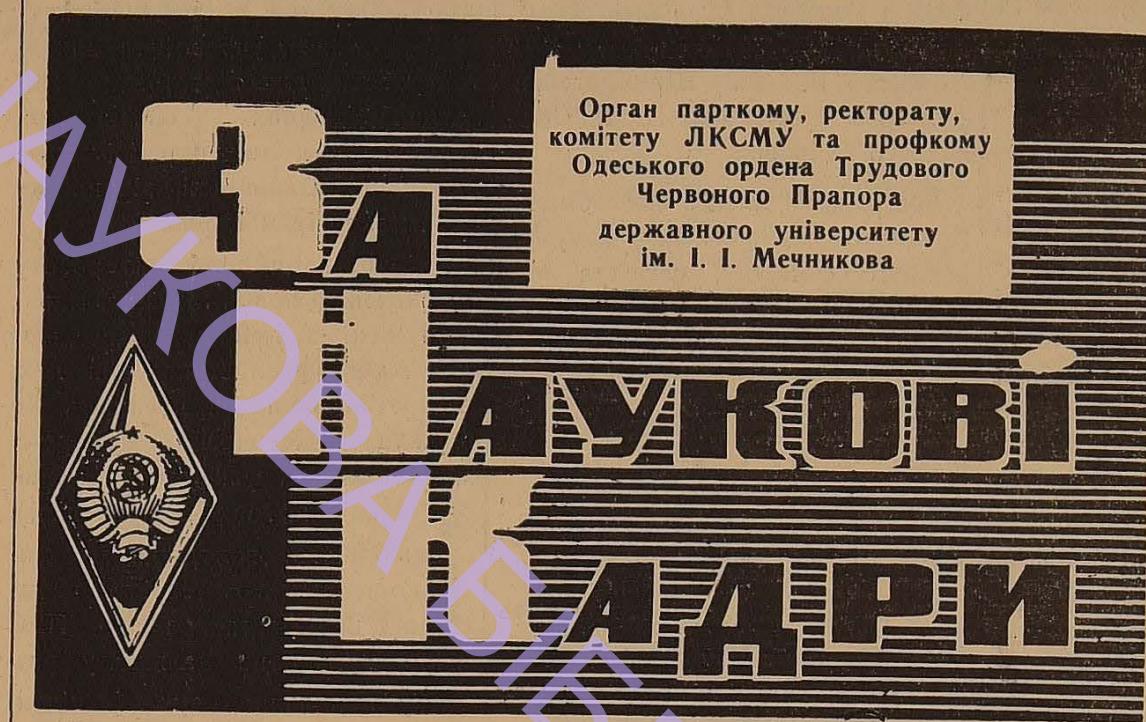


ХАЙ ЖИВУТЬ ЗБРОЙНІ СИЛИ СРСР!

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, єДНАЙТЕСЯ!



Орган парткому, ректорату, комітету ЛКСМУ та профкому Одеського ордена Трудового Червоного Прапора державного університету ім. І. І. Мечникова

РІК ВИДАННЯ

XXXV

№ 6 (956)

21 ЛЮТОГО

1969 р.

Ціна 2 коп.

НА ВАРТІ МИРУ І СВОБОДИ

НА ВАРТІ завоювань Великої Жовтневої соціалістичної революції, на варті миру і свободи 51 рік стоять славні Радянські Збройні Сили. Створені генієм Леніна, Комуністичною партією, вони втілили в собі кращі якості трудового народу і разом з ним пройшли геройчний бойовий шлях, з честью виконуючи свій патріотичний, національний й інтернаціональний обов'язок.

Легендарною славою вкрила себе Червона Армія в роки громадянської війни. Переоборюючи неймовірні труднощі, в умовах голоду і розрухи вона розгромила інтервентів і білогвардійців, які намагалися знищити Радянську владу. Бої на Хасані і Халхін-Голі з японськими загарбниками, визвольна місія в Західній Україні і Західній Білорусі, збройна відсіч фінським мілітаристам у 1939—1940 роках — визначні перемоги Радянських Збройних Сил в період після громадянської війни.

З честью витримала наша армія найтяжчі випробування, які випали на її долю в роки Великої Вітчизняної війни, в роки боротьби з німецьким фашизмом. Вона внесла неоцінений вклад у боротьбу трудящих світу за свободу, національну незалежність і соціальний прогрес.

Шлях, пройдений Збройними Силами Радянського Союзу — це шлях змінення і удосконалення. Комуністична партія, Радянський уряд, проводячи політику миру, одночасно проявляють невтомне піклування про підвищення бойової готовності наших військ, про розвиток Радянських Збройних Сил. Цього вимагає посилення напруженності міжнародної обстановки, особливо такі події, як агресія американського імперіалізму у В'єтнамі, Ізраїлю — на Близькому Сході, активізація сил реакції і реваншизму в Західній Німеччині.

Наші Збройні Сили нині оснащені найучаснішою бойовою технікою, мають все необхідне, щоб дати гідну відсіч будь-якому агресорі, який посягне на Радянську країну. Радянська Армія має ядерну зброю від зарядів малого калібра до потужних бомб з тротиловим еквівалентом у кілька десятків мегатонн. Наш Морський Флот став могутнім океанським флотом, основу якого становлять атомні човни-ракетоносці. Ракетно-ядерна зброя широко впроваджена в усі види Збройних Сил.

Та найголовніше надбання, що визначає міць нашої Армії і Флоту, — це чудові військові кадри, виховані в дусі вірності ідеалам комунізму, готовності з честью виконати свій обов'язок перед Батьківщиною. Близько 46 процентів усього особового складу Радянських Збройних Сил мають вищу і середню освіту, кожний четвертий радянський офіцер з вищою військовою або іншою вищою освітою.

В єдиному бойовому строю зі Збройними Силами СРСР — воїни армій країн Варшавського Договору. Ця співдружність — джерело могутності і надійна гарантія безпеки країн соціалізму.

УРОЧИСТИЙ ВЕЧІР

ВЧОРА в Окружному будинку офіцерів відбувся урочистий вечір колективу нашого університету, присвячений славній Радянській Армії.

На вечорі з доповіддю про 51-у річницю Збройних Сил СРСР виступив генерал-майор М. Соляр.

Потім було зачитано наказ ректора про заохочення викладачів, співробітників і студентів, які активно і плідно ведуть велику роботу по воєнно-патріотичному вихованню студентської молоді.

Урочистий вечір закінчився величним святковим концертом.



ЛЕНІНСКИЙ ОГЛЯД СТУДЕНТСЬКИХ ГРУП

ЇДЕ, поширюється по університету Ленінський огляд студентських груп. Стати переможцем огляду — ось до чого прагнуть студенти на кожному факультеті. Важливо відомо на шляху до цієї благородної мети стала зимова екзаменаційна сесія. Як вона пройшла на факультетах, яких успіхів домоглися курси, академічні групи?

Сьогодні ми вміщуємо про це перший з серії матеріалів. В цьому мова піде про деякі підсумки зимової сесії на історичному факультеті.

ЗА ПЕРШІСТЬ!

ЗИМОВА сесія на нашему факультеті пройшла успішно. Вона ще раз показала добру підготовку студентів, їх серйозне ставлення до навчання.

Візьмемо четвертий курс — випускний. Після складання п'яти іспитів студенти цього курсу вийшли на перше місце по факультету. На курсі 10 відмінників.

Близьку відвіді на іспитах таких студентів, як Зарембі, Калитко, Сулько, Калашникова та багатьох інших підтвердили, що в цинішньому році до школ прийде новий загін висококваліфікованих викладачів-істориків.

Не набагато відстали від випускників студенти другого та третього курсів, які розділили відповідно друге та третє місце.

У другокурсників 16 відмінників. Серед них викладачі особливо відзначили Лазарева, Орлова, Глебова, Коновалова, Некрасова. Успішно навчаючись, більшість з них проводить велику громадську роботу на факультеті. Наприклад, комуніст Орлов — секретар комсомольської організації факультету, Коновалов і ленінський стипендіат Глебов — члени бюро ЛКСМУ факультету.

На третьому курсі — шість відмінників. Особливо успішно навчаються студенти Ковбасюк, Рабінович, Самойлов, Пеньковська — член бюро ЛКСМУ факультету.

Дещо невдало дебютували першокурсники. Однак, і в них сім осіб, склавши першу в їх житті сесію, довели своє право на горде звання студента-відмінника. В іх числі можна назвати Попкова, Штейн, Дьоміна, Ільницького та інших. Сподіватимемось, що в наступну сесію перший курс, та й інші, доможуться ще кращих результатів в боротьбі за знання, за першість в Ленінському огляді студентських груп.

В. КІЛЕСА.

ГОЛОВНЕ ЗАВДАННЯ

Глибокому вивченю ленінської спадщини всі наші сили, все наше вміння — під таким девізом проходило декілька днів тому засідання кафедри історії КПРС, на якому підбивались підсумки зимової екзаменаційної сесії і нареклювались плани на друге півріччя. Виступали майже всі — доценти, аспіранти, викладачі та працівники кабінету, аналізувались цифрові дані, що вже вийшли в звіт, співставлялись дані повідомлень завідуючих методичними секціями.

Нинішній рік підводить нас до великої і радісної події в житті Комунастичної партії і радянського народу — 100-річчя від дня народження Володимира Ілліча Леніна. В Постанові ЦК КПРС «Про підготовку до 100-річчя від дня народження Володимира Ілліча Леніна» відзначається, що кращий спосіб відзначити ленінський ювілей — це зосередити увагу на здійсненні грандіозних завдань господарського і культурного будівництва, що стоять перед народом.

Наше головне завдання — скерувати всі зусилля на удосконалення навчання і виховання молоді в дусі вірності ленінським заповітам, непримиримості до чужої ідеології, безмежної віданості

своєму партіотичному та інтернаціональному обов'язку.

Саме вирішенню цього завдання

була підпорядкована вся попредня діяльність колективу кафедри, її методичних секцій, міжзвітського семінару; обговорення розгорнутих планів і текстів лекцій, підсумків відівідування відкритих семінарів і роботи наукових студентських гуртків; групових та індивідуальних консультацій, відівідувань кінофільмів, присвячених життю і діяльності Ілліча, екскурсії та інші.

Двадцять три проценти студентів перших курсів всіх факультетів університету склали іспит з історії КПРС на «відмінно» і п'ятдесят один процент на «добре». Прекрасні результати великої напруженої праці. Процент відмінних та добрих оцінок ще вищий на других курсах. І це закономірно. Студенти оволоділи методикою самостійного вивчення праць класиків марксизму-лєнінізму, їм вдалось приступити на зики творчої роботи над книгою.

Ми слухали відповіді студентів, аналізували конспекти ленінських творів, бесідували з багатьма — враження відрядне. Студенти Депенчук, Ігнатєва, Бабицька, Клаузов, Кубицький, Карпенко, Кацько, Іванова, Мірошниченко, Колеска та багато інших виявили гли-

боке розуміння текстів робіт В. І. Леніна, рішень партійних з'їздів та Пленумів ЦК КПРС, вміння пов'язувати теоретичні положення, що вивчаються, з сучасністю, знанням фактичного матеріалу, художньої літератури. В цьому чимала заслуга доцентів О. Т. Альошкіна, З. Я. Березняка, А. П. Іванова, Я. М. Штернштейна, старшого викладача В. І. Світличного та інших.

Все ж ми далекі від омані. Критично аналізуючи підсумки першого семестру, кафедра відзначила ряд істотних недоліків як в навчальній, так і в виховній роботі. Не може не викликати турботи ще значний процент задовільних оцінок і навіть найвищість нездовільних. Велика кількість студентів юридичного факультету, наприклад, не була допущена до іспитів. Не всі студенти вміють пов'язувати питання марксистсько-ленінської теорії з профілем своєї майбутньої спеціальності.

Відмінно пройшли заліки та іспити з спецкурсів та спецсемінарів і це переконує нас в тому, що вирілла необхідність клопотатися перед МВССО про відновлення знову фуркації історії

КПРС на історичному факультеті.

До знаменої дати кафедра готує науковий збірник «Ідея Леніна живуть і перемагають», методичний збірник, присвячений вивченю ленінських праць на семінарських заняттях, спеціальний цикл статей, лекцій та виступів.

Підготовка до 100-річчя від дня народження В. І. Леніна створила необмежені можливості для нового піднесення всієї нашої науково-дослідної, учбової та виховної роботи, для підготовки висококваліфікованих спеціалістів, безмежно відданих партії і соціалістичній Батьківщині, вірних великим заповітам Ілліча.

Ми прагнемо, щоб всю роботу по вивченю праць класиків марксизму-ленінізму пронизував творчий характер, наступальний дух, конкретність, непримиримість до буржуазної ідеології і всіх ревізіоністських п'єрекручені, тісний органічний зв'язок з практикою.

Ось такого оволодіння марксистсько-ленінською теорією вимагає від нас Постанова ЦК КПРС «Про заходи по дальшому розвитку суспільних наук і підвищенню їх ролі в комуністичному будівництві», такого вивчення вимагають від нас інтереси Батьківщини.

Професор І. ГАНЕВИЧ,
завідуючий кафедрою
історії КПРС.

А ПОПЕРЕДУ — НОВІ ЗАСІДАННЯ

БУДНІ ШКОЛИ МОЛОДОГО ІСТОРИКА

І ось комсомольське бюро нашого факультету вирішило відчинити двері для тих, хто мріє стати студентом історичного факультету, не в вересні, а в січні. Разом з партійним бюро факультету було ретельно обговорено план організації школи молодого історика для учнів старших класів міста та області.

Було заплановано: до школи запрошуватимуться тільки ті, хто любить історичну науку і цікавиться нею. Мета школи: закріпити цю любов, правильно спрямувати цікавість молодих і задоволити її розповідями про визначні сторінки історії нашої країни та висвітленням основних аспектів історичної науки.

Щоб краще організувати майбутні зустрічі, слухачам було запропоновано відповісти на запитання спеціальної анкети: «Що вони вже прочитали з історичної літератури? Про що хотіли б дізнатись?» і т. п.

А попереду нові засідання школи молодого історика. Що ж почують на них слухачі?

На найближчому засіданні наші юні друзі заслухають доповідь «В. І. Ленін і революційна Одеса» і здійснить автобусну екскурсію по місцях бойової слави міста-героя. А потім знову — цікаві доповіді, зустрічі, вікторини, історичні олімпіади.

Школа молодого історика, ще тільки почала свою роботу. Але одне вже можна сказати: такі школи — потрібні.

Цруї! І ви ширше відчиняйте двері своїх факультетів для юніх любителів фізики, мови, географії, математики та інших наук!

С. ЖЕРЕБЧУК,
студентка другого курсу
історичного факультету.

ПРАЦІ НАШІХ ВЧЕНИХ ТЕАТРОЗНАВЧЕ ДОСЛІДЖЕННЯ

Автор цієї книжки — завідуючий кафедрою зарубіжної літератури нашого університету доцент Б. О. Шайкевич.

Ця монографія є частиною багаторічної праці дослідника, присвяченої вивченю сприймання спадщини Ібсена в Росії та театральної діяльності його драматурга на російській сцені. Ця велика проблема являє значний інтерес, бо з ім'ям та творчістю великого норвезького драматурга пов'язані численні пошуки та навіть етапи

моменти у життедіяльності провідних російських театрів кінця XIX — початку ХХ ст. У книжці, яка тільки-но вийшла, говориться про вистави МХТ за п'есами Ібсена. Детально розираються такі вистави, як «Гедда Габлер», «Доктор Штокман», «Коли ми, мертві, пробуджуємося», «Стовп суспільства», «Привиди», «Бранд», «Росмерсхольм», «Пер Гюнт». Аналізуючи ці вистави, автор спирається на матеріали окремих монографій

про Художній театр та його провідних майстрів, численні газетні рецензії того часу, режисерські партитури вистав тощо.

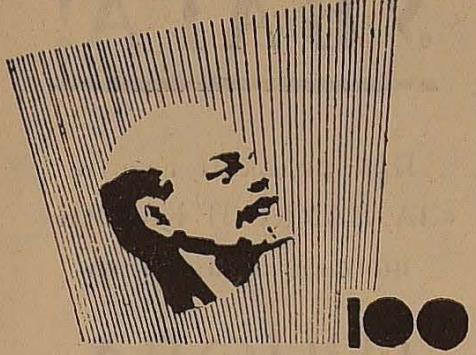
Життя Ібсенівських драм на сцені дореволюційного Художнього театру Б. О. Шайкевич пов'язує з загальними творчими тенденціями цього новаторського для своїх часів театрального колективу, з великим прагненням передового російського театру взагалі до справжньої проблемної драматургії.

Треба сказати, що новітні літературознавчі плани драматургії Ібсена ще недостатньо вивчені у радянському літературознавстві. Так, єдиною книгою про творчість письменника залишається монографія ленінградського професора В. Г. Адмоні «Генрік Ібсен».

Ось чому книжка Б. О. Шайкевича, очевидно, зацікавить не тільки вузьких спеціалістів-театрологів, але і літературознавців-скандинастів, а також усіх тих, хто щиро любить театральне мистецтво.

Доцент
М. СОКОЛЯНСЬКИЙ.

НАЗУСТРІЧ ЗНАМЕННІЙ ЛЕНІНСЬКІЙ ДАТІ



100

И ЕСТЬ СТРАНА

Под сосен снежным
серебром,
Под пальмой юга золотого,
Из края в край, из дома
в дом
Проходит ленинское слово,
Уже на дальних берегах,
Уже не в первом
поколенье,
Уже на всех материках
И чтят, и любят имя
Ленин!
В сердцах народных
утвержден,
Во всех краях он стал
любимым.
Но есть страна одна,
где он
Свой начал путь
неповторимый.
Где были ясность, ночь,
тоска
И грохот бурь в дороге
длинной,
Где он родного языка
Любил могучие глубины,
И необъятный небосклон,
И все растущий вольный
ветер..
Любить Россию так, как
он, —
Что может быть святей
на свете!

Николай ТИХОНОВ,
лауреат Ленинской премии.

ОН—С НАМИ!

Стали мы внимательней
и строже
Жизнь сверять
с безмерностью мечты.
Все ясней с годами,
все дороже
Ленинского облика черты.
Из всего, что ныне
вспоминаем,
Возникает, как родник
чиста,
Не парадная, не напускная,
Человеческая простота.
Негасимый огонек во взоре,
Вдохновенный труд
и страсть в борьбе,
И отзывчивость к чужому
горю,
И суровость к самому себе...
Мог неслышно появиться
в зале,
Где-то в крайнем посидеть
ряду.
Ходили его одолевали —
Всяк свою выкладывал
беду.
Для людей важна не только
вечность,
И дороже, может быть,
всего
В нем была его
чистосердечность,
Эта доверительность его.
Мы, на все глядя
его глазами,
Правду нашу в мире
утвердив,
Повторяя клятву:
— Ленин с нами! —
Нас ничто не сломит.
— Ленин жив!

А. ЯШИН.

ЗНК

ЦЕ БУЛО напередодні VIII з'їзду партії, що мав величезне значення для змінення Радянської Армії.

Штаб Реввоєнради Республіки був розташований в той час в Серпухові. Готувались матеріали до з'їзду. Я не передбачав, що мені доведеться бути на з'їзді доновідачем про стан справ на фронтах.

Несподівано 15 березня 1919 року, тобто за три дні до з'їзду, Ленін викликав мене до телефну. Відбулась характерна для Леніна розмова.

— Чи зможете завтра вранці приїхати до мене?

— О котрій годині, Володимири Ілліч?

— Як ви будете переправлятись?

— Пойди ходять несправно. Пойду на легковій машині.

— Скільки часу потрібно для поїздки?

вище — через відсутність військ га резервів.. І ясно, що тепер головне завдання — створити резерви. З цим справи у нас стоять дуже слабко...

Володимир Ілліч сказав далі, що в доповіді слід правдиво, відверто доповісти з'їзду про обстановку, яка вона є, без прикрас. Наведіть приклади обов'язково, продовжував він. Це не значить, що не треба говорити про перемоги, гідність хоробрість, геройство, самовідданість частин, командирів, комісарів, бійців... Нічого не приховувати: ні поганого, ні хорошого... Партийний з'їзд повинен знати все, щоб винести правильне рішення.

Ленін нагадав про те, що становище дуже серйозне зараз і не менш серйозне буде далі.

Він присів на підвіконник, трохи помовчав.

Ви знаєте, є воєнна опозиція

Поради Леніна, то добрий, теплий, уважний, то серйозний його погляд — хіба це можна забути! Ні. Пройшли роки і роки, а бачу Леніна поруч, чую його голось...

Перед з'їздом Ленін зібрав воєнних делегатів, що прибули. Він запитував їх, уважно вислуховував відповіді і суперечки, що виникали між ними. Коли делегати попрохали Леніна виступити, то він сказав, що хоче спочатку познайомитись з їх думкою, з інформацією і потім виступить на з'їзді.

Закінчуєчи вступну промову на відкритті з'їзду, В. І. Ленін сказав: «Ніяка сила в світі не затримає ходу всесвітньої комуністичної революції...».

І це тоді, коли проти Радянської країни стояла у всеозброєнні величезна реальна воєнна сила — всі великі країни світу. Коли Москва була оточена вогненним кільцем інтервентів, білогвардіїців, влаштовувались змови, спалахували заколоти. Ми були відрізані від морів, океанів, від вугілля, нафти, погано було з продовольством та транспортом. Імперіалізм намагався задушити Радянську владу, молоду республіку робітників і селян.

Яка впевненість була у Леніна! Він надихнув її делегатам

В. І. ЛЕНІН ПРО РАДЯНСЬКУ АРМІЮ

Ту Росію, яка звільнилась, яка... вистраждала свою радянську революцію, цю Росію ми будемо захищати до останньої краплі крові!

Щоб захистити владу робітників і селян... нам потрібна могутня Червона Армія. Ми довели не словами, а ділом, що ми можемо створити її, що ми навчились управляти нею і перемагати капіталістів...

З міцною Червоновою Армією ми непереможні.

Хто забуде про небезпеку, що постійно нам загрожує, яка не припинеться, поки існує світовий імперіалізм, — хто забуде про це, той забуде про нашу трудову республіку.

...Взявши за наше мирне будівництво, ми докладемо всіх сил, щоб його продовжувати безперервно. В той же час, говориші, будьте на сторожі, бережіть обороноздатність нашої країни і нашої Червоної Армії, як зінцию ока...

РОЗМОВА

продовжував Ілліч. Вона проти залучення військових спеціалістів, стоять за колегіальність командування, за партизанщину, проти ре-

— Дві-три години.

— До 11-ї вправитесь?

— Цілком управлюсь. Зможу приїхати раніше.

— Ні, раніше не треба. Захопіть оперативну карту з самими останніми відмітками на фронтах, — і, помовчавши, додав: — До моменту вашого від'їзу. До побачення.

І ось в призначений час йду коридором, кінець якого впирається в квартиру Леніна. Відчиняються двері, виходить Володимир Ілліч. Побачивши мене, швидко підходить.

— Добре, що приїхали. Дякую!

— За що, Володимири Іллічу?

— За точність. Точність потрібна не тільки в військовій справі, але й у всякій роботі. Бачу, карту привезли. Дуже добре, — він поклав її на підвіконник: — Потім подивлюсь. Доведеться нам тут в кабінеті йде засідання.

Ленін взяв мене за борт кітеля, продовжив розмову.

— Є рішення доручити вам на VIII з'їзді партії доповісти про положення на фронтах. Встигните? З'їзд відкриваємо 18 березня.

— Всінчу, Володимири Іллічу.

— Підготовте велику карту, такого розміру, щоб було видно зі всіх кінців залі. З'їзд проходитиме внизу, де раніше йшли судові засідання. Кімната велика, кругла — врахуйте. Проведіть кордони бойових ділянок до червня 1918 року, кінця листопада 1918 року і до відкриття з'їзду. Познachte рубежі широкими лініями різних кольорів: зеленим, синім, червоним. Відзначте крупно основні бойові ділянки. Залучіть до складання карти начальника штабу. Карту обов'язково покажіть головнокомандуючому Вацетісу.

В бесіді Володимир Ілліч детально намітив завдання моєї доповіді. Детально викладіть, говорів він, справи на бойових ділянках, сили наші і ворогів, територію, її збільшення з часу літньої кампанії 1918 року: збільшення кордонів наших фронтів, здається, до 8 тисяч верств. Такого начебто ніколи і ні в якій війні не було.

Відзначте, що це велике досягнення Червоної Армії, але це разом з тим створило важке становище —

з'їзу. Яка була овація, які оплески.

В. І. Ленін говорив, що наше завдання і мета — вийти переможцями в боротьбі з цим гігантом — не утопічна.. Ми переможемо!

Ми перемогли. Ленінське керівництво Червоною Армією як організаційне, так і оперативне привело до рішучої і безповоротної перемоги: інтервенти і білогвардійці були розгромлені і викинуті за межі держави Радянської Батьківщини.

С. І. АРАЛОВ,
член КПРС з 1918 року.



В. І. Ленін слухає доповідь М. В. Фрунзе (1920 р.).

Малюнок П. ВАСИЛЬЄВА.

НОВІ КНИГИ

ГЕРОЇЧНА історія Радянської Армії завжди викликала інтерес у читачів нашої країни. Книги на цю тему ніколи не залежуться на полицях магазинів і бібліотек.

Хотілось би звернути увагу читачів нашої газети на деякі нові книги, що надійшли до бібліотеки у лютому цього року, які висвітлюють цю інтересну тему.

Перш за все слід назвати збірник «Крепки и славься в битвах веков Красная Армия большевиков». Його автори — активні учасники Жовтневої революції, громадянської і Великої Вітчизняної війн. Вони розповідають про багато інтересних фактів, що збереглись в їх пам'яті. Спогади членів літературного об'єднання ветеранів війни несуть на своїх сторінках подих минулого, допомагають молоді зрозуміти і відчути величі подій, відсунені в глибину історії.

Серед книг, присвячених героїчній боротьбі нашої армії в роки Великої Вітчизняної війни, рекомендуюмо прочитати документальні нариси про боротьбу радянських контррозвідницьких органів Ленінградського фронту «В поединке с Абвером». Більшість опублікованих тут матеріалів друкуються вперше.

В книзі Г. С. Філіпова «Восточный поход Муссолини» використані документи з архіву Радянської Армії, деякі документи і офіційні видання Італійської армії, а також цікаві мемуари учасників подій і бесіди з ними.

До розряду документально-історичних нарисів відноситься книга Г. В. Терновського «Военные моряки в битвах за Москву».

Мемуарна література поповнилась книгою Вячеслава Ковальського «Тетради из полевой сумки». Книга Ковальського — це щоденник воєнного кореспондента. Розпочавши щоденник в квітні 1942 року на Центральному фронті в районі м. Калініна, Ковальський довів записи до травня 1945 року.

Другим поповненням виданням вийшли мемуари нашого прославленого конструктора бойових і цивільних літаків А. Яковleva.

В. ФЕЛЬДМАН.

ПРИСЯГА

В ПЕРШЕ в історії класового суспільства 51 рік тому Комуністична партія на чолі з В. І. Леніним створили в нашій країні армію нового типу — армію трудящих, армію народу.

За ці роки Збройні Сили Радянського Союзу пройшли геройний бойовий шлях — шлях зміцнення й удосконалення Радянської Армії. Про це, до речі, яскраво свідчить і нова військова лексика. Так, наприклад, тільки за останні два десятиріччя вона поповнилась такими новими словами й словосполученнями, як ракета, міжконтинентальна ракета, протирахета, ракетоносець, ядерна зброя тощо.

Водночас протягом цього ж періоду деякі слова військової лексики або звузили сферу свого вжитку, або й зовсім вийшли з ужитку.

Військова лексика у слов'янських народів, як і у інших народів, формувалася протягом багатьох століть, втрачаючи одні застарілі слова й утворюючи нові. Та проте у слов'янській військовій лексиці є такі слова, що живуть і понині, ось уже протягом декількох тисячоліть. Довговічність цих слів визначається їхньою соціальною значимістю, загомістю й глибокою патріотичною. До таких слів, що вживаються і в сучасній радянській вій-

ськовій лексиці, належить, наприклад, слово присяга.

Слово присяга є в усіх сучасних слов'янських мовах. Це свідчить про те, що воно було вже в праслов'янській мові, якою говорили наші пращури приблизно три тисячі років тому, задовго до утворення сучасних слов'янських мов. Як же це слово утворилося у праслов'янській мові? Яке було його первісне значення?

У праслов'янській мові було дієслово сенгаті (сучасне українське сягати, досягати), вживане в значенні «до чогось торкатись, дотикатися». Від основи дієслова сенгаті за допомогою префікса прі- та флексії — а і утворилось слово прісенга, сучасне присяга.

На слов'янські землі час від часу нападали інші, ворожі слов'янам, народи. Природно, що слов'яни всіма засобами обороняли свої рідні землі. У ці важкі часи слов'яни на війнах, тобто на все-

народних зборах, давали обіцянку, зобов'язання будь-що захистити свою батьківщину від нашестя ворогів і на знак цього торкались досягали рукою рідної землі. Це був символ вірності батьківщині, народові. Отже, в праслов'янській мові слово прісенга (присяга) вживалось у значенні — «обіцянка, зобов'язання захищати свою батьківщину, яке бере перед суспільством на вічі воїн, що свідчиться торканням його рукою рідної землі».

Згодом, коли слов'яни навчилися робити залізні мечі, воїни, приймаючи присягу, досягали, торкалися своєю рукою вже не землі, а меча, який був символом перемоги над ворогом.

Після прийняття християнства слово присяга у слов'ян стало вживатись у значенні «клятва перед Богом щось робити взагалі, в тому числі й обороняти батьківщину». Зрозуміло, що в класово-

УВАГА!

При редакції газети
«ЗА НАУКОВІ КАДРИ»
починає працювати

ШКОЛА

СТУДКОРІВ

В нашій школі ви довідатесь про основи журналістики. Не тільки членів редколегій курсових та факультетських стінних газет, наукових бюллетенів, а всіх, кому до душі клопітка, але цікава журналістська робота — ми запрошуємо стати слухачами школи.

Досвідчені газетні працівники передадуть вам «секрети» їх професії. Як написати замітку, статтю, репортаж, зарисовку та нарис, як зробити фото для газети — про це та багато що інше інтересне вам розкажуть на заняттях школи майстри газетної справи — члени Спілки письменників та члени Спілки журналістів — викладачі університету, співробітники газет «Знамя комунізму», «Чорноморська комуна», «Комсомольська іскра».

Заняття в школі проводяться один раз на місяць. Про перший день заняття буде оголошено.

Вступайте до нашої

ШКОЛИ

СТУДКОРІВ

СЛОВО ПРО СЛОВО

му феодальному та капіталістичному суспільству панівні, експлуататорські класи використовували присягу трудящих мас, з яких формувалися збройні сили, у своїх інтересах, часто на цілком очевидну шкоду трудящим.

І після Жовтня кожен воїн, вступаючи в ряди Радянської Армії, переважно в день її славної річниці, із зброєю в руках приймає присягу. Однак, у радянську епоху слово присяга наповнилось новим змістом. У мовах усіх народів СРСР воно стало вживатись у значенні — «офіційна, урочиста обіцянка, клятва бути вірним своєму народові, соціалістичній Батьківщині, Комуністичній партії і Радянському урядові».

Доцент А. МОСКАЛЕНКО.