



# ВИВЧАТИ І АКТИВНО ПРОПАГУВАТИ РІШЕННЯ ПЛЕНУМІВ ЦК КПРС

## ГРУНТОВНІ ДОПОВІДІ

У Великій хімічній аудиторії після трудового дня зібрались викладачі співробітники й лаборанти хімічного факультету. Вони прийшли сюди на теоретичну конференцію, присвячену підсумкам грудневих Пленумів ЦК КПРС і ЦК КПУ.

Конференцію відкрив секретар партбюро факультету доцент А. Позігун. Він надав слово для доповіді викладачеві кафедри історії КПРС М. Галицько-му. В доповіді про історичне значення грудневого Пленуму ЦК КПРС було підкреслено відоме ленінське положення про вплив господарських успіхів СРСР на хід світової історії, на революціонування трудящих мас всього світу.

Переконливими даними характеризуються досягнення радянської країни, особливо за останнє десятиріччя, розкриваються фальшиві емисії в цьому питанні, сфабриковані в центральному розвідувальному управлінні США.

— Грандіозні плани розвитку хімічної індустрії в СРСР, накреслені Пленумом ЦК КПРС, — підкреслює доповідач, — демонструють непохитну волю партії і всього народу до збереження і зміцнення миру.

Ці плани змінюють братерське співробітництво всіх країн світової соціалістичної системи, відкривають нові перспективи розвитку взаємогідної торгівлі з багатьма капіталістичними країнами й їх великими фірмами, які є прибічниками розвитку таких взаємовідносин.

Ці положення доповідач ілюстрував рядом висловів керівників братніх комуністичних партій, виступів голів ділових кіл капіталістичних країн, в тому числі відо-

### З ТЕОРЕТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

На заключення доповідач підкреслив, що рішення грудневого Пленуму ЦК КПРС, його прямою продовжувача — лютневого (1964) Пленуму ЦК КПРС — знач-

ні вклади в дальший розвиток партією марксистсько-ленінської теорії.

З доповідю: «Роль хімії в створенні матеріально-технічної бази комунізму» виступив доцент кафедри неорганічної хімії Г. Дмитрієвський.

Виходячи з завдань, поставлених Програмою КПРС в створенні матеріально-технічної бази комунізму, нагадавши про шляхи в досягненні цього основного економічного завдання партії і всього радянського народу, доповідач розкриває роль в цій справі хімічної індустрії і хімічної науки.

На основі значного фактичного матеріалу, повідомлення про роль хімії в інтенсифікації сільського господарства, в його подальшому розвитку й кругому піднесенні, зробив аспірант кафедри неорганічної хімії А. Колісник.

З цікавістю й увагою було сприйнято виступ старшого викладача кафедри фізичної хімії І. Бурштейна. Він коротко охарактеризував основні проблеми, які повинні вирішитись в хімічній науці й практиці, і особливо проблему каталіза в хімії.

Конференція, безумовно, була корисною для її учасників. Нам здається тільки, що корисно на такій конференції в майбутньому запрошувати й студентів, в першу чергу комсомольський і студентський актив.

Т. ФЕДОТОВА.

## ВИСОКА АКТИВНІСТЬ

В обстановці високої активності пройшла на юридичному факультеті теоретична конференція по матеріалах грудневих Пленумів ЦК КПРС і ЦК КПУ.

З повідомленням на тему: «Комунизм є Радянська влада плюс електрифікація плюс хімізація народного господарства» виступив на конференції П. Лернер.

Якби продовжуючи цей виступ, викладач Л. Васильченко розповів про хімію, як могутній засіб розвитку сільського-господарського виробництва.

Багато корисного почали присутні з виступів товаришів Г. Петухова, В. Олієвського, В. Розенкова та інших.

## ЖВАВА РОЗМОВА

ДОБРЕ пройшла в математиків теоретична конференція, присвячена грудневому й лютневому Пленумам ЦК КПРС.

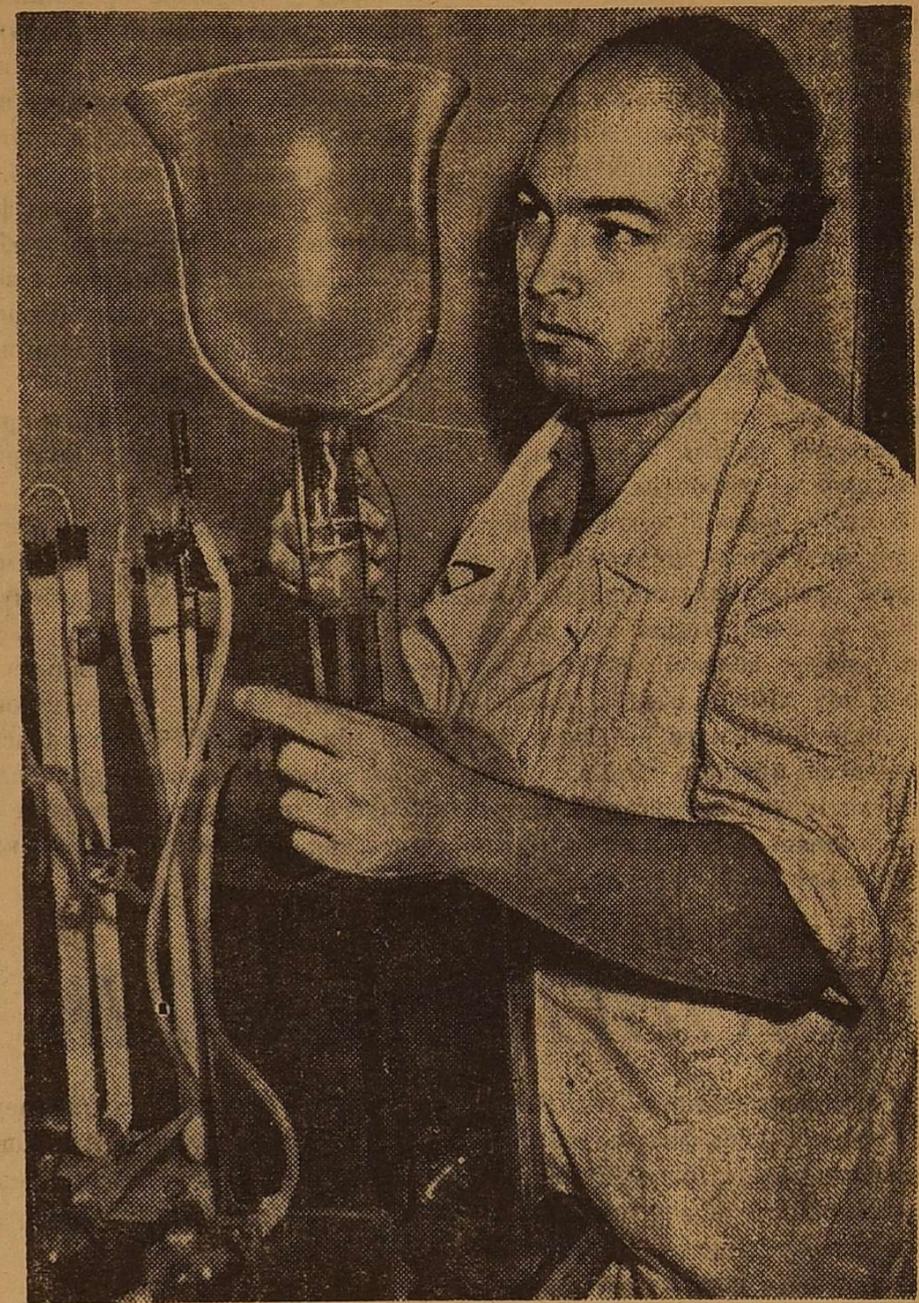
«Зростання хімії в створенні матеріально-технічної бази комунізму» — з такою доповіддю виступив тов. Норкін.

Про розвиток хімічної промисловості в Чорноморському раднар-госпі, наводячи цифри й факти, розповіла тов. Загайнова.

Яскраво й переконливо намалював картину діяльного кругого піднесення сільського господарства в нашій країні в світлі рішень лютневого Пленуму ЦК КПРС в доповіді науковий працівник обчислюального центру тов. Мартинов.

Конференція викликала жваву розмову про дальший розвиток могоності нашої соціалістичної країни.

Особливо успішно йде агітація на робота у доктора В. Гуреєвої.



ВЕЛИКУ пропагандистську й наукову роботу ведуть учені-хіміки нашого університету. Вони виступають по телебаченню і в пресі, на підприємствах міста й в колгоспах області.

На нашому фото один з активних пропагандистів матеріалів Пленумів ЦК КПРС доцент О. БОГАТСЬКИЙ в хімічній лабораторії.

## ПЛОДОТВОРНА РОБОТА

Велику роботу по роз'ясненню рішень грудневого і лютневого Пленумів ЦК КПРС ведуть багато агітаторів біологічного факультету.

Особливо успішно йде агітація на робота у доктора В. Гуреєвої.

Свої бесіди вона ілюструє цікавими прикладами, запевнюючи місцевими фактами.

Плодотворно працює і агітатор-комуніст т. Губський. Його охоче слухають студенти.

Л. АНДРІЄВА.

## НАДРУГАМ ОДНОГО КУРСІЯ ПРОГРАМОВАНИЙ ЕКЗАМЕН У МАТЕМАТИКІВ

На другому курсі механіко-математичного факультету під час січневої сесії цього року проведено програмований екзамен з вищої алгебри.

Це було викликано не лише бажанням перевірити в дії нові методи контролю знань. На протязі ряду років невеликий за обсягом курс вищої алгебри на II курсі (блізько 50 лекційних годин) давав під час сесії найбільшу кількість двійок. Це пояснюється відсутністю практичних занять, високою абстрактністю предмету і тим, що він повністю базується на матеріалі першого курсу, який залишоха частково забувають.

Кафедра алгебри багато думала над тим, як позбутися такого ліха, але традиційні методи (домашні завдання, систематичні консультації та ін.) не допомагали: ці задачи були масовими, студенти не відчували їх обов'язковості й використовували недостатньо.

Тому й виникла думка застосувати нові, програмовані засоби консультацій і екзаменів. Зрозуміло, що повного успіху можна чекати лише тоді, коли проведена велика попередня робота по самоконтролю знань студентів протя-

гом всього семестру, розрахована на індивідуальні заняття під керівництвом викладача. На жаль, у нас така ідея з'явилася лише в кінці семестру (після республіканської конференції з програмованим навчанням) і мова могла йти лише про консультації і екзамени. Проте й таке неповне програмування, на нашу думку, дало непогані наслідки.

ТЕХНІЧНА сторона справи дуже проста й може бути застосована кожним викладачем для організації програмованих колоквіумів, консультацій, контрольних робіт, заліків та екзаменів.

Ми виготовили понад двісті

питань-задач з усіх розділів курсу (це найвідповільніша й найважливіша частина роботи). До кожного питання було складено по кілька відповідей — від трьох до п'яти, — серед яких є вірні й невірні. Вірних відповідей до окремих питань було або дві, або одна, або ні однієї.

Студентів про це попереджували. Питання складалися так, щоб вони не були громіздкими, але вимагали глибокого знання теоретичного курсу. Невірні відповіді давалися не довільно, а з урахуванням найбільш імовірних помилок студентів.

Десять питань з різних розділів курсу складають один екзаменаційний білет. На кожне питання виготовляється одна картка із звичайного паперу.

На одному боці її формулюється задача, а на другому записується відповідь. І питання білета (картика) й відповіді до кожного з них строго нумеруються. Це дуже важливо для механічного контролю.

Потім з товстого паперу (ватманського) виготовляються в достатній кількості контрольні смужки (шаблони) однакового розміру (у нас їх було близько 300). Шаблон має такий вигляд (таблиця 1). Кожен студента розв'язує питан-

ня білета, потім дивиться на зворотній бік картки і вибирає ту відповідь, яку він вважає вірною. Номер цієї відповіді він вписує під номером відповідного питання в контрольний шаблон (якщо на думку студента всі відповіді невірні, він вписує число 0).

Для механічного контролю правильності відповідей викладач виготовляє для себе «ключ» — таблицю вірних відповідей на питання кожного білета у строгій відповідності з нумерацією питань і розмірами частин контролювального шаблону. Ось вигляд такого ключа (таблиця 2).

Досить прикласти контрольний шаблон до ключа у відповідному місці (за номером білета), щоб зразу було видно, які відповіді студента вірні, а які невірні. Викладач швидко й просто підраховує кількість вірних відповідей і ставить студентові оцінку.

Критерії оцінок були прийняті такі (таблиця 3).

Для екзамену такий «практичний» контроль знань недостатній — треба ще перевірити, як студенти оволоділи теорією пред-

# ІІ ДІВЧАТ, А—НЕПОРЯДОК

## РЕЙД «КОМСОМОЛЬСЬКОГО ПРОЖЕКТОРА»

Днями був проведений рейд «Комсомольського профектора» до гуртожитку № 1, що по вулиці Пастера.

Щойно закінчилися заняття, і багато студентів було дома. Гостинно зустрічали членів рейду і показували свій дім. Хороше враження справили прибрані й затишні кімнати. Тут дбають про чистоту. Пастеровці виборюють звання кімнати комуністичного побуту. Ось кращі кімнати: № 26 (староста Галина Гомон), живуть філологи, № 46 (староста Віктор Бачило). Студенти самі дбають про благоустрій, ретельно підтримують порядок і чистоту в кімнатах гуртожитку.

Та ще є такі студенти, яким байдуже щодо чистоти та порядку в кімнаті. 131 кімната (староста Алевтина Балас) філологів була неприбрана: підлога затоптана, на

# ХТО ТИ?

## ЗА ФОРМОЮ — ГУМОРЕСКА, ЗА ФАКТАМИ — ДІЙСНІСТЬ

**Я** тебе бачив. Ти йшов з дружими вестибюлем університету. Йшов і гордився — ти студент. І підборіддя піднято вище звичайного.

Але ось ти один. Що таке, чому ти змінився? Чому ти крадъкома дивиша навколо? Стенд? Хіба ти його раніше не бачив? О, зрозуміло, тобі щось особливо подобається? Ага, хочеш взяти собі... Хіба тут воно не твоє? О, ти все-таки вирвав, і стенд тепер спотворений... Але я тебе бачив.

Я тебе бачив, ти вчився писати. Ні, не в першому класі — вже студентом. Звичайно, те, що напишиш на стіні, на папері не напишиш. А на стелі? Хіба кому-небудь приде в голову, що формули там математичної?

Так, я тебе бачив. Ти в шапці був, йшов по вестибюлю. Тепле утро модного покрою — шапка. Але вона на голові. А в зубах — цигарка. Хто ти?

...Я стою з художниками офортиями у стендів. Скромні тру-

деники, вони в знімках і цифрах відображають історію університету. Ще декілька нових чудових стендів з'явиться в приміщенні до його 100-річного ювілею. Велику енергію, величезні кошти витрачають на це, а ти? Я чую, як вони записують в блокнот: «З цього стендів зірвано фото головного корпусу, сорок на шістдесят. З того — два портрети... Всього з 8 стендів зірвано — 13 foto».

Я слухав їх і питав себе: хто ти? Хто ти, що байдужий тобі прославлений храм науки — наш університет (хоча ти ним десь гордишся). Хто ти?

I, начебто у відповідь на питання мое, пролунали слова: «Випадкові це люди в університеті». Так сказав ректор і додав, що меншої міри покарання за такі дії, як виключення з університету — немає.

Тепер я знаю, хто ти. Ти випадкова людина в університеті й скоро ти з ним розстанешся. Що ж, ми не пожалкуємо.

Є. ВАСИЛЬЄВ.

мета, як вони вміють міркувати, обґрунтовувати свої відповіді, і, нарешті, просто висловлювати свої думки. З цією метою, крім десяти карток з задачами, кожен студент одержував ще одну — одинадцяту картку з одним питанням теорії — солідну теорему, яку треба довести. На це питання студент відповідав звичайним способом і ще діставав ряд додаткових питань з різних частин курсу. Остаточна оцінка, звичайно, враховувала як відповіді з теорії, так і розв'язування задач.

Таким чином, навантаження на студента було чимале — значно більше, ніж на звичайному екзамені. Одверто кажучи, ми побоювалися, чи не приведе такий експеримент до провалу. Та тривога виявилася марною. Ось наслідки цього екзамену в порівнянні з минулим роком: процент добрих оцінок збільшився в 2,4 рази, а незадовільних — зменшився майже в три рази.

Цілком ясно, що успіх програмованого екзамену пов'язаний з застосуванням нових методів контролю і, головне — підготовки до нього.

Найважливішу роль відіграли програмовані консультації, які пе-

редували екзаменам. Кожна група мала три дні консультацій по 2—3 години кожна. За три консульта-

— знизити оцінку, а вони мають право дізнатись про невірні відповіді й відстоювати свою думку.

Таблиця № 1

Прізвище студента	Оцінка	№ білета	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Таблиця № 2

Ключ	№ білета	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	23	1	4	0	2	2	1	1	3	4	3	2
	24	2	1	2	3	1	5	4	4	0	2	1

Таблиця № 3

Кількість вірних відповідей	0—5	6—7	8—9	10
Оцінка	2	3	4	5

ці кожен студент розв'язав по тридцять задач з усіх розділів курсу. Ясно, що це допомогло йому глибше розібратись і в теорії і в практиці цього курсу.

Ще деякі зауваження.

Студенти були попереджені, що екзаменатор має право вимагати обґрунтування вибраної відповіді на задачу і в разі неспроможності

До 150-річчя з дня народження Т. Г. Шевченка

## ЙОГО ВЕРБА



Форт Шевченка, що виникло на місці Новопетрівського укріплення, в пам'ять про Тараса Григоровича Шевченка. Ця верба була великою відродою в житті поета-борця. Ось що пише про неї сам Шевченко в листі до М. О. Осипова від 20 травня 1856 року.

«В 1850 році, коли мене

припроваджували з

Орловської фортеці в Но-

вінізонному місті

відремав її в землю, та й

забув про неї, навесні

вже городник нагадав мені, сказавши, що моя пальма росте. Вона дійсно па-

ростки пустила; я ну її

поливати, а вона рости, і

зараз вона буде вершкі

в шість в діаметрі і, в

усьому разі, три сажні

висоти, молода і розкішна;

щоправда, я на неї

і води немало вилив, зате,

тепер, у вільній час і

з дозволу фельдфебеля,

жуївую собі в її густій ті-

ні. Нинішнім літом ду-

маю намалювати її, ро-

зуміється, нишком. Вона

тож не годиться відставати сту-

дентам нашого університету від

льв'ян, що відправили на адресу

Мало-Тагільської сільської бібл

іотеки близько 200 книг.

Потрібно, щоб комсомольські орг

анізації факультетів не стояли

осторонь. Зробімо свій внесок в

створення відділу української кни

ги на громадських засадах в Крас-

нодарській бібліотеці імені Т. Г.

Шевченка. Хай це буде нашим не-

великим вкладом до днів всенаро-

дного вшанування пам'яті без-

смертного Кобзаря. В. БОРС,

студент філологічного фа-

культету.

## ХХ НАУКОВА СТУДЕНТСЬКА

НАБЛИЖАЄТЬСЯ ХХ наукова студентська конференція нашого університету, яка є підсумком наукової роботи студентів за рік.

На географічному факультеті відбувається підготовка до конференції. Готується до випуску черговий номер студентської наукової стінгазети. Члени Ради НСТ розмовляють з майбутніми доповідачами, уточнюють формулювання доповідей.

Хороші матеріали підібрали В. Яцька (V курс) з питання про особливості міського розселення в моногенетичних агромераціях. Г. Суранова (IV курс) працює над аналізом піщаних наносів делт Дунаю. Великий інтерес викликає тема, над якою працює Т. Севастієва (VI курс вечірнього відділення) — фізико-географічні умови розвитку ерозії в зоні звичайних чорноземів.

Крім студентів нашого факультету передбачається участь у конференції гостей з Москви, Києва, Уфи, Тбілісі та інших міст країни.

Ю. ШУЙСЬКИЙ, голова Ради НСТ географічного факультету.

В минулому році в № 36 газети «За наукові кадри» було вміщено статтю В. Орла під назвою «Важлива, потрібна справа». Автор звертається до комсомольців, студентів вищих училищ закладів з проханням взяти активну участь в справі створення відділу української книги на громадських засадах в одній з Краснодарських бібліотек, що носить ім'я Т. Г. Шевченка.

Група студентів філологічного факультету, проявивши ініціативу, провела рейд — збір книг серед студентів університетського гуртожитку. І ось перші наслідки: уже відправлено декілька посилок на адресу бібліотеки.

Було приемно одержати листа від Жигайлової — завідуючої бібліотекою імені Т. Г. Шевченка. Вона висловлює ширу подяку студентам ОДУ за подарунок читам шевченківської бібліотеки: «Велике спасибі дівчатам-подругам Г. Могильницькій, Т. Луговій за їх красиві написи на книгах, читаючи які, ми зразу відчули, що подарунки зроблені від широкого серця і доброї душі».

В листі подяка студентам Паскаль, Литук, Цибіній, Агріповій, Пешехоновій, Гомін, Деркач, Герасимчуку, Гордій, Балан, Ципліцькій, Марченко, Савицькій, а також багатьо-багатьо студентам, хто не написав свого імені.

Збір літератури тільки розпоча-

## ВИСТАВКА ТВОРІВ В

# БУТИ СПРАВЖНІМИ ДРУЗЯМИ

БУЛО це декілька років назад. Тоді я ще тільки починав службу в армії і спочатку не завжди уважно відносився до повчання уставів, особливо про товариство.

Стаття, яка проголошувала, що кожний солдат зобов'язаний «утримувати товариша від поганіх вчинків», здавалась несерйозною. По-перше, немає потреби утримувати товариша від поганіх дій — він сам на погане не піде, а по-друге, здавалось, ця вимога давала привід букоїдам слідкувати за своїми

товаришами навіть в побуті.

Але скоро мені довелося пошкодувати за своє судження.

Солдат не повернувся своєчасно із звільнення. Підрозділ сквилювався. Його товариш сказав, що цей солдат мав намір випити в місті.

Ранком солдата знайшли на березі річки, в заростях. Він майже замерз. Ледве врятували його.

У цьому випадку винуватцем був сам потерпілий.

А хіба ті, хто знат про його намір випити, не винні в тому, що трапилось?

Так, я відчув вперше крах недовір'я до порад. В цей час мені, як ніколи раніше, стали зрозумілі слова льотчика-фронтовика двічі Героя Радянського Союзу офіцера Євстигнеєва про те, що всі військові стату-

ти писані кров'ю.

З того часу причину нещасних випадків я розглядаю з позиції тих, хто міг би попередити горе.

Приводом моєго оповідання є аналогічний випадок в нашому студентському житті. Звичайно, тут обійшлося без кровопролиття, але прикорстей чимало. Два товариші з першого курсу складали іспити з археології.

Один вийшов з сяючим обличчям, другий — з обличчям, закритим руками. Він перші хвилини не міг вимовити й слова: стипендія щезла. Коли він трохи заспокоївся, то почав виправдовуватись. Перший не втримався і сказав: «Не треба було тобі вчора і позавчора ходити на танці». Другий гнівно відзначив: «А ти не міг би скати цю мудрість своєчасно?».

Ще приклад. Виступ студента на семінарі був, на подив викладача, комедійно суперечливий і непослідовний. Коли виступаючий червонів від сочому, його товариш бубнів з місця, що студент хворий. А він один знат, що його друг вечором захоплювався іншим. Вчора він байдуже умовляв друга, а сьогодні теж байдуже демонстрував своє співчуття йому.

Так, в житті ще можна зустріти несвоєчасних друзів, які могли б стати справжніми друзями! Якщо у тебе є друг — треба, мабуть, ще і ще раз подумати над тим, чи справжній ти сам друг у ставленні до них.

Г. ГОНЧАРУК,

## НОВІ ВЕЛИКІ МОЖЛИВОСТІ

НАМ ПИШУТЬ

### ПІСЛЯ ІСПИТУ

В ЖЕ пройшло чимало часу після закінчення зимової сесії. Багато залишилось вражень від неї. Хвилювання, труднощі позаду. Але ще й зараз у наших студентів залишилась тепла, незабутня згадка про залік з російської літератури.

Коли викладач поставив перед нами питання: «Пушкін — народний поет», ми всі полегшено зіткнули. Хто ж з нас ще зі школи не знає Пушкіна, його чудові поезії.

Але на співбесіді від шкільного мислення не залишилось і сліду. Самі того не помічаючи, ми говорили про Пушкіна, як людину, твори якої викликають у нас естетичне задоволення. Ні один студент не мовчав. Всі активно втягувались у бесіду. Коли аналізували образ Тетяни, ми зрозуміли в ньому таке, на що ми до цього часу не звертали уваги: її близькість до народу, її свободолюбство й розум.

Ми від усієї душі вдячні доценту Гольдіну за те, що він зумів прищепити нам особливий інтерес до російської літератури, навчив вникати в зміст твору, любити геройів.

Тепер, одержуючи від подруг листи, можна читати: «Пам'ятаєш залік з російської літератури? Ось так!

Пройдуть роки, ми залишимо стіни університету, який так полюбився нам, але ніхто не забуде того уроку, який був нам даний на все життя.

Р. ГРАНИК,  
студентка загальнонаукового факультету.

### КОРОТКО

ВІДБУЛОСЬ чергове засідання школи молодого лектора. Присутні на заняттях з великою увагою вислухали лекцію професора Д. Елькіна на тему: «Лектор і аудиторія».

\*\*\*

В КАБІНЕТІ мистецтвознавства відбулась лекція на тему: «Графіка Мексики». Лекцію прочитав доцент Б. Шайкевич.

\*\*\*

В ПЕРЕПОВНЕНОМУ Великому актовому залі цими днями відбулась лекція: «Мистецтво Америки сьогодні», яку прочитав Ніклас Бурлака. Він прожив в США декілька років. На великому фактичному матеріалі лектор показав глибокий занепад сучасного буржуазного мистецтва.

ХІМІЧНА промисловість — говориться в постанові грудневого Пленуму ЦК КПРС, — висувається тепер на перший план в розвитку народного господарства, тому що застосування хімічних матеріалів забезпечує здійснення корінних якісних змін у провідних сферах матеріального виробництва.

Особливе місце в розвитку хімічної індустрії СРСР займає вітчизняна хіміко-фотографічна промисловість.

В цьому році світова громадськість відзначає 125-річчя винайдення фотографії.

Відкрита в 1839 році, фотографія розвивалась на базі дагеротипії — першого фотографічного способу, який знайшов широке застосування протягом двох десятків років середини XIX століття.

Другим періодом розвитку фотографії був, так званий, мокрий колoidalний спосіб. Однак, і він мав ряд недоліків.

Третій період — фотографічний процес на сухих бромосрібніх желятинних шарах, які й до цього часу є основним фотографічним матеріалом.

Перша в світі медаль за фотографування по дагеротипному методу була присуджена в 1843 році відомому російському фотографу С. Л. Левицькому. Винахідником фотографічної плівки був талановитий російський самоучка москвич І. В. Бодлерев. Відомому російському спеціалісту в галузі фотографії С. В. Буринському вдалося за допомогою розробленого ним методу із застосуванням мокрого колoidalного процесу «прочитати» письмена грамот XIII століття (частів Дмитра Донського), які зникли на сиром'ятних кожах. За цю роботу С. Ф. Буринський Російською Академією наук був удостоєний премії імені М. В. Ломоносова.

С ВІЙ бурхливий розвиток фотографія і кінематографія знайшли в нашій країні після Великої Жовтневої соціалістичної революції.

Радянська фотографічна наука в техніка, початком якої слід вважати підписаній В. І. Леніним декрет від 27 серпня 1919 року «Про перехід фотографічної і кінематографічної торгівлі й промисловості у відання Народного Комісаріату по освіті», одержали всі можливості для самостійного й успішного розвитку й протягом порівняно короткого часу, завдяки виключній увазі Партиї і Уряду, досягли видатних результатів.

Досвід показує, що у виникненні скованого зображення істотну роль відіграють, так звані, центри, тобто такі місця в зерні, де його правильна кристалічна структура певним чином порушена. Яка природа цих центрів? Відповідь на це можна дати шляхом хімічних і фізичних досліджень.

Хімічний шлях вибрали член-кореспондент АН СРСР К. В. Чибісов, фізичний — заслужений діяч науки УРСР професор Е. А. Кирилов. Вчені приходять до одного й того ж результату. Честь відкриття нового методу дослідження належить лауреату Державної премії Е. А. Кирилову, під керівництвом якого зараз в нашему університеті відісноється ряд робіт, які мають пряме відношення до дальнього розвитку вітчизняної хіміко-фотографічної промисловості.

Науковий і технічний прогрес в галузі фотографії і кінематографії має в повній мірі забезпечити вимогу, яка висувається Програмою КПРС відносно різних напрямків науки, техніки, господарства й культури.

(АПН)

Доцент Ж. БРОУН.

## ОДЕРЖАНІ ВАЖЛИВІ РЕЗУЛЬТАТИ

З АСІДАННЯ секції фізики XIX звітно наукової конференції, були присвячені підсумкам науково-дослідної роботи за 1963 рік. Вони відзначилися великим творчим піднесенням і активністю. В обговоренні доповідей взяло участь багато присутніх.

Конференція показала, що всі заплановані на 1963 рік теми успішно виконані. Ряд з них завершено й результати можуть бути опубліковані.

Успіхів добився в минулому році колектив співробітників, які працюють під керівництвом професора В. Федосєєва. Одержано цікаві результати, які мають безпосереднє практичне застосування.

В секторі, яким керує професор Е. Кирилов продовжувались важливі дослідження. Результати експерименту, виконаного з високою ступінню точності, дають можливість одержувати нові цікаві дані, особливо в зв'язку з розвитком фотографічної науки. Детальне вивчення створення скованого фотографічного зображення стало предметом дослідження групи співробітників, якою керує доцент Ж. Броун.

З цікавою доповіддо виступив доцент С. Голуб. Про результати, одержані в лабораторії, доповіли на всесоюзній нараді в м. Львові. Велику роботу провели в минулому році співробітники лабораторії

рії напівпровідників, якою керує доцент Т. Сьора.

Важливі результати одержали і викладачі фізичного факультету В. Сердюк і В. Зубрицький. Цікава робота виконана викладачами теоретичної кафедри і кафедри мета-фізики. Доведені до кінця роботи доцента К. Демидова і його співробітників. Одержано авторське свідоцтво.

Звітна конференція показала, що в 1963 році колектив фізиків ОДУ провів велику й продуктивну роботу. Одержані важливі результати, які можуть бути впроваджені у виробництво.

М. ВОРОНЦОВА,  
кандидат фізико-математичних наук.

Смерть вирвала з наших рядів члена КПРС з 1927 року, завідувача кафедрою історії СРСР Одеського державного університету доцента Олексія Миколайовича Меліхова.

Все його свідоме життя — це труд, служіння науці, підготовка та виховання висококваліфікованих спеціалістів для народного господарства й культури, чесне виконання свого обов'язку перед народом.

На педагогічній роботі, на фронтах Великої Вітчизняної війни, в університетському науковому колективі Олексій Миколайович Меліхов проявив себе як кристалічно чесна людина. Чуйним, уважним до людей, принциповим і вмілим вихователем студентської молоді — таким ми знали його.

Доценту О. М. Меліхову належить чимало наукових робіт з історії нашої Батьківщини, з історії радянської соціалістичної культури. Він був хорошим лектором, невтомним пропагандистом ідей нашої славної Комуністичної партії.

Світлий образ Олексія Миколайовича Меліхова назавжди зберігеться в наших серцях.

ГРУПА ТОВАРИШІВ.

Редактор Є. ГОГУНСЬКИЙ.