



За наукові КАДРИ

Орган парткому, ректорату, комітету ЛКСМУ та профкому
Одеського ордена Трудового Червоного Прапора
державного університету ім. І. І. Мечникова

№ 2 (847).

19 січня 1966 р.

Ціна 2 коп.

СЕСІЯ ВИМАГАЄ...

ІСПИТИ. Багато і старанно готувався до них студент другого курсу механіко-математичного факультету П. Кльоп. І це принесло бажані результати. З першим іспитом з диференціальної геометрії він справився добре.

НА ЗНІМКУ: Старший викладач М. ГАВРИЛЬЧЕНКО приймає іспит у студента П. КЛЬОПА.

РІВНЯННЯ НА КРАЩИХ

ПОЗАДУ заліки, складено вже кілька екзаменів. Є перші радощі і перші розчарування. Успішно, в основному, розраховувалися з заліками студенти I курсу хімічного факультету. Тут тільки п'ятеро з восьмидесяти не склали залік з іноземної мови. Що ж, думається, що в другому семестрі вони зрозуміють, що майбутньому хіміку не можна не володіти хоча б однією іноземною мовою.

Перший курс хімічного факультету складає вже іспити. Викладачі вважають, що їх буде складено добре.

А ось на II курсі механіко-математичного факультету справи йдуть дещо гірше. Тут заліки не склали 12 студентів з диференціальної геометрії і 10 — з диференціальних рівнянь. І на цей раз «героєм» сесії є Чернієнко: не склав три заліки. І ходить він доти, доки викладач не «здасться» і не поставить йому бажане «зараховано». Але в цьому році так не буде. Отож, товаришу Чернієнко, треба працювати.

Це стосується також такої студентки, як Кулікова, яка має незадовільну оцінку з курсу математичного аналізу та «незараховано» з диференціальної геометрії. Це стосується тт. Колбасова, Порошиної, Малютіна, Полякової та ін.

Погано ви працюєте. А є ж у вас товариші, які добре склали заліки і перші іспити. Це Ігнатенко, який має «відмінно» з математичного аналізу, Вайсман, який одержав «добре», та інші юнаки і дівчата. Врешті, у вас є багато студентів, які в заліковій книжці ось вже протягом багатьох семестрів мають тільки «відмінно». Це Радіонов з IV курсу, Свірський, Степанков, Ковальчик, Дмитрієва з III курсу. Є в кого вчитися.

Непогано йдуть справи у фізиків III курсу. Студенти I групи С. Олійник, Ю. Бойко, Т. Лоханіна, мають по дві відмінні оцінки.

Сесія йде. Вона вимагає все більшого і більшого напруження всіх сил, щоб на «добре» та «відмінно» завершити її.

Б. НИЖЕГОРОДОВ.

СЕСІЯ—період відповідальності в житті вузу. Вона вимагає не тільки великого напруження сил, енергії. Вона вимагає цього не тільки від студента, який несе на суд екзаменатора свої знання, звіт перед колективом за прожитий семестр. Вона вимагає багато від викладача.

Провести залік чи іспит — не просто спитати. Необхідно побудувати залік чи іспит так, щоб вони стали продовженням навчального процесу, його вищим ступенем, коли студент не тільки демонструє свої знання, але й уміння застосовувати їх на практиці. Але й це не все. Сесія — це велика організаційна робота всього апарату, загалом вузу. Розклад — ось організуючий початок в цій складній справі. Крім того, іспит чи залік — це вже не тільки акт педагогічний — це також і акт офіційний, так би мовити, адміністративний. Він фіксується в документах — відомості, заліковій книжці...

Прошло два тижні сесії на факультетах. Чи все в порядку щодо цього — щодо загальної трудової дисципліни нашого великого колективу?

Перевіркою, проведеною партійним комітетом і учбовою частиною ректорату, встановлено, що в основному сесія розпочалась в університеті організовано. Більшість викладачів і співробітників правильно розуміють серйозність моменту. На багатьох факультетах заліки і іспити проходять відповідно з встановленим там порядком, в нормальній робочій обстановці.

Викладачі проводять необхідні консультації, кабінети і бібліотеки забезпечують нормальний хід сесії.

Партійні організації, деканати, кафедри, вчені ради провели велику роботу, щоб змова сесія пройшла організовано. На філологічному факультеті, наприклад, питанням організації сесії були присвячені партійні і комсомольські збори, засідан-

ня партбюро, курсові виробничі збори; на засіданнях кафедр обговорювалась методика проведення заліків та іспитів. В ході сесії проводяться збори активу з участю комсоргів, профоргів, старост, агітаторів. Однак на деяких факультетах є і серйозні недоліки. На ряді факультетів до початку сесії не ліквідована академзаборгованість, не всі кафедри активно вникають в хід сесії. Є випадки переносів заліків та іспитів.

На механіко-математичному факультеті викладачі Гавдзинський та Кузнецова залік з математичного аналізу прийняли не 3 і 4 січня, як було зазначено в розкладі, а ще в грудні. Достроково залік з математичного аналізу тов. Кузнецова прийняла також і на фізичному факультеті.

Достроково було прийнято залік також на III курсі біологічного факультету з основ наукового атеїзму, на IV курсі — з спецкурсу та інші.

Є випадки запізнення і неявки екзаменаторів на іспит. Так викладач кафедри філософії тов. Матковська 5 і 6 січня не з'явилась на іспит на філологічному факультеті, причому кафедра про це не знала. Доцент Векштейн, асистент Кравченко, викладач Чепурна прийшли на заліки та іспити з запізненням. Студенти повинні були їх чекати по півгодини і більше, а доцента Векштейна 3 січня вони так і не дочекались і розійшлись.

Під час сесії з боку деякої частини учбово-допоміжного персоналу факультетів і кафедр замість напруженої роботи відчувається прохолода в забезпеченні нормальної роботи своїх ділянок. Так, 7 січня на біологічному факультеті зафіксовано запізнення і відсутність з невідомої причини 23 співробітників. В цей день запізнились тт. Рожковська, Есауленко, Мишнаєвський, не з'явилися на роботу Драчук, Малаховська, Ермакова, Никифорова (кафедра фізіології людини і тварин).

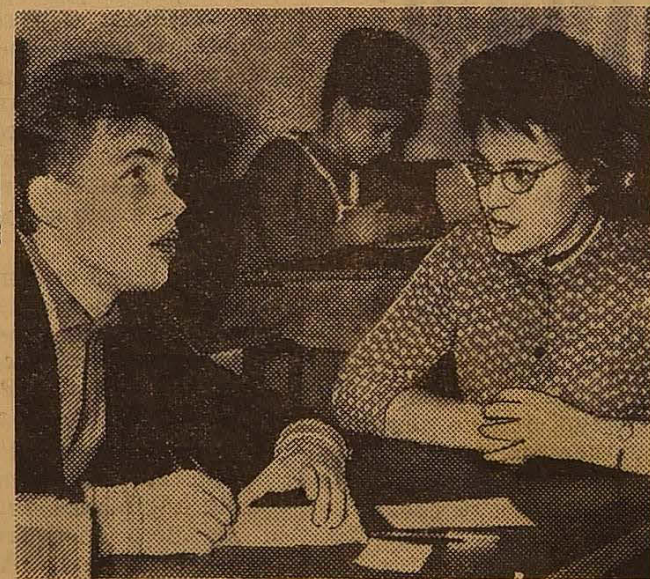
Ацеховська, Лебедева (кафедра зоології безхребетних), Головенко, Арасимович, Бейник, Новицька, Матвеева (кафедра фізіології рослин), Пастерначук, Мирончак (кафедра генетики), Конюшенко, Житецька, Кваснюк (кафедра мікробіології), Чербаєва (кафедра ботаніки), Слободяник (зоомузей), Шемусек, Безсмертна, Свентицька, Лозовик, Бабаніна (кафедра зоології хребетних). Правда, про тт. Ацеховську, Мирончик, Чернобаєву було сказано, що вони хворі. Думається, кафедри і деканат вимагатимуть від них виправданих документів.

Треба сказати, що деякі кафедри і деканат біологічного факультету самі допускають лазівку для порушників трудової дисципліни. Так, книга розпису про прихід на роботу тут без нагляду. В той день в книзі не розписалось 18 чоловік.

Є ще і інша, не менш важлива сторона, справи. Це — культура нашої роботи. І тут немає дрібниць. Проїшов студент в шапці, сів в пальто за парту чи роздгнувся в аудиторії (це особливо стосується заочників) — хіба може таке залишитись поза увагою педагога. І вже, звичайно, правильне оформлення документації — так би мовити, особиста етика викладача вузу, який пам'ятає, що кожен його крок — виховує.

Партійний комітет на своєму засіданні 12 січня розглянув всі ці факти, обговорив хід сесії на факультетах і прийняв відповідне рішення.

Сесія йде! Обов'язок деканатів, партійних організацій організувати роботу так, щоб вона пройшла успішно, на високому педагогічному рівні.



З ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ ВІДОМОСТІ

ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ТУТ студенти V курсу показують на іспитах високі знання. 12 «відмінно», 12 «добре» і 2 «задовільно» — такий результат іспиту у випускників з історії філософії (викладач доцент Меламед). А з історіографії історії України (доцент Ковбасюк) — 14 «відмінно», 9 «добре» і 2 — «задовільно».

П'ятикурсники склали вже три іспити. Комуністи Вдовиченко, Жєков і студенти Герун, Зінченко, Логвіновський, Мартинюк, Микитенко, Романчук склали їх на «відмінно».

Успішно йде сесія і на інших курсах, студенти яких склали уже по 2 іспити. На III курсі з відмінними оцінками йдуть комуністи Пода, Кикоть, Гончарук, Красницький та студенти Вітрик, Спіріна, Трегуб, на IV курсі — Малярчик, Потеряйко, Соломко, Чечітко, Шкляж. Майже третина першого курсу склали два іспити на «відмінно».

ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЯК повідомив декан факультету тов. Міщенко, студенти денного навчання склали по одному іспиту.

На I курсі з 52 студентів іспит з загального землезнавства склали всі студенти. На курсі 9 відмінних оцінок. Їх одержали також Беспалірна, Сухіна, Плахотнюк. Студенти II курсу склали іспит з історії КПРС. З 46 студентів на «відмінно» склали 8 осіб, в тому числі Асеева, Байтаз, Колотилов. На III курсі з 39 студентів на іспиті з фізичної географії «відмінно» одержало 4 чоловіки, серед них тт. Щелова і Воробйова.

У п'ятикурсників пройшов іспит з історії географії. З 31 студента відмінні оцінки мають 9 чоловік, в тому числі Айтуганова, Альохіна, Маслова, Ференчук, Полякова. Незадовільних оцінок у випускників немає.

СКЛАДНЕ питання. Потрібно дати ґрунтовну, правильну відповідь. Адже іспит! І замислився студент-першокурсник Воропаєв. **НА ЗНІМКУ:** доцент Е. СТОРОЖЕНКО приймає іспит у студента першого курсу Г. ВОРОПАЄВА з математичного аналізу.

ДОБРИЙ ПОЧАТОК

СТУДЕНТИ факультету іноземних мов вже склали іспити з основної та другої мови.

В цілому іспити пройшли добре. Першокурсники не відстають від студентів старших курсів. Так, сту-

денти II групи відділення німецької мови склали іспит з спеціальності тільки на «відмінно» і «добре». Вдало пройшов іспит і в 31 групі цього ж відділення, де складалась англійська мова.

КОЛИ ЧАС ПРОГАЯНО

СЕСІЯ. На філологічному факультеті складають іспити.

Сесія. Скільки про неї говорили. Особливо у першокурсників: адже для них це перші серйозні випробування. Перші в університетському житті.

І ось сесія.

В ці дні пошавили свою роботу і комсорги, особливо ті, які весь семестр начебто носили «шашку-невидимку». Що гріха таїти: деякі наші комсорги слабо працювали і тому чимало, як кажуть, проморгали.

...Перший курс (російське відділення). Тут немало позитивного. Ну хоча б те, що заліки з латинської мови курс склав в один день. Однак не у всіх групах по-діловому підготувались до сесії. І в цьому є доля провини деяких комсоргів.

Ось, наприклад, комсорг першої групи тов. Альошина. Протягом семестру вона мало турбувалась про своєчасну допомогу відстаючим товаришам, про вплив на недисциплінованих. Чи не тому комсомолец Савченко часто не відвідував лекції, а на заняття з іноземної мови приходив тільки по особистому запрошенню. В результаті в Савченка серйозні зриви на іспитах.



А білет виявився важким...

ЗАБІГАЛИ І КОМСОРГИ

Погані справи у студентки Оржанович. Вона має заборгованість з чотирьох дисциплін.

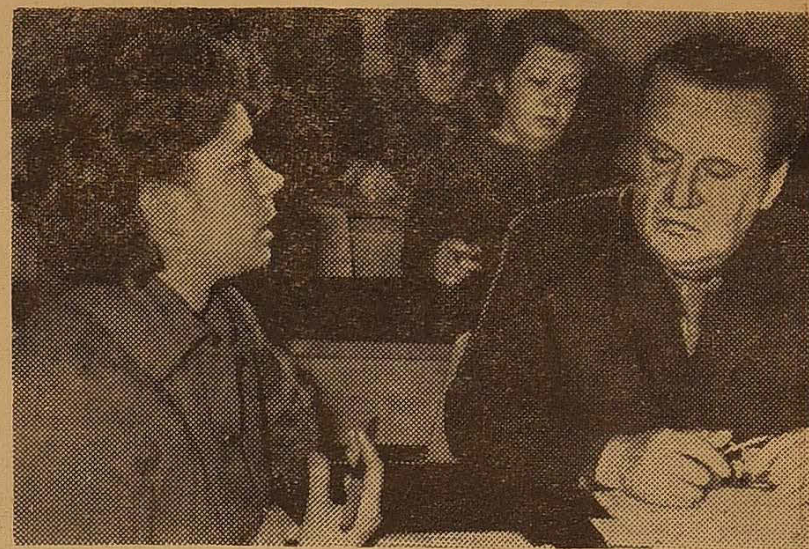
Чому ці факти не схвилювали комсорга Альошину, всіх комсомольців групи?

Бажає кращого робота комсоргів Алексеевої і Трояк. До речі, Трояк сам часто пропускав лекції, на заняттях пору-

шував дисципліну. І комсоргу курсу Людмилі Соколовській треба звернути на це увагу.

Пройде тиждень і зимова сесія завершиться. Хочеться вірити, що в другому семестрі наші комсорги будуть працювати енергійніше, активізують діяльність комсомольські групи, зроблять так, що літню сесію кожний студент-першокурсник зустрине у всеозброєнні міцних і глибоких знань.

В. БАРЛАДЯНУ.



НА ЗНІМКУ: старший викладач І. БУРШТЕЙН приймає іспит з фізичної хімії у студентки-вечірньої V курсу хімічного факультету СОКОЛОВОЇ. Іспит вона склала на «відмінно».

І СВЯТО Й ОЦІНКИ

ЖАРТІВЛИВО ПРО СЕРЬОЗНЕ

В И, друзі, певна річ, зараз над книжками сидите. Ага! Карається за те, що весь семестр ні разу в бібліотеку не заглянули. Тепер цілі курси наук штурмуєте аби швидше позбутися, чи б пак, скласти, хоч би на «задовільно». Мабуть, вам і новорічне свято не було святом.

Е-е, гріховні ви атеїсти, багато ще чого не знаєте. А можна ж гучно відсвяткувати і добре іспити скласти. Як? Ет, зразу таки як... Можна, повірте. Є різні способи. Перший: завжди вчити. «Ну й сказав», — подумайте. Другий: брати екзаматора змором. Після ваших етичних заходів спасує будь-який викладач. Цей спосіб добряче прижився, наприклад, на механіко-математичному і фізичному факультетах.

Це, так би мовити, випробувані способи. А є ще один. Новий. Він інтелігентний і вигідний. Вивчайте.

...Хоч збір призначили на шосту вечора, зійшлися раніше. Кожен хвилювався: як воно йде? Ще раз провели репетицію. Все гаразд.

Передноворічний вечір в Одесі видався осіннім, зверху моросило, під ногами хлопало. Та нам, студентам різних вузів, то не завада. Веселою юрбою йдемо до поета Валентина Мороза. Перше наше святкове привітання і колядки йому, випускнику нашого університету, бо

він же теж підтримав цей задум.

Ось його квартира. З порога починаємо:

— Добрий вечір, щедрий вечір,

пане господарю!

Радуйся, ой радуйся, земле,

Рік новий народився.

Застилайте столи,

та все килими.

Радуйся...

Господарям бажаємо щастя, здоров'я, творчих успіхів, достатку та веселого свята, стіл і розіграшковану ялинку посіваємо житом. Нас запрошують до столу, частують. Одна колядка змінюється іншою.

Завітали до Петра Трохимовича Маркушевського, викладача давньої української літератури. Він знавець українського фольклору, шанувальник народних традицій, тому радісною несподіванкою для нього були колядники, серед яких і його студенти. На гостинність відповідаємо коломийками, співаночками. Нас просто не відпускають, а молода господиня, дочка доцента, обходить коло з куманцем.

— А де ваш міхонша? — запитує Петро Трохимович.

Зізнатись, такого у нас не було, взагалі, якось і не думали про це.

— Ой ні, повинен бути.

Особливо зворушив наш прихід народного артиста УРСР Івана Йосиповича Твердохліба:

— Спасибі вам, любі, спасибі.

Бандурист, самодіяльний композитор, Іван Якович Шаргородський проспівав нам свої колядки, оброблені для бандури.

У той святковий вечір ми побували ще у викладачів університету Костя Юхимовича Данилка, Володимира Петровича Дроздовського, Анатолія Андрійовича Жаборюка, письменників Юрія Трусова, Віталія Логвиненка, робітника порту Олександра Матюшенка та інших.

До кого б ми не заходили, нас радо зустрічали. Нас ніхто не чекав, і, може, більш приємним було неждана поздоровлення. Так ми пісню провели старий рік і зустріли Новий.

А що, второпали? Колядування. Так-так, це той спосіб. Йдіть колядувати до своїх викладачів на Новий рік. Це свято і протекція на іспити. Гарно і мудро. Одне погано: коля-

дувати можна лише один раз на рік.

А тепер серйозне обґрунтування новонародженого способу. На сторінках республіканських газет і журналів давно піднімається питання про відновлення народних обрядів на новій основі. Незаслужено призабуто ті хороші традиції тільки тому, що в них дух релігійності. Нам не потрібна релігія і її дух, та варто колядки, співаночки, коломийки, щедрівки,

обряди оновити і повернути народу. У Львові, Києві, на Вінничині та інших місцях нові обряди приживаються. Наше минулорічне колядування — ластівка в Одесі. Хочеться, щоб воно ширше впроваджувалося.

Як були схвилювані й розчулені люди, у кого ми колядували:

— Любі, дорогі... От не сподівався. Спасибі вам, сердечне спасибі.

Це подяка за увагу до людини.

А. МИКИТЕНКО.

Р. С. Всі колядники перші іспити склали на «добре» і «відмінно». Ось бачите! Хоч опірмат, історія філософії, стоматологія не мають прямого відношення до нових обрядів, хоч іспити приймали не ті викладачі, в кого колядували, все ж могло.

Отож, колядуйте!

—1—

ЭКЗАМЕН

НОВЕЛЛА

ЭКЗАМЕН принимал профессор. Студенты обычно не называли его фамилии. Говорили просто Он, и всем было ясно кто это такой.

...В просторной аудитории сидело двое: белобрый юноша и убогий седина профессор. Только двое.

Он не любил приглашать своих ассистентов на экзамен. Для него каждый экзамен был свиданием со своей далекой юностью. На таких свиданиях, по мнению профессора, не должно быть свидетелей.

За шестьдесят лет научно-педагогической деятельности у него таких сви-

—2—

даний было тысячи. Со своими первыми студентами профессор встретился еще в стенах Новороссийского императорского университета. Принимал он экзамены и в годы гражданской войны. И когда пришел ревущий моторами самолетов и лязгающий броней танков 1941 год, профессор продолжал свою деятельность. Рука его твердо выводила отметки. Никаких поблажек. И его студенты, кто с пятерками, а кто и с двойками, уходили на фронты.

Его родной сын погиб под Сталинградом. Дочь сгорела в вагоне санитарного поезда где-то под Курском.

Сейчас у профессора много детей. Они и в АН СССР, и на Сахалине, и на Камчатке, и на Каспии...

Этот белобрый студент тоже его сынишка. Сейчас профессору станет ясно: достойный ли он сын?

До него профессор поставил уже четыре «пятерки». А ведь шел на экзамен — волновался: готовы ли его студенты?

Белобрый взял билет. Он «валил»

—3—

экзамен. На первый вопрос он не ответил. Но профессор что-то чувствовал в этом пареньке. Старик упрямо твердил про себя: «В нем что-то есть».

Это самое что-то было зарыто у студента где-то глубоко-глубоко. Он не кривил душой, а в его кармане не было шпаргалок. Профессору понравился его прямой и честный ответ: «На этот вопрос ответить не смогу».

Старый профессор листал его зачетную книжку. Самая обыкновенная зачетка. Есть и тройки, но по ведущим дисциплинам — только «отлично».

«Не проста это», — решил профессор. На лице студента он увидел оживление. Многолетний опыт подсказывал старику, что его мальчишка сейчас ответит.

Студент рассказывал о трудах какого-то малоизвестного ученого. Работы его еще на рубеже XX века редактировал сам профессор. Тогда он был еще магистром наук.

«Где же он выкопал эту стари-

—4—

ну?», — думал старик.

Студент подошел к доске. Кусочек мела быстро забежал из конца в конец. В доказательство не было допущено ни одной ошибки.

«А почерк мне его все же знаком», — отметил про себя профессор, и твердой рукой вписал в зачетку «хорошо».

Белобрый этого еще не знал. Он увлекся у доски.

Щелкнул замочек профессорского портфеля.

— Пожалуй, достаточно. Будет из вас толк, молодой человек, — и старый профессор протянул удивленному студенту тоненькую тетрадку, исписанную быстрым почерком. И, когда белобрый открывал дверь, профессор, как бы между прочим, сказал:

— Постарайтесь не забывать в «публике» свои конспекты. Приглашите следующего студента.

С. ХАНЕВИЧ,
студент филологического факультета.

КОРИСНА БРОШУРА

НЕДАВНО вийшов з друку у вигляді брошури конспект лекцій з фізичної географії СРСР доцента кафедри фізичної географії Т. П. Федорченка.

Брошура «Причорноморська низина» складається з кількох розділів, які відображають фізико-географічні риси Причорноморської низини: елементи тектоніки і геологічної побудови, рельєф, клімат, води і т. д. Аналізуючи особливості природних умов, автор виділяє головні з них для окремих районів низини, і на основі цього дає докладне фізико-географічне районування.

Особливо хороше враження залишає опис тектоніки і геологічної побудови низини, клімату, чітко викладений розділ про озера. Матеріал подано так, щоб студент міг відчувати різницю між окремими фізико-географічними районами. Велике значення автор надає найновішим дослідженням природних умов низовини, про що говорять посилання на роботи інших авторів.

На жаль, в кінці брошури наведена далеко не вся література, використана у конспекті. Дарма, адже повний список, особливо періодичної літератури, підкавав би що необхідно читати студентам, щоб і далі поглиблювати свої знання, розширити світогляд географа.

Іншим недоліком конспекту є відносно неповна характеристика морського хвилювання як рельєфоутворюючого фактора.

Берег Причорноморської низини, що омивається Чорним та Азовським морями, який включає в себе класичні приклади лиманного, лопастного і дельтового берега повинен характеризуватися тільки з точки зору вчення про морські береги. Крім того, тут мають місце єдині у своєму роді в СРСР морські прибережні зсуви, що розвиваються лише в результаті повної дії морських хвиль. Робота багатого вмісту розділу про морські береги, і це б зробило конспект потрібним не тільки для студентів географічного відділення, а й для студентів-геологів.

Ю. ШУЙСЬКИЙ,

старший інженер.

вивчити одну з тем курсу наукового комунізму, зв'язану з вихованням людини комуністичного суспільства. Проводилась конференція замість семінарських занять по цій темі.

Л. КАШУБА.

НА ЗНІМКУ (вверху): виступає старий більшовик, делегат III з'їзду комсомолу В. ХАБАРЕВ. Уважно слухають студенти — учасники конференції його розповідь про промову Леніна на цьому з'їзді (знімок внизу).

НОВІ ВИМОГИ

Вивчаючи досвід проведення семінарських занять з історичного матеріалізму кафедра філософії виробила деякі нові вимоги до цієї форми навчання: по-перше, зосередити головну увагу на теоретичному аналізі соціологічних проблем, не зловживаючи надмірною ілюстративністю; по-друге, підвищити науковий рівень семінарів, застосовуючи для цього точні методи доведення, що розроблені сучасною формальною логікою; по-третє, широко використовувати дані конкретно-соціологічних досліджень; по-четверте, насичувати заняття сучасними актуальними проблемами комуністичного будівництва.

Дотримання цих вимог сприятливо позначається на якості семінарів, а також на ставленні студентів до вивчення марксистсько-ленінської теорії.

ВИРОБНИЦТВО.
ЕКОНОМІКА. ВУЗ.РОЗПОВІДІ
НОВАТОРІВ

НА ДНЯХ відбулась зустріч колективу механіко-математичного факультету з новаторами виробництва, членами бригад комуністичної праці заводу імені Жовтневої революції. Ця зустріч була організована деканатом, парторганізацією факультету разом з кафедрою політичної економії і була присвячена темі: «Рішення вересневого (1965) Пленуму ЦК КПРС — в життя».

Студенти та викладачі факультету, що зібралися в 72 аудиторії з великою увагою вислухали виступи тт. В. Демидюка — начальника лабораторії організації праці заводу, Б. Лешперта — начальника механо-складального цеху, Г. Клименського — бригадира бригади комуністичної праці зварників механо-складального цеху.

Ці передові люди заводу розповіли, яке велике виробниче та політичне піднесення серед колективу трудівників заводу викликали рішення вересневого Пленуму ЦК КПРС. Вони навели багато фактів і прикладів того, як вживаються конкретні заходи по реалізації рішень вересневого Пленуму ЦК КПРС, як перебудовується апарат і методи управління підприємством, як ширше і ефективніше почав застосовуватися метод матеріального і морального стимулювання робітників.

Цікавим був виступ В. Красина — заступника секретаря комітету комсомолу заводу. Він показав, яку велику роль відіграє молодь у всіх кращих починаннях. На заводі плідно діє понад 70 комсомольсько-виробничих бригад.

З словом-відповіддю від імені колективу факультету виступив студент II курсу В. Арніт. Він щиро подякував товаришам за їх корисні та змістовні виступи і завірив присутніх, що студенти факультету за прикладом робітників заводу імені Жовтневої революції докладуть всіх зусиль, щоб успішно підготуватися і скласти з високими оцінками екзамен.

І. ГОЛДОВСЬКИЙ.

Серед викладачів кафедри стало загальним правилом прагнення створити на семінарських заняттях атмосферу товариствості і доброзичливості. Це досягається уважним ставленням до думок кожного студента, терплячим і переконливим аналізом помилкових висловлювань. Адже кожне намагання «обіграти», «проробити» виступаючого з неправильною думкою шкодить контакту викладача і аудиторії.

Не може бути і мови про «абсолютну однозначність» буквально чи по всіх деталях соціологічних проблем, що розглядаються, особливо на початку обговорення питання. Намагання встановити цю «однозначність» ховає в собі небезпеку

догматизму, скоує творче мислення студента, створює у нього враження, що всі проблеми давним-давно вирішені.

Тільки у атмосфері товариствості на заняттях студенти не обмежуються переказом давно відомих положень, а говорять щиро, як вони осмислюють те чи інше положення, спираючись на факти оточуючої дійсності. Це дозволяє викладачу довідатись, як відбиваються світоглядні положення марксистсько-ленінської науки на особистому життєвому досвіді і знаннях кожного студента. Таким чином, викладач одержує ключ для вирішення важливого виховного завдання — перетворення знання у переконання.

Викладачі кафедри, враховуючи побажання студентів більш детально розібратися в тому чи іншому питанні, відводять спеціально для цього час. Так, на-

СЕМІНАРИ —
СПРАВА ТВОРЧА

приклад, в ході занять в групі алгебри і геометрії на V курсі механіко-математичного факультету проявився помітний інтерес до проблеми особи. Пропозиція провести спеціальні заняття по темі «Суспільство і особа» була зустрінута з ентузіазмом. Семінар пройшов цікаво. Виясненню суті особи, її ролі і місця в суспільстві були присвячені змістовні виступи студентів Голикової, Бабіної, Воробіяно та інших. З цієї ж теми успішно проведено заняття і в деяких групах інших факультетів.

Цей приклад — ще одне свідчення того, що семінари треба проводити творчо, враховуючи запити студентів.

М. МАЦЮК.

ЗАМІСТЬ ЗАНЯТТЯ

КАФЕДРА наукового комунізму недавно провела студентську теоретичну конференцію на тему: «Про комуністичне виховання радянської молоді в період будівництва комунізму».

Учасниками конференції були студенти п'ятих курсів філологічного та історичного факультетів і четвертих курсів хімічного та географічного факультетів.

КОНФЕРЕНЦІЮ відкрив завідувач кафедрою наукового комунізму, доцент Д. Чербаков. У своєму вступному слові він підкреслив, що комуністичне виховання — одна з важливих проблем перетворення суспільства при переході від соціалізму до комунізму.

Потім з доповіддю: «Володимир Ілліч Ленін про комуністичне виховання молоді» виступив студент п'ятого курсу історичного факультету В. Матковський. Він відзначив, що нинішнє молоде покоління — гідний спадкоємець всіх матеріальних і духовних багатств країни, яка будує комунізм. Неоціненне значення для комсомолу, всієї молоді має історична промова В. І. Леніна на III з'їзді РКСМ, яка і сьогодні є керівництвом до дії, програмою роботи по комуністичному вихованню підростаючого покоління.

Далі доповідач розповів про практичні шляхи участі радянських юнаків і дівчат у будівництві нового життя.

Про значення антирелігійної пропаганди у комуністичному вихованні і про досвід її проведення розповів колишній студент університету Ю. Василевич.

Тепло зустріли учасники конференції старого більшовика В. Хабарева — учасника III з'їзду комсомолу. Він розповів про хвилюючі зустрічі з В. І. Леніним, про ту тяжку обстановку, в якій зібрався III з'їзд комсомолу і закликав молодь свято виконувати заповіді великого вождя і учителя пролетаріату.

Інтересну доповідь на тему: «Роль літератури і мистецтва в комуністичному вихованні молоді» зробила студентка п'ятого курсу філологічного факультету Н. Пилипенко.

Потім секретар комсомольської організації швейного об'єднання імені Воровського Е. Меркулова

РОЗМОВУ ВЕДУТЬ
СТАРШОКУРСНИКИ

розповіла про те, як живе і працює, проводить своє дозвілля молодь підприємства комуністичної праці.

Стало традицією проведення на підприємстві свята труда. На цьому святі підводять підсумки роботи всього колективу, урочисті проводи на пенсію.

Комсомолія підприємства під керівництвом парторганізації і з участю профорганізації проводить так звані робітничі вогнища. На них в урочистій обстановці проходять реєстрація новонароджених і новобранців.

Ось так, наприклад, проводиться реєстрація новонародженого. У червоному кутку збираються члени бригади, де працюють батьки новонародженого. Представник ЗАГСу урочисто вручає батькам свідоцтво про народження. Потім представник громадськості вручає батькові та матері чотири пакети. В першому пакеті, який повинен бути розпечатаним через сім років, є все необхідне для учня першого

класу. Другий пакет повинен бути розпечатаним через 9 років — там лежить піонерський галстук. Третій пакет — через чотирнадцять років. В ньому — комсомольський значок. І четвертий пакет повинен бути розпечатаним в день повноліття. В ньому лист:

«Дорога наша людино!

Цей лист тобі пишуть люди шістдесятих років ХХ сторіччя. В день твого повноліття ми хочемо, щоб ти знав, завдяки чому, ми віримо в це, ти став людиною, людиною з великої літери. Ми хочемо, щоб ти знав, що наше покоління людей завоювало мир, в якому ти живеш. Ми хочемо, щоб ти знав, як покоління корчагиних будувало на руїнах старого світу твоє прекрасне Завтра. Ми хочемо, щоб ти знав скільки чудових, розумних, талановитих космодем'янських і кошових, матросових і чекаліних віддали своє життя за твоє безхмарне Завтра. Ми хочемо, щоб ти знав, скільки подвигів здійснив радянський народ для побудови комуністичного суспільства, в якому ти будеш жити.

І ось тобі наш наказ: зроби стільки ж для своїх дітей і внуків, скільки зробили ми.

Пам'ятай, майбутня людино, ми зробили все, що залежить від нас. Тепер черга за тобою.

Щастя тобі!
Люди 60-х років ХХ століття».

ТЕОРЕТИЧНА конференція допомогла студентам глибоко



КОРОТКО

В ЦЕНТРАЛЬНОМУ лекторії виступом доцента П. Збандуто на тему: «А. М. Горький і театр» розпочався цикл лекцій: «Радянський театр за півстоліття».

ГРУПА студентів філологічного факультету, які слухали спецкурс з історії російського театру відбувають до Москви, де проходять музейну практику в Державному театральному музеї імені Бахрушина. Керуватиме практикою доцент Б. Барська.

СТУДЕНТИ, які слухали спецкурс з історії російського живопису в доцента О. Ковальчук, проходять практику в Державній Третяковській галереї.

ТВОРЧА діяльність одеських драматичних театрів за останні роки принесла нашому місту сумну славу «театральної провінції». Наш глядач вже давно чекає, щоб вистава не просто розважала, а хвилювала б його, збуджувала думку. І щодо цього прикладом нашим «дорослим» театрам може бути Театр юного глядача, який звернувся до розумної, гостро публіцистичної п'єси Н. Долиніної «Вони і ми».

Питання, що хвилюють героїв п'єси, знаходять щирий відгук серед глядачів. Молодь хоче відродити зміст високих слів, молодь прагне до великих ідеалів. Але, не приймаючи нічого на віру, вона хоче самостійно зрозуміти, для чого вона живе. «Ми хочемо, щоб кожний з вас замислився над своїм життям», — звертаються герої

БОЙОВА ВИСТАВА

ГОЛОВНА особливість цього спектаклю — його пряме звернення до молодого глядача, ровесника героїв п'єси, зацікавленість його думкою. Не випадково театр організував широку громадські огляди спектаклю з наступним обговоренням його. І, не обмежившись цим, сам зробив крок назустріч глядачу, задумавши показати п'єсу Долиніної в учбових закладах міста, в шкільному і студентському середовищі.

Така перша зустріч відбулася в нашому університеті. Напередодні Нового року спектакль було показано студентам. Він викликав схвильовану реакцію глядачів і одержав їх схвалення.

п'єси до глядачів, і треба сказати, що театру вдається досягти цієї нелегкої мети.

Досвідченому театрознавцю легко помітити деякі слабкі місця п'єси, яка страждає зайвою прямолі-

нійністю, і те, що в роботі режисера ще чимало учнівського, і окремі акторські слабощі. Але все це можна пробачити за сміливість, чесність, громадянськість. Не можна вибачити лише байдужої хо-

лодності та фільші, а цих двох хліб, на щастя, позбавлені і п'єси і вистава.

Вистава «Вони і ми» — справжній успіх театру, і це тим приємніше, бо цю виставу показала молодь. Це їх успіх: режисера-дебютанта В. Пахомова, молодих акторів П. Рассохи (Зіна), І. Криворучко (Дмитро Смоляницький), Г. Цветкова (Кузьмичов) та їх товаришів.

Хочеться побажати театру нових, різноманітних удач, хочеться сподіватися, що ця цікава вистава є початком добрих змін у творчій долі театру.

М. СОКОЛЯНСЬКИЙ.

КОМІСІЯ ЙДЕ!

В ГУРТОЖИТКУ панує веселе по-жвавлення. Сьогодні ні санітарний день. У всіх кімнатах прибирають, натирають паркет — адже ж нікому не хочеться «ударити лицом в грязь» перед товаришами.

Але уявіть собі на хвилинку, дорогі читачі, що ми одягли шапку-невидимку і пройшли до кімнати № 137 гуртожитку № 1.

Мешканців ми застаємо у найблаженніших позах. Одні ніжяться в ліжку, інші весело перемовляються. Староста кімнати Валя Соболева не поспішаючи розчісує своє пишне волосся. Ніщо не порушує спокою у цій кімнаті...

Але раптом розчиняються двері, вбігають Зоя Бурдейна і Діна Івченко. По їх поблідлих і схвильованих обличчях видно, що трапилось щось незвичайне. На німе запитання своїх подруг, вони, ніби змовившись, разом випалюють:

— Комісія, комісія йде! І почався переполох. Серед хаосу, що зчинився, було чути лише владну команду старости.

А в цей час комісія підходила все ближче і ближче. Ось вона вже зайшла у сусідню кімнату, причепливо оглянула її і поставила оцінку в зошит.

А в 137-й чується:
— Таню! Таню! Скажи, бога ради, куди той віник подівся?

МАЛЕНЬКИЙ ФЕЙЛЕТОН

— Та не кричіть, — попереджує староста, — а то вже, мабуть, близько...

І тільки встигла вона промовити це, як двері знову розчинилися, і члени комісії зайшли до кімнати.

Перше, що їх зустріло, це задушливе повітря.

А потім вони побачили таку картину:

У німому здивуванні застигла посеред кімнати з ганчіркою і брудними панчохами в руках староста. Праворуч від неї з віником в руках — Зоя Бурдейна, і з брудним простирадлом Діна Івченко, а ліворуч — Наташа Шевчук та Ніна Румянцева заверзли біля відра з сміттям. Біля ліжка Оля Савенко і Таня Терьошина заціпеніло, з широко відкритими очима дивились на членів комісії.

А вони, критично оглянувши кімнату, ставлять двійку і виходять.

Навздогін їм чується обурливе:

— За що? Чому? Ми ж прибирали!

А далекозора Валя Соболева похмуро заявила:

— Ну, ось тепер буде! По гуртожитку рознесуть, та це ще що? Знайдеться якийсь писака, що й фейлетон у газету напише. І всі будуть сміятися. А з кого?

Є. КУРАШОВ.

ЦІКАВА ЕКСПОЗИЦІЯ

ДО 125-річчя з дня народження видатного українського письменника Михайла Петровича Старицького Наукова бібліотека ОДУ підготувала цікаву виставку, на якій широко представлені різноманітні видання його творів, наявні в бібліотечних фондах.

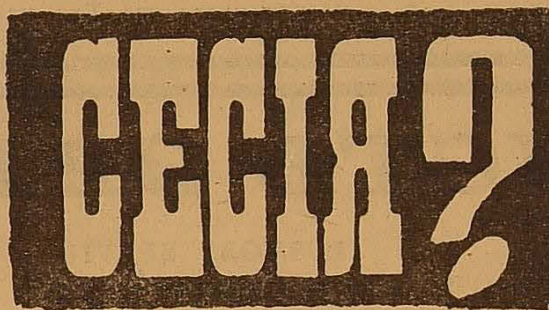
Серед найстаріших видань — «Сербські народні думи і пісні», які М. П. Старицький зібрав і переклав українською мовою. Вони вийшли в Києві в 1876 році.

Багато видань двадцятих років, випущених видавництвом «Рух», сучасні видання — п'єси Старицького, видані в серії «Бібліотека драматурга», поетичні твори — в серії «Бібліотека поета», повість «Облога Буші», історичний роман «Кармелюк», трилогія «Перед бу-

рей», «Буря», «У пристани». Нарешті, найповніше і найбільш наукове видання у восьми томах творів письменника.

Серед літературознавчих і критичних праць, присвячених М. П. Старицькому, — робота І. Франка, монографія Л. Г. Сокирко, статті одеських дослідників Н. М. Швеця — «Старицький і соціально-демократичний рух», Л. Л. Ленюк — «П'єси Старицького про інтелігенцію» і «Слов'янська тема в поезії М. Старицького», надруковані в «Працях ОДУ» та в журналі «Радянське літературознавство», а також багато інших цікавих і цінних матеріалів. Виставка користується успіхом у читачів.

Є. САВЕЛЬЄВА.



ВИ ВТОМИЛИСЬ?

УСМІХНІТЬСЯ!

ВОГНЕТРИВКІ РУКИ

ВІД довгої роботи в лабораторії руки Бунзена, який відкрив цезій і рубідій, настільки стали грубими, що, будучи в товаристві, він ховав їх під стіл. Але в лабораторії вчений пишався такими руками. Перед учнями і слухачами він сунув вказівний палець в не світну, найгарячішу частину полум'я «горілки Бунзена», тримав його там декілька секунд, поки не поширився запах смаленого рогу, і спокійно говорив:

— Пани, в цьому місці температура полум'я дві тисячі градусів.

БУВ КРАВЦЕМ...

ПРЕЗИДЕНТ Північно-Американських штатів Авраам Лінкольн був у молодості кравцем. Одного разу на засіданні парламенту один з депутатів натякнув на його колишню професію.

В промові-відповіді Лінкольн сказав: «Тут думають мене образити й применшити мої почуття власної гідності натяками на те, що я був колись кравцем. Але це нічого не доводить. Так, я справді в молодості свій був кравцем, але я був добрим кравцем. Чому ж я не можу бути таким же президентом?».

ДІСТАВ З СОНЦЯ

ОДНОГО разу Кірхгоф розповідав про те, що фраунгофрові лінії спектра свідчать про наявність золота на Сонці. Один з слухачів, банкір, зауважив Кірхгофу:

— Яка користь від цього золота, якщо я не можу дістати його з Сонця?

Через деякий час Кірхгоф за відкриття спектрального аналізу був нагороджений англійською золотою медаллю та іншими золотими цінностями. Вчений приніс їх банкіру і сказав:

— Дивіться, я все-таки дістав золото з Сонця!

СТУДЕНТСЬКІ ПОСМІШКИ

ПІСЛЯ ІСПИТУ

Розмовляють студенти:

— Чому ти не приймаєш душ?

— Після плавання на екзамені в мене водобоязнь.

ПОСТІЙНА ОБІЦЯНКА

— І що мені з вами робити?

— Поставте трійку, професоре, я на другий раз вивчу.

КОРОТКА ВІДПОВІДЬ

Екзаменатор (до студента):

— Що вам краще відповісти: на три запитання в білеті, чи на одне запитання, яке я задам?

Студент: Я згоден відповісти на одне запитання.

Екзаменатор: Людина на

Землі важить 70 кілограмів, якою буде її вага на планеті Венера?

Студент: Сто кілограмів.
Екзаменатор: Як ви довідалися?

Студент. Це вже друге запитання.

ПЕРЕБОРЩИВ

— Ти знаєш, взяв неберущий інтеграл, а екзаменатор все одно поставив двійку.

ПОЗАЗДРИВ

Студент:
— Добре все ж тим, хто живе за полярним колом!

Студентка:
— Чим же?

Студент:
— А ночі там довгі, полярні!



В ДНІ СЕСІЇ ПЕРЕД ДВЕРИМА АУДИТОРІЇ.

ОХ, ЗАРАЗ ІТИ ВІДПОВІДАТИ...