

НА НАШІЙ ОРБІТІ-СЕСІЯ!

ПРОЛЕТАРИ ВСІХ КРАЇН, єДНАЙТЕСЯ!

РІК ВИДАННЯ XXXIII

ЗАЖАУКОВІ КАДРИ



Орган парткому, ректорату, комітету ЛКСМУ та профкому
Одеського ордена Трудового Червоного Прапора
державного університету ім. І. І. Мечникова

№ 1 (878).

11 січня 1967 р.

Ціна 2 коп.

ВИМОГА ЧАСУ

ЗИМОВА екзаменаційна сесія
триває. Заліки в основному
складені. Йдуть іспити.

Сесія підіб'є деякі підсумки ро-
боти всього колективу університе-
ту, партійних, комсомольських та
профспілкових організацій, які ба-
гато робили і роблять для поліп-
шення учбової роботи, підготовки
висококваліфікованих спеціалістів.

Якісна підготовка спеціалістів—
першорядне завдання. Прийшов
вже час рушити в похід не тільки
проти невстигаючих, а й проти
тих, хто навчається посередно,
ходить, так би мовити, в «сірих»
середняках.

На механіко-математичному фа-
культеті похід проти ледарів три-
ває. Ще рік тому, деканат, пар-
тійна організація, комсомольці фа-
культету вирішили дати бій борж-
никам, неробам. Робота була про-
ведена велика. І ось результат—
до цієї зимової сесії факультет
підійшов без боржників.

Часто на окремих факультетах
до ледарів ставляться ліберально,
умовляють їх, а ті—не умовля-
ються. Вони, як той кіт з байки
Крілова, слухають і одержують
незадовільні оцінки. Ось приклад.
Дві студентки факультету іно-
земних мов німецького відділення
Комаренко та Чайка за час пере-
бування в університеті жодного
разу не склали своєчасно сесію.
Це ледарі зі стажем, та ще й вели-
ким. Бо навіть під час сільгосп-
робіт вони готовуються до заліків
та іспитів, які всеодно не скла-
дають.

Або, наприклад, студентка Гур-
жій з четвертого курсу українсь-
кого відділення філологічного фа-
культету. Вона має три академза-
боргованості ще за минулій на-
вчальний рік.

Тепер, під час сесії деканатам,
партийним, комсомольським орга-
нізаціям треба посилити контроль
за своєчасним складанням студен-
тами іспитів. На всіх факультетах
треба вивісити графіки складання
іспитів, які б наочно показували,
як складає сесію кожен студент.
Необхідно створити таку обста-
новку, щоб кожний студент прой-
нявся почуттям високої відпові-
дальності за свою академічну
 успішність. Це—вимога часу.

Тільки гідною працею, добрими
та відмінними оцінками ми по-
винні зустрінути 50-річчя Велико-
го Жовтня.

Центральний Комітет КПРС висловлює тверду впевненість, що комуністи,
комсомольці, всі трудящі своєю творчою працею ще більше умножать економіч-
ну і військову могутність країни, з ще більшою енергією перетворюватимуть у
життя великі плани комуністичного будівництва, визначені партійною програ-
мою і рішеннями ХХІІІ з'їзду КПРС, гідно зустрінуть славне п'ятдесятиріччя Ве-
ликої Жовтневої соціалістичної революції.

(З Постанови ЦК КПРС від 4 січня 1967 року «Про підготовку до 50-річчя Великої Жовтневої
Соціалістичної революції»)

СТАРАННА ПРАЦЯ, ХОРОШЕ НАВЧАННЯ

АКТИВНО готуються сту-
денти-заочники нашого
університету до 50-річчя Ра-
дянської влади. Вони намагаю-
ться краще працювати на за-
водах і фабриках, в школах
та установах.

Для нас, студентів-заочни-
ків, 1967 рік особливий—ми
без відриву від виробництва
закінчуємо університет. Бага-
то випускників гуманітарних
факультетів пишуть дипломні
роботи, присвячені великій даті,
беруть участь в роботі гурт-
ка наукового комунізму. На
їого чотирьох засіданнях було
заслухано наукові повідомлен-
ня заочників—П. Серебряно-
го, «Деякі проблеми боротьби
більшовиків за маси в період
мирного розвитку соціалістич-
ної революції», О. Коцуріна—

«Роль профспілок моряків в кому-
ністичному вихованні трудя-
щих»; А. Артеменка—«Роль



УКАЗ

ПРЕЗИДІЇ ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНСЬКОЇ РСР
ПРО ПРОВЕДЕННЯ ВИБОРІВ ДО ВЕРХОВНОЇ РАДИ
УКРАЇНСЬКОЇ РСР І ДО ОБЛАСНИХ, РАЙОННИХ, МІСЬКИХ,
СІЛЬСЬКИХ І СЕЛИЩНИХ РАД ДЕПУТАТІВ ТРУДЯЩИХ

УРСР

У зв'язку з закінченням 3 березня 1967 року строку повноважень Верховної Ради УРСР шостого скликання і 14 березня 1967
року—повноважень обласних, районних, міських, сільських і селищних Рад депутатів трудящих УРСР десятого скликання, на під-
ставі статті 35 Конституції УРСР, Президія Верховної Ради Української РСР постановляє:

Призначити вибори до Верховної Ради Української Радянської Соціалістичної Республіки сьомого скликання і до обласних, район-
них, міських, сільських і селищних Рад депутатів трудящих одинадцятого скликання на неділю, 12 березня 1967 року.

Голова Президії Верховної Ради Української РСР
Д. КОРОТЧЕНКО.

Секретар Президії Верховної Ради Української РСР
А. ЗЛЕНКО.

— м. Київ, 7 січня 1967 року.

ТРИВАЄ ЖОВТНЕВА ВАХТА.

СКЛАДЕМО
УСПІШНО

ПЕРШУ В ЮВІЛЕЙНОМУ РОЦІ
ЕКЗАМЕНАЦІЙНУ СЕСІЮ!

ДОБРЕ
ВРАЖЕННЯ

На механіко-математичному
факультеті вже закінчилась
заликова сесія. В цілому деканат
та викладачі задоволені резуль-
татами заліків. Студенти склали
теоретичні та практичні курси, а
це свідчить про їх серйозне став-
лення до навчання протягом всьо-
го семестру.

Під керівництвом викладачів
кафедри наукового комунізму
готуються традиційні теоретич-
ні конференції студентів-заоч-
ників.

5 січня 1967 року відбулась
конференція студентів історич-
ного, філологічного факульте-
тів та факультету іноземних
мов на тему: «ХХІІІ з'їзд про-
міжнародне становище СРСР і
зовніполітичну діяльність
КПРС».

В березні відбудеться кон-
ференція студентів юридичного
факультету—«Велика Жовт-
нева соціалістична революція—
початок сучасної епохи».

Старанною працею і хоро-
шим навчанням йдуть наступ-
річ великого свята студенти-
заочники університету.

В. СЕРКОВ.

УКАЗ

ПРЕЗИДІЇ ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНСЬКОЇ РСР
ПРО ПРОВЕДЕННЯ ВИБОРІВ ДО ВЕРХОВНОЇ РАДИ
НАРОДНИХ ЗАСІДАТЕЛІВ
РАЙОННИХ (МІСЬКИХ)
НАРОДНИХ СУДІВ
УКРАЇНСЬКОЇ РСР

У зв'язку з закінченням у люто-
му—березні 1967 року строку пов-
новажень народних засідателів ра-
йонних (міських) народних судів
УРСР Президія Верховної Ради
Української РСР постановляє:

Призначити вибори народних за-
садателів районних (міських) на-
родних судів Української РСР на
лютий—березень 1967 року.

Голова Президії
Верховної Ради
Української РСР

Д. КОРОТЧЕНКО.

Секретар Президії
Верховної Ради
Української РСР

м. Київ, А. ЗЛЕНКО.

7 січня 1967 року.

Отже, можна поздоровити пер-

шокурсників-математиків з доб-
рим стартом. Більше половини
добрих та відмінних відповідей—
для початку непогано.

Успішно був складений залік з
методики обчислювання на третьо-
му курсі. Тут тільки одна студентка
Вейлан підвела.

Необхідно також сказати про
студентів четвертого курсу цього
ж факультету, які добре склали
залік з сучасних обчислювальних
машин та програмування. Най-
більш глибокими були відповіді
студентів Воронова, Ковальчук,
Мазур та Свірського.

Отже, загалом математики
успішно розпочали сесію в юві-
лейному році. Добре складені за-
ліки та іспити будуть хорошим
подарунком студентів факультету
50-річному ювілею Радянської
влади.

ЗДРУЖЕНИ УНІВЕРСИТЕТОМ

Вона запрошуvalа до себе в гості. І ось місячною вересневою ніччю поїзд мчить мене в співучу Вінничину, де після закінчення університету вчителює одна з двадцятити моїх однокурсників Валентина Чурпій.

Слухаю перестук коліс, у вікно дивлюся, роздумую, раптом хтось над вухом:

— Куди студент їде?

— В гості, — одказав, а сам дивлюсь, звідки цьому чолов'язі знати мене.

— А ви помиляєтесь, — кажу — я не студент.

— Е-е я й твоє прізвище знаю.

«Може, дядько з гостей повертається», — подумав, та знову дивлюся, як у місячному сяйві простори купаються.

Сусід штовхає мене. Обернувшись, — а він груди випинає з університетським ювілейним значком на лацкані піджака, посміхається. Так я познайомився з істориком-заочником нашого університету. Скільки то було розмов! Гомоніли, поки дорога не розлучила.

— У нас багато спільного: ма вчилися в одному вузі, — сказав на прощання мій новий знайомий.

Валя зустріла мене радо. Все ж така весела, гомінка та щироресерда. Що вже говорили-балахи, що вже згадували Одесу, того й не опишеш.

Я гостював лише у Валентини. А щоб побувати у всіх випускників! Це не те, що поїхати з гуртожитку в гуртожиток — працювати мої колеги в різних областях. Та ми не пориваємо зв'язків, листуємося. Кожен пише про свої радощі чи не-

вдачі. Якщо комусь треба, завжди порадять всі інші, допоможуть і ділом.

Все так, ніби ми ще вчимося, але промайнуло півроку, як ми заїхали університет. Пам'ятаю, як прощалися, як не хотілось покидати місто нашої студентської молодості. Розвели нас дороги життєві. Та воно безсили розлучити нас, здружених університетом.

Півроку. Здається, строк невеликий. Але скільки перемін у кожного!

Більшість з нас працює в сільських школах — вчителі, інші — в технікумах, а Кость Жеков і Володимир Матковський — в інститутах. Галина Седая — в Татарбунарському історико-краєзнавчому музеї, Володимир Гринік — інструктор райкому партії. Різні долі. Не однакові. Цікаві. Та всі ми — колеги, вихованці однієї альма-матер, нас єднає Одеський університет.

Якщо в двох людей багато спільноготільки тому, що вони в один час вчилися в одному вузі не знаючи один про одного, то що скажеш про тих, хто вчився п'ять років разом, на одному факультеті, в одній групі!

Всім, хто сьогодні ще на першому курсі й тим, кого вже хвилює призначення, дружній наказ колег-випускників: вчиться наполегливо, сумілінно, працюйте натхненно й творчо, з повною віддачею, дорожіть студентською широю дружбою. Такі традиції нашого славного університету.

Помножуйте їх, друзі!

А. МИКІТЕНКО.

БАГАТОГРАННЕ ЖИТТЯ



надзвичайні важливого на той час питання — боротьба з холерою і отримав досить цінні наслідки.

В 1891 р. йому дозволено було екстерном закінчити університет. Зabolotny blyskusche склав іспити і отримав диплом I-ї категорії, після чого вступив на 3-й курс медичного факультету Київського університету. Тут, будучи студентом, Zabolotny брав активну участь в роботі нелегальних гуртків і провадив пропаганду серед робітників порту та залізничників, за що весною 1889 р., перед са-мим закінченням університету, його було заарештовано і кинуто царськими посіпаками в застінку Одесської тюрми. Від заслання на крайню Північ його позбавив надзвичайно тяжкий стан здоров'я.

Після закінчення медичного факультету, Zabolotny бере участь в протичумніх експедиціях. Данило Кирилович був чудовим педагогом. Аудиторії, де він читав лекції, завжди були переповнені студентами. Zabolotny був також видатним громадським діячем. Він був першим ректором

Одеського Медінституту. Його обирали членом ЦВК СРСР і ВУЦВК. В 1928 р. Данило Кирилович був обраний президентом Академії Наук УРСР.

Пам'ять про Данила Кириловича Зabolotnyho житиме в віках.

Професор М. САВЧУК, заслужений діяч науки УРСР,

НЕПРИВАЛЬНА ІСТОРІЯ

Сесія в розпалі. Залік з французької мови у студентки першого курсу філологічного факультету Г. МАЛОВОЇ приймає старший викладач Н. СВІРСЬКА.

В ДВІ ЗМІНИ

ВЕЛИКА світла аудиторія. Двері, стіни, стеля задраповані м'якою матерією. На столах — напівкабіни з магнітофонами. Іх 20. В кожній — студент. Першокурсники працюють над вимовою окремих звуків та слів, старшокурсники — над вимовою цілих речень та абзаців.

А в іншій аудиторії, обладнаній зовсім інакше, стоять також столи з магнітофонами. Але тут вже тренуються писати диктанти, перекази, виконувати вправи і таке інше.

Ці два класи — лабораторія усного мовлення факультету іноземних мов. Лабораторія почала працювати порівняно недавно. В середньому кожний студент першого курсу факультету відпрацював тут поза розкладом 18—20 годин за семестр. А студенти старших курсів — ще більше.

Особливо багато студентів працює в лабораторії тепер, в період сесії.

Обидва класи-лабораторії працюють в дві зміни. І якщо оснащенням та апаратурою студенти задоволені, то цього аж ніяк не можуть вони сказати про обслуговування їх лаборантами. В чому справа?

У кожному класі в одну зміну працює по одному лаборанту (на 20 місць в одному і 36 — в другому). Студенти ж майже одночасно працюють з 5—7 програм. Тому зрозуміло, що один лаборант аж ніяк не в змозі справитися з такою великою роботою. Крім того, слід врахувати також те, що лабораторія не може створити власну фонетику через брак пілків.

Очевидно, вже час поставити перед Міністерством питання про укомплектування штатів та про забезпечення лабораторії необхідною кількістю магнітофонної пілків.

...Обидва класи переповнені. Тихо доноситься з кабін багатомовний шум. «Іноземці» відпрацьовують, повторюють, тренуються — готовуються до складання іспитів.

Б. НІЖЕГОРОДОВ.



ВСЯКІЙ історії годиться мати свою передісторію. Випадок, про який я розповім, на жаль, не є винятком.

В одній з кімнат університетського гуртожитку поживали вісім дівчат-першокурсниць. І раптом стали вони помічати, що добре їх невідомо куди зникає. Почали дівчата сваритися, винуочи одна одну в цьому. Жила серед них Надя Я. Дружити ні з ким не дружила, сусідів трималася огорони. І вирішили тоді дівчата, що кому ж, як не Наді, бути винуватницю в пропажі речей.

Не довго думаючи, звернулися до студентської ради з скаргою. Студрада зразу ж зреагувала на сигналь. Вирішили засідати. Ось з цього моменту і розпочалася історія.

На засідання прийшло декілька членів студради. Двері нещільно зачинили. А людей набилось в кімнату засідання зі всіх поверхів великого гуртожитку. Навіть гости з інших вузів з'явились. Почали засідати. Як там не бу-

ло, а довести, в чому провини Наді, не змогли. А до думки викладачів, що виступили на раді і сказали: «Не пойман — не вор», не прислушались. І, незважаючи на заперечення багатьох виступаючих, студрада вирішила: виселити дівчину з гуртожитку, та тільки за присвоєння чужих речей, а за «поведінку». Так і в протоколі записали.

Вийшла Надя з цього засідання студради сама не своя. Не довго думаючи купила квиток, взяла цемдані і на вокзал. Добре що своєчасно вірнулися в цю історію старші товариши. Повернули дівчину.

Зараз в університеті говорять,

що в гуртожитку № 1 знову засідала студрада. Але на цей раз вже при зачиненіх дверях. Прийняли нове рішення: «З гуртожитку Надю не виселяти. Та не набагато легше стало дівчині від такого рішення. Помилілись. Образили людину. А хто вправляти помилку буде?

С. ЮЛЬЄВ.

ЕСТАФЕТУ МУЖНОСТІ-МОЛОДІ!

ЯСКРАВО, ЗАХОПЛЮЮЧЕ ПРОВАДИТИ РОБОТУ З ВОЕННО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

ВЕЧОРИ. ЗУСТРІЧІ. ПОШУКИ.

БОЙОВІ і революційні традиції радянського народу! Велика сила в них. Пізнаючи їх суть, слухаючи розповіді ветеранів війни, читаючи в книжках про подвиги батьків і дідів, наші студенти прояснюються великою повагою до тих, хто, не шкодуючи ні крові, ні життя свого, геройно боровся з ворогами Радянської влади, відстоюючи завоювання Великого Жовтня.

В попередньому номері ми вже опублікували інтерв'ю з викладачем філологічного факультету В. О. Фабінською про боротьбу підпільників Одеси з окупантами в роки минулої війни. Сьогодні ми на цій сторінці друкуємо уривок «Професор» з книги «Фронт у кожному серці», в якому йде мова про старшого викладача нашого університету Василя Івановича Литовченка.

Розповіді про бойові дії викладачів і співробітників університету в роки Великої Вітчизняної війни, матеріали, зібрані Клубом «По дорогах батьків» публікуватимуться на сторінках газети.

Редакція запрошує ветеранів війни, всіх, хто знає про ратні подвиги вихованців, викладачів і співробітників університету, поділитися своїми спогадами на сторінках нашої газети. Ці матеріали принесуть величезну користь в такій важливій справі, як военно-патріотичне виховання студентства.

В АЖКО переоцінити значення военно-патріотичного виховання в формуванні ідеології радянських людей, особливо молоді. Ось чому ХХІІІ з'їзд КПРС підкреслив необхідність посилення цієї роботи.

Виконуючи рішення ХХІІІ з'їзду партії, в нашому університеті робота по военно-патріотичному вихованню студентства набуває все більшого розмаху. Частіше стали проводитися зустрічі студентів з вояками Одеського гарнізону, з ветеранами війни. Без сумніву, багато користі принесли проведені у нас теоретичні семінари і конференції з проблем военно-патріотичного виховання.

Зараз є у нас і центр такої роботи. Це—створена в університеті кімната бойової слави.

За рішенням парткому зараз обновлено і розширене Рада по военно-патріотичному вихованню. До її складу входять ветерани Великої Вітчизняної війни тт. Чухрій, Галицький, Дмитрієвський, Самборська, Петряєв, Смагленко, Маркушевський та інші. Є в Раді і представники комсомольської організації університету.

Рада допомагає громадським організаціям і кафедрам в удосконаленні военно-патріотичної роботи. Вона буде узагальнювати позитивний досвід такої роботи і розповсюджувати його.

Але цим завданням Ради не обмежуються. З участю її-членів на кафедрах розробляються военно-патріотичні теми курсових і дипломних робіт, тематика для студентських і наукових гуртків. Розробляє Рада і рекомендації для студентів про те, як під час педагогічної практики вести военно-патріотичну роботу серед учнів.

З ініціативи Ради на факультетах проводяться цікаві заходи. Так, наприклад, студенти другого курсу історичного факультету, прочитавши понад 50 книжок воєнних мемуарів, провели вечір, на якому зав'язалася велика розмова про геройчний шлях батьків і дідів в минулій війні.



Ось другий приклад. Нещодавно на засіданні наукового гуртка з історії КПРС студент Ткаченко виступив з доповіддю на тему: «Одеська партійна організація в період героїчної оборони міста». Студент зібрав інтересний матеріал, зустрічався з учасниками оборони міста-героя, записав їх спогади.

Члени цього гуртка, зібравшись в кімнаті бойової слави, з великим інтересом слухали розповіді колишнього комісара батальйону першого морського полку С. І. Бондаренка і колишнього воєнного коменданта Одеского порту П. П. Романова.

Близьче до тем, зв'язаних з военно-патріотичним вихованням,

стали й інші наукові гуртки. Так, в гуртку, яким керує доцент П. Чухрій, більшість підготовлених доповідей присвячені революційним і бойовим традиціям радянського народу.

Не стойте осторонь важливої справи военно-патріотичного виховання студентства і комітетом комсомолу університету. З його ініціативи у нас створено молодіжний клуб. Його назва — «По дорогах батьків». Головою клубу затверджено студента історичного факультету комсомольця Глибишина. Члени клубу вже приступили до вивчення документів і фактів, зв'язаних з героїчним минулім наших батьків і дідів. Зараз члени клубу досліджують тему: «Викладачі і співробітники університету в боях за Батьківщину».

Члени клубу «По дорогах батьків» планують виїзди в села і міста області як для вивчення матеріалів, так і для читання лекцій і доповідей про революційні і бойові традиції радянського народу.

Робота по военно-патріотичному вихованню студентів набуває в нашому університеті все більшого розмаху. В ній включається все більше вчених, викладачів, активістів-комуністів і комсомольців.

Треба думати, що ця робота благотворно відіб'ється не тільки на вихованні, але й на навчанні наших студентів. 50-річчя Великого Жовтня наш колектив зустрінє високою успішністю студентів, новими успіхами в підготовці висококваліфікованих, ідейно загартованых спеціалістів, так потрібних для нашої Батьківщини.

Н. ЯКУПОВ,
Герой Радянського Союзу,
член парткому ОДУ.

НА ЗНІМКУ: виступає перед студентами університету комендант Одеского порту в період героїчної оборони нашого міста П. П. Романов.

— Я не розумію, пане слідчий, про що йде мова? — здивовано спітав Литовченко.

— Не розумієте? — В голосі слідчого зазвучала злісна іронія. — Скажіть, хто сюди прислав ці листівки? — Алеон тримав у руці пачку бюлетенів «За Радянську Батьківщину» і показував їх здалику зарештованому.

— Вперше бачу, пане слідчий. Я до цієї справи абсолютно не причетний. — Литовченко говорив спокійно, з почуттям власної гідності.

— Ви знаєте Кузьменко? — Знаю. Один час вона працювала в мене служницею.

— Ви дали їй завдання створити групу в Акметечці?

— Що ви, пане слідчий!.. Коли б я вже займався такими справами, то хіба не знайшов би когось соліднішого, ніж моя служниця? Звільніть мене від таких обвинувачень.

— Отже і листівок з нею не посилали?

— Само собою розуміється.



БІЛЯ ОБЕЛІСКА

В ОСТАННІЕ торкнувшись поверхні моря своїм вогненно-червоним краєм, зайшло сонце. Поруч, в сутінках сміються хлопці. Це мої друзі. Нас шістнадцять.

Хлопці все літо провели далеко в горах і ось тепер вони вдома. Вони прийшли на побачення з морем. Ім весело, вони весь час жартують, сміються. А мені зовсім не весело. Це, мабуть, від того, що я не був з ними в горах...

Ми йдемо від берега. Води Ланжерону сердито шурхотять нам навзгоді. Я йду від хлопців далеко попереду. Сьогодні мені чомусь хочеться побути одному, і я йду до обеліска Невідомому матросу.

Біля обеліска, борючись з вітром, рветься полум'я. Вони так схоже на мое покоління! Таке ж сильне, живе, енергійне, кличе кудись своїми нерівними зламами...

Язики полум'я ніби проходять крізь мене, злітають високо вгору і летять невідомо куди. А я стою біля обеліска і думаю про мое покоління. «Які ж ми? Чи схожі на наших батьків?..» І сам собі відповідаю: «Так, схожі, «Тільки іноді хизуватися ми любимо. Робимо вигляд, що до минулого нам і справ ніяких немає...».

Хось торкнув мене за плече.

— Мужчини біля могил не плачуть.

Я візивав голос моого друга Яна і обернувся. Біля обеліска нас стояло шістнадцять.

— Від пам'ятасте, хлопці, альпіністське кладовище біля Ельбрусу? — продовжив Ян. — Там поховано тих, хто загинув у горах. Половина з них полягла в сорок другому.

Прощалися з Невідомим матросом мовчки. Мені здавалося, що кожен з нас, шістнадцяти, клявся: «Не забудемо могил, не забудемо цей вогонь».

Вічний вогонь, запалений людською пам'яттю біля обеліска Невідомому матросові, потрібен всім. Він потрібен водою в пустині. Він потрібен піснею в горах. Він буде палати вічно не лише біля підніжжя обеліска. Він вічний в серцях моего покоління.

С. КУЧМА.

ПРОФЕСОР

ВІДРАЗУ ж після Нового року в Первомайськ, або, як його називали окупанти, Голту, прибув начальник центру «Б» військової розвідки і контррозвідки в Трансністрії локотенент-колонел Алеон. Дуже небезечно стало в Прибужжі. В Савранських лісах не давав спокою загарбникам численний партизанський загін «Буревісник», який очолював Іван Кухаренко. В Галацькому лісі діяли народні месники Лісняк. Смілько завдавав удари по окупантів партизанський загін Пилипа Байдана (Чорного). З кожним днем зростало число збройних нападів на військові обози, жандармські пості, склади і навіть дрібні підрозділи окупантів військ.

Прибузькі села Одеської, Миколаївської і Кіровоградської областей постачали партизанські за-

гони харчами, з них ішли в загони люди. Існувала розгалужена підпільна організація. З допомогою агентури фашистам вдалося проникнути в ряди патріотів. Наприкінці 1943 року охранка заарештувала понад шістдесят підпільників. Схоплені були і керівники Кривоозерської, потім Богданівської підпільних організацій — Іван Гуртовий і Анатолій Мазепа.

Під час арешту у багатьох підпільників Прибужжя були знайдені бюлетені «За Радянську Батьківщину», що їх випускав Одеский підпільний обком. Охранка почала посилено шукати канали зв'язку. По ланцюгу дібралися до викладача Одеского університету Василя Литовченка. Він був заарештований і спішно привезений в Голту.

Коли приїхав начальник центру Алеон, слідство активізувалося. Вдень і вночі катували людей, допитували і знову катували. Восьмого січня 1944 року окупанти

розстріляли двадцять п'ять підпільників з організації Мазепи і Гуртова. Слідство вели одночасно військова розвідка, голтське відділення ССІ і жандармерія.

Як не старалися слідчі, Василь Литовченко не давав потрібних охраниці зізнань. Про нього доповіли Алеону.

— Приведіть його до мене, — віддав наказ начальник центру розвідки. — Я з ним сам поговорю.

Жандармський офіцер, що дозвідав про Литовченка, козирнув:

— Буде виконано.

Не минуло й години, як той же жандармський офіцер увів до Алеона високу, чисто одягнену людину. Обличчя у заарештованого змарніло, але залишилося спокійним і майже байдужим.

— Сідайте, пане професор, — ввічливо запропонував стельця Алеон. Коли Литовченко сів, начальник бюро продовживав:

— Я хотів би поговорити з вами відверто. Я ніяк не можу собі уявити, як це ви, професор університету, інтелігентна людина, могли зв'язатися з цими бандитами, яких у вас називають партизанами?

— Я не розумію, пане слідчий, про що йде мова? — здивовано спітав Литовченко.

— Не розумієте? — В голосі слідчого зазвучала злісна іронія.

— Скажіть, хто сюди прислав ці листівки? — Алеон тримав у руці пачку бюлетенів «За Радянську Батьківщину» і показував їх здалику зарештованому.

— Вперше бачу, пане слідчий. Я до цієї справи абсолютно не причетний. — Литовченко говорив спокійно, з почуттям власної гідності.

— Ви знаєте Кузьменко?

— Знаю. Один час вона працювала в мене служницею.

— Ви дали їй завдання створити групу в Акметечці?

— Що ви, пане слідчий!.. Коли б я вже займався такими справами, то хіба не знайшов би когось соліднішого, ніж моя служниця? Звільніть мене від таких обвинувачень.

— Отже і листівок з нею не посилали?

— Само собою розуміється.



У НОВОРІЧНУ НІЧ

Добрий вечір!
Щедрий вечір!

Луна несла це вітання вулицями новорічної Одеси.

До нас, будь ласка! До нас! — запрошували одесити колядників. Частували, разом співали колядки та українські народні пісні.

Серед віншувальників-колядників господарі відзначали своїх друзів і знайомих, студентів і молодих робітників заводів Одеси, приєднувалися до їх веселого гурту. Наснажена новими голосами, пісня перединула північ і взяла напрямок на світанок.

I коли перші промені Нового, 1967 року зазирнули до затишних будинків, то в одному з них помітили на столі «новорічний міх» у колі молодих рук і очей.

А він вихвальявся: «Дивиться, який-бо я пишний та багатий!».

А по кількох хвилинах «новорічний міх», натомлений і спорожніл, ліг на відпочинок до буденної шафи. I довго йому там лежав.

ти, аж дванадцять місяців...
— А що робити з зібраними коштами?

І молодь вирішила передати фонд Добровільного товариства охорони пам'ятників історії і культури УРСР.

Як ухвалили, так і вдяли. Хай це буде наша лепта у такій потрібній і почесній справі, як збереження та передача новим поколінням того, що створив наш великий народ.

Як бачимо, відроджена народна новорічна традиція студентами Одеси і зокрема філологами ОДУ ще в 1965 році цього року набула нового розмаху.

Так хочеться, щоб у зустрічі (колядуванням) Нового, 1968 року взяли участь студенти інших факультетів нашого рідного університету.

О. ОЛІНИКІВ,
студент V курсу філологічного факультету.

СЕСІЯ?

З ВІДПОВІДЕЙ НА ЕКЗАМЕНАХ

Викладач:

— Хто такі чорнокнижники?

Студент:

— Чорнокнижники — це люди, у яких книжки почорніли від старості та від користування ними.

Студент:

— I ось первісне суспільство розкололось на бідних і багатих родичів.

Викладач:

— Та що ж, з того часу й існує вираз: «як бідний родич?».

Студент:

— Все може бути...

ВИ ВТОМИЛИСЬ?
УСМІХНІТЬСЯ!

СТУДЕНТИ ПРО СЕБЕ

Не складені своєчасно заліки стають стартовою площею для поганого настрою на іспитах.

* * *

На іспитах студент хвилюється стандартно.

* * *

Викладача відрізняє від студента і добра пам'ять: він завжди пам'ятає про грядущі заліки та іспити.

* * *

Студент відвідував лекції в шахматному порядку.

РЕМОНТ І АВТОГРАФ

ОНОРЕ Бальзак написав своєму домовласникові листа з проханням полагодити дах. Минуло кілька днів, але дах, як і раніше, протікав. Бальзак написав друге. Коли ж і третій, і четвертий листи лишилися без відповіді, він склав п'яте, в якому відвернув написав, що думає про сво-

го домовласника. Відповідь була така: «Вельмишановий пан Бальзак! Я пристрасний збирач автографів знаменитих письменників і, звичайно, не міг пропустити нагоди дістати вашого. Особливо порадував мене останній лист. Це—справжня літературна рідкість. Дах буде полагоджено сьогодні ж!».

УРАВНЕНИЕ С ОДНИМ НЕИЗВЕСТНЫМ

РАЗНЫЕ числа — большие и малые, целые и дробные, положительные и отрицательные — впервые встретились в уравнении.

Они очень любезно и несколько сдержанно обменялись приветствиями, а затем стали знакомиться.

— Четверка.
— Очень приятно. Двойка.
— Тройка.
— И я Тройка. Значит, тезки!
— Одна Четвертая...
— Две Четвертых...
— Три Четвертых...
Очень быстро все перезнако-

мились. Только одно число стояло в стороне и не называло себя.

— А вас как зовут? — стали спрашивать у него числа.

— Я не могу себя назвать, — важно ответило это число. — У меня есть причины...

— Ах, подумайте, какие загадки! — затараторила Одна Девятая. — Как можно жить в обществе и совсем не считаться с его мнением!

— Спокойно, спокойно, — вмешалась Знак Равенства — самый справедливый знак во всем задачнике. — Все выясняется в свое время. А пока

пусть это число остается неизвестным. Мы назовем его Иксом. Что поделаешь — будет у нас уравнение с одним неизвестным.

Все числа согласились со Знаком Равенства, но теперь они вели себя еще сдержанней, чем даже во время знакомства. Кто его знает, что за величина этот Икс? Здесь нужно быть осторожным.

Некоторые попытались занять перед Иксом, но он так важно себя держал, что даже у дробей отпала охота добиваться его расположения.

— Ну, нет, — прошептала Двойка Четверке. — Ты как хочешь, а я перебираюсь в другую сторону уравнения. Пусть я буду там с отрицательным знаком, но зато не буду видеть этой персоны.

— И я тоже, — сказала Четверка и вслед за Двойкой перебралась в другую сторону уравнения. За ними последовали две тезки — Тройки, а потом и дроби — Одна Четвертая, Две Четвертых, Три Четвертых — и все остальные числа.

Икс остался один. Впрочем, это его не тревожило. Он решил, что числа просто не хотят его стеснять.

Но числа решили по-другому. Они сложились, перемежались и поделились, а когда все необходимые действия были произведены, Икс ни для кого уже не был загадкою. Он оказался мнимой величиной — такие тоже встречаются в математике.

То-то он так мнил о себе, этот Икс!

(Из книги Ф. Кривина «Карманная школа»).

I велики наши втрати?

— Великі. Ось хоч би випадок за п'яте січня. Біля села Слюсарево Савранського району партизани атакували обоз 670-го окремого батальону, який охороняли сорок п'ять солдатів і офіцерів. Десять наших убито, три поранено. Переїйті майже всі коні.

— Вдалося кого-небудь скопити?

— Жодного бандита...
— Ганьба! — обурився начальник бюро розвідки. — Як же це так?

— Дуже просто, пане Алеон. Після перших же пострілів охорона розбіглася. Обози супроводжують, як відомо, не найхоробріші солдати.

— Дуже сумно слухати. Як ж, на ваш погляд, причини зростання бандитизму? — спитав Алеон інспектора.

— Важко сказати, — потиснув плечима жандармський офіцер. — Багато в чому впливає фронт.

— Я теж так думаю.

мусив себе довго чекати.

— Шо ви маєте про партизанів? — спитав його Алеон, посадивши проти себе в м'яке крісло.

— Взял з собою зведення, якими склали для маршала Антонеску. Найнovіші дані по сьогоднішньому числу.

— Дуже добре. Про що свідчить ваша статистика?

— Дані невтішні, пане Алеон. — Інспектор розкрив перед собою папку і почав перекладати аркуші.

— Значний ріст?

— Так, значний. Ось, будь ласка. За чотири останні місяці минулого року зафіковано сорок сім нападів партизанів. А за двадцять один день цього місяця уже сорок чотири. Кількість тих, що нападали, — понад чотири тисячі.

— Жах один, — зітхнув Алеон.

ПРОФЕСОР

Жодної листівки я і в руках не примав.

— Як вам, пане професор, не соромно брехати! — не витримав Алеон.

— Я кажу правду, — твердо, дивлячись у вічі слідчому, відповів заарештований.

Не бажаючи більше витрачати час на допит професора, Алеон наказав відвести заарештованого, дав детальні вказівки про дальнє ведення слідства і поспішно виїхав до Одеси.

В Одесі Алеон відразу ж позвонив інспектору жандармерії колонелу Андріеску.

— Зайдіть до мене, пане колонел, — сказав він по телефону. — Візьміть всі дані про партизанів, які у вас є...

Інспектор жандармерії не при-

Закінчення. Початок на 3-й стор.