

В ПАРТКОМІ ОДУ

ВІДБУЛОСЬ чергове засідання парткому університету. Першим на ньому обговорювалось питання про роботу наукових студентських товариств на хімічному та філологічному факультетах.

З повідомленням про це виступив доцент Л. І. Пазюк — голова комісії, який перевіряв діяльність НСТ на цих факультетах.

На засіданні парткому відзначено, що на хімічному та філологічному факультетах проводиться значна за обсягом, різноманітна за формами та змістом робота, спрямована на залучення студентів до наукової діяльності. В результаті цього на хімічному факультеті працює п'ять (за числом кафедр), а на філологічному факультеті (на 8 кафедрах) — 16 гуртків.

Наукова робота студентів-хіміків зв'язана з науковою тематикою кафедр і носить переважно експериментальний характер. Студенти нерідко бувають співвиконавцями з окремих розділів тем, співавторами статей, що друкуються в центральних академічних журналах. На кафедрі органічної хімії, наприклад, за останні два роки брали участь в публікації 10 студентів, здані до друку статті, співавторами яких є п'ять студентів.

На філологічному факультеті робота наукових гуртків має переважно реферативний характер.

На обох факультетах випускаються бюлетені НСТ, працюють студентські лекторські групи, гуртківці беруть активну участь в огляді студентських наукових робіт, виступають з доповідями на наукових конференціях університету і вузів інших міст. Тематика наукових гуртків зараз все більше зв'язується з знаменною датою — 100-річчям від дня народження В. І. Леніна.

На парткомі, в той же час, відзначалось, що в діяльності НСТ хімічного та філологічного факультетів є ряд недоліків. Ще недостатнє число студентів, залучених до наукової роботи в гуртках. Майже зовсім не беруть участі в їх роботі студенти вечірнього відділення та студенти-заочники. На хімічному факультеті рідко, не регулярно відбуваються засідання ряду гуртків. Є зриви засідань гуртків на філологічному факультеті. Серйозним недоліком є те, що частина викладачів факультетів слабо чи зовсім не беруть участі в діяльності НСТ.

На засіданні парткому відзначалось також, що помітно ослабили керівництво роботою факультетських НСТ Рада НСТ університету, а також наукова частина нашого вузу.

Партійний комітет в своєму рішенні визначив ряд заходів, спрямованих на пошкваллення роботи наукових гуртків хімічного та філологічного факультетів, а також всієї діяльності НСТ університету.

На засіданні парткому обговорювалось також питання про роботу редакції газети «За наукові кадри».

Комуністи, що взяли участь в обговоренні цього питання, відзначили позитивне і вказали на ряд істотних недоліків в діяльності газети. Партком звернув увагу редакції на те, що на сторінках газети рідко виступають керівні працівники університету, декани і секретарі партійних організацій факультетів. Мало в газеті статей працівників кафедр суспільних наук, спрямованих на викриття сучасної буржуазної соціології, філософії моралі, етики та естетики.

Газета, як відзначалось на парткомі, мало приділяє уваги питанням, пов'язаним з побутом студентів, недостатньо публікує матеріалів, в яких викривались би недоліки у учбово-виховній роботі.

В рішенні парткому вказано шляхи усунення цих та інших недоліків і визначено завдання газети з комуністичного виховання студентської молоді та підготовки до знаменної дати — 100-річчя від дня народження В. І. Леніна.

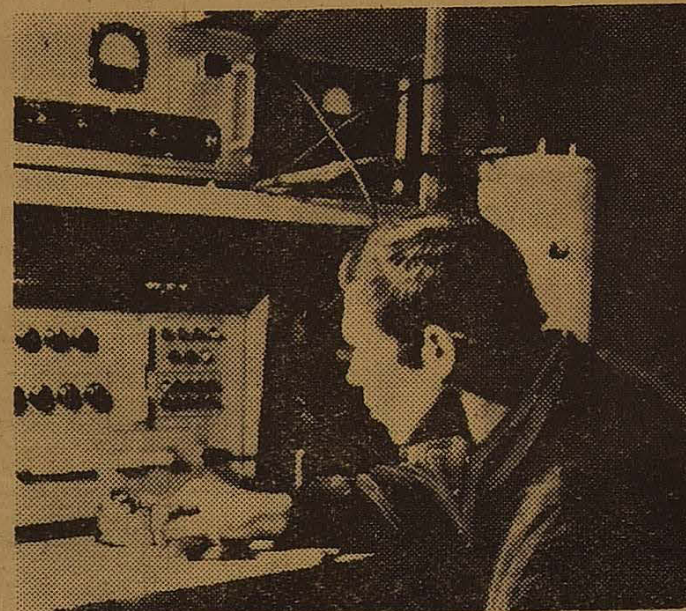
ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА

ДЛЯ СТУДЕНТІВ-ВИПУСКНИКІВ хімічного факультету зараз особливо відповідальна пора. Закінчується переддипломна практика і необхідно приступати до роботи над дипломними проектами. Всі свої знання і практичний досвід треба спрямовувати на цю справу.

Так і роблять студенти-полімерники. На кафедрі фізико-хімії полімерів і колоїдів застосовується багато методів дослідження органічних високомолекулярних сполук. Працюючи на кафедрі, студенти освоюють ці різні методи.

Крім того, частина наших студентів проходять свою переддипломну практику в Ленінграді в ВНДІСК ім. Лебедева.

В цьому науково-дослідному інституті ми маємо змогу поповнити свої теоретичні знання на практиці. Багато приладів, яких немає на нашій кафедрі, є тут. Робота на них збільшує нашу цікавість до наукових досліджень. Адже знання та зацікавленість — це якраз те, що так необхідне



для успішного виконання дипломного проекту. НА ЗНІМКУ: студент п'ятого курсу хімічного факультету Володимир Конюшенко на переддипломній практиці проводить дослідження.

Текст і фото А. МІСЮРИ.

ПОДЯКА ВЧЕНИМ

ЧИМАЛО наших вчених багато роблять для того, щоб допомогти учителям середніх шкіл підвищити свою кваліфікацію. Особливо велику турботу про це виявляють вчені-фізики.

Днями наказом ректора університету відзначені В. В. Сердюк, Д. І. Поліщук, В. К. Шиманський, Ю. Г. Векштейн та Ю. Д. Руссо. Їм оголошено подяку за сумлінне ставлення до підвищення кваліфікації вчителів.

ШКОЛА МОЛОДОГО ІСТОРИКА

Розпочала роботу школа молодого історика, організована деканом та комсомольським бюро історичного факультету. Слухачі школи — учні середніх шкіл.

Відбулось перше заняття школи. На ньому з вступним словом до її слухачів звернулася декан факультету доцент З. В. Перши-

поновлення на посаді працівників науково-дослідних підрозділів вузів, визнаних в результаті атестації такими, що не відповідають посаді.

Відповіді на ці питання дає начальник міжвузівського юридичного відділу О. ТРУБАЧОВ.

У відповідності з Указом Президії Верховної Ради СРСР від 27 вересня 1968 року встановлено, що при прийомі на роботу в науково-дослідні, проектні, проектно-конструкторські, технологічні організації міністерств і відомств, а також в науково-дослідні підрозділи вузів працівників, які підлягають атестації, остаточному прийняттю на роботу може передувати випробування строком до 3 місяців, а в окремих випадках, за рішенням адміністрації, погодженому з відповідним комітетом профспілки, — строком до 6 місяців.

У відповідності з цим же Указом трудові суперечки з питань звільнення і поновлення на посаді працівників науково-дослідних, проектних, проектно-конструкторських, технологічних організацій і науково-дослідних підрозділів вищих учбових закладів, визнаних в результаті атестації такими, що не відповідають тій посаді, яку вони займають, вирішуються вищестоящими в порядку підлеглості органами.

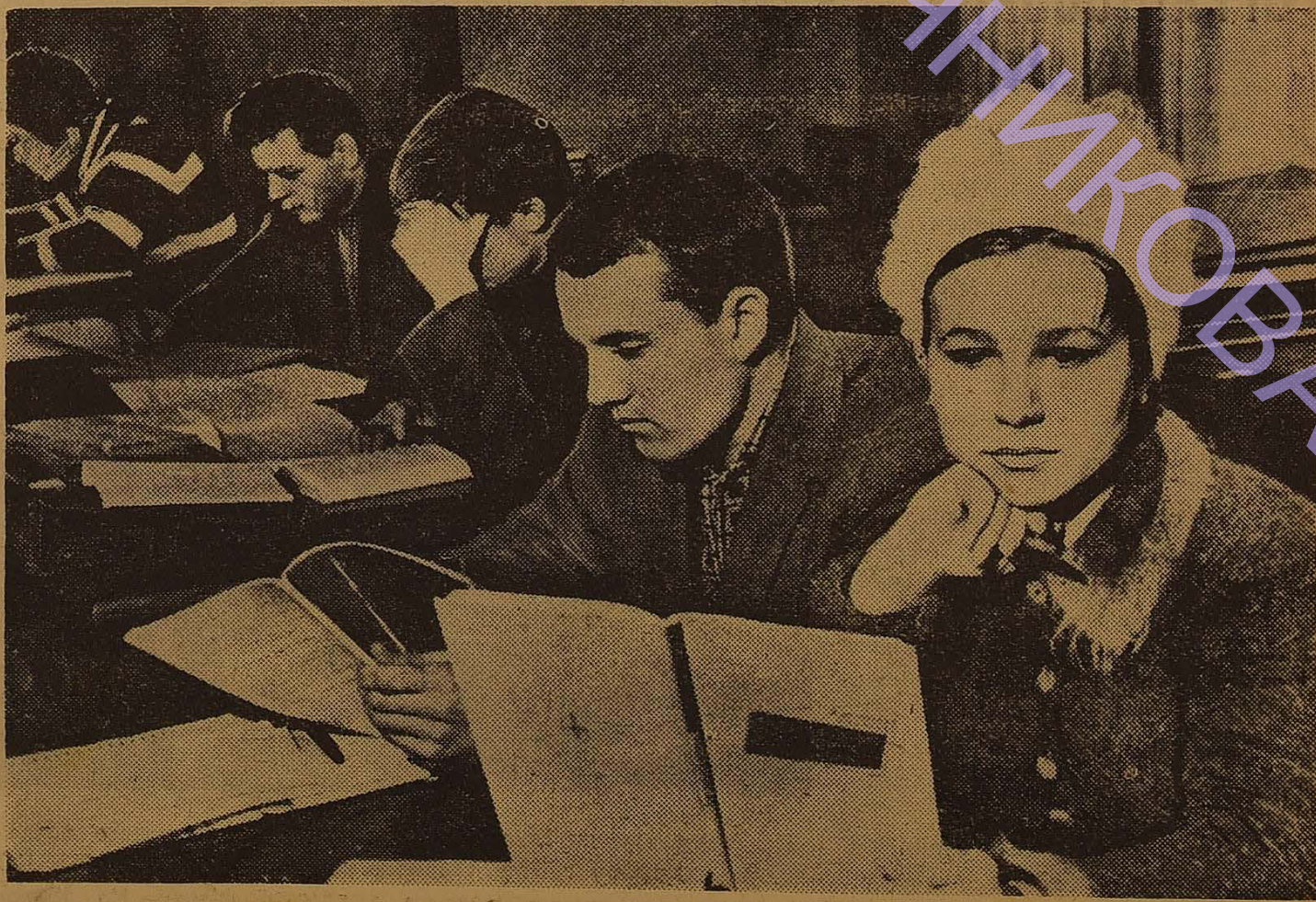
на. А про методи викладання у вищій школі учням розповів професор М. Ю. Раковський. Лекцію «Повстання рабів в стародавньому Римі» прочитав доцент П. О. Каришковський.

...І В ЗАЛАХ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ

СЕСІЯ. В читальних залах, кабінетах зараз особливо людно. І в залах наукової бібліотеки багато студентів схилилось над книгами.

На знімках (зліва): студент-філолог В. Кравченко і студентка-вечірниця філологічного факультету Л. Голембієвська готуються до чергового іспиту. Цим же зай-

няті студентка четвертого курсу історичного факультету Т. Тичкова та студент третього курсу фізичного факультету М. Рябов (перший план знімка справа).



ЩОРОКУ НА ШОСТОМУ КУРСІ

ТАК ВЖЕ повелось в нашому університеті. Щорічно, 5 січня кафедра наукового комунізму проводить теоретичну конференцію зі студентами-заочниками шостого курсу.

І цього року відбулась така конференція. Вона була присвячена 100-річчю від дня народження В. І. Леніна і проходила з теми: «Ленінський етап в розвитку наукового комунізму».

До теоретичної конференції і кафедра, і студенти готувались заздалегідь і особливо ретельно. Кафедра оголосила конкурси на кращий реферат, виступ. І ось 5 січня 1969 року понад 250 студентів-випускників історичного філологічного факультетів за традицією зібрались в побудованій амфітеатром аудиторії № 14 (по вулиці Радянської Армії, 24).

Відкрив конференцію завідувач кафедри доцент Д. М. Щербаків. Він підкреслив, що конференція повинна надати допомогу студентам у вивченні праць В. І. Леніна, а також у підготовці до іспитів з курсу наукового комунізму.

НА ТРИБУНІ — студент шостого курсу історичного факультету О. М. Нірша. Він виступає з доповіддю на тему: «Ленінізм — творчий розвиток марксизму в нових умовах. Інтернаціональний характер ленінізму».

Доповідач відзначив, що зараз, коли наближається 100-річчя від дня народження В. І. Леніна, з особливою яскравістю відчувається вплив ленінських ідей на весь хід світової історії. Ленінські ідеї живуть і перемагають у всіх революційних звершеннях нашої епохи.

Комуністи світу, мільйони борців за свободу і соціальний прогрес бачать в ленінізмі марксизм нової історичної епохи — епохи переходу людства від капіталізму до соціалізму і будівництва комуністичного суспільства.

Доповідач підкреслив, що марксизм-ленінізм був і залишається єдиним ідейним прапором міжнародного комунізму, що марксизм-ленінізм єдине інтернаціональне творче вчення. Досвід минулого і сучасне життя показують, що будь-який відступ від принципів марксизму-ленінізму і його інтернаціональної суті обов'язково приводить до непримиренних протиріч з корінними інтересами соціалізму, а нерідко і до прямої зради соціалізму.

Розвитку В. І. Ленінінм вчення про всевітньо-історичну роль пролетаріату присвятила свій виступ студентка Н. І. Кузовкова. Вона говорила про те, що вивчення та пропаганда марксистсько-ленінського вчення про історичну місію робітничого класу є в сучасних умовах одним з зобов'язаних питань, бо саме робітничий клас в соціалістичних країнах відіграє

провідну роль в будівництві нового суспільства.

Начебто продовжуючи попередній виступ, студент І. О. Ченков, спираючись на праці В. І. Леніна, показав творчий характер ленінського вчення про диктатуру пролетаріату, багатий досвід диктатури пролетаріату в соціалістичних країнах, піддав різкій критиці ідейних ворогів ленінізму.

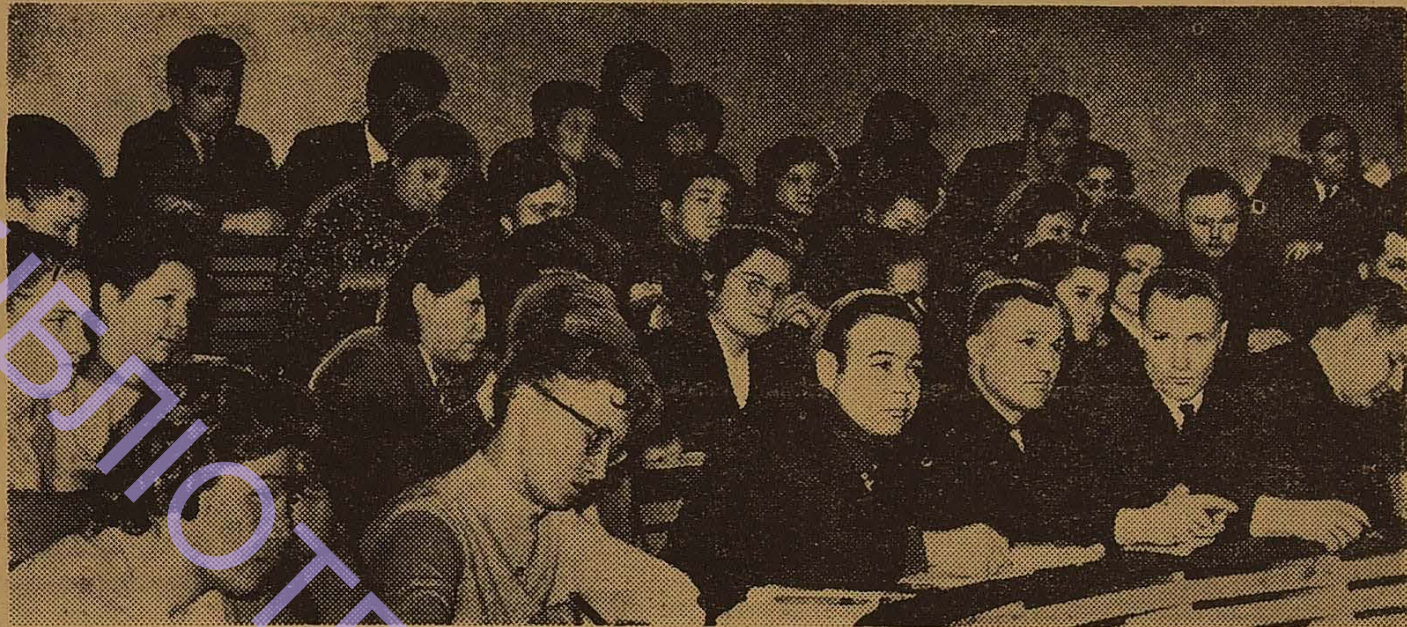
Розвиток В. І. Ленінінм вчення про революційну партію — така тема виступу студентки В. І. Зарницької. Вона переконливо пока-

зував зміст, форми і методи управління в соціалістичному суспільстві.

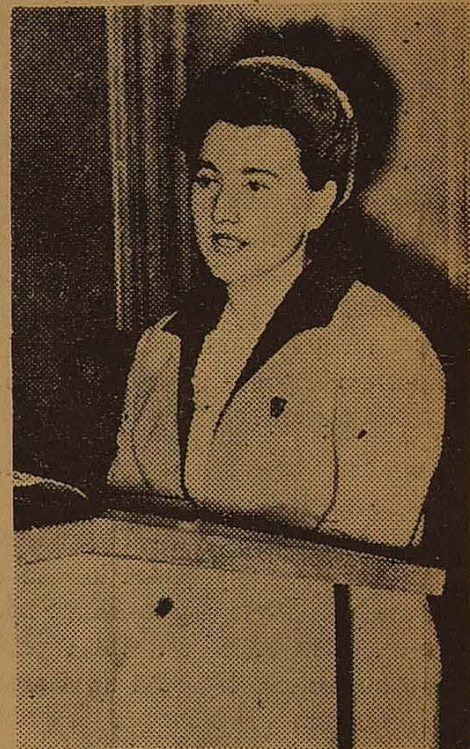
Студент Ю. О. Кошелев в своїй доповіді говорив про розвиток теорії наукового комунізму КПРС і братніми комуністичними і робітничими партіями в сучасних умовах. Велику увагу в доповіді було приділено питанням розвитку і конкретизації наукового комунізму в рішеннях XXIII з'їзду партії і наступних Пленумів ЦК КПРС.

ційної теорії, вироблення чіткого класового підходу до явищ і фактів суспільного життя. Радянські люди, наша молодь повинні бути ідейно загартованими і твердими в своїх переконаннях.

В своєму виступі Т. А. Овчаренко розповіла і про досвід виховної роботи кращих педагогічних колективів одеських шкіл, торкнулася питань, зв'язаних з формуванням у молоді наукового світогляду.



ТЕОРЕТИЧНА конференція допомогла студентам-заочникам глибше розібратися в проблемах теорії наукового комунізму, зосередила їх увагу на глибокому вивченні ленінської ідейно-теоретичної спадщини.



НА ФОТО: уважно слухають учасники конференції доповіді своїх товаришів. Справа — виступає студентка-випускниця В. І. ЗАРНИЦЬКА.

зала, що Комуністична партія перш за все політичний організатор і керівник робітничого класу, його свідомий, передовий загін, авангард. Партія, на думку Леніна, повинна бути вождем пролетаріату і його союзників в період завоювання ним влади, бути вчителем і вождем всіх трудящих в боротьбі за побудову соціалізму, бути керівником і організатором перебудови життя суспільства на соціалістичних засадах.

Розвиваючи ленінське вчення про партію нового типу, марксистсько-ленінці відкрили важливу закономірність — зростання керівної і організуючої ролі Комуністичної партії в процесі будівництва нового суспільства.



В роботі конференції взяла участь секретар міського КПУ Т. А. ОВЧАРЕНКО. З великим інтересом слухали студенти-заочники її виступ.

«В. І. Ленін про удосконалення наукового управління виробництвом» — такою була тема доповіді студента-випускника І. А. Авруха. Він проаналізував діяльність машинобудівних підприємств Одеси в умовах економічної реформи і показав участь комуністів в утвердженні нових принципів організації праці, посилення уваги партійних організацій до наукової організації праці, охарактери-

Тема доповіді А. М. Сидорика — «Значення ленінської боротьби з опортунізмом, ревізіонізмом і сектанством в сучасних умовах». Особливу увагу він приділив ленінській критиці сектанських помилок «лівих та її актуальності в сучасних умовах».

УЧАСНИКИ конференції уважно вислухали виступи доцента С. І. Аппатова, який охарактеризував деякі питання сучасного міжнародного становища, дисертанта кафедри наукового комунізму М. Т. Панферова, який розповів про нараду ідеологічних працівників в Москві.

Керівник теоретичної конференції доцент Д. С. Бельфор в своєму виступі підкреслив необхідність подальшого поглибленого вивчення ленінської ідейної спадщини.

На теоретичній конференції виступила секретар міського комітету КПУ Т. А. Овчаренко. Вона розповіла про нараду ідеологічних працівників в Києві, зупинилась на питаннях ідейного виховання молоді, підкресливши при цьому, що виховання підростаючого покоління — одна з головних турбот партії.

Ця загальнопартійна, загальнодержавна справа набуває особливого значення в сучасних умовах, коли загострення ідеологічної боротьби між капіталізмом і соціалізмом вимагає подальшого підвищення політичної пильності, ідейної стійкості і загартування всіх радянських людей.

Виховання в дусі бойовничої непримиренності до буржуазної ідеології — невід'ємна складова частина марксистсько-ленінського виховання. Воно немислиме без наполегливого вивчення револю-

НА СЕМІНАРІ

НАПЕРЕДОДНІ зимової екзаменаційної сесії для студентів четвертого курсу денного відділення на історичному факультеті був організований позаучбовий семінар з теми: «В. І. Ленін — творець радянської історичної науки». Керував семінаром доцент кафедри історії СРСР П. Г. Чухрій.

На семінарі були заслухані доповіді: Т. Тичкової «В. І. Ленін — основоположник радянської історичної науки»; В. Ігнатенка — «В. І. Ленін про матеріалістичне розуміння історії»; А. Струтинського — «В. І. Ленін про партійність історичної науки»; О. Яремчука — «В. І. Ленін про історичні погляди Г. В. Плеханова»; Ф. Акімова — «Критика В. І. Ленінінм буржуазної історіографії періоду імперіалізму»; В. Глибишина — «Ленінське вчення про Радянську зовнішню політику та висвітлення її в радянській історіографії»; Є. Смолякової — «Вчення про війни в працях В. І. Леніна»; С. Заремби — «Значення ленінської спадщини в боротьбі проти буржуазної фальсифікації національного питання в УРСР»; Ю. Думнича — «Фальсифікація історії Росії в працях істориків США».

На основі вивчення творів Леніна та праць радянських істориків доповідачі показали величезний внесок В. І. Леніна в історичну науку.

В боротьбі з буржуазною та дрібнобуржуазною історіографією, з хибними історичними поглядами опортуністів В. І. Ленін в своїх творах розвинув вчення Маркса та Енгельса про історичний матеріалізм, науково узагальнив нові явища суспільного розвитку.

В. І. Ленін створив єдино вірну, марксистську концепцію історії нашої Батьківщини, починаючи з часів Київської Русі.

В творах В. І. Леніна дається характеристика феодалізму в Росії як суспільно-економічної формації. Саме Ленін науково обгрунтував неминучість соціалістичної революції і встановлення диктатури пролетаріату в нашій країні.

Проаналізувавши нові явища в розвитку капіталізму у всесвітньому масштабі, В. І. Ленін першим дав марксистське визначення імперіалізму, вказав на його місце в світовому історичному процесі.

Після перемоги Великого Жовтня В. І. Ленін вказав шляхи побудови соціалізму в СРСР, заклав основи зовнішньої політики Радянської держави.

В доповідях на конкретних прикладах було показано велике значення праць В. І. Леніна в боротьбі з сучасними фальсифікаторами історії.

Виступи студентів викликали великий інтерес в учасників семінару. Доповіді та повідомлення жваво обговорювались.

НАЙКРАЩИМ СВІДЧЕННЯМ ЕФЕКТИВНОСТІ СЕМІНАРУ Є ПІДСУМКИ ЕКЗАМЕНУ НА ЧЕТВЕРТОМУ КУРСІ З ІСТОРІОГРАФІЇ СРСР — ЖОДНОЇ ПОСЕРЕДНЬОЇ ОЦІНКИ. ВІДПОВІДІ ВСІХ СТУДЕНТІВ КУРСУ ОЦІНЕНІ НА «ВІДМІННО» ЧИ «ДОБРЕ».

Було б непогано, щоб проведення таких семінарів з залученням широкого кола студентів вечірнього та заочного навчання стало традицією на факультеті.

С. КАЛИТКО, студент четвертого курсу історичного факультету.

ФРАЗА І „ФРАЗА”

СЛОВО ПРО СЛОВО

ПОНАД 150 років у російській та українській мовах вживається слово **фраза**. Запозичено воно було в наші мови з грецької, в якій уживалось у значенні «ясний, точний вислів», «мовний зворот».

У кінці XVIII — на початку XIX ст., коли слово **фраза** стало поширюватись у російській та українській мовах, у нас тільки почало розвиватись історико-порівняльне мовознавство. Отож, нема нічого дивного, що нове іншомовне слово стало в першу чергу використовуватись як лінгвістичний термін. В академічному Словнику церковнослов'янської і російської мови 1837 року слово **фраза** тлумачилось як «сукупність слів, що передає якусь думку, висловлювання».

Кожен термін, як відомо, повинен мати одне точно окреслене значення. Наведене ж вище визначення терміну **фраза** не зовсім точне. І чимало мовознавців протягом XIX—XX ст. намагались уточнити його. Проте й на сьогодні єдиного визначення терміну **фраза** нема. Найпоширеніші визначення його такі:

1) «Фраза — одиниця мовного висловлювання, що являє собою ритмомелодичне (інтонаційне) і смислове ціле, яке будь-якими синтаксичними способами виражає закінчену думку» (О. Пешковський);

2) «Фраза — один із закінчених смислових відрізків, на які розчленовується наша мова, речення» (О. Ахманова);

3) «Стійкий, звичний умовний зворот» (Словник російської літературної мови в 17 томах).

У зв'язку з тим, що в лінгвістичній літературі слово **фраза** досить повільно термінологізувалось, воно вже в I половині XIX ст. у критичних статтях В. Г. Бєлінського стало вживатись ще і в значенні «набір красивих беззмислових слів», «пишномовні, нещирі слова, якими прикриваються брехливі твердження, непристойні вчинки тощо». У такому значенні слово **фраза** особливо широко почало вживатись у II половині XIX ст., передусім в марксистській літературі, в якій викривались, прикриті ефективними, дзвінко-красивими фразами, облудна політика, агітація й пропаганда ворожих ідей різного гатунку зрадничих інтересів робітничого класу, трудящих.

Багато уваги боротьбі з пустослівною фразою опортуністів, лібералів, соціал-шовіністів приділив у своїх творах і В. І. Ленін. Як відомо, В. І. Ленін завжди дбав за смислову точність кожного слова, кожної фрази. О. М. Горький, зіставляючи виступи Леніна з виступами інших промовців, у своїх спогадах писав: «Вперше чув я, що про найскладніші питання політики можна говорити так просто. Цей не старявся вигадувати красиві фрази, а

подавав кожне слово на долоні, на диво легко оголюючи його точний зміст». Сила його мови, — пише далі Горький, — полягає в тому, що в ній «все є і нічого зайвого, ніяких прикрас, а якщо вони були — їх не видно, вони так само природно необхідні, як двоє очей на обличчі, п'ять пальців на руці».

І для Леніна це було цілком природно, бо, як писав він, «нічого противнішого духові марксизму, як фраза».

В. І. Ленін у багатьох своїх статтях рішуче виступав проти дзвінкої фрази, проти революційної фрази, кинутої невчасно без урахування реальних обставин і умов. У статті «Про шкідливість фраз», написаній у травні 1917 року, В. І. Ленін застерігав партію: «І найшкідливіші тепер для справи революції, для інтересів трудящих мас силкування змазати справу фразами». «Прикривати неприємну правду добренькими словами, — писав Ленін у цьому ж році, — найшкідливіша і найбезпечніша річ для пролетаріату, для справи трудящих мас. Правді, хоч би яка гірка вона була, треба дивитися прямо в лице. Політика, яка не відповідає цій умові, є згубна політика».

Правдива ленінська фраза, як відомо, перемогла облудну й лицемірну фразу ворогів марксизму, ворогів пролетарської революції.

Доцент А. МОСКАЛЕНКО.

НАЗУСТРІЧ 100-РІЧЧЮ

ВІД ДНЯ НАРОДЖЕННЯ В. І. ЛЕНІНА

ОГЛЯД- КОНКУРС

Ректорат, партком, комітет ЛКСМУ, профком та студентський клуб університету оголошують

З 1 ПО 10 БЕРЕЗНЯ ОГЛЯД-КОНКУРС

ХУДОЖНЬОЇ САМОДІЯЛЬНОСТІ
ФАКУЛЬТЕТІВ УНІВЕРСИТЕТУ

ПОЛОЖЕННЯ

ПРО ОГЛЯД - КОНКУРС

На огляд-конкурс факультети можуть виставити самодіяльні колективи всіх жанрів: вокальні та музикальні ансамблі, танцювальні групи, факультетські театри мініатюр, окремих виконавців.

Кожен факультет у відведений для нього час показує концерт в межах 40—60 хвилин на сцені великого актового залу університету.

При підведенні підсумків огляду-конкурсу враховуватиметься:

якість виконання номерів; якість організації і побудови концерту; масовість факультетського колективу, який брав участь в концерті; кількість студентів факультету в загальноуніверситетських колективах художньої са-

модіяльності; кількість студентів факультету в університетському хорі.

ФАКУЛЬТЕТИ, ЯКІ ЗАЙМУТЬ ПЕРШІ ТРИ МІСЦЯ, БУДУТЬ НАГОРОДЖЕНІ ПЕРЕХІДНИМИ ПРИЗАМИ.

Кращим виконавцям і виконавчим колективам будуть вручені грамоти і дипломи; вони представлятимуть університет на районному, міському та обласному оглядах і будуть учасниками традиційної поїздки колективів самодіяльності нашого університету з візитом дружби до Казанського державного університету.

ГОТУЙТЕСЬ
ДО
ОГЛЯДУ-КОНКУРСУ!
ОРГКОМІТЕТ ОГЛЯДУ.



ВИ ВТОМИЛИСЬ?

УСМІХНІТЬСЯ!

СЕСІЙНІ ДІАЛОГИ

НЕВЖЕ МАЛО?

— Не розумію, чому мені необхідно вивчати англійську мову?

— Але ж півсвіту говорить англійською мовою.

— Так невже цього мало?

НА ЕКЗАМЕНІ

— Тричі ви до мене приходите і кожного разу складаєте на одиницю.

— Ну ось, поставте трійку, тоді і ходити до вас більше не буду...

З ПЕРЕРВАМИ

— Миколо, що трапилось? Завчився? Маєш поганий вигляд, не спиш чи що?

— Сплю, але з перервами. Сам знаєш, заняття в нас проходять в різних аудиторіях.

Чи відомо вам, що...

під час робіт по спорудженню аеродрому поблизу Рима на глибині двох метрів було виявлено остов давньоримського корабля, який пролежав в землі не менше двох тисяч років. Це було велике судно того часу: довжина його килля складає 15 метрів.

найбільша з тих горил, що живуть в неволі, знаходиться в Чикагському зоопарку. Ця мавпа на кличку «Сіндбад» важить 420 кілограмів, ріст її 2 метри 18 сантиметрів.

в національному музеї в Афінах зберігаються залишки лічильної машини, якій близько двох тисяч років. З її допомогою ще в 65 році до нашої ери розраховували шляхи руху планет.

в тропічних лісах, де немає змін пір року, дерева не мають річних кілець.



— Що це, радіатор потік?
— Ні, Таня сльози проливає, вимолюючи оцінку.

В СВІТІ ЦІКАВОГО

НОВИЙ МІСТ

НАЙДИВШИЙ в Європі міст будується шведськими мостобудівниками. Він з'єднає місто Кальмар, на березі Балтійського моря, з острівом Еланд.

Новий міст матиме довжину 6060 м, а ширину 13 м. Він стоятиме на 155 мостових биках. В місці, де під мостом проходять морські судна, висота від рівня води до нижнього ребра металевих конструкцій мосту складає 36 м.

ПОПРАВКА

В газеті № 1 від 10 січня в замітці «Складають заочники» в передостанньому абзаці серед прізвищ студентів, які не склали іспит, з вини працівника редакції помилково назване прізвище З. Бєсідовської. Насправді ж, З. Бєсідовська склала іспит з наукового комунізму з оцінкою «задовільно».

Виправляючи помилку, редакція разом з тим вибачається перед З. Бєсідовською.

Ректорат, партком, колектив біологічного факультету висловлює глибоке співчуття доценту М. В. Домбровській з приводу важкої втрати — смерті матері.