

# РОЗПОВІДЬ

## ПРО ЗЛІТ

ІНТЕРЕСНИМ і по-вчальним було чергове заняття школи молодого лектора-пропагандиста. Секретар комітету комсомолу ОДУ С. Бойченко детально розповів присутнім на занятті про республіканський зліт студентів-активістів.

Перед слухачами школи також виступив з міжнародним оглядом доцент Д. І. Богуненко.

Після занять доценту Д. І. Богуненкові за плідну роботу по підготовці молодих лекторів-пропагандистів була урочисто вручена Почесна грамота Одеського обкому ЛКСМУ.



# С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГІЕ ЖЕНЩИНЫ!

ГРОМАДСЬКІСТЬ світу 59-й раз відзначає Міжнародний жіночий день 8 Березня—свято солідарності жінок у боротьбі за рівноправність, за демократію і соціалізм, свободу і національну незалежність народів, за мир у всьому світі.

У нашій країні цей день став всенародним святом. Великий Жовтень приніс славним дочкам Країни Рад вільне життя, відкрив перед ними широкі можливості для розквіту талантів, зробив їх рівноправними членами суспільства.

Великий вождь трудящих В. І. Ленін успіхи Радянської держави тісно пов'язував з активною участю жінок у виробництві, політичному та культурному житті країни. Життя повністю ствердило це. В нашій країні жінка зайняла важливу роль у будівництві нового суспільства.

Соціалізм докорінно змінив суспільне становище жінок. До вищого органу державної влади — Верховної Ради СРСР VII скликання обрано 1517 депутатів, з них 425 жінок, що значно більше, ніж в парламентах усього капіталістичного Заходу.

Незрівнянно зріс культурний рівень радянської жінки. Майже 60 процентів серед спеціалістів з вищою та середньою освітою — жінки. 1100 жінок-вчених удостоєні звання академіка, близько 30 тисяч мають вчений ступінь доктора або кандидата наук.

Особливо любов'ю і шанованню в нашій країні оточена жінка-мати. Радянські жінки виховують підрастаюче покоління, допомагають Комуністичній партії формувати у нашій молоді високі суспільні ідеали і моральні якості — любов до Батьківщини, вірність справі комунізму.

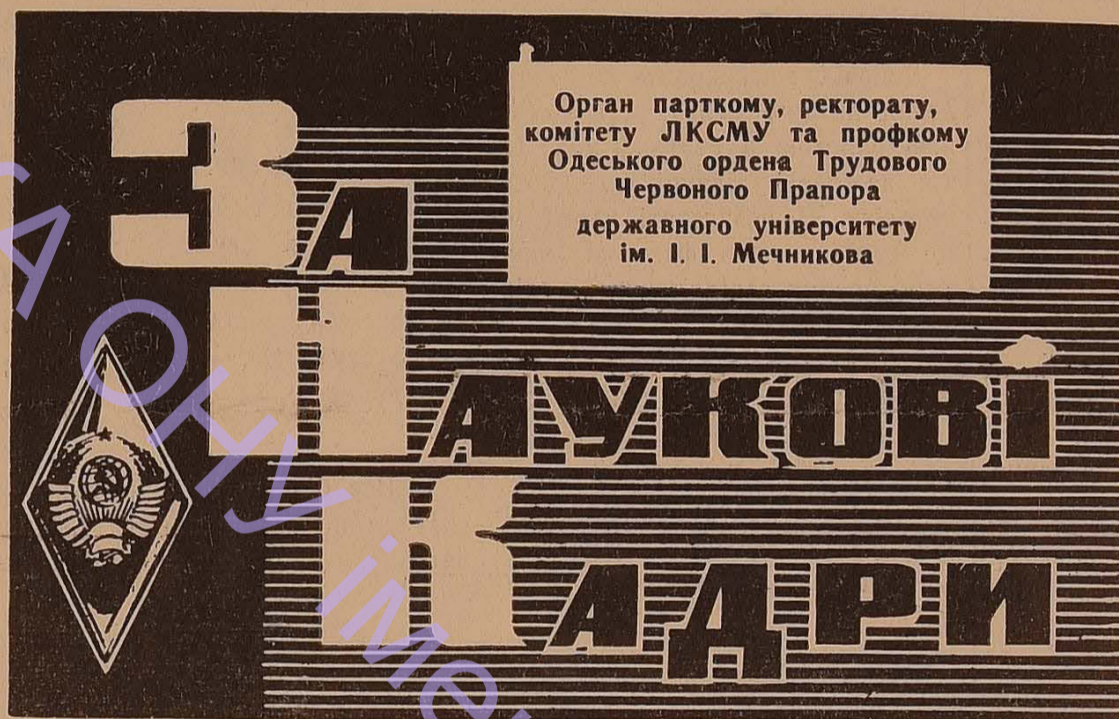
Радянський уряд високо цінує заслуги жінок в комуністичному будівництві. 1 мільйон 150 тисяч з них нагороджено орденами і медалями СРСР. Тільки на Україні 983 трудівниці удостоєні звання Героя Соціалістичної Праці.

Вільно і щасливо живуть трудящі жінки і в інших країнах соціалізму, дружба їх з жінками Радянського Союзу весь час міцніє.

День 8 Березня відзначають мільйони трудящих жінок за рубежом. Жінки капіталістичних країн в цей день демонструють рішучість боротися за свої права, за визволення від соціального і національного гніту, за припинення війни у В'єтнамі.

Трудівниці всіх країн і континентів в Міжнародний жіночий день 8 Березня демонструють незламну волю до миру і дружби між народами, виступають проти паліїв війни, за світле майбутнє людства.

### ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!



Орган парткому, ректорату, комітету ЛКСМУ та профкому Одеського ордена Трудового Червоного Прапора державного університету ім. І. І. Мечникова

РІК ВИДАННЯ XXXV

№ 8 (958)

7 БЕРЕЗНЯ

1969 р.

Ціна 2 коп.

## 8 БЕРЕЗНЯ ВСЯ НАША КРАЇНА УРОЧИСТО ВІДМІЧАЄ МІЖНАРОДНИЙ ЖІНОЧИЙ ДЕНЬ

В хорошому настрої, з доброю весняною посмішкою зустрічає комсомолка Люда Вожакіна 8 Березня — Міжнародний жіночий день. Йї є чому радіти. Добре потрудились вона в першій половині навчального року й іспити зимової сесії склала на «відмінно».



НА ЗНІМКУ: студентка групи обчислювачів четвертого курсу механіко-математичного факультету Люда ВОЖАКІНА.

Фото Г. МЯГКОВА.

В. КУЧІНА.

## ЗУСТРІЧ З ВИБОРЦЯМИ

ДНЯМИ у великому актовому залі університету відбулась зустріч виборців Центрального району з кандидатами в депутати до місцевих Рад.

Перед виборцями з інтересним і ґрунтовним повідомленням про пророблену роботу виступили депутат обласної Ради, ректор нашого університету професор О. І. Юрженко і депутат Ради Центрального району, голова районного комітету народного контролю Ю. А. Маценко, яких виборці

знову назвали своїми кандидатами в депутати.

На зустрічі виступили також довірені особи. Вони розповіли про життєвий і творчий шлях О. І. Юрженка та Ю. А. Маценка, закликали виборців в день виборів віддати за них свої голоси.

Кандидат в депутати обласної Ради професор О. І. Юрженко і кандидат в депутати районної Ради Центрального району Ю. А. Маценко подякували виборцям за довір'я і запевнили в тому, що виправдають це високе довір'я.





# ВИХОВАННЮ І ПОБУТУ СТУДЕНТІВ—ПОСТІЙНУ УВАГУ!

ПОНАД тиждень тому, 26 лютого 1969 року, великий актовий зал заповнили вчені, викладачі, співробітники і студенти. В той день сюди прийшли не тільки комуністи, але й безпартійні. Вони прийшли на відкриті партійні збори, присвячені важливому, актуальному питанню.

«Турбота про побут та виховання студентів —

важливе завдання партійної організації університету» — з такою доповіддю на відкритих партійних зборах виступила голова профкому ОДУ доцент В. І. ГРАНОВСЬКА.

Нижче розповідається про те, як проходили ці збори.

НА СУЧАСНОМУ етапі комуністичного будівництва перед колективом університету постають нові відповідальні завдання по вихованню молодого покоління, в справі підготовки висококваліфікованих спеціалістів.

— Ці великі і дуже важливі завдання, — підкреслила доцент В. І. Грановська, — в основному вирішуються в процесі навчання. Крім учебного процесу, в нашому університеті використовуються різні форми виховання студентства в позалеційний час. Використання цих форм дає змогу духовно збагачувати студентів, формувати у них марксистсько-ленінський світогляд, інтерес до науки і техніки, прищеплювати норми комуністичної моралі, етики та естетики.

— Для того, — продовжувала доповідач, — щоб проводити виховну роботу систематично, цілеспрямовано, з відомою безперервністю і спадкоємністю, партком, ректорат, комітет ЛКСМУ і профком розробили єдиний перспективний план виховання студентів на весь час їх навчання.

Вихованню студентства в нас сприяють музей історії університету, кімната бойової слави. Різноманітні духовні запити студентів в значній мірі задовольняються в численних університетських клубах, гуртках, лекторіях.

— Однак, — продовжує доповідач, — в нашій виховній роботі є істотні недоліки. Один з них — мала дійовість заходів, що проводяться. Свідчення цьому — результати зимової сесії, недостатня успішність студентів. На стаціонарі вона складає лише 87,2 проценти.

— Значить, — робить висновок доповідач, — нам слід посилити виховну роботу, домагатися її високої дійовості, її позитивного впливу в головному напрямку нашої діяльності — підготовці висококваліфікованих спеціалістів.

— Успіхи в учбово-виховній роботі, — говорить В. Грановська, — в певній мірі залежать від житлово-побутових умов, в яких перебувають наші студенти. Тому, особливо останнім часом, партійні та урядові рішення зобов'язують керівників та громадські організації вузів виявляти всебічну турботу про поліпшення побутових умов студентів, вважати турботу про побут студентів — важливою партійною справою.

Доповідач розповідає про те, як розміщені наші студенти в чотирьох гуртожитках, про забезпечення їх меблями, твердим та м'яким інвентарем. В. І. Грановська підкреслює, що в цьому у нас ще чимало недоліків, що об-

ладнання гуртожитків — кімнат і холів — бажають кращого.

— Найближчим часом, — говорить далі тов. Грановська, — буде здано в експлуатацію новий гуртожиток № 5. Це полегшить вирішення проблеми розташування студентів, але не до кінця. Поза гуртожитком у нас залишається близько 800 студентів. Значить, потрібен ще один гуртожиток. Ректорат клопотався про його побудову. І уже одержано позитивну відповідь.

Потім доповідач говорить про побутові умови студентів, які називають «кутки», про потребу частіше цікавитись життям цієї категорії студентів.

Доповідач переходить до висвітлення питань, зв'язаних з виховною роботою в гуртожитках. На цій важливій ділянці є серйозні недоліки. В результаті цього ми ще стикаємось з фактами порушень правил соціалістичного співжиття і з окремими аморальними явищами. В. І. Грановська підтверджує свої слова прикладами.

— Ці приклади, — продовжує доповідач, — свідчать про те, що нам потрібно дуже уважно проаналізувати виховну роботу в гуртожитках і значно її поліпшити.

Виховну роботу в гуртожитках потрібно проводити систематично, а не від випадку до випадку. З цією метою є рація скласти план виховної роботи в кожному гуртожитку.

Слід рішуче ополчитись проти порушників порядку, правил соціалістичного співжиття. Тут бага-

то можуть і повинні зробити наші студенти.

На одному з засідань парткому комітету комсомолу було доручено розробити проект Положення про студради. На жаль, такого проекту до сьогодні ще немає. До речі, побутовий сектор комітету комсомолу університету мало приділяє уваги студентським гуртожиткам. А активісти, які входять до цього сектора, багато могли б зробити для підтримання в кімнатах певного порядку, чистоти та затишку.

Не можуть стояти збоку від виховної роботи в гуртожитках і наші викладачі. Але, на жаль, вони рідко бувають в гуртожитках і не провадять індивідуальної роботи зі студентами. Це — велике упущення. Слід знайти форми більш тісного спілкування викладачів і студентів, зробити так, щоб кожне відвідування викладачем залишало слід в свідомості студентів, в якійсь мірі задовольняло їх запити та інтереси.

— Все більше поширюється, — сказала на закінчення В. І. Грановська, — підготовка до 100-річчя від дня народження В. І. Леніна. Цей славний ювілей ми повинні зустріти поліпшенням всієї нашої виховної роботи та житлово-побутових умов нашої студентської молоді.

**ОБГОВОРЕННЯ** доповіді В. І. Грановської проходило активно. Виступало 10 учасників відкритих партійних зборів.

Першим одержав слово секре-

тар бюро ЛКСМУ юридичного факультету студент Степанов. Він говорив про роботу студради гуртожитку № 4, про те, що рішення цієї студради часом не підтримуються представниками деканатів та комсомольських бюро. В результаті цього рішення, прийняті студрадами, залишаються на папері, не втілюються в життя.

— На зборах, які в нас проводились, — продовжував виступаючий, — студенти неодноразово заявляли, що проректор по господарчій частині І. С. Горб грубий з ними. І це правда. Не потрібно підвищувати тон в розмові зі студентами, діяти окриком. Користі від таких методів мало.

Виступає голова студради гуртожитку № 2 студент третього курсу історичного факультету комуніст Горячковський. Він говорить про ту виховну роботу, яка проводиться в гуртожитку викладачами тт. Раковським, Немченком, Некрасовим. В гуртожитку часто бувають комуністи Апатов, Богуненко. Вони виступають з доповідями про міжнародне становище. Проводяться також бесіди на юридичні та медичні теми.

Потім виступаючий говорить про те, що слід обновити меблі, поповнити їх, бо меблів, особливо стільців, явно невістачає.

В своєму виступі секретар комсомольського бюро геолого-географічного факультету студент Гуменний теж говорив про недостатнє обладнання гуртожитків. В багатьох кімнатах гуртожитку № 4, наприклад, немає радіопродукторів, немає дзеркал.

Виступаючий висловив також ряд зауважень з приводу порядку заселення нового гуртожитку.

Слово надається комуністці А. О. Мамонтовій. Вона наводить факти, які свідчать про низьку якість ремонту в гуртожитках, про побутові неполадки, які можна усунути силами адміністративно-господарчої частини. Однак працівники-господарники мало

виявляють турботи про це. Потрібно, щоб вони мали графік відвідування гуртожитків і щоб на місці вживалися заходи по усуненню всього того, що заважає нормалізації побуту студентів.

— А товаришу Горбу, — продовжувала виступаюча, — потрібно тактично позбавитись грубого тону. Він розмовляє зі студентами і підлеглими в недозволеному тоні.

Виступає студентка механіко-математичного факультету Поліцemaйко. Вона — заступник голови студради гуртожитку № 4. Тому й говорить про діяльність цієї студради, про те, як вона впливає на тих, хто порушує в гуртожитку порядок.

Про це ж вів на зборах мову і голова студради гуртожитку № 3 студент факультету романо-германської філології Скороходько. Потім він розповів про ту виховну роботу, яку проводять викладачі факультету в гуртожитку.

Слово бере доцент Т. М. Федотова. Її виступ, присвячений актуальним питанням виховання студентства, було вислухано з великою увагою. Окремо підкреслила виступаюча те, що слід добре знати студентів, їх запити, їх інтереси. Тільки в цьому випадку може йти мова про успіх у виховній роботі.

Велике місце у виступі Т. М. Федотової зайняли питання, зв'язані з особою викладача-вихователя, його стосунків зі студентами.

На трибуні — студент механіко-математичного факультету лінгвістичний стипендіат Гребьонкін. Він як член комітету комсомолу відповідає за діяльність студрад гуртожитків, тому дуже гостро ставить питання про те, що деканати, громадські організації факультетів, особливо біологічного та геолого-географічного, повинні прислуховуватись до голосу студрад, підтримувати їх, зміцнювати їх авторитет.

Слово бере студент історичного факультету, комуніст Заремба. В своєму виступі він чомусь намагається виправдати те безладдя, яке було виявлено в кімнаті, де він проживає. Але його доведення пролунали досить таки непереконаливо. Не виправдовуватись потрібно було, а сказати на зборах, як він, комуніст, особистим прикладом впливає на тих, хто порушує порядок в гуртожитку.

В своєму виступі проректор по адміністративно-господарчій частині комуніст І. С. Горб зробив відведення деяким необгрунтованим, на його погляд, обвинуваченням на його адресу, а потім розповів, що вживається в університеті для поліпшення побутових умов студентів.

НА ВІДКРИТИХ партійних зборах було прийнято розгорнуте рішення. Втілення в життя цього рішення дасть змогу поліпшити виховну роботу зі студентами, їх житлово-побутові умови.



Декан історичного факультету доцент З. В. ПЕРШИНА (в центрі) бесідує з студентками факультету про хід підготовки до наукової студентської конференції. Фото В. РЕШЕТНИКОВА.



# ПІДСУМКИ СЕСІЇ. НАШІ ЗАВДАННЯ.

## НА ВЧЕНІЙ РАДІ ОДУ

**НАПРИКІНЦІ** лютого відбулось розширене засідання вченої ради університету. На ньому обговорювались підсумки зимової екзаменаційної сесії і завдання на найближчий час.

З доповіддю на засіданні ради виступив проректор по учебній роботі професор **О. В. Богатський**.

— Рік тому, — розпочав доповідач, — підводячи підсумки зимової екзаменаційної сесії на раді університету і на відкритих партійних зборах, було звернено увагу факультетів, кафедр, всіх викладачів, співробітників і студентів на деякі істотні прогалини в учебній роботі, наголосувалося на ліквідації в ній недоліків.

З цією метою було визначено заходи, які знайшли відображення в ряді планів, рішень, наказів та інших офіційних документах.

Минув рік. Прийшов час розглянути стан справ в учебній роботі — в цій найголовнішій галузі університетського життя, проаналізувати, як накреслені торік заходи перетворювались в життя.

— Нині, — продовжував доповідач, — в нас навчається: на стаціонарі — 3969 студентів, вечірників — 2256 і заочників — 5343. Всього 11568 студентів. З них склали всі іспити в зимову сесію 3350 студентів стаціонару, 1556 вечірників і 3422 заочники. Всього 8328 студентів.

Не атестовано, чи одержали двійки 3240 студентів.

У нас є 425 відмінників на денному, 109 на вечірньому і 199 на заочних відділеннях, тобто 733 студенти. Але є 492 студентів стаціонару, 632 вечірників і 1594 заочників — всього 2718 студентів, які одержали незадовільні оцінки. Нагадаю, що минулого року у нас було 390 відмінників на денному відділенні і 2773 тих, хто мав заборгованість на всіх відділеннях. Про що говорять ці цифри? Про те, що у нас спостерігається дуже слабкий ріст числа відмінників і незначне зниження числа академборжників.

Доповідач наводить й інші цифри про успішність на факультетах і по університету, а потім говорить:

— Який висновок слід зробити з підсумків сесії? Він полягає в тому, що успішність в 1969 році фактично не змінилась в порівнянні з 1968 роком, хоча й спостерігається деяка тенденція до її росту, особливо на біологічному, механіко-математичному, історичному і хімічному факультетах.

Але це висновок дуже загальний. Більш детальний аналіз підсумків сесії викликає турботу. Нас не може не хвилювати той факт, що нинішнього року на два проценти знизилась успішність як на перших, так і на других курсах стаціонару, а також, на перших курсах вечірнього відділення. Є значне (до чотирьох процентів) зниження успішності на філологічному та геолого-географічному факультетах.

Чому це сталося? Тому, що кафедри і факультети дуже повільно і недостатньо ефективно розгортають боротьбу за усунення всього того, що заважає розвитку учебної роботи, дуже повільно і недостатньо ефективно втілюють в життя накреслені захо-

ди по удосконаленню учебного процесу.

Ось факти, що свідчать про це, зокрема про недостатню роботу зі студентами перших курсів.

На багатьох факультетах ще немає ритуала посвяти в студенти і продуманої системи ознайомлення першокурсників з університетським життям.

Методичні комісії, деканати, кафедри і ради факультетів вкрай повільно вирішують питання раціонального розподілу робочого часу студентів перших курсів. Основні документи з цих питань — плани учебних занять — до цього часу не розроблені і не впроваджені в життя (віддруковані лише плани для історичного факультету; здані для друку плани фізичного факультету і факультету романо-германської філології). Незважаючи на те, що закінчився встановлений останній термін — 15 лютого — такі факультети, як філологічний, геолого-географічний, біологічний, хімічний та механіко-математичний до цього часу не подали «Плани учебних занять».

Не здійснюються заходи психологічного виховання студентів перших курсів. Недостатньо приділяється уваги роботі громадських організацій цих курсів.

Ось ці недоліки негативно відбилися на успішності студентів-першокурсників.

— Не позбавились, — продовжував доповідач, — ми ще від недоліків в регламентації учебного процесу. Перш за все це стосується відвідування студентами занять. На різних факультетах воно коливається в межах 60—90 процентів. Однак, до тих, хто пропускає заняття, не ставляться належні вимоги.

На багатьох кафедрах ще не встановлена регламентація роботи викладачів. Потрібно всюди ввести тверді графіки, з тим, щоб завідуючі кафедр знали чим, коли і де зайняті викладачі в межах їх робочого дня.

Спостерігається в нас ще дублювання в роботі громадських організацій. Ми повинні домогтись, щоб увага цих організацій була еосереджена на вирішенні учебно-методичних питань. Життя пока-

зує, що там, де громадські організації так роблять, є успіх в учебній роботі, наприклад, на історичному та хімічному факультетах.

Потім доповідач говорить про якість лекцій, про роботу по підвищенню кваліфікації викладацьких кадрів, як обов'язкову умову удосконалення учебно-методичної роботи. Він підкреслює необхідність обміну досвідом між викладачами, про проведення з цією метою спеціальних конференцій.

Давши аналіз стану справ на вечірньому та заочному навчаннях, доповідач зупинився на тих заходах, які слід провести, щоб поліпшити учебну роботу в університеті.

— Перш за все, — підкреслює **О. В. Богатський**, — потрібно, щоб різко підвищилась персональна відповідальність деканів, завідуючих кафедрами, всього професорсько-викладацького і допоміжного персоналу за організацію учебного процесу.

Потрібно налагодити контроль за виконанням прийнятих рішень як в адміністративній роботі, так і в діяльності громадських організацій.

Слід в найкоротший строк завершити роботу по складанню «Планів учебних занять» для перших курсів і зайнятись в 1969 році складанням таких планів для других курсів.

Треба виявити справжню турботу про підвищення якості практичних і семінарських занять та колоквіумів. Багато щодо цього, для постановки цієї справи на вечірньому та заочному навчаннях дала 6 методична конференція, яку слід провести.

Нам потрібно провести семінар для викладачів і науково-методичну конференцію, на яких обговорити особливості роботи зі студентами перших курсів.

Потім доповідач зупинився на завданнях НОТ в університеті.

— Ми йдемо, — сказав на закінчення **О. В. Богатський**, — до 100-річчя від дня народження **В. І. Леніна**. Гідно ознаменувати славний ленінський ювілей, що-найкраще вирішити завдання, що стоять перед нами, — ось мета,

до якої повинен прагнути кожен член нашого університетського колективу.

**РОЗПОЧАЛОСЬ** обговорення доповіді. Першим просить слово завідуючий кафедрою політекономії доцент **Г. О. Лобунець**.

— В доповіді, сказав він, — підняті дуже важливі й актуальні питання. Мова йде перш за все про посилення вимогливості як до тих, хто має навчатись, так і до тих, хто навчає студентів.

Потім виступаючий зупинився на вивченні студентами суспільних дисциплін, зокрема, політекономії, говорив про необхідність підвищення ідейно-теоретичного і методичного рівня викладання цих дисциплін, а також про необхідність залучення студентів до наукових досліджень кафедр.

Слово надається професору **Р. О. Файтельбергу**. Свій виступ він присвятив питанням, зв'язаним з суворим дотриманням трудової дисципліни викладачами і студентами, з регламентацією робочого дня професорсько-викладацького складу.

На трибуні професор **І. І. Пузанов**. Він говорить про критерії оцінки знань студентів, про необхідність індивідуального підходу до кожного з них. Потім виступаючий зупиняється на питаннях, зв'язаних з якістю викладання, зауважує, що якість викладання математичних дисциплін на геолого-географічному факультеті набагато нижча, ніж, скажімо, на механіко-математичному факультеті. Потрібно, говорить професор **І. І. Пузанов**, щоб кращі викладачі-математики читали свої лекції та тих факультетах, де ця дисципліна вивчається.

На закінчення виступаючий говорить про потребу виробити ритуал посвяти в студенти і проводити його в урочистій обстановці.

Слово бере професор **В. П. Цесевич**. Він говорить про те, що потрібно враховувати ті завдання, які одержують студенти для відроблення після робочого дня. А втім, у нас цим не займаються. І виходить так, що у студента не вистачає часу для виконання всіх завдань, для того, щоб

прочитати всю рекомендовану літературу.

Виступаючий підтримує думку про необхідність регламентації робочого дня викладачів, але в той же час вказує на потребу створення для викладачів таких умов, щоб вони могли в університеті плідно займатись учебною і науковою роботою.

— Перед працівниками вищої школи, — розпочав свій виступ секретар парткому університету доцент **Л. Х. Калуст'ян**, — стоять складні завдання, зв'язані з підготовкою висококваліфікованих спеціалістів. Виконуючи ці завдання, наш колектив проробив певну роботу. Підсумки зимової сесії є в якійсь мірі відображення цієї роботи. А вони — ці підсумки — не можуть задовольняти тому, що середня успішність у час нижче середньої успішності вузів республіки. Правда, кількість відмінників у нас дещо підвищилась, але зате у нас багато студентів, які вчаться на «трийку», посередньо. А з тих, хто вчиться посередньо і спеціалісти виходять, як правило, посередні.

Тому вся наша увага повинна бути зосереджена на головному — на завданні підвищення успішності, підготовці ідейно-загартованих висококваліфікованих спеціалістів.

Закінчуючи свій виступ, **Л. Х. Калуст'ян** сказав:

— Ростом успішності, зміцнення дисципліни, підвищенням якості підготовки висококваліфікованих спеціалістів — ось чим наш колектив повинен ознаменувати сторіччя від дня народження **В. І. Леніна**.

Слово надається декану юридичного факультету професору **В. П. Колмакову**.

Він аналізує причини, які впливають на успішність студентів-вечірників і заочників юридичного факультету, розповідає про ті заходи, які вживаються на факультеті до забезпечення росту успішності і зміцнення академічної дисципліни студентів.

Професор **Д. Г. Елькін** присвятив свій виступ учебній роботі на перших курсах, психологічним основам цієї роботи. Виступаючий запропонував ряд заходів, здійснення яких, на його думку, позитивно відіб'ється на успішності студентів-першокурсників.

Наприкінці засідання вченої ради її голова ректор університету професор **О. І. Юрженко** підвів лінійно всьому сказаному. Він підкреслив, що на кожній кафедрі, на кожному факультеті слід детально проаналізувати підсумки сесії, зробити відповідні висновки і на їх підставі домогтись росту успішності студентів.

— А вона, — продовжив ректор, — залежить від того, як ми організуємо учебно-виховний процес, роботу студентів, як здійснюємо контроль за їх роботою.

На закінчення ректор університету висловив ряд міркувань з приводу урочистого ритуалу посвяти в студенти та випуску молодих спеціалістів.

**ВЧЕНА** рада університету прийняла рішення, в якому визначила заходи, спрямовані на підвищення успішності студентів, поліпшення справи підготовки ідейно-загартованих, висококваліфікованих спеціалістів.



Позаду зимова сесія, канікули. Ідуть навчальні будні — лекції, практичні і семінарські заняття, колоквіуми. НА ЗНІМКУ: студенти першого курсу фізичного факультету на лекції з аналітичної геометрії. Фото **В. РЕШЕТНИКОВА**.





**ПРОФЕСОРУ И. З. ФІШЕРУ — 50 РОКІВ**

**Д**НЯМИ на розширеному засіданні кафедри теоретичної фізики було урочисто відзначено 50-річчя завідуючого кафедрою, професора, доктора фізико-математичних наук **И. З. Фішера**.

На засіданні кафедри на адресу ювіляра було сказано чимало теплих слів та добрих побажань. Відзначалось, що за більш, ніж 25-річний період своєї наукової діяльності **И. З. Фішером** опубліковано понад сто робіт, написана одна з кращих у світовій літературі монографій з сучасної теорії рідкого стану, підготовлено понад десять кандидатів наук.

Коло наукових інтересів професора **И. Фішера** надзвичайно широке. Воно включає в себе питання теорії відносності, теорії структури і властивостей класичних рідин, фізико-хімічних властивостей води, теорії надтекучого гелія, деякі аспекти теорії металів та напівпровідників, але понад усе **Йосип Залманович** відомий як один з найкрупніших спеці-

алистів з теорії рідкого стану. В нашому університеті **И. З. Фішер** працює п'ять років. За цей час він зумів підготувати групу спеціалістів, які працюють під його керівництвом в галузі дослідження властивостей рідин.

Колеги й учні, весь колектив фізичного факультету гаряче поздоровив професора **И. З. Фішера** з 50-річчям. Ректор університету в своєму наказі оголосив ювіляру подяку.

НА ЮРИДИЧНОМУ факультеті днями відбулись загальні збори студентів денного відділення (I—III курсів). На зборах обговорювались підсумки зимової сесії і завдання на другий семестр 1968/1969 навчального року. Збори пройшли по-діловому і активно — виступило 12 студентів.

ВІДБУЛОСЬ чергове засідання наукового студентського психологічного гуртка. З доповіддю: «Деякі особливості художнього сприйняття» виступила студентка п'ятого курсу філологічного факультету **А. Смагіна**.

НА ІСТОРИЧНОМУ факультеті відбулось засідання студентського наукового гуртка з історії СРСР. З доповіддю про трудову діяльність радянської молоді в роки довоєнних п'ятирічок виступила студентка **Туркота**.

**ДОРОГІ НАШІ ФІЛОЛОГІНИ!**

Теплим словом вітаємо вас з Міжнародним жіночим святом — 8 Березня.

Разом з найщирішими побажаннями даруємо вам наших вісім весняних посмішок.

**ВСІ ВІСІМ ХЛОПЦІВ ДРУГОГО КУРСУ УКРАЇНСЬКОГО ВІДДІЛЕННЯ ФІЛОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ.**



Моєю любимой  
нравятся цветы,  
Они звенят,  
качаются,  
смеются.  
Цветы,  
боюсь я вашей  
красоты,  
Я к вам не смею  
даже прикоснуться.  
Цветы, я ни за что  
вас рвать не стану.  
Вы так голубоглазы  
и чисты.  
Зачем букет —  
я подарю поляну,  
Душистую,  
веселую поляну, —  
Моей любимой  
нравятся цветы.



**ЩЕ Є**

**МОЖЛИВІСТЬ**

**Б**АГАТО студентів нашого вузу є членами різних спортивних команд. І ось вони, члени наших збірних команд під час зимових канікул від'їздили в різні міста країни, щоб провести зустрічі з своїми юними друзями.

Коли команди повернулись до рідного міста, на засіданні ради спортивного клубу ОДУ було підведено підсумки їх виступів. Які ж результати? Вони різні. Є і хороші, і посередні, а також, як це не прикро, й погані.

В даній замітці ми розповімо лише про результати легкоатлетів, які брали участь в розгрішці призу «Зимових канікул» в Москві. Наші спортсмени зайняли 19-е місце. Цей результат ніяк не відповідає потенціальному можливостям нашої збірної.

З виступів членів спортивного клубу легкоатлетів студента юридичного факультету **М. Іванова** і студента-біолога **В. Губанова** виявилось, що однієї з причин невдачі є недостатня морально-вольова підготовка команди. Так, наприклад, кандидат в майстри спорту з стрибків у висоту **Г. Швець**, який готовий був до непоганого результату, зумів подолати планку, встановлену лише на 180 см. Як відзначив **М. Іванов**, цей спортсмен на тренуваннях долає висоту в 2 метри, а от на змаганнях, де потрібно вияви-

ти справжні якості бійця, він «опускає руки» і програє.

Крім того, команди явно не вистачає металічників. І не тому, що їх зовсім немає. Вони є. Так, наприклад, **Транькова**, студентка четвертого курсу біологічного факультету, яка має перший розряд з метання спису, кинула тренуватись. Першорозрядник **Стручаєв**, кандидат в майстри спорту **Галушка**, майстер спорту **Єстаф'єв** — студенти фізичного факультету кинули тренуватись, або ж не хочуть захищати честь рідного вузу. Доводиться тільки дивуватись, чому промадські організації факультету не впливають на цих студентів.

П'ятиборці **Платинській**, студентці хімічного факультету, більше подобається на змаганнях бути в ролі глядача. І це на факультеті нікого не турбує. Спортивна робота тут в занедбаному стані. В змаганнях на першість факультетів хіміки плетуться десь в хвості.

Скоро розпочинаються змагання на першість вузів міста з легкої атлетики. Наша команда в таких змаганнях завжди була в числі перших. І зараз ще є можливість виправити становище.

**Г. МЯГКОВ,**  
член правління  
спортивного клубу ОДУ.

**В ПОШУКАХ ПОДАРУНКУ**

В НАШІЙ країні Міжнародний жіночий день 8 Березня став традиційним всенародним святом. В цей день весь радянський народ із глибокою вдячністю відзначає активну участь жінок-трудівниць у будівництві нового комуністичного суспільства. Відзначимо й ми жінок-бджілок теплим словом філолога, розповівши читачам нашої газети етимологію найпоширеніших їх імен власних.

Тепер, у наші дні, імена власні ні, в якій мірі не характеризують носія, власника того чи іншого імені. «Я, — писав **К. Маркс**, — рішуче нічого не знаю про цю людину, якщо знаю тільки, що її зовуть **Яковом**». Але в сиву давнину було інакше. Люди, щоб від-

різнити один одного, за народженою дитиною закріплювали як власну назву або якесь найкраще загальновідоме слово своєї рідної мови, або якесь звичайне слово, ще за якоюсь ознакою дитини мало виділяти її з-посеред інших. Правда, іноді дитині надавалось слово-ім'я з негативним значенням, щоб охоронити її від злих сил, людських заздрощів, пристригу тощо.

Отже, всі власні імена походять від імен загальних, про що свідчать такі, наприклад, сучасні жіночі імена, як **Віра, Надія, Любов, Людмила**.

Всі сучасні жіночі власні імена за походженням можна поділити на дві групи — імена власні сло-

в'янського та імена власні іншомовного походження. Ми розкриємо шановним читачам етимологію деяких власних жіночих імен тільки іншомовного походження. У цій групі власних жіночих імен найбільше, звичайно, грецьких, менше — латинських і порівняно мало єврейських, шведських та запозичених з інших європейських мов.

Жіночі власні імена ми подамо в алфавітному порядку. В дужках коло власного імені спочатку вкажемо, з якої мови воно було запозичене до нас, а далі розкриємо значення цього слова, тобто подамо значення звичайного слова, що стало в цій мові власним іменем.

**Бела** (латинське) — чудова, красива; **Валентина** (латинське) — сильна, здорова; **Валерія** (латинське) — має бути сильною, здоровою; **Вікторія** (латинське) — перемога, переможниця; **Віталія** (латинське) — життєва; **Галина**

(грецьке) — тиха, лагідна; **Глафіра** (грецьке) — струнка, витончена, елегантна; **Євгенія** (грецьке) — благородна; **Зоя** (грецьке) — життя; **Інна** (грецьке) — бурхливий потік; **Ірина** (грецьке) — мир; **Катерина** (грецьке) — вічно чиста; **Килина** (латинське) — орлиця; **Клара** (латинське) — ясна; **Лариса** (грецьке) — чайка; **Лідія** (грецьке) — за назвою м. Лідія; **Маланка** (грецьке) — чорна; **Марина** (латинське) — морська; **Марія** (єврейське) — гірка; **Марта** (грецьке) — панна; **Мотря** (латинське) — поважна заміжня жінка; **Муза** (грецьке) — натхненниця; **Настя** (грецьке) — воскресла; **Наталія** (латинське) — рідна; **Одарка** (персидське) — переможниця; **Оксана** (грецьке) — іноземка, гостя; **Олександра** (грецьке) — захисниця мужчии; **Олена** (грецьке) — світло; **Ольга** (шведське) — свята; **Онісія** (грецьке) — все успішно здійснююча; **Поліна** (грецьке) — донька бога

**СЛОВО ПРО СЛОВО**

сонця, мудрості, мистецтва **Аполлона**; **Раїса** (грецьке) — покірна, поступлива, легенька; **Руфіна** (латинське) — золотисто-жовта, рудовата; **Софія** (грецьке) — мудрість; **Степанида** (грецьке) — увінчана, вінок; **Тамара** (грузинське) — фінікова пальма; **Тетяна** (грецьке) — організаторка, стверджуюча; **Файна** (грецьке) — ситочка; **Харитина** (грецьке) — витонченість, вишуканість, елегантність; **Юлія** (латинське) — пухнаста; **Явдоха** (грецьке) — благовоління.

В пошуках подарунку на 8 Березня із різних джерел дібрав і подав у газету на знак глибокої поваги до жінок-трудівниць доцент

**А. МОСКАЛЕНКО.**