





# В АУДИТОРІЇ № 14

ЧЕТВЕРТИЙ РІК підряд в період зимової сесії в один і той же день — 5 січня — кафедра наукового комунізму проводить теоретичну конференцію студентів-заочників. По традиції і в цьому році відбулась така конференція на тему «Великий Жовтень і світовий революційний рух».

Понад 230 випускників істориків та філологів зібралось в чотирнадцятій аудиторії історичного факультету. Відкрив конференцію зав. кафедрою доцент Д. Щербаков. Він відзначив всевітньо-історичне значення Великої Жовтневої соціалістичної революції і 50-річчя встановлення Радянської влади на Україні.

Потім студент шостого курсу історичного факультету І. Канищев виступив з доповіддю на тему: «Характерні риси і особливості світового ре-

волюційного процесу».

Про місце і роль співдружності країн соціалізму в світовому революційному процесі говорила в своїй доповіді студентка шостого курсу філоло-



## КАФЕДРА І СТУДЕНТИ

гічного факультету Т. Власова. «Революційний рух робітничого класу розвинутих капіталістичних країн на сучасному етапі» — такою була тема виступу студента історичного факультету І. Шевцова.

Викладач Миколаївської школи студентка шостого курсу історичного факультету Н. Іванова охарактеризувала національно-визвольний рух і соціально-економічні проблеми роз-

витку молодих національних країн.

З ґрунтовною доповіддю на конференції виступив також студент шостого курсу історичного факультету О. Корнєєв. Він говорив про зміцнення і згуртування, єдність дій, як насуцenne завдання комуністичного руху.

В роботі конференції взяли участь викладачі кафедри доценти Г. Фролова, Д. Бельфор

## ТЕОРЕТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ СТУДЕНТІВ-ЗАОЧНИКІВ

і старший викладач Р. Личковський, які проаналізували виступи студентів і відповіли на ряд питань.

Конференція надала велику допомогу студентам-випускникам у вивченні матеріалів курсу основ наукового комунізму.



На фото: студенти-заочники на конференції. Зліва — виступає студент шостого курсу історичного факультету І. Канищев.

## НЕДІЛЬНІ ЧИТАННЯ У ГУРТОЖИТКУ

ПАРТІЙНЕ бюро історичного факультету разом з комітетом комсомолу і студентською радою гуртожитку № 4 організували недільні читання.

Перше таке читання вступним словом відкрив секретар партбюро історичного факультету доцент В. Немченко. Потім з доповіддю «50 років встановлення Радянської влади в Одесі» виступив доктор історичних наук М. Раковський. З великим інтересом слухали студенти і лекцію про міжнародне

становище, яку прочитав доцент С. Аппатов.

Потім секретар комітету комсомолу ОДУ С. Бойченко познайомив присутніх з планом недільних читань. Вони проводитимуться в гуртожитку щомісячно одного недільного дня.

Недільні читання — потрібна, корисна справа. Було б непогано, щоб приклад партбюро історичного факультету наслідували парторганізації факультетів, організуючи такі читання і в інших наших гуртожитках.

ЧЕРВОНИЙ куток гуртожитку № 1 заповнили студенти. Вони прийшли сюди на зустріч з автором книги «Нюрнберзький епілог» доктором юридичних наук, професором А. І. Полтараком.

З великою увагою слухали при-

сутні спогади вченого про те, як проходив суд народів над нацистськими військовими злочинцями. Професор Полтарак відповів на численні питання, зв'язані з Нюрнберзьким процесом і сучасним міжнародним становищем.

По співвідношенню правильних і неправильних відповідей викладач тут же виводить оцінку кожному студенту з даної теми.

Конструювання відповіді з допомогою машин аналогічне бесіді викладача зі студентом, який відповідає на питання «Як було виконано побудування на кресленні?», з показом порядку побудови на кресленні. Але в даному випадку відповідає не один студент, а вся група (12 осіб). І відповідає з допомогою машин.

Використання машин наближає нас до ідеальної структури навчання — сократівського діалогу: «один учень — один учитель».

З УСЬОГО сказаного можна зробити деякі висновки.

Робота з допомогою алгоритмізованих посібників дає можливість організованіше проводити всі форми навчального процесу. Вона підвищує активність студентів на заняттях і дає змогу найбільш повно використати учбовий час.

При використанні машин значно більша кількість студентів стала складати заліки своєчасно.

З допомогою машин, що подають сигнал на пульт управління за кожний етап рішення задачі викладач одержує зворотню інформацію від кожного студента про засвоєння і застосування алгоритму. Викладач може слідувати за розумовою діяльністю студента протягом всього заняття. Це дає йому змогу оперативно спрямовувати самостійну роботу того, хто навчається.

Машини дають змогу викладачеві здійснити поточний контроль засвоєння навчального матеріалу і видавати «свогохвилинну» оцінку роботи кожного студента.

Недоліком нашого автоматизованого класу є те, що всі машини зв'язані і не можна кожному студентові просуватися в своєму темпі. Слід подумати, як вирішити цю проблему.

Педагогічний експеримент проведення занять з алгоритмізованим посібником і застосуванням машин триває.

Старший викладач  
К. НОРКІН.

НА ІСТОРИЧНОМУ факультеті відбувся вечір запитань і відповідей на тему: «Велика Жовтнева соціалістична революція і світовий революційний рух». Зі студентами зустрілись викладачі та аспіранти.

На численні запитання студентів відповіли завідуючий ка-

## ЦІКАВИЙ ВЕЧІР

федрою наукового комунізму доцент Д. Щербаков, доценти Д. Бельфор і С. Аппатов, старший викладач Р. Личковський.

Потім доцент Д. Бельфор і старший викладач Р. Личковський поділились своїми враженнями від поїздки до Болгарії на святкування 50-річчя Жовтня, а доцент С. Аппатов — про свою подорож до Румунії і Югославії.

Вечір пройшов інтересно.

# ЗВЕРНЕННЯ

## КОМСОМЛЬЦІВ ГРУПИ ОБЧИСЛЮВАЧІВ

### ЧЕТВЕРТОГО КУРСУ МЕХАНІКО-МАТЕМАТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

### ДО ВСІХ СТУДЕНТІВ УНІВЕРСИТЕТУ

Закінчення. Поч. на стор. 1-й.

Ось чому слід приділяти постійну увагу формуванню світогляду студентів, їх комуністичному вихованню.

Важливою частиною комуністичного виховання молоді є трудове загартування. Навчання — це праця студента, праця благородна і почесна для кожного юнака і дівчини.

В рішенні ХХІІ ювілейної комсомольської конференції університету записано: «З метою поліпшення політико-виховної і навчальної роботи комсомольської організації університету розгорнути широке змагання комсомольських груп за гідну зустріч 50-річчя Ленінського комсомолу».

Ось чому ми — комсомольці групи обчислювачів четвертого курсу механіко-математичного факультету звертаємося до всіх комсомольців, юнаків і дівчат університету з закликом: широко і з комсомольським вогником розгорнути змагання

за право називатися групою імені 50-річчя Ленінського комсомолу.

Пропонуємо змагання провести в два етапи. Підсумки першого етапу підвести до Ленінських

днів. Другого — до 50-річчя Ленінського комсомолу.



Ми пропонуємо такі умови змагання за право називатися групою імені 50-річчя Ленінського комсомолу.

Всі студенти групи повинні відзначитися високою успішністю і дисципліною. Для цього слід організувати контроль за самостійною роботою студентів, домогтися справж-

ньої товариської взаємодопомоги.

Студенти-комсомольці групи особливу увагу повинні приділяти вивченню суспільних дисциплін, виявляти щоденну турботу про політичне навчання та ідейне загартування своїх товаришів по групі.

Студенти групи повинні брати активну участь в НСТ, в наукових студентських конференціях, виступаючи з доповідями та повідомленнями.

Кожний студент групи повинен працювати і вчитись так, як цього вимагає моральний кодекс будівника комунізму, бути активістом, брати участь в громадському житті факультету, вузу, в шефській, воєнно-патріотичній і спортивній роботі.

Товариші студенти! Включайтеся в змагання за право називатися групою імені 50-річчя Ленінського комсомолу.

Успіхів і комсомольського вогника вам!

**ЦЕ** ЗАСІДАННЯ комітету комсомолу нашого університету було позачерговим. Довелось його скликати в зв'язку з тим, що треба було розглянути персональну справу комсомольців — студентів другого курсу філологічного факультету О. Пархоменка та В. Святелика.

Чому виникла персональна справа? Що вчинили ці комсомольці? Коротко розповім про це.

В ніч на 31 грудня Пархоменко і Святелик пішли до парку імені Леніна, таємно, по-злодійськи зрубали ялинку і... були затримані міліцією.

Ці студенти не просто вкрали ялинку, а наплювательськи, поварварськи поставились до праці багатьох людей. Адже парк імені Леніна створювали і школярі, і студенти, і трудящі міста. За кожним деревцем любовно доглядали, вирощували його. Але ось забрались двоє в парк і пустили

## І ПУСТИЛИ В ХІД... СОКИРУ

в хід... сокиру.

Чому вони так не по-комсомольськи, не по-радянськи зробили?

Святелик пояснює свій вчинок: «Я хотів принести ялинку в гуртожиток, зробити приємне товаришам».

Повинен сказати, що днів за п'ять до цього випадку на засіданні комітету комсомолу Святелику було винесено сувору догану з занесенням в облікову картку за серйозне порушення комсомольської дисципліни, хоча він і заслужував того, щоб його виключили з рядів ВЛКСМ. Чому ж до нього не застосували цієї міри? Ні, справа тут не в лібералізмі. Просто комсомольці філологічного факультету всіляко виправдовували Святелика, говорили, що він непогано вчиться, що він може виправитись.

З врахуванням всього цього Святелика не виключили.

Захисники Віктора Святелика — студенти Гаспаров, Баташан, Паліцахер і Сисін були присутні на позачерговому засіданні комітету комсомолу. Вони знову намагались захистити свого однокурсника.

Як виявилось, вони знали намір Святелика і Пархоменка здобути ялинку... сокирою. Більше того, Гаспаров так і заявив: «Кожен з нас міг бути на місці Віктора Святелика та Пархоменка».

Значить, для цих комсомольців вчинок Святелика і Пархоменка не є надзвичайним, вони не засуджують його. Тому, думається,

справедливо зробили члени комітету комсомолу, запропонувавши комсомольському бюро філологічного факультету розібратися в позиції, яку зайняли «захисники» Святелика і Пархоменка.

Що стосується вчинку цих студентів, то на комітеті йому дали правильну і належну оцінку. Комітет комсомолу вирішив: «За негідний вчинок — порубку і викрадення ялинки О. Пархоменка та В. Святелика з комсомолу виключити. Просити ректорат виключити їх з університету».

М. ГОЛОВАТИЙ,  
завідуючий відділом  
комсомольського життя газети  
«За наукові кадри».

**ВІД РЕДАКЦІЇ.** Ректор університету, врахувавши рішення комітету комсомолу, видав наказ про виключення з університету за аморальний хуліганський вчинок студентів другого курсу філологічного факультету О. Пархоменка та В. Святелика.



ЗИМА. ХОРОШЕ!  
Фотоетюд П. ДУДКА.

## НОВІ КНИГИ

**Ф**ОНДИ наукової бібліотеки поповнились новими книгами.

Закономірним є те, що історія СРСР ширше всього представлена книгами про Велику Жовтневу соціалістичну революцію. Це збірники «УРАЛ В ОГНЕ РЕВОЛЮЦІЙ», «ЗА ВЛАСТЬ СОВЕТОВ. ХРОНИКА РЕВОЛЮЦИОННЫХ СОБЫТИЙ В КОСТРОМСКОЙ ГУБЕРНИИ», «ВРЕМЯ. СОБЫТИЯ. ЛЮДИ. ИСТОРИЧЕСКИЕ ОЧЕРКИ О СТАНОВЛЕНИИ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ НА ЧУКОТКЕ И КОЛЫМЕ», «БОРЬБА ТРУДЯЩИХСЯ МОЛДАВИИ ПРОТИВ ИНТЕРВЕНТОВ И ВНУТРЕННЕЙ КОНТРЕВОЛЮЦИИ В 1917—1920 гг. Сборник документов» і збірник «ПОД ЗНАМЕНЕМ ОКТЯБРЯ» про боротьбу за перемогу соціалізму в Латвії.

В брошурі «К СОБЫТИЯМ В КИТАЕ», написаній Б. ЗАНЕГІНИМ та іншими авторами, дається короткий аналіз Мао-Цзе-дунівської «культурної революції» і сучасного становища в Китаї.

Історія зарубіжних країн капіталізму висвітлена в роботах М. І. ЛАЗАРЕВА «ДВОРЦОВЫЕ ПЕРЕВОРОТЫ В СТРАНАХ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ» та Д. І. ВДОВИЧЕНКА «БОРЬБА ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ В ТУРЦИИ» (1944—1965 гг.).

Для студентів-істориків і всіх, хто цікавиться питаннями археології, надійшла книга І. Б. БРАШИНСЬКОГО «СОКРОВИЩА СКИФСКИХ ЦАРЕЙ. ПОИСКИ И НАХОДКИ» та В. І. ГОРЕМИКІНО «ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА».

Всі ці книги можна одержати в науковій бібліотеці ОДУ.

Е. САВЕЛЬЄВА.

## УВАГА!

В ОДЕСЬКОМУ МАГАЗИНІ ПЕРЕДПЛАТНИХ ВИДАНЬ

ВІДКРИТА

ПЕРЕДПЛАТА НА ТАКІ ТВОРИ:

ДЖЕК ЛОНДОН —

ЗІБРАННЯ ТВОРІВ В 12-ти ТОМАХ. УКРАїнською мовою.

СТЕПАН ОЛІЙНИК —

ЗІБРАННЯ ТВОРІВ В 3-х ТОМАХ.

ПЕРЕДПЛАЧУЙТЕ ЦІ ВИДАННЯ. МАГАЗИН ПРАЦЮЄ З 10

ДО 19 ГОДИНИ. ВИХІДНИЙ ДЕНЬ — НЕДІЛЯ.

АДРЕСА МАГАЗИНУ:

вул. РАДЯНСЬКОЇ АРМІЇ,

№ 49/51.



## ВИ ВТОМИЛИСЬ?

## УСМІХНІТЬСЯ!

## На іспитах СТУДЕНТИ ПРО СЕБЕ

**Професор:** — Чи є питання поки не розпочався іспит?

**Студент:** — Є. Який предмет ми сьогодні складаємо?

**Професор:** — Як можна до такої міри нічого не знати?

**Студент:** — Пробачте, професоре, я гадав, що іспит відбудеться тільки завтра.

\* \* \*

**Викладач:** — Ви один вирішали задачу?

**Студент:** — Ні. З допомогою двох невідомих.

\* \* \*

**Викладач:** — Товаришу студенте, заберіть негайно шпаргалку.

**Студент (обурливо):** — Шпаргалкою користуються в школі, а в мене довідковий матеріал.

\* \* \*

**Викладач:** — Ви не маєте ніякої уяви про хімію.

**Студентка:** — Це не так, товаришу викладач. Тоді б я не була блондинкою.

Прийшов до університету — вчися!

\* \* \*

Швидше вчися бути студентом.

\* \* \*

Будь скромним — на іспитах не показуй повного незнання!

\* \* \*

При успіхах — від групи не відривайся, при невдачах — в своїй шкаралупі не замикайся!

\* \* \*

Не вір тому, хто твердить, що студент — зазнайка. Себе до рахунку не бери.

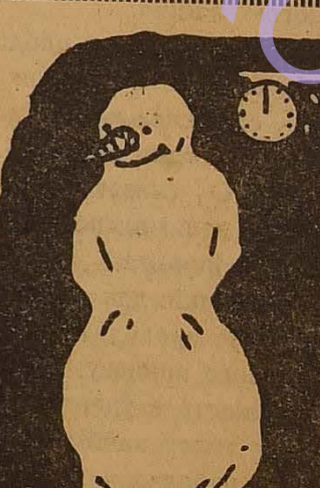
## ПЕТРАРКА — КНИГОЛЮБ

**Н**ОТАРИУС Петрарка наполягав, щоб його син Франческо вивчав право. Син слухався, але найбільшу увагу приділяв все ж давньоримській літературі. Тоді розгніваний батько кинув у вогонь твори Цицерона, Вергілія та інших класиків.

Після смерті батька Петрарка «негайно відправив у вигнання всі юридичні книги» й повернувся до улюблених занять. Під час своїх мандрівок поет розшукує старовинні твори. І знаходить: у Генуї — рукопис Горация, в Арецо — рукопис Квінтіліана, у Льежі — два листи Цицерона. Він звертається до своїх друзів та шанувальників і одержує рукописи з Італії, Франції, Англії...

Так у Петрарки утворилася бібліотека, з якою він ніколи не розлучався.

Петрарка перший додумався заснувати публічну бібліотеку. 14 вересня 1362 року він заповів своє книгозібрання Венеції.



А СЕСІЯ ТРИВАЄ, А ВИКЛАДАЧ ЧЕКАЄ...

Випадок, що трапився днями під час снігопаду.

«За научні кадри», орган парткома, ректората, комітета ЛКСМУ і профкома Одеського ордену Трудового Червоного Знамени державного університету ім. І. І. Мечникова, гор. Одеса. Адреса редакції: Одеса, вул. Петра Великого, 2. Одеська міська друкарня