



# За наукові КАДИ

Орган парткому, ректорату, комітету ЛКСМУ та профкому  
Одеського ордена Трудового Червоного Прапора  
державного університету ім. І. І. Мечникова

№ 26 (871).

26 жовтня 1966 р.

Ціна 2 коп.

## XXI ЗВІТНО-ВИБОРНА КОМСОМОЛЬСЬКА КОНФЕРЕНЦІЯ

**КОМСОМОЛЬСЬКА** організація нашого університету — на порозі важливої в її житті події. Першого листопада 1966 року о 10-й годині у Великому актовому залі розпочнеться XXI звітно-виборна комсомольська конференція ОДУ.

Делегати конференції заслухають звіт комітету комсомолу і оберуть новий склад комітету ЛКСМУ ОДУ.

Комсомольські організації факультетів і установ університету вже обрали своїх представників на конференцію. Регістрація делегатів буде проводитись з 9-ї години ранку в день відкриття конференції.

## КРАЩІ СТУДЕНТСЬКІ РОБОТИ— НА КОНКУРС

**МІНІСТЕРСТВО** вищої і середньої спеціальної освіти СРСР оголосило конкурс на кращу студентську роботу 1966-67 навчального року. Видано Положення про все-сесійний конкурс на кращу наукову роботу студентів вищих учибових закладів СРСР.

Ось які основні вимоги ставляться в цьому Положенні.

Всесоюзний конкурс на кращу наукову роботу студентів вищих учибових закладів проводиться щорічно до 1 грудня.

На конкурс можуть бути подані студентські роботи, виконані протягом двох років, що передували конкурсу, опубліковані в пресі чи схвалені радою вищого учибового закладу.

Для нагородження студентів за кращі наукові роботи встановлені Медалі і Грамоти Міністерства вищої і середньої спеціальної освіти СРСР.

Медаль і грамоти при- суджуються Міністерством вищої і середньої спеціальної освіти СРСР по представлению голів конкурсних комісій.

Медалі чи грамоти видаються за закінчені науково-дослідні і експериментально-конструкторські роботи, які відзначаються елементами оригінальності і новизни, можливі перспективи впровадження результатів дослідження з певним економічним ефектом, а також за оригінальні твори в галузі суспільних і гуманітар-

них наук і мистецтвознавства.

Наукові роботи студентів (індивідуальні і колективні) представляються на конкурс ректорами вищих учибових закладів до 1 грудня в двох екземплярах, віддруковані на машинці чи типографським способом.

Роботи на конкурс представляються під девізом. У випадку, коли до роботи додані копії документів, що підтверджують її наукову цінність, прзвище автора роботи в цих копіях замінюється посиланням на девіз.

В окремому пакеті під тим же девізом представляються відомості про автора (чи про колектив авторів) роботи (прзвище, ім'я, по батькові, вищий учибовий заклад, в якому він навчається, курс, спеціальність, домашня адреса), наукового керівника роботи, а також рішення ради вузу про висунення роботи на конкурс.

Дипломні і курсові роботи і проекти можуть бути представлені на конкурс тільки у виключних випадках, якщо вони являють собою оригінальні, закінчені розробки чи дослідження.

Результати розгляду робіт, які надійшли на конкурс, конкурсна комісія оформляє протоколом за підписом всіх членів комісії і представляє його в науково-технічну раду Міністерства вищої і середньої спеціальної освіти СРСР.

## НАВЧАННЯ ТРИВАЄ

В ШКОЛІ МОЛОДОГО ЛЕКТОРА-ПРОПАГАНДИСТА  
РОЗПОЧИНАЄТЬСЯ ДРУГИЙ РІК НАВЧАННЯ

В ЕСНОЮ цього року успішно завершився перший навчальний рік в створеній в університеті двохрічній школі молодого лектора-пропагандиста. Після перерви, 28 жовтня, розпочнеться другий навчальний рік для слухачів школи.

В цей день в школу прийде понад сто студентів зі всіх наших факультетів, щоб продовжити навчання, оволодіти майстерністю лектора-пропагандиста.

### УСПІШНИЙ ЗАХИСТ

В ЧОРА в нашому університеті відбувається захист двох дисертаций.

На засіданні вченої ради філологічного факультету Н. Г. Рядченко захищала дисертацию на здобуття вченого ступеню кандидата філологічних наук. Тема її дисертації: «Дія внутрішніх і зовнішніх факторів мовного розвитку в історії російських грошових назв».

На засіданні вченої ради геолого-географічного факультету В. М. Семенок захищав дисертацию на тему: «Геологія і стратиграфія киммерійських і куяльницьких відкладів Північного Приазов'я УРСР».

Захист цих двох дисертацій пройшов успішно. Товарищи тепло поздоровили Н. Г. Рядченко та В. М. Семенка.

ТРУДЯЩІ РАДЯНСЬКОГО СОЮЗУ!  
ВІДЗНАЧИМО  
50-РІЧЧЯ  
ВЕЛИКОГО ЖОВТНЯ  
НОВИМИ УСПІХАМИ  
В КОМУНІСТИЧНОМУ БУДІВНИЦТВІ!

(Із Закликів ЦК КПРС до 49-х роковин Великої Жовтневої соціалістичної революції).



хачі школи одержують можливість застосувати свої знання і навички на практиці. Влітку вихованці школи побувають на підприємствах, колгоспах і радгоспах нашої області. Вони понесуть свої знання в маси трудящих Одещини.

Школа молодого лектора-пропагандиста закінчить свою роботу в грудні 1967 року. На урочистому випуску слухачам школи, які успішно засвоїли її програму, будуть вручені посвідчення про звілодіння громадською професією лектора-пропагандиста.

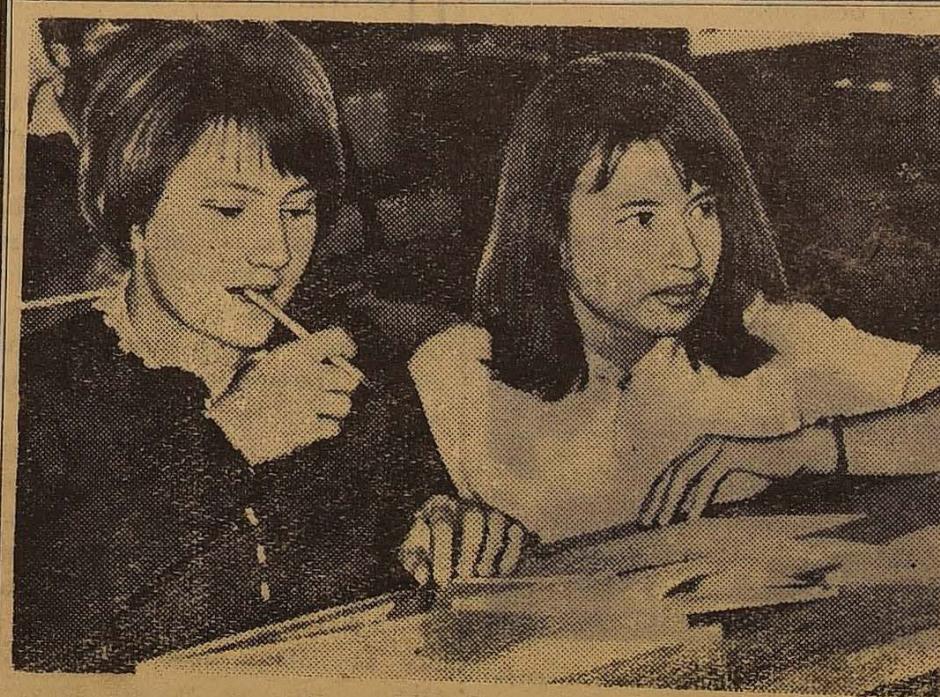
В. ПУРЦХВАНІДЗЕ,  
заступник керівника школи.

## ПРО СЛАВУ БОЙОВУ

В НАШОМУ університеті створена кімната бойової слави.

В просторій і світлій аудиторії розміщені численні стенді і експонати, які розповідають про самовіддану боротьбу радянського народу в роки Великої Вітчизняної війни, про героїв-комсомольців, про співробітників університету, які боролися з ворогом на різних фронтах. Є тут і стенді, що розповідають про підступи імперіалістів, про радянських воїнів, які пильно стоять на сторожі завоювань Великого Жовтня.

Кімната бойової слави буде відкрита в найближчі дні.



Старанно оволодівають знаннями студентки першого курсу механіко-математичного факультету Л. Мойса та Л. Штрикуль.

НА ЗНІМКУ: студентки Л. Мойса та Л. Штрикуль на заняттях.

# АКТИВНО, ПО-ДІЛОВОМУ

**Н**А філологічному факультеті відбулися звітно-виборні партійні збори. Доповідь про роботу парторганізації за звітний період зробив доцент Ф. Смагленко.

Доповідач підкреслив, що за основу діяльності парторганізація взяла ідеологічну, ідейно-виховну і учебну роботу.

— За рік, що минув, — говорить доповідач, — на курсах і в групах факультету активізувалась агітаційна робота. Для цього чимало зробила член партбюро Г. Пелих. Вона зуміла так поставити справу, що політінформації в групах, на курсах проходили регулярно і змістово.

На факультеті відбувались також зустрічі студентів з поетами, художниками, письменниками.

Активно працювала група агітаторів на чолі з В. Грановською серед населення в період підготовки до виборів до Верховної Ради СРСР.

Зустрівшись на недоліках в агітаційно-пропагандистській роботі, доповідач потім перейшов до питань, з'язаних з підсумками діяльності чотирьох методологічних семінарів.

Він відзначив, що викладачі факультету брали активну участь в роботі семінарів. Це дало можливість багатьом з них і, зокрема, тт. Бурчак, Дузю, Ільїній, Маркушевському та іншим плодотворно вести пропагандистську роботу серед населення.

Потім доповідач зупинився на корінних питаннях учебної роботи, говорив про успішність студентів.

— На жаль, — відзначає тов. Смагленко, — за останні роки успішність студентів знизилася і тепер на ліцензії навчання складає 90 процентів, на вечірньому — 50, а на заочному — 76 процентів.

Чому так сталося? Причини цього треба шукати в тому, що студенти мало самостійно працюють, а також в недостатньому піклуванні кафедр про успішність.

Потім секретар партбюро говорив про наукову роботу викладачів факультету. Окрім тов. Смагленко зупинився на підсумках сільськогосподарських робіт, а потім розповів про діяльність групи народного контролю.

Комунисти факультету активно обговорювали доповідь.

А. Москаленко зазначив, що не-

обхідно посилити виховну роботу серед студентів, приділяти цій важливій справі більше уваги. Зупинився виступаючий і на недоліках педпрактики студентів.

Вказав тов. Москаленко також на те, що треба серйозніше підходити до розподілу партійних доручень, зробив закид парткому, який нерідко дає доручення комуністам факультету, не доводячи це до відома парторганізації.

Недолікам в організації сільськогосподарських робіт присвятив свій виступ Ю. Касім. Він підкреслив, що треба вести чіткий облік зробленого.

В своєму виступі Д. Бельфор сказав, що слід не тільки турбуватися, щоб кожний комуніст мав партійне доручення, але й систематично перевіряти як члени організації виконують їх.

Свій виступ М. Доброгорський

присвятив потребам вечірнього навчання.

Г. Лобунець вів мову про завдання викладачів суспільних наук, зокрема викладачів політекономії. Детально зупинився віл на плюсах і мінусах діяльності факультетської групи народного контролю.

Декан факультету А. Жаборюк при обговоренні доповіді проаналізував результати учебно-виховної роботи.

В обговоренні доповіді взяли участь також член парткому доцент Д. Щербаков, доцент Ф. Гольдін і студент Кравчук.

Збори пройшли активно, по-діловому. Вони прийняли рішення, спрямовані на усунення недоліків в партійній роботі і накреслили завдання, успішне вирішення яких дозволить колективу факультету гідно зустріти славний ювілей — 50-річчя Великого Жовтня.

\* \* \*

На першому засіданні нового складу партійного бюро секретарем парторганізації філологічного факультету обрано доцента І. Сенка.

Т. КОЗІНА.

## РІДНЕ СЕЛО

Своє рідне село над Бугом, Тихий гай, де зозуля кує,

Колоски тополині за лугом Я люблю, як дитинство своє.

А за вішо — і сам не знаю Та здогадуюсь, вірно, за те, Що, як квітка, воно розцвітає, Хороші, міцні, росте.

І за те, що, як май, молоді, Що в душі його вік пронесу. Ой ти, пісне, — солодка мрія, Оспівай його світу красу.

Щоб дзвінкі і веселі мотиви Понесли мене в юність мою, До пісень материнських журливих, До пісень солов'їних в гаю.

До черешні, що в білому цвіті, Що в душі і тепер розцвіта, І до неї — найкращої в світі, Що колись цінувалася в уста.

Ой ви, рідні хатини білі, Що сумними колись були, Ви до кожної клітки у тілі, Ви до серця навік приросли.

К. СТЕПКО.

## ТВОЇ ОЧІ

Під Одесою море синє Зачарує спокійним днем, Над Одесою небо синє Роздарує добро ясне, То й не дивно таким-то чином

Очі, очі твої, дівчино, Дуже синім горять вогнем.

П. НАДУТИК.

### ОБГОВОРЮЄМО ПОСТАНОВУ ЦК КПРС І РАДИ МІНІСТРІВ СРСР

до свого плану дослідчої роботи

нову проблему — «Дидактика вищої школи і шляхи наукового удосконалення учбово-виховного процесу в університеті». По цій проблемі у 1967 році намічена розробка таких тем, як «Використання дидактичних принципів в організації лекційних і практичних занять з студентами», «Вивчення внутрішнього світу студентів і використання цих даних у виховній роботі» та інші.

Крім того кафедра візьме активну участь у роботі, що проводить методична рада, а далі буде проводити педагогічна рада, що зараз створюється.

Найбільш цікавими заходами, що зараз здійснюються разом з кафедрою психології, буде проведення семінарів з педагогіки і психології вищої школи з молода-дими викладачами.

Готується методична конференція, на якій обговорюватиметься питання професійно-педагогічної підготовки наших студентів. В університеті вже є позитивний досвід педагогізації навчального процесу, але є ще багато невикористаних можливостей у наших факультетів і кафедр для поліпшення підготовки вчителя, особливо через звичайний учбовий процес і наукову роботу фахових кафедр. Такі конференції будуть проводитись систематично.

ПОЛІПШУВАТИ підготовку вчителя в нашому університеті це також забезпечувати його формування на основі сучасних засобів і методів навчання: програмованого навчання, впровадження технічних засобів, опануванням кіно і фотосправою і т. д. Нам здається, що база програмованого навчання і технічних засобів (кабінет програмованого навчання) доцільно створювати безпосередньо на факультетах.

Сучасний вчитель радянської школи не є простим викладачем. Він формує у дітей інтерес до науки, привчає до спостережень і досліджень, прищеплює учням смак до пошуку і мрій. Впоратись з цим завданням може вчитель-дослідник, що сам любить науку і



Уважно слухають студенти історичного факультету лекцію з історії первісного суспільства доцента П. Кашиковського.



Студенти-першокурсники фізичного факультету з великим інтересом вивчають фізику. НА ЗНІМКУ: лабораторні заняття.



НА ЗНІМКУ: студенти першого курсу механіко-математичного факультету на практичних заняттях з вищої алгебри. Проводить заняття асистент О. Іваньковська.

# ДО ЗІРОК

на конкурс:



## СУМЛІННО ВЧИТИСЬ

ТЕПЕР, коли позаду вже два місяці нового навчального року, можна зробити кілька зауважень щодо вивчення студентами, особливо перших курсів, іноземної мови.

В своїй основній масі першокурсники виявляють інтерес до вивчення іноземної мови і сумлінно виконують домашні завдання. Студенти в механіко-математичного факультету Федоровського, Русина, Денисюк, Серцову, Куликова та інших. Вони розуміють, що в наш час не досить оволодіти тільки фахом, треба добре знати й ті дисципліни, які потенційно сприяють глибоким знанням з основної спеціальності.

Але, на жаль, е студенти, і не тільки на перших курсах, які вважають іноземну мову, якимсь зайвим додатком, що заважає вивченю основного фаху. Це сту-

Б. НІЖЕГОРОДОВ.

## У ВІДПОВІДЬ — МОВЧАННЯ

### ЗАМІСТЬ ФЕЙЛЕТОНУ

РАНОК. 8 годин 45 хвилин. Швидко йдуть до університету студенти, викладачі, співробітники. Попереду напруженій робочий день, багато невідкладних справ.

Ось ідуть двоє. Вони про щось гаряче сперечуються і вже біля входу в університет домовляються.

— Так ви продивитесь зараз документи і о 9-й годині повідомите мені по телефону ваші міркування.

— Так, так, неодмінно, Вікторе Степановичу.

Віктор Степанович пройшов до своєї кімнати, сів за письмовий стіл і заглибився в справу. Але час від часу та й відрівтесь від роботи, погляне на годинник. Він вже показує 9 годин 7 хвилин, а дзвінка, якого так чекає і нема.

Нарешті, не витримавши, Віктор Степанович сам зняв трубку.

— Алло! Алло!

У відповідь — мовчання! Тихо в трубці.

І знову поринув Віктор Степанович в роботу. Від неї о 9-й годині 12 хвилин відрівав його телефонний дзвінок.

— Чому ж ви не подзвонили мені о дев'ятій? Адже домовлялися?

— Знаете, Вікторе Степановичу, комутатор не працював...

Так, ті, хто обслуговує телефонний комутатор університету не раз підводили людей. Як правило, скористуватися телефоном о 9-й ранку неможливо, хоча робочий день у телефоністок починається саме в цей час. Чому?

На це запитання телефоністки відповідають:

— Потрібно, щоб нагрілась апаратура комутатора.

Можливо це й так. Але тоді, значить, треба включати що апаратуру хвилин на 10—15 рівше

дев'ятої години.

Такі справи вранці. Ну, а вдень. Чому довго мовчить комутатор? Доводиться довгенько кликати телефоністок:

— Алло! Алло!

Але у відповідь — мовчання. І лише через хвилини 10 чується голос телефоністки:

Якщо до цього додати, що нерідко внутрішні телефони через несправність лінії чи апаратури не працюють, що їх лагодять дніми, то стане зрозумілим те обурення, яке висловлюють співробітники і викладачі університету, коли мова йде про наш університетський комутатор.

Але комутатор тут ні причому. Вся справа в поганій роботі телефоністок і техніка тов. Попова. Якби вони ставились до справи так, як слід — сумлінно, з душою, то внутрішній університетський зв'язок працював би бездоганно.

А поки що на телефонний виклик нам нерідко відповідає мовчання.

В. ПІКОВСЬКИЙ.

**ЗА ОСТАННІ** роки українознавство — одна з галузей слов'янознавства — помітно зміцніло й розвинулось. Про це свідчать численні нові сажеліві праці з історії України, української літератури.

Перед нами лежить нова велика праця колективу науковців Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні АН УРСР «Вступ до порівняльно-історичного вивчення слов'янських мов».

Для створення цього курсу його автори використали понад

Людина займається..  
і відроджується в зорю —  
...на грішній землі,  
повний вітру і гвалту...

Іван ДРАЧ.

— Іванку! Іва-а-анку!..  
Тихін каже, що його Паланду на десятий куток чути.

На десятий чи не на десятий, але то правда, що півселя чує, як свого найменшого до вечери кличе стара Вівчариха.

Ото, диви, прозвут же так жінку. А діти? В очі тих овець не бачили, а теж тобі вівчаренки.

— Боже понесло тебе, такого газду прегосподнього, аж за ковачів город хату строїти, — не дає просвітлої години Тихону жінка. — Так не тебе, а мене Вівчариху прозвали. А ти, бач, як був Грицуњком, так ним і зостався.

Таки правда, що Тихін. Бо чого це йому причумалось на місті старої вівчарні хату зводити?..

— Не к добру це, вуйку Тихоне, — говорила Петренчика, що в прислуках у Ковачів ходила колись. — Не к добру. Від овець і діти не відрівутися — кізяками присохнуть...

Старий Грицуњак тільки сплюнув на те. А Паланді сказав:

— Кинь ти, стара, то й сусіди перестануть плескати.. Кинь, набридо вже...

— Іванку-у!..  
Тихін хряпнув дверима. Сів на призбу, заходився люльку набивати.

— Іванку-у!..  
— Не дінеться він іде. Може до ліда на леваду подався...

Дід сьогодні надумав сіоно згребти. То з Юрасем до полудня допомагали, а це вернули з левади. Казав Паланді, що дід залишився докопичити там щось та соняшниковими палицями понакривати, щоб вітром не порозносило. А Іванко вчув оце, та й подався через город.

Треба Юрася послати, щоб привів шибеника.

— Юрі, а йди-но сюди!..  
— Чого, тату? — виріс перед Тихоном проти червоного неба, як з-під землі Юрко.

— Скоч, синку, на леваду. Іванко там, то ще й вилай як слід.

— Добре, тату..  
Ти диви.. Бач, який вигнав. Батька переріс. А розумний який!..

Тихін любив свого середульшого.

— Ото, стара, тільки й че-

кати нам на старість добра від одного Юрася, — балачку мав з Паландою, як жито на городі жали. — Той десь по донбасах поїхав. Іванко, той приблудою росте: хати не тримається. Ні до корови, ні до пашні його не пригнеш. А от Юрась у нас золота дитина.

— Йой!.. Я й забула. Вчителя вчора здібала. Казав, що нашого Юрася на лімпіаду аж в область посылати мають. Щитати там якісь задачі, чи що, каже, бігме рано рішив там якісь контрольні, — притакувала Паланда.

Бризки з люльки в очах Тихонівих відсвідчуються...

— На леваді тихо так. Як в церкві. Тільки замість потріскування лойових свічок, що понаробляв кривий дяк, стерня висохлого цвітіва потріскує під ногами, Юрко колись ходив з Іванком до церкви так той мало запаску якісь газдині не підпалив, коли та поклони била. Тоді його злоревінений вуйко почуپив за комір та аж до плоту викинув. Більше й не ходили, хоч і лаяли і неньо, і мамка. Ще й різку вербову часто брали, що під сволоком за гвіздок зачеплена була.

Ось і дідових три копиці.

— ...Йшов царевич рік, йшов два, а на третій попав у тридесяте царство, у тридесяте го сударство...

Дід сидить під копицею. Іванко — в нього на колінах.

Цю казку дід і Юрасю колись розповідав. Жаль тільки, що не так легко хлопцеві вірити в дідові розповіді. Скоріше сістирічку закінчить. А дід таїй самий: синий, і люлька в нього, як і тоді була, і борода така ж, рудувата від тютюнового диму.

Кущі верболозу мерехтять на тлі неба. Чого б це?..

І зірки наче воруваються. Чи живі?..

Іде в ліда терпець береться на всі питання Іванкові відповідати. Він, Юрась, давно вже відчепився від брата, бо все одно ж поясній і не поясній — не зрозуміє. От підросте...

— Діду, он зірка впала. Голос у Іванка теплий — теплий.

— Душа то чиясь.. Чи щастя...

— А моя душа теж там? — ледь ворушил сонними губами Іванко.

— Є.. І душа, і щастя.. Он там, бачиш, така ясна-ясна. Ото і є твоя зірка.

— Ота? — тикає пальцем Іванко.

колективу українських мово-знавців, ми, однак, не можемо, не звернути їх увагу на одну прогалину — на відсутність розділу про наголос у слов'янських мовах.

Студенти філологічного факультету вивчають порівняльну граматику слов'янських мов. Однак досі підручника з цієї дисципліни вони не мали. Тепер, з появою «Вступу до порівняльно-історичного вивчення слов'янських мов», такий підручник у них є.

Доцент А. МОСКАЛЕНКО.

## ТЕПЕР ПІДРУЧНИК Є

### НОВА ПРАЦЯ УКРАЇНСЬКИХ МОВОЗНАВЦІВ

700 праць, написаних у різний час дослідниками окремих слов'янських мов.

І до революції, і довгий час після революції дослідники головним чином вивчали в порівняльно-історичному плані питання фонетики й морфології синтаксису слов'янських мов. Питання лек-

тических мов. Високо оцінюючи нову працю

Дід не бачить, бо очі зачаровані, але знає, що найяснішу видивився та й покаже онук.

— Та...

— Йой!.. Діду, полетіла моя! Діду ж, полетіла.. Та й он на ясенові зачепилася.. Діду!..

І сон від Іванка втік.

— Діду, я полізу, я дістану її, діду...

— Ну, йди...

— Та рук не обпечи, — озидається Юрась, — і в кишеню не ховай, бо штанці ненько нові не купить...

Хльось... Хльось... Хльось.. Пробіг Іванко по росі. Штанки на літках пlesкають.

Ясен холодний. Після дідових колін аж корчить ноги. А листя пружке, тільки корінчики кришаться від одного дотику.

Десь тут, ось на цій гілці засіла зірка.. А, може, на цій.. Сорочина по тіла пристала, і лице мокре.

Нема!..

І злазати не хотілось...

— Злазь, Іванку! — зіпсує Юрась гукнув.

— Злазь, внучку, в серце вона тобі заletіла.. Може гілку труснув як вилазив, то й заletіла.

— Йой!

Таки потепліло всередині.. Ляяни мала Паланда. А коли вбіг в хату, тільки руками сплеснула.

— Чого це ти, наче горишувесь?



**НАУКОВА  
СІВІБІ**  
**МОСКОВСЬКИЙ** завод «Фіз-  
електроприлад» освоїв ви-  
пуск «лінгрофонних кабінетів». Так  
називається комплекс приладів  
для навчання іноземній мові, до  
якого входять два магнітофоны,  
підсилювачі і апарат дистанційно-  
го зв'язку, розрахований на 42-х  
учнів.

НА ЗНІМКУ: збиральники В. А.  
Воробей (зліва) і В. Д. Вихров  
регулюють пульт управління лінго-  
фонного кабінету.  
Фото В. КУНОВА.  
Фотохроніка ТАРС.

## ГОЛОС— ПОМІЧНИК КРИМІНАЛІСТІВ

**Н**а основі наукових досліджень останніх років відкрито багато нового в природі і будові органів мови. Так, наприклад, встановлено, що голоси людей, як і відбитки пальців, ніколи не бувають схожими між собою.

Американський учений Лоуренс Керста давно займається вивченням проблем різноманітності голосів. Ось уже протягом чотирьох років він розробляє систему, яка б з допомогою акустичної спектрограми визначила, кому належить дана мова. Після проведення численних досліджень Керста дійшов висновку, що малюнок голосу кожної людини неповторний і не існує двох осіб, які б володіли абсолютно однаковими голосами.

Вченій твердить, що «підробити» голос неможливо. Звичайно, його можна зробити схожим на чий-небудь, більш низький або високий, але від цього спектрограма істотно не зміниться. Вона залежить від анатомічних особливостей голосового апарату.

Багато відомих учених зацікавилося дослідженнями Л. Керста. І серед них у першу чергу криміналісти.

Директор Інституту криміналістики при Джорджтаунському університеті у Вашингтоні професор С. Даш вважає, що фонотека «голосових відбитків» може постати велику допомогу при викритті таких злочинів, як шантаж або злодійство. Якщо можна одягнути на руки рукавички і не залишити ніяких слідів, то, здається, не існує методів «замаскувати» свій голос.

О. КАРАСЬОВ.

## ТЕМА НАШОГО КОНКУРСУ:

**Г**АЗЕТА «За наукові кадри» оголошує конкурс на кращий твір — оповідання, поему, вірш, нарис, малюнок, фотографію.

Наш конкурс присвячується 50-річчю Радянської влади і проходить під загальним тематичним заголовком «МОЯ РЕВОЛЮЦІЯ».

Ми хочемо, щоб у ваших творах відбивався великий і складний шлях, який пройшла вся наша країна за півстоліття революції; щоб в них відбилася героїчна історія боротьби і праці радянської молоді.

Ми чекаємо від вас творів, які б показували, як ідеї Великої пролетарської революції живуть в справах і вчинках ваших однолітків та старших сучасників.

Ми хочемо, щоб у ваших віршах і оповіданнях, фотографіях, нарисах відбились

## МОЯ РЕВОЛЮЦІЯ

мрії, пошуки та ідеали молодого сучасника будівництва комуністичного суспільства. Нехай в них розповідається також про життя і працю людей нашого приморського міста і, звичайно ж, про студентське життя.

Наша газета систематично друкуватиме кращі твори, що надходитимуть на конкурс. Крім того, твори переможців конкурсу будуть опубліковані в окремому спеціальному випуску, приуроченому до 50-річчя Жовтня.

Для переможців в конкурсі встановлено такі премії:

Одна перша премія розміром 30 крб.  
Дві другі премії — по 20 крб.  
Три треті премії — по 10 крб.

Надсилайте твори на конкурс. Конкурс триватиме до 25 жовтня 1967 року.

## В КРАЇНІ ГОЛУБИХ ОЗЕР

**О**ДЕСА — місто-герой, місто славних революційних, трудових та бойових традицій. У нього багато друзів — міст в інших країнах: Сегед — в Народній Угорщині, Марсель — у Франції, Іокогама — в далекій Японії. Одеса підтримує дружні зв'язки також з фінським містом-портом Оулі.

Дружба міст — це і дружба їх молоді, студентів училищ та закладів. Така дружба зав'язалася між студентськими організаціями Оульського і Одеського університетів.

На початку березня цього року наш університет відвідала делегація фінського університету. Потрібно було нанести відповідний візит.

Через Комітет молодіжних організацій СРСР і здійснилася моя поїздка до Фінляндії.

Треба сказати, що студенти МДУ підтримують дружні стосунки з Хельсинським університетом, а Ленінградська молодь — зі студентами університету м. Турку. Москвичі і ленінградці виразили теж поїхати до Фінляндії. Так утворилася делегація з представників трьох університетів нашої країни. До неї ввійшли: Борис Ужинов — комсорт хімічного факультету МДУ (керівник делегації), Ілля Самійлов — член комітету комсомолу ЛДУ і автор цих рядків. Ми були уповноважені вести переговори з відповідними організаціями по поліпшенню зв'язків між фінською і радянською молоддю, а також представляти радянські студен-

тські організації на V Інтернаціональному студентському Тижні в Хельсинкі.

Пізно вночі ми зайняли свої місця у вагоні. Прямий поїзд Москва—Хельсинкі віз нас в країну голубих озер, у Фінляндію.

**Я**КА вона, Фінляндія? Всі ми їхали туди вперше і тому ніхто з нас не відходив від вікон вагону.

Два прикордонні стовпи, синій і червоний, пропливли мимо. Фінляндія! Ми настроїлися зустрітися з новими пейзажами, але як і досі за вікном мигтіли сосни і берізки, лише частіше, можливо, майоріли вдалини великих гранітні глибин і площі сріблястого моху.

Але незвичайне все ж ми побачили. Незвичайними були поля. Нам незвично було бачити якісь іграшкові смужки полів в 50—100 метрів довжиною.

...Ось ми в Хельсинкі. Нас зустрічають представники студентської спілки Фінляндії і Хельсинського університету. Зустрів нас і представник Радянського посольства.

Ми ідемо за місто, де вже почався Інтернаціональний студентський Тиждень.

Наша делегація — в центрі уваги. Багато імен, багато облич, багато питань на різних мовах, адже в Тижні бере участь молодь майже всіх європейських країн.

Була товариська вечірня, Після неї студентська аудиторія розпалася на безліч груп. Розмова йшла про студентське

життя-буття, про природу і погоду і лише зрідка чулися слова: «В'єтнам», «боротьба». Керівники інтернаціонального Тижня, як вони самі сказали, про ти політики. Нехай розмова йде тільки про простий студентський побут, про туризм. І ніякої політики (?!).

**В**ІД'ІЗД до Тампера. Зараз тут зосереджено багато промислових підприємств. Відвідали ряд фабрик. Мали багато бесід. Фінські люди говорили про необхідність розвитку торгівлі з Радянським Союзом.

Після обіду оглядаємо місто. На вулицях чисто. Цікаві «вписані» у вулиці куточки природи з соснами і скелями...

Знову Хельсинкі. Звідси наш Ілля від'їжджає до Турку. Я готовую до від'їзду до Оулу.

30 вересня літак доставляє мене туди. Оулу — місто невеличке. В університеті навчається дві тисячі вісімсот чоловік.

Під час моого перебування в Оульському університеті там гостювала норвезька і шведська молодіжні баскетбольні команди.

Зустрічалися з керівництвом студентської спілки університету Оулу. Бесідували головним чином про розширення дружніх зв'язків між нашими університетами. Домовилися про делегації. Фінські керівники особливо просили надати допомогу студентам у вивченні російської мови. Вони просили передати про прохання студентам-філологам ОДУ...

**Щ**Е кілька днів дружні зустрічі — і наша делегація залишає країну з чотирьохмільйонним населенням, країну чаруючих голубих озер і гранітних пагорбів.

**Кім САВИЦЬКИЙ,**  
секретар комітету комсомолу ОДУ.

**ВІДМІННИЙ  
ДЕБЮТ**  
**З**БІРНА команда нашого університету з футбола вступила в боротьбу за звання чемпіона міста серед вузів.

Свій перший офіційний матч вони провели на університетському стадіоні проти збірної консерватарії — старим і добре вивченим суперником. Після першого тайму рахунок був уже 2:0 на користь наших спортсменів. У другій половині гра різко змінилась. Досить було нашим підвищити темп, як у ворота суперників влетіла один за одним сім «сухих» м'ячів. Отже, остаточний рахунок 9:0.

Що ж казати, відмінний дебют. Однак, не слід забувати, що переду — зустрічі з більш сильними колективами. Хочеться вірити, що наша команда — володар Кубка вузів Одеси проведе їх на високому спортивному рівні.

С. МЕФОДОВСЬКИЙ.

## В ТУРИСТСЬКІЙ СЕНЦІЇ

**Д**НЯМИ відбулися звітно-виборні збори в туристській секції університету. Зі звітом виступила студентка Лора Охітіна.

Обрано новий склад бюро секції. Намічено план роботи на найближчий час і, зокрема, план підготовки до обласних змагань з орієнтування.

## ВСІМ, ВСІМ, ВСІМ!

**СТУДЕНТАМ ВСІХ КУРСІВ І ФАКУЛЬТЕТІВ!  
ВІКЛАДАЧАМ І ВЧЕНИМ УНІВЕРСИТЕТУ!  
ВСІМ, ХТО СХІЛЬНИЙ ВИСЛОВЛЮВАТИ СВОІ  
ДУМКИ НА ПАПЕРІ ТА ВВАЖАЄ, що ВОНИ ЯВЛЯЮТЬ  
СОБОЮ ПЕВНИЙ ІНТЕРЕС ДЛЯ ІНШИХ.**

**МИ ЗАПРОШУЄМО ВАС СПІВРОБІТНИЧАТИ В НАШІЙ ГАЗЕТІ, СТАТИ НАШИМ КОРЕСПОНДЕНТОМ, ДЛЯ ЦОГО ПОТРІБНІ ЛІШЕ БАЖАННЯ ТА ЛЮБОВ ДО НЕСПОКІЙНОСІ, АЛЕ ЖВАВОУ ЖУРНАЛІСТСЬКОУ СПРАВИ.**

МИ ЗАПРОШУЄМО НЕ ТІЛЬКИ ТИХ, ХТО ПРАЦЮВАВ У ГАЗЕТІ, ЗНАЙДУТЬСЯ ЦІКАВІ ДОРУЧЕННЯ І ДЛЯ ТОГО, ХТО НЕ ПИСАВ У СВОЄМУ ЖИТТІ ЖОДНОІ ЗАМІТКИ В ГАЗЕТУ. А СКІЛЬКИ ЦІКАВИХ СПРАВ У НАС Є ДЛЯ ТИХ, ХТО ЗАХОПЛЮЄТЬСЯ ФОТОГРАФІЄЮ, МАЛЮВАННЯМ!

ЧЕКАЄМО ВАС, ДРУЗІ, В РЕДАКЦІЇ.  
ЗНАЙТИ НАС ПРОСТО: ВУЛИЦЯ ПЕТРА ВЕЛИКОГО, № 2, ГОЛОВНИЙ КОРПУС УНІВЕРСИТЕТУ, КІМНАТА № 31.

НАШ ТЕЛЕФОН: КОМУТАТОР ОДУ 3-90-78 АБО 3-90-88, ПРОСИТИ РЕДАКЦІЮ «ЗНК».

ПРИХОДЬТЕ, ПИШІТЬ, ДЗВОНІТЬ!