

П'ЯТНИЦЯ. ЧИТ. ЗАЛ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА

ПРАЦІВНИКИ НАУКИ І ВИЩИХ УЧБОВИХ ЗАКЛАДІВ! БОРІТЬСЯ ЗА ДАЛЬШИЙ РОЗКВІТ НАУКИ, ЗА ТЕХНІЧНИЙ ПРОГРЕС! ГОТУЙТЕ СПЕЦІАЛІСТІВ, ГІДНИХ ЕПОХИ КОМУНІЗМУ! СЛАВА ПЕРЕДОВІЙ РАДЯНСЬКІЙ НАУЦІ!
(Із закликів ЦК КПРС до 1 Травня 1964 року).

За наукові КАДРИ

Орган парткому, ректорату, комітету ЛКСМУ та профкому Одеського державного університету ім. І. І. Мечникова

№ 13 (785).

15 квітня 1964 р.

Ціна 2 коп.

УРОЧИСТИЙ ВЕЧІР

9 квітня у Великому актовому залі відбулись урочисті збори, присвячені 20-річчю звільнення міста-героя Одеси від фашистських загарбників.

Вечір відкрив ректор університету проф. О. І. Юрженко. З промовою про героїчну оборону Одеси, про подвиги радянських воїнів і мужність жителів міста в дні звільнення Одеси, про славних трудівників міста-героя в мирні дні виступив секретар парткому університету Л. Х. Калуст'ян.

Потім виступили зі своїми спогадами учасники оборони Одеси т.т. Я. Березняк, Д. Бойко, А. Позігун, Я. Штернштейн, а також професор Савчук, який розповів про діяльність університету в роки Вітчизняної війни.

Від імені молоді з словом-вітанням виступила студентка філологічного факультету Р. Делібалт.

НЕДОСТАТНІ ЗАХОДИ

ПРО ПОЛІТИКО-ВИХОВНУ РОБОТУ НА МЕХАНІКО-МАТЕМАТИЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ

ВІД стану політико-виховної роботи на факультеті в певній мірі залежить успішність та дисциплінованість студентів, наявність в них розвинутого почуття обов'язку, свідомості.

Як же стоїть справа з політико-виховною роботою на факультеті? Надамо слово студентам. Перед нами замітка студента І курсу т. Кудрі з останнього номера газети «Радянський математик». Вона розповідає про те, що відвідування загальних політгодин погане, заняття в групах проходять при низькій активності студентів. На останній політгоді з 120 студентів присутніх було 20. Були відсутні й комсомольці групи Алексеєва, Рудякова, Самотуга і багато комсомольців.

«Агітатори Є. Філянська та Н. Хмельова вважаються кращими в групах, але й вони не завжди задоволені роботою студентів. Відчувається, що студенти І курсу ІІ групи, — як відзначає автор, — не систематично читають газети...»

Не може нічим зацікавити студентів ІІ курсу Ю. Кисільов, який призначений сюди агітатором тільки з ІІ семестру. Навіть тоді, коли тов. Кисільов запропонував піти разом в театр, а потім обговорити виставу, запанувала мертва тиша.

Коли агітатор Лободзинська, яка завжди добре й регулярно проводить політзаняття, зайшла на одній з перерв в ІІІ групу І курсу і сказала, щоб в цей день студенти самі провели політзаняття (по екзаменаційній сесії), вони цього не зробили.

Ми поцікавилися, як відгукнулася на замітку комсомольське та партійне бюро факультету, взявши інтерв'ю у секретаря партбюро факультету К. Норкіна, секретаря КСМ бюро В. Макогона, члена партбюро, який відповідає за агітаційно-масову роботу на факультеті — Л. Кошуби.

І ось що дивує. Секретар партбюро і член партбюро замітку не читали, тов. Норкін тільки пам'я-

тає, що була замітка. КСМ бюро теж не відгукнулось на замітку, хоча її і читало. За весь поточний період на партбюро, на комсомольське бюро не слухали про роботу агітаторів, не примусили їх дати звіт, не вдавалось зібрати всіх агітаторів-викладачів і поговорити з ними про роботу, поділитися досвідом. На комсомольське бюро не викликали комсомольців, які пропускають політзаняття.

Не можна сказати, що на факультеті нічого не робиться для покращання політико-виховної роботи. Зпочатку року агітаторами були затверджені провідні викладачі, але потім вони поступово перейшли на іншу роботу. Але не в цьому справа, провідні чи не провідні викладачі—агітатори. Кожен викладач має бути провідним і відчувати відповідальність за доручену справу, а студенти не забувати про почуття обов'язку й необхідності вчитися: вчитися математиці й вчитися вміло розбиратися в складних явищах сучасного політичного життя.

Тому заходи, які проводить партійне й комсомольське бюро механіко-математичного факультету для покращання політико-виховної роботи, не достатні. Цю роботу необхідно посилити!

Доцент Т. ФЕДОТОВА, завідуюча відділом партійного життя «ЗНК».



З НОВОСІЛЛЯМ!

ЦЕ радісне вітання можна було почути в ці дні на кожному факультеті, в кожній аудиторії. Воно вимовлялось замість «Добрий день» і «До побачення» і скрізь тільки й розмови, що про новосілля. Та це й зрозуміло. Адже декілька сотень наших студентів в ці дні поселяються в новий гуртожиток. І до радощів новоселів додається ще гордість за те, що багато студентів внесли й свою частку праці в будівництво студентського гуртожитку.

...В коридорах тиша. Ідуть заняття. В аудиторії у нас — робоча обстановка. Раптом в щілину дверей хтось напівшепотом повідомив: «В п'ятницю поселяємося в новий...».

Радості й захопленню не було кінця. І здається, вони були в перші хвилини виражені не дуже тихо. Але викладач теж посміхнувся. Чого не пробачиш студенту в таку хвилину.

І ось ми — в новому будинку. Нові вікна, нова підлога. Запах фарби, дерева й багато, багато сонця. Подих захоплює.

В. ЛАРИНА.

КОНКУРС ГАЗЕТ

КОМІТЕТ комсомолу університету оголошує конкурс на кращу стінну газету факультету, присвячену 94-річчю з дня народження Володимира Ілліча Леніна. В газеті повинні бути матеріали, які розповідають про виконання комсомольцями заповітів Ілліча.

Кращі стінні газети будуть відзначені грамотами.

Газети треба представити в комітет комсомолу не пізніше 21 квітня. Для огляду вони будуть вивішені в головному корпусі університету (вул. Петра Великого, 2).

КОМІТЕТ КОМСОМОЛУ.

ЦИМИ днями університет облетіла радісна звістка. Указом Президії Верховної Ради Української РСР за видатні заслуги в розвитку науки Володимиру Платоновичу Цесевичу—доктору фізико-математичних наук, професору, директору Астрономічної обсерваторії ОДУ імені І. І. Мечникова — присвоєно почесне звання заслуженого діяча науки Української РСР.

ВІДБУЛАСЬ ЛЕГКОАТЛЕТИЧНА ЕСТАФЕТА НА ПРИЗ ГАЗЕТИ „ЗА НАУКОВІ КАДРИ“.



МОЛОДІЮЧЕ сонце залило теплом наше місто.

Одинадцята година.

Біля головного корпусу університету зібралась молодь. Серед світлих плащів, пальто, барвистих хустинок синіють спортивні костюми. Грає музика. У всіх настрій піднесення, сяють обличчя. Дехто хвилюється. І недарма: зараз відбудеться традиційна весняна естафета на приз газети «За наукові кадри», яка присвячується 20-м роковинам з дня визволення міста-героя Одеси від фашистської окупації.

В минулій естафеті першість завоювали дівчата-хіміки. Серед хлопців першими були фізики.

Хто переможе? Хто буде володарем кубку в цьому році?

Це запитання хвилює всіх. Ідуть суперечки, висловлюються передбачення. Боліють однаково й студенти різних факультетів, і тренери, й декани.

Серед філологів — декан факультету І. М. Дузь. Він по-батьківськи тепло підбадьорює дівчат, бажає перемоги, до речі, філологи виставили п'ять команд (три жіночі та дві чоловічі). Такою масовістю ніхто не може похвалитися.

У колі болільників — І. Я. Глуценко. Він безапеляційно запевняє:

— Серед дівчат першими будуть хіміки. Ось побачите! А серед юнаків — фізики.

З ним не погоджуються. Сперечаються. На те вони й болільники. Що ж, час покаже!

По радію лунає команда — і учасники забігу вишикуються. Парад.

Потім учасники естафети організовано розходяться по етапах.

Першими стартують дівчата. Напружено летять хвилини.

І ось — старт.

— Марш!

Мить — і вперед виривається номер два. Це — Галина Воронова. Знову хіміки?! Та попереду ще 10 етапів!

...На дев'ятому етапі.

— Увага!!! — Лунає команда — і спортсмени занепокоїлись. До бі-

лої лінії швидко наближається висока дівчина.

— Оля!

— Молодець, Оля!

— Жми. Знай наших!

Це студентка хімічного факультету Оля Косякова. Перехопивши естафетну паличку, її подруга по команді Ала Гребінникова мчить вперед, напружуючи всі зусилля. Другою на дев'ятий етап приходить Галина Брантейберг (фізичний факультет), третьою — Люба Алексеєнко (географічний факультет).

Фінішна стрічка. Тут вирішується успіх команди. Студентка швидко долає останні метри.

Перемога! На останньому етапі першою прийшла Картелян (хімічний факультет), за нею — Берченко (фізичний факультет), третіми приходять філологи.

Переможниць обіймають подруги, поздоровляють болільники.

Перші місця визначені. На дистанції 2915 м перемогла жіноча команда хімічного факультету з часом 7 хв. 29 сек. Молодці дівчата! Це новий рекорд. Результат минулої естафети — 7 хв. 32,2 сек.

Ось вони, переможці:

Галка (ІІІ курс), Косякова (ІІ курс), Гребінникова (ІІ курс), Картелян (І курс), Барчук (І курс), Кузнецова (І курс), Косолапова (І курс), Воронова (ІІ курс), Толмачова (І курс), Якубовська (ІІ курс).

Фізики пройшли дистанцію за 7 хв. 41 сек., а філологи — за 8 хв.

— В чому успіх вашої команди? — звертаємось ми до Тамари Картелян.

— Перемагає той, хто добре тренується. В спортивних буднях плекався наш сьогоднішній успіх. Тільки наша газета, жартує Тамара, мало уваги приділяє спорту.

Ще не уляглися пристрасті болільників — забіг юнаків. Дружно стартують спортсмени й майже разом зникають за рогом вулиці. На дистанції боротьба.

У ШКОЛАХ, КЛАСАХ, ПІСЛЯ ЗАНЯТЬ

ЛІКВІДУВАТИ НЕДОЛІКИ

ЗАКІНЧИЛАСЬ педагогічна практика студентів IV курсів. Можна підбити деякі підсумки. Практику в школі за минуле півріччя пройшло близько 600 студентів Одеського університету. Повинні ще проходити практику хіміки й біологи.

Студенти провели велику учебно-виховну роботу. Дано понад 21600 уроків в 20 кращих школах Одеси. Студенти багато дечому навчилися в кращих вчителів міста та й самі провели велику роботу в класі як учителі-вихователі. Значна кількість студентів дала не шість уроків, як це передбачено було, а в кілька раз більше. Так Бернасовська і Калиніна (школа № 26) дали по 9 уроків, Пишко — 14 тощо. Студенти перевірили десятки тисяч зошитів, чесно виконуючи і цей нелегкий вид роботи.

Треба сказати, що в цьому році багато студентів познайомились з новими формами й методами виховної роботи в школі. Привернули увагу студентів КВК (Клуб веселих і кмітливих), шкільний «Навогник». Самі студенти організували понад 50 екскурсій школярів в типографію, в книгосховища та Палеонтологічний музей університету.

Групові керівники й викладачі кафедри педагогіки доценти В. Дем'яненко, Т. Федотова, викладачі т. т. В. Литовченко, Л. Усенко, М. Мартиновська приділили багато уваги новим формам виховної роботи студентів серед учнів. Студенти т. т. Шмандура, Шеремет та інші, які побували в Африці й повернулись перед педагогічною практикою на Батьківщину, розповіли про свою роботу в Гвінеї, про країни Африки, які звільнились від колоніальної залежності. Студентка т. Ковалицька, яка кілька разів побувала на Кубі, показала учням 9-ї середньої школи

сувеніри, які їй подарували кубинські друзі, й передала кафедрі педагогіки прапор кубинців, який вони вручають «культурійцям» з написом: «Територія — вільна від неграмотності». Цей прапор кафедри педагогіки має намір вру-

**УМІТИ ПОЄДНАТИ
В ЄДИНОМУ
ПОТОЦІ
НАВЧАННЯ
І ВИХОВАННЯ**

чити в майбутньому кращій студентській групі ОДУ, яка проходить педпрактику з оцінкою «відмінно».

ОРЯД з позитивним слід вказати на серйозні недоліки в педпрактиці. Перш за все це відрив учебної роботи від виховної: спочатку проводилась учебна робота, а потім виховна. Червневий Пленум ЦК КПРС підкреслив необхідність злиття навчання і виховання, але студенти, приділяючи велику увагу виховній роботі на уроці, в той же час не справлялись з завданням одночасного ведення учебної і виховної роботи. Звідси витікає необхідність підвищення методичної підготовки студентів Одеського університету. Деякі деканати, наприклад, історичного, філологічного факультетів та факультету іноземних мов знімають передбачені спеціальними наказами МВССО курси «Методика виховної роботи в школі». На цих же факультетах дозволяють собі вільно ставитись до літньої педагогічної практики студентів, замінюючи її то одним, то іншим видом практики, пересуваючи її, зменшуючи період проходження.

Не дотримуються ще системи педагогічної практики. Так на біо-

логічному факультеті стажерська практика в цьому році була замінена звичайною учебною практикою, а на хімічному факультеті перенесли спочатку педпрактику на червень — на той період, коли учебна робота в школах вже закінчується.

Вчена рада хімічного факультету замінює один спецкурс іншим. Не читались тут курси методики виховної роботи.

Погано ще з трудовою підготовкою студентів гуманітарних факультетів. Немає на цих факультетах спецпрактикумів, які б навчили студентів виготовляти наочні приладдя.

Кафедра педагогіки в цьому році підготувала для студентів «Пам'ятку педпрактиканта», розробила інструкцію про проведення педпрактики, підготувала до друку методичний посібник по виховній роботі студентів. Все це внесло деякий порядок в організацію й проведення педпрактики. Але інструкція часто порушується.

Окремі кафедри керівництво практикою доручають викладачам, які ніколи в школі не працювали. Практика для них — основний вид учебового навантаження і «довантаження». Групове керівництво деякі факультети (фізичний, механіко-математичний) доручають викладачам шкіл, які через своє перевантаження в школі не можуть приділити належної уваги студентам. На цих же факультетах в період педпрактики проводять різні учебні заняття, чим зривається виховна робота студентів.

На це повинен звернути серйозну увагу учебний відділ. До початку нової практики треба ці недоліки ліквідувати.

**Доцент В. РУЖЕЙНИКОВ,
завідуючий кафедрою педагогіки.**



І так, перший етап педагогічної практики закінчився. Історики-четвертокурсники уважно слухають поради і зауваження своїх керівників.

ВІДПОВІСТІ ДІЛОМ

ЗАКІНЧИЛАСЬ педагогічна практика студентів-філологів IV курсів. Підсумки її стали предметом гарячого обговорення. Було висловлено багато спірних, а також помилкових думок, але більше — розумних і справедливих.

Наївне, звичайно, бажання підпорядкувати університетські учебні курси шкільним програмам, займатися переважно тим, що проходять в школі, перетворити курс методики у вивчення шкільного підручника. Не можна також свої перші труднощі й невдачі в школі пояснювати тільки недоліками прослуханого курсу методики, як і не можна уявити, що майстерність вчителя народжується зразу.

Підбиваючи підсумки педпрактики, хочу сказати, що не всі студенти вміють і хочуть взяти те, що дають їм, що може й повинна дати університетська наука. Багато хто з студентів ще не відчув насолоди самостійної творчої роботи, не звик систематично сидіти за книжкою з олівцем в руках, думати, перевіряти, порівнювати. Заважає часто пасивність в оволодінні знаннями, лінощі думки, а

то й відсутність найпростіших навиків аналізу. Звідси й невпевненість в своїх силах, боязкість самостійного пошуку.

Після практики ці недоліки стали очевидними й для більшості студентів. Ось що вони пропонують:

Підвищити почуття відповідальності кожного студента за свої знання; посилити вимоги до студентів під час учебового процесу й на залікових сесіях; систематично проводити колоквиуми, практикувати заліки з окремих тем.

Оголошувати добровільний запис студентів на спецкурси та спецсеінари, урізноманітнювати їх тематику й знайомити з нею за семестр раніше.

Курс методики російської літератури супроводити практичним знайомством зі школою, включити в нього досвід кращих вчителів, зробити цей курс цілеспрямованим, враховуючи запити студентів.

Надати виїзній музейній практиці виробничий характер, урізноманітнити її місця в залежності від мети практичних завдань і наукових інтересів студентів.

Визначити різницю між університетськими й педіновськими випускниками-словесниками при розподіл на роботу (учбові заклади, класи і т. д.).

Вести, крім основної учительської фуркації, й інші, потреба в яких диктується життям: бібліографів і літературних працівників для газет, радіо, телебачення.

Залишається відповісти на все це ділом.

Доцент І. ЦУКЕРМАН.



Зі своїми яскравими спогадами про героїчні дні оборони Одеси виступив доцент Я. Штернштейн на семінарі агітаторів.

Цікаві бесіди з першокурсниками хімічного факультету провели доценти А. Позігун та З. Березняк. Вони розповіли студентам про бої за Одесу, про безсмертні подвиги радянських воїнів.

В Дні святкування 20-річчя зволення м. Одеси від фашистських загарбників студенти історичного факультету прочитали понад 40 лекцій, зв'язаних з цією славною датою на підприємствах і в учебових закладах Балти, Котовська і станції Роздільна.

Доцент Л. ДРАГОЛІ,

МОВА йде про педагогічну практику групи студентів IV курсу філологічного факультету, українського відділу, що працювали в школі № 50. Ця група складалася з 10 осіб.

Керівництво школи № 50 та весь її педагогічний колектив доброзичливо поставилися до студентів і допомагали їм знайомитися з різними ділянками комуністичного виховання учнів у школі. Методисти університету, які керували підготовкою студентів до уроків з української мови та літератури, — старший викладач М. Чухрій і доцент І. Саєнко разом з методистом від кафедри психології намагалися так організувати практику студентів, щоб і навчальна і виховна робота розглядалися ними, як єдиний цілісний процес комуністичного виховання. В цьому плані перед студентами були поставлені такі завдання:

Готуючись до шкільного уроку чи аналізуючи вже поданий урок, студенти повинні були звертати увагу на його виховне значення, ясно уявляти, що саме він дає для формування особистості радянського школяра.

**„ЗА НАУКОВІ КАДРИ“
СТОР. 2. 15 КВІТНЯ 1964 р.**

Студентам — „відмінно“, а взагалі добре?

ДЕЯКІ РЕЗУЛЬТАТИ ПРАКТИКИ В ГАЛУЗІ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Друге завдання полягало в тому, що кожного студента закріплювали за певним класом як помічником класного керівника і на цій підставі давали йому ряд доручень в галузі виховної роботи. Вони слідували за поведінкою учнів свого класу на перервах, подавали допомогу відстаючим, виставляли оцінки в щоденниках учнів, провадили класні збори, брали активну участь у проведенні зборів піонерзагонів, допомагали у випуску шкільних та класних стінних газет.

Ця робота в деякій мірі озброїла студентів вмінням працювати з дитячим колективом. Особливо відзначилися в роботі з окремими класами студенти Гончарук Мороз та Свенцицька.

Третє завдання полягало у проведеному кожним студентом заліко-

вої виховної години. Студентами було проведено декілька гарних виховних годин на актуальні теми, присвячені міжнародному жіночому Дню 8 Березня, творчості Т. Г. Шевченка, Дню Радянської Армії та ін. Більшість цих виховних годин пройшло жваво, викликало зацікавленість учнів. Головний їх недолік все ж таки полягав у тому, що студенти недостатньо усвідомили специфічність виховної години як такого заходу, що повинен викликати максимальну активність учнів, збудити їх ініціативу та дати виховний ефект, який випливав би з самої суті роботи, а не нав'язувався б учням зовні.

Нарешті, ще одне завдання полягало в тому, що кожний студент систематично спостерігав одного з учнів у різних умовах в шкільні та позашкільні часи і вна-

слідок цих спостережень складав психолого-педагогічну характеристику цього учня.

Усі студенти виконали цю роботу.

Більшість студентів групи працювали у галузі виховної роботи цілком щиро, сумлінно і мають певні досягнення, за що і одержали оцінку «відмінно».

Але з цього зовсім не випливає, що уся організація педагогічної практики на ділянці виховної роботи заслуговує теж високої оцінки. Насправді, тут є ще значні недоліки, які обов'язково слід виправити.

Треба розробити програму ширшого ознайомлення студентів зі всіма ділянками шкільної роботи в світлі тих завдань, які зараз стоять перед школою. Необхідно, щоб питання трудового виховання стали центральними в усієї виховної роботи студентів-практикантів.

Нарешті, треба організувати в загальноуніверситетському масштабі для студентів, які ідуть працювати у школи, ряд семінарів та групових консультацій з різних питань виховної роботи.

ТАК ЙШЛА РОБОТА В СЕКЦІЯХ

13 ДОПОВІДЕЙ

НА засіданні секції геолого-географічних наук було заслухано 13 доповідей, 5 з яких прочитали студенти Ленінграда, Мінська, Єревана, Уфи та Тирасполя.

Студент V курсу Ю. Шуйський прочитав доповідь на тему «Особливості динаміки берегів озера Донузлав в зв'язку з його виникненням».

«Гідрологічні умови ділянки озера Капуйт-Лить Арабатської котловини» — так називалася тема доповіді студента IV курсу геологічного факультету Єреванського університету Давтян.

Студент I курсу В. Дечев прочитав доповідь на тему: «Основні типи ярів Тарутинського району та їх утворення».

В своїй доповіді «Приморсько-зсувний тип місцевості» студентка V курсу С. Сидоркіна розглядає питання про одеські зсуви.

Доповідь студентки V курсу Дорофеевої була присвячена питанню про заходи берегоукріплення в районі пляжу «Комсомольський».

Цікавою була доповідь студент-

ки IV курсу географічного факультету Ленінградського університету О. Чернишової на тему: «Методика пошуку сульфідних руд валунним методом».

Студент II курсу Мінського університету П. Бурдіко в своїй доповіді «Батиметрія озера «Отолова» зупинився на експедиційному дослідженні озера Отолово, учасником якого він був.

Студент IV курсу Башкирського університету В. Сариков прочитав доповідь на тему: «Кліматичні особливості та деякі питання утворення і збереження льоду в Аскемській печері (Башкирія)».

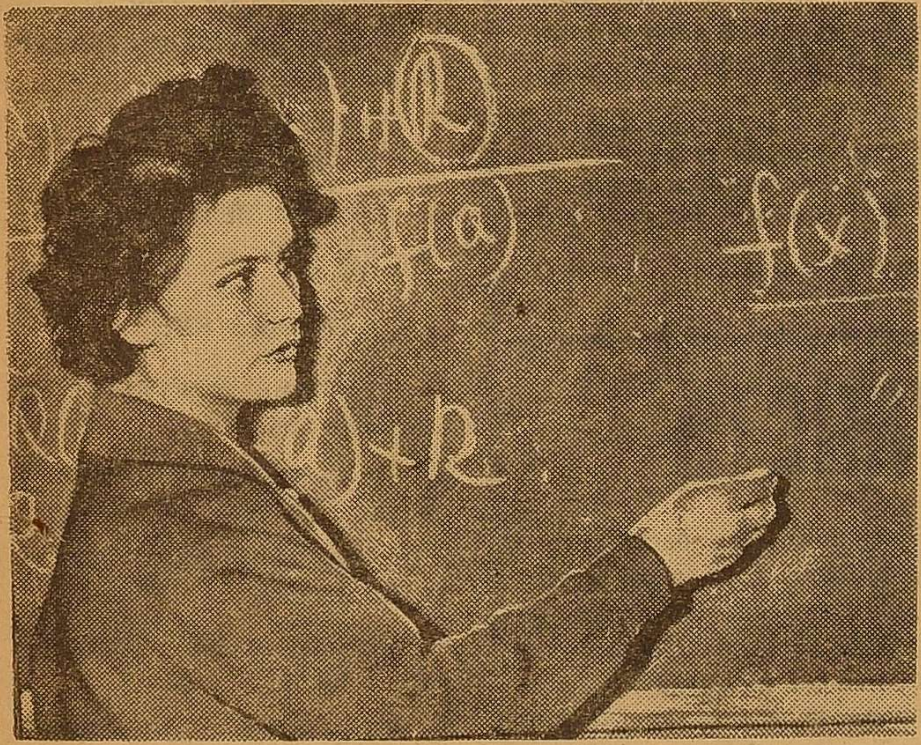
При обговоренні доповідей було відзначено, що багато з них мають певне народногосподарське значення.

В. МАЛАХОВСЬКИЙ,
студент III курсу географічного факультету.

НА СЕКЦІЇ ПЕДАГОГІКИ

З великою увагою слухали студенти університету та їх гості — учні шкіл — доповіді учасників XX наукової студентської конференції.

ЗА КАФЕДРОЮ — СТУДЕНТИ ПАРОСТКИ НОВОГО



МАЙЖЕ кожний вечір аудиторії університету заповнюють юнаки з серйозними обличчями, зі слідами металевих стружки на руках і дівчата, що не встигли ще поправити манікюр після роботи. Близько 30 юних слухають, намагаючись не пропустити жодного слова, студента механіко-математичного факультету Анатолія Цибульського. В цікавій і доступній формі передає Анатолій знання своїм ровесникам.

А з сусідньої аудиторії доноситься німецька мова. Заняття веде студентка III курсу факультету іноземних мов Тоня Лемещенко.

В іншій аудиторії працює з майбутніми абітурієнтами студент IV курсу філологічного факультету Феденьов. Готують молодь до вступу у вузи на добровільних засадах і інші студенти.

Понад 100 чоловік навчається на підготовчих курсах, організованих комітетом комсомолу університету.

В. КУРМАН, Г. ГОНЧАРУК, студенти I курсу історичного факультету.

НА ЗНІМКУ: З групою робітників заводу імені Січневого повстання заняття проводить студентка механіко-математичного факультету Карпенко.

ВОНИ БУДУТЬ ФІЗИКАМИ

XVI ТРАДИЦІЙНА ОЛІМПІАДА ЮНИХ ФІЗИКІВ ОБЛАСТІ ТА МІСТА

ПІДГОТОВКУ до олімпіади фізичний факультет розпочав ще задовго до її проведення. На факультеті працюють гуртки, членами яких є учні. Ім читаються лекції, демонструються досліди, з ними проводяться заняття, на яких рішаються задачі, даються консультації.

Учасники цієї олімпіади — кращі представники шкільних та районних олімпіад. 15 березня всі вони, 380 учнів VIII—XI класів, зібрались у Великій фізичній аудиторії університету.

Після урочистої частини всі учні йдуть в просторі, чудово обладнані аудиторії.

95 учасників розділили перше, друге й третє місця. Всі вони відзначені наказом Облвн. Ті ж, хто зайняв перше місце, нагороджені грамотами та цінними подарунками. Ці школярі будуть фізиками!

В. ШИМАНСЬКИЙ, В. МАРИНЧИК.

Цікавими були доповіді студентки філологічного факультету Л. Чинчиної про перебування А. С. Макаренка в Одесі та студента факультету іноземних мов Т. Шмандури про народну освіту в Гвінеї.

З особливим інтересом слухали присутні доповіді В. Комаровського (філологічний факультет) та М. Ніякі (факультет іноземних мов) про патріотичні подвиги випускників нашого університету — в'язнів Равенсбрюка — Галі та Шури, вчительки Н. І. Параскевої та інших в грізні дні війни.

Ці доповіді є лише невеликою частиною великої роботи, присвяченої століттю університету. Але й в коротких повідомленнях студентів чітко виявляється дослідницький характер їх роботи, яка пов'язана з пошуками відомостей про героїв, встановлення зв'язку з ними.

Л. ВАСИЛЬЄВА,
викладачка кафедри педагогіки.

У АСТРОФІЗИКІВ

НА астрономічній фуркації у нас близько 40 чоловік. 7 з них зробили повідомлення на під-

П'ЯТА ОДЕСЬКА

ВЖЕ в п'ятій міжвузівській науковій конференції, що її щороку збирає Одеський університет (філологічний факультет), мені доводиться брати участь. Кожна конференція вносить свій вклад у розвиток українського літературознавства, про що свідчать три збірники праць конференцій, присвячених творчості Максима Рильського, Павла Тичини, Михайла Стельмаха.

Цьогорічна конференція присвячена творчості Остапа Вишні та розвитку його традицій у творчості українських сатириків і гумористів.

Не можливо в коротенькій замітці схарактеризувати та оцінити всі доповіді, виголошені на конференції, бо їх понад вісім десятків. Проте не можна і не відмітити, що на цій конференції вперше так докладно аналізувалося мовне багатство Остапа Вишні.

Хочеться подякувати колегам з Одеського університету за те, що вони, не шкодуючи свого часу, сил збирають міжвузівські наукові конференції і цим сприяють розвитку українського літературознавства і мовознавства.

Марія КЕНІГСБЕРГ,
доцент Харківського державного університету.

ОЧЕВИДЕЦЬ УТОЧНЮЄ

У газеті «За наукові кадри» від 9 квітня 1964 р. під заголовком «У дні війни» були вміщені спогади професора М. П. Савчука. У спогадах, між іншим, сказано, що колектив університету з Гагр до Сухумі добрався на колісному пароплаві «Дніпро», який 16 серпня 1942 року з університетським майном було потоплено в Сухумському порту німецькими стервятниками. Це дійсно мало місце, але пароплав називався не «Дніпро», а «Червона Україна». У квітні 1943 року я за дорученням М. П. Савчука приїхав у Сухумі і піднімав університетське майно з пароплава «Червона Україна».

Доцент А. МОСКАЛЕНКО.

секції астрофізики XX наукової студентської конференції.

Повідомлення про нову затемнену подвійну зірку зробив студент IV курсу В. Мазур.

Цікавою була доповідь, зроблена студентом V курсу Чумаком. Він зробив 350 спостережень. А коли був у Москві, одержав інформацію по темі доповіді від П. П. Паренаго.

Повідомлення студента Сливинського було про фотографічне спостереження штучних супутників Землі з борту корабля.

Доповідь студента М. Кіпермана складалася з двох частин. В першому повідомленні він навів свої дослідження. Друга частина доповіді була присвячена ефекту потемнення краю зірок певного класу.

Студентка IV курсу Н. Рябко повідомила про концентрацію довгоперіодичних зірок в нашій Галактиці.

Цікаве повідомлення зробив і студент IV курсу І. Ключ. Він показав різницю між нескінченним і безмежним.

А. СТЕШЕНКО,
студент II курсу.

ВИСТУПИ ГОСТЕЙ

Два дні на юридичному факультеті проходили засідання юридичної секції XX наукової студентської конференції нашого університету. В них взяли участь студенти вечірнього та заочного відділень.

Було заслухано 13 доповідей, 10 з яких зробили студенти нашого факультету і три — гості з Тартуського, Єреванського та Кишинівського університетів.

Юристи-одесити тепло зустріли виступи гостей. З цікавими та змістовними доповідями виступили: студент Тартуського університету Маркварт, який висвітлив деякі теоретичні питання радянського державного та громадського управління, студент Єреванського

університету В. Гаспар'ян, що розповів про правовий стан жінки по судебнику Мхитара Гоша. На засіданні гуртка криміналістики з доповіддю про методи судової фотографії в умовах ночі виступив студент Кишинівського університету Стародубов.

Від імені ректорату та громадськості університету нашим гостям були вручені пам'ятні подарунки та грамоти.

Г. ПЕТУХОВ,
старший викладач, керівник НСТ юридичного факультету.

НА ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОМУ МАТЕРІАЛІ

В роботі підсекції психології взяли участь студенти філологічного, біологічного, історичного факультетів.

Цікавими для філологів були доповіді студентів II курсу філологічного факультету С. Білової «Психологія і художня література», студентки IV курсу Л. Волкової «Деякі особливості психології пам'яті в гумористичному оповіданні А. Чехова «Лошадина фамілія».

Частина доповідей була побудована на експериментальному матеріалі. Особливо цікавими з цього боку були повідомлення студента V курсу філологічного факультету В. Кузя «Природа й особливості внутрішньої мови», студента IV курсу біологічного факультету Г. Акуліна «Відлік часу в стані сну».

Заслуговує на увагу доповідь студента I курсу історичного факультету Кикотя «Досвід соціально-психологічного дослідження взаємовідносин в дитячому колективі». Зібраний Кикотем експериментальний матеріал є першою спробою проведення дослідження за допомогою соціологічного методу.

З інтересом слухали присутні доповідь студентки I курсу історичного факультету Л. Шеремет «Про запам'ятовування ві сні».

Н. ОГОРОДНИКОВА,
аспірант кафедри психології.



«Четверо проти одного» — так жартома передав зміст свого фото П. Башкар'єв. На знімку він відбив момент здачі державних екзаменів з німецької мови на механіко-математичному факультеті.

БУДЬ ДОНОРОМ!

ПЕРЕЛИВАННЯ крові є могутнім засобом лікування хворих від різних хвороб, нерідко єдиним засобом врятування життя хворого при кровотечі.

Донорство в СРСР розглядається як особливо свідомий, високопатріотичний, почесний товариський обов'язок, як особливо корисний добровільний громадський акт.

Про наших радянських донорів, про їх патріотизм написані вірші й повісті. Життя багатьох тисяч наших доблесних бійців було врятоване кров'ю справжніх патріотів своєї Батьківщини — радянських донорів.

Студенти Одеського університе-

ту завжди відзначались високою свідомістю, вони прагнули до збереження життя хворим і давали свою кров для їх врятування. Натхнені могутнім почуттям радянського патріотизму, вони приходили здавати кров всім курсом. Особливо відзначаються в цьому студенти-хіміки.

Добре виконали свій патріотичний обов'язок студенти біологічного, математичного та фізичного факультетів.

Візьми їх собі за приклад. Будь і ти донором!

Лікар І. ГЛУЩЕНКО.

„ЗА НАУКОВІ КАДРИ“
СТОР. 3, 15 КВІТНЯ 1964 р.

**ЛЕГКОАТЛЕТИЧНА
ЕСТАФЕТА
НА ПРИЗ ГАЗЕТИ
«ЗА НАУКОВІ КАДРИ»**

Закінчення. Початок на 1-й стор.

...Останні етапи. Бігуни йдуть компактно. І ось лідируючого Карпова (фізичний факультет) на фініші восьмого етапу обходить білий юнак під номером «8». Це — Тихоненко з механіко-математич-



На етапі.



І переможці ніяковіють.

НА КНИЖКОВІ ПОЛИЦІ

**ШИФР 49
317 Б**

Є книжки, що мають чудну долю. Сучасники їх оцінюють інакше, ніж потомки. Така доля і книжки «XX століття». Вона вийшла в 1883 році в Парижі й була написана та ілюстрована талановитим художником-ілюстратором і дотепним журналістом Альбертом Робіда.

Сучасники його цінували за вміння в чудових по виконанню й дотепності карикатурах відгукуватися на події сучасного йому життя, а також за прекрасні ілюстрації і нариси про міста.

Вона була перекладена на російську мову в 1893 році під назвою «Електричне життя. XX століття». Автор виявив велику прозорливість, в прекрасних малюнках відтворив майбутнє. Який він був далекоглядний, судить за такими фактами: ним передбачено — широкий розвиток телебачення, появу телефонів громадського користування, величезний ріст обсягу математики в загальноосвітніх і вузівських програмах й багато чого іншого.

Деякі його ілюстрації до книжки «XX століття» здаються наївними й карикатурними, інші — вражають сміливістю і точністю передбачення розвитку техніки. Бажаючи, навіть ті, хто не знає французької мови, можуть познайомитися з цією рідкісною і цікавою книжкою в Науковій бібліотеці ОДУ.

В. ФЕЛЬДМАН,

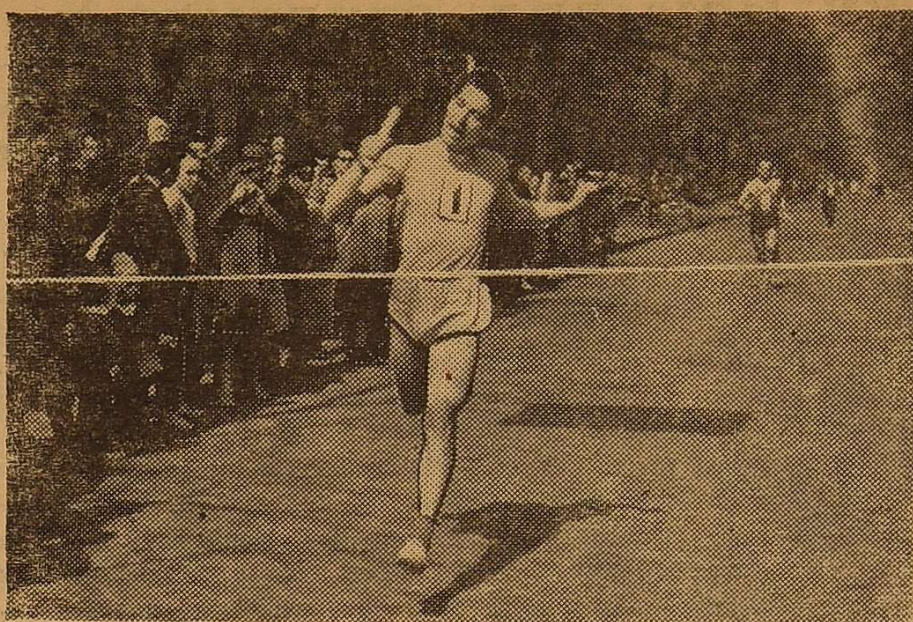
ного факультету. Він швидко передає естафетну паличку Дашукову й той не знижує темпу. Чи може команда мехмату закріпити успіх? Поворот... Лідера доганяють бігуни під номером «1» — Леуш (фізичний) й номером «3» — Фетов (історичний факультет). Цікаво, чим скінчиться боротьба?

На фінішну стрічку нестримно мчить лідер під номером «1», трохи відстає восьмий, ще далі — трійка. Перемогли фізики. 10 етапів протяжністю 3175 м команда цього факультету пройшла за 7 хв. 01 сек.

За ними — механіко-математичний факультет. Їх час — 7 хв. 03,4 сек. Історики фінішували через 7 хв. 07 сек.

Команда юнаків-переможців:

Горбунов (II курс), Білоус (V курс), Колпаков (II курс), Швець (I курс), Ніколаєв (I курс), Ворзєков (III курс), Синицин (II курс),



Фінішує представник команди фізиків.

Карпов (III курс), Моцаренко (V курс), Леуш (III курс).

Колегія суддів почала нараду. Підбито підсумки, визначені місця. Переможцям вручили кубки, учасники нагороджені грамотами.

Так закінчилась ця весняна естафета — це спортивне свято.

Репортаж з дистанцій вели студенти: Л. ВАРИЧ, О. СЕМЕРІН, Л. ШЕРЕМЕТЬЄВА, А. МИКИТЕНКО.

Є перемога!

ЦЕ — СПРАВА НАМ ПИШУТЬ

ГРОМАДСЬКОСТІ

УНІВЕРСИТЕТ — центр науки й культури нашого міста. Тут проходять наукові конференції, засідання та інші культурні події. Студенти університету достойно приймають культурні й наукові традиції університету.

До початку навчального року приводяться в порядок аудиторії й коридори, оформляються стенди, вітрини й виставки. Приємно першокурснику пройти по приміщенню, яке на п'ять років стає його другою рідною домівкою. Зі стін старовинної строгої будови дивляться портрети вчених, голоси яких прозвучали на весь світ.

Кожний куточок, кожна аудиторія дихає охайністю і чистотою, створюючи враження урочисте й величне. Зовсім інша картина постає перед нами через декілька

місяців навчання. На стінах і столах чиясь рука виводить малюнки й написи. І коли дивишся на юнаків і дівчат, не можеш собі уявити, щоб вони були авторами цих витворів.

А поламані двері, стільці, розбиті стекла. Зі стендів, які відбивають творче життя і наукову роботу університету, зриваються фото, що є інколи унікальними в історії університету. Але деяким товаришам, мабуть, це байдуже.

Очевидно, слід нагадати декому про найголовніші атрибути громадської поведінки.

Нам необхідно звернути серйозну увагу на зовнішній і внутрішній вигляд нашого університету на поведінку деяких студентів. І за це найперше повинні взятися громадські організації.

Н. М. ІЛЬНИЦЬКА,
старший науковий співробітник,
П. Г. ІВАНОВ, скульптор.

ВІД РЕДАКЦІЇ. Редакція вважає, що питання, яке піднімають автори листа т. т. Ільницька та Іванов приверне до себе увагу громадськості університету. Це не перший виступ газети з цього приводу. В статті «Хто ти?» в № 6 за цей рік наводились ще інші факти порушення громадського порядку.

Редакція чекає на відповідь громадських організацій і господарських органів про вжиті заходи до порушників.

**РЕЗУЛЬТАТИ
ЕСТАФЕТИ**

ЖІНКИ:

1. Хімічний факультет — 7 хв. 29,0 сек.
2. Фізичний факультет — 7 хв. 41,0 сек.
3. Філологічний факультет — 8 хв. 00,0 сек.
4. Географічний факультет — 8 хв. 05,0 сек.
5. Факультет іноземних мов — 8 хв. 15,0 сек.
6. Механіко-математичний — 8 хв. 23,0 сек.
7. Біологічний факультет — 8 хв. 40,0 сек.
8. Історичний факультет — 9 хв. 00,0 сек.

ЧОЛОВІКИ:

1. Фізичний факультет — 7 хв. 01,0 сек.
2. Механіко-математичний — 7 хв. 03,4 сек.
3. Історичний факультет — 7 хв. 07,0 сек.
4. Філологічний факультет — 7 хв. 15,0 сек.
5. Факультет іноземних мов — 7 хв. 20,0 сек.
6. Біологічний факультет — 7 хв. 30,0 сек.
7. Хімічний факультет — 7 хв. 32,0 сек.
8. Географічний факультет — 7 хв. 37,0 сек.

**НАША
ПОДЯКА**

За велику допомогу в організації і проведенні легкоатлетичної естафети на приз газети «За наукові кадри» редакція виносить подяку викладачу т. Крижанівському і студентам т. т. Бойченку, Палюку, Бабієвському, Поді, Суловачу, Пирнову, Чеснокову, Гончаруку, Джужуку, Троянівському, Золотницькому, Ковалю, Грицаю, Бойку, Полевому, Титенуку.

Редактор Є. ГОГУНСЬКИЙ.

СЕМЕН, СОФІЯ І БАЙДУЖІСТЬ

ГУМОРЕСКА

тебе там не вистачало. В Грузію, а не в Болгарію, грузини до нас приїжджали, а тепер ми повинні до них їхати. Та й часу в мене немає, секція, розумієш?

— Дурень, — розсердився Семен, а хоч би й в Грузію, та тож тільки початок, ти думаєш Маріо Ланца...

Але Юра так подивився на нього, що Семен тільки рукою махнув...

— Біс з тобою!
СИМПАТИЧНА дівчина з консерваторії раз за разом ударяє по клавішам піаніно... Йде перевірка новеньких.

А... А... А... — звучить піаніно, А... А... А... — тягне Семен й дивиться жадібними очима на руку Али Петрівни (диригента). Куди вона покаже: в тенори, баси чи нікуди. Деяким вона нікуди не показує, і ці, трохи потовпившись, зникають.

Задерихвіст потрапляє в тенори. — Виводити буду. А гарні тут дівчата, — думає Семен, оглядаючи хор. Потім іде на вказане місце.

Семен був дуже розчарований, коли замість того, щоб вийти на сцену й, вишикувавшись дугою, гарно заспівати, Ала Петрівна,

розділивши хор на баси, тенора, альти й сопрано, по черзі з кожним довго й нудно, по десять разів зупиняючись на кожному слові, заставляла розучувати «Садок вишневий коло хати». Спочатку це навіть сподобалось Семенові, він говорив смішні речі й дівчата й хлопці навкруги посміювалися, а потім на нього зашикали й в кінці першої години Задерихвіст відчув, що він тут зайвий. Крім того, він ще й декілька разів підряд взяв фальшиву ноту. Ала Петрівна зробила йому зауваження. А в перерву Семен непомітно бере пальто й навшипінки, як злодій, крадеться до дверей. Він тихо пройшов коридором другого поверху, на мить зупинився біля плакату, який закликав готуватися до святкування сторіччя університету «Записуйтесь до хору!», «Танцюйте!».

Семен чомусь подивився на свої ноги...

ВИЙШОВШИ на вулицю, він вдихнув свіже повітря, постояв, подивився на вікна Великого актового залу, звідки доносився гучний спів...

— А не погано виходить, — подумав Задерихвіст і, піднявши комір, щоб, бувало не застудити горло, попрямував до гуртожитку.

М. ГОНЧАРЕНКО,
слухач школи студентів.