

СИЛА ПАРТІЇ—В АКТИВНОСТІ КОМУНІСТІВ!

ПРОЛЕТАРИ ВСІХ КРАЇН, єДНАЙТЕСЯ!

РІК ВИДАННЯ XXXI

За наукові КАДРИ



Орган парткому, ректорату, комітету ЛКСМУ та профкому
Одеського ордена Трудового Червоного Прапора
державного університету ім. І. І. Мечникова

№ 26 (836)

20 жовтня 1965 р.

Ціна 2 коп.

В СВІТЛІ НОВИХ ВИМОГ

З ВІТНО-ВИБОРЧІ партійні збори — в цих словах закладено глибокий зміст, в них висловлено важливий принцип партійної демократії. Виборам керівних партійних органів передує звіт про пророблену роботу, колективне обговорення діяльності партійних бюро, парткому, комуністів, всієї партійної організації, всього колективу в справі вирішення поставлених завдань. Від того, як пройдуть звітно-виборчі збори багато в чому залежить і наступна діяльність партійної організації.

В цьому році звітно-виборчі збори проходять в сприятливій обстановці, створній жовтневим, листопадовим, березневим і вересневим Пленумами ЦК КПРС, рішення яких зустрінути комуністами і всім народом з великим піднесенням. Ці Пленуми ЦК КПРС внесли багато нового в життя партії, відновили ленінський стиль керівництва, ознаменували великий поворот в напрямку науково-обґрунтованої економічної політики, ще вище підняли роль партії і її місцевих організацій.

В університеті на багатьох факультетах і в установах вже пройшли звітно-виборчі партійні збори. Вони показують, що комуністи розуміють свою все зростаючу роль в світлі нових ще вищих вимог, які ставить партія перед своїми членами. Вони виявляють високу активність, принциповість, непримиренність до недоліків, вимогливість до себе і своїх товаришів.

Загострюючи свою увагу на ідейно-виховній учбово-педагогічній, науковій роботі, комуністи в первинних партійних організаціях проявляють велику турботу про ріст творчої активності колективу, всіх викладачів і студентів, розвиток їх самодіяльності, організацію праці і побуту, підбір кадрів, взаємовідносини в колективі. Вони ставлять високі вимоги перед тими, кого висувають у керівні органи своїх організацій.

Сьогодні відбудуться звітно-виборчі збори університетської партійної організації. Немає сумніву, що вони пройдуть під знаком високої активності всіх комуністів.

Рішення, яке приймуть звітно-виборчі збори, буде, безсумнівно, конкретним, колективно виробленим планом покращання роботи нашого вузу.

НАШЕ місто-герой нещодавно відвідали високі гості з Куби — член Політбюро і секретар ЦК Комуністичної партії Куби, заступник прем'єр-міністра і міністр Революційних Збройних Сил Республіки Куба Рауль Кастро, член Політбюро ЦК Компартії Куби Серхіо Дель—Вальє Хіменес та інші партійні та воєнні діячі острова Свободи.

Вони побували на підприємствах міста, Алєї Слави в парку імені Т. Г. Шевченка, біля пам'ятника героям-потомкінцям, оглянули Театр опери та балету.

Відвідали високі гості і наш університет. По живому коридору кубинські гості заходять в центральний корпус. Їх схвильовано вітають сотні студентів. Ректор університету професор О. Юрженко говорить:

СЬОГОДНІ ЗВІТНО-ВИБОРЧІ ПАРТІЙНІ ЗБОРИ УНІВЕРСИТЕТУ.

Критично оцінимо досягнуті успіхи, сміливо викриємо помилки і недоліки, накреслимо конкретні заходи до їх усунення!

ТРАДИЦІЇ КЛИЧУТЬ...

В МУЗЕЇ ІСТОРІЇ ОДУ

В ЖЕ декілька місяців в нашому університеті існує музей його історії. Експозиція музею знайомить відвідувачів з історією одного з найстаріших вузів нашої країни з моменту його заснування по сучасний період. Вона цікаво, хвилююче розповідає про історичне минуле нашого університету та його трудові сьогодні будні.

Музей історії університету ще в значній мірі бідний експонатами та, незважаючи на це, його відвідало вже близько 15 000 чоловік. Серед них — делегації та групи туристів з різних країн світу: ЧСР, НДР, Угорщини, Болгарії, Югославії, Куби, ФНР, Англії, США.

В музей приходять люди різного віку. Це — і старі викладачі університету та різних вузів Одеси, які особисто знали вчених університету, слухали їх лекцій, а також допитлива молодь, яка ждава цікавиться історією рідного вузу, роблячи перші кроки в навчанні. Приходять сюди поодинці і групами. Надовго зупиняються то біля одного, то біля іншого стенді, з захопленням слідуючи за подіями, з якими їх знайомить експозиція музею. Останніми відвідала музей група студентів хімічного факультету. Молодь особливо зацікавило те, що зв'язане з історією їх рідного факуль-

тету, де працювало багато всесвітньовідомих вчених.

Експозиція музею весь час буде поповнюватися. Зараз йде робота по створенню куточка, який відтворюватиме святкування ювілею: будуть розміщені сувеніри та пам'ятні адреси, що були врученні на честь 100-річчя університету.

В недалекому майбутньому експозиція музею поповниться макетом Рішельєвського ліцею, панорамними видами, картинами та барельєфами.

Але наш музей набагато виграв би, якби на його вітринах відвідувач побачив речі та реліквії, що належали нашим крупним вченим. Користуючись нагодою, хочу звернутися до всієї громадськості університету з проханням надати допомогу музею у вирішенні цієї справи.

Великі думки збуджують історія університету. Вона надихає молодь на творчі держання, на труд, на пошуки шляхів розвитку чудових традицій університету, його вчених, його вихованців. Залишаючи музей, молодь гордиться своїм вузом, відчуває прилив нових сил, вона прагне ще краще вчитися, щоб внести свою лепту в діла нашого колективу, в прекрасну історію ордоночного університету.

В. ОНІЩУК.

ГОСТИ З ОСТРОВА СВОБОДИ



— Ми раді вітати вас, дорогі кубинські гості, в нашому університеті. Наші серця переповнені почуттям любові і глибокої поваги до геройчної Куби і її народу, до Комуністичної партії Куби, її вождя Фідель Кастро.

Студентка Лариса Польна вітає гостей їх рідною мовою. Після бесіди, в ході якої ректор розповів гостям про постановку учбово-виховної роботи, були відвідані наукові лабораторії університету. Гостям врученні ювілейні медалі, що були випущені до сторіччя університету та інші сувеніри.

Зустріч в університеті вилася в яскраву демонстрацію дружби і братерства кубинського і радянського народів.

НА ЗНІМКУ: високий гость з острова Свободи РАУЛЬ КАСТРО РУС (перший справа) в музеї університету.

ЗВІТИ Й ВИБОРИ В ПАРТІЙНИХ ОРГАНІЗАЦІЯХ

СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЯМИ

ДІЯЛЬНІСТЬ партійної організації філологічного факультету була всеобично висвітлена у звітній доповіді секретаря партбюро **Павлюка**.

Ми підводимо підсумки своєї роботи, — відзначив доповідач, — в період, коли весь радянський народ з почуттям великого ентузіазму зустрів рішення вересневого Пленуму ЦК КПРС, спрямовані на подальше зміцнення економічної могутності нашої Батьківщини, покращання добропорядку радянських людей.

В цих умовах виростає роль партійних організацій і підвищуються можливості кожного комуніста.

Доповідач зазначив, що, завдяки спільному зусиллям партійної, комсомольської, профспілкової організацій і деканату, факультет домігся певних успіхів в організаційно-

партійній, ідейно-політичній і навчально-виховній роботі.

В цьому році покращилася діяльність студентських партійних груп (групорги тт. Кузіна, Кравчука, Донець), більше уваги приділялося роботі з молодими комуністами. Більшість комуністів суміліно виконувала партійні доручення (тт. Шапоренко В., Москаленко А., Богуненко Т., Чаленко Б., Москаленко Н. та інші).

На факультеті регулярно працювали методичні семінари — літературознавчий, мовознавчий, психолого-педагогічний (керівники тт. Д. Елькін, С. Коган, В. Романюк), на засіданнях яких з цікавими доповідями виступили тт. Фашенко, Вязовський, Жаборюк, Саєнко, Савицька, Мижевська, Москаленко А., Бевзенко.

Для студентів прочитано чимало лекцій і доповідей з питань внут-

рішнього та міжнародного життя. Кращими агітаторами курсів є тт. К. Данилко, Ф. Смагленко, Г. Пелих, Т. Бевзенко та інші. Пожвавилася шефська робота.

Добре працювало і редколегія стінгазети нашого факультету. Свідченням цього є той факт, що на університетському конкурсі-огляді стінних газет наша визнана країною.

До сторіччя університету при активній участі комуніста Маркушевського організована виставка з історії факультету, установлена меморіальна дошка.

Успішно закінчився минулий навчальний рік. 48 студентів склали іспити тільки на «відмінно», а 280 — «відмінно» і «добре».

Доповідач звернув увагу комуністів на прогалини, що були в роботі парторганізації — не всі члени партії брали активну участь в громадському житті факультету, не знайдено ще ефективних форм політико-виховної роботи в гуртожитку студентів, не в повну силу працюють літературна студія, гуртки художньої самодіяльності, школа молодого лектора і інші.

Учасники зборів у своїх виступах доповідили, що у виховній роботі є ще чимало недоліків, яких потрібно якомога скоріше позбутися.

Керівник поста партдержконтролю тов. Гольдіна треба більше турбуватися про професіонально-педагогічну підготовку студентів. Для цього потрібно організувати методичний кабінет на факультеті, в учбовому процесі частіше застосовувати наочні приладдя, використовуючи різноманітні методи навчання, прищеплювати студентам навики лекторської і пропагандистської майстерності.

Секретар комсомольського бюро факультету тов. Шпанко звернув увагу на недоліки в політико-виховній роботі. Він вказав на те, що

лю тов. Рядченко у своєму виступі розповіла про роботу, що була пророблена за рік: перевірено будо роботу деканату, вечірнього навчання, обладнання кабінетів. Члени поста брали участь в роботі стипендіальної комісії і т. п.

Тов. Москаленко А. говорив про погодженість в діях партійного і профбюро, що в значній мірі сприяло згуртуванню колективу факультету. Він закликав кожного комуніста до активної, сумлінної роботи на конкретній ділянці.

Цінні пропозиції внесла тов. Смольська. Вона зазначила, що партбюро і деканату слід глибше вникати в розподіл учбового навантаження серед викладачів для того, щоб створити нормальні умови для наукового росту.

На думку тов. Гольдіна треба більше турбуватися про професіонально-педагогічну підготовку студентів. Для цього потрібно організувати методичний кабінет на факультеті, в учбовому процесі частіше застосовувати наочні приладдя, використовуючи різноманітні методи навчання, прищеплювати студентам навики лекторської і пропагандистської майстерності.

Секретар комсомольського бюро факультету тов. Шпанко звернув увагу на недоліки в політико-виховній роботі. Він вказав на те, що

необхідно розширити аудиторний фонд і покращити матеріальну базу факультету.

Відзначаючи успіхи і недоліки факультету в учбово-виховній роботі, комуніст **Жаборюк** вважає, що для підвищення активності студентів необхідно менше опікати і більше ім довіряти, вимагати, привчати до самостійності. Партбюро в своїй роботі повинно опиратися на комсомольську організацію. Важливим завданням парторганізації є посилення зв'язку кафедр зі школами, слід турбуватися про підготовку студентів до їх майбутньої діяльності.

Представник парткому університету тов. **Щербаков**, проаналізувавши роботу партбюро за звітний період, загострив увагу на посиленні індивідуальної роботи зі студентами. Вказав на те, що треба більше турбуватися про виховання молоді в дусі радянського патріотизму і комуністичного ставлення до праці.

На зборах накреслено конкретні заходи, спрямовані на покращення всієї роботи партійної організації факультету.

До складу нового партбюро ввійшли тт. **Смагленко** (секретар), **Городецька**, **Жаборюк**, **Лобунець**, **Пелих**, **Петрюса** та **Шайкевич**.

В. ГРАНОВСЬКА.

ОРГАНІЗОВАНО, ПО-ДІЛОВОМУ

На географічному факультеті звітно-виборчі партійні збори пройшли організовано, по-діловому.

З доповідю на зборах виступила тов. **Амброз**. Вона відзначила, що партійна організація зробила чимало для того, щоб підвищити успішність студентів, щоб учбова робота відповідала поставленним перед нею вимогам.

Особливу увагу в доповіді було приділено політико-виховній роботі. Справа в тому, що саме на цій ділянці були викриті істотні недоліки. Партком університету, райком КПУ вказали парторганізації на них і вимагали покращання політико-виховної роботи на факультеті.

У звітній доповіді було грунтовано доведено, як парторганізація вирішувала це важливе завдання. Багато зроблено: ретельно підібрано агітаторів, ними стали довідчені комуністи — тт. Пазюк, Ланда, Калустьян в своїх виступах підкреслили, що у виховній роботі є ще чимало недоліків, яких потрібно якомога скоріше позбутися.

На зборах йшла мова про те, що кращого бажає робота комсомольської організації факультету. Багато членів ВЛКСМ мають академзaborованість, пропускають лекції, а комсомольська організація мириться з цим.

Виступаючі на зборах говорили про недоліки в науковій роботі, в розподілі молодих спеціалістів, вносили ділові пропозиції, спрямовані на покращання партійної роботи.

На зборах виступив секретар парткому **I. Дузь**.

Збори прийняли розгорнуте рішення.

Секретарем парторганізації географічного факультету обрано тов. **Амброз**.

Н. ЧИПІЖКО.

НЕ МИРИТИСЯ З НЕДОЛІКАМИ

В своїй доповіді секретар партбюро факультету іноземних мов тов. **Новіков** глибоко проаналізував роботу парторганізації факультету за звітний період.

В доповіді була показана та копітка робота, що проводилась парторганізацією в справі ідейного виховання студентської молоді.

В полі зору партбюро знаходились наукова та навчальна робота, що проводилася викладачами на факультеті, робота кафедр та лабораторій. Гострі критиці були піддані ті хиби, що мають місце в учбовому процесі, в роботі кафедр та деканату.

В цілому доповідь була самокритичною, гострою. Вона спрямувала роботу партійної організації факультету на вирішення проблем в світлі рішень вересневого Пленуму ЦК КПРС.

В своїх виступах комуністи факультету доповінили доповідь секретаря, висловили ряд критичних зауважень стосовно партійної та громадської роботи на факультеті. Було вказано на те, що партбюро

не завжди контролювало проведення політичних інформацій.

Завідуюча кафедрою англійської філології **В. Кухаренко** різко критикувала відставання факультету в науковій роботі. Вона висловила думку про те, що слід більше уваги приділяти підвищенню кваліфікації викладачів іноземних мов та посилити керівництво науковою роботою студентів.

За загальною думкою комуністів на факультеті слабкий ріст викладачів в науковому відношенні. З цим явищем партійна організація факультету надалі миритися не може.

В своєму виступі представник парткому тов. **Леонов** підкреслив, що новий склад партбюро повинен так будувати свою роботу, щоб факультет випускав хороші кадри для радянської школи.

На зборах також виступили тт. **Нижегородов**, **Аширова**, **Яцій**, **Нейдорф**, **Орехов**, **Шмаков**, **Бурчак**.

Секретарем партбюро обрано тов. **Новікова**.

Б. НИЖЕГОРОДОВ.

О РГАНІЗОВАНО, активно пройшли звітно-виборчі партійні збори на фізичному факультеті.

З доповідю на зборах виступила **К. Позігун**. Вона вказала, що основну увагу партійна організація приділяла в своїй діяльності справі підготовки висококваліфікованих спеціалістів, підвищенню якості учбової і наукової роботи, а також росту ідейно-теоретичного рівня професорсько-викладацького складу і наукових співробітників.

Політико-виховна робота парторганізації факультету була спрямована на формування у майбутніх спеціалістів марксистсько-ленінського світогляду, комуністичної свідомості і високих громадянських якостей.

Колектив фізичного факультету у звітному періоді чимало зробив для забезпечення високої якості учбової роботи. Поруч з покращанням діяльності деканату, активізувалася робота і кафедр, якими керують комуністи, тт. **Поліщук**, **Федосеєв**, **Демидов**, **Брюханов**. Вони приділяли велику увагу підвищенню якості лекцій і практич-

них занять. На факультеті регулярно проводились колоквіуми і консультації, що позитивно впливало на самостійну роботу студентів.

Результати роботи партійної організації і деканату, кафедр позитивно відбились на результатах зимової і літньої сесій. Студенти-комуністи склали всі іспити. Відмінно завершили сесію комуністи Грайдун, Коломієць, Мельник, Шамко, Гнатовський, Кузьменко, Шлапак та інші.

В своїй доповіді тов. Позігун широкомає висвітила питання агітаційної, культурно-масової та наукової роботи.

В своєму виступі тов. **Поліщук** відзначив якісне покращення в підготовці висококваліфікованих спеціалістів. Однак успішність в процентному відношенні не збільшилась. Він відзначив також недостатню роботу комуністів і партійного бюро в цілому по вихованню студентів. Мало на факультеті приділялось уваги індивідуальній роботі, проведенню хороших вечірок, диспутів, вікторин.

Про агітаційно-масову роботу говорив тов. **Пушек**. Партийне бюро застосувало різні форми агітаційно-масової роботи — бесіди, лекції, доповіді, зустрічі з видатними людьми, кіно та інші.

Крім роботи з групами проводились загальнофакультетські пілотні заняття.

Тов. Пушек відзначила ряд недоліків і внесла цінні пропозиції, що мають покращити агітаційно-масову та виховну роботу.

На зборах також виступили тт. **Позігун**, **Прокопович**, **Петренко**, **Майстренко**, **Тропін**, **Іванов**, **Шлопак**, **Домбровський**, **Смірнов**, **Штернштейн**.

Партійні збори прийняли рішення, в якому зобов'язали всіх комуністів усунути вказані недоліки і зустріті ХХIII з'їзд КПРС покращанням учбової та виховної роботи на факультеті.

Партійні збори обрали новий склад бюро. На першому засіданні партбюро секретарем обрано тов. **Прокоповича</**

ТРЕБА ВЧИТИСЬ

Ще зовсім недавно ми були абітурієнтами...

На вступних іспитах кожен з нас хвивувався, хоча й старанно готувався до них. Тут нам пригодилися знання, які дала школа. І тому від широго серця дякую викладачеві української мови та літератури СШРМ № 14 Наталії Омельянівні Терещенко, яка прищепила мені любов до літератури взагалі й украйнської зокрема.

Згадується Донбас, шахта. Йдучи на роботу, я з великою любов'ю дивилася вслід дітям, які йшли до школи. Хотілося вчитись.

Як сьогодні пам'ятаю виступ начальника шахти на робітничих зборах. Він закликав нас, юнаків та дівчат, йти вчитися, підвищувати свої знання, бо інакше ж не можна було оволодіти новою технікою, що впроваджувалась на шахті.

І тоді я вирішила продовжувати навчання у вечірній школі.

Все було. Було й бажання кинути школу. Але все ж 8-річку закінчила.

...Одеса. 1961 рік. Джутова фабрика. 9-й клас школи робітничої

молоді № 14. В цій школі було багато чуйних, добрих вчителів, які з радістю допомагали кожному, хто хотів вчитися. Це і Рита Михайлівна, і Наталія Омельянівна, і Людмила Сергіївна та інші.

Закінчено середню школу. В 1964 році вступаю до університету. Але стати студенткою не судилося. В 1965 році вступаю знову. І на цей раз — заражена.

Українське відділення філологічного факультету обрала не випадково. Це моя рідна мова і я повинна її добре знати.

Професія вчителя важка, відповідальна, але й почесна. Адже ж завдання вчителя — не тільки дати знання, але й виховати гідних членів комуністичного суспільства.

Я вважаю, що людина, яка обрала професію вчителя, повинна бути закоханою в свою справу. І тому, я думаю, мене і моїх товаришів по курсу покликало в університет бажання бути вчителем. А щоб бути ним — треба наполегливо вчитися.

Р. БІЛАН,
студентка-вечірниця I курсу
філологічного факультету.

НАМ ПИШУТЬ

ЗАОЧНИКИ ЧЕКАЮТЬ

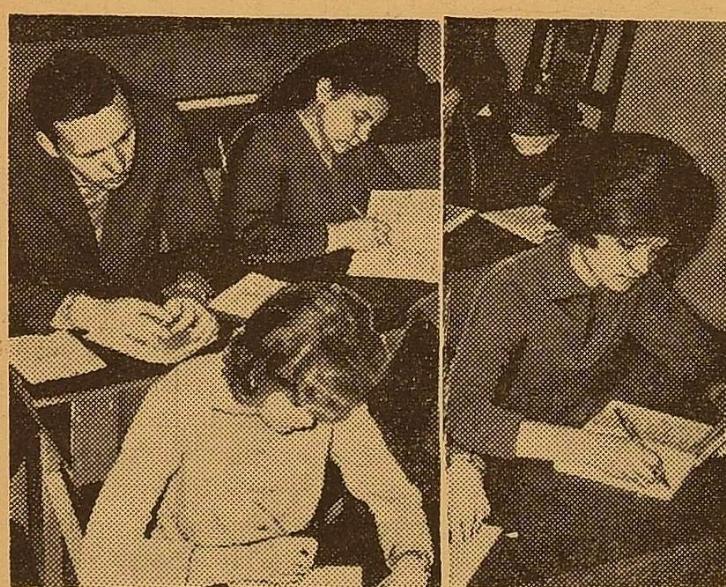
ПОЧИНАЮЧИ з 1962 року в заочне відділення філологічного факультету не надійшло жодної програми (крім програми з літературі народів СРСР), методичної посібника чи методичної розробки. А на факультеті близько 850 студентів-заочників.

В чому причина такого станови-

ща, як будуть забезпечені заочники філологічного факультету необхідними посібниками в 1965—1966 навчальному році?

Наши студенти чекають відповіді на ці запитання.

Л. ХОЛОДЕНКО,
методист філологічного факультету.



Студенти V курсу філологічного факультету тт. Неверо в съка, Ващенко, Шелестович і Хінзіцька старанно оволодівають своєю спеціальністю. Зараз вони успішно проходять педагогічну практику.

Для студентів заочного навчання робота в наукових студентських гуртках зв'язана з певними труднощами — у них дуже мало часу. Разом з тим, заочне навчання має і свої певні переваги: студенти готують доповіді по темах, що безпосередньо зв'язані з їх практичною роботою. Так, студенти, працівники Індерхістраху, тт. Грегуль і Чекан підготували дуже цікаві доповіді про договір морського страхування.

Наши студенти підготували й інші доповіді. Так, робітник фабрики «Слава» тов. Будман написав цікаву роботу, присвячену причиновому зв'язку в радянському праві.

Ці та інші приклади свідчать, що заочники, незважаючи на зайнятість на виробництві, можуть успішно працювати в наукових студентських гуртках.

Ю. ЧЕРВОНИЙ.

ДЕЯКІ ВРАЖЕННЯ

НЕЩОДАВНО в Москві закінчилися гастролі Національного Театру Великобританії. Сьогодні на сторінках нашої газети старший викладач кафедри зарубіжної літератури М. Соколянський, який побував на виставах англійців, ділиться своїми враженнями.

КОРОТКИХ відгуків на московські гастролі Національного Театру Великобританії вже було чимало у наших газетах; три побачені спектаклі це буде прореченізовано і детальніше у товстих журналах. Розміри газетної статті не дозволяють мені захоплюватись детальними розповідями і переказувати те, що бачив, — поділюся лише деякими, сутін особистими враженнями.

ЦОявляє собою Національний театр — театр актора чи театр режисера? Спробую запобігти такої альтернативі. Багато акторів вражає свою майстерністю, що ж до режисури... Якщо ми під час вистави помічаємо, яку влучну деталь знайшов режисер, які вдалі декорації, як відмінно працює

освітлювач — це означає, що вистава нас не захопила. На виставах англійців я не міг аналізувати деталей: те, що бачили глядачі, примушувало замислюватись не над складовими частинами театрального процесу, а над життям. І одна з причин цього — виключно гармонійне поєднання режисерської і акторської майстерності.

Дивується, як театр, який існує лише три роки, вдалося досягти того, що складна вистава йде в єдиному стилевому руслі. Любителів апробованої романтичної інтерпретації шекспірівських трагедій наївніше неприємно вразив реалізм «Отелло» у наших гостей. Сам Отелло у Л. Олів'є — не «благородний мавр» з далекого минулого, а негр, який з таким болем викри-

є слово «чорний», що нагадує найсучаснішу трагедію цілої раси; ніякої помпезності в оформленні, все просто й економно: навіть у венеціанському сенаті не сидять, а стоять, розвиваючи по-сучасному швидко (без зайвої уваги до людських доль) складні державні проблеми; Яго, Родриго, Емілія, сенатори не декламують шекспірівські вірші, а навмисне зводять їх до рівня прози.

Режисерам і акторам театру властиве «почуття міри» у найкрайніму розумінні цього поняття. Так, це сучасний театр думки і ви не знайдете ані нестиманих пристрастей з відчайдушною жестикуляцією і страшними вигуками у трагедії, ані суцільної фарсової ефектації у комедії. У виконавців «почуття міри» — елемент акторської техніки, у режисера це почуття — наслідок глибокого проникнення в твір. Взагалі цьому театру властивий звичай довіряти слову драматурга: будь-то геніальний Шекспір чи невідомий Брігхуз. Англійські постановники не прихильники куп-

НА ВЧЕНІЙ РАДІ ОДУ

ВІДБУЛОСЯ чергове засідання Вченій Ради ОДУ. Доповідь «Про стан роботи кафедри фізичного виховання і спорту» зробив завідуючий кафедрою О. Козирев.

Вченій Рада в своєму рішенні відзначила, що кафедра фізичного виховання і спорту свою роботу проводить у відповідності з вимогами, що ставляється до неї, укомплектована як штатними так і нештатними викладачами і правильно веде навчальний процес і фізичне виховання студентів.

В університеті проводиться чимало спортивно-масових заходів, щорічно готується понад 800 спортсменів-розрядників з числа студентів.

В той же час в роботі кафедри фізичного виховання і спорту є і хиби. Одна з них полягає в тому, що студенти старших курсів (III, IV, V) учбовими заняттями по фізичному вихованню охоплені недостатньо. Факультативні заняття по фізичному вихованню в навчальний розклад не вносяться. Контроль деканатів за відвідуванням студентами занять з фізичного виховання на всіх курсах навчання не здійснюється.

Недоліком, відзначається в рішенні Вченій Ради, є і те, що ранкова гігієнічна гімнастика і фізичні паузи в режимі учбового дня не організовані.

Забезпечення учбового процесу по фізичному вихованню необхідним обладнанням (спортивними приладами, устаткуваннями, спортивним інвентарем і одягом) знаходиться у протиріччі з установленими нормами і вимогами.

Громадські організації університету дуже мало приділяють уваги налагодженню спортивно-масової та оздоровчої роботи.

Для того, щоб покращити в університеті спортивно-масову роботу та роботу по фізичному вихованню, Вченій Рада запропонувала кафедрі всі заняття з фізичного виховання організовувати й проводити протягом навчання студентів в університеті згідно з розкладом, який складає кафедра фізичного виховання і спорту.

Зобов'язати деканів факультетів здійснювати суровий контроль за відвідуванням студентами занять з фізичного виховання на всіх курсах.

З 15 жовтня у всіх учбових корпусах, лабораторіях і гуртожитках організувати і проводити ранкову гігієнічну гімнастику і фізкультурні паузи в режимі учбового і робочого дня.

Необхідно на радах факультетів періодично обговорювати стан роботи з фізичного виховання і спорту.

Організувати і щорічно проводити огляд-конкурс на слідків роботи з фізичного виховання і спорту на факультетах університету, установити перехідний кубок Ради університету з написом «Кращому факультету з фізичного виховання і спорту». Кубок вручати факультету переможцю в урочистій обстановці.

На цьому ж засіданні Вченій Ради було затверджено план науково-дослідної роботи по кафедральній тематиці та тематиці дисертацій на 1966/1967 рр.

* * *

На Вченій Раді було одноголосно затверджено рішення Вченій Ради механіко-математичного факультету про присвоєння вченого ступеня кандидата фізико-математичних наук старшому викладачеві кафедри обчислювальної математики ОДУ Володимиру Петровичу МАРЧЕНКОВІ.

Вченій Рада затвердила також іменні стипендії кращим студентам.

БАГАТО чим привабив нас цей театр: і вмінням акторів легко і невимушено рухатись на сцені, і цікавим (при всій простоті) оформленням і великою кількістю молоді у трупі, тощо. Але основна заслуга театру, яким керує сер. Л. Олів'є, в тому що без модерністичних трюків, без «лобових атак» класичні твори досягають найактуальнішого звучання.

І тільки один закид можна зробити гостям. «Вибір без вибору» можна було б не привозити на гастролі. Щодо інших п'єс, то вибір їх цілком закономірний.

ТЕАТР залишив Москву, але тим, що побував на його виставах, ще довго згадуватимуться шпалери людей (яким не вистачало місць) біля стін залу Кремлівського театру на «Отелло», півгодинні овациї глядачів, коли актори, пройняті таким ширим прийомом, починали аплодувати залові, а зал не переставав аплодувати театральні.

М. СОКОЛЯНСКИЙ.

В ОКЕАНІ КНИГ

ЗАЙМАТИСЯ будь-якою науковою без бібліографії — неможливо. Початківець і навіть досвідчений спеціаліст, як кажуть, потоне в масі матеріалу і не знайде потрібних джерел. Лоцією в океані книг служать бібліографічні довідники та показники.

Сьогодні ми розповімо лише про деякі з них, що є в Науковій бібліотеці університету.

В 1965 році було видано бібліографічний показник «Общее языкознание» (М. «Наука», 1965).

Показник охоплює бібліографію з питань лінгвістики за період 1918—1962 рр., робіт, опублікованих в СРСР на російській та інших мовах народів Радянського Союзу.

Показник відбиває всі види друкованої продукції, крім газетних статей (зі статей взяті рецензії). В нього ввійшли перевидання праць, опублікованих до 1918 року, і переклади зарубіжних авторів, що вийшли за бібліографічний період.

В показнику наведено 4348 робіт. В ньому складачі намагалися дати найповніший перелік наукових і науково-популярних робіт, що відбувають різні проблеми розвитку науки про мову: загальне мовознавство в Росії і СРСР, методи та прийоми лінгвістичних

дослідень, класифікація мов, мова й суспільство, мова та мислення і багато інших. У складанні показника брали участь співробітники Інституту мовознавства, Інституту російської мови Академії наук СРСР, співробітники фундаментальної бібліотеки суспільних наук.

Бібліографічний показник «Общее языкознание» подає велику допомогу вченим-мовознавцям, студентам-філологам, всім, хто вивчає питання мовознавства.

В. ТЕРЛЕЦЬКА.

В Науковій бібліотеці є книжка А. П. Терентьєва та Л. А. Яновської «Химическая ли-

тература и пользование ею» (М., 1964). Ця книжка — посібник, що полегшує користування хімічною літературою. В ньому описано енциклопедії і словники (в якому році видані, обсяг в томах, які відомості публікуються в них і т. д.), довідники з хімії — вітчизняні і зарубіжні, старі й нові.

Одна з глав книжки описує журналі та серійні видання оглядового характеру — «Успехи хімії» та інші.

Автори посібника не тільки характеризують реферативні журнали, але й допомагають розібратися в пошуках потрібного реферату.

Найбільшу частину книжки складає перелік і опис основних монографій, довідникових видань і учебних посібників з окремих галузей хімії.

Безперечну бібліографічну цінність посібника являють собою вміщені в ньому синоптичні таблиці важливих хімічних журналів, які

допомагають орієнтуватися у величині кількості томів і видавців спеціальних журналів.

В кінці книжки запропоновано форму запису одержаної інформації і застосування перфорованих карт ручного сортування.

А. ЗАХАРОВА.

ВИДАВНИЦВО «Наука», що було створене на базі Академкниги, і яке видає наукову літературу, видало книжку «Бібліографические обзоры» (історія і економіка, М., 1965).

Структура і зміст дещо незвичні для таких видань. Тут статті одночасно є історіографічними і критико-бібліографічними огляда-ми.

Дві статті, вміщені в цій книжці, різняться змістом і побудовою. Перша — належить крупному спеціалісту по бібліографії, працівнику фундаментальної бібліотеки суспільних наук АН СРСР К. Симону.

Стаття цікава для істориків тим, що в ній вперше в нашій історіографічній і бібліографічній літературі дано характеристику і назву важливим бібліографіям по загальній історії і історії соціалістичних країн, що вийшли під час і після другої світової війни за кордоном.

Стаття дуже корисна для всіх, хто займається історією, бо вона заповнює прогалини в наших знаннях з іноземної післявоєнної бібліографії.

Друга стаття цього збірника, присвячена діяльності організації і характеристиці видань «Національного інститута статистики і економіческих досліджень Франції», охоплює період з 1946 по 1962 рр. і являє собою великий інтерес як для економістів, так і для істориків та економізаторів.

В. ФЕЛЬДМАН.

В ГОДИНУ ДОЗВІЛЛЯ

КРОСВОРД

ПО ГОРИЗОНТАЛІ:

3. Чоловічий голос, середній між тенором і басом. 6. Великий стіг. 7. Видатний російський актор, колишній кріпак, близький друг Шевченка. 10. Мостова споруда. 13. Твір поета. 14. Митець. 15. Житло кочівників. 16. Острів у Середземному морі. 20. Древня культура. 21. Частина телефонного апарату. 22. Твір Т. Г. Шевченка. 25. Грав. 26. Російський художник-пейзажист. 27. Зв'язок.

ПО ВЕРТИКАЛІ:

1. Повість М. Трублаїні. 2. Художник, друг Т. Г. Шевченка. 4. Персонаж поеми Т. Г. Шевченка. 5. Рід військ. 8. Населений пункт. 9. Твір мистецтва. 10. Стара назва міста Білгород-Дністровського. 11. Гори в Європі. 12. Національність. 17. Вірш Т. Г. Шевченка. 18. Музичний інструмент. 19. Видатний російський поет. 23. Відомий твір І. П. Котляревського. 24. Поема Т. Г. Шевченка.

ВСЕ ПО-СТАРОМУ

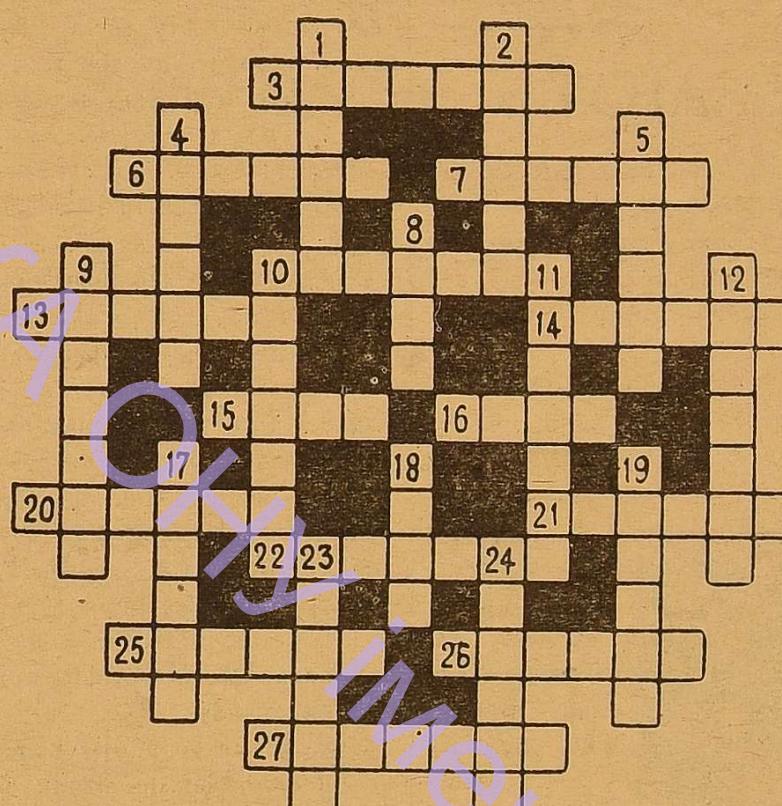
Студент: Нет ли у вас учебника анатомии поновее?

Бібліотекар: Уж не думаєте ли вы, что за последние годы в скелете человека прибавилось костей?

КРАТКО И ТОЧНО

— Как далеко от вашего пансионата море?

— О, всего в десяти минутах ходьбы, если вы хорошо бегаете...



ВЧЕНЕ ЗВАННЯ ЗАКРІЙНИКА

ПЕРШУ в світі книжку про кравецьке ремесло «Портной. Российский художественный альбом-учебник шитья дамского и мужского платя» написав петербурзький закрійник Олександр Іванович Катун. За відмінну систему навчання ця книжка була удостоєна в 1902—1903 рр. бронзової, срібної і золотої медалей. На Всеукраїнській виставці в Бельгії в 1905 році автору присудили велику золоту медаль, а в 1906 р.—диплом на звання дійсного члена Штутгартської Академії.

Великий російський письменник Лев Миколайович Толстой 27 грудня 1907 року писав О. І. Катуну: «До вашої кравецької справи, як і до всякого, справді корисного й потрібного для життя людей діла, ставлюсь з великим повагою».

А російська поетеса І. Гріневська присвятила О. І. Катуну вірш:

«Поклонимся все труду.
Tot, кто сеет или шьет.
Иль цветы растят в саду,
Tot, кто пашет, или жнет,
Кто все думушки свои
Людям братьям отдает...».

ДАВНІ АВТОГРАФИ

ТОИ, кому довелося побувати в Софійському соборі в Києві, мабуть, звернув увагу на надписи, що видряпані на внутрішніх стінах. Але не кожен знає, що багато з них зроблені 800 років тому, написані кирилівськими буквами, які лягли в основу сучасних російської, української та білоруської писемності. Це своєрідні автографи. Їх виявили під час реставрації творів живопису. В науці такі надписи одержали італійську назву граффіті.

Древньоруські граффіті являють собою різноманітні настінні накреслення: від примітивних знаків і малюнків до записів про події та людей, відомих за літописами. Серед відкритих граффіті зустрічаються автографи та імена осіб, які відвідували собор. По записах можна судити про життя, звички, мову киян у древні часи.

Про все це докладно розповідається в книзі С. Висоцького «Древнерусские надписи Софии Киевской (XI—XIV вв.)», що незабаром вийде з друку у видавництві «Наукова думка».

Бажаючі придбати книгу, повинні попереднє замовлення надіслати місцевим книгарням, або магазину видавництва «Наукова думка» (Київ-29, Кірова, 4).

У ВПЕРТІЙ БОРОТЬБІ

РОЗПОВІДЬ ПРО В СПАРТАКІАДУ ВУЗІВ УРСР

висоту в 2 метри і став чемпіоном спартакіади. Друге місце по стрибках в довжину з розбігу з результатом 7 метрів 10 сантиметрів завоював В. Соколов, студент історичного факультету. В естафеті 4x100 наша команда в складі В. Ключевського, А. Варзекова, Ю. Камаєва і В. Соколова зайняла друге місце.

Добре виступила і Л. Якушина

— студентка I курсу біологічного факультету. Вона зайняла III місце в бізі на 400 метрів з результатом 60,4 секунди; Е. Комарова — студентка II курсу хімічного факультету стрибнула у висоту з розбігу 155 сантиметрів, Л. Боровикова — студентка I курсу історично-факультету пробігла сто метрів за 12,5 секунди. Колектив легкоатлетів нашого

університету завоював право на участь у фінальних змаганнях вузів України, які проводитимуться дніми в м. Ужгороді.

Наша команда з спортивної гімнастики, незважаючи на те, що в порівнянні з минулим роком набрала більше балів, зайняла 12-те місце (1964 р. — 399 балів, IV місце; 1965 р. — 459 балів, 12-те місце). В особистих змаганнях студентка

III курсу механіко-математичного факультету С. Токар завоювала серед дівчат — майстрів спорту IV місце. Виконали контрольні нормативи всі останні учасники нашої команди.

На спартакіаді наш університет виступив краще, ніж в минулому році. Він завоював загальне дев'яте місце серед найсильніших вузів України. Серед університетів наші спортсмени програли тільки Києву та Харкову.

Л. КРИЖАНОВСЬКИЙ.