



За наукові КАДРИ

Орган парткому, ректорату, комітету ЛКСМУ та профкому Одеського ордена Трудового Червоного Прапора державного університету ім. І. І. Мечникова

№ 23 (833).

21 вересня 1965 р.

Ціна 2 коп.

В ПОЛІ, НА БАШТАНІ, У САДУ...

В ІД'ІЗД на лани відбувся вранці 9 вересня. На вокзал потягнулися групами юнаки та дівчата. Дзвінкий сміх, жарти, зразу видно — це студенти. Рюкзакі, транзистори (що замінили гітари чи інші інструменти), дівчата в шароварах, як на кросі...

Перший поїзд відійшов о сьомій. Хоч не довго їхати — Комінтернівський район поруч — все ж настрої дорожній: зразу ж, як загриміли колеса вагонів, залунала пісня. Так, пісня, цей вічний супутник молоді і праці. Вже завтра вранці залунає вона на ланах. І лунатиме весь день...

Але першого дня, звичайно, влаштуватимуться.

По всякому приймали молодь в колгоспах. Але майже скрізь — тепло. В деяких селах студентів зустрічали як рідних. І це не дивно. Бо, як кажуть, у них там «постійна прописка».

Взагалі, зустріч друзів — хвилини приємні. Дружба ця народилає у праці, у взаємодопомозі...

А як почали працювати? На це запитання відповідати зразу ж не можна, бо студенти роз'їхались по селах великого району. Щоб всіх відвідати, треба багато часу. Ми розповімо лише про тих, з ким ми зустрілись в перші дні праці.

СТУДЕНТІВ ІІ курсу хімічного факультету, що працюють в колгоспі Мічуріна (с. Дмитрівка), ми знайшли на баштані. Вчора вони тут збирали кавуни. Чудові кавуни, деякі важитимуть, мабуть по 10—12 кілограмів... Сьогодні тут іде навантаження на машини, а завтра ці величні з'являться на столах робітників міста.

Дівчата несуть на машини по одному кавуну, подають наверх, трохи напружуючись, а хлопці — ті їх кидають як м'ячі. А ті, що стоять у кузові — ловлять їх так спритно, що не один воротар міг би їм позаздрити...

Керівник Ю. Ктач задоволений. Робота йде весело.

Іншу групу хіміків ми зустріли на пашні. Тут праця, мабуть, зовсім прозаїчна. Дівчата йдуть широким фронтом, збирають коріння викорчованого винограду. В їх руках скручені, безформні, кореневища. Не дуже цікава робота, але настрої у дівчат бадьорі...

Бригадир колгоспу імені Мічуріна тов. Белінський має вже завдання для студентів. Треба зібрати бакчу, а потім кормовий буряк, гібридну кукурудзу. Якщо це зробити в строк, то врат не буде.

— Почали добре, — каже він, — а це значить, що і далі так буде. Чудові хлопці.

А ось в с. Бутівка керівник групи студентів тов. Т. Бевзенко скаржиться на організацію роботи. Бригадир тов. Мороз майже не займається студентами. І на гармані, де працюють дівчата, невесело.

РЕПОРТАЖ З ЛАНІВ КОМІНТЕРНІВСЬКОГО РАЙОНУ

Праця колективу потребує чіткої організації. Мабуть, в цій бригаді господарі колгоспу позабули про це правило.

ЯБЛУНЕВИЙ сад. Стрункі ряди дерев вздовж асфальтового тракту. І яблука на купах — таке не всюди побачиш.

Це сад колгоспу «Україна». Тут працюють дівчата з ІІ курсу російського відділення філологічного факультету. Ось з повним відром яблук підходить Надя Терещенко. 53-тє відро — і це тільки за пів дня. Надя попереду, а за нею подружки: Лисюк — 47, Казаклій — 43, Руденко — 40 відер.

З таким же піднесенням йшла робота вчора на баштані, на качанистій.

Радгосп № 6 офіційно зветься птахофабрикою. Його відділення розташовані в декількох селах. І працюють тут студенти різних факультетів. В І відділенні, в Ново-Миколаївці, — фізики, ІІ курс.

Бригадир комплексної бригади Іван Володимирович Шаповалов використовує студентів на різних роботах: і в саду, і на картопляній полі, і на розвантаженні комбікорму, і... Ну що ж, якщо є і такі «спеціалісти», то чого ж не використати: студент Меркулов пише лозунги. І непогано в нього виходить.

В Сербці, де знаходиться центральна садиба цього великого господарства, розташувались студенти факультету іноземних мов (німецьке та іспанське відділення). Працюють вони на збиранні помідорів та картоплі. Загорілі, бадьорі, вони якраз разом зі своїми керівниками тт. М. Яцієм та О. Філіпчуком приїхали на обід...

СЕЛО Олександрівка. Широко розкинулось воно. Але куди не поглянеш — всюди одноповерхові будинки, великі, добротні, але одноповерхові. І тільки в самому центрі села — двоповерхове при-

міщення — гуртожиток для робітників радгоспу. Воно не добудоване ще, але робота тут кипить і будинок росте на очах.

В цьому чимала заслуга й наших студентів з другого фізичного — Садля, Долгого, Дровця, Масалика і Тюріна. Вони вміло перекивають будинок, перевиковують норму. Про їх роботу похвально відгукується бригадир.

...Заревівши моторами, літак АН-2 з бортовим номером 5890 плавно відірвався від ґрунту, на невеликій висоті розвернувся і піднявся над підготовленими до сівби полями. За хвостом літака — широкий білуватий шлейф — машина з повітря розпиляє добрива. Для майбутнього врожаю.

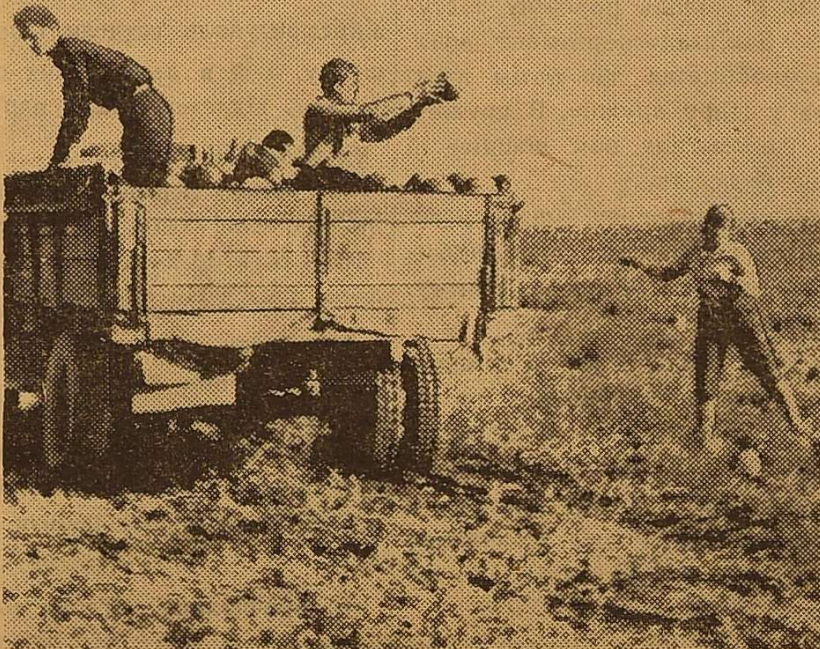
10 хвилин літак в повітрі. Пасадака. І зразу ж біля машини — люди. Це наші студенти факультету іноземних мов. Вони швидко завантажують літак порошком плодючості — мінеральними добривами.

Кипить робота. Погода покальотна і не можна даремно витрачати часу. Але наших студентів не треба підганяти. Швидко завантажують машину і літаки знову в повітрі.

В дві зміни працюють наші люди. Кращі показники в першій зміні. Це студенти Б. Маляр, Ю. Негін, М. Супрун, А. Драган, Є. Маханов. Старший агроном Василь Іванович Юраш високо оцінює їх роботу.

Так тримати, друзі! За вами обов'язково підтягнеться і друга зміна — Білоус, Новіков, Гридунов, Кушнерук, бо зараз їх робота бажає кращого...

РОБОТА йде. І, за винятком деяких колгоспів, про які, мабуть, слід буде сказати окремо, люди організовано приступили до виконання свого обов'язку.



Йде навантаження кавунів.

Рішенням партійного комітету ОДУ на Дошку пошани заносяться:

Студенти І курсу факультету іноземних мов т.т. МАЛЯР, НЕГІН, СУПРУН, ДРАГАН, МАХАНОВ.

Працюючи в радгоспі № 6, вони забезпечили роботу літака, що розпилював добрива на полях.

СТУДЕНТИ ІІ ГРУПИ ІV КУРСУ хімічного факультету (керівник тов. І. Андор). Працюючи в радгоспі ХХ парт'їзду на збиранні і навантаженні буряків, виконують по 1,5 НОРМИ.

В ПАРТКОМІ ОДУ

В нашому університеті йде підготовка до нового навчального року в мережі політичної освіти.

В партійному комітеті відбулася нарада, в якій взяли участь представники кафедр суспільних наук, пропагандистського активу, керівники семінарів з питань організації і підготовки до нового навчального року в мережі партійної освіти.

В розмові з нашим кореспондентом член парткому доцент М. Раковський розповів:

1 жовтня в університеті, як і у всій країні, розпочинається новий навчальний рік в мережі партійної освіти. Як відомо, в 1964—1965 навчальному році в мережі політичної освіти вивчалися актуальні проблеми будівництва комунізму в СРСР, проблеми розвитку світової системи соціалізму, стратегії і тактики комуністичних і робітничих партій.

Що нового в організації і змісті партійного навчання в наступному навчальному році?

Мова йде про три основні форми: теоретичні, методологічні семінари, школи основ марксизму-ленінізму, початкові політичні школи.

У нас вже є досвід роботи теоретичних семінарів з методологічних основ наук. Вони цілком і повністю себе виправдовують: для професорсько-викладацького складу це найкраща форма партійного навчання. Наприклад, для біологів — теоретичний семінар з філософських проблем природознавства; для фізиків — філософських проблем фізики; для юристів — з проблем радянської держави і права і т. д.

Керівники семінарів є представниками кафедр суспільних і природничих наук. Скажімо, на фізичному факультеті — доктор філософських наук Уйомов і професор Фішер, на хімічному факультеті — професор Юрженко та доцент По-

пова, на факультеті іноземних мов — доцент Кожухар і старший викладач Орехов і т. д.

Необхідно вже зараз розробити плани теоретичних семінарів. Потрібно, щоб вони проводились регулярно, не рідше одного разу на місяць (4-х годинні заняття), щоб самостійна робота над першоджерелами, політичною літературою поєднувалась з співбесідою, обміном думками під керівництвом досвідчених пропагандистів.

В цьому році буде працювати ряд шкіл основ марксизму-ленінізму: в ректораті, науково-дослідному інституті фізики. До керівництва школами залучені найдосвідченіші викладачі кафедр суспільних наук: доценти Романюк, Штернштейн, старший викладач Кузнецов та інші. Це школи з чотирьохрічним строком навчання. За цей час вони дадуть послідовні, міцні знання основ марксистсько-ленінської теорії, всіх її складових частин: філософії, наукового комунізму, політичної економії, добре вивчать історію КПРС.

Нарешті, в університеті діятиме декілька початкових політшкіл з дворічним строком навчання: для техперсоналу, працівників Ботанічного саду і т. д.

Що важливо підкреслити в організації партійної освіти?

По-перше, необхідно органічно поєднувати пропаганду теорії, ви-

(Закінчення на 3-й стор.)

В колгоспі імені Леніна (с. Адамівка), де працюють студенти І курсу механіко-математичного факультету (керівники тт. Обозна та Войцеховська), організацією праці майже не займаються. Бригадир І. І. Підгорний навіть побут людей не влаштував.

Не все гаразд і в селах Северинівка, Павлівка та, мабуть, в с. Благоево з використанням ентузіазму молоді.

Немає сумніву в тому, що керівники груп та факультетів, розуміють поставлене перед ними завдання і з допомогою партійних та господарчих керівників колгоспів та радгоспів зроблять все, щоб студенти виконали свій обов'язок і повернулись вчасно до навчання.

ТАЄМНИЦІ ЛІНГВІСТИКИ

МОВОЗНАВЧІ ЕТЮДИ

Існуючих мов світу дає змогу тим, хто займається типологією окремих мов вже зараз говорити про можливість встановлення повної структури мови, від якої збереглися до наших днів окремі її, підкреслимо, незначні рештки. Бо принципи, які встановив видатний вчений для фонології, є придатними і для інших ділянок мовної структури.

Ось як сам М. С. Трубецькой сформулював своє завдання, що і дозволяє нам нині говорити про можливість звукової реконструкції тієї або іншої мови:

«Первым делом необходимо установить, какие фонемы вообще сочетаются между собой в данной позиции, а какие исключают друг друга. Во-вторых, необходимо установить, в какой последовательности эти фонемы следуют друг за другом в данной позиции. И в-третьих, должно быть указано число членов в тех сочетаниях, которые допускаются в данной позиции». (М. С. Трубецькой, Основы фонологии, М., 1960, стор. 282).

Із наведеного не важко тепер перейти до висновку, що за достатнім комплексом рештків певної мови можна уявити і відновити її структуру в цілому.

Дуже близько до рішення подібних питань знаходяться і ті лінгвісти, що досліджують мову шляхом трансформаційного методу і хто працює в галузі створення так званих «породжуючих моделей» окремих мов. На жаль, все відоме з літератури в цій галузі переважно стосується сучасних живих мов (порів., наприклад, модель російської мови, яку створив дослідник із м. Горького В. В. Бородин. Див. Питання прикладної лінгвістики. Тези доповідей, Чернівці, 1960, стор. 20). І майже всі досягнення в цьому напрямку не застосовуються вченими для характеристики і вивчення мов далекого минулого, яких мало збереглося.

Хоч і тут у 1963 році лінгвістичним вченим Г. П. Щедровицьким (див. Научные доклады Высшей школы. Филологические науки, № 2, 1963, стор. 10) були висловлені перспективні думки про залежність схеми походження від типу структури предмета, на базі яких він і зробив висновок про можливість створення моделі походження «мовного мислення».

Так загалом нині розвивається думка мовознавців на шляху піз-

нання далеких етапів розвитку окремих людських мов і навіть мови первісної людини.

Дійсно людина поступово навчилася за мінімальною кількістю уламків, що збереглися, знарядь праці встановлювати соціальне життя існуючих колись племен і народів; рештки вимерлих тварин допомогли їй уявити собі еволюцію тваринного світу в тому числі й людини. Бажання як можна глибше й наочніше уявити собі далеке минуле привело людей до неймовірних відкриттів. Так, наприклад, М. М. Герасимову пощастило встановити цілий ряд принципів, які дозволяють відновити риси обличчя за черепом. Само собою зрозуміло, що людство врешті-решт відновило цілком і деякі мови далеких від нас епох. Ми дуже близько підійшли до рішення цього питання.

Все це примусило нас свого часу зробити висновок про те, що у науці настає такий момент, коли досягнення окремих вчених в різних галузях реконструкції слід підсумувати й прийти до певних загальних теоретичних висновків, тобто назрів момент вироблення єдиного підходу (методів та принципів) до відновлення втрачених, але потрібних нам предметів, явищ і процесів. Таку галузь людських знань ми тоді навіть умовно назвали **гігнологією** (від старогрецьких слів — становлює й поняття, вчення).

Що ж стосується до перспектив вирішення теми даної статті, то від себе нам хотілося б звернути увагу на ще одну невикористану можливість розкриття невідомого.

Ми зараз не маємо змоги і напевно не можемо вказати, в якому напрямку йтиме робота по виявленню і конкретному встановленню обліку тих мов, які характеризували безписемні племена палеоліту, мезоліту та неоліту. Ми віримо в силу людського розуму; про це свідчать і вся та робота, про яку писалося вище.

Нам же хочеться звернути тут увагу тільки на те, що досліджуючи етимологію поодиноких слів слов'янських і взагалі індоєвропейських мов, ми прийшли до висновку, що відносно значна кількість коренів їх у своєму початковому значенні несе в собі поняття, пов'язані з обробкою каменю, кременю.

Більше того, археологи вже давно в багатьох деталях уявляють собі етапи поступового удосконалення обробки каменю стародавньою людиною. Недаремно ж вони навіть епоху палеоліту розподіляють за характером обробки каменю на цілий ряд періодів (шельський, ашельський, верхній палеоліт).

Очевидно, подібні роздуми з часом дозволять віднести ті чи інші корені слів до певних періодів кам'яного віку. Саме зіставлення окремих нюансів обробки каменю

із нюансами значень окремих слів й подасть якийсь ключ до більш точного датування.

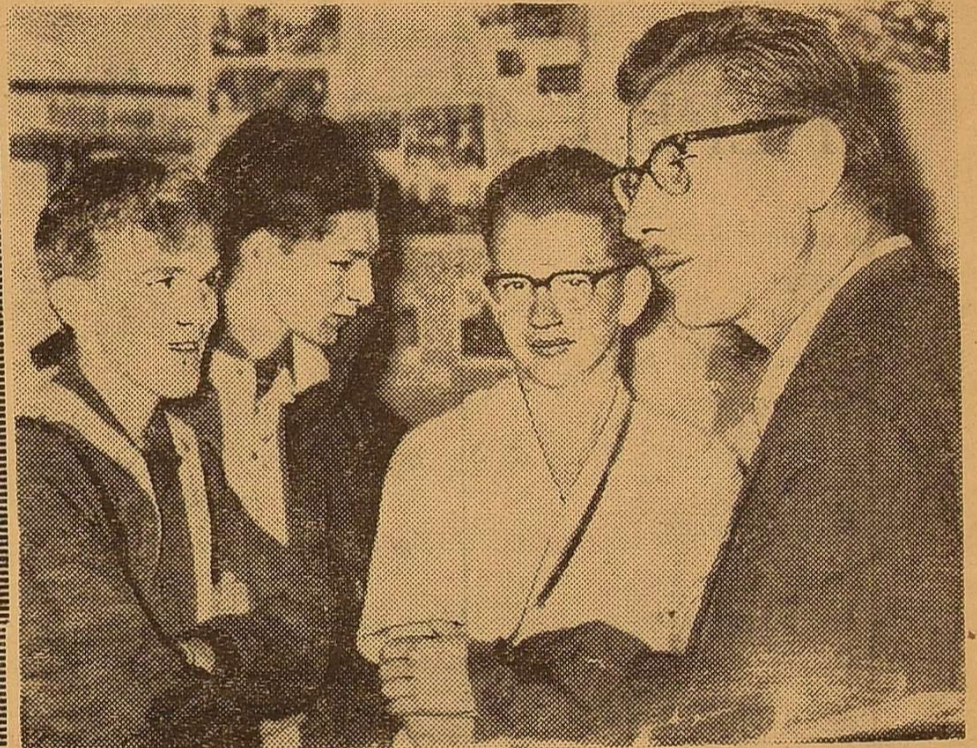
Ми обрали тільки терміни, які, на наш погляд, фіксують процеси обробки каменю. Очевидно, немає сумніву в тому, що інші слова, пов'язані з життям та діяльністю людей віддалених від нас часів, конкретизують картину ще більше (в зв'язку із цим доречно йригати, що представники античного світу винахідниками заліза вважали скіфів). Однак про все це говорити можливо тільки в плані реальної перспективи.

Тут слово не тільки за лінгвістами, але й за нашими колегами археологами. Будемо ж вірити, що і в розробку цієї хвилюючої проблеми посилий внесок зроблять і наші молоді філологи.

Доцент М. ПАВЛЮК.

ХРОНІКА УНІВЕРСИТЕТСЬКОГО ЖИТТЯ

ГОСТІ З АНГЛІЇ



Н ЕЩОДАВНО група студентів Кембріджського університету (Англія), яка перебуває в Радянському Союзі, відвідала наш університет. Гости — студенти різних факультетів й курсів — оглянули музей історії ОДУ, палеонтологічний музей та аудиторії головного корпусу.

Під час дружньої розмови ан-

глійські гости цікавились навчанням, відпочинком студентів.

В залі засідань гостей прийняв проректор університету по навчальній роботі доцент Г. Вязовський.

НА ЗНІМКУ: доцент В. Шагун в музеї історії ОДУ дає пояснення гостям з Англії — студентам Кембріджського університету.

ЗУСТРІЧ ГЕОЛОГІВ

Сьогодні в університеті відбувається засідання Постійної Неогенової Комісії міжвідомчого стратиграфічного Комітету СРСР.

Нарада організована Геологічним інститутом АН УРСР та кафедрою геології Одеського державного університету. Вона присвячена питанням стратиграфії неогенових відкладів Півдня України.

В роботі наради беруть участь вчені Москви, Києва, Мінська, Ки-

шинева, Баку, Ленінграда, Тбілісі, Уфі, Львова, Краснодару, Ростова, Новочеркаська та інших міст СРСР.

На нараді будуть заслухані доповіді вчених і геологів-виробників, здійснені екскурсії по огляду стратотипічних розрізів неогенових відкладень.

Нарада триватиме до 30 вересня.

І. ОДИНЦОВ.

НАРАДА ВИКЛАДАЧІВ

В університеті відбулась нарада викладачів суспільних наук вузів міста, що була організована відділом науки і культури обкому КПУ кафедрою філософії ОДУ. На нараді виступив член-кореспондент АН СРСР професор М. К. Іовчук — головний редактор журналу «Фи-

лософские науки». Він розповів про роботу журналу та про нараду редакторів філософських журналів соціалістичних країн, яка відбулась нещодавно у м. Варна (Болгарія), а також торкнувся актуальних ідеологічних проблем сучасності.

У другому етюді ми хочемо познайомити наших читачів ще з однією проблемою, яка входить до кола питань реконструкції «мертвих» мов, і саме таких мов, від яких залишилися незначні або й не збереглися жодні рештки.

Відома річ, що навіть з великим припущенням фіксовані на письмі рештки тієї чи іншої мови сягають 5—6 тисяч років, в той час як людство за найскромнішими підрахунками існує 1—1,5 мільйона років. В зв'язку із цим перед лінгвістами вже відносно давно поставила проблема реконструкції, відновлення окремих мов далеких від нас часів.

Особливих успіхів в свій час на цьому ґрунті, якщо, звичайно, відкинути й численні помилки, які головним чином пояснюються творчим захопленням, досягли представники індоєвропейського мовознавства в той час, коли у мовознавчу науку було запроваджено так званий порівняльно-історичний метод. Успіхи ці є загальновідомими, ми на них зупинятися не будемо. Тим більш, що вони стосувалися в крайньому разі тільки реконструкцій, які характеризували певні прамови (або як пізніше їх назвали мови-основи). А це у свою чергу знову ж таки базувалося на фіксованих (на письмі або в діалектах) фактах поодиноких мов.

Та перед людством все гостріше й гостріше поставало питання про такі мови, від яких до нашого часу майже нічого не залишилося (наприклад, мова кіммерійців, скіфів, савроматів і т. д.). Само собою зрозуміло, що таких мов існувало значно більше, ніж існує зараз, і що особливо важливо, вони могли б розкрити цілі процеси не тільки історії мови окремого народу, але і власну історію віддалених від нас людських колективів, суспільств, нарешті, ближче б підвели нас до рішення загальнолюдської проблеми — походження людини взагалі і її мови зокрема.

Якщо тепер дивитися на дану проблему з такої точки зору, то найбільш перспективні думки для її вирішення, на наш погляд, висловив один із найталановитіших учнів славетного російського академіка-мовознавця П. Ф. Фортунова (1848—1914), М. С. Трубецькой (1890—1938) у своїй класичній праці «Основы фонологии», яка була видана посмертно у 1939 році.

Саме його детальний і неперевершений опис фонологічних структур

Перший етюд дивіться у № 22 газети від 9 вересня 1965 р.

В ПАРТКОМІ ОДУ

вчаючи марксистсько-ленінські науки, з життям, не допускати начотництва і галмудизму, відірваності книжного вивчення від живої практики. Потрібно так організувати партійну освіту, щоб заняття на семінарах, в школах марксистсько-ленінзму, початкових політшколах відгукувались на події повсякденного життя, на ті проблеми, які виникають і вирішуються партією в ході комуністичного будівництва. Мова йде про оволодіння в першу чергу науковою методологією марксистсько-ленінзму, вмінням аналізувати складні явища суспільного життя і т. д.

По-друге, потрібно приділити Закінчення. Початок на 1-й стор.

увагу і самостійній роботі над творами класиків марксистсько-ленінзму, як самостійному заходу оволодіння знаннями, щоб в наших теоретичних семінарах не було двох крайностей — голого абстрагування й вузького професіоналізму.

По-третє, потрібно посилити партійний контроль за організацією і змістом навчання, систематично обговорювати ці питання на партійних бюро, цікавитися діяльністю пропагандистів, домагатися, щоб наші кафедри цікавилися питаннями марксистсько-ленінського навчання своїх членів, краще займались вихованням студентів.

По-четверте, необхідно в новому

навчальному році організовано розпочати діяльність інших форм масово-політичної пропаганди: наших лекторів, студентських лекторських груп, організувати вечори запитань і відповідей для студентів, роз'яснювати питання сучасної політики на політзаняттях і т. д.

Успішне виконання поставлених партією завдань в галузі марксистсько-ленінського навчання дозволить перетворити його в ще кращий фактор ідейного росту колективу нашого університету, буде сприяти формуванню наукового світогляду, успішному вирішенню завдань підготовки ідейно загартованих, висококваліфікованих спеціалістів для народного господарства та культури.

ШЛЯХ В НАУКУ

Одним з найважливіших шляхів підготовки наукових кадрів є аспірантура.

На кафедрі КПРС в аспірантурі навчається 19 чоловік. Більшість з них працюють над проблемами, що розробляються кафедрою: «Діяльність КП України по виконанню семирічного плану», «Про союз робітничого класу та селянства» та інші.

Кафедра не тільки прагне підготувати з аспірантів хороших наукових працівників, але й зробити їх висококваліфікованими викладачами, громадськими пропагандистами.

Значних успіхів в роботі досягли аспіранти М. Якупов, М. Орехов, В. Скрильова, Г. Афіногенов (заочне навчання), Є. Дроздова.

Достроково виконана і успішно захищена дисертація Героєм Радянського Союзу Миколою Михайловичем Якуповим.

Товариші М. Якупов та М. Орехов залишені при кафедрі викладачами. Студенти тепло про них

відгукуються. Їх лекції і семінари змістовні й цікаві.

Після обговорення на кафедрі дисертації В. Скрильової, присвяченої героїчним сторінкам бойової історії комсомолу півдня України в роки Жовтня та громадянської війни, вона була виправлена й доповнена у відповідності з зауваженнями кафедри. Робота готова й представлена до захисту. По темі дисертації В. Скрильова опублікувала 2 брошури та 10 статей.

Для аспірантів кафедр суспільних наук кафедрою історії КПРС створено і методологічний, методичний семінар, в роботі яких беруть участь провідні професори та доценти. Проведено два заняття. Вони викликали велику зацікавленість учасників.

Наші аспіранти беруть активну участь в громадському житті університету й з великою відповідальністю, по-партійному ставляться до своїх доручень.

Професор І. ГАНЕВИЧ.

ПЕРЕД ДОРОГОЙ

Грузовик
в пыли дороги...

У дороги —
зеленя.

Унесет он от дороги
к неизвестному
меня...

А дорога
будет трудная,

А дорога
будет тряская...

Перекур —
и тот минутный,

вечера —
и те

ненастные...

Будет дождь
хлестать по стеклам,
по траве,

по листьям биться...

Только стекла —

не поблекнут,

Только листьям
не осыпаться...

Ветер, дождь ли
в бурной прыти —

человеку
не грустить...

Ведь не зря
на каждом листике
будет солнце

воду пить...

Пусть дорога
будет

трудная,

пусть покажется

крутой...

Грузовик

в пыли...

попутный...

Поднимаю

руку:

— Стой!

В. ФИЛАТОВ.

ВИ ВТОМИЛИСЬ?

ЦІКАВО ЗНАТИ, ЩО...

МУ—одиниця віддалі в Індії, встановлена 2000 років тому, означає границю чутності... мукання корови.

Одна порода бджіл в штаті Гайас (Бразилія) позбавлена жала і дає кислий мед.

Швидкість польоту невеликої комахи цефеномії дорівнює швидкості повітряного лайнера «ТУ-104», а африканський овід пролітає 750 км за годину.

У загиблого в Римському звіринці страуса було виявлено в шлунку: чотири великих і одинадцять середніх і малих каменів, 7 шпильок, брошка, конверт з печаткою міністерства внутрішніх справ, 13 мідних монет, одна срібна медаль папи Льва XII, франк з зображенням Наполеона III, орденський хрест, два ключі та носова хустинка.

80 років тому в США (штат Нью-Йорк) був знайдений гігантський гриб. Його висота 1,5 метра, діаметр шапочки 1,3 метра, а товщина ніжки чверть метра.

АРГУМЕНТ ОБВИНУВАННЯ

ВІДОМИЙ американський адвокат Хоув прославився тим, що рідко програв якусь справу. Виступаючи одного разу в справі одного злочинця, він проголосив блискучу промову, яка зробила певне враження на присяжних засідателів. Молодий прокурор, розуміючи, що йому нічого протиставити красномовному захистові, не хотів все-таки здаватися без бою і звернувся до суду з такими словами:

— Пани засідателі й присяжні, слідкуючи за виразом ваших обличчя під час промови мого видатного опонента, я прийшов до висновку, що ви вже вирішили винуватити. Через годину чи десь

близько цього ви винесете ваш вирок: «Не винуватий» — і розійдетесь. Затра до мене в мій службовий кабінет зайде м-р Хоув. Він сяде в крісло, широко посміхнеться і скаже: «Мій хлопче, що за дурні були ці присяжні засідателі!»

Присяжні визнали підсудного винуватим.

ДРУЗИ — ПЕРШОКУРСНИКИ

ВАС вітає трьохсотенний колектив дружних та веселих, закоханих у своє діло учасників художньої самодіяльності нашого орденоносного університету.

З дежим з вас ми вже познайомились. Ви, мабуть, ще не забули невеликий концерт, який ми давали для вас 31 серпня. В ньому взяли участь наші ветерани, які протягом навчання в університеті постійно виступали в наших концертах. Вони закликали вас продовжувати славі тридації рідного університету, нашого колективу самодіяльності.

Вже протягом багатьох років колектив університету є одним з найкращих вузівських колективів. В минулому році на міському огляді самодіяльності йому було присуджене перше місце серед усіх вузів міста.

Ми зав'язали дружбу з багатьма студентськими колективами університетів нашої країни. Ми ніколи не забудемо зустрічей в Ужгороді та Кишиневі, в Симферополі та солянському Тбілісі. Міцні зв'язки встановилися у нас з литовськими студентами.

Минулого навчального року під час зимових канікул наш колектив захищав честь університету на вечорі зустрічей самодіяльних колективів університетів Радянського Союзу в Ленінграді.

В кінці навчального року за успішну підготовку ювілейного концерту, присвяченого сторіччю університету, нас було премійовано екскурсією до Ялти.

Отже, шановні друзі, ми певні, що ви прийдете в наш колектив і ми разом з вами будемо продовжувати традиції, створені вашими старшими товаришами протягом багатьох років.

Приходьте. На вас чекають: Академічний хор, Танцювальний колектив, Капела бандуристів «Тополя», Оркестр народних інструментів,

Естрадний оркестр, Духовий оркестр, Вокальний колектив, Драматична студія. Від імені учасників колективів художньої самодіяльності

Голова Правління студклубу
Е. ЧЕЧЕЛЬНИЦЬКИЙ.

ЗАХІДНО-СИБІРСЬКЕ НТТ — ГІРСЬКЕ

НОВОСІБІРСЬКА МІЖГАЛУЗЕВА ОБЛАСНА РАДА НТТ.

ОГОЛОШУЮТЬ

конкурс на кращу пропозицію по удосконаленню організації праці в науково-дослідних установах і вищих учбових закладах в Західному Сибірі.

ПОЛОЖЕННЯ ПРО КОНКУРС

1. Даний конкурс проводиться для розробки пропозицій, завдання яких є удосконалення організації праці в науково-дослідних інститутах і лабораторіях і кафедрах вищих учбових закладів, незалежно від того, кому вони підпорядковані.

2. В конкурсі можуть брати участь окремі працівники, колективи лабораторій, секторів, відділів, кафедр та інших підрозділів вказаних в параграфі 1-му установ, а також працівники промислових підприємств, їх об'єднань, громадських організацій і пенсіонери, які раніше працювали в промисловості, в наукових і навчальних установах.

3. Зміст вказаних пропозицій по удосконаленню організації праці може бути найрізноманітнішим. Нижче наводиться приблизний перелік питань, які доцільно розглянути при розробці пропозицій, що подаються на конкурс.

а) узагальнення досвіду руху за комуністичну працю і розробка рекомендацій по розвитку цього руху;

б) методика оцінки економічної ефективності науково-дослідних робіт;

в) планування науково-дослідної роботи;

г) впровадження в практику результатів досліджень;

д) кооперація і розподіл праці, структура штату лабораторій і кафедр;

е) взаємні стосунки в колективі;

є) організація праці на робочому місці і т. д.

4. Пропозиції по удосконаленню організації праці наукових співробітників повинні бути подані в оргкомітет (м. Новосибірськ, 76, Красний проспект, 54, ІГС СБ АН СРСР, кімната 431) не пізніше 1 березня 1966 року в двох екземплярах.

Західно-Сибірське Управління НТТ-гірське, Новосибірська Міжгалузева Рада НТТ.