

За наукові КАДРИ

Орган парткому, ректорату, комітету ЛКСМУ та профкому
Одеського ордена Трудового Червоного Прапора
державного університету ім. І. І. Мечникова

№ 20 (830).

30 червня 1935 р.

Ціна 2 коп.

Є ТАКА ПЛАНЕТА...

ПАМ'ЯТАЄТЕ рядки з чудової молодіжної пісні:
«Утро начинается с рассвета.
Здравствуй,
необъятная страна!
У студентов есть своя
планета:

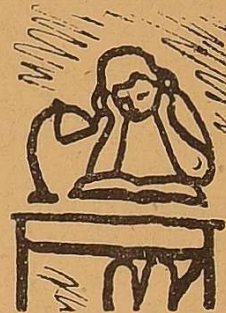
Это — целина».

Так, у студентів є своя планета. Планета сміливих і дужих... Планета ініціативних і працьовитих. Планета вічних романтиків. Вона лежить на меридіані Кустанайської області. Туди від'їхав Одеський студентський цілинний будівельний загін. До його складу входять 98 юнаків і дівчат з нашого університету.



Завершується літня сесія

УСПІШНО СКЛАСТИ ІІ—ТВІЙ ОБОВ'ЯЗОК, ДРУЖЕ!



ХОРОШІ ЗНАННЯ

НАПРУЖЕНІ ДНІ

ЦЕРВЕНЬ мовою студентів значить — сесія. У студентського червня своє обличчя, свій настрій, свої закони. Коридори, що зовсім недавно були тихими, заповнились гомоном, і, навпаки, спустилися й стали зосередженими аудиторії. Це діють відцентрові сили іспитів.

Не пройти з ранку до пізнього вечора у вестибюлях трьохповерхового приміщення філологічного факультету. Щерть заповнені всі об'єми й площі. Складають іспити студенти денного й вечірнього відділень.

Напружена нині сесія на четвертих курсах. По п'ять іспитів і майже стільки ж заліків. Хороший темп взяли студенти ІV курсу українського відділення. Вже позаду три іспити й поки що ніяких зривів.

Іспит проводиться без білетів. Але це не тільки не заважає об'єктивно оцінити знання студентів, але й, навпаки, допомагає краще виявити їх нахил і пристрасть. Особливо люблять студенти питання, пов'язані з творчістю Горького, Маяковського, Єсеніна, найбільше бажаючих одержати теми, що зв'язані з сучасною прозою і поезією.

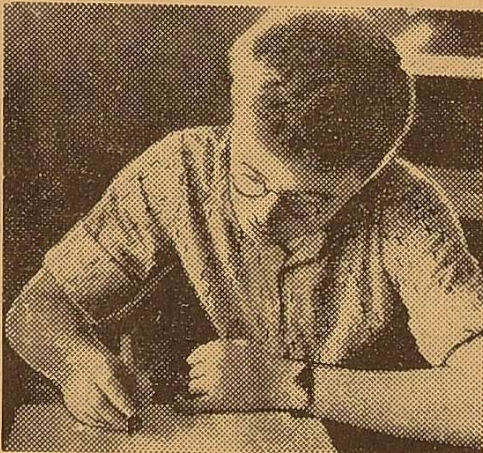
Ще йдуть іспити. Але вже помітно пустіють коридори. Вступають в дію ще сильніші відцентрові сили літа. Готуються до від'їзду на фольклорну практику, діалектологічну експедицію перші два курси. В музеї Москви, Ленінграда, Києва відправляються студенти четвертих курсів.

Доцент Д. ЧЕРНЯВСЬКА.

СТУДЕНТИ факультету іноземних мов вже склали іспити з спеціальності. В цілому результати добрі. Під час навчального року студенти факультету добре працювали й прийшли до іспитів з хорошими знаннями.

Так, студенти ІV курсу англійського відділу склали іспит з спеціальності без незадовільних оцінок. З 28 студентів 12 одержали «відмінно», 11 «добре».

Студенти І курсу відділу французької мови склали іспити з такими результатами: 7 «відмінно», 8 «добре», 3 «задовільно» і тільки студентка Каліна отримала «незадовільно». Очевидно, цій студентці треба уяснити, що в університеті необхідні ґрунтовні знання, а вони досягаються тільки систематичною і наполегливою працею.



Студент першого курсу механіко-математичного факультету О. Губанов готується до іспиту з математичного аналізу.

Непогано склали іспит і студенти ІІ курсу відділу німецької мови. 7 студентів одержали «відмінно», 6 «добре», 1 «задовільно» і 1 «незадовільно».



Прикрим є те, що студенти ІІІ курсу відділу англійської мови Черненко та Садова чомусь вирішили, що літню сесію можна скласти й в тому разі, якщо в них є борги за перший семестр. Під час всього навчального року цим сту-

дентам неодноразово вказувалося з боку деканату, партбюро та комсомольської організації, що вже час працювати по-справжньому. Але вони все чогось чекали, а час пройшов, і тепер ставиться питання, чи зможуть студенти Садова та Черненко і далі навчатися в університеті.

З цього сумного прикладу треба зробити висновки всім тим студентам, які аби-як готуються до іспитів, аби-як відвідують лекції та практичні заняття. В наш час потрібні добрі спеціалісти. Відмінного навчання та праці вимагає від всіх студентів наш народ.

Літня сесія наближається до кінця, і треба, щоб і останні екзамени були складені тільки на «добре» та «відмінно».

Б. НИЖЕГОРДОВ.

ЦЕ ДУЖЕ ДОБРЕ

ДИПЛОМНІ РОБОТИ З ІСТОРІЇ ОДЕСЬКОЇ ПРЕСИ

В редакції газети «Чорноморська комуна» відбулось візне засідання Державної екзаменаційної комісії філологічного факультету Одеського університету, на якому студенти-випускники захищали дипломні роботи, написані за матеріалами одеських газет двадцятих років.

Випускниці Т. Рева та Н. Лемець дослідили висвітлення питань літератури та мистецтва в газеті «Вечерние известия» в 1926—1930 роках. Л. Таранець розглянула в своїй дипломній роботі, як велись питання літературно-мистецького життя в «Южном селянине» — додатку до газети «Известия Одесского губернского исполнительного комитета».

ПОЧАТОК ПОШУКУ

БАГАТО філологів-випускників присвятили свої дипломні роботи творчості Л. Толстого.

Студентка М. Харитонова намагалась якомога повніше охарактеризувати роль Л. Толстого в філософських і духовних пошуках його великого французького учня — Романа Роллана. Студентка І. Колесник показала безпосередній художній вплив Л. Толстого на розвиток реалізму Роже Мартен дю Гара. У всіх зв'язках поставлено питання про толстовські традиції в сучасному антифашистському німецькому романі студенткою Н. Кравченко.

Майстерність Л. Толстого вивчалась на прикладі його безсмертної «Анни Карениної». Незважаючи

на те, що тема здається традиційною, дипломники і тут зуміли побачити щось своє, нове. Студент А. Морозов глибоко дослідив композиційну єдність роману; студентка Н. Дзивицька розкрила органічний зв'язок його сюжету з російським життям того часу. Студентка Бершадська прийшла до цікавих висновків, проаналізувавши пейзажний живопис в «Анне Карениной». Влучні спостереження над засобами М. Толстого в створенні художніх образів зробила студентка І. Гриценко.

Цікаво, що всі ці студенти-заочники. Вони працювали в повну силу й з таким захопленням, що хочеться думати: це початок великого творчого пошуку в їх житті.

Доцент І. ЦУКЕРМАН.

АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ

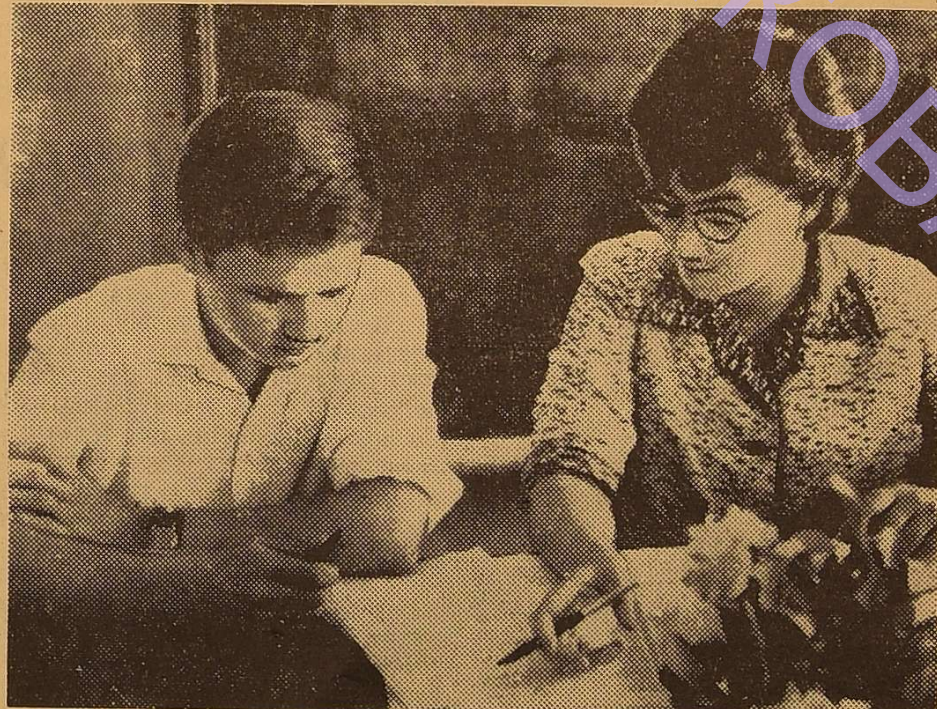
ГАРЯЧА студентська пора — сесія. Скільки хвилювань, безсонних ночей і, нарешті, полегшене зітхання.

Багато з студентів складають зараз і свій останній іспит, найважливіший — захищають дипломи. В цьому році на фізичному факультеті захист дипломних робіт проходив особливо жваво.

9-та година ранку. Державна комісія займає свої місця. Захист починається. Першим стає перед комісією студент т. Фабрикант. Захист йде англійською мовою. Відмінно!

Один за одним захищають свої роботи студенти Г. Комаровська, Ж. Беспалько, Е. Алексеева та інші. І всі роботи викладені англійською мовою. Це вперше на фізичному факультеті не одиниці, а ціла група — 11 чоловік — захистили дипломні роботи іноземною мовою. Всі студенти цієї групи одержали призначення в англійські школи Одеси, Луганська та інших міст.

Е. ШТЕСЕЛЬ.



Іспит приймає доцент Е. Стороженко. Відповідає студент-першокурсник А. Аджудей. Його відповідь відмінна.

НА відкритих партійних зборах університету з доповіддю «Про деякі питання науково-дослідної роботи й впровадження результатів досліджень у виробництво» виступив проректор по науковій роботі професор **В. Федосєєв**.

Він відзначив, що в нашій країні наукові дослідження все глибше й швидше проникають в практику, докорінно перетворюючи багато галузей народного господарства.

Важливу роль в цьому відіграють вузи.

В нашому університеті з року в рік одержують дальший розвиток наукові дослідження в галузі суспільних і природничих наук. В результаті роботи, що проводилась партійними організаціями й вченими радами факультетів, парткомом і ректоратом, кафедрами, лабораторіями й науковими установами університету розширили обсяг актуальних досліджень з теоретичних проблем, на багато посилили розробку питань, спрямованих на подання допомоги промислового й сільськогосподарському виробництву.

Так, в поточному році виконуються дослідження з 24 тем плану розвитку народного господарства, по 6 відомчих і 77 кафедральних темах.

Значно розширено обсяг госпдоговірних робіт.

Доповідач відзначає, що найактивнішу участь у виконанні наукових досліджень по госпбюджетній і госпдоговірній тематиці й в справі впровадження результатів досліджень у виробництво виявляють кафедри мікробіології і вірусології, фізіології людини й тварин, генетики й дарвінізму — біологічного факультету; теплофізики, експериментальної фізики й загальної фізики — фізичного факультету; фізико-хімії полімерів, органічної хімії — хімічного факультету;

РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕНЬ — В ЖИТТЯ!

З ВІДКРИТИХ ПАРТІЙНИХ ЗБОРІВ

★

геології, фізичної географії — географічного факультету; обчислювального центру й кафедри обчислювальної математики — механіко-математичного факультету.

Вчені кафедр фізичного, хімічного, біологічного та інших факультетів (професори О. Юрженко, В. Тульчинська, Г. Ткаченко, доценти К. Демидов, О. Степанова, Н. Оленович, С. Кіро та багато інших) з року в рік надають велику допомогу підприємствам промисловості й сільськогосподарства по впровадженню результатів завершених робіт.

Разом з тим, — вказав професор В. Федосєєв, — в організації наукових досліджень і в справі впровадження їх результатів у виробництво є ще істотні недоліки.

Перш за все, недостатньо розробляються крупні, важливі для народного господарства теми кафедрами геології, економічної географії, гідробіології, неорганічної хімії, обчислювальним центром і кафедрою обчислювальної математики.

Зовсім не беруть участі у виконанні госпдоговірної тематики кафедри зоології хребетних, безхребетних, гідробіології, економічної географії.

І, нарешті, партбюро факультетів недостатньо приділяють уваги питанням впровадження результатів досліджень у виробництво.

У своїх виступах комуністи торкнулися ряду важливих питань, зв'язаних з впровадженням результатів наукових досліджень у виробництво, розповіли про ті труднощі, які заважають цій роботі.

Відзначивши важливість пита-

ня, що винесено на обговорення комуністів університету, професор **М. Савчук** намагався вияснити причини, що заважають раціональному використанню наукових досліджень. На його думку, вони в недостатній активності наукового дослідника і в косності тих, хто повинен ці дослідження використати.

Він пропонує створити в університеті комісію, яка б займалась питаннями впровадження у виробництво наукових досліджень.

Доцент **Д. Поліщук** говорить про велику роботу з госпдоговірної тематики, яку проводить кафедра теплофізики. На основі цієї роботи вже написані дисертації. Він підкреслив, що й госпдоговірні теми

повинні відповідати дослідженням кафедри.

Завідуючий відділом корисних рослин ботсаду **Р. Боровик**, науковий співробітник лабораторії ґрунтознавства **Ф. Скаб** розповіли про роботу лабораторій і про труднощі, з якими доводиться зустрічатися.

Про діяльність факультету іноземних мов говорив доцент **Д. Кожухар**. Він відзначив, що співробітники факультету багато роблять в Інституті удосконалення вчителів. Своєрідність факультету в тому, що впровадженню результатів дослідження повинна передувати їх публікація. Але ряд робіт і підручників, створених співробітниками факультету, не можна опублікувати через тяганину в адміністративних установах.

Науковий керівник обчислювального центру доцент **С. Кіро** правильно відзначив в своєму виступі,

що при сучасному стані речей великі можливості лабораторії, керуваної ним, не можуть бути використаними. Електронно-обчислювальна машина «Урал-2» працює в півсилу, тому що до цього часу не закінчені роботи по створенню системи охолодження, кондиціонування та вентиляції. Не допомагають і введені з травня вечірні й нічні зміни. Необхідно ці роботи закінчити в III кварталі цього року. Обчислювальний центр повинен працювати в будь-який час дня і року.

Потребує він і розширення площі. Доцент С. Кіро висловлює сподівання, що в учбовому корпусі, який буде споруджено на Пролетарському бульварі, створять новий обчислювальний центр, який відповідатиме сучасним вимогам, а той, що нині існує, стане базою учбової роботи.

Партійні збори прийняли розгорнуте рішення, спрямоване на активізацію наукової роботи й ефективне впровадження її результатів у виробництво.

З РАНКУ ДО ВЕЧОРА

ЧИМАЛУ допомогу у викладанні курсу історії КПРС, організації самостійного вивчення студентами марксистсько-ленінської теорії надає кабінет історії КПРС.

На початку навчального року кабінет організував лекції і бесіди про те, як конспектувати твори класиків марксизму-ленінізму, як використати рекомендовану до семінарських занять літературу.

З цієї тематики була спеціально розроблена бібліографія.

В організації самостійного вивчення студентами історії партії велику роль відіграють групові й індивідуальні консультації. Викладачі кафедри проводять їх по кожній темі практичних занять. Змістовно й цікаво проводять консультації професор **І. Ганевич**, доценти **Є. Гороховська**, **Я. Штернштейн**, **А. Іванов**, **О. Зубов**, **О. Альошкін** та інші.

В період підготовки й проведення залікової та екзаменаційної сесії в кабінеті організуються щоденні чергування викладачів, під час яких студенти можуть одержати відповіді на всі питання, що їх цікавлять.

Для більш широкого використання місцевого матеріалу на семінарських заняттях кабінет планує екскурсії. Проводяться вони тоді, коли студенти закінчують вивчення певного періоду чи розділу курсу історії КПРС.

В цьому навчальному році були проведені екскурсії зі студентами І курсу фізичного факультету — по акваторію Одеського порту, зі студентами біологічного факультету — по місцях партизанських боїв, зі студентами механіко-математично-

В КАБІНЕТІ ІСТОРІЇ КПРС

го факультету — по історико-революційних місцях Одеси, в містогерой Севастополь. Студенти філологічного факультету відвідали музей оборони Одеси.

Велику роботу проводить кабінет по комплектуванню книжкового фонду. Особлива увага приділяється новій літературі, відповідно до програми курсу. Ведеться бібліографія книжок, що надходять, і журнальних статей. Крім того, є

спеціальні папки з тем курсу. Вони поповнюються поточним матеріалом з журналів і газет.

Кабінет організує виставки, присвячені ювілейним та історико-революційним датам, матеріалам Пленумів ЦК КПРС, важливим подіям в країні.

...Йде сесія. Кабінет відкритий з ранку до вечора. Студенти готуються до іспитів.

Н. ХМЕЛЬОВА,
завідуюча кабінетом історії КПРС.

ХАЙ МІЦНІЮТЬ ЗВ'ЯЗКИ

НА околиці Одеси розмістилось наукове містечко й дослідні поля Всесоюзного ордена Леніна та Трудового Червоного Прапора селекційно-генетичного інституту.

Роботи інституту і сорти різних сільськогосподарських культур, введені тут, відомі не тільки в Радянському Союзі, але й далеко за межами нашої Батьківщини.

Але, очевидно, не багато людей знає, що цей інститут є найближчим родичем Одеського ордена Трудового Червоного Прапора університету імені **І. І. Мечникова**.

Активну участь в організації селекційно-генетичного інституту брав доцент Новоросійського університету, потім академік **Андрій Опанасович Сапегін**. Це він в 1912 році вперше на півдні Росії заклад селекційні посіви сільськогосподар-

ських культур. Із того часу веде свій літопис наш інститут.

За 53 роки свого існування інститут вніс важливий вклад в розвиток радянської агробіологічної науки. Інститут вивів і впровадив у виробництво понад 30 нових сортів різних сільськогосподарських культур.

Інститут підтримує зв'язок з багатьма кафедрами університету.

Чимало випускників університету працюють в нашому інституті.

Треба думати, що наукові зв'язки між Одеським державним університетом імені **І. І. Мечникова** та Всесоюзним селекційно-генетичним інститутом будуть ще більше міцніти.

А. ВЕРЕЩАКА,
колишній студент університету,
кандидат сільськогосподарських наук.

НАМ ПИШУТЬ

ВІД ЩИРОГО СЕРЦЯ

Я мати студентки **Пилипенко Надії Василівни**, шлю вам низький уклін і сердечне спасибі за те, що ви виховуєте мою дочку.

В тяжкі дні війни в 1944 році в останньому листі з фронту її батько писав мені, щоб я приклала всіх зусиль і зуміла виховати нашу крихітку-доню так, щоб вона була завжди людиною, була корисною людям. Заповіт батька мені допомагають виконувати викладачі Одеського університету. Велике спасибі їм від усіх живих батьків і матерів. Плоди науки й праці будуть великим пам'ятником славі тим героям, що віддали своє життя за частя всіх юнаків і дівчат, що можуть навчатися в світлих і

красивих аудиторіях вашого університету.

Я безмежно рада й щаслива, що дочка моя навчається у вашому університеті. Якщо можна це зробити, то я від щирого серця прошу передати сердечний материнський привіт усім працівникам університету й усім студентам.

Я, як мати, заповідаю всім студентам, які навчаються в ОДУ, свято берегти й множити славні традиції всіх поколінь учених, що внесли великий вклад у скарбницю світової науки.

З сердечним материнським до вас привітом **О. ПРИЩЕПНА,**
мати студентки IV курсу філологічного факультету.

НА ТРИБУНІ — СТУДЕНТИ

ПО ПУТІВКАХ ТОВАРИСТВА «ЗНАННЯ»

НА столі в партбюро історичного факультету лежать путівки товариства «Знання». На них печатки найрізноманітніших установ і організацій. Наприклад: Будинок культури моряків, середня школа № 68, медичне училище № 3, колгосп ім. Мічуріна, хімічний факультет держуніверситету, завод ім. Жовтневої революції та багато інших.

А в графі — «Відгук про лекцію» такі помітки: «Дуже цікава. Просимо прочитати ще лекцію про **В. І. Леніна**», «Ждемо виступу про людину майбутнього» і багато ще «просимо». Ці офіційні записи розповідають про все зростаючі інтереси наших людей, про їх бажання довідатися про минуле, сьогоднішнє й майбутнє нашої країни та інших держав планети.

Відповіддю на побажання мешканців Одеси та області й стали три цикли молодіжного лекторію, який організовано на історичному факультеті.

Перш, ніж запропонувати лекції громадянським організаціям, їх обговорюють на засіданні лекторію. Лекторам-початківцям радять, як краще побудувати лекцію, як поводити себе в тій чи іншій аудиторії.

Товариство «Знання» видало афіші молодіжного лекторію з вказівкою прізвищ тих студентів, які прийняті в товариство й мають право читати лекції. Серед них **В. Курман**, **Н. Скриль**, **Т. Іванченко**, **Л. Зінченко**, **Т. Дунай**, **С. Бойченко**, **В. Нагайник**, **К. Жеков**, **В. Бол-**

денко, **В. Рубан** та багато інших.

...І стали путівки надходити на історичний факультет з найрізноманітніших організацій. А завод «ЗОР» запросив зразу 10 лекторів.

Важко описати те хвилювання, яке охоплює юнака чи дівчину, коли вони кожного разу виступають перед новою аудиторією.

Майже після кожної лекції вибухають оплески. А після того, як лектор сходить з трибуни, його обступають слухачі. Починається бесіда, і студент відчуває, як його знання потрібні людям. І відчуття цієї необхідності окрилює, йому хочеться ще краще виступати. Кожна така зустріч з слухачами вчить студента не тільки висловлювати свої думки вільно, але й цікаво.

Г. ГОНЧАРУК.

КОРИСНИЙ СЕМІНАР

ВЕЛИКИЙ інтерес викликав у викладачів суспільних наук вузів Одеси теоретичний семінар, присвячений питанням методики підготовки й проведення студентських іспитів.

В своєму вступному слові завідуючий кафедрою історії КПРС Одеського університету професор **І. Ганевич** вказав на величезне значення іспитів у всій навчально-виховній роботі в інститутах. Потім завідуючий університетською кафедрою психології професор **Д. Елькін** зробив доповідь про іспити, як традиційну форму обліку й контролю знань.

Доцент **З. Березняк** розповів про досвід проведення тематичних групових та індивідуальних консультацій напередодні іспитів. Доцент **В. Слущкий** присвятив свій виступ оглядовим лекціями на допомогу студентам в передекзаменаційний період. Темою виступу доцента **Я. Штернштейна** були іспити як важлива віха пізнання. Кандидат історичних наук **О. Щекіна** говорила про виховне значення оцінки. Дискусію викликало повідомлення доцента **А. Іванова** про безбілетну систему проведення іспитів.

Семінар привернув увагу викладачів міста до питань методики й стане серйозною віхою в покращанні всієї методичної роботи.

М. ШАТРОВ.

ОДИН З НАЙСТАРІШИХ

ЮРИДИЧНИЙ факультет належить до найстаріших в університеті: його було створено в 1865 році. Більш того, історія юридичного факультету в деякій мірі переує історії університету в цілому, оскільки він фактично утворювався на базі юридичного відділення Рішельєвського ліцею, що існував з 1838 року.

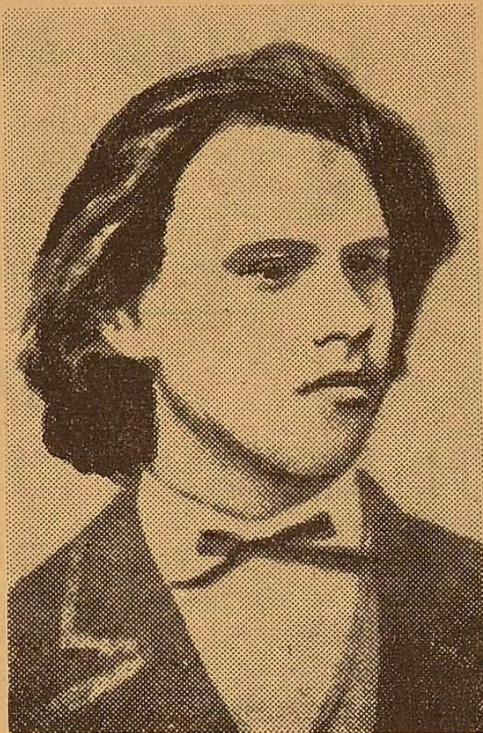
З самого початку, в 1865 році, до університету було зараховано 139 студентів. З них на юридичний факультет — 79 чоловік. З цього числа 12 розпочали навчання на другому курсі. І в наступні роки юридичний факультет залишався найбільшим в університеті. Так, наприклад, з числа 588 студентів, що навчалися в університеті в 1887 року, 327 було на юридичному факультеті.

Переважну більшість студентів університету, в тому числі юридич-

ного факультету, склали діти дворян, духовенства та верхівки міської буржуазії. Наприклад, в 1884 році в усьому університеті нараховувалося тільки 7 студентів, з 481, що належали до сільського стану. Зрозуміло, що вони були дітьми сільських багатіїв.

Як відомо, між Росією та Болгарією здавна існували тісні історичні зв'язки. Їх посиленню сприяло звільнення Болгарії російськими військами від турецького панування. Молоді болгари потягнулися до навчання в Росії. Звичайно, що багатьох з них приваблювало південне місто — Одеса. Починаючи з випуску 1881 року, ми постійно знаходимо серед випускників юридичного факультету болгарських підданих. В 1881 році їх було 3, в 1882 — 5, в 1883 — 2 чоловіки і т. д.

Незважаючи на всі зусилля цар-



А. І. ЖЕЛЯБОВ

ської адміністрації, свіжі революційні вітри проникали і до уні-

Факультет проводить велику роботу по зв'язку навчання з практикою. Викладачі факультету читають лекції, дають консультації практичним працівникам суду, прокуратури, міліції Одеської, Миколаївської, Херсонської, Кримської та Кіровоградської областей.

Доцент К. УДАЛИХ, декан юридичного факультету.

НА ДВОХ КАФЕДРАХ

чів і понад сорок викладачів на умовах погодинної оплати з числа практичних працівників суду, прокуратури, адвокатури, арбітража.

Кафедри проводять велику роботу та науково-дослідну роботу. В першому півріччі кафедри працювали над двома науковими темами: «Здійснення прав громадян в період розгорнутого будівництва комунізму» та «Державно-правові форми керівництва науково-дослідною роботою в Українській РСР».

Плани наукових досліджень по названих темах виконуються успішно. В цьому півріччі членами кафедр підготовлено й опубліковано в юридичних журналах, а також в ювілейних збірниках Одеського університету 20 статей.

На факультеті працюють студентські наукові гуртки по кримінальному, цивільному, радянському державному праву та теорії держави й права. За навчальний рік проведено дві загальнофакультетських наукових конференції, на яких було заслухано й обговорено 18 доповідей студентів.

ЮРИДИЧНИЙ факультет проводить роботу, керуючись Постановою ЦК КПРС «Про заходи по дальшому розвитку юридичної науки й покращанню юридичної освіти в країні» від 16 червня 1964 року.

На факультеті зараз вчиться 1420 чоловік. В 1960 році випущено понад 500 юристів, які зараз працюють в органах суду, прокуратури, Міністерства охорони громадського порядку, а також в інших установах і підприємствах України. В 1965 році факультет закінчує 143 чоловіки. Вони успішно захистили дипломні роботи і склали з позитивними оцінками державні іспити. З числа випускників тт. Н. Мурадьян, Л. Карасик одержали дипломи з відзнакою, а тт. В. Качанов, В. Андудадзе, М. Соловухів, Н. Усанов, А. Долинська склали всі державні іспити на «відмінно».

Закінчується літня екзаменаційна сесія на інших курсах факультету. Більшість студентів склали всі іспити, заліки й виконали необхідні практичні роботи. Тільки відмінні й добрі оцінки мають студенти І. Щербача, І. Бессонов, В. Рябушко, Н. Федоренко, А. Ханцевич, Д. Зінченко та інші студенти.

На факультеті дві кафедри: державно-правових дисциплін та спеціальних правових дисциплін, на яких працює 17 штатних виклада-



ПІЛДНО працюють колективи кафедр юридичного факультету. Поруч з викладацькою, вони ведуть велику наукову роботу. НА ЗНІМКАХ (зліва): колектив кафедри державно-правових дисциплін обговорює текст лекції. Справа — йде засідання кафедри спеціальних правових дисциплін.

Фото П. СОКАЛЬСЬКОГО.

верситету. Юридичний факультет пишається тим, що серед його студентів був видатний російський революціонер, організатор «Народної волі» А. І. Желябов.

В 1911 році юридичний факультет закінчив О. І. Хмельницький, який після Жовтневої революції був першим народним комісаром юстиції Радянської України.

До Великої Жовтневої революції юридичний факультет випускав не тільки юристів, але і економістів. В такому вигляді юридичний факультет існував до 1920 року. З остаточною встановленням в Одесі радянської влади структура юридичного факультету змінилася. Він відокремився від університету як самостійний інститут (спочатку гуманітарно-суспільних наук — «Гумобін», а потім — народного господарства — «Інаргосп»), поділений на два факультети — юридичний і економічний).

В 1930 році Інаргосп було ліквідовано. З юридичних учбових закладів в Одесі залишилася тільки юридична школа.

В 1947 році факультет був відроджений в складі університету, але проіснував лише до 1954 року. Його знову відкрито в 1960 році у складі вечірнього та заочного відділень.

За роки свого існування факультет мав в складі професорів таких видатних представників російської буржуазної юридичної науки, як Дювернуа, Гамбаров, Васильковський. Хоч вони в своїх нау-

РОЗПОВІДІ ПРО ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

кових працях і в лекціях не виходили за межі буржуазного світогляду, їх діяльність викликала недовіру з боку купки реакційних професорів. Ця реакційна купка спиралася на енергійну підтримку царського уряду, який всіма засобами намагався убрати з факультету прогресивних професорів. Примушений був покинути університет Дювернуа, звільнено було Гамбарова, засуджено Васильковського.

У особливу важку становищі опинялися і викладачі, які користувалися повагою з боку студентства.

За роки Радянської влади корінним чином змінилося обличчя студентства. Основна маса його стала складатися з робітників і селян. Багато з них приносили і приносять з собою на факультет життєвий досвід і значний трудовий стаж. Зараз переважну частину студентів становлять заочники.

Перед єдиним колективом викладачів і студентів стоять великі завдання, що впливають з руху нашого суспільства до комунізму. Ці завдання повинні бути виконаними.

Доцент І. ШЕРЕШЕВСЬКИЙ, доцент М. НУДЕЛЬ.

ПЕРШИЙ НА УКРАЇНІ

В учбових аудиторіях цього інституту ви побачите людей не студентського віку. Може, подумаете ви, вони колись вчилися тут і зараз просто прийшли в свій храм науки?

Не треба гадати. Будь хто з цих товаришів радо задовольнить вашу цікавість. І тоді ви довідаєтесь, що два рази на місяць, по середах, тут відбуваються заняття Одеського міського громадського інституту правових знань, серед слухачів якого справді чимало навчених досвідом людей.

Інститут правових знань був створений на базі юридичного факультету університету. Він — перший на Україні й другий в нашій країні. Тепер йому вже п'ять років. За ці роки його закінчило понад 600 чоловік — активні бійці за соціалістичну законність і громадський порядок, провідники високих вимог морального кодексу будівника комунізму.

Інститут правових знань має два факультети: товариських судів і добровільних народних дружин. Програма занять першого розрахована на десять, другого — на вісім місяців.

За цей час слухачі факультету товариських судів вивчають основи теорії держави й права, основи кримінального, адміністративного й сімейного права, цивільного процесу, детально вивчається організація і діяльність товариських судів. По провідних предметах, крім лекційних, проводяться і практичні заняття.

Програма факультету добровільних народних дружин дещо інша. Вона передбачає в основному вивчення криміналістики, кримінального й адміністративного права, організаційно-правових форм діяльності дружин, а також основ судової медицини.

Заняття проводять викладачі юридичного факультету, працівники обласного суду, міжобласної школи міліції і кваліфіковані співробітники міліції міста. Слухачі особливо відзначають цікаві по формі й глибокі за змістом лекції доцентів К. Удалих, Ю. Червоного, І. Середи, В. Олієвського, Л. Стрельцова, викладачів М. Орзіха, Л. Васильченко, П. Пошали, В. Котенко, В. Смірнвої.

Громадський інститут правових знань займається не голим просвітительством. Його мета — бойова,

дійова пропаганда радянських законів.

Кожний, хто працює в університеті, турбується про покращання якості учбової та виховної роботи, удосконалення учбово-тематичних планів і програм, підвищення наукового та ідейно-теоретичного рівня занять. Ми розуміємо, що слід невинно домагатися їх доступності, популярності. Виходячи з цих завдань і провадився з ініціативи Всесоюзного товариства «Знання», ВЦРПС, Міністерства вищої і середньої спеціальної освіти СРСР, Міністерства культури СРСР, ЦК ВЛКСМ Всесоюзний громадський огляд народних університетів. В огляді взяв участь і наш Одеський громадський інститут правових знань.

В ході огляду ми зробили для себе певні висновки: перейняти досвід кращих університетів, які по праву завоювали звання народних академій.

В. РОЗЕНКОВ, завідувач учбовою частиною громадського інституту правових знань.



СТУДЕНЧЕСКАЯ ПЕСНЯ

Плещет прибой,
В белой пене акаций Одесса.
С юностью пой,
Наш старый и строгий
профессор.

Гул общежитий
И смена размеренных лекций.
Яркие звезды
Пылают в студенческом сердце.

Припев:

Здесь мы с тобой
Никогда не скучали,
Здесь мы с тобой
Изучали глаголы и спектры.
Только любовь
Не вносили в конспекты,
Но она открывала нам дали.

Тени и свет,
Звонких улиц вечерние ритмы,
Песню планет
Упорно твердят логарифмы.
Космос над нами
Призывно звучит голосами,
Где-то на Марсе
Сдавать нам последний экзамен.

Припев:

Здесь мы с тобой
Никогда не скучали,
Здесь мы с тобой
Изучали глаголы и спектры.
Только любовь
Не вносили в конспекты,
Но она открывала нам дали.

НАШІ ПУБЛІКАЦІЇ

ПАМ'ЯТІ ПОЕТА

8 березня 1965 року в № 7 газети «За наукові кадри» мною була зроблена публікація невідомих сучасному читачеві спогадів мешканця Одеси Сумарокова про зустріч з О. С. Пушкіним в 1824 році. Пам'ятаєте, на запитання поета, який перебував у засланні, «Чи ви читали Пушкіна?», юнак відповів: «Нам заборонено читати його твори».

В кінці спогадів Сумароков з гіркою говорить, що більше він не зустрічався з Пушкіним..

Але зустрічі одеситів з Пушкіним продовжувались! Великого поета не можна відірвати від народу. В 50-ті роковини з дня народження поета Одеса ушанувала й увіковічила пам'ять про Пушкіна, спорудивши в 1888 році на Приморському бульварі пам'ятник поету.

Пишно й урочисто проходило вшанування пам'яті О. С. Пушкіна в зв'язку з сторіччям з дня народження поета. Історико-філологічне товариство Одеського університету було ініціатором всіх заходів.

В постанові історико-філологічного товариства було сказано, що відзначення такої події, як пушкінські роковини, не повинно мати характеру вузького, замкненого святкування в тісних межах університету або Товариства, яке перебуває при ньому.

Історико-філологічне товариство залучило до проведення торжеств понад 25 установ, товариств і місцеві газети. Місто жило торжествами, що тривали багато днів (офіційно — два дні, але по суті — понад тиждень).

Задовго до торжеств у місті було прочитано щось з 150 лекцій про Пушкіна. Бульвар і пам'ятник поетові були ілюміновані, а всі місця в місті, що зв'язані з іменем Пушкіна — пишно декоровані. Функціонувала відкрита пушкінська виставка.

26 травня 1899 року в найбільшому залі — приміщенні Нової Біржі (нині концертний зал філармонії) відбувся урочистий акт.

27 травня 1899 року вдень відбулось публічне урочисте засідання в університеті, на якому професор П. О. Лавров прочитав доповідь «Пушкін і слов'яни», а ввечері — засідання багатьох вчених товариств. Скрізь читались реферати про Пушкіна. В ряді аудиторій ставились спектаклі чи відбувались літературно-музичні вечори.

Вшанування пам'яті Пушкіна перетворилось у велике свято вітчизняної культури. Ювілей зробив сильний вплив на пробудження і розвиток інтересу до літератури в широких колах міста й краю.

Доцент Ф. ГОЛЬДІН.

ПІСЛЯ ІСПИТУ



ТАКЕ БУЛО, ДІВЧАТА...

Фотжарт А. СМАГІНА.



ВИ ВТОМИЛИСЬ?

УСМІХНІТЬСЯ!

САМАЯ КОРОТКАЯ...

По сообщению английской газеты «Дейли экспресс», для проверки исправности телетайпной линии, установленной в 1963 году между Москвой и Вашингтоном в соответствии с советско-американским соглашением, американские связисты регулярно передают фразу «Быстрая коричневая лиса прыгает через ленивую собаку». Это самая короткая фраза, содержащая все буквы латинского алфавита.

У ВАГОНІ

На одній станції стояв поїзд Ленінград—Київ. У вагон зайшов дядько.

— Людей багато, — думає він, — але я їх обдурю. Він відкрив кришку чемодана і закрив, а потім поліз під лавку.

— Що ви шукаєте? — питають пасажери.

— Та не заважайте, — сказав він, — я все одно її спіймаю.

— Кого?

— Та гадюка з чемодана втекла...

Людей з вагона як вітром здуло, а дядько заліз на полицю і спить. Вночі прокинувся і гукає:

КОРОТКО

ОБ ИНТЕРЕСНОМ

Самое длинное географическое название имеет небольшое озеро, находящееся в штате Массачусетс в США. Название состоит из 44 букв; оно дано озеру индейцами и в переводе означает: «Вы ловите рыбу на своей стороне, мы ловим рыбу на своей стороне, никто не ловит рыбу на середине».

В разных районах земного шара одновременно гремит более тысячи гроз. Суммарная мощность ежесекундно происходящих разрядов молний превышает сотни миллионов киловатт.

ВАННА

Трьома сім'ями ми займаємо одну квартиру. Вже кілька років. І—про це слід сказати з гордістю — стосунки наші якось уклалися. За весь час тільки два рази бігали з нашої квартири до міліції, а суд одержав від наших мешканців усього п'ять заяв. Про легкі моральні та фізичні травми... Проте загалом перемиг здоровий розум, ідея сусідського співжиття. Тож немає нічого дивного в тому, що місяців з п'ять тому ми досить дружно вирішили впорядкувати комунальну ванну. Приміщення було, в кафельній стіні були навіть відповіді крани. Треба було лише купити і встановити саму ванну.

Дружно купили. Дружно принесли. Дружно встановили.

Але вже після кількох крапель зайшло за те, хто скільки витрачає води, бо ж на воду маємо лі-

— Провідник, скоро Київ буде?

А провідник лазить під лавками.

— Який там Київ! — каже він,

— вчора один дурень випустив гадюку, тепер відчепили вагон. От і стоїмо в тулику...

НА КАНИКУЛАХ

Студент-дипломник, в будущем талантливый немецкий химик-экспериментатор Карл Бош, приехал домой на каникулы.

— Где твой фрак? — спросила его мать. — Ведь он шит специально ко дню защиты.

— Прибудет позднее, — успокоил ее сын.

И, действительно, через несколько дней прибыла посылка с масляным вакуум-насосом, тщательно упакованным во фрак.

С ПРИМЕНЕНИЕМ ХИМИИ

УЧЕНЫЙ-энциклопедист и революционер, автор первой электронной теории строения молекул Николай Александрович Морозов просидел в царских застенках более четверти века. При освобождении ему надо было вывезти из тюрьмы свою рукопись. Морозов сделал это весьма остроумным способом.

— Взяв черновики рукописи, — рассказывал он, — я пошел в переплетную камеру и смазал все листы жидким раствором желатина. Затем я сложил их в четыре пачки и крепко зажал под прессом. Вся рукопись превратилась в четыре листа плотного картона, расслить который обычными способами не было никакой возможности.

Затем я переплел в этот картон две из моих работ по физике и через несколько лет, при своем освобождении 28 октября 1905 года, вывез вместе с собой на свободу.

Приехал домой, я оборвал с тетрадей корки переплета и положил на несколько дней в горячую воду. Скреплявший их желатин постепенно разбух и растворился, все листы отделились друг от друга и оказались вполне удобными для чтения. «Повесть моей жизни» напечатана с этих листов.

ГУМОРЕСКА

опівдні у вищезгаданому коридорчику, чи то пак на нейтральній території і, після довгого вступу, запропонувала:

— Вміли ж бо ми жити в злагоді, коли ванни не було. Не доросли ми до ванни! Громадяни і громадянки, викиньмо геть оце диявольське вогнище тривалих сварок!

Діячка ж, одначе! Знайшла вихід із скрутної ситуації. Викинули ми ванну на подвір'я до дерев'яної комірчини. Кури тепер у ній несуться. А в квартирі панує згода, перемогла ідея сусідського співжиття.

Коли ж треба скупатися, то всі йдуть до міської лазні. А щоб там випадком не зустрітися, ми встановили певний день на тиждень для кожної сім'ї.

ЯН ГУЩА.

Переклад з польської мови В. Зінченка.