



ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

# ЗА ПЕРЕДОВІ ГРУПИ!

# За наукові КАДРИ

Орган парткому, ректорату, комітету ЛКСМУ та профкому Одеського державного університету ім. І. І. Мечникова

№ 19 (791).

10 червня 1964 р.

Ціна 2 коп.

**ТЕПЛО** зустрів учасників першого республіканського зльоту «Передових груп по вихованню активних будівників комунізму» Харків. Сотні юнаків та дівчат, представники всіх вузів України вели тут ділову розмову про перспективи розвитку цього чудового починання, що зародилось в дні роботи XXII з'їзду ЦК КПРС. В основі цього руху лежать принципи морального кодексу будівника комунізму.

Обов'язок кожного комсомольця — високо тримати честь студента, творчо оволодівати своєю спеціальністю, розвивати славі традиції свого вузу, вносити свій вклад в справу виховання людини комуністичного завтра, брати активну участь в громадському житті — такі основні обов'язки студентських колективів, які включилися в рух за одержання високого звання «Передової групи по вихованню активних будівників комунізму».

В нашій організації понад 50 груп борються за це почесне звання. Важко перерахувати ті славі діла, якими пишається комсомолія університету. Основа хорошої роботи лежить в групі, все залежить від ініціативи, кмітливості комсомольського активу цього маленького, але такого, який має великі можливості, колективу у вихованні всебічно розвинутої людини комуністичного суспільства.

Кожний з нас мусить поставити перед собою питання, що він зробив для виконання цього завдання, чим допоміг своєму колективі у вихованні окремих товаришів, що зробив для людей, будучи студентом університету.

Кращі комсомольські групи домоглися великих успіхів у вирішенні цих завдань. Так, комсомольці III курсу історичного факультету (комсорг В. Нагайник) добре вчать, ведуть велику роботу у військовій частині, беруть участь в художній самодіяльності факультету та університету. Тут немає жодного комсомольця, який не мав би доручення.

Багато цікавих і корисних справ на рахунок комсомольців III групи I курсу філологічного факультету українського відділення (комсорг Л. Шереметьєва), які ведуть активну роботу в дитячій кімнаті міліції. Студенти групи люблять театр, музику, займаються естетичною самоосвітою.

Велику роботу провели комсомольці I курсу хімічного факультету, які організували ряд вечорів-диспутів на теми виховання. Вони побували в багатьох школах, де розповіли про університет, брали активну участь в підготовці «Дня відкритих дверей».

Комсомольці біологічного факультету стали хорошими друзями школярів та моряків теплоходу «Дружба». Географи встановили тісний зв'язок з молоддю заводу «Більшовик».

Незважаючи на все хороше, що зробили наші комсомольці, в роботі деяких груп є ще багато формалізму, мало проведено цікавих заходів, в яких брали б участь всі члени груп. А такі заходи згуртовують колектив, виховують окремих його членів.

Основне завдання студентів-комсомольців — добре вчитися. Для цього багато може зробити колектив групи.

Зараз настала відповідальна пора — літня сесія. Обов'язок кожного студента скласти її тільки на «добре» й «відмінно». Це основа, що необхідна для одержання високого звання «Передової групи по вихованню активних будівників комунізму».

Всі сили на успішне складання сесії!

А. НИЗОВ, секретар комітету комсомолу ОДУ.

## ЧЕТВЕРТИЙ ВИПУСК

**Ц**Е було в 1960 році. Тоді на юридичному факультеті Одеського держуніверситету було створено громадський інститут правових знань — перший на Україні. Пізніше подібні інститути виникли у Львові, Києві, Харкові та інших містах.

За 4 роки наш громадський інститут правових знань закінчило 420 чоловік, більшість з яких бере активну участь в боротьбі з правопорушниками й зміло застосовує одержані під час навчання знання основ радянського законодавства.

На факультеті інституту, де навчались члени товариських судів — вивчалися основи радянського кримінального права й процесу, цивільного права й процесу, сімейного, трудового права та інші дисципліни.

Метою занять на іншому факультеті було: дати необхідний мінімум правових знань представникам масової самодіяльної організації трудящих по підтримці громадського порядку й безпеки — командирам й начальникам штабів добровільних народних дружин.

Нещодавно відбувся випуск інституту. Особливо успішно оволодівали знаннями т.т. Івахненко, Кисільова, Трушковський, Марковецький, Крученко, Соколюк, Пустовойт, Тасич.

Всім, хто закінчив інститут правових знань, вручені посвідчення.

Враховуючи позитивні результати громадського інституту правових знань і відзначаючи значну роботу, проведену колективом викладачів юридичного факультету, ректор ОДУ професор О. І. Юрженко з нагоди четвертого випуску громадського інституту правових знань оголосив подяку декану факультету Ю. Червоному, викладачам К. Удалих, В. Сіверцеву, В. Олівському, І. Середі, В. Юрасову, Л. Васильченку, В. Короленку, М. Орзиху, В. Разенкову.

В майбутньому навчальному році в громадському інституті правових знань буде створено ще один факультет. Передбачається, що на цьому факультеті будуть навчатися члени фабрично-заводських і місцевих комітетів. Вивчати вони будуть основи трудового права.

В. РАЗЕНКОВ,

## ЩАСТЯ ВАМ!

**Д**ЗВЕНЯТЬ бандури... Вдивляюся в обличчя молодих бандуристів і майже в кожному пізнаю студентів із третього українського, де на протязі всього учебного року я вів семінарські заняття з діалектичного матеріалізму.

Але мої третьокурсники вміють не лише добре грати і співати. Переважна більшість із них сумлінно відносилась до занять, постійно виявляла бажання щось сказати, запитати, поділитись своїми думками.

Головне завдання, яке я ставив перед собою — навчити студентів мислити, а не механічно заучувати написане в книжках. В якій мірі я цього добився, сказати ще важко, але певні результати все ж є. Самі студенти зрозуміли, як про це сказала студентка А. Шевчук, що філософію визубрити не можна: тут треба розуміти. Деякі студенти виступали з цікавими рефератами. Так, наприклад, були про-реферовані книги «Можливе і неможливе в кібернетиці» і «Як я сприймаю і уявляю оточуючий світ» О. Скороходою.

Правда, не всі студенти рівномірно готувались до занять. В першому семестрі далеко краще й активніше виступали на семінарських заняттях, часто можна було почути глибокий аналіз того чи іншого філософського питання. В другому семестрі активність і рівень підготовки дещо знизився. Але загальне враження про роботу трьох груп хороше.

Хотілося б відзначити рівномірну роботу таких студентів як Брелінська, Ніколайченко, Шестопалової, Герасимчука і Забоенко.

Бувають у кожного викладача такі студентські групи, що стають йому дорогими, близькими, за якими постійно скучаєш і з радістю йдеш проводити там заняття. Такими для мене були всі три групи третього українського. Хочу побажати всім студентам цього курсу успіхів і всього найкращого в житті.

А. КОЛОДНИЙ,  
асистент кафедри філософії.

## Пам'ятна зустріч

**Т**ЕПЛИЙ сонячний ранок. Біля головного корпусу університету чимало викладачів, студентів. Пора гаряча — сесія, але все ж вони знайшли час, щоб зустріти посланця далекої Об'єднаної Арабської Республіки.

Під'їхали машини. Гостя, який прибув в університет з дружнім візитом — губернатора міста Александрії Мухаммеда Хамді Ашура вітають професор В. Федосєєв, доцент Вязовський, секретар парткому Л. Калуст'ян, голова профкому доцент І. Серєда.

В проміщенні університету студентки механіко-математичного факультету Волкова й фізичного факультету Рудницька підносять гостю і супровідним особам квіти.

В залі засідань гостя вже чекали викладачі й студенти. Дружніми аплодисментами зустріли вони губернатора Александрії. Від імені усіх присутніх професор Федосєєв звернувся до Мухаммеда Хамді Ашура з короткою промовою.

— Шановний пане губернаторе, — сказав він, — дозвольте привітати Вас в стінах нашого університету і у вашій особі від імені вчених, студентів — весь арабський народ. Ваш візит ми розглядаємо як вияв радянсько-арабської дружби.

В 1965 році наш університет, — продовжує професор В. Федосєєв, — буде відзначати своє 100-річчя. Це знаменна для нас дата. І, якщо у вас знайдеться час, то ми від усього серця запрошуємо Вас на торжество, а якщо самі не зможете, то просимо, у всякому разі, направити до нас делегацію Александрійського університету.

Професор Федосєєв розповів гостю про успіхи університету, про тих, хто в ньому вчиться і закликав зміцнювати дружбу між університетами Александрії і Одеси, між арабським і радянським народами.

На ознаменування перебування в нашому університеті губернатора міста Александрії професор В. Федосєєв вручив йому бюст великого вченого І. І. Мечникова й праці вчених університету з археології.

Приймаючи ці пам'ятні сувеніри, Мухаммед Хамді Ашур сказав:

— Дорогі брати й друзі! Мені дуже приємно бути гостем вашого славного міста й Одеського університету. Дякую за теплу й дружню зустріч.

Губернатор підкреслив необхідність зміцнення дружби між Александрійським і Одеським університетами, між арабським і радянським народами.

Свою промову губернатор закінчив заздравним словом в честь М. С. Хрущова — невтомного борця за мир і свободу.

Губернатора Александрії тепло вітали доцент О. Богатський, студент фізичного факультету Алі Мухаммед (Судан) і секретар комітету комсомолу А. Низов.

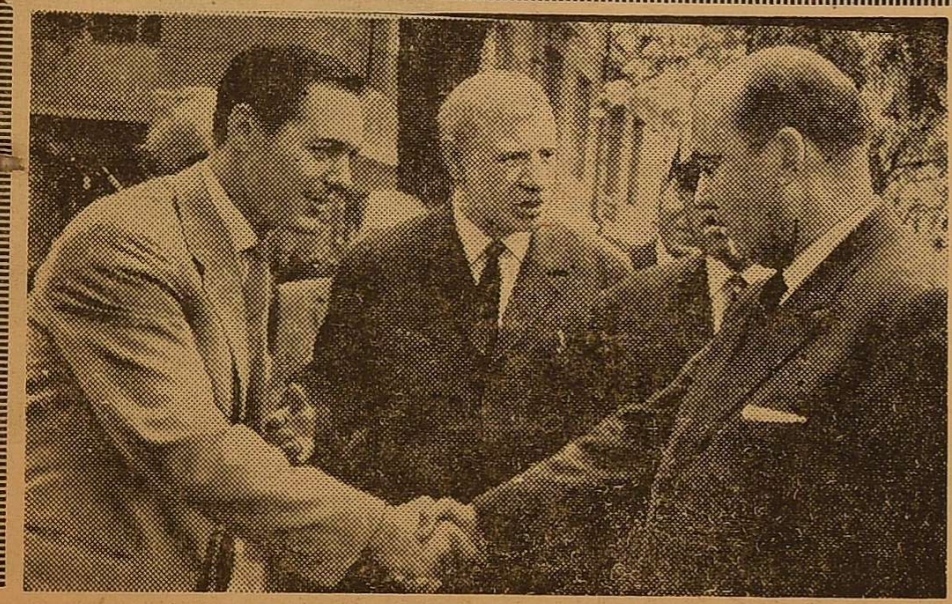
Арабський гість і супровідні особи відвідали університетський палеонтологічний музей. Тут пояснення давав йому професор І. Яцко. Губернатору було вручено сувенір-копію рідкісного експоната музею. Мухаммед Хамді Ашур залишив запис в книзі почесних відвідувачів музею.

З великим інтересом оглянув Мухаммед Хамді Ашур обчислювальний центр університету.

Потім арабський гість мав бесіду з професорсько-викладацьким складом, де обговорювались конкретні пропозиції, зв'язані з встановленням і зміцнення зв'язку між Одеським і Александрійським університетами.

Після цієї теплої зустрічі арабський гість залишив університет, пообіцявши знову відвідувати його в дні 100-річного ювілею.

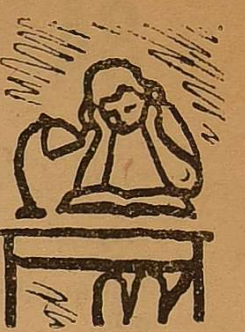
На фото зліва — проректор університету В. Федосєєв і голова профкому І. Серєда вітають губернатора Александрії. На знімку в центрі — арабський гість оглядає палеонтологічний музей. На правому знімку губернатор Александрії робить запис в книгу почесних відвідувачів.





# Розпочалась екзаменаційна сесія

## УСПІШНО СКЛАСТИ ЇЇ — ТВІЙ ОБОВ'ЯЗОК, ДРУЖЕ!



### ПЕРШІ ПІДСУМКИ

#### Результати непогані

**ЧАСУ** для підготовки до політехнічної економії було мало, тому III курс хімічного факультету розпочав її ще до кінця занять. Проводились групові й курсові консультації, на які студенти з'являлись організовано. В процесі занять основна частина студентів сумлінно готувалась до семінарів. Все це привело до того, що екзамен з політехномії пройшов успішно.

Більшість склали іспити на «добре» й «відмінно». Так, з 69 чоловік 19 одержали «відмінно», 28 — «добре».

Особливо треба відзначити I і III групи. В I групі з 23 чоловік «відмінно» й «добре» одержало 19 чоловік, серед них прекрасно відповіли т. т. Ускач, Білоус, Коваль, Седова. В III групі, що нараховує таку ж кількість студентів, 16 чоловік отримало добрі й відмінні оцінки. Тут слід відзначити добрі відповіді т. т. Дешина, Франко, Шарольова, Колодницької.

А II група складала іспит трохи гірше. 11 чоловік тут одержали «добре» й «відмінно», серед них товариші Трофименко, Чабановська, Бордусь та інші. В цій групі складав іспит і т. Федоров. Весь рік він погано готувався, пропускав лекції та семінарські заняття, а якщо й був на них присутній, то не знав матеріалу. І в результаті — він показав погані знання курсу політехномії навіть в межах елементарного підручника.

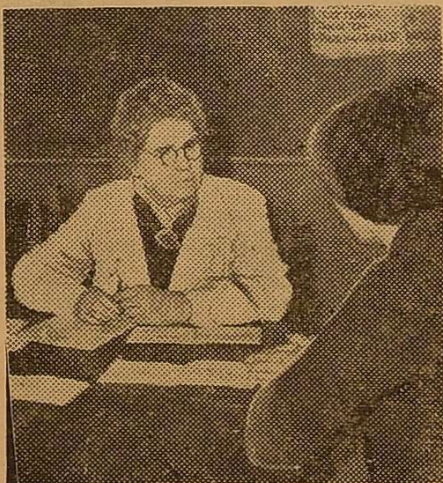
Погано складав іспит і студент III групи т. Ангелов, який теж не готувався до занять протягом семестру, не відвідував їх.

Треба сказати декілька слів про Білоусова, бувшого секретаря комсомольського бюро факультету. Він міг би добре вчитись, здібності в нього є, але він пропускав багато занять, а тому на іспиті показав задовільні знання матеріалу.

Результати іспиту непогані, але вони могли б бути ще кращими, якби курс був організованим, вболівав за успішність та дисципліну, чого якраз немає тут.

Думаю, що в майбутньому курс врахує всі недоліки й буде працювати в повну силу.

**А. МАМОНТОВА,**  
старший викладач.



Прийшла для студентів пора дати звіт за своє піврічне навчання.

На знімку: професор В. Тульчинська приймає іспит у студентки біологічного факультету.

**СЕСІЯ!** Від того, як буде пророблено пройдений матеріал за семестр, як будуть виконані практичні й лабораторні роботи, залежить і успіх екзаменаційної

сесії. Успішне проведення залікової сесії — це не тільки хороший настрій, такий потрібний в ці дні — це й хороший старт до екзаменаційної сесії.

Як заліки? — це запитання хвилює сьогодні не тільки студентів. Ось що відповіли нам на це запитання.

**Заступник декана фізичного факультету В. Міхо:**

Заліки з основних дисциплін склали всі. Не обійшлося і без зривів. Але ж, де тонко, там і рветься. Так не склали заліки студенти Арго-Петросьян, Г. Морозенко. А в цілому на I—III курсах залікова сесія позаду і зараз вже йдуть перші іспити...

Першокурсники складають свій перший іспит з історії КПРС. Екзаменатор старший викладач т. Шнян задоволена. Підраховуючи відмінні оцінки у відомості, вона відзначає добрі відповіді студентів Л. Дурейкіної, В. Гаврилюк, Т. Тарасова. А на IV і V курсах вже й екзаменаційна сесія позаду. Відмінно складено іспит з Основ наукового комунізму. Жодної оцінки «задовільно» не з'явилося у відомості.

«Добре» й «відмінно» — так оцінив викладач знання п'ятикурсників з діалектичного матеріалізму.

З цього предмету тільки одна студентка т. Тимошина виявила незадовільні знання.

В цю сесію студенти V курсу вперше склали іспит з обчислювальних машин. Іспит пройшов успішно. Зараз п'ятикурсники готуються до державних іспитів. А IV курс виїжджає на виробничу практику. Маршрути різні — Москва, Київ, Єнакієво. Адреси — великі металургійні заводи та науководослідні інститути.

**З механіко-математичного факультету наш кореспондент В. Сердюк повідомляє:**

Стало тихо в аудиторіях механіко-математичного факультету. Тільки окремі студенти зосереджено вивчають розклад консультацій. З червня студенти II курсу успішно склали іспит з іноземної мови. У відомості з'явилося 35 відмінних оцінок. Однак вертикальна графа відомості не вся заповнена цифрами. Проти прізвищ

студентів Резчикова, Бозлатецької, Аккерман та інших оцінки не представлені — вони не з'явилися на іспит.

Студенти III курсу, які спеціалізуються з теорії функцій, склали спецкурс з функціонального аналізу. Незадовільних оцінок немає. Відмінні знання проявили тільки п'ятеро з цієї групи.

Для четвертокурсників механіко-математичного факультету сесія по-справжньому ще не розпочалась.

Однак позаду вже залік з педагогічної практики й захист курсових робіт.

Студенти V курсу фактично розбиті на два потоки. 59 чоловік (групи обчислювачів і механіків) успішно склали іспит з Основ наукового комунізму та спецкурс. По дві відмінних оцінки мають Волиновська, Журавська, Кузьміна, Фролова та інші. Останні 25 чоловік цього курсу готуються до державного іспиту з математики.

### Звітують філологи

**НЕЗВИЧАЙНЕ** хвилювання було на початку червня на філологічному факультеті. Тут склали державний іспит з іноземної мови. Вперше студенти IV курсу продемонстрували свої знання перед державною комісією.

Слухаючи відповіді студентів В. Радіонової та В. Кирченко, заступник декана доцент В. Дроздовський сказав:

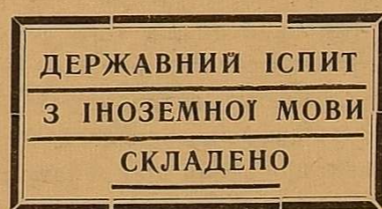
— До студентів були поставлені великі вимоги, і відповіді їх показали, що вони їм по плечу.

1 червня дебютували студенти, які вивчали французьку й англійську мови. Група, яка вивчала французьку мову, складала іспит тільки на «добре» й «відмінно». Добрі знання показали студенти англійської групи — Соколова, Зенушкіна, Виноградський. Вони прекрасно переклали критичні статті та бесідували на побутову тему. Дещо гіршими були результати іспиту другого дня, коли його складали дві німецькі групи й одна англійська українського відділу.

Деякі студенти сподівались, очевидно, більше на поблажливості екзаменаторів, ніж на свої знання.

Останній день іспиту. Складає

група російського відділу. Чіткі, красиві, цікаві відповіді. Студентка Р. Делібалт говорить про ліричні твори Гете, читає його вірші, студентка Черницька описує основні риси художньої характеристики героїв, зокрема — мовної характеристики.



Студент Шевченко читає свої вірші німецькою мовою.

Добре попрацювали студенти цієї групи і результати блискучі — 10 відмінних оцінок.

І, врешті, остання група. Це студенти V курсу. Так, п'ятого. За учбовим планом минулого року на IV курсі не було занять з іноземної мови, але група студентів попрохала дозволу продовжити заняття факультативно, а в цьому році скласти державний іспит. Це студенти, метою яких було знати іноземну мову й використовувати свої знання в майбутній роботі.

Студенти Берковська і Проко-

пенко останні курси навчались на заочному відділі й викладали в школі поруч з рідною мовою й іноземну.

Добре склали іспити студенти V курсу Храмова, Ганєєв, Андріашкіна, Романовська, Лук'яненко, Савченко. Сьогодні деякі з них вже відмінно захистили дипломні роботи.

**О. ПЛОНСЬКА.**

\* \* \*

**ВІСІМНАДЦЯТА** та дев'ятнадцята аудиторії філологічного факультету. Тут буде проводитись державний іспит з іноземної мови.

Ще немає дев'яти годин, але студенти вже зібрались.

«Болільники» — під дверима. Як же довго тягнеться час! Нарешті, Р. Будник, Л. Каглинська склали іспит! Кажуть, що вони самі щасливі. Адже у них оці всі чекання і переживання залишились позаду.

Поруч в аудиторії складають англійську мову. Того, хто виходить, з усіх боків запитують: Чи все знав? Чи важко було? Чи легкі попались питання? Л. Каглинська відповіла на всі запитання: «Я складала мабуть чи не найважчий іспит з усіх, які я складала за 4 роки». Цю думку підтримують і інші студенти.

В цілому державний іспит з іноземної мови склали добре.

Хочеться побажати студентам, які будуть у майбутньому році складати державний іспит, кращих успіхів і поради не відкладати підготовку до нього на останній день. Державний іспит з іноземної мови складний і серйозний.

**Г. ГОРБОВА**  
студентка IV курсу філологічного факультету.

#### ПРОБА СИЛ

**НА ЗАЛІКУ З ПЕДАГОГІКИ**

**ЗАЛІКИ** з педагогіки введуть порівняно недавно. Звітують студенти по історичній частині комплексного курсу «Педагогіка та її історія».

Про важливість цього курсу для майбутнього педагога говорити немає потреби. Знання теоретичних основ учово-виховного процесу, принципів і методів навчання та виховання багато де в чому полегшать пошуки, застережуть помилки, на які такий багатий шлях педагога-початківця.

Більшість студентів III курсу біологічного факультету готує себе до професії педагога. Вони акуратно відвідували лекції, читали педагогічну літературу й успішно склали залік. Хорошими були відповіді студентів Серцевої, Герасименко, Сиркис, Горолевич, Славниці, Голєнко, Добрянської, Македонської та інших.

Але є на III курсі цього факультету студенти, яким треба задуматись над своїм ставленням до навчання, зважити на свої можливості й серйозно взятись за роботу.

Слабкі знання, що виявили такі студенти як Шаповалов, Смирнюк, Попова, Самуелі, Степанова, Гордієнко, Хаян, Карнаушенко, Барцевич, Гонтковська — результат несумлінної підготовки.

Не обійшлося на заліку й без курйозів.

Заліки — перша проба сил, вони дають можливість студентам виявити сильні й слабкі сторони в своїх знаннях. Ця проба сил для більшості студентів III курсу біологічного факультету пройшла вдало.

**Доцент Т. ФЕДОТОВА.**

#### Глибокі знання

Велика радість у істориків-четвертокурсників. Складено іспит з політехномії соціалізму. 13 відмінних, багато «добре» й «добре» з задовільних оцінок.

Глибокі знання на іспиті показали Т. Васько, О. Яковлев, К. Ракуленко, Н. Скрипник.

Ще кращих вам успіхів в сесії, друзі!



Багато студентів хімічного факультету старанно вчилися і зустріли сесію у всеозброєнні. На фото: студентки-хіміки в лабораторії.

#### ПО СЛІДАХ НАШИХ ВИСТУПІВ

#### ВІДПОВІДЬ НА ЛИСТ

В газеті «За наукові кадри» № 18 від 3 червня 1964 року було опубліковано лист групи студентів «Від гуртожитку до кабінету...», в якому йшла мова про те, що кабінет естетики часто використовується не за призначенням, тому студенти вимушені в той час проводити заняття з естетики в інших аудиторіях.

Як повідомили з учбової частини університету, таке становище справді не можна вважати нормальним, але винуватий в цьому той викладач, який завчасно не зробив заявки в учбову частину про те, що кабінет необхідний для підготовки студентів.

Такі заявки є основою планування й розподілу аудиторій.

## ЇХ—ПОНАД 1000 ВОНИ ПОТРЕБУЮТЬ УВАГИ

**П**ІДГОТОВКА студентів на вечірньому відділенні університету є однією з основних форм підвищення культурного й технічного рівня великої кількості робітників і службовців підприємств і установ нашого міста. Така форма навчання є найбільш ефективною. Тому Рада Міністрів Союзу РСР у постанові від 9 квітня 1964 року, надає розв'язку вечірнього навчання великого значення.

В університеті навчається 1100

студентів-вечірників. В цьому році вперше одержать дипломи випускники фізичного, біологічного, географічного та хімічного факультетів. Всі випускники-вечірники успішно захистили дипломні роботи. Особливо з хорошою підготовкою підійшли до державних іспитів випускники біологічного та хімічного факультетів.

Досвід шестирічного навчання свідчить, що успішність студентів-вечірників залежить в першу чер-

гу від регулярного відвідування лекцій, практичних занять. Як тільки студент пропустив 2—3 практичних заняття, у нього вже не вистачає часу на відробку їх, утворюється «хвіст», який поступово росте. Це призводить до того, що студента не допускають до заліків та іспитів, а потім відчисляють зі складу студентів.

Таким чином, нерегулярне відвідування лекцій веде за собою відсів студентів. Свідченням цього є кількісний склад першокурсників на географічному факультеті — 13 чоловік, на фізичному — 18 чоловік. Це становить майже половину прийнятих на перші курси.

Таке становище повинно було б насторожити деканати й громадські організації не тільки названих факультетів, а усіх інших.

Так на історичному факультеті на другому курсі з 25 студентів залишилося лише 17. Іще гірші спра-

ви на механіко-математичному факультеті. На другому курсі залишилось лише 11 студентів.

Висновок напрашується такий: справа не в тому, де легко навчатись, а де важко, справа в тому, як ведеться виховна робота зі студентами-вечірниками, як підтримують деканати зв'язок з підприємствами, на яких працюють їх студенти, як здійснюється контроль з боку викладачів за індивідуальною академічною роботою кожного студента.

Звичайно, учбова частина і, зокрема, помічник проректора по вечірньому навчанню бере на себе частину вини за недостатній контроль і допомогу деканатам у цій важливій справі.

Правда, незважаючи на постійні нагадування учбової частини, деканат механіко-математичного факультету не спромігся виділити заступника декана на громадських засадах, який зміг би конкретно керувати і допомагати студентам вечірнього навчання. Звідси і низька успішність математиків.

Ми вважаємо, що заступник декана по вечірньому навчанню повинен бути на кожному факультеті. В цьому нас переконує робота заступника декана філологічного факультету т. Доброгорського, який за півроку домігся значного підвищення успішності студентів-вечірників. Багато працює по ліквідації недоліків в роботі вечірнього відділення фізичного факультету тов. Воронцов.

Звичайно, без підтримки адміністрації, громадських організацій і вчених рад, а також без підтримки з боку підприємств та установ, на яких працюють студенти, жоден заступник декана в одиночку нічого не зробить. Тому важлива роль у підготовці спеціалістів при допомозі вечірнього навчання належить громадським організаціям університету і трудовим колективам, в яких працюють студенти.

Зв'язок з виробництвом у нас ще дуже слабкий. Він вирішується переважно кампанійським ме-

тодом. Погані справи були у минулому семестрі на географічному факультеті. Деканат організував бригаду у складі 16 викладачів і всі вони відвідали 16 підприємств, на яких працюють студенти-географи—і допомогло. Відвідування поліпшилось. Зате в цьому семестрі зв'язок ослаб знову. В результаті — одинадцять студентів на сьогоднішній день є академічно-боржниками.

Безперечно, було б невірно в усьому звинувачувати лише деканати і викладачів. Значна вина в неуспішності лежить все ж на самих студентах, і досвід показує, що той, хто добре працює на виробництві, як правило, сумлінно вчиться. Наше завдання полягає в тому, щоб допомагати їм в навчанні.

У цьому напрямку багато могли б зробити для вечірників студенти денного навчання. Але для цього їм треба познайомити. Факультетський вечір дружби, або загальні збори студентів вечірнього й денного навчання могли б бути першим дійовим кроком в цьому.

Рідко де на факультетах можна побачити стіннівку, яку б випускали вечірники. Не на всіх факультетах увечері бувають агітатори.

А все це призводить до того, що студенти-вечірники часто не відчувають ні контролю, ні турботи з боку деканатів і громадських організацій.

Студентів-вечірників понад тисячу. Вони вимагають уваги, турботи і контролю. Це — кровна справа професорсько-викладацького складу, деканатів, учбової частини, громадських організацій. Це — шлях до найкращого виконання постанови Ради Міністрів СРСР «Про дальше поліпшення вищої і середньої спеціальної заочної і вечірньої освіти».

**Ю. БАРАНЕВИЧ,**  
помічник проректора по вечірньому навчанню.

## ПІСЛЯ ДОПОВІДІ...

### 1. ТРОХИ ІСТОРІЇ

В боротьбі за піднесення колгоспного й радгоспного виробництва багато господарств за роки, що пройшли після історичного вересневого (1953 р.) Пленуму ЦК КПРС піднялись на нову висоту, домоглися чудових успіхів.

Економічно міцні колгоспи й радгоспи є і в нашій області. Широко відомий в країні й далеко за її межами, розташований в Березівському районі колгосп ім. ХХІ з'їзду КПРС, де головою двічі Герой Соціалістичної Праці Макар Онисимович Посмітний.

Великі успіхи і в колгоспі ім. ХХІІ з'їзду КПРС, який очолює двічі Герой Соціалістичної Праці Павло Пилипович Ведута.

Однак, у нас є й такі господарства, які роками топчуться на місці, збирають низькі врожаї, мало дають м'яса та молока.

В цьому ж Березівському районі є колгосп ім. Леніна. Протягом багатьох років це господарство відставало з усіх галузей сільськогосподарського виробництва. Не славились успіхами й колгосп ім. Богдана Хмельницького.

Макар Онисимович Посмітний зустрівся якось з Павлом Пилиповичем Ведутою. Поговорили між собою про славі голови й вирішили: не можна жити спокійно, коли поруч з тобою невміло господарюють сусіди. Треба допомогти відстаючим, передати їм свій досвід, свої знання, щоб і вони піднялись до рівня передових. Колгоспники гаряче підтримали пропозиції своїх голів.

В один весняний день в клубі села Рясвет відбулись загальні збори колгоспників артілей ХХІ з'їзду КПРС та імені Леніна, на яких було підписано перший в країні Договір про комуністичну взаємодопомогу. Колгосп, який очолює М. О. Посмітний, взявся допомогти своєму відстаючому сусідові запровадити науково обґрунтовану систему ведення господарства.

Колгосп ім. ХХІІ з'їзду КПРС допоміг артілі ім. Богдана Хмельницького розробити виробничий план, посіяти та обробити цукровий буряк за методом знатного механізатора країни тов. Світличного.

Керівники, спеціалісти та новатори колгоспного виробництва систематично бували на полях і фер-

мах підшефних сільгоспартілей. На місці вони практично навчали людей передовому досвіду, радили й допомагали у вирішенні складних питань. Шефи запрошували до себе колгоспників сусідніх господарств для вивчення передових методів роботи.

Результати такої допомоги були наявні—в минулому році в артілі ім. Леніна, наприклад, зібрали з кожного гектара близько 20 центнерів всіх зернових, близько 50 центнерів зерна кукурудзи, по 18 центнерів соняшника, понад 300 центнерів цукрового буряка.

### 2. СВОЇМИ ОЧИМА

Нещодавно наші студенти—члени наукового гуртка історії КПРС на одному з своїх засідань, заслухали доповідь про комуністичну взаємодопомогу. Після цього вони побували в селах Рясвет та Ставкове, де знаходяться колгоспи ім. ХХІ та ХХІІ з'їздів КПРС.

Ми хотіли своїми очима оглянути господарство колгоспів-маяків, познайомитись з життям та побутом членів артілі, поздоровити їх з досягнутими успіхами.

В селі Рясвет нам показали колгоспну агрохімічну лабораторію, акуратно побілені, добре обладнані коровник та телятник.

Колгоспні ясла та одинадцятирічна школа не поступляться перед міськими.

Колгосп має свій винзавод, продукція якого поступає в найвіддаленіші кінці Радянського Союзу.

Знайомлячись з селом Ставкове, ми зупинились біля мармурового бюсту двічі Героя Соціалістичної Праці Павла Пилиповича Ведути.

До нас підійшла людина, в якій ми зразу ж пізнали прославленого голову. Павло Пилипович на диво проста й сердечна людина, гостинний господар. Спілкування з такими людьми приносить багато радості, надовго залишається в пам'яті. Він запросив нас до колгоспного клубу. За одностайною думкою гостей, ні один клуб м. Одеси не може зрівнятись з тим, до якого ми були запрошені. На питання, що стало, видно, вже традиційним: «Як ви домоглися таких успіхів?» Павло Пилипович відповів лаконічно:

— Багато не говоримо, мовчки все робимо.

Ледве Павло Пилипович посміхався, як зникає всіляка натягнутість в розмові, забуваєш, що

### РОЗПОВІДЬ СТУДЕНТА- ЗАОЧНИКА

перед тобою прославлений голова, двічі Герой Соціалістичної Праці, депутат Верховної Ради УРСР, член Центрального Комітету Партії України.

Головою П. П. Ведута 9 років і всі ці роки колгосп — суцільна будова. Ось і зараз в Ставковому будується консервний завод, просторі дитячі ясла. В колгоспі 90 комсомольців, четверо за рахунок колгоспу навчається у вищих учбових закладах, в тому числі й в Одеському університеті ім. І. І. Мечникова.

Про добробут членів артілі свідчить таке цікаве порівняння: в колгоспі 32 грузових машини, а 30 легкових — особиста власність колгоспників.

Павло Пилипович високо цінує заходи партії по інтенсифікації сільського господарства, по підвищенню матеріальної зацікавленості колгоспників.

Потім ми з Павлом Пилиповичем гуляли по Ставковому. Він розповідав нам про своє важке, але цікаве життя, про те, яким бачить своє Ставкове в найближчі п'ять років. Ми розмовляли просто й невимушено. Про все. Нам було приємно довідатись, що Павло Пилипович і керівник нашого гуртка доцент Д. Бельфор разом воювали в Окремій Приморській армії, що в них знайшлися спільні знайомі. Було про що згадати бувалим бійцям.

Розлучились ми так, як розлучаються з хорошим другом. Навіть було трохи сумно.

— А ви приїжджайте ще, — запросив нас Павло Пилипович, — у нас завжди раді гостям.

І ми приїдемо. Обов'язково приїдемо! **А. СИГАЛОВ,**  
студент загальнонаукового факультету ОДУ.



На фото: викладач Л. Беленька (в центрі) провадить методом програмованого навчання консультацію з студентами-істориками, готуючи їх до іспиту.

## Кращі, ніж минулого року

**Т**ЕМАТИКА дипломних робіт в цьому році дуже різноманітна. В ній представлені основні ділянки українського мовознавства.

Значна кількість робіт присвячена вивченню мови художньої літератури як класичної, так і радянської. Серед них виділяються роботи з лексичної синоніміки творів Т. Г. Шевченка, а також радянських письменників—М. Стельмаха, О. Гончара, О. Довженка, А. Головка та інших.

Кращими з робіт цього типу є роботи студентки Г. Хитрової — «Іменникова синоніміка в романі

Стельмаха «Хліб і сіль», Д. Дикой — «Лексична синоніміка поеми Т. Г. Шевченка «Гайдамаки».

Цікавими є роботи, що присвячені вивченню інших засобів художньої майстерності письменників. Тут треба відзначити дипломні роботи студентки А. Поровознюк «Спостереження над будовою авторських ремарок до мови персонажів» на матеріалі романів М. Стельмаха та О. Гончара, О. Овсянникової — «Семантико-стилістичні функції часток у творах М. Стельмаха та О. Гончара» та інших.

Ряд робіт було присвячено дослідженню лексики творів П. Грабовського, серед яких кращими є праці студентів Я. Ковалю, В. Амброжак, М. Антошка та інших.

У значній кількості дипломних робіт висвітлюються питання лексики і граматики сучасної української мови, серед яких краща є робота студентки Л. Бичківської — «Нові іншомовні слова в українській літературній мові після Жовтня».

Досі проаналізовано лише дипломні роботи заочників. Вони відчутно кращі, ніж минулого року.

Професор С. БЕВЗЕНКО.

# В СТУДЕНТСЬКОМУ КАФЕ

СТУДЕНТИ нашого університету — часті гості в міському студентському кафе «Червоні вітрила». Тут вони проводять свої вечори відпочинку, зустрічі зі студентами вузів міста, з представниками братніх соціалістичних країн.

Тут лунали французькі пісні, французька мова, мелодії французьких танців. А недавно тут можна було почути тільки німецьку мову. Це зібрались студенти німецького відділення факультету іноземних мов разом зі студентами з політехнічного й мелічного інститутів — представниками НДР.

В теплій, дружній, невимушеній обстановці, за чашкою кофе і під мелодії улюбленої пісні чи танцю, учасники вечора мали можливість поговорити з представниками нації, мову якої вони вивчають, пропаганді культури якої присвятили своє життя. Вони мали можливість показати свої знання перед найвимогливішими екзаменаторами, які найвищу оцінку виражали бурхливими оплесками.

Ось по залу роздаються бурхливі оплески. Співає Валя Полепова. Хор студентів німецького відділення виконує декілька народних пісень. Потім дует — Альвіна Ляйт і Ліда Некрасова. Під акомпанемент естрадного оркестру, створеного гостями — студентами медичного інституту з НДР.

Зрозуміло, душою вечора був оркестр, його виконавці — наші гості. Вони з великою майстерністю і смаком виконали декілька пісень, танцювальну музику.

Ми попрощали учасників вечора розповісти нашим читачам про свої враження і побажання.

## ЦЕ НОВЕ, КОРИСНЕ

У нас на факультеті часто організовують вечори відпочинку з участю іноземних студентів, і, зокрема, студентів з НДР. Минулого року вони були тільки нашими гостями, а цього року — учасниками.

Такий вечір був вперше. Він

пройшов в дружній, невимушеній обстановці, всі брали активну участь у ньому.

Кожен студент був зацікавлений в тому, щоб внести щось своє: якщо не пісню, то аплодисменти, посмішку.

Всі студенти були дуже вдячні головному організатору цього вечора Жозефіні Йосиповні Софронівій яка змогла так захоплююче організувати вечір. Це було нове, корисне.

Нам дуже хотілося б, щоб побільше було таких вечорів, організаторами яких мусять бути студенти, а їх завжди підтримають викладачі, як показав даний вечір.

Такі вечори приносять нам велику користь в розмовній практиці.

Л. НЕКРАСОВА,  
К. ПОГОРИЛЕР,  
студентки факультету іноземних мов.

## ГЛИБОКА ПОДЯКА

МЕНІ дуже хотілося б від імені всіх студентів з НДР висловити свою глибоку подяку за запрошення. Нам, студентам з НДР, дуже сподобався цей вечір і ми з задоволенням будемо брати участь в таких вечорах.

Приємно вразило нас глибоке знання студентами німецького відділу нашої рідної мови. Всі виконавці, звичайно, хвилювались, бо обстановка все-таки була незвичайною. Але цей вечір приніс нам користь. Ми всі добре відпочили на ньому і пішли з почуттям, що треба побільше улаштовувати таких вечорів.

Старе німецьке прислів'я каже «Хто хоче працювати, той повинен бути веселим». Якраз у всіх студентів скоро сесія. Тепер доведеться всім багато працювати, тому цей вечір був і розвагою й стимулював фізичні й психологічні сили. Хочеться ще раз подякувати за вечір і побажати студентам німецького відділення добре скласти сесію й перейти на вищий курс.

Рольф ФРАНКЕ,  
студент ОПІ з НДР.

## СПОРТ

### ПОПЕРЕДУ — ВЕЛИКІ СТАРТИ

СПОРТИВНЕ літо входить в свої права. Гаряча пора у наших студентів-спортсменів. В них подвійні іспити — в студентських аудиторіях і на стадіонах та басейнах, в спортивних залах, де будуть розігруватись призи IV студентських ігор вузів МВССО.

Готуючись до них, наші студенти виступали в першості вузів Одеси з легкої атлетики, плавання, теніса, велоспорту й спортивної гімнастики. Це ті види спорту, з яких з 1 липня розпочнуться студентські ігри в Києві.

В командній першості вузів міста з теніса спортсмени з університету Олена Шаер, Ірина Журчанікова, Алевтина Трибуль, Валерія Руднева, Павло Селіванов, Павло Генринович зайняли перше місце.

В змаганнях з велоспорту наші студенти були третіми, з легкої атлетики — другими, з плавання — четвертими, з спортивної гімнастики — п'ятими.

Виключно високі результати, завоювавши звання чемпіонів, показали з легкої атлетики Вячеслав Соколов в бігу на сто метрів, Анатолій Варзек, в десятиборстві і бігу на 200 метрів з бар'єрами, Тамара Галка — в п'ятиборстві та стрибках у висоту, Людмила Бабенкова — в штовханні ядра і киданні диска, Валерій Луки — в ходінні на 10 км.

З плавання першими були Валерій Пахомов і Валерій Дмитрієв — студенти фізичного факультету.

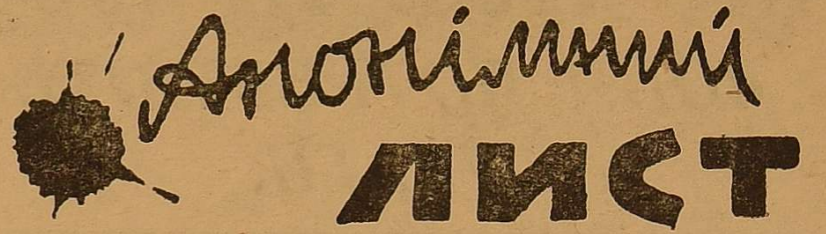
З спортивної гімнастики абсолютну першість серед жінок — майстрів спорту зайняла студентка механіко-математичного факультету Токар.

Підготовка до великих стартів продовжується.

Ю. КУРИЛЬСЬКИЙ,  
голова спортклубу ОДУ.

# СЕСІЯ?

# ВИ ВТОМИЛИСЬ? УСМІХНІТЬСЯ!



Гумористичне оповідання угорського письменника Іштвана Бекеша

Професор математики Йозеф Кюршак, на честь якого ще й досі в Угорщині щороку проводяться математичні конкурси, мав славу строгого екзаменатора. Якось раннього ранку (це було в 20-і роки) перед черговим повторним іспитом йому на квартиру доставили листа. Він зразу ж відкрив конверт і в першу чергу глянув на підпис. Але на місці підпису стояли слова: «На все готовий студент».

Професор з цікавістю заходився читати листа. Його цікавість мала підставу, бо текст листа говорив:

«Шановний пане професоре! Незабаром після того, як Ви одержите цього листа, я вчетверте стану перед Вами на повторному іспиті. Так, вчетверте, шановний професоре, бо тричі з Вашої ласки я провалився. Як Вам відомо, шановний професоре, якщо Ви провалите мене і вчетверте, я назавжди втрачу можливість одержати диплом інженера. Тому я з співчуттям мушу повідомити Вас, що в разі, якщо Ви і вчетверте поставите мені незадовільну оцінку, після оголошення результатів я застрелю Вас на місці. Лишаюся з найкращими побажаннями.

На все готовий студент».

Йозеф Кюршак ще раз прочитав підпис і, подумавши про атмосферу, що панувала в студентських бойових об'єднаннях і батальйонах того часу, цілком допустив думку, що «на все готовий студент» швидше готовий вигадати цю анонімку або навіть вчинити вбивство, ніж примусити себе вчитися...

Оповідні Кюршак прийшов в університет і перш, ніж почати іспит, покликав усіх студентів до аудиторії, коротко повідомив про свою ранкову пошту, виїняв листа і прочитав його вголос. Потім засунув руку в кишеню, вийняв звіт величезний пістолет марки «Фроммер», поклав перед собою і сказав:

— Панове студенти! Пістолет, що його ви бачите, заряджений. Прошу тих, хто не підготувався до іспиту належним чином, відкласти його і вийти заради власного блага. Міркуючи над відомим вам листом, я дійшов до висновку не чекати, коли ваш «на все готовий» колега, почувши позану оцінку, вистрелить у мене. Щоб уникнути дальших ускладнень і на правах самозахисту я вирішив: перед тим, як оголосити оцінку тому, хто на сьогоднішньому іспиті покаже незадовільні знання, я сам застрелю його ось з цього «Фроммера»...

## САТИРИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

**Азбучные истины** — те, с которыми некоторые студенты приходят на экзамены.

**Билет** экзаменационный. Выдается бесплатно. Позволяет плавать в любом направлении.

**Лицемер** — отличник, уверяющий перед экзаменами, что он ничего не знает.

**Нахальство** — попытка ответить на третий вопрос билета, не зная двух первых.

**Наводчик** — экзаменатор, задающий наводящий вопрос.

**Хвостизм** — переходный процесс, теоретически бесконечный. Практически оканчивается вместе с терпением декана.

## СИНОНИМ

Студентка VI курсу філологічного факультету заочного відділення А. Химченко — вчителька середньої школи с. Сичавка Комінтернівського району працювала над темою «Іменна та дієслівна синоніміка в романі О. Гончара «Тронка». В результаті появилась не тільки дипломна робота, але й віри-жарт «Синонім», який ми і друкуємо.

Вінчком думка ожива,  
А в ній синонім пишно квітне.  
Це він дає мені права  
Сказати щире щось, привітне.

Синоніми — слова близькі. Близькі й тотожні теж бувають. Лише тотожні — є й такі. Так науковці визначають. Мізкуєш, пишеш, потім рвеш, всю душу вилити бажаєш. Нарешті ряд той добереш — І серцем радо процвітаєш. Як групувати станеш їх, То в схемах можна заблудитись. Створити б лиш одну для всіх, Щоб у здогадках не томитись. Студент за кафедрою став, Студент-заочник просить слово. Як синоніміку вивчав, Щоб більш гучною стала мова. Читав, писав, ночей не спав. Та все в синонімах кохався. Сьогодні ж перед вами став, За труд свій скромний.

Цей день, як інші прошумить,  
Та не візьме з собою мови,  
Що в серці тронкою дзвенить.  
Живи, синонім, — рідне слово!

А. ХИМЧЕНКО,

Зам. редактора Т. ФЕДОВА.

Когда над книгой  
Вы 10-й час сидите,  
Когда от формул  
лоб-бедняга взмок,  
Взгляните в этот наш  
веселый уголок,  
И хоть разочек просто  
улыбнитесь.

## УЛЬТРАКОРОТКИЕ РАССКАЗЫ НА ЗАЧЕТЕ

— Опять одни и те же ошибки! Когда же Вы от них избавитесь? — воскликнул преподаватель, просматривая работу студента.

— А как я без них обойдусь? Ведь на ошибках учатся.

## ПРОЗРАЧНЫЕ ЗНАНИЯ

— Объясните мне, пожалуйста, что такое прозрачный предмет? — задал экзаменатор дополнительный вопрос студенту.

— Это предмет, сквозь который можно видеть, — ответил студент.

— Правильно, приведите примеры.

— Ну, например, балконная решетка.

## ЖЕЛЕЗНАЯ ЛОГИКА

Перед экзаменом доцент дружелюбно обращается к студенту:

— На экзамене, как в театре, Вы актер, а я зритель.

— Отлично! — воскликнул студент. — Сейчас позову суфлера.

## ЧЕТКИЙ ОТВЕТ

— Расскажите как работает трансформатор, — спросил экзаменатор студента.

— Разрешите подумать?  
— Подумайте!

После десятиминутного раздумья студент обрадованно воскликнул.

— Вспомнил!

— Молодец! Ну так как же он работает?

— А вот как: «Ууу-ууу-ууу...» — гудит все время.

## ЛІТО ЗАСТЕРІГАЄ...

