

# У Центральному Комітеті КПРС і Раді Міністрів СРСР ПРО ЗАХОДИ ПО ПОЛІПШЕННЮ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ ТА УДОСКОНАЛЕННЮ КЕРІВНИЦТВА ВИЩОЮ І СЕРЕДНЬОЮ СПЕЦІАЛЬНОЮ ОСВІТОЮ В КРАЇНІ

Центральний Комітет КПРС і Рада Міністрів СРСР розглянули питання поліпшення підготовки спеціалістів та удосконалення керівництва вищою і середньою спеціальною освітою в країні і прийняли постанову.

В цій постанові відзначається, що в справі підготовки спеціалістів для народного господарства досягнуто значних успіхів. Вищі і середні учбові заклади готують кадри з усіх спеціальностей, яких потребує наше народне господарство.

Проте поставлені ХХІІІ з'їздом КПРС завдання по дальшому розвитку соціалістичної економіки і культури вимагають значного поліпшення роботи вищих і середніх спеціальних учбових закладів та підвищення якості підготовки спеціалістів.

На сучасному етапі розвитку радянського суспільства, що характеризується глибоким проникненням науки в усі сфери матеріального виробництва, культурного будівництва і громадського життя, спеціалісти, які закінчують вищі і середні спеціальні учбові заклади, повинні бути добре озброєні марксистсько-ленінською теорією, володіти найновішими знаннями в галузі науки і техніки, уміти кваліфіковано розв'язувати завдання розвитку економіки, наукової організації праці і управління виробництвом. Проте вищі і середні спеціальні учбові заклади не завжди справляються з цими завданнями, в їх роботі є істотні хиби.

Міністерство вищої і середньої спеціальної освіти СРСР, а також інші міністерства і відомства, в підпорядкуванні яких перебувають учбові заклади, слабо використовують надані їм права по керівництву навчально-методичною, науково-дослідною та ідейно-виховною роботою в цих учбових закладах, не досить контролюють якість підготовки спеціалістів. Міністерство не веде систематичної роботи по підвищенню кваліфікації викладачів учбових закладів, не забезпечує підготовку і видання необхідними тиражами повноцінних стабільних підручників для вузів і технікумів, не досить приділяє увагу розробленню питань, зв'язаних з перспективами розвитку вищої і середньої спеціальної освіти в СРСР, з проблемами економіки освіти і з науковою організацією навчального процесу. Серйозні хиби є в плануванні підготовки спеціалістів. Не встановлено найбільш доцільне співвідношення в підготовці кадрів з вищою і середньою спеціальною освітою.

Навчально-матеріальна база значного числа учбових закладів не в повній мірі відповідає сучасним вимогам навчального процесу і організації науково-дослідної роботи. Вищі учбові заклади, які мають висококваліфікованих наукових працівників, слабо залучаються до розроблення проблем народногосподарського значення.

Партійні органи деяких республік і областей ослабили увагу до ідейно-виховної роботи серед студентів і учнів, знизили вимогливість до органів по керівництву учбовими закладами, до партійних і комсомольських організацій вищих і середніх спеціальних учбових закладів.

Центральний Комітет КПРС і Рада Міністрів Союзу РСР розробили ряд заходів по поліпшенню підготовки спеціалістів і посиленню науково-дослідної роботи у вузах.

У постанові підкреслюється, що найважливішим завданням в галузі вищої і середньої спеціальної освіти є дальше поліпшення якості підготовки спеціалістів з урахуванням вимог сучасного виробництва, науки, техніки і культури та перспектив їх розвитку. Випускники вищих і середніх спеціальних учбових закладів повинні бути виховані в дусі високої комуністичної свідомості, володіти марксистсько-ленінською теорією, мати навички організації масово-

політичної і виховної роботи.

ЦК компартії союзних республік, крайкомам і обкомам партії запропоновано посилити контроль за діяльністю партійних, комсомольських і профспілкових організацій вищих і середніх спеціальних учбових закладів, зосередити їх увагу на виконанні завдань по підвищенню якості навчання та поліпшенню ідейно-політичного виховання студентів і учнів; звернути особливу увагу на підвищення рівня викладання суспільних наук, зміцнити кафедри суспільних наук висококваліфікованими викладачами.

Міністерству вищої і середньої спеціальної освіти СРСР дозволено організувати інститути підвищення кваліфікації викладачів суспільних наук при Ленінградському, Уральському, Ростовському, на-Дону і Ташкентському державних університетах.

У прями підпорядкування Міністерства вищої і середньої спеціальної освіти СРСР передано ряд вищих учбових закладів. Ці вузи будуть базою для узагальнення і розробки навчально-методичних матеріалів, складання підручників і навчальних посібників, підготовки та перепідготовки науково-педагогічних кадрів для всіх вузів.

Встановлено, що створення і ліквідація середніх спеціальних учбових закладів, філіалів та навчально-консультаційних пунктів вищих учбових закладів, а також затвердження переліку нових спеціальностей, по яких повинна здійснюватися підготовка спеціалістів у кожному вузі, проводяться міністерствами і відомствами, які мають учбові заклади, за погодженням з Міністерством вищої і середньої спеціальної освіти СРСР.

З метою посилення контролю за якістю підготовки спеціалістів на Міністерство вищої і середньої спеціальної освіти СРСР покладено державне інспектування всіх вищих учбових закладів країни.

Як показала практика, підготовка спеціалістів при денному навчанні має докорінні переваги, як щодо якості підготовки, так і щодо економічних міркувань. Тому запропоновано при розробці планів підготовки спеціалістів передбачати дальший переважний розвиток денного навчання у вищих і середніх спеціальних учбових закладах. При цьому необхідно визначити перелік спеціальностей, по яких буде провадитись підготовка спеціалістів у системі вечірнього і заочного навчання. Встановлено, що при вступі до вищих і середніх спеціальних учбових закладів для навчання без відриву від виробництва правом переважного зарахування користуються особи, які були направлені підприємствами, колгоспами, радгоспами, установами та організаціями на навчання за спеціальністю, що відповідає характерові їх роботи, і які витримали вступні іспити.

З метою поліпшення практичної підготовки майбутніх спеціалістів розроблено порядок закріплення підприємств і установ за вузами і технікумами як постійних баз для проходження практики студентами і учнями.

В університетах, та в інших вищих учбових закладах, які мають найбільш кваліфікованих викладачів і кадри і сучасну лабораторну базу, будуть організовані факультети підвищення кваліфікації викладачів вузів.

З метою підвищення кваліфікації викладачів педагогічних дисциплін університетів і педагогічних інститутів будуть організовані в 1967 році при Академії педагогічних наук СРСР постійно діючі вищі педагогічні курси.

Викладачі спеціальних дисциплін вищих учбових закладів, починаючи з 1967 року, проходитимуть стажування на передових промислових і сільськогосподарських підприємствах, у провідних вузах та науково-дослідних організаціях з відривом або без відриву від роботи у вузах.

Керівники підприємств, вузів і науково-дослідних організацій зобов'язані приймати викладачів вузів на стажування і створювати їм потрібні умови для ознайомлення з технологією, сучасним устаткуванням, економікою та організацією виробництва.

Міністерству вищої і середньої спеціальної освіти СРСР дозволено організувати при великих денних вузах факультети підвищення кваліфікації викладачів середніх спеціальних учбових закладів.

Міністерству вищої і середньої спеціальної освіти СРСР спільно з Радами Міністрів союзних республік, Академією наук СРСР, міністерствами і відомствами СРСР запропоновано вжити заходів до ширшого залучення визначних спеціалістів закладів Академії наук, галузевих науково-дослідних інститутів, проектно-конструкторських організацій і промислових підприємств до наукової і педагогічної діяльності у вищих учбових закладах на штатну роботу або за сумісництвом.

ЦК компартії союзних республік, обкоми, крайкоми партії покликані подавати Міністерству вищої і середньої спеціальної освіти СРСР необхідну допомогу в цій справі.

Міністерству вищої і середньої спеціальної освіти СРСР надано право дозволяти, у вигляді винятку, великим вищим учбовим закладам видавати наукову і навчально-методичну літературу, а також створювати для цього друкарні при таких вузах.

Міністерству вищої і середньої спеціальної освіти СРСР, міністерствам і відомствам, державному комітету Ради Міністрів СРСР по науці і техніці поставлено в обов'язок при плануванні науково-дослідних робіт передбачати участь вищих учбових закладів у виконанні наукових досліджень за господарськими договорами з підприємствами та установами і виділення з цієї метою необхідних матеріально-технічних засобів і коштів.

Міністерству вищої і середньої спеціальної освіти СРСР треба встановити в 25 провідних вузах країни, які виконують наукові дослідження, що мають важливе народногосподарське значення, додаткові штати професорсько-викладацького складу, і учбово-допоміжного персоналу залежно від обсягу виконуваних досліджень. При цьому маєтись на увазі частково розвантажити вчених, які беруть участь у науково-дослідній роботі, від навчального навантаження.

Передбачається також преміювати за рахунок коштів централізованого фонду міністерств і відомств для преміювання за створення і впровадження нової техніки професорів та викладачів вищих учбових закладів, незалежно від їх відомчої підлеглості.

Для дальшого розвитку науково-дослідних робіт і поліпшення навчального процесу надано право ректорам вищих учбових закладів використовувати 75 процентів суми перевипуску доходів над видатками по науково-дослідних роботах, виконуваних за господарськими договорами, на розширення і зміцнення матеріально-технічної бази вузів, понад асигнування за планами капітальних вкладень.

Міністерствам і відомствам СРСР за погодженням з Держпланом СРСР та республіканським міністерствам і відомствам за погодженням з держпланами союзних республік надано право передавати вищим учбовим закладам капітальні вкладення на спорудження будинків і придбання навчального і наукового обладнання в межах до 2,5 млн. карбованців на рік по кожному міністерству і відомству. Міністерству вищої і середньої спеціальної освіти СРСР запропоновано розробити і здійснити заходи по ширшому залученню студентів до проведення наукових досліджень

## За наукові КАДРИ

Орган парткому, ректорату, комітету ЛКСМУ та профкому  
Одеського ордена Трудового Червоного Прапора  
державного університету ім. І. І. Мечникова

№ 22 (867).

21 вересня 1966 р.

Ціна 2 коп.



Рішенням партійного комітету ОДУ на ДОШКУ ПОШАНИ заносяться:

**СТУДЕНТИ ТРЕТЬОГО КУРСУ БІОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ** (керівники Л. НАЗАРЕНКО, А. АРЕФ'ЄВА, Є. ІВЛЄВА). Працюючи в колгоспі «Перемога Жовтня» (с. Кубанка, Комінтернівського району) на збиранні цибулі, 57 студентів цього курсу ЗА ТРИ ДНІ ВИРОБИЛИ 320 ТРУДОДНІВ. Кожен студент виконує в день не менше 1,5 НОРМИ.

**СТУДЕНТИ ДРУГОЇ ГРУПИ ПЕРШОГО КУРСУ МЕХАНІКО-МАТЕМАТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ** (керівник Л. ЧЕПУРНИЙ). Сумлінно працюючи в колгоспі імені Леніна (с. Олександрівка, Комінтернівського району) на баштані і підбиранні кукурудзи та на збиранні помідорів, СИСТЕМАТИЧНО ПЕРЕВИКОНУЮТЬ НОРМИ.

**СТУДЕНТИ ТРЕТЬОЇ ГРУПИ ПЕРШОГО КУРСУ ФІЛОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ** (керівник В. ЛИСЕНКО). ПО 1,5 НОРМИ виконують студенти-філологи на збиранні овочів, працюючи на полях колгоспу «За комунізм» (с. Каїри, Комінтернівського району).

**СТУДЕНТИ ЧЕТВЕРТОГО КУРСУ ХІМІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ** (керівники В. Вільшанський і Р. Васильєва). На збиранні кукурудзи в колгоспі імені Жданова (село Широке, Б.-Дністровського району) систематично перевиконують норму на 110—120 процентів.

**СТУДЕНТИ ТРЕТЬОГО І ЧЕТВЕРТОГО КУРСІВ ГЕОГРАФІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ** (керівники Ю. Германов і К. Мельниченко). Працюючи в колгоспі «Родина» (с. Забари, Б.-Дністровського району) на збиранні винограду і перебиранні кукурудзи, СИСТЕМАТИЧНО ПЕРЕВИКОНУЮТЬ ДЕННІ ЗАВДАННЯ.

**ЛАНКА** (одинадцять дівчат), **ОЧОЛЮВАНА** **СТУДЕНТКОЮ ТРЕТЬОГО КУРСУ** (російського відділення) **ФІЛОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ЛЮДОЮ ГОРОДЕЦЬКОЮ**. На збиранні помідорів в колгоспі ім. Чапаєва (с. Саф'яни, Ізмаїльського району) дівчата СИСТЕМАТИЧНО ПЕРЕВИКОНУЮТЬ НОРМУ.

**СТУДЕНТКА ПЕРШОГО КУРСУ** (російського відділення) **ФІЛОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ** **ВАЛЕНТИНА ДОЙКОВА**. Працюючи в радгоспі імені Кірова (с. Кислиці), **ЩОДЕННО ЗБИРАЄ ПО 600 КІЛОГРАМІВ ПОМІДОРІВ, ЗНАЧНО ПЕРЕВИКОНУЮЧИ НОРМУ.**

під керівництвом професорів і викладачів вищих учбових закладів і наукових працівників науково-дослідних інститутів, заводських лабораторій і дослідних сільськогосподарських станцій.

За успіхи в науково-дослідній роботі буде присуджуватись щоріку студентам до 300 медалей.

Встановлено, що будівництво і обладнання середніх спеціальних учбових закладів здійснюється за рахунок капітальних вкладень, що виділяються на виробниче будівництво міністерствам і відомствам, для яких здійснюється підготовка спеціалістів у цих учбових закладах.

Намічено також ряд заходів по поліпшенню планування підготовки і розподілу молодих спеціалістів, а також постачання вузам спеціального навчального і науко-

вого устаткування та підвищення ролі Міністерства вищої і середньої спеціальної освіти СРСР у цій справі.

Міністерству вищої і середньої спеціальної освіти СРСР доручено розробити проекти положень про вищі і середні спеціальні учбові заклади, в яких передбачити дальшу демократизацію роботи учбових закладів, розширення прав їхніх керівників, надання більшої самостійності в розв'язанні питань навчальної, наукової і господарської діяльності, а також розвиток ініціативи і підвищення активності громадських організацій студентів і учнів у роботі по поліпшенню навчального процесу, ідейно-політичному вихованню та культурно-побутовому обслуговуванню студентів і учнів.



# ДРУЖНО ТРУДИСЯ, МОЛОДЬ,

## РЕПОРТАЖ З ЛАНІВ ОДЕЩИНИ

**Ч**УДОВА зараз осінь на Одещині. Стоять сонячні нежаркі дні. Хороше, вільно дихається. В таку пору не лише корисно, але й приємно працювати на свіжому повітрі.

Може тому у студентів нашого університету, які виїхали на поля Комінтернівського, Б.-Дністровського та Ізмайльського районів, щоб допомогти радгоспам і колгоспам в збиранні багатого урожаю, гарний настрій. І працюють вони весело, з жартом, з піснями. І робота, хоч і нелегка вона, у них йде гаразд.

**Р**ОЗПОВІМО спочатку про тих, хто працює на полях Комінтернівського району.

Ось радгосп «Одеський». На його землях працює четверта група другого курсу механіко-математичного факультету. Математики в ці дні збирають помідори та огірки.

Трохи болять спина, натруджені руки, але високий темп, взятий з першого дня, не падає.

— Ларисо Іллінічю, запишіть... — шоразу чути вигуки.

Лариса Іллінічна Шукіна — керівник групи. Вона добре налагодила облік роботи. І студенти, зібравши черговий ящик помідорів чи огірків, вигуком «запишіть» доповідають про це керівникові.

Добре налагоджено облік і в третій групі математиків-другокурсників. Елеонора Дмитрівна Обозна — керівник групи — задоволена не лише результатами роботи перших днів, але, головним чином, трудовим настроєм студентів.

— Всі працюють добре, рівно, — розповідає вона, — але все ж мені хочеться відзначити таких студентів, як Коваль, Варинчук, Білородько, Федорович, Лемеш, Тихомиров. Особливо старанне подружжя Ковальових. Протас Ковальов — математик, його дружина Люда — фізик. Але вони попросили дозволу працювати разом. І ось зараз на полі сім'я Ковальових дружно працює.

— Ми обома руками голосуємо за таку сімейність, — жартує керівник групи.

Добре йдуть справи і в другій групі другого курсу механіко-математичного факультету. Керівник групи Аліса Євгенівна Чепурна не може зразу назвати тих, хто працює найкраще.

— Всі сумлінні, — говорить вона, — але все-таки приклад іншим показують Володимир Бабієнко та Саша Пігульський.

А в першій групі математиків-другокурсників відзначилися Люба Позднякова та Тамара Савран. Керівник групи Василь Олександрович Чернецький, назвавши ці прізвища, все ж додав:

— І останні працюють не гірше, але Люба і Тамара якось непомітно захоплюють всю групу, тому я їх відзначив.

Важка робота дісталася біологам-першокурсникам п'ятої і шостої груп. На полях третьої бригади колгоспу імені Держинського (с. Благодатне), частина з них збирає цибулю, а частина, переважно хлопці, вантажать зерно. І хоча з незвички ломить руки і ніє тіло, робота тут кипить.

З особливою похвалою відгукується про роботу Володимира Микитюка, Гени Перевалова, Саші Шуліма, Галини Яровнічук та Людї Чайковської керівник групи Ю. Буянов. І він відзначає гарний настрій студентів, їх бажання якомога краще справитися з завданням.

До студентів третього курсу біофаку ми потрапили в обідню пору. Хлопці та дівчата лежали на соломі, відпочивали.

І керівники біологів-третьокурсників Л. Назаренко, А. Ареф'єва, Е. Івлева і керівники колгоспу «Перемога Жовтня» (с. Кубанка) в один голос хвалять студентів.

— Працюють здорово.

І справді, 57 студентів тільки за три дні (6, 7 та 8 вересня) виробили 320 трудоднів! Це значить, що кожний з студентів в день виконував не менше, ніж 1,5 норми. А такі студенти, як Каткін, Чечун, Ловірко, Коротєєв, Жифарська, Полянська, Горбульова працюють так, що не кожний досвідчений колгоспник може за ними встигнути.

Дуже правильно робить один з керівників цього курсу Л. Назаренко, що веде детальний облік зробленого. Тут студенти знають, що їх робота на виду, що кожний кілограм зібраних ними овочів реєструється. Велике піклування проявляють керівники курсу і про харчування студентів. З їх ініціативи у вільний час студенти збирають в лісосмузі гриби-шампіньони і ними різноманітять своє меню. Непогана справа!

**С**ЕЛО Сазонівка. Тут розмістилися студенти першої групи першого курсу механіко-математичного факультету. В селі їх зараз не застанеш. Робоча пора. І ми їдемо на тік колгоспу «Путь Леніна». Працюють першокурсники-

математики під керівництвом Віктора Федоровича Вітюка.

На наше запитання, як йде робота у першокурсників, керівник групи сказав:

— Ось тут знаходиться зараз завідувачий током. Спитайте його. Так ми і зробили.

— Як працюють, питаєте? — говорить Федір Васильович Дев'яткін. — Добре. Нічого більше додати не можу. Добре — і все. Правління колгоспу задоволене.

Так само відгукуються про роботу студентів четвертої групи математиків-першокурсників. Вони працюють в цьому ж колгоспі, але розмістилися в селі Павлінка.

Керівник цієї групи Майя Пилипівна Чорна задоволена дисциплінованістю та старанністю студентів.

## В КОЛХОЗЕ

Лесополосы...  
Поле...  
Овраги...  
Мы на месяц сюда —  
работягами!  
Нас борщами пахучими  
кормят...  
Нас полям обнимает краса...  
...Бригадир записывает:  
«Дневная норма  
студентами выполняется  
за три часа»  
В. ФИЛАТОВ.

Задоволені роботою і поведінкою математиків-першокурсників з другої групи її керівник Леонід Веніамінович Чепурний. В групі 28 студентів. І кожен з них набагато перевищує норму — на збиранні кукурудзи, помідорів і кваснів та днів.

Бесідуємо з студентами групи.

— Працювати поки важко. Але звикаємо. Справи йдуть вже краще. Харчування відмінне. Це наша Наташа старається, — перебиваючи одне одного, повідомляють вони.

Справді, Наташа Коваленко разом з поваром — колгоспницею Олександрою Микитівною Кравчук робить все, щоб студенти після важкої роботи смачно і ситно поїли.

— Нехай поправляються, — жартує Наташа. — Почнемо вчитися, знадобляться колгоспні калорії.

**О**СЬ уже третій день їздимо ми по полях Комінтернівського району, бесідуючи зі студентами, роздаючи їм газети, цікавлячись їх життям.

Кругом панує атмосфера дружньої роботи, взаєморозуміння з колгоспниками. І лише на одному з полів колгоспу імені Леніна ми зіткнулися з нетерпимим фактом. На цьому полі працює п'ята група мехматівців-першокурсників, якою керує Олена Олексіївна Фролова. Йї, як і студентам, часто по робо-

додиться зустрічатися з бригадиром тов. Ксель. Він безпричинно кричить на керівника та студентів, дозволяє собі з'являтися на роботу нетверезим. Думається, що керівництво колгоспом, партійна організація зуміють закликти до порядку грубіяна. Тим більш, що студенти цієї групи добре працюють.

В селі Благоєво розмістилися студенти першого і другого курсу історичного факультету. Працюють вони на землях колгоспу ім. Благоєва. Працюють і в полі, і в саду. Збирають фрукти, картоплю, цибулю. Трудомісткі роботи і норми високі. Але історики з ділом справляються успішно. Серед студентів другого курсу систематично виконують норми, йдуть попереду парторг групи Тимофій Ткаченко, Катя Музика, Люда Іноземцева, Люся Майстренко, Галя Рябенко, Микола Шевченко, Володимир Глибишин. Особливо хочеться розповісти про Феофана Акімова. Він добре завершив трудовий семестр, працюючи в складі студентського загону «Джастар» на ціліні. А коли повернувся звідти, довідався, що курс їде на сільгосп роботи. І хоча Феофан міг і не їхати в колгосп, однак не захотів «відриватися», як він заявив, від групи. І ось на рівні зі всіма працює він зараз в полі, та так, що багато хто за ним не поспіває. Молодець, Феофан!

Про роботу істориків другого курсу (керівник В. Немченко), про тих, хто йде попереду, розповідає «Бойовий листок», який тут нещодавно випустили.

...Після трудового дня в селі Благоєво з'являються і історики-першокурсники (керівник І. Сенченко). Звучить музика, лунуть пісні — йде репетиція. Історики першого і другого курсів готують концерт самодіяльності, який буде дано для колгоспників.

Ввечері ми приїхали в село Каїри. Тут зустрілися зі студентами третьої групи першого курсу українського відділення філологічного факультету.

Бесідуємо з керівником групи Володимиром Єфремовичем Лисенком. Він, оперуючи цифрами, розповідає про старанну роботу філфаківців, про те, що кожен з них виконує не менше 1,5 норми за день.

Схвально відгукується про працю філфаківців і керівництво колгоспу «За комунізм».

— Роботящі, старанні, — так говорять про наших студентів в с. Каїри.

**Р**АНКОМ наступного дня ми побували на полях, де працювали студенти-біологи другого курсу. Керівник групи Ігор Гаврилович Гурський розповідає:

— Працюємо ми в колгоспі імені Мічуріна, живемо в селі Дмитрівка. Роботи різні й нелегкі. Але нам вони по плечу. І Діма Шуляев, і Володя Губанов, і Таня Гон-

чарук, та й всі останні не заслуговують ні слова докору.

Бездоганно працюють і студенти другого курсу, якими керують Тамара Олексіївна Ермакова та Володимир Миколайович Дятлов. Від старших товаришів не відстають першокурсники, які працюють в колгоспі імені Войкова (с. Ульянівка). Керівник першокурсників Тамара Пилипівна Бланківська задоволена всіма.

А ось Белова Галина Іванівна — керівник групи студентів-біологів першого курсу, які розмістилися на Яків-хуторі, називає нам прізвища двох студенток, які уникають роботи, порушують дисципліну. Ми розмовляли з цими студентками. Вони обіцяли не давати більше підстав для зауважень. І тому сьогодні їх прізвища ми не називаємо. Адже робота тільки розпочалася. І ці дві першокурсниці мають змогу довести своєю старанною працею, що вони не гірші від інших.

В селі Візирка живуть, а на полях імені Чапаєва працюють студенти факультету іноземних мов (третій курс німецького відділення, четвертий курс — англійського). Ін'язівці працюють весело, охоче, сумлінно. Керівник ін'язівців Кіра Борисівна Зайцева говорить:

— Якщо так піде й далі, то наша група складе трудовий екзамен на «відмінно».

**К**ИПИТЬ робота на полях Комінтернівського району. Пліч-о-пліч з студентами працюють колгоспники. А ввечері багато з них йдуть до клубу, щоб послухати цікаву лекцію. Недавно в артілі імені Мічуріна з лекцією про міжнародне становище виступав доцент Д. Богуненко. З такою ж лекцією він виступив перед секретарями парторганізацій та партактивом Комінтернівського району.

**Б**ІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКИЙ район. Першими, з ким ми зустрілися в цьому районі, були студенти другого курсу геологічного відділення і їх керівник Ігор Олександрович Одинцов. Працюють студенти в колгоспі «Знамя Леніна», а живуть в селі Семенівка.

Зайняті геологи на різних роботах: і будівельних, і сільськогосподарських. Але, щоб їм не доручали, все роблять, як кажуть, на совість.

Недалеко від другокурсників працюють геологи першого курсу. Працюють вони на винограднику. Не всі однаково. Рівняння всьому курсові слід тримати на Михайла Вознюка, Миколу Алімова, Івана Погребняка, Анатолія Слюсаря, Наума Когана, Юру Хлебникова. До речі, і Наум, і Юра все літо в складі студентського будівельного загону працювали в Красноярському краї. А зараз пліч-о-пліч з однокурсниками продовжують свій трудовий семестр.



НА ЗНІМКАХ: СТУДЕНТИ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА РОБОТОЮ В ПОЛІ.



# КРАЩИХ ЗА ПРИКЛАД БЕРИ!



На збиранні винограду.

В радгоспі «Лиманський» працює четвертий курс фізичного факультету (керівник Валентин Григорович Каретников). На перебранні кукурудзи працювало добре, гірше — на збиранні винограду. І це не дивно, адже збирання щойно почалося. Збирають «саліго-те». Виноград мілкий. Але вже в перший день Ільїна збрала 310 кг. Непоганих показників домоглися студенти цього курсу Гаца, Журбенко, Лазукін, Костючек.

Друга половина студентів четвертого і третя група другого курсів фізичного факультету представляють наш університет на полях другого відділення радгоспу «Лиманський». Треба прямо сказати, що їх робота честі нашому університетському колективові поки що не робить. Тільки тут про роботу студентів ми чули неохвальні відгуки керівництва радгоспу. І ставало образливо за студентів та за їх керівників В. Зубрицького та А. Фурлея, які не зуміли налагодити міцну трудову дисципліну, чітко організувати роботу студентів. Ось чому багато з них працюють тут в півсилу, а Віктор Борзенко і зовсім уникає роботи.

Треба думати, що і студенти-фізики, і їх керівники надалі зможуть довести, що тільки старт у них був невдалим, а фініш буде переможним. Поживемо — побачимо!

В цьому ж радгоспі, на полях другого відділення під керівництвом Олександра Григоровича Стасенка працює тридцять студентів другого курсу фізичного факультету. 29 з них працює старанно, особливо Таня Ільїна, Іван Олійник, Михайло Маркович. А ось Віктор Салтиков не хоче себе стомлювати, працює з холодком, часто запізнюється до початку трудового дня, а іноді й зовсім уникає роботи. Думається, що товариші зможуть вплинути на Салтикова, і він не буде так «відзначатися» в роботі.

На другому винограднику від-

ділення радгоспу — перша група другокурсників-фізиків. Їх керівник Вячеслав Костянтинівич Маринчик роботою студентів задоволений. Кращі показники праці в його групі у студентів Станіслава Перекресного, Людї Рябчикової, Анатолія Завершнева та Валї Козачківської.

БАГАТО наших студентів в радгоспі «Октябрьський». Тут на одному винограднику пліч-о-пліч працюють перша, друга і третя групи першого курсу і третій курс фізичного факультету. Працюють дружно та так, що з честю справляються з денним завданням. Керівники фізиків Володимир Іванович Зубков, Анатолій Петрович Скорик, Юрій Петрович Красний, Вадим Леонідович Мачакін, Костянтин Дмитрович Романов зуміли створити атмосферу дружного трудового змагання. Тут багато студентів, справившись зі своєю денною нормою, не залишають виноградник, продовжують працювати, допомагаючи товаришам виконати норму.

Треті курси іспанського та французького відділень факультету іноземних мов працюють в радгоспі «Андреевський». Було важко спочатку. Заважали дощі, не все гаразд було і з транспортом.

Зараз все стало на свої місця. Керівник групи Ніна Федорівна Белінська називає нам прізвища тих, хто зараз краще інших працює. Це студенти Олег Богомолов, Володимир Доронін, Павло Тоцький, Ліда Васи́ліна, Ліда Полтавченко і Таня Писаренко.

Село Петрівка. Колгосп імені Суворова. Тут розміщені і працюють студенти-першокурсники географічного факультету. Спочатку норми не виконували.

— Через два дні ми, як кажуть, акліматизувалися, — розповідає Федір Георгійович Скаб.— З кожним днем справи йдуть краще і краще. Все більше і більше студентів виконують і навіть перевищують денні завдання. Краще інших працюють Раїса Лебеденко, Володимир Іванов та Лариса Єзан.

Село Забари. Колгосп «Родина». Тут ми зустрілися зі студентами третього та четвертого курсів географічного факультету (керівники Юрій Анатолійович Германов, Костянтин Васильович Мельниченко). Спочатку студенти перебирали кукурудзу на току. Норму (800 кг) виконували всі, причому значна кількість систематично перевищувала денні завдання.

Добре працювали й на помідорах. При нормі 300 кг студенти третього курсу — Бородавчук і Сидоренко — давали 450 кг і більше.

А 11 вересня наші студенти разом з комсомольцями колгоспу працювали на Всесоюзному недільнику (50 процентів виручених коштів відчислялися в фонд Музею героїв-молодогвардійців в м. Краснодоні). Наші студенти відчислили всю денну виручку. На недільнику особливо виділилися В. Щуплякова та Д. Серебренникова (третьї курс).

Головний агроном колгоспу, комсорг Ф. Шишкін, дуже задоволений роботою груп.

Непогано йдуть справи і у студентів-першокурсників факультету іноземних мов. Розмістилися вони в селах Солгани та Вігони, а працюють в колгоспі імені Кутузова. Керівники ін'язівців Ніна Пилипівна Трухачова та Клавдія Ми-

хайлівна Обуховська задоволені з дорученою їй справою. Ставлення студентів до роботи. Норми виконують всі, але попереду йдуть Романова, Ганська, Ковтун та Чебанюк.

ПРОДОВЖУЄМО свій шлях по колгоспах та радгоспах району. Ось село Маразліївка. Тут на виноградниках колгоспу «Светлий путь» ми бесідуємо з студентами другого і третього курсів хімічного факультету, з їх керівниками Ганною Іванівною Вільніт та Андрієм Іллічем Вовк.

Працюють хіміки дружно, з денним завданням на збиранні винограду справляються.

Неподалеку, але вже збираючи помідори, працюють студенти-хіміки під керівництвом Юрія Андрійовича Ткача. Всі студенти виконують щоденно майже по півтори норми.

Частина студентів-хіміків працює на виноградниках колгоспу «Красная заря» (в с. В. Мар'янівка).

Попереду тут Микола Ковальчук, Віктор Бардаков, Неля Обертинська та Ольга Гайдарші. Вони збирають понад 300 кг винограду в день.

І ще про хіміків. Про четвертий курс. Студенти цього курсу під керівництвом Раїси Василівни Тиханюк та Веніаміна Андрійовича Вильшанського працюють на збиранні кукурудзи в колгоспі імені Жданова. Норма тут висока: треба за день наломати 400 кг кукурудзи. Але наші студенти перевищують завдання на 110 і більше процентів.

ШИРОКО розкинулися радгоспні та колгоспні поля Ізмаїльщини. В ці дні стали вони багатолюднішими. Тут працюють, допомагають трудівникам соціалістичних полів наші студенти-філологи.

...Село Саф'яни. Колгосп імені Чапаєва. Тут дівчата і хлопці третього курсу (російське і українське відділення) філологічного факультету зайняті перебранням кукурудзи та збиранням помідорів. Працюють вони охоче, старанно. Керують ними Юрій Федорович Касім та Іван Степанович Суський. Останній особливо задоволений дівчатами з ланки Людї Городецької. Це її ланка — одинадцять дівчат, — збираючи помідори, значно перевищує денні завдання. Це вони — одинадцять дівчат — показують тут приклад старанної праці. Прикладом в праці для інших є і Микола Донець.

Юрій Федорович Касім і студенти з великою похвалою відгукуються про Аду Файнштейн, яка готує для своїх співкурсників смачну і поживну їжу. Для того, щоб встигнути вчасно приготувати сніданок, їй доводиться вставати, як кажуть, «з першими півнями» і поратися на кухні до пізньої ночі. Але Ада добре справля-

ється з дорученою їй справою. Студенти-філологи другого курсу (російське і українське відділення) і студенти четвертого курсу (українське відділення) розмістились в селі Кам'янка і працюють в колгоспі «Прогрес». Тут незорі виноградні плантації. Роботи багато, і студенти намагаються працювати так, щоб з честю справитись з завданням.

На винограднику однієї з колгоспних бригад працюють студенти-другокурсники російського відділення. Їх керівник Іван Михайлович Дузь розповідає:

— Спочатку багато не виконувало норми. Але через 3—4 дні справа пішла краще. Весь курс тепер виконує денні завдання на 102—105 процентів. Особливо добре працює студентка Янчукова. Не відстають від неї Гончарова, Абрамова, Заліковська, Кучма, Носкова та інші.

Не гірше йдуть справи і у студентів другого українського. Норма виконується. Керівник Кость Юхимович Данилко і староста курсу комуніст Віктор Миндра налагодили чіткий облік виконаних робіт. На цьому курсі багато студентів працює рівно, але все ж керівник називає прізвища тих, хто йде попереду. Це студенти Мурашко, Падчева, Ковтанюк, Гайдаш, Федчик, Галайко, Шеренговий та інші.

Старанно працюють на виноградниках і філологи четвертого українського на чолі з Лідією Опанасівною Сашко. Керівники бригади хвалять дівчат цього курсу, особливо Любу Бойко, Катю Бойко, Зіну Гармаш, Валентину Гудиму та Валентину Цимбал.

ВЖЕ вчорало, коли ми, проминувши село Кислиці, переправились на поромі через Дунай і опинилися на острові Кислицькому. Тут на землях радгоспу імені Кірова працюють на збиранні помідорів філологи-першокурсники (російське і українське відділення).

Попереду всіх йде Валентина Дойкова. При нормі 500 кг в день вона збирає 600 і більше кілограмів помідорів. Добре працюють і студенти Бевзюк, Філатов, Пархо-



## ТАК ПРАЦЮЮТЬ СТУДЕНТИ УНІВЕРСИТЕТУ

менко, Захаренко, Гаврилова. На збиранні фруктів відзначився Юра Сісін. Він виконує щоденно майже дві норми.

Керівник групи Марк Георгійович Соколянський піклується і про дозвілля студентів. Вони здійснили поїздку по Дунаю. Тут проводяться волейбольні матчі з радгоспною командою. Були студенти гостями і на радгоспному КВК.

Непогано йдуть справи і у молоді першого українського (керівник Федір Євдокимович Ткач). І тут майже всі працюють з повною віддачею сил, намагаються успішно справитись з завданням. Вечорами і тут лунають пісні, чується дзвінкий сміх...

Кілька слів про студентів четвертого курсу російського відділення філологічного факультету. Вони теж працюють на острові Кислицькому. Однак їх керівник Віктор Георгійович Зінченко не задоволений роботою четвертокурсників. Їм слід добре попрацювати, щоб не червоніти перед своїми молодшими товаришами-першокурсниками.

ОСЬ уже два тижні працюють наші студенти на колгоспних і радгоспних ланах Одещини. Працюють, як правило, добре, з піднесенням, з охотою.



НА ЗНІМКАХ: вгорі — зважування зібраного студентами винограду. В центрі — студенти-історики другого курсу під час перерви читають свіжу газету. Внизу — студентка-першокурсниця механіко-математичного факультету Наталпа Коваленко (справа) з поваром-колгоспницею О. Кравчук розливають смачний борщ на обід студентам.





«Математика, найдавніша з усіх наук, поряд з тим лишається вічно молодою наукою, яка бурхливо розвивається, весь час розширює області свого пізнання, все ширше розвиває свої зв'язки не тільки з природничими науками, а й з найрізноманітнішими галузями людської діяльності» — цими словами видатний радянський математик президент Академії наук СРСР академік М. В. Келдіш відкрив 16 серпня в Москві, в Кремлівському палаці з'їздів, Міжнародний конгрес математиків 1966 року.

На конгрес прибуло понад п'ять тисяч математиків з шестидесяти трьох країн світу. На конгресі 1936 року їх було 500, а на першому міжнародному математичному конгресі, що відбувся в 1897 році в Цюріху, — лише 25.

Бурхливий розвиток математики останнім часом знайшов своє відображення і в появі на конгресі двох нових секцій — секції обчислювальної математики і секції математичних проблем керуючих систем. Наукові проблеми цього напрямку були розглянуті в оглядових доповідях академіка В. М.

Глушкова «Автоматно-алгебраїчні розв'язки важливіших розділів сучасної математики, повідомляли про видатні досягнення математики наших днів. Кожному членові конгресу було що послухати, про що обмінялись думками з своїми колегами. Цікаві розмови продовжувались і у вільний від засідань час. Численні молоді математики жваво спілкувались між собою, з ученими старшого покоління.

Серед членів конгресу було понад півтори тисячі радянських вчених з Академії наук СРСР та Академії наук союзних республік, з університетів та інших вищих учбових закладів країни. Значним числом математиків був представлений наш університет. В роботі конгресу взяли участь професори М. І. Гаврилов, Ю. Й. Черський, доценти С. К. Асланов, С. М. Кіро, В. О. Кононов, О. В. Костін, Г. С.

Литвинчук, Т. І. Матвеєнко, М. С. Синуков, Е. О. Стороженко, старший викладач П. Д. Варбанець, асистент В. П. Андрієнко, аспіранти-цільовики Ю. М. Кисельов, Д. О. Остроухов. Їх увагу привернула діяльність майже всіх п'ятнадцяти секцій конгресу.

Велике враження на присутніх справили виступи професора М. І. Гаврилова на секції теорії чисел та секції звичайних диференціальних рівнянь при обговоренні оглядових доповідей цих секцій. Успішно пройшли доповіді професора Ю. Й. Черського «До теорії рівнянь типу Вінера-Хопфа» і доцента Г. С. Литвинчука «Про один клас Ф-операторів» на секції функціонального аналізу, доцента С. К. Асланова «Стійкість детонаційних і ударних процесів» на секції прикладної математики і математичної фізики, доцента М. С. Синукова «Деякі загальні закономірності теорії геодезичних відображень ріманових просторів» на секції геометрії, доцента С. М. Кіро «Математика в Росії в XIX — на початку XX століття» на сек-

ції історії математики, доцента О. В. Костіна «Про асимптотику розв'язків звичайних диференціальних рівнянь при необмеженому зростанні аргумента» на секції звичайних диференціальних рівнянь. В ході роботи секції класичного аналізу корисний обмін думками відбувся у доцента Е. О. Стороженко з приводу знайдених нею незадовго перед відкриттям конгресу дуже цінних результатів з теорії наближення функцій.

З доповідями на конгресі виступило кілька молодих математиків, в недавньому минулому випускників нашого університету, в тому числі В. М. Бадков, Н. Н. Морозовська. Хороша організація конгресу, чітка робота всіх його ланок надала можливість учасникам конгресу з великою користю провести в Москві щільно завантажені доповідями, зустрічами, бесідами десять днів, протягом яких підводились підсумки проведених досліджень, обговорювались напрямки їх дальшого розвитку.

Доцент С. КІРО.

Хороша організація конгресу, чітка робота всіх його ланок надала можливість учасникам конгресу з великою користю провести в Москві щільно завантажені доповідями, зустрічами, бесідами десять днів, протягом яких підводились підсумки проведених досліджень, обговорювались напрямки їх дальшого розвитку.

Хороша організація конгресу, чітка робота всіх його ланок надала можливість учасникам конгресу з великою користю провести в Москві щільно завантажені доповідями, зустрічами, бесідами десять днів, протягом яких підводились підсумки проведених досліджень, обговорювались напрямки їх дальшого розвитку.

Доцент С. КІРО.

# В БРАТНІЙ ЮГОСЛАВІЇ

## XVII СЕМІНАР ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ СЛАВІСТІВ

У Федеративній Республіці Югославії відбувся черговий семінар славистів, на який прибули представники 19 країн світу.

Цей семінар було засновано ще в 1950 році на філософському факультеті Загребського університету. Першим головою його був загальновідомий славист академік Антун Барац. Після його передчасної смерті керував роботою семінару визначний югославський діалектолог академік Мате Храсте. Сьогорічний «семінаристів» щиро вітає і сердечно підтримує про їхнє перебування в Югославії один з найвідоміших літературознавців країни професор Іво Франгеш.

Перші два тижні робота проходила на узбережжі Адриатичного моря у старовинному портовому місті Задри. Саме тут відбувалися наші зустрічі і перші знайомства з учасниками семінару: з угорськими славістами Міклошом Хорватом і Іштваном Потом, які згодом вітали нас, радянських славистів, у Будапешті, коли ми поверталися на Батьківщину; з Браніславом Хомою та Ульною Феданіною із Братислави; 23-літнім студентом із Швеції Ульфом Зеденіусом, цим «лінгвістичним чудом», як про нього писала місцева газета (хлопчаина володіє багатьма мовами — латинською, грецькою, перською, іранською; вільно говорить французькою, іспанською, англійською, німецькою і російською мовами); з нашими колегами із Московського університету В. Й. Можяєвою, Євгенією Маковою, Наташою Ястребовою та багатьма-багатьма іншими.

На семінарі можна було прослухати лекції з сербохорватської, словінської, македонської мов та літератур. З лекціями виступали

найдосвідченіші філологи соціалістичної Югославії: Іво Франгеш, Далібор Брозович, Нікола Іванович, Людевіт Йонке (до речі, добре обізнаний з історією українського мовознавства; він першим зустрічав нас на югославській землі і розповідав, що в свій час, коли мова йшла про формування нової сербохорватської літературної мови, певна частина діячів висловлювалася за те, щоб в основу її покласти ікавське наріччя; свої намагання вони, в першу чергу, обгрунтували тим, що ми не єдині «ікавці», є ще один східнослов'янський народ — українці, які «ікавшину» запровадили до літературної мови), Мате Храсте, Іван Сламінг, Мирослав Шіцель, Слободан Маркович, Радмила Пешич, Душан Пир'євец, Яка Ріглер, Зденко Лешич, Харламій Поленаківич та ін.

Зрозуміло, що мене як лінгвіста найбільше цікавили лекції з мовознавчого циклу. Саме тут я остаточно переконався у наявності виразної гами спадного і висхідного наголосу сербохорватської мови. Зараз навіть дивно, чому значна частина славистів нашої країни вважає, що в даній мові подібний наголос вже не існує. Проте багато цікавого дізнався я і з лекцій літературознавчого циклу; вони дали мені можливість глибше зрозуміти загальнослов'янський літературний процес. Крім того, югославські літературознавці завжди намагаються у своїх дослідженнях показати як той чи інший письменник втілює свій задум з допомогою мовних засобів, на що, на жаль, наші літературознавці майже ніколи не звертають уваги.

На семінарі проходили й аудіовізуальні заняття з сербохорват-



М. ЗАДАР, ДЕ РОЗПОЧАЛАСЯ РОБОТА СЕМІНАРУ

ської, словінської та македонської мов. Цікаво, що коли мене привели на заняття такого виду із сербохорватської мови, яким керував чудовий знавець цієї справи Бранко Вулетиц (розповідають, що за 6 місяців він кожного навчає розмовній мові), то я спочатку подумав, що потрапив у середовище росіян: слухачі помилялися на «російський зразок». І тільки згодом я дізнався, що переважна більшість їх прибула з Франції, а серед останніх було два поляки, один бельгієць та італійка. Це є свідченням того, наскільки добре сучасні зарубіжні слависти володіють російською мовою: факти іншої слов'янської мови вони переважно сприймають через російську.

Значне місце в роботі семінару відводилося екскурсіям, подорожам на острови Адриатичного моря (на одному з таких островів — Пашмані нас сердечно приймав академік Мате Храсте), знайомству з культурою та побутом народів Югославії. Весь тягар по організації цієї роботи лягав на плечі чудових і веселих організаторів,

секретарів семінару Крунослава Пранчица і Младена Кузмановича. Продовжував і закінчив свою роботу семінар у столиці Соціалістичної Хорватської Республіки — Загребі, де так само нас знайомили з визначними пам'ятками стародавнього міста.

Зрозуміло, що в газетній статті дуже важко передати все те, чим частувала нас братня Югославія. Важливо підкреслити те, що з цього семінару ми повернулися з значною кількістю таких вражень, які допоможуть нам краще викладати лекції з порівняльної граматики слов'янських мов, старослов'янської мови та загального мовознавства.

Безперечно, що наші викладачі мусять частіше бувати на подібних семінарах (вони, як відомо, проводяться, крім Югославії, ще у Польщі та Чехословаччині), а можливо варто подібний семінар запровадити й при нашому університеті, тим більше, що колеги загребської зустрічі висловили палке бажання вчити українську мову і вчити її саме в Одесі.

Доцент М. ПАВЛЮК.

# ФУТБОЛ

В суботу і неділю відбулися п'ять матчів на першість країни серед команд вищого класу «А».

В Одесі зустрілись місцеві команди СКА та «Чорноморець». Рахунок зустрічі 0 : 2.

Торпедівці Кутаїсі зустрілися в м. Ульяновську з динамівцями Мінська. Перемогли мінчани з переконливим рахунком 4 : 1.

Несподіваним результатом закінчився матч в Донецьку. Тут місцевий «Шахтар» наніс поразку торпедівцям Москви, забивши в їх ворота єдиний гол.

«Зеніт» виграв у московського «Локомотиву» — 2 : 1, а в зустрічі команд «Крила Рад» — «Кайрат» рахунок не був відкритий — 0 : 0.

Ось який має вигляд турнірна таблиця на 20 вересня:

Команда	І	О
«Динамо» (Київ)	25	41
«Торпедо» (Москва)	27	33
ЦСКА (Москва)	23	32
СКА (Ростов)	25	30
«Спартак» (Москва)	23	29
«Пахтакор» (Ташкент)	23	28
«Нафтовик» (Баку)	25	27
«Динамо» (Мінськ)	25	26
«Динамо» (Москва)	24	25
«Зеніт» (Ленінград)	26	25
«Кайрат» (Алма-Ата)	23	24
«Динамо» (Тбілісі)	24	23
«Шахтар» (Донецьк)	24	22
«Чорноморець» (Одеса)	26	22
«Арат» (Єреван)	25	20
«Торпедо» (Кутаїсі)	25	18
«Крила Рад» (Куйбінцев)	24	17
«Локомотив» (Москва)	24	14
СКА (Одеса)	25	10

# НОВЕ ЗНАЧЕННЯ СТАРОГО СЛОВА

Як відомо, на світі не існує жодної мови, в якій би не було хоча б одного іншомовного слова. Найявність запозичених слів у кожній мові пояснюється головним чином тим, що значення потрібного іншомовного слова не завжди можна передати новоутвореним рідномовним словом. Так, наприклад, після Жовтня в російській та українській мовах поширилось слово ТАНК у значенні «броньована самохідна машина, озброєна гарматами, кулеметами».

Англійці почали виготовляти

танки в роки першої світової імперіалістичної війни. Виготовлення цієї нової на ті часи зброї вони тримали у великому секреті. Щоб німецькі шпіони завчасно не довідалися про цю нову зброю, вони її умовно й назвали словом ТАНК, яке до того в англійській мові вживалось у значенні «помийниця», «взагалі посудина на рідину, бак, цистерна». Зрозуміло, що за таких обставин точно перекласти на російську чи українську мову слово ТАНК не можна було та й не було потреби. І тепер слово

ТАНК і в англійській, і в багатьох мовах світу вживається без перекладу не в своєму первинному значенні, а в новому, яке йому було в свій час умовно надане.

Так ось, у XVIII ст. в російську та українську мови зайшло французьке слово ГАЛОША як назва гальського взуття, яке надягається поверх іншого, щоб не намокали ноги. Тодішні пуристи виступали проти вживання слова ГАЛОША в російській та українській мовах, не одмовляючись, проте, носити галоші, яким вони дали свою наз-

ву — МОКРОСТУПИ.

Проте слово МОКРОСТУПИ ні в російській, ні в українській мовах не поширилось.

І ось у серпні цього року на сторінках нашої преси знову з'явилося слово МОКРОСТУПИ, але в новому значенні — «фанерні поплавки завдовжки 1,2 метра і завширшки 20 сантиметрів, з допомогою яких можна йти по воді». У такому значенні слово МОКРОСТУПИ може поширитись у професійній мові спортсменів.

А. МОСКАЛЕНКО.