

ЗИМОВА ЕКЗАМЕНАЦІЙНА ФІНІШУЄ!

ПРОЛЕТАРИ ВСІХ КРАЇН, єДНАЙТЕСЯ!

РІК ВИДАННЯ XXXIII

Наукові КАДРИ



Орган парткому, ректорату, комітету ЛКСМУ та профкому
Одеського ордена Трудового Червоного Прапора
державного університету ім. І. І. Мечникова

№ 3 (880).

27 січня 1967 р.

Ціна 2 коп.

КРОКИ СЕСІЇ

ІСПТИ СКЛАДАЮТЬ П'ЯТИКУРСНИКИ

ПЕРЕВАЖНА більшість старших курсів всіх факультетів підходить до останнього сесійного екзамену в своєму студентському житті. Дехто з п'ятикурсників вже склав всі іспти, декому лишилося ще по одному.

Як же складено екзамени? Візьмемо, наприклад, п'ятий курс географічного факультету, який вже склав всі заліки і два іспти. На курсі навчається 39 студентів. 16 з них склали історію географії на «відмінно», а з економічної географії — дев'ять одержали вищий бал. Решта отримала з обох іспитів «добре» за винятком трьох, які склали економгеографію на «задовільно».

Декан геолого-географічного факультету доцент Г. Міщенко перед країнами студентів п'ятого курсу назава Т. Іванову, Н. Усольцеву, Л. Колинську, О. Голубенко, М. Мовчан та Ленінську стипендіатку С. Голімбевську.

— Взагалі, курс добрий, веі студенти старанні й наполегливі, — говорить Гаврило Панасович, — але я виділяю цих студентів тому, що частина з них весь час навчається тільки відмінно, а частина без «трійок».

Про студентів першого курсу декан сказав лише, що вони склали всі заліки, а іспти тільки-но розпочалися.

На другому курсі геологічного відділення крім заліків позаду вже іспит з мінерології. Тут «відмінно» одержали студенти І. Котельников, О. Каберник, В. Левіков та інші — всього сім відмінних оцінок, дванадцять добрих і шість задовільних.

В цілому геологи та географи успішно складають зимову сесію.

П'ЯТИКУРСНИКИ факультету іноземних мов також підходять до фінішу.

Старший викладач кафедри німецької філології І. Орлова відмінила, що курс в цілому добре оволодів практикою мови. Студенти Ж. Шахдасоглу, Н. Зволіська, П. Кушнірук, М. Тимофієва склали іспит на «відмінно». Добре враження від знань п'ятикурсників і з другої іноземної мови. «Німці» мають ще скласти історію філософії.

Непогані справи й на французькому відділенні. На «відмінно» склали іспити О. Волчанська, В. Коціна та інші.

Аналогічно склали екзамени й студенти англійського відділу. В них як і у «німців» не складено ще іспит з історії філософії.

Як ідути справи у представників точних наук — фізиків та математиків?

Тут п'ятикурсники склали вже чотири іспти. З теорії чисел «відмінно» одержали С. Кочанова, Л. Базилевич, М. Чабан. З основ геометрії «п'ятірки» отримали С. Радіонов, Л. Жорніст, Л. Радюхіна. Добре складено іспити з наукового атеїзму та спецкурсу.

У фізиків в графіку, де відображається хід сесії, привалює червоний колір. П'ятірок багато. Тільки на «п'ять» склали студенти О. Коломієць, О. Поплавська, П. Альбурт і А. Золотко.

Випускники! Беріть приклад з фізиків!

Б. НИЖЕГОРОДОВ.

ПЕРШУ СЕСІЮ
ЮВІЛЕЙНОГО РОКУ
СКЛАДЕМО
ЯКНАЙКРАЩЕ!

ЦК КПРС ЗАКЛИКАЄ ІНТЕЛІГЕНЦІЮ РАДЯНСЬКОГО СОЮЗУ ЩЕ АКТИВНІШЕ БОРОТИСЯ ЗА ПРИСКОРЕННЯ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОГО ПРОГРЕСУ НАШОЇ БАТЬКІВЩИНИ, ЗА ДАЛЬШИЙ РОЗВИТОК ДУХОВНОЇ КУЛЬТУРИ СОЦІАЛІСТИЧНОГО СУСПІЛЬСТВА. (З Постанови ЦК КПРС від 4 січня 1967 року «Про підготовку до 50-річчя Великої Жовтневої соціалістичної революції»).

ВИСОКА НАГОРОДА

За заслуги в розвитку вищої та середньої спеціальної освіти, підготовці кваліфікованих спеціалістів для народного господарства і досягнуті успіхи в розвитку наукових досліджень Президія Верховної Ради СРСР Указом від 14 січня 1967 року нагородила орденами і медалями СРСР велику групу працівників вищої та середньої спеціальної освіти.

В тому числі:

ОРДЕНОМ ТРУДОВОГО

ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА

Погребняка Івана Івановича — доцента, завідувача кафедрою Одеського державного університету ім. І. І. Мечникова.

ОРДЕНОМ

«ЗНАК ПОШАНИ»

Повітчану Катерину Єлісеївну — доцента, завідувачу кафедрою Одеського державного університету ім. І. І. Мечникова.

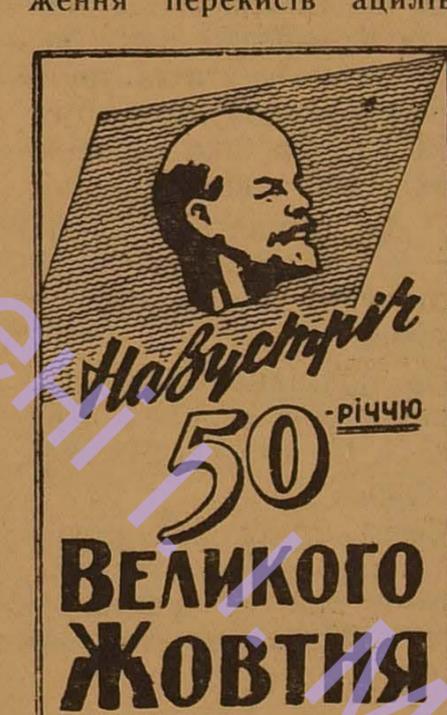
МЕДАЛлю

«ЗА ТРУДОВУ ВІДЗНАКУ»

Давтяна Оганеса Карапетовича — професора, завідувача кафедрою Одеського державного університету ім. І. І. Мечникова.

Колектив університету гаряче поздоровляє наших вчених з високою урядовою нагородою.

ДНЯМИ у великій хімічній аудиторії на засіданні вченої ради хімічного факультету відбувся захист дисертації Ю. Анісимовим. Гема дисертації — «Застосування інфрачервоної спектроскопії для дослідження перекисів ацилів



ЗАХИСТ ДИСЕРТАЦІЇ

як ініціаторів радикальної полімеризації».

Ю. Анісимов закінчив наш університет. Спочатку він працював інженером лабораторії високомолекулярних сполук, а потім — асистентом кафедри фізики полімерів і колоїдів хімічного факультету.

Викладацьку роботу Ю. Анісимов успішно поєднує з науковими дослідженнями, результати яких і були ним узагальнені в дисертації.

Молодий вчений Юрій Миколайович Анісимов успішно захистив дисертацію на здобуття вченого ступеню кандидата хімічних наук.

ЛЕКЦІЇ ВЧЕНИХ

ми в Центральному лекторії м. Одеси.

З першою лекцією «Велика Жовтнева соціалістична революція і світова література» 23 січня виступив доцент Б. Шайкевич.



Більшість наших студентів старанно готуються до сесії — цієї відповідальної пори в житті університету. І ось сесія крокує по факультетах — йдуть іспти. На знімках: зліва — студент В. Новіков (справа) складає іспит з фізики старшому викладачеві Н. Пушек. В центрі — в кабінеті наукового комунізму студенти готуються до іспиту. На третьому знімку — студент В. Куценко (справа) складає іспит з математичного аналізу старшому викладачеві В. Гавдинському.

СЕСІЯ

СЕСІЯ

СЕСІЯ

СЕСІЯ

КОЖНОМУ— ДОРУЧЕННЯ

СЬОГОДНІ всі наші справи і помисли спрямовані на те, щоб гідно зустріти 50-річчя великої Жовтневої соціалістичної революції.

Комсомольці університету, як і всі радянські люди, з задоволенням зустріли постанову ЦК КПРС від 4 січня 1967 року «Про підготовку до 50-річчя Великої Жовтневої соціалістичної революції», в якій, зокрема, говориться: «ЦК КПРС закликає радянську молодь бути вірними продовжувачами справи Жовтневої революції, активними будівниками нового світу, оволодівати знаннями, берегти і примножувати завоювання старших поколінь».

Кожен з нас розуміє, що для того, щоб гідно відзначити ювілей Радянської влади, необхідно щоденно помножувати свої зусилля, будити свою творчу думку, спрямовуючи її на втілення в життя великих начертань партії.

Зараз в університеті, як і у всіх організаціях ВЛКСМ країни, йде обмін комсомольських документів. Головним завданням цього важливого організаційно-політичного заходу є те, щоб підняти відповідальність кожного комсомольця за виконання статуту ВЛКСМ, за справи своєї первинної організації.

Але зовсім по-іншому ставиться до свого комсомольського доручення студентка історичного факультету Алла Касьян. Вона відповідає за роботу факультетського аcadемсектора. Товариш Алла по навчанню скажеться на те, що до цього часу на факультеті немає графіків ходу складання сесії, бажає кращого організація змагання за право називатися академгрупою імені 50-річчя Великого Жовтня.

Не правильно поставився до комсомольського доручення і студент першого курсу механіко-математичного факультету Олександр Гомон. Давно вже закинув він роботу в студентському клубі. А ця ж робота була його комсомольським дорученням.

Звичайно, ці факти порушення дисципліни не пройдуть повз увагу комітету комсомолу університету.

Кожному з нас необхідно пам'ятати, що сумлінно виконувати доручення — священий обов'язок комсомольця. Саме це дає змогу пожвавити і зробити змістовнішою комсомольську роботу, вирішити насущні питання життя університетської молоді.

С. ХАНЕВИЧ, завідуючий відділом комсомольського життя газети «За наукові кадри».

КОРОТКА

ДНЯМИ відбувся семінар агітаторів. На ньому йшла мова про підсумки грудневого (1966) Пленуму ЦК КПРС. Для учасників семінару доповідь про міжнародне становище зробив доцент Д. Богуненко.

ВІСІМ днів тривали змагання з кульової стрільби серед команд вищих училищ закладів м. Одеси. Наша команда, на жаль, зайняла на цих змаганнях лише п'яте місце.

Успішно виступив представник університету В. Сладков. Він зайняв перше місце з однієї з вправ.



ДОБРІ ЗНАННЯ

НАПЕРЕДОДНІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

ЧЕТВЕРТИЙ курс фаху кількостінної мови та теоретичної граматики. Переважна більшість студентів склали іспити на «добре» та «відмінно». Серед них Г. Білас, яка отримала вищі бали в обох дисциплін. Глибокі знання показали також студенти С. Горбунова, Н. Павленко, О. Сиротенко.

Чи добре підготовлені студенти до своєї майбутньої діяльності? Як в них справи з основною мовою?

На ці питання дала відповідь старший викладач Е. Друтейко з кафедри німецької філології.

Студенти четвертого курсу відділення німецької мови добре засвоїли як практичний, так і теоретичний курси. Переважна більшість з них є членами гуртка німецької філології, яким керує старший викладач Я. Нейдорф. В цьому гуртку студенти готують ряд доповідей, працюють над курсовими роботами.

Всій цій копіткій роботі, — продовжує тов. Друтейко, — було підбито підсумки під час сесії, коли студенти складали іспити з

практики мови та теоретичної граматики. Переважна більшість студентів склали іспити на «добре» та «відмінно». Серед них Г. Білас, яка отримала вищі бали в обох дисциплін. Глибокі знання показали також студенти С. Горбунова, Н. Павленко, О. Сиротенко.

Але є на курсі такі товариши як С. Панюшин, Чайка та Комаренко, які й досі не склали іспити за третій курс і їх не допущено до сесії. Очевидно, вже час звільнитися від таких студентів.

Добре знання виявили під час сесії й студенти четвертого курсу іспанського відділення.

На «відмінно» іспити з краєзнавства склали К. Кристи, Л. Польна, Т. Білоконь та інші.

Через кілька днів четвертій курс закінчить сесію і у лютому піде на практику в школи. Побажамо їм успіхів!

ГАРЯЧА пора зараз у студентів-вечірників. І у них — сесія, і у них — іспити. Старанно готувалася до них і другокурсниця хімічного факультету Надя Зимакова. НА ЗНІМКУ: доцент А. Позігун приймає іспит з хімії у Н. Зимакової.

Фото О. КРИЖАНОВСЬКОГО.

ОСТАННІЙ ІСПИТ

ІСПИТ з теорії літератури був для випускників-вечірників російського відділення філологічного факультету останнім не тільки в цьому семестрі, але й у їх студентському житті. «Завалів» немає, і можна було б сказати, що закінчився він благополучно, якби не загальний дуже задовільний результат — 18 «добре» і 9 «задовільно».

Прізвища студентів, які одержали відмінні оцінки, легко назвати: їх мало. Це — Е. Ожередова, Є. Озеровська, В. Цепкаленко.

НА ТЕМИ МОРАЛІ

можеш?

— Можу.

— А ти, Володю?

Володя — мій друг. Він виляти не стане. Скаже правду.

— Так, напускна бравада. Я, як і всі...

За Олегом Х. з фізматуходить слава мастака по лайках. Правда, він теж перед тим, як «загнути», оглядається навколо, але якщо поблизу немає дівчат, викладачів, лайка в три-чотири поверхі готова.

Можна почути нецензурну лайку і в гуртожитках. Через двох-трьох словесних хуліганів страждають мешканці кімнат, а іноді і цілі поверхі гуртожитку.

Чи ж ведеться боротьба із словоблудами? На студрадах, різних зборах, як правило, за слухуються персональні справи студентів, але ще жодного разу нікого із лихословів не закликали до порядку. Не вико-

ристовується з цією метою і комсомольський прожектор. Очевидно, і деякі члени студрад та й прожектористи думають приблизно так: чи ж треба піднімати гамір навколо двох-трьох лихословів?

Так, треба. Треба тому, що лихослів'я це — ганебний пережиток, з яким треба боротися. Треба, бо словесні хулігани розпоясуються, втрачаючи почуття власної гідності. Для них лайка стала мерзенною звичкою.

В наших гуртожитках треба спрямовувати громадську думку проти лихословів. Слід створити таку атмосферу навколо словесних хуліганів, щоб кожен з них зрозумів: лайку товариші не пробачать, закликуть до порядку.

Словоблудству — бій!

С. ЮЛЬЄВ.

ПОГАНА ЗВИЧКА

От слова, грязного и гнилого,
Освободим нашу гордую речь.

В. ЛЕБЕДЕВ-КУМАЧ.

Я КОСЬ, чекаючи черги в університетську роздягальню, я став свідком розмови трьох дівчат.

— А Валерка з другого курсу хороший хлопець. Розумний він, уважний, — сказала одна.

— І ввічливий, — додала друга.

— Але лихословить він драма, — закінчила розмову про незнайомого мені хлопця третя дівчина.

Подружки не перечили їй. Значить, дівчина сказала правду, значить, вчиться в нашому університеті якийсь Валерка-другокурсник, який, за словами дівчат, хороший хлопець,

розумний, ввічливий, але лихословить.

Ось ця недовга розмова дівчат примусила мене замислитися над тим, як можна бути «ввічливим лихословом». Сам же я студент-філолог, і, природно, мене хвилює чистота нашої мови. Мушу сказати, що і в мові «лицарів слова», студентів-філологів, проскакує іноді «круте слівце». Чому?

— Толю, чому в твоїй мові лайливі слова стали прислів'ями та примовками?

— Так я ж не при дівчатах..

— Насправді, Толя перед тим, як вимовити круте слівце, тричі оглядається по сторонах.

— Льоню, а ти чому лаєшся?

— А чорт його знає... Звиче на заводі.

— А так, щоб не лаючись,

БАЖАЄМО УСПІХІВ

У СПІШНО проходить сесія для студента першого курсу механіко-математичного факультету А. Айзенштадта. Два іспити він уже склав на «відмінно».

На зімку: старший викладач М. Гаврильченко приймає у студента іспит з аналітичної геометрії. Викладач задоволений — знання у студента міці.



ДНЯМИ на історичному факультеті на засіданні кафедри нової і новітньої історії було відзначено 50-річчя від дня народження і 25-річчя науково-педагогічної діяльності доктора історичних наук Костянтина Дмитровича Петряєва.

Кафедрою нової і новітньої історії нашого університету К. Д. Петряєв завідує з 1953 року. Ним опубліковано близько 100 наукових робіт, учбових посібників. Велику

педагогічну і наукову роботу К. Д. Петряєв поєднує з активною діяльністю в товаристві «Знання».

В день п'ятдесятиріччя К. Д. Петряєва студенти і колеги тепло поздоровили ювіляра. Керівництвом історичного факультету йому було вручене вітальну адресу з побажанням подальших успіхів в праці на благо нашої радянської Батьківщини.

По сторінках вузівських газет

СТУДЕНТСЬКИЙ ПРОРЕКТОР

В ЛЕНІНГРАДСЬКОМУ державному педагогічному інституті введена посада проректора в студентських справах. Він відає питаннями переводу студентів до інших вузів, на інші факультети, розподілом випускників, розселенням по гуртожитках.

З газети Ленінградського педагогічного інституту «Советский учитель».

ШКОЛА МОЛОДОГО ВІКЛАДАЧА

В УНІВЕРСИТЕТИ організовано постійно діючий семінар молодих викладачів, який охоплює понад 140 осіб. Робота семінару розпочалася лекцією доктора біологічних наук З. С. Донцової «Фізіологічні основи мислення».

До тематики семінару на 1966—67 навчальний рік включено питання методики та педагогічної роботи у вищій школі, психології особи, учбової і

виробничої практики, ідейно-політичного виховання студентів».

З газети Дніпропетровського державного університету «За передову науку».

СПАРТАКІАДА ЗДОРОВ'Я

З МЕТОЮ залучення працівників університету до систематичних занять спортом, популяризації спорту та підвищення спортивної майстерності в університеті відбудеться III Спартакіада здоров'я. Присвячується вона 50-річчю Радянської влади. Керівництво проведенням змагань здійснюється правлінням спортивного клубу, кафедрою фізичного виховання та місцевкомом.

Спартакіада здоров'я проводиться з шести видів спорту — лижі, кульова стрільба, настільний теніс, бадміnton, волейбол і шахи.

З газети Львівського державного університету «За радянську науку».

„ДЛЯ ВСІХ, У ВСІ ДНІ...”

ЗАВОЙОВАНО
ВЕЛИКИМ ЖОВТНЕМ

Ось. Знайомтесь. Нешовик університету про люді. Деякі думки, величний журнал фесор Є. Щепкін. Компактний жовтуватий в журналі опублікова Ланге, зберегли актуальні папір. Назва журналу — ні перші постанови Ра «Висша школа». Рік дії комісарів вищих уч- видання — 1919, № 1. бових закладів м. Одеси. літурки оголошення: «Від Ради Комісарів Ви- після внесення солідного

«Бюллетень Одесского «Всі вищі учбові закла- м. Одеси. Для сторонніх, тобто людів, не зв'язаних з університетом, користування Науковою бібліотекою дозволялось тільки за рекомендацією і

«ПОСТАНОВА № 1 — щих Учбових Закладів грошового завдатку.

Оголошення, в якому

«СКВУЗ». (СКВУЗ — Со- ді м. Одеси.. загально- Доводиться до загаль- повідомлялось, що бібліо- ліотека відкрита для

ветовий комісарів вищих освітні і спеціальні.. пе- ність до наших днів. На третій сторінці па- та відкрита для за- чи і неділю, а читальні

«ПОСТАНОВА № 2 — гального користування зал працює з 10 ранку

доносять неповторний «Плати за навчання у щоденно». (Мова йде до 10 вечора, було пер-

рітим епохи. На сторін- всіх типах вищих шкіл про нашу Наукову бібліотеку відкрита для за- чи і неділю, а читальні

«ПОСТАНОВА № 3 — гального користування зал працює з 10 ранку

доносять неповторний «Плати за навчання у щоденно». (Мова йде до 10 вечора, було пер-

революції. Назви статей: «Робітни- та інших одесських фронт, звільнюються від багатства вперше стали роду.

ПОСТАНОВА № 4 — Це оголошення відкри- відбивають боротьбу, що «Товариши Салтанович, ве новий етап в історії станової, замкнutoї, при-

точилася в той період за Ракітов, Грінблат, П'я- Наукової бібліотеки уні- вілейованої установи

перетворення університе- тигорський, які йдуть на верситету. Її книжкові джерелом знань для на-

ту та інших одесських вузів в кузню нових посад комісарів універ- доступні всім бажаючим. Приходячи в читаль-

ній фронту, звільнюються від багатства вперше стали роду.

ПОСТАНОВА № 5 — Це оголошення відкри- відбивають боротьбу, що «Товариши Салтанович, ве новий етап в історії станової, замкнutoї, при-

точилася в той період за Ракітов, Грінблат, П'я- Наукової бібліотеки уні- вілейованої установи

доносять неповторний «Плати за навчання у щоденно». (Мова йде до 10 вечора, було пер-

революції. Назви статей: «Робітни- та інших одесських фронт, звільнюються від багатства вперше стали роду.

ПОСТАНОВА № 6 — Це оголошення відкри- відбивають боротьбу, що «Товариши Салтанович, ве новий етап в історії станової, замкнutoї, при-

точилася в той період за Ракітов, Грінблат, П'я- Наукової бібліотеки уні- вілейованої установи

„СОВЕТ“ I „РАДА“

Кожний день наближає нас до 12 березня — дня виборів до Верховної Ради УРСР та місцевих рад депутатів трудящих. Яка ж історія слова «Совет» та «Рада», коли вони виникли, як змінювалося їх значення. З такими питаннями звернулися до редакції деякі наші читачі. На ці питання дає відповідь стаття, яку ми публікуємо.

П'ЯТДЕСЯТ років тому, у жовтні 1917 року, вперше в історії людства на весь світ пролунало гасло «Вся влада Советам!», «Вся влада Радам!». А приблизно через півтора року російське слово «совет» увійшло у словниковий запас усіх мов світу — воно стало інтернаціональним словом. Це помітив В. І. Ленін. У промові на масовому мітингу в Петроградському народному домі він заявив: «Ми досягли того, що слово «Совет» стало зрозумілим на всіх мовах. Маси зрозуміли, що їх порятунок у робітничо-селянській владі, в Радах.. В найглуших закутках, в якому-небудь італійському Пошехоні, зираються батраки і робітники і заявляють: «Ми вітаемо німецьких

спартакістів і російських советистів і вимагаємо, щоб їх програма стала програмою робітників усього світу».

Наприкінці березня 1919 року В. І. Ленін виголосив для запису на грампластинку промову під на- звою «Що таке радянська влада?».

У цій промові про слово «совет» було сказано: «...хоч які наклепи зводять на Росію представники буржуазії в усіх країнах, а всюди в світі слово «Совет» стало не тільки зрозумілим, стало популярним, стало улюбленим для робітників, для всіх трудящих».

17 квітня 1919 року у брошурі «Успіхи і труднощі радянської влади» В. І. Ленін втрете повертається до слова «совет». «Робітничі маси і Парижа, і Лондона,

і Нью-Йорка, — писав він, — переклали слово «Совет» на свої мови, зробили це слово зрозумілим для кожного робітника, знаючи, що старою буржуазною республікою допомогти справі не можна, що допомогти може тільки робітнича влада».

Де ж узялося, коли з'явилося слово «совет», тепер уже не тільки російське, а інтернаціональне слово «Совет»?

У пам'ятках давньоруської мови засвідчене слово ВѢТЬ у значенні «порада», «умова», «договор», російське — «совет». Слово це успадковане давньоруською мовою з праслов'янської. На думку деяких вчених, воно утворилось з допомогою суфікса -ТЬ від кореня ВѢ-, який ще й тепер уживается у таких словах як ВЕДАТЬ, ВЕСТЬ, українські — ВІДАТИ, ВІСТЬ. Отже, первісне значення слова ВѢТЬ у праслов'янській мові було очевидно таке: «порада на підставі знання фактів». Корінь цього слова зберігся ще й тепер у таких російських та українських словах як ОТ-ВЕТ, ПРИ-ВЕТ, ЗА-ВЕТ; ПРИ-ВІТ, ЗАПО-ВІТ тощо.

У давньоруській мові слово

ВѢТЬ з допомогою префікса СО- і утворило слово «СОВѢТЬ». У пам'ятках давньоруського письменства слово «совет» уживалось у таких значеннях: 1) порада, 2) нарада, 3) договір, 4) згода, 5) задум, намір, 6) міркування.

Коли в XIII—XIV ст. на базі давньоруських говорів утворилися мови російської і української народностей, давньоруське слово «совет» збереглося і поширилося тільки в російській мові.

Як відомо, в XIV — першій половині XVII ст. українські землі перебували під владою Литви і Польщі. Саме в цей період у польській мові, а через неї і в українській, з'явилося і поширилося чимало німецьких слів, зокрема, в цей час з'явилося і поширилось німецьке слово «ратен», яке в польській мові стало звучати як «радзіць», а в українській — як «радити».

Десь у XV ст. від дієслова «ратити» утворилось слово «рада» із значенням «совет». Це слово, поширившись в українській мові, поступово і витіснило з ужитку давньоруське слово «совет». І Памва Берінда, автор «Лексикона словеноруського», уже на початку XVII ст. змушений був незрозумі-

ле для широких кіл українського народу слово «совет» пояснювати загальновідомим словом «рада».

До 1905 року слова «совет», «рада» переважно вживались у таких значеннях: 1) порада, 2) засідання, збори, на яких обговорювались актуальні питання — «громада — велика рада».

ПІД час революційних подій 1905 року у місті Іванівському для керівництва страйком був обраний «Совет (рада)» рабочих депутатів.

В. І. Ленін виникненню Рад робітничих депутатів надавав величезного значення. Так, у статті «Наші завдання і рада робітничих депутатів», опублікованій на початку листопада 1905 року, він писав, «що в політичному відношенні Раду робітничих депутатів слід розглядати як зародок тимчасового революційного уряду. Мені здається, що Рада повинна як найшвидше проголосити себе тимчасовим революційним урядом всієї



ОСЬ-ОСЬ ІТИ НА ІСПИТ...
Фотоетюд О. КРИЖАНОВСЬКОГО.

РІЗНИМИ МАРШРУТАМИ

ЗИМОВІ канікули — заслужений відпочинок для того, хто добре попрацював у семестрі, успішно завершив сесію.

Цікаві подорожі чекають наших спортсменів. Кращі легкоатлети, баскетболісти, плавці захищатимуть честь нашого університету в Ленінграді, куди з'їдуться учасники матчу чотирьох університетів.

Волейболісти зможуть продемонструвати свою майстерність в дружніх матчах в м. Миколаєві.

Туристський клуб університету організує чергову подорож. На цей раз маршрут поведе в мальовничий край України — Закарпаття.

Ну а тим, хто залишиться в Одесі, теж не доведеться нудігувати. Вони зможуть взяти участь в екскурсіях по пам'ятних місцях міста, побувати в театрах і музеях Одеси.

Г. МАЄВА, член комітету комсомолу ОДУ.

„СОВЕТ“ I „РАДА“

Росії». Отож, уже в ході революції 1905 року слова «совет», «рада» почали набувати нового значення — «назви державного органу керування, членами якого є обранці народу, що здійснюють диктатуру пролетаріату і є формою політичної організації соціалістичного суспільства». Таке значення за словами «совет», «рада» закріпилось і поширилось після переважного завершення Великої Жовтневої соціалістичної революції, коли «совети», «ради» вперше в історії стали органами диктатури пролетаріату і органами справжнього соціалістичного народовладдя.

На Україні слово «рада» як назва державного органу диктатури пролетаріату вже в перші дні революційних подій 1917 року набуло великої популярності. Українські буржуазно-націоналістичні елементи та їх контрреволюційні організації вирішили використати популярність серед трудящих мас слова «рада» і в березні 1917 року, захопивши тимчасово в свої

руки владу, назвали свій уряд «Центральна Рада». Однак маскування своїх підлиніх цілей словом «рада» ворогам українського народу не вдалося — їх було викинуто на смітник історії.

ЦОГО року, народжена Жовтневою революцією, «Власть советов», «Влада рад», відзначає свое півстоліття. У Постанові ЦК КПРС від 4 січня 1967 р. «Про підготовку до 50-річчя Великої Жовтневої соціалістичної революції» рекомендується спрямувати зусилля трудящих «на дальше вдосконалення соціалістичної демократії, підвищення ролі Рад депутатів трудящих, повне використання їх повноважень у здійсненні завдань гospодарського і культурного будівництва, розвиток активності трудящих в усіх сферах суспільного життя, посилення відповідальності виконавчих органів, депутатів і службових осіб перед народом». Отже, як говориться в народному прислів'ї — «Вибираймо кращих у Раду — вони зміцнять Радвладу».

Закінчення. Поч. на 3 стор.

Доцент А. МОСКАЛЕНКО.

СЕСІЯ?

З ВІДПОВІДЕЙ НА ЕКЗАМЕНАХ

Професор:

— Ви один розв'язували цю задачу?

Студент:

— Ні... З допомогою двох невідомих.

Викладач:

— Чому немає на заліку Соловової?

Студент:

— Захворіла.

Викладач:

— Що з нею?

Студент:

— Курсову роботу дописує.

Викладач:

— Як вам не соромно! Неваже ви досі не знаєте, що слово «Отелло» треба брати в лапки? Це ж назва трагедії Шекспіра! Хіба ви ніколи не були в театрі?

Студент:

— Та був, так на сцені не виділо, чи слово це в лапках, чи ні.

ВИ ВТОМИЛИСЬ?
УСМІХНІТЬСЯ!

СТУДЕНТИ ПРО СЕБЕ

— Я навіть уві сні бачу себе професором. Що робити, щоб сон здійснився?

— Поменше спати.

* * *

— Ви погано закінчите, — сказав студенту професор.

— Нічого, мені б тільки закінчити, — відповів той.

* * *

Дипломна робота була такою слабкою, що її довелось захищати навіть керівникові.

ЗАБАВНІ ІСТОРІЇ

ПОШТМЕЙСТЕР ШУКАЄ ВИХОДУ

В штаті Техас (США) є маленькє містечко Москва. Через гучну назву міста мешканцім його доводиться стикатися з різного роду незручностями. Зокрема, багато листів, адресованих сюди з інших штатів, відсилаються перш за все в столицю СРСР і лише потім потрапляють за призначением.

Міському поштмейстеру на бридло давати пояснення скаржникам. І тоді йому прийшла в голову досить-таки оригінальна думка. Він звернувся в ООН з проханням умовити Радянський Союз змінити назву своєї столиці. Більше він поки що нічого не просить.

НЕВДАЧА

МОЛОДИЙ чоловік, який складав іспит на одержання прав водія, повернувся додому в дуже пом'ятуму вигляді.

— Невдача, — сказав він батькові. — На першому ж повороті я врізався у вантажний автомобіль.

— Так ти провалився?

— Не знаю. Адже екзамена тор загинув.

ЩЕДРОСТЬ

Покуда не открутишь крана,
Води не даст водопровод.
Его нельзя сравнить
с фонтаном,
Который щедро воду

Не тонкой струйкой,
а каскадом
Фонтан разбрзгивает воду.
Но если вам напиться надо,
Придете вы к водопроводу.

СЕСІЯ... Саме це красіве і поважне слово кидає студентів у холодний піт. Звичайно, якщо до екзаменів — півроку, то воно нічого. А як п'ять днів, так той, наче щось шкрабе, шкрабе під ложечкою, ...такий сум бере, всякі чорні «мислі» в голову лізуть...

Ну, коли щось тямиш, так воно якось легше на душі. А якщо... Ой, не говоріть.

Складав я неорганічну хімію. По дорозі до університету приніяв усі «мери» — обминав гаспідських котів десятою дорогою, клянчив у кондукторів щасливі квитки... Ну, ви самі знаєте, що роблять у даному випадку.

I ви знаєте — не повезло. Витяг я не білет, а хтозна-що, хоча перед тим, як хапнути його, ретельно спльовував тричі через праве плече... Якийсь «перекис водню». Дивлюсь я на той білет і думаю: «А щоб ти скис!». I тут мені тенькнула геніальна думка:

— Чого я сушу голову?! Це ж воно так і є. Був водень, потім він скис, а потім той кисляк водню та ще раз скис. От і получився «перекис». I мені так гарно стало на душі. Сиджу і спокійнєсенько чекаю своєї чірги. Навіть комусь підказав, правда, невпо-

ЯК Я СКЛАДАВ ІСПИТ

пад, але, головне, викладач звернув на мене увагу.

«О, це вже добре, — думаю собі. — Тепер він гадає, що я хлопець ерудований. Четвірка забезпечена».

Підійшла моя черга.

— Ну, що там у вас, молодий чоловіче?

— Та ось, — кажу, — перевіс...

— Ну, давайте...

Заторхтів я, та так, що аж сам собою замілувався (і всетаки який я розумний хлопець!).

— У вас все? — на диво крижаним голосом запитав викладач і глянув на мене так, що на думку прийшли слова «Очи чорні, очі жгучі».

— Еге, — відповідаю...

— Ви, молодий чоловіче, за-глядали в книжку?

— Еге ж, — збрехав я.
— Дивно, — каже він.
— Ну, добре, скажіть формулу цього перекису.

— Аш...

— Ну-ну!

— Аш два...

— Ну, добре... В цій сполучі атомів кисню стільки, скільки я поставлю вам у залікову книжку.

— Професоре, мені аж якось незручно, я такої оцінки і не заслугував.

— Так яка формула перекису?..

— Звісно: аш два о... п'ять!

— А ви подумайте...

— Аш два о... чотири!

Викладач крякнув, що писав у моїй заліковій, кинув її на край столу:

— Ідіть!

Виходжу я і цвіту. Звісно — «відмінно» він мені не поставив, ну, з мене й «четвірки» досить.

Розгортаю книжку, ой леле: «нездовільно». Де ж справедливість? Так відповідав, а він мені...

До речі, формула перекису — все-таки аш два о два. В заліковій так і було написано — два.

З розповіді Грицька Хвostenka.

Записав В. СЕЛЕЗНЬОВ.