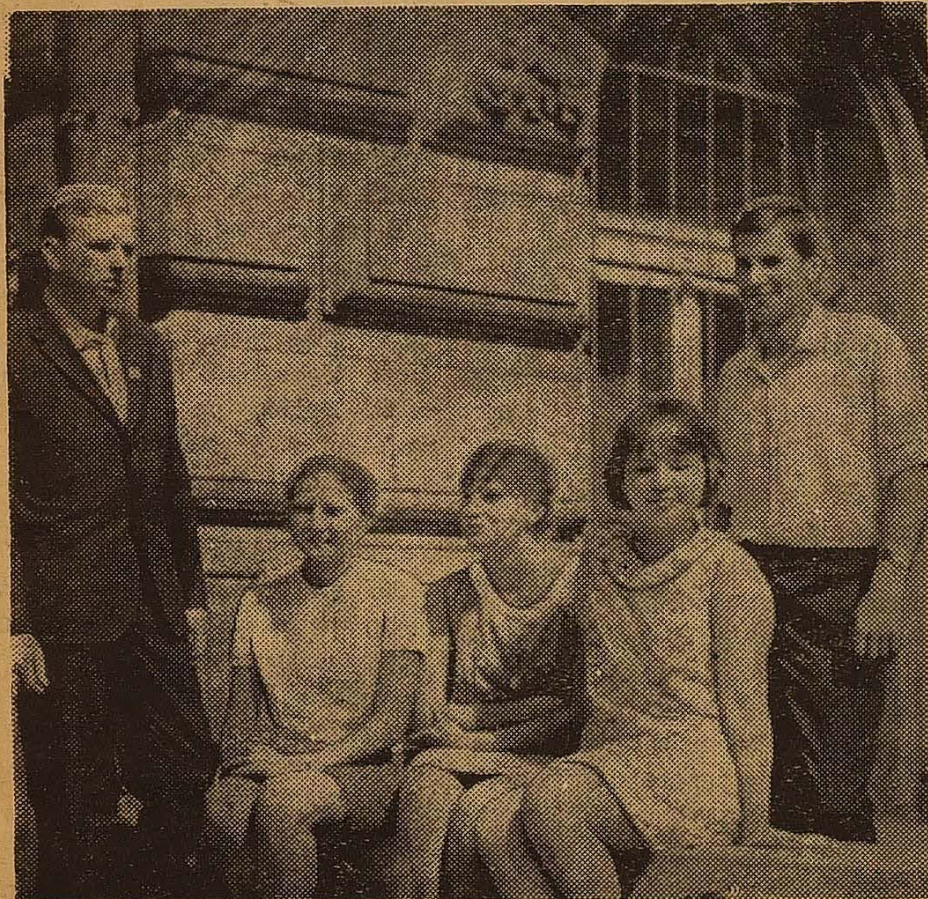
## МАЙБУТНЯ ПРОФЕСІЯ

Просте і разом з тим дуже складне питання, чому обрали філологію? Про це можна говорити багато, але простіше буде сказати: це поклик серця, давня мрія.

Люблю дітей, люблю людей, люблю життя. І от: філолог, по-моєму, може найкраще розповісти дітям про життя, людей, про ті скарби людського добра, людської радості, про боротьбу народу, про його перемоги.

Інші професії також хороші, але моя майбутня професія вчителя-філолога — найкраща.

В. КУЩ,  
студентка першого курсу філологічного факультету.



Ці фотографії були зроблені зразу ж після зарахування їх студентами університету.

На ФОТО вгорі: студенти історичного факультету С. Терлецький, Л. Косяченко та С. Хоментовський і фізичного факультету Н. Силіна й О. Кутасіна.

На ФОТО внизу: студентки-першокурсниці філологічного факультету Л. Третьяк, В. Куш та Л. Наріжна.

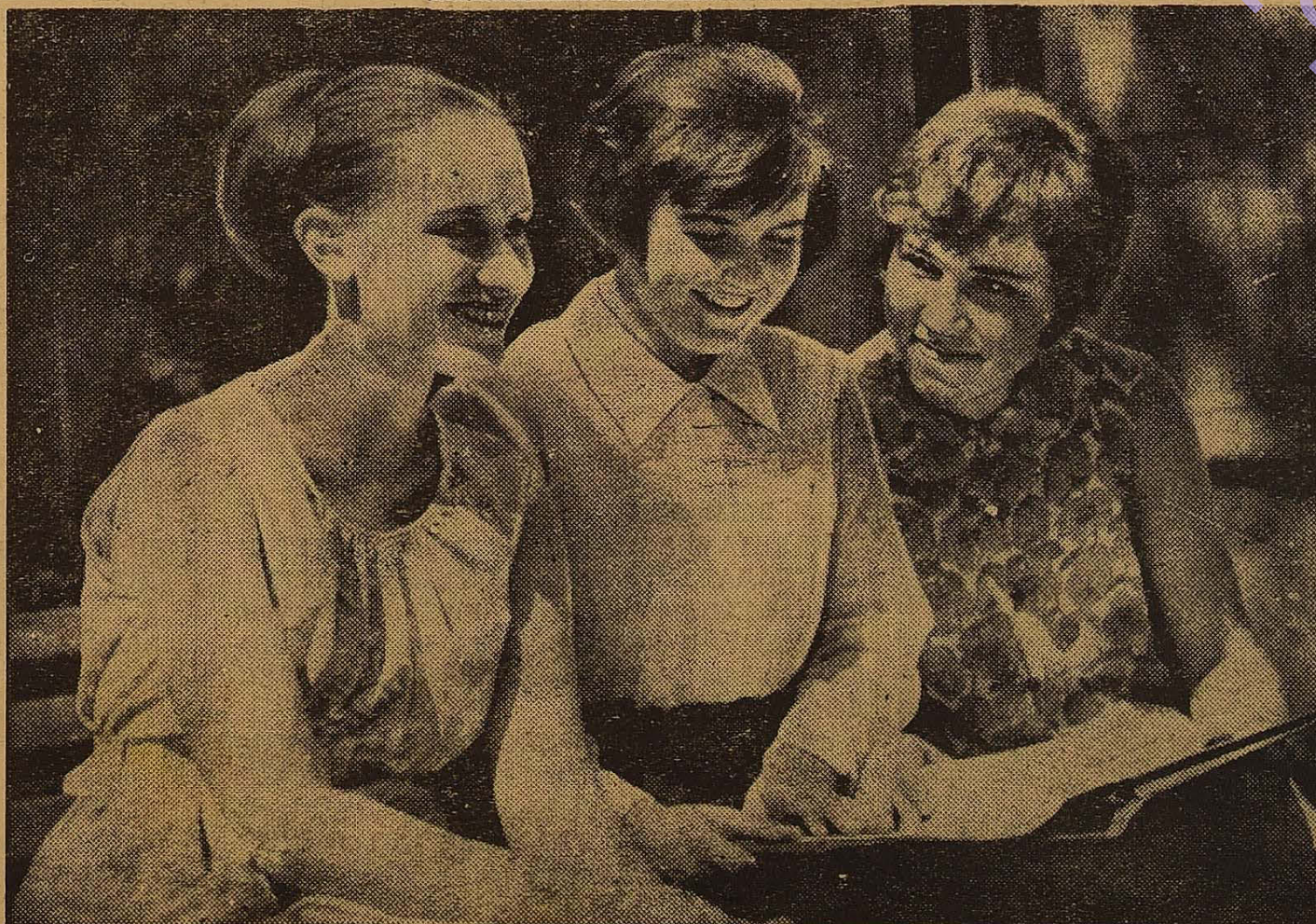
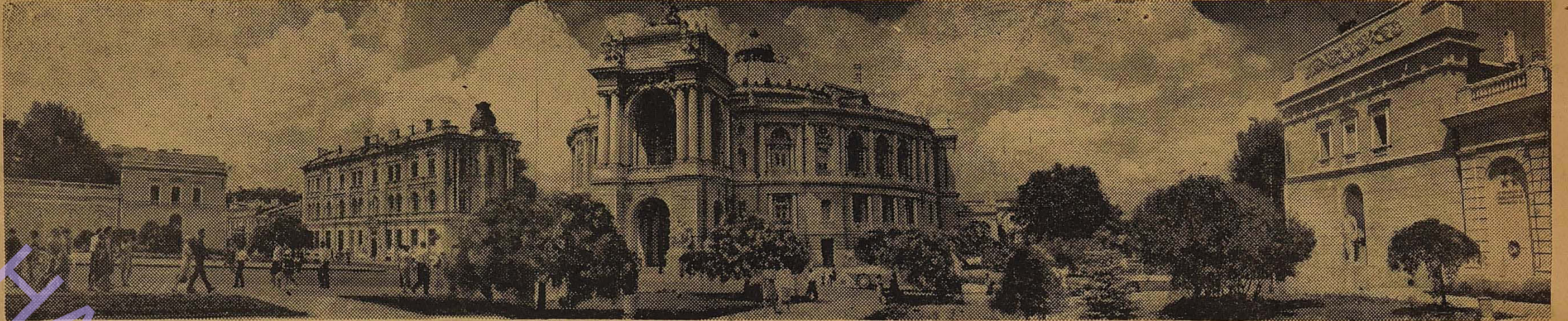


Фото для розвороту зроблені В. ШИШІНИМ та В. РЕШЕТНИКОВИМ.



ВУЛИЦЯ ЛЕНІНА — ОДНА З ЦЕНТРАЛЬНИХ В ОДЕСІ.

В нашій газеті № 16 від 8 травня 1969 року ми вже повідомляли про те, що на науково-дослідному судні «Скіф» проходять практику студенти біологічного факультету.

Редакція одержала від керівника практики студентів Ю. Буянова три листи, де він ділиться дорожніми враженнями. Їх ми і публікуємо.

## 1. НА ШЛЯХУ В ОКЕАН

Пройшло вже декілька днів з того часу, як науково-пошукове судно «Скіф», на борту якого перебуває і чотири студенти-практиканти біологічного факультету, вийшло з порту Керч і направилось в Індійський океан.

За цей час ми побачили багато: береги Туреччини — Босфор, місто Стамбул; по Мармуровому, Егейському, Середньоземському морях — Грецію, Італію, Туніс, Алжир, Іспанію, Марокко...

Правда, споглядати довелося тільки обриси берегів цих держав. Але ж здійснювати «подорож» в думках по цих країнах допомогли нам знання, нагромаджені раніше, та невичерпна фантазія.

Пройшовши Гібралтар і опинившись в Атлантичному океані, наші серця радісно забились від майбутньої зустрічі з знаменитими Канарськими островами, де передбачалась стоянка.

Ще з дитинства ці острови вабили мене, були оточені ореолом романтики. Адже я — любитель птахів, а батьківщиною домашніх канарейок є саме ці острови.

...Висадилися в Лас-Пальмасі — великому океанському порту, куди заходять численні судна всього світу. Це місто є також відомим курортом, де відпочивають і розважаються, в основному, товстосуми з капіталістичних держав.

Центральні вулиці міста забудовані красивими, несхожими один на одного, сучасними висотними будовами. Трохи далі від центру розміщуються приватні одно- та двоповерхові, з плоскими дахами, особняки.

Вузкими вулицями безперервним потоком миготять прикрашені різнокольоровою рекламою автомобілі. Багато магазинів, які представляють фірми різних країн. В центрі міста — ідеальна чистота, однак, околиці його вбогі. Тісні вулички дуже брудні і неохайні.

На одній з таких вуличок випадково (для Perezарядження кіноплівки) зайшли в невелику майстерню по виготовленню чохлів. В маленькій кімнатці — старень-

ка швейна машина, на підлозі розкидані різних кольорів обрізки матерії. Зустрів нас середнього зросту, років сорока іспанець з акуратними вусиками.

Пока Юрій Мусій возився з плівкою, я зі всіх сил намагався зав'язати розмову. На жаль, це виявилось не такою простою справою. Господар знав тільки іспанську мову, а серед нас же були тільки «англійці» та «німці».

Взаєморозуміння почалося з того моменту, коли я вимовив слово, яке знає весь світ: «Москва». Іспанець зразу ж привітно почав посміхатися, заметушився, почав



вічливо пропонувати нам сісти, хоча сидіти не було на чому.

— О! Москоу! — вигукнув він і тут же, порившись в купі обрізків, вихопив червоний клапоть матерії і пов'язав собі на шию.

З підвродни ми пробули в цієї милої людини. Привітши в порядок кіно- та фотоапаратуру, ми знову пішли по незнайомих вулицях чужого міста.

## 2. ПЕРШИЙ ТРАЛ

Вже цілий місяць науково-пошукове судно «Скіф» наполегливо йде до наміченої цілі. Позаду сотні миль шляху через моря і Атлантичний океан. За цей час, як уже повідомлялось, зустрічалось багато цікавого. Однак, найхвилюючіше й захоплююче розпочалося лише тепер — з моменту тралення океану.

• Майже крайня точка Африки. Гідроакустичні прилади записують скупчення риби. На глибині

250 метрів кидаємо перший трал.

Ціла година тралення. Майже вся команда висипала на палубу. Чекають... І ось напружено загу- діли лебідки. Натягнуті, як струни, товсті сталеві троси повільно намотуються на барабан.

Що зараз виявиться в тралі? Які дикий тварини появляться перед очима мореплавців?

Безумовно, більшість мешканців океану добре знайома по фотографіях та малюнках. Однак, подивитись на живих, потрогати їх руками зовсім інша справа.

Але не тільки люди з нетерпінням чекали появи тралу. Сотні птахів в основному, представників ряду трубконосих — буревісники, чорнокрилі та мандрівні альбатроси, а також ряду веслоногих — олуші та ін. з голосним криком йшли за судном. Почувши здобич, з'явилися і ластоногі тварини — котики.

А ось і кінцева частина тралу величезним пухирем сплила на поверхню. Вся численна юрба птахів зараз же кинулась до нього. І пішла робота... Осатаніло хапають дрібну рибу, яка пролізла через чарунки. Особливу майстерність при цьому показують олуші — білосніжні, з лимонного кольору шиєю і чорними маховими пір'ями на крилах, досить таки великі стрункі птахи.

По величині олуші поступаються перед гігантами південних широт — мандрівними альбатросами, які сягають в розмаху крил до трьох метрів і більше. О! Це величезний птах. Спокійний і впевнений його політ. Зовсім не махаючи вузькими довгими крилами, альбатрос, то піднімаючись вгору, то торкаючись кінцем крила води, годинами планує за судном в надії полакомитись кинутим шматком їстівного.

...Трал вже на мокрій палубі. Декілька ловких рухів членів команди біля лебідки, підомних стріл — і ось те, що містить трал, могутнім потоком летить на палубу. Важко втриматись на місці... Хочеться кинутись до виблискуючої на сонці величезної срібної купі... Що ж там?

Юрій БУЯНОВ,  
керівник практики студентів  
в Індійському океані.

(Далі буде).

## ЗНАЙОМТЕСЬ — ОДЕСА

ЗА ФОНДАМИ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ ОДУ

Для тих, хто хоче ще краще пізнати наше місто, пропонуємо познайомитись з путівниками та довідниками, що зберігаються в фондах наукової бібліотеки.

Найбільш раннім довідником по Одесі, що знаходиться в фондах бібліотеки, є «Новоросійський календарь» (1834—1868 pp.). Він видавався щорічно і повідомляв про все, що стосувалось господарського, ділового та торговельного життя міста.

В Одесі видавався «Южно-руський альманах» (який зберігається у нас з 1895—1902 pp.) з широким довідковим відділом. Тут вперше є намагання крім конкретних відомостей дати оглядові статті про різні галузі життя Одеси, з історії міста.

«Адрес-календарь Одесского градоначальства» був довідником в 1876—1917 pp. В ньому можна одержати відомості про установи міста Одеси і осіб, які служили в них.

«Россия. Полное географическое описание нашего отечества. т. 14. Новороссия и Крым» є посібником з географії, історії Одеси і її околиць.

«Указатель главнейших источников», вміщений в томі, включає літературу, видану до 1917 року. В «Путеводителе по городу Одессе с подробным планом», складеним А. Вісловським (1875 рік), вказано, що мета його «... усунути незручності в відшуку вулиць, будинків і різних установ». «Иллюстрированный практический путеводитель по Одессе» Григорія Москвича (1914 р.) складений більш повно і ґрунтовніше, ніж попередній. Особливу увагу приділено Одесі як курорту.

Післяреволюційна Одеса — велике приморське місто, важливий промисловий і культурний центр на півдні України. З довідників і путівників останніх років можна назвати: «Одеса». Путівник І. Коляди (1963 р.) «Одеса». Довідник, складений І. Берлянд та

М. Магаріном (1963 р.), «Будьте, как дома» А. Долженковой (1969 р.) та ін.

Про важливі історичні події, про чудових людей, які жили і працювали в Одесі, про пам'ятні дати, відбиті в назвах вулиць, провулків, площ, проспектів та скверів, розповідають книги К. Саркісяна і М. Ставниціра «Улицы рассказывают» (друге видання, 1968 рік).

В подорожі по пам'ятних місцях історичного та революційного минулого Одеси вас поведуть книги: «Экскурсии по Одессе» (1960 рік) і «Одесса. Три экскурсии» А. Долженковой і К. Саркісяна (1965 р.).

Про музеї нашого міста розкажуть книги І. Лисаковського «Музеи Одессы» (1967 р.), Ф. Зінько «Музей моря» (1968 р.), «Одесский государственный историко-краеведческий музей». Путівник (1959 р.).

В архітектурі Одеси найрізноманітніші стилі. Можна годинами милуватись красою театру Опери та балету, приміщенням міськ-ради, філармонії, чудовим ансамблем будов на Приморському бульварі в удалому поєднанні з величними Потьомкінськими східцями. Книга І. І. Коткова, А. Т. Ушакова «Архитектура Одессы» (1967 р.) розповідає про пам'ятники архітектури та видатні споруди, що з'явилися в Одесі до революції, в Радянський час. Вона дає також можливість заглянути в архітектурне майбутнє нашого міста.

С. СТАРИЦЬКА,  
бібліограф наукової бібліотеки.

Ректорат, партком, колектив університету висловлюють глибоке співчуття доценту кафедри політичної економії М. Я. Фіногіну з приводу важкої втрати — смерті дружини Компанієць Л. В.



Перший трал піднято.

Фото автора.

## ВСІМ, ВСІМ, ВСІМ!

ВСІМ, ВСІМ, ВСІМ!  
СТУДЕНТАМ ВСІХ КУРСІВ І ФАКУЛЬТЕТІВ!  
ВИКЛАДАЧАМ І ВЧЕНИМ УНІВЕРСИТЕТУ!  
ВСІМ, ХТО СХИЛЬНИЙ ВИСЛОВЛЮВАТИ СВОЇ ДУМКИ НА ПАПЕРІ ТА ВВАЖАЄ, ЩО ВОНИ ЯВЛЯЮТЬ СОБОЮ ПЕВНИЙ ІНТЕРЕС ДЛЯ ІНШИХ.

МИ ЗАПРОШУЄМО ВАС СПІВРОБІТНИЧАТИ В НАШІЙ ГАЗЕТІ, СТАТИ НАШИМ КОРЕСПОНДЕНТОМ. ДЛЯ ЦЬОГО ПОТРІБНІ ЛИШЕ БАЖАННЯ ТА ЛЮБОВ ДО НЕСПОКІЙНОЇ, АЛЕ ЖВАВОЇ ЖУРНАЛІСТСЬКОЇ СПРАВИ.

МИ ЗАПРОШУЄМО НЕ ТІЛЬКИ ТИХ, ХТО ПРАЦЮВАВ У ГАЗЕТІ, ЗНАЙДУТЬСЯ ЦІКАВІ ДОРУЧЕННЯ І ДЛЯ ТОГО, ХТО НЕ ПИСАВ У СВОЄМУ ЖИТТІ ЖОДНОЇ ЗАМІТКИ В ГАЗЕТІ. А СКІЛЬКИ ЦІКАВИХ СПРАВ У НАС Є ДЛЯ ТИХ, ХТО ЗАХОПЛЮЄТЬСЯ ФОТОГРАФІЄЮ, МАЛЮВАННЯМ!

ЧЕКАМО ВАС, ДРУЗИ, В РЕДАКЦІЇ!  
ЗНАЙТИ НАС ПРОСТО: ВУЛИЦЯ ПЕТРА ВЕЛИКОГО, № 2, ГОЛОВНИЙ КОРПУС УНІВЕРСИТЕТУ, КІМНАТА № 31.

НАШ ТЕЛЕФОН: 39-68-41.

ПРИХОДЬТЕ, ПИШІТЬ, ДЗВОНІТЬ!