



# ДУМКИ. ПОБАЖАННЯ. ПРОПОЗИЦІЇ.

**СЕСІЯ.** Курсові й державні екзамени. Це — найвідповідальніша пора в житті кожного факультету нашого університету.

Минуло понад два тижні, напружених і хвилюючих, з того часу, як розпочалися державні екзамени. За цей час на засіданні Державної екзаменаційної комісії українського відділу філологічного факультету захищали дипломні роботи з української літератури та мови 80 студентів, 38 студентів складали державні іспити з наукового комунізму та української літератури.

У членів Державної комісії накопичилось уже багато різного характеру спостережень і виникло чимало думок, побажань, пропозицій. Ось тільки деякі з них.

Студенти, які захищали дипломні роботи на літературознавчі теми, іноді виявляли недостатню теоретичну підготовку з української мови, не могли відповісти навіть на звичайні питання елементарної граматики. Навпаки, студенти, що захищали дипломні роботи на мовознавчі теми, виявляли недостатню підготовку з української літератури. Таке, до речі, спостерігалося і в попередні роки. У зв'язку з цим співробітники нашого факультету не один раз уже ставили питання про те, щоб студенти не тільки захищали дипломні, а готувались і складали екзамени з української мови та літератури.

Треба, на нашу думку, виробити єдині критерії оцінки дипломних робіт, бо, на жаль, трапляються такі випадки, коли трудомістка самостійна, дослідницька і компілятивна роботи оцінюються одним і тим же балом. А це несправедливо.

Треба покінчити з такою практикою, коли студент-дипломник на критичні зауваження й побажання рецензента відповідає тільки в письмовій, заздалегідь підготовленій, іноді за допомогою його керівника, формі. Варто запропонувати такому студентові відповідати усно, своїми словами.

Як відомо, студенти з недостатньою підготовкою дипломних робіт не пишуть, а складають державні іспити. Проте і в цьому, як і в попередні роки, дипломну роботу писали студенти явно неспроможніїї виконати. І з такою практикою треба безумовно покінчити.

Нарешті, не можна не звернути уваги деканату й ректорату на організацію проведення державних екзаменів. Так, хіба можна на засіданні Державної комісії протягом одного засідання, яке триває 6–8 годин, проекзаменувати з української літератури чи мови 38 студентів? Тут очевидні формальний підхід і недостатність оцінки державних екзаменів.

І в цьому, як і в попередні роки, Державна екзаменаційна комісія укомплектована непродумано. Так, уже з першого дня екзаменів з неї вибули професори А. В. Недзвідський та С. П. Бевзенко. А з 16 червня, коли розпочалася сесія студентів-заочників, майже всі викладачі нашого факультету, члени Державної комісії, по суті фізично не можуть брати участі в її роботі.

А все це треба було передбачити.

Доцент А. МОСКАЛЕНКО.

На жаль — про „шпаргалки“

Мій особистий досвід прийому здавати екзамен з нової історії, вона заявила, що забула залікову книжку, і, пішовши з аудиторії, була відсутньою біля двох годин, з'ясувавши потім свою відсутність тим, що її «затримала» секретар деканату, якої в той час там і не було (справа була увечері).

14 червня ця студентка під час здачі заліку з нової історії тримала у себе на колінах пачку «шпаргалок», куди і підглядала.

Виникає питання, чи можна таку студентку переводити на денне відділення? Та й взагалі чи достойна вона вчитись в нашому університеті? Чи замислювалася вона й ті, що поводять себе так, як вона, над тим, кого і з якою метою намагаються обдурити, замість того, щоб чесно трудитися і одержувати систематичні та працьові знання, як це робить переважна більшість наших студентів?

Доцент В. АЛЕКСЕЄВ-ПОПОВ.



На фото: студентка третього курсу фізичного факультету ГРУШИНА (зліва) складає екзамен з методів математичної фізики. Приймає екзамен доцент І. Г. ЛОБОДЗИНСЬКА.

Фото О. ЗАЙЦЕВА.

## СПЕЦКУРС СКЛАДЕНО

На механіко-математичному факультеті сесія наближається до фінішу. Готовуються до останніх звітів і третьокурсники-обчислювачі.

На іспитах бувало всяке. Але от найприємніше було після того, коли склали спецкурс «Обчислювальні методи алгебри», який їм читав доцент М. Швець.

З цього спецкурсу в них тільки добре та відмінно оцінки. Десять осіб мають «відмінно». Серед них — В. Височанська, Л. Головко, Н. Контовська, Т. Кувирченко, В. Ніколаєв, І. Рафалович, О. Руденська та інші.

річного факультету за рік, що минув після з'їзду, прочитали на підприємствах, в установах Одеси і в селах області більше 650 лекцій. Всього ж студенти-комсомольці виступили перед трудящими з більше ніж 1400 лекціями.

Наш університет був одним із ініціаторів руху, що розгорнувся серед студентських груп вищих учбових закладів України за право називатись передовою групою по вихованню активного будівника комунізму. В дні роботи ХХІІ з'їзду КПРС група студентів 2-го курсу історичного факультету провела комсомольські збори, на яких взяла на себе підвищені зобов'язання і об'явила законом життя для кожного комсомольця моральний кодекс будівника комунізму.

Студенти-історики 2-го курсу стали переможцями в боротьбі за звання кращої групи. Їм було вручено перехідний вимпел ЦК КПСС України.

РУХ ЗА ПЕРЕДОВУ ГРУПУ по вихованню активного будівника комунізму був успішно

## Сторінки з літопису УНІВЕРСИТЕТСЬКОГО КОМСОМОЛУ

**НОВІ СТОРІНКИ**, сповнені творчої праці, вписані в літопис історії комсомольської організації університету в останнє десятиріччя. 60-і роки — це роки напруженої праці радянських людей за завершення семирічного плану і здійснення плану п'ятирічки. Життя університету та його комсомольської організації було і залишається тісно пов'язаним з повнокровним життям нашої країни, з героїчними досягненнями радянських людей.

В жовтні 1961 року відбувся історичний ХХІІ з'їзд КПРС. Нова Програма КПРС і рішення, прийняті з'їздом, дали радянським людям величну перспективу комуністичного будівництва. З енергією і нахненням сприяла рішення з'їзу студентська

На всіх факультетах відбулися

Див. №№ 10, 11, 14, 16, 17, 18.

**ЛЕНІНСЬКОМУ** комсомолу України минає 50 років. Народжений в грізні роки громадянської війни, він пройшов великий і славний шлях. Етапам цього шляху присвячено багато книг.

Мотиви революції, героя комсомолу були в центрі уваги радянської літератури. М. Шолохов, О. Фадеєв, О. Корнійчук, М. Островський показали приклади нового революційного підходу до сучасності, вміння використати силу художнього слова для зображення нової людини.

Дух молодості, вічний вогонь юного серця, мужність герой-комсомольців знайшли своє відображення і в творчості ряду інших радянських письменників. Серед них роман Б. Горбатова «Мое покоління», написаний в формі спогадів автора про своїх друзів — перших комсомольців невеликого донецького міста; повість О. Бойченка «Молодість» — про боротьбу комсомолу України за відбудову народного господарства; роман О. Копиленка «Народжується місто», в якому пока-

зано ріст свідомості та ініціативи широких народних мас, творча енергія ударної комуністичної бригади; повість О. Гончара «Земля гуде», в центрі якої образ «нескореної полтавчанки» — комсомолки Лялі Убийкової.

Майже всі етапи історії Одеського комсомолу, починаючи з створення перших революційних спілок молоді і до наших днів, стали темою значних художніх творів таких майстрів слова, як Ю. Смолич, В. Кетлинська, В. Кацаєв, В. Собко, І. Микитенко і багато інших.

Найбільш широко висвітлений в літературі період перших років, Жовтня, коли тисячі юнаків і дівчат віддавали своє, молоде життя за велику справу робітничого класу, за щастя майбутніх поколінь, за комунізм. На цю тему написано оповідання Г. Захарова «Про живу людину». Герой



циого оповідання одеський комсомольський юноша Олекса, учасник підпільній комсомольської організації.

Про долю безвісного героя-комсомольця, який ціною життя не дав окупантам грабувати рідне місто, розповідає П. Северов в оповіданні «Сергій Лінде».

Найбільш значним твором про боротьбу за встановлення радянської влади в Одесі є роман Ю. Смолича «Світанок над морем», написаний на основі історичних фактів. Проникнутий поезією революційної боротьби, ро-

ман розповідає про події кінця 1918 — початку 1919 років.

Романтична повість В. Собка «Біля синього моря» також присвячена геройчній боротьбі відважних підпільніків, безстрашності й стійкості одеських комсомольців, що ведуть революційну боротьбу в переповненому окупантами місті.

Темі комсомольської юності того покоління, до якого належали самі, присвятили свої повісті З. К. Шишова «Рік вступу 1918»; А. А. Бабинець «Товариші в боротьбі».

Народжений і загартований у вогні громадянської війни, комсомол Одеси продовжував революційні традиції і в роки відбудови народного господарства, в роки мирної творчої праці.

В романі В. Кетлинської «Мужність» — одному з найкращих творів радянської літератури про

комсомол — ми зустрічаємо образи наших земляків — одеситів Сьому Альтшулера і Ген'ю Калюжного, що в числі перших відгукнулися на заклик партії і приїхали будувати нове місто на Амурі.

З новою силою проявились високі моральні якості одеських комсомольців в дні Великої Вітчизняної війни. Найбільш значним твором про участь молоді міста в Великій Вітчизняній війні є роман В. Катаєва «За владу Рад», написаний на основі дійсних подій, що відбулися в Одесі в період фашистської окупації.

І в дні трудових буднів комсомольці Одеси множать славу своїх батьків і старших братів. Повісті В. Г. Лясковського «Чорноморці під землею», «Голуба стрічка» розповідають про трудовий геройм нашіх молодих земляків.

Всі названі й багато інших книг про комсомольську юність, про справи і мрії комсомольців наших днів є в фондах нашої наукової бібліотеки.

Є. ЗЕНЬКОВА.

## ГОЛОС РОЗУМУ

Наши студенти і викладачі з великою увагою прочитали у газетах Заяву уряду СРСР, в якій він ще раз звертається до китайської сторони з настінним закликом відмовитися від застосування військової сили і сісти за стіл мирних переговорів.

На багатьох факультетах, в майстернях університету пройшли мітинги, на яких студенти і викладачі одночасно підтримували і схваливали Заяву уряду СРСР — цей голос розуму, з обуренням говорили про численні провокації кліки Мао, про її терitorіальні претензії.

— Кордони СРСР священні і недоторкані, — сказав на мітингу студент історичного факультету Заремба. — Про це хай не забувають китайські фальсифікати історії.

Учасники мітингів, в своїх резолюціях засудили провокаційний курс кліки Мао, висловили впевненість в тому, що розгнуздана антирадянська кампанія в Китаї зазнає краху.

**В СВОЇХ** виховній роботі комітет комсомолу завжди відчував керівництво, підтримку і допомогу партійної організації університету. З ініціативи парткому на початку 1963 року була відкрита школа молодого лектора-пропагандиста. Близько 90 студентів-комсомольців стали її постійними відвідувачами. По закінченню навчання слухачам вручалось посвідчення про здобуття громадської професії лектора-пропагандиста.

З метою розгортання ініціативи комсомольських груп було передбачено систему політичних інформацій. До їх проведення стали залучатись студенти старших курсів.

Поживівала виховна робота на факультетах. Популярність завоював клуб цікавих зустрічей хімічного факультету. Він розпочав свою роботу з зустрічі з командуючим Одеського військового округу. Серед інших клуб націслав запрошення і льотчику-космонавту Ю. Гагаріну. Герой космосу прислав відповідь комсомольцям, в якій писав: «Велике спасибі за увагу до мене. Дуже



жалкую, що в зв'язку з зайнятістю не можу з вами тепер зустрітися. Бажаю всім студентам університету відмінних успіхів в навчанні та громадській роботі».

Питанням наукової роботи комсомольська організація завжди приділяла належну увагу і, перш за все, більш широкому охопленню науковою та громадсько-корисною працею студентства.

На конкурсі наукових студентських і аспірантських робіт в 1961 році наш університет посів по числу відзначених робіт 3-е місце, уступивши лише провідним вузам нашої країни — Московському та Ленінградському університетам.

В 1963—1964 навчальному році в університеті працювало 73 наукових гуртки, якими було охоплено 1350 студентів.

На честь 40-річчя з дня присвоєння комсомолу ім'я В. І. Леніна на всіх факультетах пройшли комсомольські збори, на яких члени ЛКСМУ взяли зобов'язання — жити і працювати по-ленінськи. А в день народження Володимира Ілліча Леніна були підведені ре-

зультати першого етапу змагання.

Студенти-комсомольці університету поряд з сумлінним навчанням і опануванням професією внесли свій посильний вклад у виконання народно-господарського плану. Цій справі служили і служать «треті трудові семестри», кількість учасників яких з року в рік зростає.

З ініціативи студентів філологічного факультету влітку 1961 р. більше 500 комсомольців університету виїздили в колгоспи Іванівського району Одеської області на допомогу трудівникам села в зборі врожаю. Більше 100 чоловік трудились на будівництві житлових будинків в м. Одесі. Студенти-хіміки працювали на ремонті і добудові хімічного корпусу, а математики — на будівництві обчислювального центру при університеті.

Щорічно, в вересні, студенти молодших курсів виїжджають на польові роботи в села Одеської області. Важливо відмітити, що крім допомоги по збирannю врожаю, студентсько-комсомольська молодь проводить в цей час значну агітаційно-пропагандистську та культурно-масову роботу серед на-

селення.

Добру славу залишили про себе комсомольці нашого університету на освоєнні цілинних земель в Каражстані і в Тюменській області. Так, влітку 1964 р. шістдесят студентів в складі міського будівельного загону працювали в колгоспі ім. Фрунзе Кустанайської області.

Силами загону було збудовано птахоферму, свинарню, кілька квартир для переселенців, споруджено піонерський табір «Супутник», місцевій бібліотеці передано 5 тисяч книг, а школі — біологічний кабінет, хімічні препаратори, наочні посібники.

Того ж року комсомольці університету в складі ударних бригад працювали на будівництві Північно-Кримського каналу, Та-

гарбунарської зрошувальної системи, на об'єктах в «Міжколгосбуді», в міських будівельних організаціях, на університетських об'єктах, в радгоспах Біляївського та Білгород-Дністровського районів. Близько 200 студентів працювали вожатими в піонерських таборах. Всього в літньому трудовому семестрі взяли участь 1100 комсомольців та молодих комуністів,

а в 1965 р. — понад 1200.

Кращі студенти, ентузіасти трудового семестру були нагороджені почесними грамотами обкому комсомолу.

Поряд з цим надавалась значна шефська допомога підприємствам і організаціям міста, колгоспам та радгоспам області. І перш за все слід відзначити допомогу на ниві пропаганди знань, культурну допомогу. Тільки в 1963—1964 навчальному році лекторська група університету, в складі якої чимало комсомольської молоді, прочитала більше 900 лекцій в місті та області. Силами студентів в підшефних організаціях дано 23 концерти, проведено десятки вечорів відпочинку.

На ряді підприємств міста — судноремонтному заводі, заводі ім. Січневого повстання, джутовій фабриці, нафтопереробному заводі силами комсомольців університету було створено підготовчі курси для вступу в вищі учбові заклади. Вже в перші роки роботи курсів на них навчалось більше 200 робітників.

Продовження на 4-й стор.

# Лівочість наших студентів

Що ви вважаєте найважливішим для студента?

Ага! Ви не зна... Що? Стипендія? Хі-хі. Гуртожиток, кажете? Ха-ха. Ні, ні. Стипендії всерівно не хватає до наступної. Гуртожитку ви можете не одержати. А найважливіша річ для студента це... (тільки нікому ні гу-гу), це — портфель, чи саквояж. Хто це там сміється? Го, він, має бути, ніколи не мав гарного (дорогого), скромного (великого), симпатичного (чорного) портфеля, чи саквояжа, з блискучим замочком. Проте мало лише мати портфель, а треба і вміти користуватись ним, пристосовуючи до різних умов.

І так, почнемо.

Припустимо, ви спізнююетесь на заняття. Це може бути через те, що ви заспали... а відпочивали, бо ходили вчора в кін. а-а на засідання наукового гуртка. Ви біжите по вулиці, розмахуючи (і тільки) портфелем чи саквояжем. Переходжі вам дають дорогу бо по портфелю (!) бачать, що ви — студент. Отже, ця важлива річ починає діяти.

Відігаєте в приміщення факультету. 15 хвилин на десяту. Лекція почалась. Не турбуйтесь, все гаразд. Беріться обома руками за

ручку портфеля, і б'ючи його колінами, входите в аудиторію. Відійшовши подалі від входних дверей, зупиняєтесь, говорите: «Доброї ранку» і червоніте. Але останнього вже можна і не робити, бо в полі зору викладача — ваш портфель. Він мимоволі порівняє свій із вашим. В цей кульмінаційний момент і вирішується: бути, чи не бути вам на лекції.

## ПОРТФЕЛЬ

### (ГУМОРЕСКА)



Справа вирішена — вам кивком голови дозволено сісти на місце.

Важлива річ діє майже на повну силу. Портфель ставте прямо перед собою, бо вам треба ще поспінати. А по дорозі ви купили перекусити (не забувайте). А влізає в портфель стільки, що можна нагодувати весь курс. Тільки цього не робіть, а почасуйте лише сусідів справа і зліва — прикриття.

Спокійно сідаєте, імітуючи запис у конспекті. Закінчили. І раптом викладач дає вам запитання по минулій темі. Спокійно. Повільно піднімайтесь. Починайте відповідь з вживаного всім прогресивним студентством словом-рятівником: «Ну...» І дуже рідко, або для повторень, з «Е-е-...».

Чому так? По-перше, ви не мовчите, по-друге, є час для обдумування. В цей момент «чомусь падає» ваш портфель. Ви негайно нагинаєтесь і... спрацьовує реле-підказка.

Славите портфель, але вже перед сусідом, і впевнено відповідате викладачу. На наступне запитання відповідає ваш товариш. Портфель — важлива річ, іде в «рознос», працює з повною нагрузкою.

Ну, то як? Тепер повірили? Тож-то. А ви: с-т-и-п-е-н-д-і-я, г-у-р-т-о-ж-и-т-о-к. Отак-то. Коли хочете знати відповіді на випадки, які у вас траплялися, або маєте раціопозиції, то будь-ласка: пишіть, дзвоніть, заходьте. Саме так.

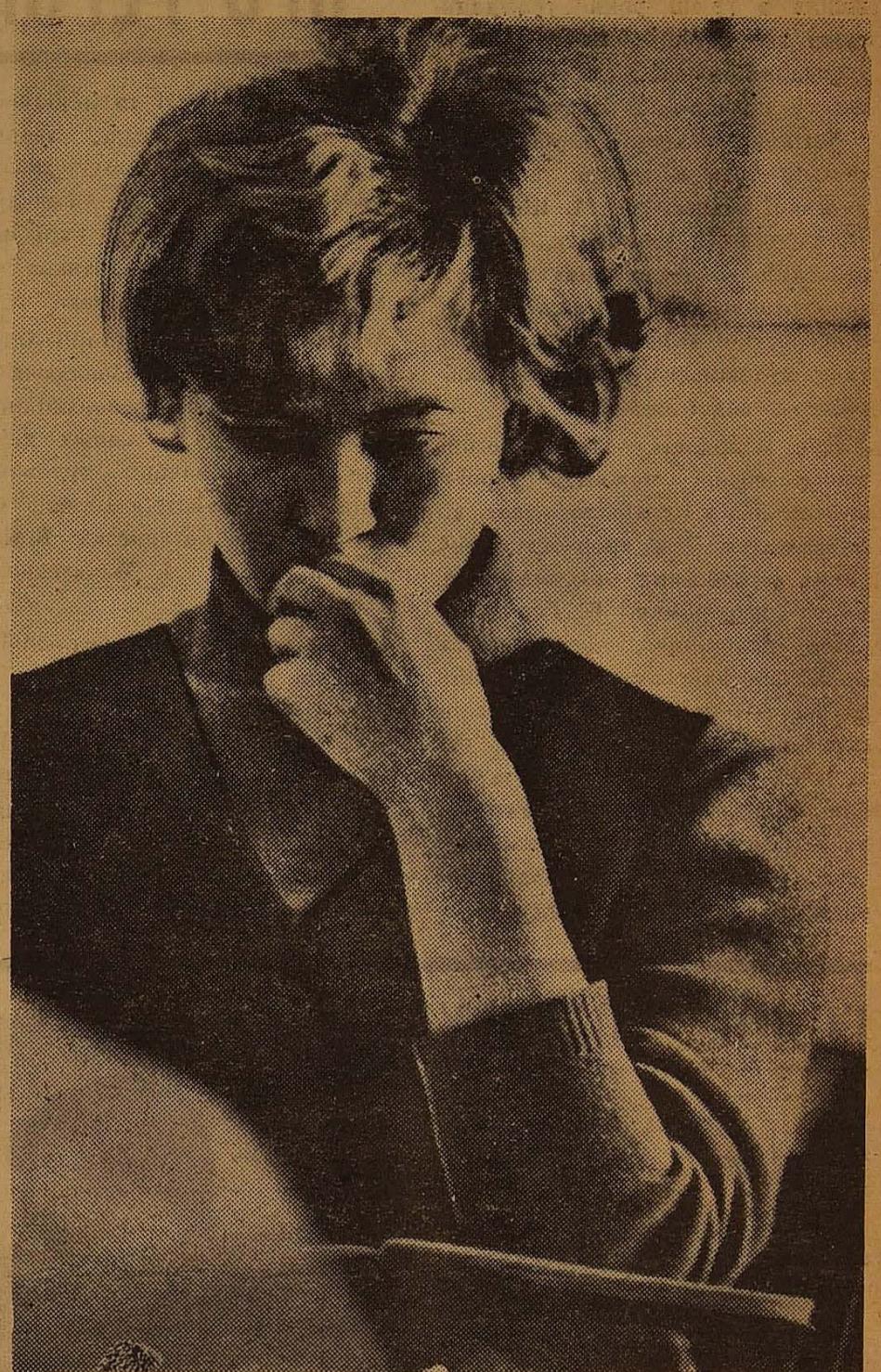
**КАРПО ГАК,**  
Розповіль записав  
**М. ПЛОСКОНОС,**  
студент філологічного  
факультету.

Склад студент  
**А. МІСЮРА**

військових кораблів. 26. Ріка в Ленінградській області. 27. Одинаця опору. 28. Тібетський бик. 29. Стадія в розвитку якогось процесу. 30. Морський басейн в Європі. 32. Популярний грузинський ансамбль. 33. Державний орган-посередник. 35. Уособлення, алегорія в поетичній мові. 39. Місто в Румунії. 41. Сузір'я. 44. Представник земноводних. 45. Ароматний напій. 46. Іспанська срібна монета 15—19 століття. 47. Український письменник і публіцист. 48. Персонаж роману О. Корнійчука «Загибель ескадри». 49. Вид кераміки.

**По вертикалі.** 1. Радянський міжнародний гросмейстер. 2. Український народний артист — виконавець гуморесок. 3. Окреме склепчення корисних копалин. 4. Країна в Латинській Америці. 5. Спортивне взуття. 6. Молдавське національне блюдо. 7. Агресивний військовий блок. 8. Роман О. Гончара. 10. Злакова рослина. 12. Поет, оповідач в Середній Азії. 15. Нота. 18. Особлива земна паралель. 19. Текстильна культура. 20. Надпалубне обладнання судна. 21. Релігія. 22. Релігійно-легендарний твір. 23. Зображення внутрішньої обстановки кімнати. 30. Споруда для оборони. 31. Власноручний підпис. 33. Повільний темп у музиці. 34. Недобре якість продукції. 36. Коштовний мінерал. 37. Ковпак для лампи. 38. Річка в Італії. 40. Точний календарний час якості-небудь події. 42. Бізон. 43. Ріка в Грузії. 44. Літературний термін загального значення.

По горизонталі. 1. Невелике швидкохідне судно. 6. Документ, що стверджує повноваження. 9. Музично-драматичний твір. 10. Роман Е. Войнич. 11. Трава. 13. Вулканічна маса. 14. Стебло кавуна, дині, огірка. 16. Датський письменник. 17. Письмова відповідь імператора. 21. Стара назва Англії. 24. Чоловіче ім'я. 25. З'єднання



На педагогічній практиці. За п'ять хвилин до уроку (студентка Наташа РИСЮКОВА).

Фото Г. МЯГКОВА.

## Чекання

День за днем,  
Година за годиною  
В напруженім чеканні  
Крізь труднощі,  
Крізь хащі  
Непрохідною стежиною  
Спотикаюсь часом,  
Часом падаю  
Ta йду...

Вяч. РИБАКОВ,  
студент філологічного факультету.

викладачів та співробітників з закликом гідно зустріти цю значну подію в житті вишого учбового закладу.

В університеті розгорнувся рух комсомольських груп за гідну зустріч ювілею, за високу академічну успішність.

Був проведений ювілейний огляд художньої самодіяльності, конкурс на кращий твір, присвячений 100-річчю, ювілейна спартакіада. В дні ювілею ЦК ВЛКСМ та ЦК ЛКСМУ нагородили комсомольську організацію університету за її вклад в справу комуністичного виховання студентської молоді почесними грамотами обкому комсомолу та комітету комсомолу, були нагороджені кращі факультетські організації та комсомольські групи.

Сторічний ювілей університету став значною подією в житті комсомольської організації. Появились нові сторінки напружені, творчої праці.

Ф. РЕЗНІК,  
асpirант кафедри наукового  
комунізму.  
Т. ТКАЧЕНКО, секретар,  
комітету ЛКСМУ ОДУ.

## Сторінки з літопису УНІВЕРСИТЕТСЬКОГО КОМСОМОЛУ



Так було покладено початок безпосереднім зв'язкам студентів Одеського і Сегедського університетів, зв'язкам, що успішно і широко розвинулися за останні роки.

Партійна організація університету завжди піклувалася про підготовку, ріст, найдоцільнішу розстановку комсомольських кадрів в університеті та на факультетах. Партійні збори університету, що відбулися в листопаді

1964 р., вказали на необхідність посилення партійного керівництва комсомольською організацією.

Комсомольська організація університету нараховувала в цей час 3124 члени. Це був міцний комсомольський загін, здатний вирішувати важливі завдання політичного, морального озброєння студентської молоді. Комітет комсомолу цих років, очолюваний комсомольськими вожаками І. Кондратюком, А. Низовим, К. Савицьким був опорою партійної організації в справі комуністичного виховання студентської молоді почесними грамотами обкому комсомолу, були нагороджені кращі факультетські організації та комсомольські групи.

Наши УНІВЕРСИТЕТ 13 травня 1965 року відзначав 100-річчя ювілею. Задовго до ювілею ректорат, партком, профком, комітет комсомолу звернулися до студентської молоді і всіх вчених,

Серед сільської молоді навчання велось шляхом висилки і виконання контрольних завдань.

Роки, про які йде мова, були сповнені повнокровним культурним життям. В художній самодіяльності університету в 1964 р. було охоплено, наприклад, близько 250 комсомольців. Дано за рік 52 концерти, в тому числі в місцевому Палаці студентів, на підприємствах, в селах області. Повагу завоював створений в ці роки ансамбль бандуристів філологічного факультету. В 1964 р. художня самодіяльність університету посіла перше місце серед самодіяльних колективів області.

Значною подією в житті університету і його комсомольської організації стало святкування в 1964 р. 150-річного ювілею Т. Г. Шевченка. Комсомольці філологічного факультету виступили з доповідями, з багатою художньою самодіяльністю, з віршами, присвяченими великому Кобзареві. ПОДАЛЬШОГО розвитку набувають в ці роки зв'язки з університетами країни, міжнародні Продовження. Поч. на 2-й стор.