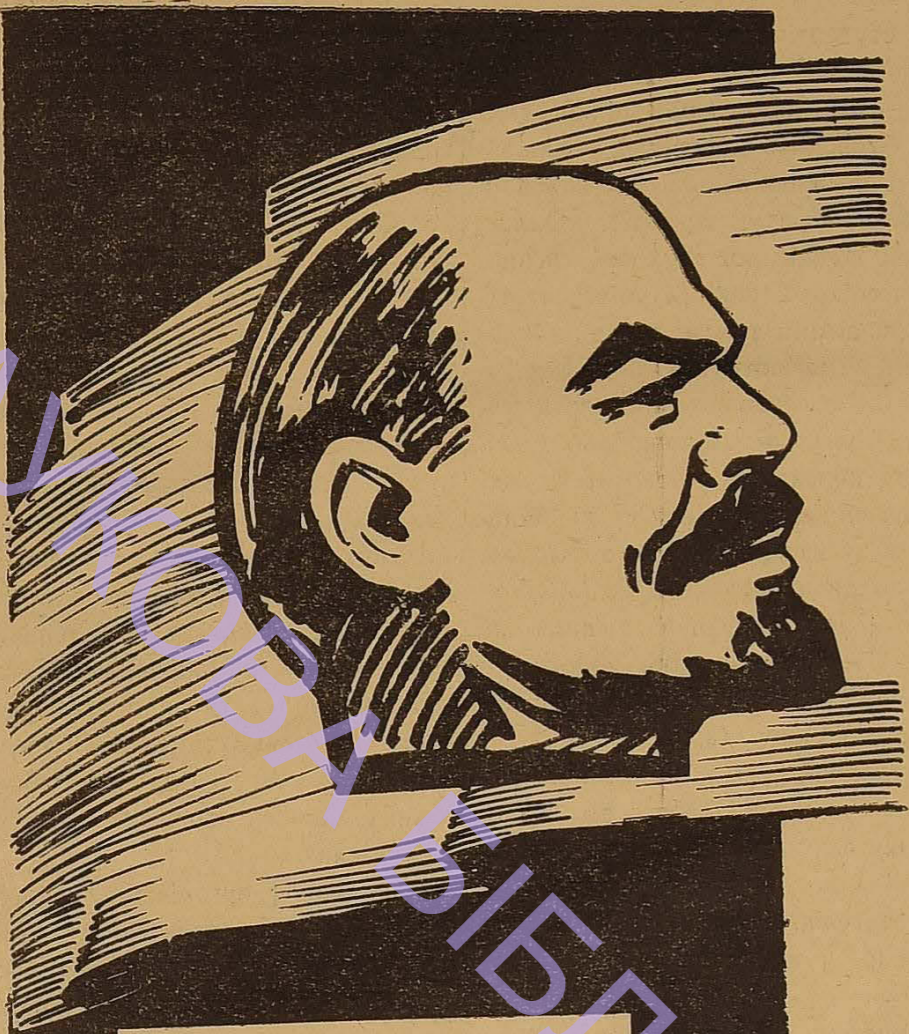


ВСЕНАРОДНЕ СВЯТО— ДЕНЬ РАДЯНСЬКОЇ КОНСТИТУЦІЇ

5

ГРУДНЯ
1967 р.



КОНСТИТУЦІЯ
СССР



ПІВСТОЛІТТЯ тому вперше в історії людства в нашій країні трудящі знищили експлуататорський лад. Робітничий клас в союзі з трудовим селянством взяв в руки політичну владу. Революція затвердила диктатуру пролетаріату, створила новий тип держави — Соціалістичну Республіку Рад, новий тип демократії, — демократію для трудящих.

Вся 50-річна історія нашої країни — яскраве свідчення торжества ленінської народної демократії. Вибравши в себе все те прогресивне і демократичне, чого домоглися народні маси у віковій визвольній боротьбі проти експлуататорських класів, радянська демократія прагне здійснити його найбільш повно, забезпечити реальними гарантіями. Особливо яскраво це проявилось після перемоги соціалізму і повної ліквідації експлуататорських класів. Пролетарська демократія перетворилась в нашій країні у всенародну соціалістичну демократію.

В 1936 році Надзвичайний VIII з'їзд Рад юридично оформив цей процес, затвердивши величний документ епохи — Конституцію СРСР. Перемога соціалізму була закріплена законом.

В період комуністичного будівництва далі удосконалюються і розвиваються соціалістична державність і демократія. Суть соціалістичної демократії наша партія бачить в активній участі всіх трудящих в управлінні державою.

В управлінні державою у нас беруть участь всі трудящі, всі народи багатонаціонального Радянського Союзу. Тепер в Радах — від сільських, селищних і до Верховної Ради СРСР — працює по-

над 2 мільйони депутатів. Роста постійний актив органів державної влади. Тепер він перевищує 23 мільйони чоловік.

В жодній капіталістичній країні простій людині, робітникові чи селянинові, не дано права вирішувати державні діла, затверджувати закони. А в нас серед депутатів Верховної Ради СРСР сьомого скликання 698 робітників і колгоспників, 300 інженерів і техніків, близько 200 агрономів і зоотехніків. В числі депутатів 425 жінок.

Не на словах, а на ділі Радян-

ДРУЖНІ ЗВ'ЯЗКИ

МІЦНІЮТЬ і розвиваються дружні зв'язки між нашим вузом та Сегедським університетом імені Йожефа Аттіли.

Напередодні славного ювілею Радянської влади в нашому університеті побували гості з Угорщини — Хавер Ласло, секретар КІС'а університету та Конц Ялош, секретар Чонградського комітету КІС'а.

Під час дружньої зустрічі в комітеті комсомолу університету мова йшла про деякі підсумки спільної роботи. Було відзначено корисність обміну будівельними студентськими загонами. Вирішено в майбутньому збільшити чисельність людей в загонах.

В цьому році вперше буде здійснено обмін і студентськими спортивними делегаціями.

Н. ЗУБЯТОВА,
студентка механіко-математичного факультету.
І. АНДОР,
співробітник університету.

ська влада служить інтересам народу. В Конституції СРСР не тільки записані, але й справді гарантуються кожному громадянину СРСР політичні права і свободи (свобода слова, мітингів і зборів, вуличних походів і демон-

дотримання всіма членами суспільства своїх обов'язків. Основні з них полягають в тому, щоб берегти і примножувати суспільну власність, чесно працювати, зберігати громадський порядок, дотримуватись Конституції, виконувати зако-

ВЕЛИЧНИЙ ДОКУМЕНТ ЕПОХИ

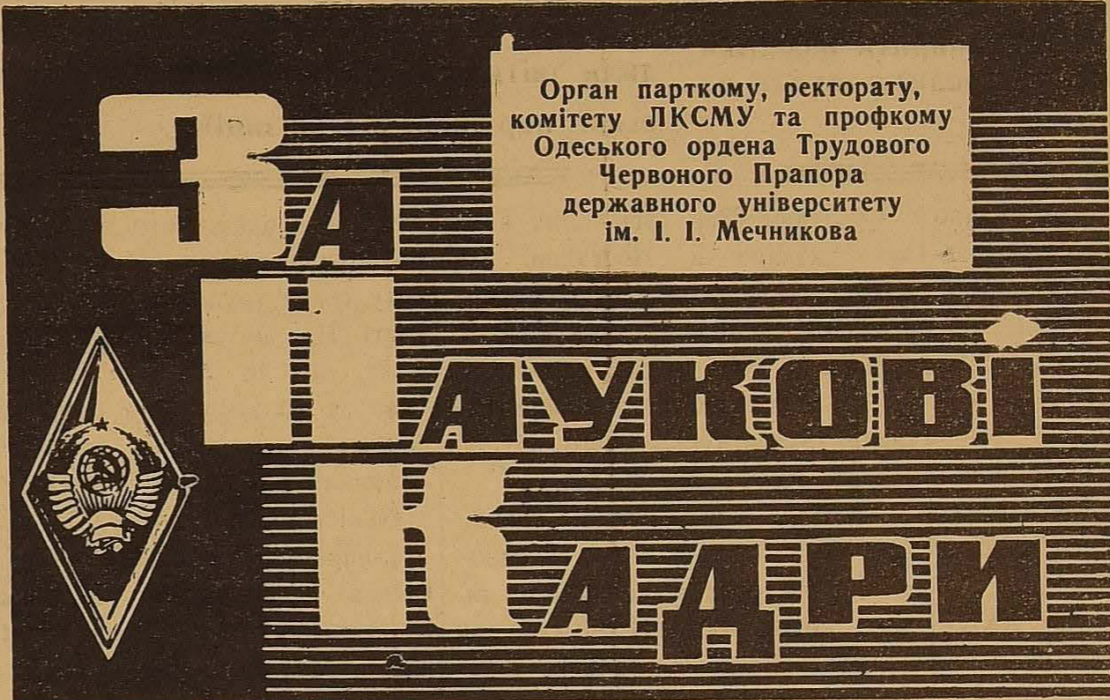
страцій, право вибирати і бути вибраним); соціальні права (право на труд, відпочинок, освіту, на одержання безкоштовної медичної допомоги, на матеріальне забезпечення по старості і на випадок хвороби чи втрати працездатності); особисті права і свободи (право особистої власності, недоторканості особи і житла, таємниці листування, свобода совісті).

Соціалістична демократія не тільки гарантує великі соціальні і політичні права радянським громадянам, але й передбачає невпинне

ни, захищати соціалістичну Вітчизну. Соціалістична демократія несумісна з індивідуалістичним свавіллям і анархічним запереченням громадянського обов'язку, з будь-якими діями, які приносять шкоду інтересам суспільства.

Конституція СРСР — цей величний документ епохи — складає гордість радянських людей. Він яскраве свідчення переваг радянського ладу, його невичерпної життєвої сили.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!



Орган парткому, ректорату,
комітету ЛКСМУ та профкому
Одеського ордена Трудового
Червоного Прапора
державного університету
ім. І. І. Мечникова

РІК ВИДАННЯ
XXXIII

№ 31 (908)

3 ГРУДНЯ

1967 р.

Ціна 2 коп

ЗВІТНО-ВИБОРНІ ПАРТІЙНІ ЗБОРИ

У ВЕЛИКОМУ актовому залі університету 22 листопада 1967 року відбулись звітно-виборні партійні збори ОДУ.

Доповідь про роботу партійної організації нашого вузу в ювілейному році зробив секретар парткому Л. Х. Калуст'ян.

В обговоренні доповіді взяли участь тт. Одинцов, Колмаков, Дроздовський, Ткаченко, Вязовський, Якупов, Богатський, Цесевич, Файтельберг, Юрженко, Крук.

Учасники зборів прийняли розгорнуте рішення, скероване на усунення недоліків в партійній роботі, на втілення в життя завдань, що стоять перед партійною організацією університету.

На зборах було обрано новий склад парткому ОДУ та делегатів на партійну конференцію Центрального району м. Одеси.

В роботі звітно-виборних партійних зборів взяли участь завідувачий відділом науки і учбових закладів обкому КПУ А. П. Чередниченко, секретар Центрального райкому партії І. Є. Крук.

Звіт про збори друкується на 2-й та 3-й сторінках нашої газети.

НОВИЙ СКЛАД ПАРТКОМУ ОДУ

НА звітно-виборних партійних зборах нашого університету обрано новий склад партійного комітету ОДУ. До парткому ввійшли товариші: С. М. Бойченко, В. І. Грановська, В. П. Жаренко, Л. Х. Калуст'ян, С. М. Ковбасюк, О. Г. Лобунець, М. Ю. Раковський, І. О. Серета, С. І. Тюпін, В. В. Фашенко, В. П. Цесевич, О. І. Юрженко, Н. М. Якупов.

На своєму першому засіданні члени партійного комітету обрали секретарем парткому Л. Х. Калуст'яна, заступниками секретаря — Н. М. Якупова та М. Ю. Раковського.

ПЕРЕД НАМИ — ВЕЛИКІ ЗАВДАННЯ

ВЕЛИКИЙ актовий зал університету 22 листопада 1967 року заповнили комуністи — студенти, викладачі, вчені, співробітники нашого вузу.

Вони прийшли сюди на свій форум — звітно-виборні збори, — прийшли, щоб обговорити підсумки діяльності університетської парторганізації в ювілейному році Радянської влади, викрити недоліки в партійній роботі, накреслити заходи по їх усуненню.

Організовано, по-діловому пройшли збори. Комуністи активно обговорювали звітну доповідь, вносили конкретні пропозиції, спрямовані на краще вирішення завдань, поставлених перед колективом нашого орденоносного вузу.

Нижче розповідається про те, як проходили звітно-виборні збори університетської партійної організації.

Після того, як було обрано президію і затверджено регламент зборів, слово для звітної доповіді про роботу партійної організації університету надається секретарю парткому ОДУ Л. Х. Калустяну.

Відзначивши, що у звітний період життя нашої партійної організації, як і всієї партії, всього радянського народу, проходило під могутнім впливом рішень XXIII з'їзду КПРС, під знаком широкої підготовки і проведення святкування 50-річчя Великого Жовтня, доповідь сказав:

— Наша партійна організація, керуючись Програмою партії, рішеннями XXIII з'їзду КПРС та XXIII з'їзду КП України, головну увагу приділяла питанням навчання і виховання ідейно переконаних і висококваліфікованих спеціалістів, турбувалась про поліпшення наукової роботи, про безсумнівне виконання зобов'язань, взятих колективом університету на честь славного ювілею Радянської влади.

Потім доповідач зупинився на питаннях ідеологічної роботи партійної організації.

— Важливою особливістю всієї ідеологічної роботи, — говорить він, — у звітний період було те, що вона проходила під знаком розгорнутої підготовки до 50-річчя Великого Жовтня.

Велика роль в ідеологічній роботі університету належить кафедрам суспільних наук. Вони багато зробили для того, щоб студенти глибоко вивчили Тези ЦК КПРС «50 років Великої Жовтневої соціалістичної революції», для пропаганди цього знаменного документа.

Проведена велика робота по перебудові викладання суспільних дисциплін у відповідності з новими програмами. Кафедри стали більше приділяти уваги теоретичним і методологічним питанням, а також удосконаленню методики читання лекцій і проведення семінарських занять.

Певних успіхів домоглися кафедри суспільних наук і в науково-дослідній роботі. Викладачі цих кафедр за звітний період опублікували понад 50 робіт. Серед них декілька монографій.

— Однак, — продовжує доповідач, — в діяльності кафедр суспільних наук є і серйозні недоліки. Слабко ще координується навчальна, виховна і наукова робота кафедр суспільних наук з кафедрами історичного і юридичного факультетів. На кафедрах суспільних наук недостатньо приділяється уваги питанням підвищення педагогічної майстерності. А цього особливо потребують молоді викладачі кафедр історії КПРС і філософії.

Сучасний стан суспільних наук, як указано в Постанові ЦК КПРС «Про заходи по дальшому розвитку суспільних наук і підвищенню їх ролі в комуністичному будівництві», ще не відповідають завданням комуністичного будівництва, що значно зросло.

— Це, — підкреслює доповідач, — стосується також і діяльності кафедр суспільних наук нашого університету. Наші кафедри ще не використовують всіх можливостей для підвищення рівня викладання.

Постанова ЦК КПРС про підвищення ролі суспільних наук в комуністичному будівництві прямо стосується і кафедр історичного та юридичного факультетів.

Потім доповідач підкреслив, що ідеологічною роботою покликани займатися і всі кафедри природничих наук, бо мова йде про формування матеріалістичного світогляду. А це — обов'язок всіх кафедр, всіх викладачів університету, в якій би галузі вони не працювали.

ПЕРЕХОДЯЧИ до питань пропагандистської роботи, доповідач сказав:

— Велику роботу у формуванні наукового світогляду відіграє система партійної освіти. За останній час були зроблені серйозні кроки для її удосконалення, які дали змогу істотно поліпшити теоретичну підготовку комуністів і безпартійних.

В основу партійної освіти були покладені Постанова ЦК КПРС про підготовку до 50-річчя Великого Жовтня і Тези ЦК КПРС «50 років Великої Жовтневої соціалістичної революції». Ці документи широко вивчалися в партійній організації, в колективі, що сприяло активізації політико-виховної роботи в університеті.

Основною формою політичної освіти стали методологічні семінари. Добре працювали такі семінари на історичному, фізичному, біологічному, хімічному факультетах.

До керівництва семінарами були залучені найбільш авторитетні вчені університету, такі як тт. Уйюмов, Савчук, Юрженко, Цесевич, Петряев, Коган, Елькін.

У звітному році на всіх факультетах були проведені теоретичні конференції з проблем теорії та історії соціалістичної революції. В 22 семінарах, трьох школах марксизму-ленізму і чотирьох політшколах заняттями були охоплені весь професорсько-викладацький склад і навчально-допоміжний персонал, а також технічні працівники. Але, на жаль, наші молодші наукові працівники і лаборанти брали недостатню участь в роботі методологічних семінарів.

Партійна організація універси-

тету, — продовжував доповідач, — проводила велику ідеологічну роботу серед трудящих міста та області. Про це свідчить хоча б той факт, що до 50-річчя Великого Жовтня 40 комуністів були нагороджені грамотами товариства «Знання» за активну лекторську діяльність. Серед них тт. Цесевич, Тульчинська, Вязовський, Бурчак, Іванов А., Богуненко, Щербаков, Шайкевич, Леонов, Степанова, Поліщук, Мельник, Чухрій, Дихан та ін.

Ширше стали практикуватись спільні засідання кафедр, проведення ними теоретичних конференцій в районах області і на підприємствах міста (кафедра історії КПРС та ін.). Слід схвалити починання ряду факультетів, які організували виїзні «Дні науки» в районах області. Важливо і те, що разом з викладачами в райони виїжджали студенти, які читали лекції, організували виступи художньої самодіяльності.

Ось уже сьомий рік у нас діє громадський університет правових знань, досвід роботи якого було висвітлено в центральній пресі.

Велику роботу проводять партійна організація і кафедри хімічного факультету в народному університеті хімічних знань.

В цьому навчальному році триває робота школи молодого лектора. Але в її діяльності є ряд недоліків. Вина в цьому комітету комсомолу, партбюро окремих факультетів. Треба усунути ці недоліки і організовано закінчити навчальний рік в школі молодого лектора.

— Однією з важливих форм ідеологічної роботи серед студентської молоді, — продовжував доповідач, — є агітаційно-масова робота. Вона проводилась в академгрупах протягом всього звітного періоду. Регулярно проводились семінари агітаторів, на яких рекомендувався план занять, література, методика проведення бесід та політінформацій.

В нинішньому році використовувалась і така форма роботи, як Жовтневі читання. Ми зараз вже повинні подумати про організацію Ленінських читань. Вони мусять бути захоплюючими, інтересними.

Велике значення партійний комітет і ректорат приділяють воєно-патріотичному вихованню наших студентів. Центром воєно-патріотичної роботи стала Кімната бойової слави, де влаштовуються цікаві заходи, які проводить клуб «Шляхами батьків».

Днями буде відкрита Кімната трудової слави університету. Треба, щоб і вона стала одним з центрів виховної роботи.

Потім доповідач, назвавши прізвища кращих агітаторів, підкрес-

лював необхідність ширше залучати студентів до проведення політ-виховної роботи, виховати почуття відповідальності за навчання.

— Ми правильно підкреслюємо, — говорить доповідач, — важливість посилення політико-виховної роботи серед студентів. Однак, грубі порушення трудової дисципліни співробітниками університету, зриви лекцій з вини деяких викладачів вимагають, щоб партійна організація серйозно займалась такою політико-виховною роботою і серед колективу університету, виховуючи співробітників, викладачів в дусі соціалістичного ставлення до праці, суворого дотримання державної і трудової дисципліни.

— Політико-виховна робота, — продовжував доповідач, — не визнає шаблону. Потрібні ініціатива, творчий підхід, різноманітність форм і методів ідейного впливу на студентську молодь. Нам потрібно підвищити роль викладача, як вихователя, повинні зрости роль кафедр і вчених рад у виховній роботі.

Природньо, що виховання на революційних і бойових традиціях потрібно проводити і в подальшому. Ми йдемо назустріч 50-річчю встановлення Радянської влади на Україні, 50-річчю створення Радянської Армії. Пам'ятаючи про це, і треба будувати нашу виховну роботу.

ДОПОВІДАЧ потім переходить до аналізу навчальної роботи. Питання поліпшення навчальної роботи, підвищення якості підготовки спеціалістів весь час стояли в центрі уваги партійного комітету, ректорату, партійних організацій факультетів.

На ряді факультетів з року в рік удосконалюються лабораторні заняття, впроваджуються в навчальний процес технічні засоби. Під час лекцій на таких факультетах як фізичний, хімічний, біологічний і геолого-географічний успішно використовуються наукові фільми та інше.

— Підвищення якості підготовки спеціалістів, — продовжував доповідач, — в значній мірі залежить від наукової організації навчального процесу. Це дуже складний двосторонній процес взаємного впливу викладача і студентів. Вирішальним фактором в ньому є викладач, його вміння викликати у слухачів активне сприйняття матеріалу, що викладається. Майстерність викладача спирається на об'єктивні психолого-педагогічні закономірності і завдання полягає в тому, щоб вивчити ці закономірності для свідомого їх використання в навчальній роботі. Колективи передових вузів країни вже роблять це. А в нас ще мало проявляється ініціативи і пошуків нового в цьому напрямку. Необхідно, щоб кожний вчений, який працює в університеті, вважав за свій обов'язок брати активну участь в удосконаленні навчального процесу.

— Важливою умовою, що забезпечує успіх навчального процесу, — сказав доповідач, — є робота самих студентів, її цілеспрямованість. Об'єктивні умови для такої роботи повинні створити викладачі, кафедри, декани факультетів. Мобілізуючи студентів на цілеспрямовану і напружену самостійну роботу, викладачі в свою чергу мусять підвищити

Доповідач повів мову про стан педагогічної і виробничої практики студентів, а потім зупинився на підсумках літньої екзаменаційної сесії. Він сказав:

— Сесія показала, що переважна більшість студентів систематично працювали протягом семестру. Загальна успішність студентів стаціонару, в порівнянні з минулим роком, підвищилась і складає 90 процентів.

Разом з тим чимало студентів стаціонару закінчили сесію з незадовільними оцінками. Більшість з них на початку навчального року зуміла ліквідувати академзаборгованість, а деякі студенти біологічного факультету і факультету іноземних мов до цього часу ходять в боржниках.

Недоліки в організації учбового процесу в університеті ще різкіше проявляються в підготовці спеціалістів без відриву від виробництва.

Стан підготовки спеціалістів без відриву від виробництва настійно вимагає від партійних організацій, кафедр і деканатів всіх факультетів приділяти увагу питанням вечірнього і заочного навчання.

Потім доповідач висвітлив стан наукової роботи студентів, розповівши про діяльність НСТ, підкреслив те, що слід знайти можливості для видання збірника наукових студентських робіт.

НАЛЕЖНИМ чином в доповіді були висвітлені питання наукової роботи в університеті.

— В 1966/67 навчальному році, — сказав доповідач, — колектив вчених і наукових співробітників університету виконував дослідження з 120 держбюджетних тем, в тому числі з чотирьох тем плану розвитку народного господарства СРСР і з 24 тем плану розвитку народного господарства УРСР і планів МВССО УРСР.

— Однак, — продовжував доповідач, — в організації і постановці науково-дослідної роботи у нас є ще чималі недоліки. Одним з них є той, що не всі факультети вжили заходів для розробки крупних комплексних тем, які об'єднали б зусилля вчених різних кафедр, лабораторій.

Мало проводиться досліджень в галузі біофізики, біоніки і т. д.

Потім доповідач, підкресливши, що важливим критерієм актуальності і ефективності наукової роботи є те, яку допомогу вона надає виробництву, сказав:

— Якщо в 1966 році наукові дослідження з госпдоговірної тематики проводились на суму в 284 тисячі карбованців, то зараз заключено договорів на суму в 520 тисяч карбованців.

Доповідач розповідає, як ведуться дослідження з госпдоговірної тематики на факультетах, критикує біологічний факультет, де все ще більшість кафедр не бере участі у виконанні робіт з госпдоговірної тематики.

Потім доповідач говорив про ту велику увагу, яку приділяють ректорат і партком, партійні організації факультетів, деканати підготовці кадрів вищої кваліфікації — докторів і кандидатів наук. В цьому ювілейному році захищено 9 і здано до захисту 4 докторських

ВИКОНАЄМО ЇХ ЯК НАЙКРАЩЕ!

дисертації. За цей період захищено 46 і здано до захисту 10 кандидатських дисертацій.

Потім доповідач детально зупинився на підготовці кадрів через аспірантуру, на недоліках в цій важливій справі.

НАЛЕЖНЕ місце в доповіді посіли питання, зв'язані з партійним керівництвом комсомолом університету. Доповідач підкреслив, що під керівництвом партійної організації наші факультетські комсомольські організації за звітний період активізували свою діяльність, провели певну роботу, спрямовану на поліпшення ідейного виховання студентства, підготовку висококваліфікованих кадрів.

Комітету комсомолу і всьому комсомольському активу необхідно більше приділяти уваги головному питанню у його діяльності — прищепленню студентам комуністичного ставлення до навчання і праці. В цій важливій справі ще є багато прогалин. Тільки цим можна пояснити те, що ми стикаємось з фактами порушення учбово-трудової дисципліни студентами. А наш комсомольський актив не дає належної оцінки таким фактам.

Комсомольська організація університету вимагає до себе повсякденної уваги з боку комуністів, партійних організацій. Нам не можна забувати, що керівництво комсомолом — одне з головних завдань партійної організації.

ЗУПИНИВШИСЬ на стані оборонно-спортивної роботи, розповівши про роботу, пророблену профспілковою організацією, газетою «За наукові кадри» та стінною пресою, доповідач висвітлив стан організаційно-партійної роботи.

Для того, щоб успішно виконати завдання, висунуті XXIII з'їздом партії, — сказав доповідач, — нам необхідно підняти рівень організаційної роботи. Від діяльності і відповідальності кожного комуніста, партійного органа за доручену справу залежить успіх в реалізації накреслених планів.

Нам слід підвищити вимогливість до комуністів і вимагати звіту за найменше порушення партійної дисципліни. Нам треба завжди пам'ятати, що у комуніста немає ніяких привілеїв і особливих прав, крім одного — бути завжди попереду, бути там, де важче.

Партійний комітет і факультетські парторганізації, — продовжив доповідач, — і в цьому році повинні приділяти особливу увагу тому, як комуністи виконують свої партійні доручення, домагаючись, щоб кожний з них мав справу по душі і виконував її з почуттям відповідальності, з душею.

У доповіді було також проаналізовано те, як ростуть ряди нашої партійної організації, підкреслена необхідність усунути недоліки в цій важливій справі.

НА закінченні доповідач сказав:

Завдання партійної організації університету ясні і визначені. Наша партійна організація є згуртованим колективом, що зможе виконати ці великі завдання, підняти рівень всієї нашої роботи і забезпечити підготовку високо-

кваліфікованих, ідейно загартованих спеціалістів — будівників комуністичного суспільства.

ПОЧАЛОСЬ обговорення доповіді. Першому надається слово доценту **І. Одинцову**.

— В нашому університеті, — говорить він, — в 1965 році після тривалої перерви була відновлена підготовка спеціалістів-геологів, причому наш вуз — єдиний в країні, де готують спеціалістів морської геології.

Виступаючий говорить про організацію виробничої практики студентів-геологів, про необхідність створення умов для її успішного проходження, що слід потурбуватися про стаціонарні бази навчальної практики.

На трибуні — декан юридичного факультету професор **В. Колмаков**. Він говорить про велику роботу, пророблену в університеті по підготовці кваліфікованих кадрів професорсько-викладацького складу. Ця робота в певній мірі перебуває в прямій залежності від можливості видання наукових робіт. А видавництва до цього часу в університеті немає.

Час, — говорить він, — вирішити питання про створення в університеті видавництва і передачі нашому вузові друкарні. Це, безсумнівно, позитивно відіб'ється на підготовці професорсько-викладацьких кадрів, на науковій роботі.

Потім виступаючий говорить про потреби юридичного факультету, ставить ряд актуальних питань, вирішення яких благотворно відіб'ється на діяльності факультету, на успішності студентів-юристів.

Заступник декана філологічного факультету **В. Дроздовський** присвятив свій виступ, в основному, питанням виховної роботи серед студентів, тісному зв'язку навчання і виховання.

Для посилення ефективності навчання, — говорить виступаючий, — ми проводимо методичні конференції, семінари, прагнемо застосувати програмоване навчання. У виховній же роботі похвалитися цілеспрямованою системою, диференційованою щодо студентів молодших і старших курсів, ми ще не можемо. Ми не завжди йдемо по шляху творчих пошуків, а нерідко задовольняємось зручним і легким трафаретом.

Потім **В. Дроздовський** говорить про той шаблон, який встановився в проведенні політінформацій, про те, що треба ширше використовувати різноманітність форм виховання студента — від «Вогників» до «Днів наукових новин», проводити їх не обов'язково в аудиторіях, а і в червоних кутках гуртожитків.

Потім виступаючий говорить про те, що багато студентів успішно займаються науковими дослідженнями. І це треба всіляко заохочувати.

Здається, потрібно ширше заохочувати таких студентів поїздками з науковими доповідями в інші міста і вузи. В останні роки дуже важко вирватися студентів у наукове відрядження.

Виступаючий говорив також про те, що слід упорядкувати строки сільськогосподарських робіт. Вони повинні бути твердими.

Слово надається студенту історичного факультету **Т. Ткаченко**. Він розповідає про ту політико-виховну роботу, яка проводиться на історичному факультеті, про те, що студенти широко залучаються до проведення різних і дуже важливих заходів. На факультеті вже стало правилом, що майже у всіх конференціях, виїздах в райони області беруть участь не тільки викладачі, але й студенти, які виступають з доповідями.

Тіснішим, — говорить виступаючий, — став зв'язок між студентським колективом і кафедрами, що безумовно благотворно відбивається на успішності студентів, на їх участі в науковій роботі.

В своєму виступі проректор по навчальній роботі **Г. Вязовський** зупинився на деяких питаннях, зв'язаних з навчальним процесом в нашому університеті. Він говорив, що поряд з певними успіхами у нас в навчальній роботі є ряд серйозних недоліків. Один з них полягає в тому, що деякі декани, завідувачі кафедрами недостатньо контролюють хід навчального процесу.

Потім виступаючий говорить про те, що у нас ще немало студентів, які мають академічну заборгованість. І хоча з весняної сесії пройшло вже чотири місяці, з боржниками не проведено ще належної роботи.

Виступаючий говорить про те, що слід систематично турбуватись про підвищення кваліфікації викладачів, про налагодження обміну досвідом викладацької роботи.

Особливу увагу у своєму виступі **Г. Вязовський** приділив питанням, зв'язаним з розподілом випускників університету на роботу.

Слово бере доцент **Н. Якупов**. Він говорить про діяльність кафедр суспільних наук, про те, як сприйнята і втілюється в життя в університеті Постанова ЦК КПРС «Про заходи по дальшому розвитку суспільних наук і підвищенню їх ролі в комуністичному будівництві».

Потім виступаючий говорив про

те, що потрібно постійно турбуватись про високу якість лекцій, удосконалення методики викладання суспільних наук, про підготовку кадрів через аспірантуру.

В зв'язку з цим **Н. Якупов** відзначає те, що створення при університеті видавництва полегшило б публікацію робіт аспірантів і своєчасний захист ними кандидатських дисертацій.

На трибуні — декан хімічного факультету доцент **О. Богатський**. Він говорить про необхідність зміцнення партійної і державної дисципліни. Часом, підкреслює виступаючий, ми виявляємо лібералізм до тих, хто порушує партійну дисципліну, не виконує своїх зобов'язань. Нам треба суворо вимагати з таких товаришів і примушувати їх дотримувати свого слова.

Потім **О. Богатський** ставить ряд питань, зв'язаних з діяльністю парткому, партійних організацій факультетів, а також інших громадських організацій.

Професор **В. Цесевич** в основному присвятив свій виступ одному дуже важливому питанню — підготовці кадрів викладачів астрономії, про підвищення їх кваліфікації. Потім виступаючий підкреслив, що університет відчуває гостру потребу у видавництвах і друкарні, бо їх відсутність негативно відбивається на науковій діяльності нашого вузу.

Слово бере професор **Р. Файтельберг**. Він розповідає про роботу наукового студентського товариства, говорить як жадібно, з захопленням провадять студенти наукові дослідження, які мають певний інтерес.

Слово надається ректору університету професорові **О. Юрженкові**.

Немає сумніву в тому, що колектив нашого університету, — сказав він, — в цьому ювілейному році працював з значним творчим піднесенням, щоб гідно зустріти 50-річчя Радянської влади. Але треба, щоб це творче піднесення, з яким ми працювали, залишилось і надалі.

Ректор університету підкреслив, що, завдяки турботам партії і уряду, наш університет став великим науковим центром, росте у нас число лабораторій, які оснащуються новим обладнанням, що в нашому вузі проводяться дуже важливі всесоюзні наукові конференції.

Далі ректор університету сказав: — Я хотів би звернути вашу увагу на два питання, які, як мені здається, заслуговують того, щоб їх підняти.

Перше я б так сформулював — розвиток існуючих і створення нових наукових шкіл, наукових напрямків. Ми за останній час багато зробили, щоб збільшити у нас кількість професорів, докторів наук. В ювілейному році у нас буде за 50 докторів наук. Отже, ми можемо зробити висновок про якісні зміни керівного викладацького персоналу. Переважна більшість кафедр очолюється докторами наук, професорами. Мені здається, що ми можемо ставити питання, щоб на кафедрах, які очолюються докторами наук, мав місце розвиток наукових шкіл. Що я маю на увазі, коли я кажу про наукову школу? Я маю на увазі наукову проблему, яка об'єднує всю кафедру. Звичайно, що ця проблема має бути актуальною. Я маю на увазі видання узагальнюючих праць, узагальнюючих монографій.

Коли я кажу про наукові школи, я маю на увазі, що в цих школах має вирости наукова молодь.

Далі професор **О. Юрженко** говорив про те, що деякі старші викладачі не виявляють належної турботи про свій науковий ріст, подовгу не захищають кандидатських дисертацій. Це — недопустимо.

На зборах з промовою виступив секретар РК КПУ Центрального району міста Одеси **І. Є. Крук**.

У ЧАСНИКИ зборів прийняли розгорнуте рішення, втілення в життя якого дасть змогу партійній організації забезпечити краще вирішення завдань, що стоять перед колективом нашого орденосного вузу.

З РІШЕННЯ ПАРТІЙНИХ ЗБОРІВ

КЕРУЮЧИСЬ рішеннями XXIII з'їзду КПРС і наступних Пленумів ЦК нашої партії, рішенням XXIII з'їзду КП України, поліпшити політико-виховну, навчальну і науково-дослідну роботу всього колективу.

КАФЕДРАМ суспільних наук університету, кафедрам юридичного та історичного факультетів, керуючись Постановою ЦК КПРС «Про заходи по дальшому розвитку суспільних наук і підвищенню їх ролі в комуністичному будівництві», домогтися підвищення ідейно-теоретичного і наукового рівня лекцій і семінарських занять, вести науково-дослідну роботу з актуальних проблем, вказаних в Постанові, предметніше розкривати ідеологічні диверсії антикомунізму, фальсифікаторів історії і теорії марксизму-ленізму, поліпшити індивідуальну роботу зі студентами.

ВСЮ ідеологічну роботу партійних організацій спрямувати на виховання у викладачів, співробітників і студентів ідейної переконаності, відданості справі Комуністичної партії і радянського народу. Посилити інтернаціональне і воєнно-патріотичне виховання, виховувати студентів і молодих спеціалістів на славі революційних, бойових і трудових традиціях радянського народу.

ЗМЕТОЮ підвищення якості підготовки спеціалістів, парткому і партійним організаціям університету вжити заходів, спрямованих на підвищення успішності студентів, ідейно-теоретичного і наукового рівня лекцій і практичних занять, поліпшення навчально-методичної роботи кафедр.

ПАРТІЙНОМУ комітету і партійним організаціям факультетів поліпшити керівництво роботою комсомольської, профспілкової інших громадських організацій та органами народного контролю.

СЕРЕД УЧНІВ

ГРУПА студентів п'ятого курсу фізичного факультету проходила педагогічну практику в середній школі № 29 Центрального району міста.

Всі студенти дуже серйозно поставились до цієї важливої справи.

Труднощів було чимало, але студенти їх наполегливо переборювали. На розборі кожного практичного уроку студенти разом з викладачами проводили аналіз заняття і піддавали

товариській критиці практиканта за упушення і недоліки в роботі, вказували шляхи виправлення їх.

Студенти-фізики провели виховну і культурно-масову роботу серед учнів школи. Вони зробили ряд наочних приладів для фізичного кабінету, виготовили стенд і багато макетів, провели вечір цікавої фізики.

Результат педагогічної практики такий: сім студентів одержало відмінні оцінки, шість — «добре».

За хорошу учбову і виховну роботу адміністрація школи оголосила подяку студентам:

Герсеву, Головку, Лепатову, Пастернак і Хотченко.

Я. МАЙСТРЕНКО,
керівник практики.

ЦІКАВЕ ДОСЛІДЖЕННЯ

В ОСТАННІ РОКИ радянська громадськість виявляє великий інтерес до питань соціальної психології. І це — зрозуміло. Адже в умовах будівництва нового життя дуже зростає громадська активність,

роль колективу, взаємних стосунків між його членами.

Ось чому, будучи на педагогічній практиці, група студентів четвертого курсу філологічного факультету провела в одній з шкіл міста невеликі, але дуже цікаві, соціально-психологічні дослідження.

Дослідженням було охоплено близько 300 учнів V—VIII класів школи № 37. Перед учнями було поставлено, в основному, три питання: «Моя улюблена книга»; «Мій улюблений шкільний предмет» і «Ким я хочу бути і чому?».

Відповіді давались в формі

зв'язного викладу на папері.

Слід відзначити, що поставлені питання, хоча вони стосуються різних тем, тісно зв'язані між собою, так чи інакше торкаються важливого боку особистості школяра — кола його інтересів — пізнавальних і професійних.

Зібраний в школі студентами матеріал соціально-психологічного характеру показує, наскільки повчально проводити з учнями бесіди на теми, що виходять за межі учбових програм. Цей матеріал показує також на чому слід зосередити нашу виховну діяльність.

ДОСТРОКОВО І УСПІШНО

НАПЕРЕДОДНІ Дня Конституції СРСР мені від усієї душі хочеться поздоровити нашого в'єтнамського друга — аспіранта хімічного факультету Лам Нгок Тху. Деякі роки він вчився в нашому вузі. Достроково закінчив і успішно захистив кандидатську дисертацію.

Після захисту Лам Нгок Тху розпрощався з університетом, який став для нього дорогим і близьким. Він повертається на Батьківщину — туди, де палає пожар війни, розв'язаної США.

— Знання, одержані в університеті, всі свої сили, — заявив Лам Нгок Тху, — я повністю віддам Батьківщині, справі перемоги над варварами ХХ століття — американськими агресорами.

В. ГЛУХОВ.

КОРОТКО

НА ХІМІЧНОМУ факультеті відбулись збори, присвячені ознайомленню студентів з науковою роботою кафедр. З коротким словом виступив декан факультету О. В. Богатський. Потім представники кафедр доцент О. Білоусова, професор О. Давтян, доцент О. Трунов розповіли про перспективи роботи кафедр і наукових гуртків факультету.

В. ОСАДЧИЙ.

НЕЩОДАВНО відбулось засідання кафедри психології нашого університету разом з Одеським відділенням товариства психологів.

Засідання було присвячене славному ювілею Радянської влади. На ньому з доповіддю «Всесвітньо-історичне значення радянської психології» виступив професор Д. Елькін.

ВІДБУЛОСЬ заняття музичного лекторію. Воно було присвячене зарубіжній пісні. Присутні слухали негритянські спіричуелс у виконанні американських співиців і французькі пісні у виконанні Едіт Піаф.

НА ФУТБОЛЬНИХ ПОЛЯХ

ДУЖЕ вдало в цьому сезоні стартували наші футболісти. Вони зіграли шість ігор і здобули 9 очок з 12 можливих. У перших двох турах були переможні команди Медичного інституту — 5:1 та Технологічного інституту харчової і холодної промисловості з рахунком 7:2.

У третьому турі наші хлопці зустрілися з сильною командою Технологічного інституту ім. Ломоносова. Весною ми програли саме технологам у півфінальному матчі на кубок вузів з рахунком 1:2. Реванш відбувся. У важкій боротьбі наші хлопці здобули перемогу з мінімальним рахунком 1:0. Гол забив у першому таймі студент п'ятого курсу фізичного факультету В. Головка. Ця перемога була подарунком нашому тренеру О. Михальченкові, якому нещодавно було присвоєно звання заслуженого тренера УРСР.



В останніх турах вдало зіграв захист, а ось нападаючим дуже не щастило. Матчем невикористаних можливостей можна назвати зустріч з Гідрометеорологічним інститутом. Можливостей взяти ворота у нас було дуже багато, але м'яч так і не побував у сітці наших суперників.

Футбольний матч з командою інституту народного господарства закінчився перемогою нашої команди (2:0). Зате гра з командою футболістів Політехнічного інституту закінчилася нашою поразкою.

МЯГКОВ,
студент третього курсу
філологічного факультету.

ВДАЛИЙ СТАРТ

РОЗПОЧАВСЯ розігриш першості вузів з баскетбола. В ньому беруть участь десять чоловічих і жіночих команд.

В першій грі доля звела команди нашого університету і Політехнічного інституту. Чоловічі команди — давні суперники. Гра проходила гостро, напружено і закінчилась перемогою баскетболістів університету з розривом в рахунку в чотири очка.

Зате наша жіноча баскетбольна команда продемонструвала свою повну перевагу. Вона виграла у суперниць матч з рахунком 62:22.

Добре провели першу гру майстер спорту В. Белай, М. Шумах, С. Станчева. Треба думати, що наші баскетболісти і в подальшому радуватимуть любителів спорту в університеті своїми перемогами.

А. ЛУПОЛОВЕР.

І ЗНОВУ «ІСТОРИК»

ПІДСУМКИ ОГЛЯДУ СТІННИХ ГАЗЕТ

ЗАКІНЧИВСЯ огляд конкурс факультетських стінних газет, присвячений славному ювілею — 50-річчю Радянської влади.

Підбито підсумки конкурсу. Як і в минулому році ПЕРШЕ МІСЦЕ І ПРИЗ ПРИСУДЖЕНО СТІНГАЗЕТИ ІСТОРИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ — «ІСТОРИК». НА ДРУГОМУ МІСЦІ — ГАЗЕТА ФАКУЛЬТЕТУ ІНОЗЕМНИХ МОВ — «СТУДЕНЧЕСКИЙ ОГОНЕК», НА ТРЕТЬОМУ — СТІНГАЗЕТА БІОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ — «БИОЛОГ». ЦІ ГАЗЕТИ ВІДЗНАЧЕНІ ГРАМОТАМИ.

Жюрі конкурсу відзначило, що значно поліпшила свою роботу редколегія стінгазети «Советский физик». Вона шукає нові форми подання матеріалу, насичує його гумором, хоча часом втрачає почуття міри, підмінюючи справжній гумор зубоскальством. Є позитивне і в діяльності редколегії стінної газети хімічного факультету. Ця газета — на правильному шляху. Розширення авторського активу з числа студентів, використання сатири та гумору, активна боротьба з недоліками в навчанні та дисципліні — все це зробить газету більш дійовою і бойовою.

Жюрі конкурсу з жалем відзначило, що стінна газета філологічного факультету виявилась на останньому місці. В свій час «Філолог» була кращою газетою університету — бойовою, гострою, багатою цікавими матеріалами різних жанрів. Зараз ці важливі якості втрачені. Партбюро і деканат факультету повинні надати дійову допомогу редколегії з тим, щоб повернути стінгазеті «Філолог» її колишню славу.

Такі короткі підсумки огляду-конкурсу стінних газет факультетів.

КОНСТИТУЦІЯ

ЩОРОКУ 5 грудня радянський народ відзначає День Конституції СРСР. Перша Конституція СРСР, як відомо, була прийнята на Другому Всесоюзному з'їзді Рад 31 січня 1924 року. Вона юридично оформила добровільне об'єднання рівноправних радянських соціалістичних республік, що були створені після переможної Жовтневої революції, в єдину державу — Союз Радянських Соціалістичних Республік. До 1924 року кожна Радянська Соціалістична Республіка вже мала свою Конституцію. Перша Конституція УРСР була прийнята на Третньому Всеукраїнському з'їзді Рад 10 березня 1919 року.

Коротко розповімо історію слова «Конституція».

Це слово за своїм походженням є латинським. Уже в латинській мові воно вживалось у різних значеннях. Первісне його значення було, очевидно, таке: «структура, побудова, сукупність властивостей людського чи тваринного організму». Отже, на початку своєї істо-

рії слово це функціонувало як біологічний термін. До речі, як біологічний термін слово «конституція» вживається і в сучасних літературних мовах, як, наприклад, «конституція людини», «конституція сільськогосподарських тварин» тощо.

Згодом слово «конституція» стало вживатись у виробничій лексиці в значенні «структура, побудова якоїсь машини, встановлення, заснування якогось виробничого управління, організації тощо».

У всіх наведених вище значеннях латинське слово «конституція» і поширилось у західноєвропейських мовах. На початку XVIII ст. у цих значеннях воно через польську мову і зайшло в російську та українську мови.

В епоху капіталізму слово «конституція» знову поширило сферу свого вжитку — воно стало вживатись у сфері суспільно-політичної лексики в таких значеннях: 1) «зібрання державних законів у деяких країнах, що визначає межі влади уряду над підданими»; 2)

СЛОВО ПРО СЛОВО

«поділ верховної влади монарха з його підданими через обраних ними депутатів у сейми, парламенти». У цих значеннях слово «конституція» в російській та українській мовах було вже відоме в першій половині XIX ст.

У буржуазних країнах конституційні закони завжди скеровані проти трудящих, на користь інтересів експлуататорських класів.

Конституція Союзу Радянських Соціалістичних Республік, як і кожної Радянської Соціалістичної Республіки, — це основний закон соціалістичної держави, що закріплює суспільний і державний устрій, принципи організації і діяльності державних органів, основні права і обов'язки громадян, виборчу систему. Отже, Радянська Конституція докорінно відрізняється від конституції будь-якої буржуазної країни. В ній уперше в історії людства законодавчо закріплені права і обов'язки трудящих.

Доцент А. МОСКАЛЕНКО.