

ЗВІТНО-ВИБОРНІ ПАРТІЙНІ ЗБОРИ

ШІСТНАДЦЯТОГО листопада 1966 року у великому актовому залі університету відбулись звітно-виборні партійні збори ОДУ.

З доповіддю про роботу за період з жовтня 1965 року по листопад 1966 року виступив секретар парткому Л. Х. Калуст'ян.

Після обговорення доповіді учасники зборів прийняли розгорнуте рішення, спрямоване на втілення в життя завдань, що стоять перед партійною організацією університету.

На цих зборах було обрано новий склад парткому ОДУ.

В роботі зборів взяли участь перший секретар обкому КПУ М. С. Синиця, інструктор ЦК КПУ Г. В. Хрипун, завідувач відділом науки і учбових закладів обкому КПУ А. П. Чередишченко, секретар міськкому КПУ Т. А. Овчаренко, секретар Центрального райкому партії І. Є. Крук.

Звіт про збори друкується на 2-й і 3-й сторінках газети.

НОВИЙ СКЛАД ПАРТІЙНОГО КОМІТЕТУ ОДУ

НА звітно-виборних партійних зборах нашого університету було обрано новий склад партійного комітету ОДУ. До нього ввійшли товариші: С. М. БОЙЧЕНКО, Л. Х. КАЛУСТ'ЯН, В. Т. КОВАЛЬ, С. М. КОВБАСЮК, О. Г. ЛОБУНЕЦЬ, Н. Л. ОЛЕНОВИЧ, М. Ю.

РАКОВСЬКИЙ, І. О. СЕРЕДА, В. В. ФАЩЕНКО, Т. М. ФЕДОТОВА, В. П. ЦЕСЕВИЧ, О. І. ЮРЖЕНКО, Н. М. ЯКУПОВ.

На своєму засіданні члени партійного комітету обрали секретарем парткому Л. Х. КАЛУСТ'ЯНА.

СЛАВНИЙ ШЛЯХ

ДНЯМИ на засіданні вченої ради суспільних наук в урочистій обстановці було відзначено 70-річчя від дня народження і 50-річчя громадсько-політичної діяльності старого більшовика, одного з провідних викладачів кафедри філософії нашого університету Бориса Мойсейовича Меламеда.

Славний шлях пройшов ювіляр. З юнацьких років він бере участь в революційному русі, веде пропагандистську роботу в робітничих гуртках, розповсюджує нелегальну літературу.

З 1926 року Б. М. Меламед переходить на педагогічну роботу, а з 1934 року стає завідувачим кафедрою філософії нашого вузу. З цього часу його життя тісно зв'язане з університетом.

Студенти, товариші по роботі глибоко поважають Б. М. Меламеда — людину, яка має глибокі



За наукові КАДРИ

Орган парткому, ректорату, комітету ЛКСМУ та профкому
Одеського ордена Трудового Червоного Прапора
державного університету ім. І. І. Мечникова

№ 29 (874).

25 листопада 1966 р.

Ціна 2 коп.

ПРОФСПІЛКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ ФІЛОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

ПРОФСПІЛКОВА організація філологічного факультету чимала: в своїх рядах вона налічує 757 членів — студентів, викладачів, співробітників. Це велика сила, яка може сприяти розв'язанню завдань факультету. Такий висновок було зроблено на звітно-виборній профспілковій конференції філологічного факультету.

На цій профспілковій конференції зі звітною доповіддю виступив М. Ілляш.

— Щоб краще організувати роботу, — говорить він, — наше профбюро ділиться на сектори: академічний, побутовий, культурно-масовий та спортивний.

Ось як виглядає кожен з них.

Роботу академсектора очолював В. Дроздовський. Успішність по факультету за минулий навчальний рік становила 90 процентів. Заборгованість мають 42 студенти.

Що ж робив сектор? Чому така кількість боржників? Очевидно, перевірок наявності літератури в кабінетах, перевірок відвідування лекцій, бесід з боржниками було мало для того, щоб коефіцієнт успішності був більшим.

— Мабуть, ще не дуже серйозні вимоги ставляться перед боржниками, — підкреслює тов. Ілляш. — А звідси й трьохразові складання одного й того ж предмета.

знання, широко ерудована, як чудового педагога і пропагандиста марксизму-ленінізму.

Про все це й говорили на засіданні вченої ради суспільних наук професор І. Ганевич, доценти З. Першина, Д. Щербаков, З. Березняк, старший викладач А. Веселаго, товариші з інших вузів міста Одеси.

На засіданні вченої ради ювіляру була вручена грамота Одеського міського комітету КПУ.

Побутовий сектор (голова тов. Козіна) може більше похвалитися своєю роботою.

Рейди в гуртожитки, бесіди з комендантами, головами студрад, візити студентам, що живуть на квартирах, — все це давало змогу бути в курсі справ життя студентів. Грошову допомогу, дієтхарчування отримували студенти, які їх



потребували. Грошову допомогу студентам видано на суму 600 карбованців. Особлива увага була приділена відпочинку студентів. Понад 30 чоловік побувало в спортивно-оздоровчому таборі університету. Окремі товариші провели літо в санаторіях та будинках відпочинку.

Довгий час роботу культмасового сектора очолює Г. Устенко. Вечори, зустрічі з цікавими людьми, студентами інших вузів, поетами та письменниками Одеси завжди проходили в творчій атмосфері. Однак в роботі і цього сектора є «тріхи»: якось випала майже з поля зору робота стінгазети «Філолог».

Спортивний сектор (відповідальний т. Тархов) у звітному періоді працював непогано. Саме, очевид-

но, тому наш факультет займає в спорті друге місце в університеті.

Особливу увагу приділив промовець трудовій дисципліні на факультеті.

— Нерідко, — говорить М. Ілляш, — на лекціях немає 30—40 чоловік. Після дзвоника не всі одразу заходять до аудиторій. На лекціях дівчата дозволяють собі займатися навіть... косметикою!

Доцент Москаленко, який виступив у дебатах, навів такий приклад. На четвертому українському, де він викладає, 66 студентів. Але ніколи ще не були в нього на заняттях всі.

В обговоренні доповіді взяли участь також А. Жаборюк, Ю. Касим та В. Миндра. Вони підкреслили, що зараз іде ювілейний рік. 50-річчя Радянської влади треба ознаменувати високими показниками в навчанні та роботі. Треба поліпшити свою діяльність і профспілковій організації. Від цього залежать і успіхи факультету.

Учасники конференції обрали новий склад профбюро та делегатів на університетську конференцію, яка відбудеться в грудні 1966 року.

...Конференція відбулася. Вона ще раз відкрила нам очі на успіхи й недоліки. Успіхами не треба задовольнятися, недоліки треба ліквідувати — ось думка, яка червоною ниткою пронизала і звітну доповідь, і виступи делегатів.

С. МЕФОДОВСЬКИЙ,
студент другого курсу філологічного факультету.

ДЕЛЕГАТИВ ОБРАНО

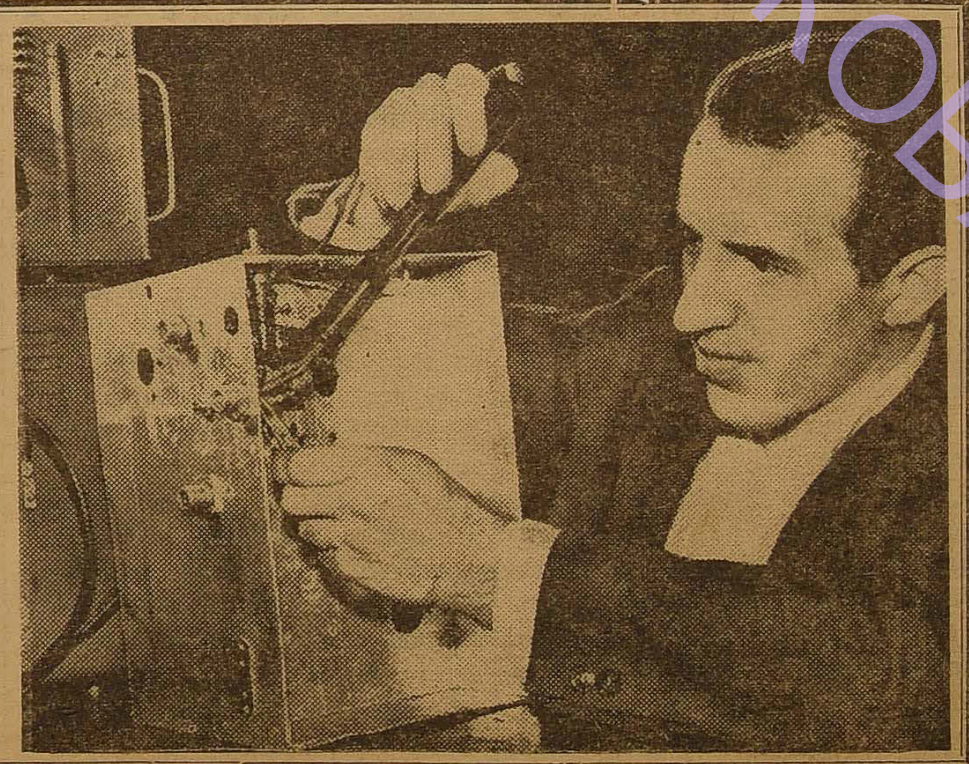
ДНЯМИ на юридичному факультеті відбулися збори членів профспілкової організації.

Із звітною доповіддю про проведену за рік роботу виступив голова профбюро факультету І. Крючатов.

Учасники зборів, після обговорення доповіді, обрали новий склад профбюро та делегатів на XXI профспілкову конференцію університету.



СТУДЕНТИ-першокурсники англійського відділення факультету іноземних мов Є. Пекарчук та В. Коробченко (на знімку зліва) старанно оволодівають знаннями. Вони тільки ступили на шлях, який веде у велику науку. А на знімку справа — студент п'ятого курсу фізичного факультету В. Голубцов. Він бере активну участь в роботі НСТ, успішно займається науковими дослідженнями.



ВЧИТИ, ВИХОВУВАТИ,

ВЕЛИКИЙ актовий зал університету. 16 листопада 1966 року його заповнили комуністи — студенти, викладачі, вчені, співробітники нашого вузу. Вони прийшли на університетські звітно-виборні партійні збори, прийшли, щоб підбити підсумки роботи за рік, накреслити шляхи усунення недоліків і поліпшення діяльності нашої партійної організації.

Третя година дня. На сцену, прикрашену живими квітами і портретом засновника нашої Комуністичної партії В. І. Леніна, піднімаються обрані комуністами члени президії звітно-виборних зборів. Серед них — член ЦК КПРС, перший секретар обкому КПУ М. С. Синиця, ін-

структор ЦК КПУ Г. В. Хрипун, завідувач відділом науки і вищих учбових закладів обкому КПУ А. П. Чередиченко, секретар міськкому КПУ Т. А. Овчаренко, секретар Центрального райкому партії І. Є. Крук, вчені, викладачі, студенти.

На зборах комуністи активно обговорювали звітну доповідь, вносили конкретні пропозиції, що свідчили про глибоке розуміння ними тих великих завдань, які поставило зараз життя перед партією, країною, перед колективом нашого університету.

Нижче розповідається про те, як проходили університетські звітно-виборні збори.

СЛОВО для доповіді про роботу парткому за період з жовтня 1965 року по листопад 1966 року надається секретареві парткому ОДУ Л. Х. Калуст'яну.

— У звітному періоді життя нашої партійної організації, як і всієї партії, всього радянського народу, пройшло під знаком підготовки до XXIII з'їзду КПРС, а потім систематичного і глибокого вивчення і пропаганди матеріалів з'їзду, перетворення його історичних рішень в конкретні діла.

Доповідач говорить далі про попередні підсумки першого року нової п'ятирічки, про розвиток радянської науки, про завдання вищої школи в світлі рішень XXIII з'їзду КПРС і Поста нов и ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР «Про заходи по поліпшенню підготовки спеціалістів і удосконаленню керівництва вищою і середньою спеціальною освітою в країні».

ПОТІМ Л. Х. Калуст'ян переходить до питань ідеологічної роботи нашої партійної організації.

— Важливе місце в нашій ідеологічній роботі, — говорить він, — посідають кафедри суспільних наук.

Партійний комітет скеровував роботу кафедр. На його засіданнях слухались питання, зв'язані з вивченням студентами суспільних дисциплін, а на вченій раді університету обговорювалась робота кафедр філософії і наукового комунізму.

Доповідач говорить про те, що кафедри історії КПРС, політичної економії, філософії і наукового комунізму домоглися деякого поліпшення учбової, наукової і виховної роботи. Підвищенню ідейного рівня викладання суспільних наук сприяв проведений з ініціативи кафедри історії КПРС міжвузівський семінар, на якому йшла мова про лекторську майстерність. Велику користь принесли проведені кафедрою наукового комунізму семінарські заняття на промислових підприємствах міста і на судах Чорноморського пароплавства.

— Кафедри суспільних наук, — говорить доповідач, — провели ряд спільних засідань, на яких обговорювались методичні і теоретичні питання. Це благотворно відбилося на рівні викладання суспільних наук.

Доповідач зупиняється на ряді хиб, зв'язаних з розстановкою викладацьких кадрів на кафедрах історії КПРС і філософії, говорить про певні успіхи, досягнуті кафедрами суспільних наук в науково-дослідній роботі.

— З учбово-методичною і науковою роботою кафедр суспільних

наук, — продовжує доповідач, — нерозривно зв'язана виховна робота серед студентства. Багато цінних заходів виховного значення провели кафедри історії КПРС, політекономії, філософії, наукового комунізму. Позитивним прикладом великої позалекційної роботи, що проводиться в університеті, може бути діяльність філософського клубу, а також філософські диспути, які проводить кафедра філософії. Заслужують схвалення налагоджені цією ж кафедрою спеціалізації з курсів історії філософії і логіки.

У великій роботі, що проводиться кафедрами по комуністичному вихованню студентів, є певні упущення. Головне з них — недостатня увага викладачів кафедр суспільних наук до індивідуальної роботи зі студентами.

Особливо великі і відповідальні завдання стають перед кафедрами в нинішньому ювілейному році, коли ми будемо відзначати п'ятдесятиріччя Великої Жовтневої соціалістичної революції. Вони повинні стати організуючим центром підготовки до славного ювілею Радянської влади.

ЗУПИНИВШИСЬ на пропагандистській роботі, доповідач сказав:

— Велику роль у формуванні наукового світогляду відіграє система партійної освіти. За останній час було зроблено серйозні кроки до її удосконалення, що дало змогу істотно поліпшити теоретичну підготовку комуністів і безпартійних.

Торік політичною освітою було охоплено весь професорсько-викладацький склад, учбово-допоміжний персонал, співробітників.

Важливою формою підвищення ідейного рівня стали семінари тих, хто самостійно вивчає марксистсько-ленінську теорію. В університеті працювало 22 семінари з методологічних проблем науки.

Партком вважає, що методологічні семінари, як форма політичної освіти, цілком себе виправдали. Добре працювали методологічні семінари на хімічному, біологічному, географічному, філологічному факультетах. Після критики на парткомі поліпшили свою роботу методологічні семінари на історичному та юридичному факультетах.

Багато хорошого можна сказати про семінарські групи, консультації яких є професори тт. Елькін, Уйомов, Юрженко, Савчук, Петряев; доценти тт. Коган, Смирнов, Столяр та інші.

Однак в діяльності методологічних семінарів слабо брали участь асистенти, молодші наукові співро-

бітники, лаборанти. Треба домогтися усунення цього недоліку.

Триває навчання в нашій дво-річній школі лектора-пропагандиста. Школа має чіткий план, який передбачає для слухачів теоретичні і практичні заняття. Створення школи — це добре починання в нашій партійній організації. Минулого навчального року вона працювала нормально. Однак в цьому році на перше заняття школи з хімічного, фізичного, механіко-математичного факультетів прийшли не всі слухачі. Причиною цього є деяка втрата почуття відповідальності у керівників партійних організацій факультетів за підготовку молодих лекторів-пропагандистів. На жаль, і комсомольська організація ОДУ не зрозуміла всієї відповідальності, яка покладалась на неї за роботу школи молодого лектора.

— Партійна організація університету, — продовжує доповідач, — проводила велику ідеологічну роботу серед трудящих міста і області. Досить сказати, що членами університетської групи товариства «Знання» (керівник доцент А. Іванов) за звітний період прочитано понад дві тисячі лекцій для трудящих міста і області.

Однак слід вказати на слабку участь в діяльності університетської групи товариства «Знання» викладачів філологічного, механіко-математичного та біологічного факультетів.

Велику користь принесли «Дні науки», що були організовані вченими на заводах імені Січневого повстання, «Продмаш» та інших.

Регулярними стали виїзди вчених в сільські райони з циклом лекцій для трудівників полів. Чимала робота проведена у військових частинах Одеського округу.

Велику роботу проводить партійна організація і кафедри хімічного факультету. Вони стали організаторами хімічного загальнонавчання на підприємствах міста, створення університету хімічних знань. Позитивна робота цього університету була відзначена МВССО СРСР.

Успішно працює громадський інститут правових знань на юридичному факультеті. Активна участь у діяльності цього інституту тт. Удалих, Олівського, Михайлова, Розенкова відзначена грамотами МВССО СРСР.

— Однак обмежуватись зробленим, — підкреслив доповідач, — не можна. Ми зобов'язані брати активнішу участь в пропаганді знань серед трудящих, домагатися більшої чіткості в організації шефської допомоги.

ОСОБЛИВУ увагу у своїй доповіді Л. Х. Калуст'ян приділив агітаційно-масовій роботі.

— В постановці і проведенні всієї агітаційно-масової роботи, — говорить доповідач, — партком керувався рішеннями XXIII з'їзду КПРС і Програмою партії, прагнучи невинно втілювати їх в життя.

Агітколектив університету налічує 250 чоловік. Це в основному провідні викладачі, доценти, професори. В академгрупах вони проводили всебічну агітаційну роботу.

Доповідач схвально відгукнувся про позитивний досвід, нагромаджений на історичному факультеті. Тут агітаційну роботу на четвертому і п'ятому курсах проводять самі студенти-комуністи і комсомольці. Партбюро факультету спрямовувало і контролювало їх діяльність. Завдяки цьому діяльність агітаційно-виховної роботи на цих курсах висока. У студентів цих курсів добра академічна успішність і дисципліна.

У звітному році партком університету і ректорат велику увагу приділяли воєнно-патриотичному вихованню. Організатором та ініціатором роботи по воєнно-патриотичному вихованню була кафедра історії КПРС.

За рішенням парткому і ректорату в університеті створена кімната бойової слави. В цій важливій справі велику допомогу нам надало командування і політуправління Одеського військового округу.

— Виховна робота в гуртожитках, — сказав доповідач, — все ще є нашою слабкою ланкою. Викладачі факультетів не систематично відвідують гуртожитки, слабо знають життя і побут студентів. Цей недолік властивий роботі всіх факультетських партійних організацій.

Про хиб в постановці виховної роботи свідчить і те, що іноді політзаняття в академгрупах проводились формально, матеріали бесід недостатньо пов'язувались з питаннями учбової роботи і трудової дисципліни.

— Елементи формалізму у політико-виховній роботі, — сказав доповідач, — призвели до того, що у нашому великому, хорошому колективі спостерігалися факти легковажного ставлення до навчання, порушення трудової дисципліни, правил соціалістичного співжиття.

Необхідно створювати обстановку нетерпимості до будь-яких проявів розхлябаності, обивательства, піднімати громадськість на боротьбу за високе ідейне і моральне обличчя радянського студента.

Для того, щоб поліпшити всю ідейно-виховну роботу серед студентів, провадити її систематично і цілеспрямовано, партком та ідеологічна комісія університету розробили єдиний перспективний план такої роботи. В основу його покладена розгорнута підготовка до гідної зустрічі п'ятдесятиріччя Великої Жовтневої соціалістичної революції і сторіччя від дня народження Володимира Ілліча Леніна.

ДАЛІ доповідач перейшов до аналізу учбової роботи.

— В світлі рішень XXIII з'їзду партії, — сказав він, — важливим завданням є далі поліпшення якості підготовки спеціалістів.

Питання, зв'язані з поліпшенням учбової роботи, підвищенням якості навчання студентів стояли в центрі уваги ректорату, партій-

ного комітету, вченої ради, деканатів і партійних організацій факультетів. Ці питання обговорювались також на загальноуніверситетських відкритих партійних зборах.

Велику роль у поліпшенні всієї учбової роботи відіграли методична рада університету і методичні комісії факультетів, в діяльності яких помічені позитивні зрушення.

Доповідач підкреслює, що у підвищенні якості підготовки спеціалістів особливо високою є роль професорів, докторів наук, число яких за останні роки в університеті помітно виросло.

— Ми маємо право чекати, — говорить доповідач, — що така якісна зміна викладацьких кадрів буде сприяти загальному підвищенню науково-теоретичного рівня учбової роботи, росту педагогічної майстерності викладачів.

А поки що ми стикаємось з фактами, коли деякі професори, доктори наук недостатньо займаються учбово-методичною роботою, мало читають лекцій студентам. Зрозуміло, ці вчені виконують дуже важливу і потрібну для університету і країни роботу, але головним обов'язком професора є вчити студентів.

ПОТІМ доповідач зупиняється на підсумках весняної екзаменаційної сесії, підкреслює, що вона пройшла організовано і показала, що більшість студентів протягом семестру працювала сумлінно.

Майже всі студенти-комуністи під час сесії показали високу успішність. Винятком є студенти-комуністи фізичного факультету тт. Гуров і Масалько, які на іспитах одержали незадовільні оцінки.

— Однак, — зауважує доповідач, — у нас є студенти стаціонару, які закінчили сесію з незадовільними оцінками. Основна причина їх академічної неуспішності — незадовільна організація самостійної роботи, недооцінка цього фактору з боку кафедр, деканатів, а також партійних організацій факультетів.

Нам потрібно довести до свідомості кожного студента, що навчання — праця і праця нелегка, але почесна. Щоб бути студентом не тільки цікаво, але й відповідально. І ми зобов'язані вимагати від студентів глибоких і міцних знань.

Далі доповідач розповів про стан вечірнього та заочного навчання, а потім зупинився на питаннях, зв'язаних з випуском і розподілом молодих спеціалістів, а також на підсумках прийому студентів в цьому році.

Доповідач висунув ряд пропозицій, які, на думку партійного комітету, будучи реалізованими позитивно, позначаться на всьому учбовому процесі.

НАЛЕЖНИМ чином в доповіді були висвітлені питання наукової роботи в університеті. Підкресливши, що в рішеннях XXIII з'їзду КПРС знову знайшло своє відображення величезне піклування Комуністичної партії та Радянського уряду про розвиток науки і техніки, доповідач сказав:

— В центрі уваги парткому, партійних організацій факультетів та наукових установ стояли питання, зв'язані з ефективністю наукових досліджень, втіленням їх результатів у виробництво, залученням до наукової роботи всіх викладацьких

ІДЕЙНО ГАРТУВАТИ!

сил, особливо молодих викладачів.

Далі доповідач сказав:

— Важливим критерієм ефективності, актуальності наукових досліджень, що проводяться, є їх вплив на виробництво. Це стосується бюджетних, госпдоговірних робіт і робіт, що виконуються на основі договорів про соціалістичну співдружність.

Доповідач наводить приклади, що свідчать про великий ефект впровадження результатів досліджень наших вчених у виробництво.

— Проведення досліджень по госпдоговорах — це велика державна справа, — говорить доповідач, — і до неї не можна послаблювати увагу. Треба постійно зміцнювати зв'язки з організаціями-замовниками, встановлювати нові контакти.

Проте деякі кафедри — фізичної хімії, гідробіології, зоології хребетних та інші не беруть участі у виконанні госпдоговірних робіт. Про це ми вже говорили, але керівники вказаних кафедр належних висновків не роблять.

— В нашому університеті, — продовжує доповідач, — більше почали приділяти уваги підготовці кадрів вищої кваліфікації — докторів і кандидатів наук. Ось деякі дані: восени 1966 року захистили докторські дисертації комуністи тт. Погребняк, Петряєв, Раковський, а також тт. Голуб та Замбриборш. Кандидатські дисертації захистили комуністи тт. Вільшанський, Шутова, Рядченко, Одинцов та тт. Марченко, Галібей, Вільшанська, Місюк, Троеглазова, Зубков, Контущ, Бешевлі, Бланковська, Савченко та інші.

Справа честі керівників кафедр та лабораторій, партійних організацій факультетів створити нашим дисертантам всі умови для успішної роботи, встановити суворий контроль за цією роботою з тим, щоб прийняті нашим колективом зобов'язання були виконані до знаменної дати — 50-річчя Радянської влади.

СЕКРЕТАР парткому зупиняється на питаннях підготовки наукових кадрів через аспірантуру. Він відзначає, що кафедри і факультети іноді несерйозно ставляться до справи підбору кандидатів до аспірантури. Не виконують плану прийому до аспірантури кафедри неорганічної, фізичної хімії, фізики твердого тіла, геометрії, теоретичної механіки, обчислювальної математики. З цим треба рішуче покітати.

В ЗВІТНІЙ доповіді знайшов належне відображення стан партійного керівництва комсомолом. Доповідач розповів про все те позитивне, що є в діяльності комсомольської організації університету, про її велику роль в ідейному і трудовому вихованні студентів, в боротьбі за їх високу успішність.

Проте в роботі комітету комсомолу ОДУ є ряд серйозних недоліків, про які недавно йшла мова на ХХІ звітно-виборній комсомольській конференції. Ці недоліки треба якомога швидше усунути. Необхідно, щоб комітет комсомолу більше приділяв уваги питанням академічної роботи, прищепленню студентам комуністичного ставлення до навчання і праці. Треба підвищити вимоги до всіх комсомольців і в першу чергу до комсомольського активу.

Робота комсомолу в значній мі-

рі залежить від рівня керівництва ним з боку партійних організацій. Нам треба посилити керівництво комсомолом. Це особливо слід зробити партбюро факультетів фізичного, механіко-математичного та факультету іноземних мов.

ЗУПИНІВШИСЬ на діяльності профспілкової організації університету, розповів про роботу, пророблену газетою «За наукові кадри» та стінною пресою, доповідач висвітлив стан організаційно-партійної роботи.

В доповіді було також проаналізовано стан росту лав нашої партійної організації, підкреслено необхідність усунути недоліки в цій важливій справі.

Партійний комітет і факультетські парторганізації, — сказав доповідач, — в цьому році приділяли особливу увагу тому, як комуністи виконують свої партійні доручення. На парткомі з цього питання слухалися парторганізації ректорату, філологічного, біологічного, фізичного факультетів. Було звернено увагу на те, щоб в кожній організації чітко розподілялись доручення. Не можна визнати нормальним, коли одні комуністи переважані, а інші — не ведуть громадської роботи.

— Той, хто не бере участі в партійній роботі, — підкреслює доповідач, — може поступово відірватися від парторганізації, втратити якості бійця партії. Тому дуже важливо підібрати кожному комуністові партійне доручення.

В ЗВІТНІЙ доповіді було вказано і на ту велику роботу, яку провела група народного контролю.

— В роботі партійної організації по керівництву народним контролем, — заявив доповідач, — є серйозні недоліки. Партійні бюро історичного, юридичного та деяких інших факультетів жодного разу на своїх засіданнях не обговорювали роботу народних контролерів. Треба більше приділяти уваги діяльності групи народного контролю, використовувати результати їх роботи для зміцнення трудової дисципліни, поліпшення науково-дослідної та учбової роботи.

НА ЗАКІНЧЕННЯ секретар парткому сказав:

— Ми йдемо назустріч п'ятдесятиріччю Радянської держави. Це зобов'язує нас підняти рівень всієї нашої роботи: учбової, наукової, політико-виховної.

Треба зробити все, щоб гідно ознаменувати славний ювілей Радянської влади.

ПІСЛЯ перерви почалось обговорення доповіді. Першому надається слово декану фізичного факультету **Д. Поліщуку**.

— Сьогодні, — сказав він, — перед нами стоїть завдання всебічно підвищувати якість підготовки молодих спеціалістів. Ми накреслили й проводимо ряд заходів, спрямованих на розвиток самостійності у студентів та залучення їх до наукової роботи.

Далі **Д. Поліщук** говорить про труднощі, пов'язані з прищепленням студентам-першокурсникам навичок самостійної роботи, зупиняється на питаннях, пов'язаних з їх участю в сільськогосподарських роботах.

— Зараз на факультеті, — продовжує виступаючий, — не вистачає кадрів високої кваліфікації. Тому ми розробляємо план підвищення кваліфікації наших спеці-

лістів. Втілюючи його в життя, ми сподіваємось таким чином поліпшити і учбову роботу, підвищити успішність студентів.

На трибуні професор **І. Ганевич**, завідуючий кафедрою історії КПРС. Він позитивно відгукується про роботу наукової та студентської бібліотек, підкреслює, що такі їх співробітники, як тт. Кириченко, Ноткіна, Терлецька надають велику практичну допомогу кафедрам.

Далі виступаючий говорить про те, що лекції слід читати так, щоб кожна з них виховувала студентів.

Наприкінці виступаючий висловив ряд критичних зауважень щодо укомплектування кафедри історії КПРС викладацькими кадрами.

Слово надається професору **К. Петряєву**, завідувачу кафедрою нової історії. Він говорить, що успіх всієї учбової і політико-виховної роботи залежить від кваліфікації викладацьких кадрів. Тому, підкреслює виступаючий, треба визначити форми підвищення кваліфікації викладачів.

— Партійному комітету, ректорату та науковій частині, — продовжує **К. Петряєв**, — залучаючи деканати і кафедри, під силу, без будь-яких директив зверху, скласти конкретний план підвищення кваліфікації викладачів — починаючи від асистента і кінчаючи доктором наук. Можна, наприклад, так спланувати роботу, щоб викладач мав можливість побувати від місяця, скажімо, до трьох в науково-дослідній установі, що його цікавить, і там збагатити себе знаннями, розширити свій світогляд, підвищити кваліфікацію.

В своєму виступі секретар парторганізації філологічного факультету доцент **І. Саєнко** розповів учасникам зборів, що зробила парторганізація факультету для виховання, ідейного загартування студентів-філологів. Особлива увага звертається на глибоке вивчення студентами суспільних дисциплін.

Далі **І. Саєнко** зупиняється на плюсах і мінусах учбової роботи на факультеті, говорить про доцільність створення кафедр теорії літератури та загального мовознавства.

Про роботу деканату та партійної організації юридичного факультету розповів у своєму виступі доцент **К. Удалих**. Він говорив також про недоліки в учбовій ро-

боті, які не завжди можна усунути лише силами факультету. Зокрема, він вказує на ненормальності, зв'язані з тим, що на факультеті працює велика кількість викладачів на умовах погодинної оплати. Виступаючий ставить питання про укомплектацію факультету декількома штатними викладачами.

Далі **т. Удалих** говорив, що на факультеті не вистачає учбового устаткування, про кошти, які потрібні для оснащення учбових кабінетів, і про потребу створити на юридичному факультеті лабораторію соціологічних досліджень.

Слово бере декан хімічного факультету доцент **О. Богатський**. Особливу увагу виступаючий приділяє проблемам підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу.

Виступаючий розповідає про те, що робиться на факультеті для успішної підготовки кадрів високої кваліфікації, як вирішуються наукові проблеми та як йде науково-дослідна робота.

Доцент **Богатський** говорить, що працю слід регламентувати більш розумно, організовувати на науковій основі, підвищувати кваліфікацію того персоналу, який обслуговує науково-дослідні роботи.

Слово надається студентові другого курсу історичного факультету **М. Головатому**.

Виступаючий розповідає про роботу НСТ, про те, як працювали історики на ціліні та в колгоспах області. Він зупиняється на роботі партбюро факультету з першокурсниками та партійною групою першого курсу.

На трибуні — проректор по науковій роботі професор **В. Федосєєв**. Він відзначає, що в звітній доповіді добре були відображені всі аспекти життя університету.

Зупиняється виступаючий на тому, що університет повинен мати власне видавництво.

Далі **В. Федосєєв** веде мову про роботу НСТ. Він говорить, що бувають випадки, коли роботи студентів подаються на огляди в сирому вигляді, погано оформлені. Треба підвищити культуру самого виконання студентських робіт.

Наприкінці тов. **Федосєєв** зупинився на стані виконання госпдоговірних тем.

В своєму виступі доцент кафедри історії КПРС **Н. Якупов** розповів про роботу університетської групи народного контролю. Потім

він зупинився на стані роботи по воєнно-патріотичному вихованню студентів, підкреслив, що треба брати активнішу участь в організації цієї важливої справи факультетським партійним організаціям.

Про роботу парторганізації геолого-географічного факультету розповіла учасниця зборів доцент **Ю. Амброз**. Вона говорила також про ті труднощі, що стоять на перешкоді вдосконалення учбового процесу, підготовки спеціалістів, зокрема, з морської геології.

Слово надається ректору університету професорові **О. Юрженкові**. Він говорить про те, що з року в рік розвивається, міцніє університет. Певних успіхів досягнуто і в минулому році.

Далі ректор університету говорить про завдання, які постали перед всім колективом в зв'язку з постановою ЦК КПРС та Ради Міністрів СРСР «Про заходи по поліпшенню підготовки спеціалістів та удосконаленню керівництва вищою і середньою спеціальною освітою в країні».

Особливо наголошує виступаючий на тому, що кожен викладач мусить нести відповідальність за учбовий процес в університеті, за якість підготовки спеціалістів. Це питання тісно зв'язане з іншим — не менш важливим — з підвищенням кваліфікації молодих викладачів.

— Мені здається, — говорить виступаючий, — що ми повинні поставити перед собою завдання: посилити увагу до цієї категорії викладачів. Ми мусимо турбуватися про ріст їх кваліфікації. Я маю на увазі створення умов для дальшого росту викладацької молоді.

Потім ректор університету зазначає, що вирішення цих та інших завдань, що стоять перед колективом університету, безсумнівно, позитивно вплине на підготовку спеціалістів у нашому вузі.

На зборах з великою промовою виступив перший секретар обкому КПУ **М. С. Синиця**.

УЧАСНИКИ зборів прийняли розгорнуте рішення, спрямоване на поліпшення діяльності партійної організації, на вдосконалення виховної, учбової та науково-дослідної роботи, на гідну зустріч славного ювілею — 50-річчя Радянської влади.

З РІШЕННЯ ПАРТІЙНИХ ЗБОРІВ

КЕРУЮЧИСЬ рішеннями ХХІІІ з'їзду КПРС, ХХІІІ з'їзду КП України, домогтися серйозного поліпшення всієї політико-виховної, учбової і наукової роботи, ознаменувавши цим славний ювілей — 50-річчя Радянської влади.

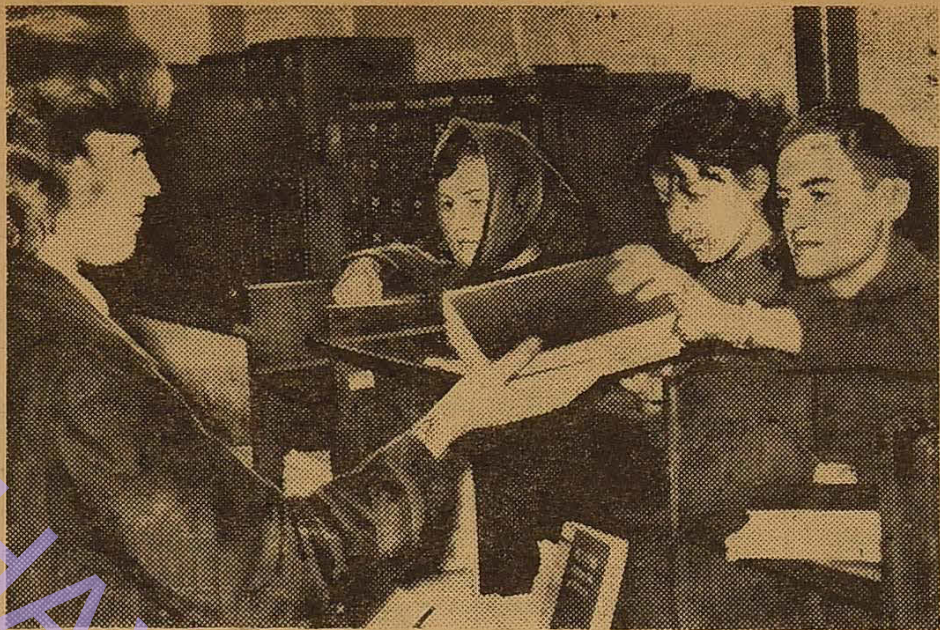
ПІДВИЩИТИ рівень всієї ідеологічної роботи в університеті, скеровуючи її на виховання ідейної переконаності і нетерпимості до будь-яких проявів буржуазної ідеології, домагаючись від кожного комуніста високого розуміння свого обов'язку перед партією і народом.

ДОМОГТИСЯ участі всіх викладачів у виховній роботі зі студентами. В основу її покласти університетський перспективний план ідейно-виховної роботи. Приділяти більше уваги воєнно-патріотичному та інтернаціональному вихованню студентів, співробітників і викладачів університету.

СИСТЕМАТИЧНО займатись питаннями впровадження нових прогресивних форм навчання, поліпшення учбово-методичної роботи кафедр. Налагодити самостійну роботу студентів. Залучити до лекційної роботи всіх професорів. По-кращити наукову організацію праці і регламентацію роботи професорсько-викладацького складу.

ПОСИЛИТИ контроль за участю викладачів, студентів старших курсів і співробітників в науково-дослідній роботі, за впровадженням результатів наукових досліджень у виробництво. Поліпшити координацію наукових робіт з союзними і республіканськими науково-дослідними установами.

ПОЛІПШИТИ керівництво роботою комсомольської і профспілкової організацій, ДТСААФ, спортивних та інших громадських організацій.



Добре допомагають студентам в навчанні працівники університетської студентської бібліотеки.

НА ЗНІМКУ: бібліотекар О. Мусей видає книгу студентові філологічного факультету В. Сідельникову.

В ГУРТОЖИТКАХ

СЛІДАМИ ОДНОЇ ПЕРЕВІРКИ

ЗА ДОРУЧЕННЯМ групи народного контролю університету було проведена детальна перевірка стану гуртожитків університету та побутових умов студентів, що мешкають в них.

Хороше враження залишилось у перевіряючих від кімнат № 3, 10, 44 (гуртожиток № 2 по вулиці Островидова). Тут чистота і порядок. Гуртожиток № 4 повністю на самообслуговуванні. Існує графік чергування (на кожному поверсі — чергові). В гуртожитку чисто.

Та, на жаль, є порушення. Незважаючи на сувору заборону, багато студентів палять в кімнатах, залишають недокурки на підвіконниках, на підлозі (кімната № 25, гуртожиток № 2). За пияцтво та бійку студенти біологічного факультету Бровченко і Петушенко були виселені з гуртожитку. Деякі студенти не вміють чи не хочуть цінити державний інвентар.

В гуртожитках проводиться значна робота студентами. Працюють червоної кутки, та, на жаль, не всі вони задовольняють студентів: бо це деінде невеличкі кімнатки, бідно обладнані, в яких інколи відсутні радіола чи магнітофон, відсутня достатня кількість газет, журналів тощо. Вечір відпочинку, читання лекцій, перегляд

кінофільму в таких кутках не проводиться.

Господарній частині треба поцікавитися обстановкою кімнат, забезпечити їх меблями. Потрібні етажерки для книг, для одягу — шафи, графини для води (в кімнатах часто можна побачити замість графина пляшку з-під «шипучки») та інше.

В кімнатах, в побутових приміщеннях: кухнях, пральнях, в приміщеннях для сушіння та прасування (до речі, не всі вони як слід обладнані) погане освітлення.

Про освітлення говорять всі. Треба серйозно над цим замислитись. Дехто пояснює погане освітлення тим, що ніби багато енергії забирають електроприлади. Щоб вирішити це питання, треба якомога швидше газифікувати кухню. Це дасть економію електроенергії і розв'яже цілу низку проблем, зв'язаних з життям і відпочинком студентів.

Ми можемо й повинні зробити все, щоб ліквідувати недоробки, всі недоліки в гуртожитках і цим задовольнити найнеобхідніші потреби студентів.

М. ДОБРОГОРСЬКИЙ,
член бюро групи народного контролю університету.

СТУДЕНТ третього курсу філологічного факультету ВАЛЕНТИН ФІЛАТОВ не перший рік друкується в нашій газеті. Нещодавно він приніс до редакції декілька віршів на конкурс «Моя революція».

Нижче ми друкуємо три з них.

КРАСНЫЙ ВЕТЕР

Слышишь, Земля,
голубая моя планета,
как тебя
овеваёт
красный
наш ветер?!
Этот
ветер
везде,
он
преграды
все
рушит...
Открывает
сердца.
Очищает

души.
Эй,
красный ветер,
вей!
Вей!
Этот ветер
сильней!
С каждым
годом
сильней!
...Ветер всех
революций.
Ветер
всех
Октябрей!

НАШИ ОТЦЫ

Они
уходили
в сырые рассветы,
лишь небо
с тоской оглянув...
Они
не попали
в университеты.
Они
попали
в войну...
И не карьера,
а смерть была близкой,
и вместо всех книг —
война...
Они

оставались
без обелисков...
И оставалась
страна.
Проходят года...
А им также
трудно...
О не улыбайтесь,
если
учебник берут...
...Они не кончали
тогда
институты, —
они
кончали
войну...

ЛЮДНО було 20 листопада в спортивному залі Інституту інженерів морського флоту. Численні прихильники баскетбола прийшли на відкриття змагань з першості вузів нашого міста серед жіночих і чоловічих команд.

В перший день за жеребом зустрілись фаворити турніру — перші збірні чоловічі і жіночі

М'ЯЧ НАД КІЛЬЦЕМ

команди нашого університету і медичного інституту.

І ось свисток судді. На майданчик вибігають наші баскетболістки стартової п'ятірки — Т. Дорошенко, З. Колісниченко, С. Станчева, М. Шумах, Л. Хоmula і їх суперниці. Ця цікава гра закінчується перемогою на-

ших спортсменок.

Наша чоловіча команда виступала в такому складі: майстер спорту В. Білай, В. Семенов, В. Снедовський, К. Дизов, Г. Погорелов, Б. Кантор та Черемних. Хлопці зразу ж стають господарями поля і домагаються поставленої мети — здобути перемогу над грізним суперником (рахунок 51:37).

В. ЛАПКО.

В КОЖНІЙ мові є слова, що живуть сотні років; водночас є й такі, що живуть порівняно недовго. Доля слова визначається його соціальною функцією, потребами суспільства найточніше, найоб'єктивніше передати словом пізнану реальну дійсність.

Якщо якість речі, явища втрачають свою соціальну актуальність, звужують сферу свого вжитку, а потім поступово й виходять з ужитку, то й слова, якими називались ці речі, явища також поступово переходять з активного до пасивного лексичного фонду.

Такий процес у мовах соціалістичних націй нашої країни відбувається з багатьма словами. Ось такі слова ми й називатимемо відмираючими.

У цій замітці ми розповімо історію таких відмираючих слів, як **БЮРОКРАТ, БЮРОКРАТІЯ, БЮРОКРАТИЗМ.**

Історія цих слів органічно зв'язана зі словом **БЮРО**, хоча доля їх і не однакова. Слово бюро вперше фіксується в російській і ук-

раїнській мовах десь у кінці XVIII століття у таких значеннях: 1) письмовий стіл, накритий сукном; 2) контора, канцелярія, в якій за закритими сукном столами працювали співробітники. Слово бюро — іншомовне слово. Зайшло воно в російську та українську мови з французької, що, як відомо, утворилась на базі говорів латинської мови. У латинській мові шерсть, з якої виробляли сукно, називали бурра. Звідси й сукно почали називати бурра. Із сукна, як відомо, виготовляють різний одяг та речі хатнього вжитку, зокрема скатерті. Суконну скатерть і стіл, накритий нею, також стали називати бурра — бюро. Згодом словом бюро стали називати не тільки стіл, накритий суконною скатертю, а й приміщення в якому стояв такий стіл. У цих двох значеннях слово бюро і вживалось у російській та українській мовах

до Жовтня. Після Великого Жовтня слово бюро помітно розширило своє значення. Так, тепер воно може вживатись ще й у таких значеннях: 1) керівний партійний орган, орган профспілки, комсомолу, з'їзду тощо; 2) назва установ, окремих відділів установ, канцелярій тощо, наприклад, бюро добрих послуг, бюро стандартизації, конструкторське бюро та інші.

Як було сказано вище, з словом бюро органічно зв'язані слова бюрократ, бюрократія, бюрократизм. За своєю структурою вони є складними словами, першим компонентом яких є французьке слово бюро, а другим — грецьке слово κρατος (могутність, сила, влада). Отже, первісне значення слова бюрократ було — «особа, що сидить за столом бюро й має силу, владу». В епоху капіталізму слово бюрократ стало вживатись у значенні — «особа, що посідає в дер-

жавному апараті відповідальну посаду, чиновник».

У називному множини слово бюрократ має форму бюрократія. В епоху капіталізму воно вживалось у двох значеннях: 1) «упривілейований шар панівного експлуаторського класу, в руках якого перебуває влада»; 2) «система управління в класовому суспільстві, в часи якої державна влада реалізується через чиновників, представників і оборонців влади панівного класу».

З допомогою суфікса -изм від слова бюрократ утворилось слово бюрократизм, яке вживалось у значенні — «система управління і ведення справ на користь експлуаторським класам вищими чиновниками й поліцейським апаратом».

Уже в перші роки радянської влади, бюкратам і бюрократизмові була оголошена нещадна війна. Бюрократія, писав В. І. Ленін,

це ворожа пролетаріатові сила, бо вона була тисячами ниток зв'язана з буржуазією та її ладом. Радянська влада повинна знищити бюрократизм — канцелярщину, тяганину, паперовість і формальні відписки. Ще в роки громадянської війни В. І. Ленін писав: «Революційна диктатура пролетаріату є насильство проти буржуазії, необхідність же цього насильства викликається... тим, що існує вояччина і бюрократизм».

В. І. Ленін накреслив і шляхи боротьби з бюрократизмом: «Боротися з бюрократизмом до кінця, до повної перемоги над ним можна тільки тоді, коли все населення братиме участь в управлінні». Цей ленінський заповіт наша партія послідовно й повсякденно здійснює. У зв'язку з цим слова бюрократ, бюрократія, бюрократизм уже в наші дні помітно звужили сферу свого вжитку й поступово переходять з активного словника в пасивний. А в недалекому майбутньому вони стануть історизмами.

Доцент **А. МОСКАЛЕНКО.**

ВІДМИРАЮЧІ СЛОВА