

ГІДНО ЗАВЕРШИМО ЗИМОВУ СЕСІЮ!

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

РІК ВИДАННЯ XXXII

За наукові КАДРИ

Орган парткому, ректорату, комітету ЛКСМУ та профкому Одеського ордена Трудового Червоного Прапора державного університету ім. І. І. Мечникова

№ 3 (848)

26 січня 1966 р.

Ціна 2 коп.



К Р О К У Є ПО ФАКУЛЬТЕТАХ

БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Як повідомила заступник декана доцент Рябова, сесія на факультеті в основному проходить успішно. Про це свідчить хоча б те, що на 21 січня на факультеті всього одинадцять незадовільних оцінок. А факультет, як відомо, за кількістю студентів великий.

Особливо задоволений іспитом з історичного матеріалізму доцент Г. Збандут, який екзаменував трьохкурсників. Тут 30 студентів одержали «відмінно», 40 — «добре» і тільки 7 — «задовільно». Незадовільних оцінок немає.

Особливо змістовними, повними були відповіді студентів Кашина, Соловей, Широкової. Хороші знання продемонстрували і студенти першого курсу на іспиті з історії КПРС. Тут лише чотири задовільних оцінки, решта — «від-

мінно» і «добре». Міцні знання показали і студенти четвертого курсу з політекономії.

ХІМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

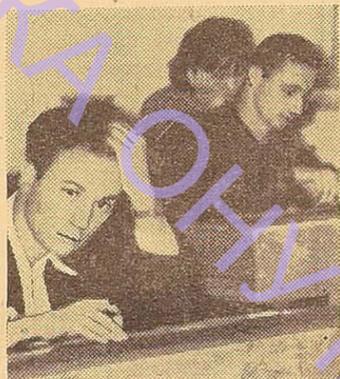
Організовано і ритмічно проходять іспити на всіх курсах факультету. Вже складено іспити з історії КПРС, марксистсько-ленінської філософії, з неорганічної і аналітичної хімії, а також з хімії високомолекулярних сполук.

Добре пройшли іспити з історії КПРС на другому курсі, з історії КПРС і з марксистсько-ленінської філософії на третьому курсі. Незадовільних оцінок немає.

Гірші справи на другому курсі з аналітичною хімією — 7 «незадовільно», а на першому курсі з неорганічної хімії п'ять «двійок».

Вже зараз можна назвати студентів, які успішно завершують зимову сесію. Це першокурсники Замбриборш і Маєва, це студенти другого курсу — Донченко, Міракьян, Хуторний; третього курсу —

Зеркаленков, Кочерга, Шмигель, Мещерякова і четвертого курсу — Вернигор, Пуляєва, Щербинська. Для них всі білети виявились щасливими. Ці студенти складають іспити тільки на «відмінно».



Глибоко продумав питання екзаменаційного білета з аналітичної геометрії студент механіко-математичного факультету Р. КЛІНКЕР (зліва). Все ясно. Можливо відповісти.

Іспит студент склав добре.

СКЛАДАЮТЬ ВЕЧІРНИКИ

Часто ми, викладачі, чуємо від студентів денного навчання про те, що в них не вистачає часу.

А що говорити про студентів-вечірників? Вони працюють на підприємстві, а потім — лекції чи лабораторні заняття. Ім це важче!

А результати у студентів-вечірників добрі. З 21 студента V курсу фізичного факультету одержали «задовільно» тільки троє, а решта мають лише «добре» та «відмінно».

Тільки на «відмінно» склали іспити Терехов, працівник кабінету радіофікації університету, тт. Вайшенгольц, Фішер, Гольфман. Відмінно склав спецкурс студент VI курсу вечірнього навчання Войм, який є одним з кращих на фізичному факультеті.

Не відстають від старшокурсників і студенти першого курсу вечірнього навчання. Нещодавно вони склали іспит з аналітичної геометрії. Іспит пройшов непогано. Студенти

Вихрестюк, Дрезельськ, Кукса, Куценко, Самойленко одержали «відмінно».

Хочеться також відзначити першу групу третього курсу денного навчання. Цю групу за успішне складання літньої сесії та за активну громадську

діяльність профком нагородив магнітофоном. Результати складання іспитів та заліків зимової сесії доводять, що вона гідна цієї нагороди. Серед 25 студентів цієї групи п'ятеро склали іспити тільки на «відмінно», двоє мають «задовільно», решта — «добре» та «відмінно».

Б. НИЖЕГОРОДОВ.



ПРАЦІ НАШИХ ВЧЕНИХ

ЗАХИСТ ПРОЙШОВ УСПІШНО

В ЗАЛІ засідань університету 18 січня 1966 року на засіданні Вченої Ради ОДУ відбувся публічний захист дисертації на тему «Люмінесценція галогенідів срібла», представлена на здобуття вченого ступеню доктора фізико-математичних наук доцентом фізичного факультету С. Голубом.

В університеті добре знають доцента С. Голуба. Він один з найстаріших співробітників фізичного інституту. Наукові дослідження в галузі люмінесценції він веде близько сорока років, а по темі дисертації — з 1938 року. Ним опубліковано 34 наукових роботи.

Представлена до захисту докторська дисертація з люмінесценції галогенідів срібла, а також її захист на Раді університету було своєрідним звітом багаторічної наукової роботи С. Голуба.

Офіційні опоненти по дисертації доктор фізико-математичних наук професор Саратовського університету М. Кац, доктор фізико-математичних наук, професор Одеського політехнічного інституту А. Костарев і доктор фізико-математичних наук, професор Казанського університету П. Мейклар відзначили високе наукове і практичне значення роботи С. Голуба. Вони підкреслили, що його дисертація являє собою першу в Радянському Союзі монографію з люмінесценції галогенідів срібла.

Захист дисертації пройшов успішно. Члени Вченої Ради університету сердечно поздоровили дисертанта, побажали йому нових творчих успіхів на благо нашої великої Батьківщини.

ДИПЛОМИ ОДЕРЖАНО

НЕЩОДАВНО на засіданні Вченої Ради нашого університету на основі постанови Вищої Атестаційної Комісії Міністерства вищої і середньої спеціальної освіти СРСР ректор університету професор О. І. Юрженко вручив дипломи кандидата наук викладачам ОДУ та іншим вченим вузів та наукових установ міста.

Диплом кандидата історичних наук було вручено Герою Радянського Союзу М. Якупову. Дипломи також одержали А. Сколацька, Г. Донцов — викладачі ОДУ.

Вручено дипломи П. Горбуліну — директору школи № 35 м. Одеси, Л. Жолнерович — науковому співробітнику Інституту імені Філатова і М. Немченко — викладачу Одеського інженерно-будівельного інституту.

Професор О. І. Юрженко тепло поздоровив молодих кандидатів і побажав їм нових творчих успіхів.

ЦІКАВА КНИЖКА

НЕЩОДАВНО у видавництві «Радянська школа» вийшла в світ цікава книжка «Азбука математичної логіки». Її автор — доцент нашого університету М. Швець.

Ось що розповідає сам автор про свою нову працю:

«Ця книжка розрахована на учнів старших класів середньої школи. Вона написана цілком елементарно і ніяких попередніх знань з математичної логіки не вимагає. Для її розуміння достатньо математичної під-

готовки в обсязі восьми класів. Додатково бажано оволодіти лише двійковою системою числення і методом математичної індукції, а це дуже легко і дуже корисно взагалі.

Хоч ця книжка цілком доступна широкому колу читачів, проте вона не призначена для легкого читання. Як і кожна математична книжка, вона вимагає вдумливої роботи з олівцем. Зокрема, настійно радимо розв'язувати вправи і доводити логічні закони, подані в тексті без доведення.

Для глибшого ознайомлення з математичною логікою та її застосуваннями слід звернутись до вивчення спеціальної літератури, список якої наведено в кінці книжки.

Математична логіка зацікавила вчених і студентів нашого університету. В зв'язку з цим зараз доцент М. Швець в приміщенні факультету іноземних мов читає цикл лекцій з математичної логіки для викладачів і студентів старших курсів різних спеціальностей.

НА ЗНІМКУ: старший викладач Є. ШИЯН приймає у студентки А. НОСКОВОЇ екзамен з історії КПРС. Оцінка — відмінно.

ОСТАННІЙ ЕКЗАМЕН

РЕПОРТАЖ

ІДЕ сесія. Її владні кроки видно на всіх факультетах. І скрізь вона збирає багатий врожай. Так, багатий, бо більшість студентів свідомо працювала над собою в минулому семестрі і підійшла до сесії з міцними знаннями.

Яскравим прикладом цьому може бути сесія у першокурсників — істориків. Якщо вдатися до повторення, то треба сказати: сесія тут збирала дійсно багатий врожай.



ДНІ СХВИЛЬОВАНІ, НАПРУЖЕНІ

Мені довелося бути присутнім при складанні першокурсниками першої групи останнього іспиту — психології, який приймала доцент Л. Беленська. Абсолютний спокій, зосередженість облич, які немов говорять: «Тихо! Іде останній екзаме́н». А за дверима, там, в аудиторії завершується сесія. Аж ось виходить перший «щасливчик».

— Ну як, Микола?
— П'ять.
— Екзаме́н продовжується. Вже його склав Сергій Калитко. На традиційне: «Ну як?» він тільки широко посміхається і показує п'ять пальців.

На «відмінно» склали попередні екзамени Віктор Калашинков, Василь Кушнір, Павло Корнієнко, староста курсу.

Хвилюється Людмила Іноземцева — адже зараз їй відповідати.
— Дуже хочеться скласти на «відмінно», — каже вона. Про це ж мріє і Василь Івангородський. Ось його черга. «Ні пуху, ні пера!» — чується йому вслід.

Я вирішив почекаати, поки Василь відповість. Хвилюються його товариші за себе і за нього. Незабаром Вася виходить з аудиторії.
— Не повезло, — коротко кидає він на німі запитання друзів.
— Розумієте, по білету знав все, а от на додаткові... (Ох ці додаткові!). Але я виконав свій девіз: «Сесія — без трішки».

Звичайно, немає нічого приємнішого, як добре закінчити сесію. І мої нові знайомі довели це. Хочеться побажати їм відмінного відпочинку і нових успіхів у другому семестрі.

С. МЕФODOVСЬКИЙ, студент.

В ці дні схвильовані та напружені студенти складають іспити з цієї дисципліни державний іспит. Студенти III курсу розпочали іспити з великого і складного курсу історичної граматики, який читався протягом двох семестрів. Приймали іспити досвідчені майстри своєї справи, професори Н. І. Букатеви́ч і С. П. Бе́взенко. Незважаючи на окремі прораховування, в цілому екзаменатори задоволені результатами.

Четверокурсники складають другий іспит. Заліки ними складені в основному успішно. Для п'ятикурсників це остання сесія. На початку січня для них пролунав останній дзвоник, на урочистій церемонії якого були присутніми декан, секретар парторганізації факультету, представники провідних дисциплін.

Пройде зовсім небагато часу, коли перший шкільний дзвоник, звуки якого чулись їм в дещо мінорній мелодії останнього вузівського дзвоника, розпочне нову сторінку їх самостійного трудового життя, успіхи в якому залежатимуть від результатів всіх сесій, «перехитих» ними в університеті.

Доцент Д. ЧЕРНЯВСЬКА.

НА ЗНІМКУ (вверху): професор Н. БУКАТЕВИЧ і доцент С. САВИЦЬКА приймають іспит з історичної граматики російської мови. На нижньому знімку: іспит з історичної граматики української мови приймає професор С. БЕВЗЕНКО.

Це студенти I російського Л. Подобед, Н. Сердюкова, а С. Смирнов, який не склав більшість заліків, і до того ж відзначався несумлінністю, він виключений з університету. На I українському з трьома нескладеними заліками підійшла до іспитів студентка О. Савенко.

На II курсі справи йдуть нормально. Кращі знання по курсу історії КПРС виявили студенти II російського.

У третьокурсників — ця сесія складна. Тим прикріше, що саме на 3-х курсах більше число студентів, які мають з тієї чи іншої причини найбільшу кількість нескладених заліків.

На III українському, наприклад, багато заборганості з профілюючої дисципліни — української мови.

На III російському впадає у вічі велика кількість нескладених заліків з іноземних мов (Л. Князева, А. Борятинська, І. Сатуло, Л. Гайковська), це тривожить, бо в другому семестрі



ІСПИТ ПОКАЗАВ

БІЛЬШІСТЬ студентів четвертого курсу біологічного факультету добре засвоїли теоретичний курс педагогіки. З 53 студентів, які склали іспит, 18 одержали «відмінно», 25 — «добре», 10 — «задовільно».

Вільно володіли матеріалом, проявили вміння критично осмислювати теорію, піднімалися до великих, часом філософських узагальнень студенти Качура, Герасименко, Новикова, Соловей, Добрянська, Рубцова, Ярославська, Ткаченко і багато інших.

І зовсім не порадували своїми відповідями студенти Хаустов, Чоботарьов, Бабасюк, Мунтян, Горобцова. Деякі з них могли відповідати краще, якби серйозно ставились до навчання.

Іспит показав, що студенти краще засвоїли матеріал, який був висвітлений в лекціях і значно гірше — ті розділи, які були дані для самостійного вивчення, хоча вони були найлегшими. Це свідчить про те, що самостійна робота не стала ще систематичною, і що не завжди ми, викладачі, протягом семестру належним чином її контролювали.

Доцент Т. ФЕДОТОВА.

ЗВІТУЮТЬ ЗАОЧНИКИ

СЕСІЯ на заочному відділенні ще йде, але деякі підсумки вже можна зробити.

На історичному факультеті на сесію з'явилися всі 38 першокурсників. Вони склали іспити з історії пернічного суспільства та з історії археології. Іспити не склали тільки студенти Шукін, Камолов та Підопригора.

Непогані результати показали і студенти біологічного факультету. Набагато гірше йдуть справи у математиків. На зимову сесію тут прибуло 50 студентів. З них тільки 20 склали іспити та заліки. На «відмінно» склали сесію студенти Кремень та Кли́н. Отже, першокурсники механіко-математичного факультету мають вже зробити для себе певні висновки, бо з кожним роком вимоги у вищій школі зростають і тільки наполеглива і систематична праця може дати можливість навчатися далі.

Б. ІНОКЕНТЬЄВ.

НСТ: СУЧАСНІСТЬ І... ІНТЕРЕС

ІДУТЬ дні. Студентське колективне нагромадження знань крутиться рівномірно, а основне — з користю. В цьому відповідальному процесі дуже важливу роль відіграють студентські наукові гуртки.

НСТ (наукове студентське товариство) — це добровільне об'єднання студентів, що створюється для сприяння розвитку наукової роботи серед студентів, і яке надає допомогу науковим гурткам.

Сотні і тисячі вчених починали свій шлях у велику науку з НСТ. Серед них і багато вчених нашого університету, сьогоднішніх керівників студентських наукових гуртків.

В наукових гуртках нашого університету працює тисячі студентів. Добра слава йде про НСТ історичного факультету. Так, нічого не скажеш. Наукова робота серед студентів цього факультету по-

ставлена добре. Тільки на ювілейній науковій конференції нашого університету, присвяченій його історичній, студентами історичного факультету було прочитано добрих десятьох до двох доповідей. Деякі з них були надруковані.

На превеликий жаль, далеко не на всіх факультетах так добре поставлена робота в НСТ.

Багато студентів відзначає, що робота в гуртках, без сумніву, допомагає їм оволодіти знаннями, до чого їм потрібно. Вони розуміють, що не всі гуртківці йдуть в науку. Є студенти, які працюють в гуртках, як би мовити, для підвищення кваліфікації.

Але чи для цього існує НСТ? Студенти деяких гуртків нездоволені програмами наукових досліджень, які часто складаються науковими керівниками без врахування їх інтересів. Інші ж не-

задоволені тим, що в наукових гуртках на рівних правах зі здібнішими студентами працюють і ті, для яких заняття в гуртку є одним із засобів вважатися активними ініціаторами. Давайте ж подивимось, з чого починається робота студента в НСТ.

З року в рік до першокурсників приходять члени факультетських гуртків НСТ. Ентузіазму науки просять підняти руки. Піднімається лід рук. А чому б і не податися в науку? — думає багато студентів. Такий думці сприяє сама форма оголошення про існування гуртків, чи то на дошці в аудиторії, чи то просто на перерві студентам оголошується, що на факультетах є такі-то гуртки. Члени факультетських гуртків НСТ так і не пояснюють їм, яку мету ставить перед собою той чи інший гурток. І для першокурсника ще на багато міся-

ців залишається загадкою, що вивчають в гуртку, скажімо, новелістики чи етнографії. І лише через декілька місяців вияснюється, що деякі першокурсники записалися в два, а то і в три наукових гуртки. Спитаєте у когось з них, чого він це зробив, то одержите приблизно таку відповідь: «А я не знав, де буде цікавіше». Чи не докір чи членам факультетських гуртків НСТ, які проводять запис в науковій студентській гуртків?

Торік до роботи в НСТ було залучено багато першокурсників. Але після двох, трьох засідань багато з них перестали відвідувати гуртки. Один переконали в тому, що це не те, про що він мріяв, інший... іншим нелегко, але цікаві програми наукових досліджень виявилися не по плечу. Так, без певної суми знань працювати в наукових гуртках не можна.

В зв'язку з цим не завадило б перед тим, як записати студента в гурток, вияснити його нахили та інтереси, ознайомити його з програмою роботи гуртка.

Звичайно, студента треба привчати до наукової роботи з пер-

шого курсу. Але чи значить це, що всіх бажаних можна записати в гурток? Слід добре пам'ятати про те, що першокурсник, по суті, тільки вступає в студентський світ. До нього йому ще далеко. В нього ще немає певних інтересів. Не можна забувати і про потрібну суму знань. Тільки істинний інтерес до питань, що вивчаються в гуртках, інтелектуальне спілкування з науковими колегами, фундаментом їх майбутніх дипломних робіт.

А поки що в багатьох наукових гуртках можна спостерігати таку картину. З 10—15 чоловік членів гуртка всього робить два, три студенти, справжні прихильники науки.

В чому причина такого явища? Деякі керівники гуртків, як не дивно, гоняться, як кажуть, за числом побільше. І ось в цій пристрасті, яку не можна нічим пояснити, ховається секрет недоволення роботи деяких гуртків. Значно краще йдуть справи там, де керівники приримується такої думки: краще менше та краще.

Звичайно, студента треба привчати до наукової роботи з пер-

ЧЕРЕЗ РІК

У студентів-заочників вже стало традицією завершувати вивчення курсу наукового колективним проведенням теоретичної конференції.

Рік тому (5 січня 1965 р.) в університеті була проведена теоретична конференція студентів-заочників по темі «Комунізм і труд». І ось 5 січня 1966 року, в тій же 14 аудиторії відбулась нова теоретична конфе-

ренція студентів-заочників на якій йшла мова про характер сучасної епохи і світовий революційний процес. Для конференції була присвячена 5-річчю Московської наради представників комуністичних і робітничих партій, що відбулась наприкінці 1960 року.

Підготовка і проведення теоретичної конференції велась науковим журтком студентів-за-



АСПИРАНТИ. ЯК У НИХ СПРАВИ?

ЯК повідомив редакцію М. Дорогорський, оновлений склад групи Народного контролю при університеті продовжує свою роботу. В останній час була проведена детальна перевірка стану справ по прийому до аспірантури на біологічний факультет.

За період з 1962 по 1965 роки на 31 місце тут було подано 34 заявки. Як бачимо, конкурсу не було. З тих, хто закінчив університет, було рекомендовано 22 чоловіки, решта — іногородні. Аспіранти набору 1962 року дисертації не захистили.

В зв'язку з цим тривожним сигналом групи Народного контролю наш кореспондент звернувся до вчених і аспірантів біологічного факультету з проханням відповісти на одне запитання: «Чим пояснити те, що аспіранти, зокрема на біологічному факультеті, не завжди готові до захисту дисертації після закінчення аспірантури?»

Професор В. Тульчинська: «Важко, але застарів сам метод підготовки аспірантів. В перший рік публікувати роботи ще рано — немає в них матеріалу, а потім

вони запізнюються з захистом. Треба, щоб аспірант стаціонару навчався або чотири роки, або ж приходив на три роки до аспірантури вже з складеними іспитами кандидатського мінімуму».

Хотілось би, щоб в університеті періодично проходили конференції молодих вчених, в яких брали б участь і аспіранти. Це принесло б користь і допомогу».

Професор М. Савчук: тут треба чітко розрізняти два моменти: запізнюються з виконанням робіт і запізнюються з захистом. Робота буває закінчена своєчасно, а її основний зміст ще не опубліковано. Аспірантка Мігель, наприклад, роботу закінчила близько двох років тому, але ще не має всіх необхідних публікацій».

Бувають і інші причини, наприклад чітко розрізняти два моменти: запізнюються з виконанням робіт і запізнюються з захистом. Робота буває закінчена своєчасно, а її основний зміст ще не опубліковано. Аспірантка Мігель, наприклад, роботу закінчила близько двох років тому, але ще не має всіх необхідних публікацій».

КАФЕДРА І СТУДЕНТИ

Ще в листопаді 1965 року на засіданні журтка були віділені доповідачі, які під керівництвом викладачів кафедри наукового колективізму готували доповідання.

З основною доповіддю на конференції виступив студент VI курсу філологічного факультету А. СМАГЛІЙ. Він детально охарактеризував сучасну епоху, показав значення правильного визначення її основних особливостей.

Потім студент VI курсу історичного факультету М. АСАУ-

ЛЕНКО зробив доповідання, в якому показав як світова соціалістична система впливає на хід сучасного світового розвитку.

У своєму виступі студентка VI курсу філологічного факультету Л. ПІСКУНОВА висвітлила місце і роль робітничого класу в єдиному світовому революційному процесі. Тежю виступила студентка VI курсу філологічного факультету М. ОСЕЦЬКОЇ було «Національно-визвольний рух — складова частина світового революційно-

го процесу». Студент VI курсу історичного факультету Л. РОЗЕНФЕЛЬД говорив про мирне співіснування, як специфічну форму класової боротьби між соціалізмом і капіталізмом.

У всіх виступах студентів і в заключному слові доцента Д. БЕЛЬФОРА підкреслювалось величезне значення Московської наради 1960 року, що вказала шлях досягнення єдності всіх революційних течій сучасності.

Конференція принесла студентам велику користь, збагатила глибоким розумінням характеру сучасної епохи і світового революційного процесу.

РОЗПОВІДІ ПРО МУЖНІСТЬ

ЗУСТРІЧ З УЧАСНИКАМИ ВЕЛИКОЇ ВІТЧИЗНЯНОЇ ВІЙНИ

ДНЯМИ з ініціативи кафедри історії КПРС відбулась зустріч студентів-заочників з ветеранами Великої Вітчизняної війни. Перед студентами зі спогадами виступили учасники оборони Одеси, командир артилерійської батареї Д. Бойко, секретар підлітного Приміського райкому КП України. С. Лазарев, учасник оборони Одеси і Севастополя, в'язник концтабору Ревенсбург З. Лепіна-Савельєва, командир 248 Одеської стрілецької дивізії генерал-майор у відставці Н. Гадай, учасник звільнення Одещини від німецько-фашистських загарбників, міні студентка-заочника М. Перевозинченко.

Студенти-заочники з великим інтересом слухали хвилюючі розповіді про мужню боротьбу радянських воїнів, всього радянського народу проти німецько-фашистських загарбників.

Доцент П. СТОЛЯР.

РОМЕН РОЛЛАН

ДО СТОРІЧЧЯ ВІД ДНЯ НАРОДЖЕННЯ

ПРЕКРАСНОЮ людиною і сердечним художником назвав М. Горький Ромена Роллана, свого великого друга і найближчого ідейного соратника за кордоном.

Гідною подиву ерудіцією, багатством і різноманітністю духовних інтересів відзначався Ромен Роллан. Автор «Театра революції» і «Жан Кристофа».

Аспірантка О. Фурман: часто витрачає багато часу не з своєї вини. Наприклад, потрібне просте обладнання для дослідів, приїждь в майстерні, а завідуючий говорить, що треба чекати піпороку чи рік. Врешті-решт доводиться звертатися в інші місця. Те ж виходить, коли звертаєшся на склад за потрібними стеклами, реактивами.

ряди бійців за свободу народів. Надзвичайно плодотворною була громадська діяльність Ромена Роллана, учасника антифашистського руху, організатора антивоєнних конгресів на захист культури, неомного пропагандиста передових суспільних ідей і героїчної літератури, відданого друга Радянського Союзу, який він відвідав в 1935 році.

Характерна особливість творчості Роллана — це інтерес до великої героїчної теми, до епічних полотно: його романи завжди насичені політикою і філософією, але головне в них — це люди, яскраві, сильні, діяльні, морально чисті.

Р. Роллан — великий діяч і пропагандист російської літератури у Франції, знавць і прихильник М. Горького. Любо до нашої країни і до нашої культури він проніс через все своє життя. В «Шоденниках воєнних років», які, як відомо, згідно заповіту Роллана були розпечатані 1 січня 1955 року в Москві в Ленінській бібліотеці, письменник зібрав велике листування і цікаві документи про життя Європи в буремні 1914—1919 роки.

«Шоденники воєнних років» Роллана дозволяють нам майже зримо відчувати, який складний шлях духовного росту і змушених прийшов письменник, яку величезну роль відіграла Жовтнева революція в його житті, як прийшов він в

Доцент М. МУДЕСІТІ.

студент філфаку.



О сесія, сесія... Хвилюються студенти перед дверима аудиторій. Ось-ось йти відповідати. Треба ще раз заглянути в конспект, перевірити в розмові з друзями свої знання. Наш фотокореспондент О. ЖИТНИК і зафіксував на своїх знімках деяких студентів перед самим екзаменом.

У ДНІ КАНІКУЛ

ЗА ПЛАНОМ

ПАРТКОМ, комітет комсомолу і профком університету затвердили план проведення зимових канікул.

У відповідності з цим планом, 28 січня наші туристи відбудуть в Закарпаття, а 5 лютого відбудеться туристський похід по місцях дислокації партизанського загону Молодцова-Бадаєва (в катакомбі).

29 січня і 6 лютого в ВАЗІ і Палаці культури студентів відбудуться вечори відпочинку.

Наприкінці січня студенти третьої групи другого курсу хімічного факультету від'їжджають до міста Києва, а 1 лютого учасники художньої самодіяльності — до м. Ленінграда.

1 лютого студенти зустрінуться з творчим колективом театру імені Жовтневої революції.

7 лютого відбудеться екскурсія до міста-супутника Іллічівська.

В дні канікул буде проведено також зустріч з делегацією Ростовського-на-Дону університету і з ансамблем «Незабудка» Горьківського університету.

Накреслено ряд спортивних заходів:

28 січня — розіграш особистої першості університету з бадмінгтона, 1 лютого — матчова зустріч з шахів з командою політехнічного інституту, 2 лютого — матчова зустріч з волейболу з командою будівельного інституту. З 5 по 8 лютого відбудеться розіграш особистої першості по стрільбі з пістолета і спортивної гвинтівки.

КУДИ ПІТИ

НАШЕ місто не може порадувати студентів зимовим спортом — тільки приготувати лижі, а снігу як не було, він розтанув під промінням південного сонця — в нас воно і взимку гріє. Зате Одеса завжди радує своїми театральними виставами і гастрольними концертами. І зимові канікули якраз і дають можливість побачити і почути те, що було упушено протягом семестру.

В театрі опери і балету випущено новий спектакль, весела, життєрадісна опера Росії «Севільський цирульник». Більшість учасників — молоді виконавці, однак такі, які одержали визнання і критики і глядача — Т. Мороз, Е. Іванов та інші.

В російському драматичному театрі ім. Іванова йтиме спектакль за п'єсою В. Коростильова «Дон Кихот веде бой». Високий громадянський пафос спектаклю, цікаве режисерське вирішення, відмінні акторські роботи (Е. Котов, Е. Бортко) — все заслуговує на увагу. Спектакль примушує думати, хвилюватися, викликає суперечки і обмін думками.

В українському театрі ім. Жовтневої революції, який скоро відзначатиме своє сорокаріччя, йдуть спектаклі різного плану і жанрових особливостей. Це радянська класика — п'єси Погодіна «Кремлівські куранти», веселий водевіль українського класика Старицького «За двома зайцями», проблемна драма О. Корнійчука «Сторінка щоденника».

Звичайно, не можна залишити поза увагою і популярний в нашому місті театр музикальної комедії. Відмінний балет за сценарієм В. Маяковського «Баришня и хуліган» (музика Д. Шостаковича) і три веселі, повні гумору, відмінно зіграні мініатюри «13 поцелуев» приносять велике задоволення глядачам і надовго запам'ятовуються. Значить, за канікули можна побачити багато нового, що залишить незабутнє враження, збагатити свій духовний світ.

Доцент Б. БАРСЬКА.

ЩО ЧИТАТИ

ЯКЩО під час канікул ви хочете познайомитись з новою художньою літературою, радимо вам зайти до бібліотеки ОДУ.

Про життя нашої країни за останнє 25-річчя, про героїв війни і мирної праці ви довідаєтесь з таких книжок:

Крон А. Дом и корабль. Роман М., «Советский писатель», 1965.

Кривичкий А. Ночь и рассвет. Очерки—Почты рассказы. М., «Советский писатель», 1965.

Акименко І. В. Чому роса червона. Повесть. Львів, «Каменяр», 1965.

Надійшли також нові переклади зарубіжної літератури:

Ромеро Х. Р. Ничемная жизнь Пито Переса. Роман. Перевод с испанского, М., «Художественная литература», 1965.

Рейман Б. Сестра и братья. Перевод с немецкого, М., «Художественная литература», 1965.

Базен Э. Семья Резо. Роман. Перевод с французского, М., «Художественная литература», 1965.

Йокан М. Золотой человек. Роман. Перевод с венгерского, М., «Художественная литература», 1965.

Прихильників пригод та наукової фантастики зацікавлять такі книги:

Сергеев Д. Г. Доломитовое ущелье. Фантастика и приключения. Рассказы. Иркутск, Вост.-Сибирское кн. изд., 1965.

Несвадба Й. Мозг Эйнштейна. Научно-фантастические рассказы. Перевод с чешского, М., «Мир», 1965.

М. КИРИЧЕНКО.

НЕРІДКО можна чути, як зітхне якийсь болільник, невдоволено труснувши гривовою чуба, та скаже: «Минули золоті дні для історичного факультету! Чи спортсмени перевелися на факультеті, чи така вже міцна наша традиція — забирати останнє місце в загальній командній першості університету?». І ніде правди діти. Справді, протягом останніх років ми так укріпились на останньому місці, що про перші навіть не думаємо.

За кожним ділом криються причини, хоч діло, буває, і не робить-



ВИ ВТОМИЛИСЬ?

УСМІХНІТЬСЯ!

ПІДГЛЯНУТЕ І ПІДСЛУХАНЕ

Вийти з себе чи ввійти в себе він вважав особистою справою.

Він бережливо поводився з підручниками і тому ніколи не знімав їх з полиці.

Він ходив на лекції так, начебто робив послугу.

Самокритику він розумів так: критикуй сам себе не шкодуючи сил, тоді інші залишать тебе в спокої.

Коли одного студента призначили старостою, він вигукнув: «За що?».

В одного студента запитали:

— Звідки до нас прийшло слово «швейцар»?

Він відповів:

— Як звідки? З Швейцарії...

ВІДПОВІДЬ ДУРОВА

Якось чванливий глядач під час перерви підійшов до відомого російського клоуна Дурова і насміливо запитав:

— Користуєшся успіхом, пане клоун.

— Як бачиш.

— А правда, щоб користуватися успіхом у цирку, клоуну треба мати обов'язково дурну фізіономію?

— Правда, — відповів Дуров. — Якби я мав таку фізіономію, як у тебе, то одержував би вдвоє більшу зарплату.

СТУДЕНТ мав звичку складати всі іспити по шпаргалках. І в цій справі він був невловимим. Багато викладачів, нарешті, стали догадуватися про це. Один професор, не впевнений в тому, що студент має знання, відчував, що на іспити студент обов'язково прийде з мініатюрними «конспектами».

Перед початком іспиту професор зустрів студента в коридорі і запросив до себе в кабінет. Там він просто-напросто відібрав у нього всі «допоміжні засоби», продиктував три питання і пішов приймати іспити, замкнувши кабінет на ключ.

ВИХІД ЗНАЙДЕНО

ГУМОРЕСКА

...Прошло близько двох годин. Нарешті, професор повернувся і сів слухати відповіді «арештованого». Всі вони були правильними. Це вразило свого професора.

— Скажіть, Петров, звідки ви знаєте цей матеріал? Я був переконаний, що ви його не вивчили.

Студент мовчав. Тоді професор махнув рукою і попрохав залікову книжку.

— Я вам поставлю «відмінно», тільки скажіть, як вам вдалось так добре відповісти? — сказав професор.

— Так, я не знав цих питань, але...

— Та говоріть скоріше! — не витривав професор.

— Бачите... мені допоміг... я набрав номер телефона студентського гуртожитку... І мені все продиктували... мої товариші.

НА ОСТАННЬОМУ МІСЦІ

Перші наші старті після польових робіт були осіннім громом, якого, правду кажучи, ми чекали. Команда наших легкоатлетів зайняла останнє місце в жовтневих змаганнях. Причин невдачі, якщо її можна так назвати, дві. По-перше, до змагань не готувались, по-друге, факультет немає кістяка легкоатлетів, на який можна розраховувати.

Штангісти в змаганнях зайняли друге місце. Волейболісти приму-

сили нас по-справжньому похвилюватися і недаремно. В нас, болільників, зажеврив вогник надії. «А може?!», — подумав кожен з нас. І за цим «може» встають нові надії та сумніви. Коли розібратись глибше, то наші другі місця це — тимчасові перемоги, бо кістяк команд складають п'ятикурсники, які незабаром залишать університет, а гідної зміни їм нема.

Ще хочеться звернути увагу на те, що висвітлення спортивних до-

сягнень в нашій стінгазеті є недостатнім. Спортивної газети на факультеті теж немає.

А хіба не могли б ми випустити спортивну газету? Проводити спортивні вікторини, матчові зустрічі, запрошувати до себе відомих спортсменів, якими багата Одеса? Тоді б спорт був би в повазі і на історичному факультеті, і ми, переборовши пригнічення останнього місця, продовжили б славі традиції факультету, завоювавши належне місце в змаганнях 1966 спортивного року.

В. МАРУЦЕНКО.