

## СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

ЩЕ коли в Кремлівському палаці з'їздів працював грудневий Пленум ЦК КПРС, хіміки нашого університету вже йшли на підприємства, установи, щоб розказати про нові величні плани нашої партії. Ініціатором багатьох хороших починань в справі пропаганди рішень грудневого Пленуму стали хіміки: гуртки й семінари по підвищенню хімічних знань, радіоуніверситет хімічних знань, «Будинок хіміка», товариство «Юний хімік», організація агрохімічних лабораторій і т. д.

Нещодавно відбулись партійні збори на хімічному факультеті, на яких комуністи підвели підсумки проведеної роботи й накреслили завдання на майбутнє.

В своїй доповіді секретар партбюро факультету відзначив, що в справі пропаганди матеріалів Пленумів є певні успіхи, але це лише початок великої роботи, яку чекає від хіміків партія. Активно втручатися в життя — таким має бути девіз кожного хіміка.

У виступах комуністи з почуттям великої відповідальності говорили про свої завдання.

— Ми докладемо максимум зусиль, щоб допомогти партії і народу втілити в життя рішення грудневого Пленуму, — говорить доцент Степанова. — Нам потрібно поряд з широкою пропагандистською роботою вести спільними зусиллями наукову роботу в такому напрямку, який допоможе народу втілити величні плани партії.

В прекрасний час ми живемо, — говорить у своєму виступі професор Морозов. — Науковою роботою хіміків зараз цікавляться всі: і партія, і народ. І немає більшого щастя, як віддати свої сили нації, потрібній народові.

На зборах виступили також професор Давтян, інженер Бочаров та інші.

Партійні збори прийняли розгорнуте рішення, в якому, зокрема, говориться, що хіміки університету повністю схвалюють і беруть за програму свого життя і діяльності рішення грудневого й лютого Пленумів ЦК КПРС, направлені на створення великої хімії для дальшого розвитку економіки й піднесення добробуту нашого народу.

## СЛОВО БІОЛОГІВ

НА відкритих партійних зборах біологічного факультету обговорювались підсумки учбової й виховної роботи в першому півріччі. Підсумки зимової екзаменаційної сесії на біологічному факультеті свідчать про те, що студенти систематично й вперто працювали протягом семестру.

Добре склали свою останню екзаменаційну сесію студенти V курсу: 50 чоловік склали сесію на «відмінно», 25 студентів — на «відмінно» і «добре».

На I і II курсах результати сесії значно гірші. Тут деякі студенти мали академічну заборгованість.

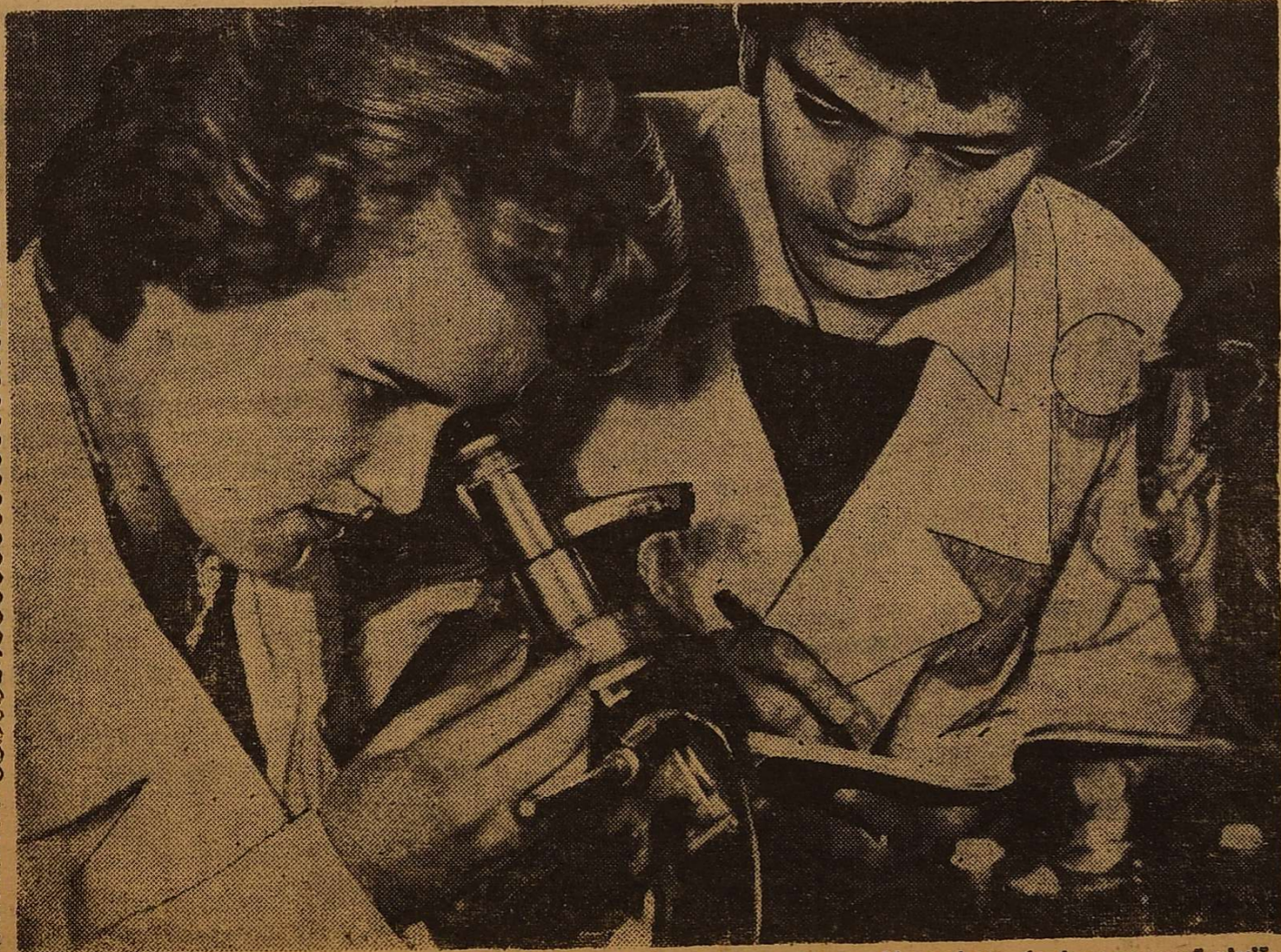
На партійних зборах прийнято рішення, направлене на підвищення успішності шляхом посилення з боку деканату контролю за навчанням кожного студента. Особливу увагу викладачі, партійна, комсомольська й профспілко-

ва організації курсів повинні звернути на індивідуальну допомогу відстаючим студентам, особливо виробничникам, повести рішучу боротьбу з прогульниками.

Друге півріччя розпочалось в знаменні дні — одночасно з відкриттям лютого Пленуму ЦК КПРС, на якому розглядалися питання інтенсифікації сільськогосподарського виробництва на основі широкого застосування мінеральних та інших добрив, розвитку зрощення, застосування комплексної механізації. У виконанні накреслень Пленуму велика роль належить мічуринському напрямку в біологічній науці. Біологи повинні високою успішністю в навчанні, високими показниками в наукових дослідженнях відповісти на рішення лютого Пленуму ЦК КПРС.

Л. РЯБОВА,  
П. ДМИТРАШКО.

## НА КОНКУРС



ЦЕ фото прислав П. ДУДКО. Він дає йому таку назву: «Молоді спеціалісти великої хімії».

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!



## За наукові КАДРИ

Орган парткому, ректорату, комітету ЛКСМУ та профкому  
Одеського державного університету ім. І. І. Мечникова

№ 7 (779).

29 лютого 1964 р.

Ціна 2 коп.

## В ПАРТКОМІ ОДУ

ПАРТІЙНИЙ комітет ОДУ розглянув питання про виконання рішень звітно-виборчих партійних зборів, критичних зауважень і пропозицій комуністів фізичного факультету. Партком відзначив, що партійне бюро факультету приділяє багато уваги виховній роботі, підвищенню успішності студентів і зміцненню трудової дисципліни на факультеті. Однак, в справі виконання критичних зауважень і пропозицій комуністів є деякі недоліки. Слабо контролюється робота агітаторів, не все гаразд в роботі філософського семінару. Виконання партійних доручень, інформації партійних зборів про хід виконання своїх рішень ще не стали справою повсякчасної турботи партбюро факультету.

Партійний комітет звернув увагу партбюро фізичного факультету на те, що неухильне виконання наказів комуністів, виражених в рішенні звітно-виборчих партійних зборів, і систематична інформація про хід виконання цих рішень, є одним з найважливіших зобов'язань партійного бюро.

## У ДНІ СВЯТА

ВІДБУЛАСЬ зустріч студентів-біологів з двічі Героєм Радянського Союзу полковником запасу Артеменком. Він розповів про героїчний шлях Радянської Армії під час Великої Вітчизняної війни.

\* \* \*

ДАВНЯ дружба зв'язує студентів-істориків та воїнів-прикордонників. Напередодні свята Радянської Армії історики побували в підшефних з концертом-привітанням.

## ВИННІ САМІ...

ПРО КРИТЕРІЙ СТУДЕНТСЬКОГО ЖИТТЯ

ДО університету молодь вступає з твердими переконаннями, ясною метою і жадобою до знань. Але часом до нас потрапляють і випадкові люди. В першу ж екзаменаційну сесію такі відсіваються. Та не завжди все так просто буває. Деякі з студентів навчаються в університеті, по два, три, а то і чотири роки, не відчувають відповідальності ні перед собою, ні перед своїм колективом.

Студент фізичного факультету I курсу А. Горський на екзамен з історії КПРС прийшов з чужими конспектами. Екзаменатор, доцент Шیان зразу ж виявила обман. Чи не ризиковано так розпочинати своє студентське життя? На цьому ж факультеті були студенти Л. Дабіжа (III курс), В. Кобець (III курс), Е. Недорослов (III курс). Вони могли вчитись добре. Могли та не хотіли, ледарювали. Їх викликали в деканат, попереджували, застерігали — не допомагало. Дівчатам В. Степановій (III курс), С. Дмитренко (IV курс), О. Сербіній (III курс) з біологічного факультету за систематичні пропуски занять оголошено догану з попередженням, а їх колеги В. Веливську (IV курс), В. Єрмоленко (I курс) за такий же гріх позбавили стипендії на один місяць.

Може скластись думка, що в університеті лише карають і не знають інших заходів впливу та виховання. Це невірно. Спочатку індивідуальні бесіди, потім застереження, попередження (а на філологічному факультеті повідомляють і батьків). І хто дійсно помиляється, тому допомагає дружна порада.

Сумлінний студент на випадок необхідності має право на певні льоти, академвідпустку, (це часто буває зв'язано з хворобою). Т. Демидова і О. Палладій з четвертого фізичного заховорили. Їм продовжили сесію зі збереженням стипендії. Але правом на академвідпустку користуються і не хворі. Згадані Л. Дабіжа, В. Кобець, Е. Недорослов — здорові хлопці, але були відстаючими. Коли їм було особливо скрутно (академборги допікали), діставали, невідомо яким шляхом, довідки з різних лікувальних закладів і оформлювали академвідпустки. І така витівка не врятувала хлопців, не змогли вилізти з академзаборгованості, — їх виключили з університету.

На механіко-математичному факультеті навчались В. Нізка (III курс) та В. Ілюхіна (III курс). Вони погано вчилися, пропускали заняття, мали академзаборгованість. І ось дівчата подали заяву про переведення їх на заочний відділ. Ніби там льоти для невстигаючих!

Не знайшли дівчата підтримки в деканаті. За академнеуспішність і несумлінне ставлення до навчання їх виключили з університету.

Університет не дитячий садок. До вузу вступають дорослі люди за власним бажанням. Отже успішне навчання — громадський обов'язок кожного студента. Свідомість, а не примус — критерій студентського життя. А від тих, хто не хоче вчитись і заважає іншим, треба звільнитись якомога скоріше. Від цього справа виграє.

А. МИКИТЕНКО.

# ВИВЧАТИ І АКТИВНО ПРОПАГУВАТИ РІШЕННЯ ПЛЕНУМІВ ЦК КПРС

## ГРУНТОВНІ ДОПОВІДІ

Великій хімічній аудиторії після трудового дня зібрались викладачі, співробітники й лаборанти хімічного факультету. Вони прийшли сюди на теоретичну конференцію, присвячену підсумкам грудневих Пленумів ЦК КПРС і ЦК КПУ.

Конференцію відкрив секретар партбюро факультету доцент А. Позігун. Він надає

### З ТЕОРЕТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

слово для доповіді викладачеві кафедри історії КПРС М. Галицькому. В доповіді про історичне значення грудневого Пленуму ЦК КПРС було підкреслено відоме ленінське положення про вплив господарських успіхів СРСР на хід світової історії, на революціонування трудящих мас всього світу.

Переконливими даними характеризуються досягнення радянської країни, особливо за останнє десятиріччя, розкриваються фальшиві вимисли в цьому питанні, сфабриковані в центральному розвідвальному управлінні США.

— Грандіозні плани розвитку хімічної індустрії в СРСР, накреслені Пленумом ЦК КПРС, — підкреслює доповідач, — демонструють непохитну волю партії і всього народу до збереження і зміцнення миру.

Ці плани зміцнюють братерське співробітництво всіх країн світової соціалістичної системи, відкривають нові перспективи розвитку взаємовигідної торгівлі з багатьма капіталістичними країнами й їх великими фірмами, які є причниками розвитку таких взаємовідносин.

Ці положення доповіді ілюстрував рядом висловів керівників братніх комуністичних партій, виступів голів ділових кіл капіталістичних країн, в тому числі відомого фермера США Гарста і лауреата Ленінської премії миру Сайруса Ітона.

На заключення доповідач підкреслив, що рішення грудневого Пленуму ЦК КПРС, його прямого продовжувача — лютого (1964) Пленуму ЦК КПРС — значні вклади в дальший розвиток партією марксистсько-ленінської теорії.

З доповіддю: «Роль хімії в створенні матеріально-технічної бази комунізму» виступив доцент кафедри неорганічної хімії Г. Дмитрієвський. Виходячи з завдань, поставлених Програмою КПРС в створенні матеріально-технічної бази комунізму, нагадавши про шляхи в досягненні цього основного економічного завдання партії і всього радянського народу, доповідач розкриває роль в цій справі хімічної індустрії і хімічної науки.

На основі значного фактичного матеріалу, повідомлення про роль хімії в інтенсифікації сільського господарства, в його подальшому розвитку й крутому піднесенні, зробив аспірант кафедри неорганічної хімії А. Колісник.

З цікавістю й увагою було сприйнято виступ старшого викладача кафедри фізичної хімії І. Бурштейна. Він коротко охарактеризував основні проблеми, які повинні вирішитись в хімічній науці й практиці, і особливо проблему каталіза в хімії.

Конференція, безумовно, була корисною для її учасників. Нам здається тільки, що корисно на такій конференції в майбутньому запрошувати й студентів, в першу чергу комсомольський і студентський актив.

Т. ФЕДОТОВА.

## ВИСОКА АКТИВНІСТЬ

В обставині високої активності пройшла на юридичному факультеті теоретична конференція по матеріалах грудневих Пленумів ЦК КПРС і ЦК КПУ.

З повідомленням на тему: «Комунізм є Радянська влада плюс електрифікація плюс хімізація народного господарства» виступив на конференції П. Лернер.

Як би продовжуючи цей виступ, викладач Л. Васильченко розповів про хімію, як могутній засіб розвитку сільськогосподарського виробництва.

Багато корисного почули присутні з виступів товаришів Г. Петухова, В. Олівського, В. Розенкова та інших.

## ЖВАВА РОЗМОВА

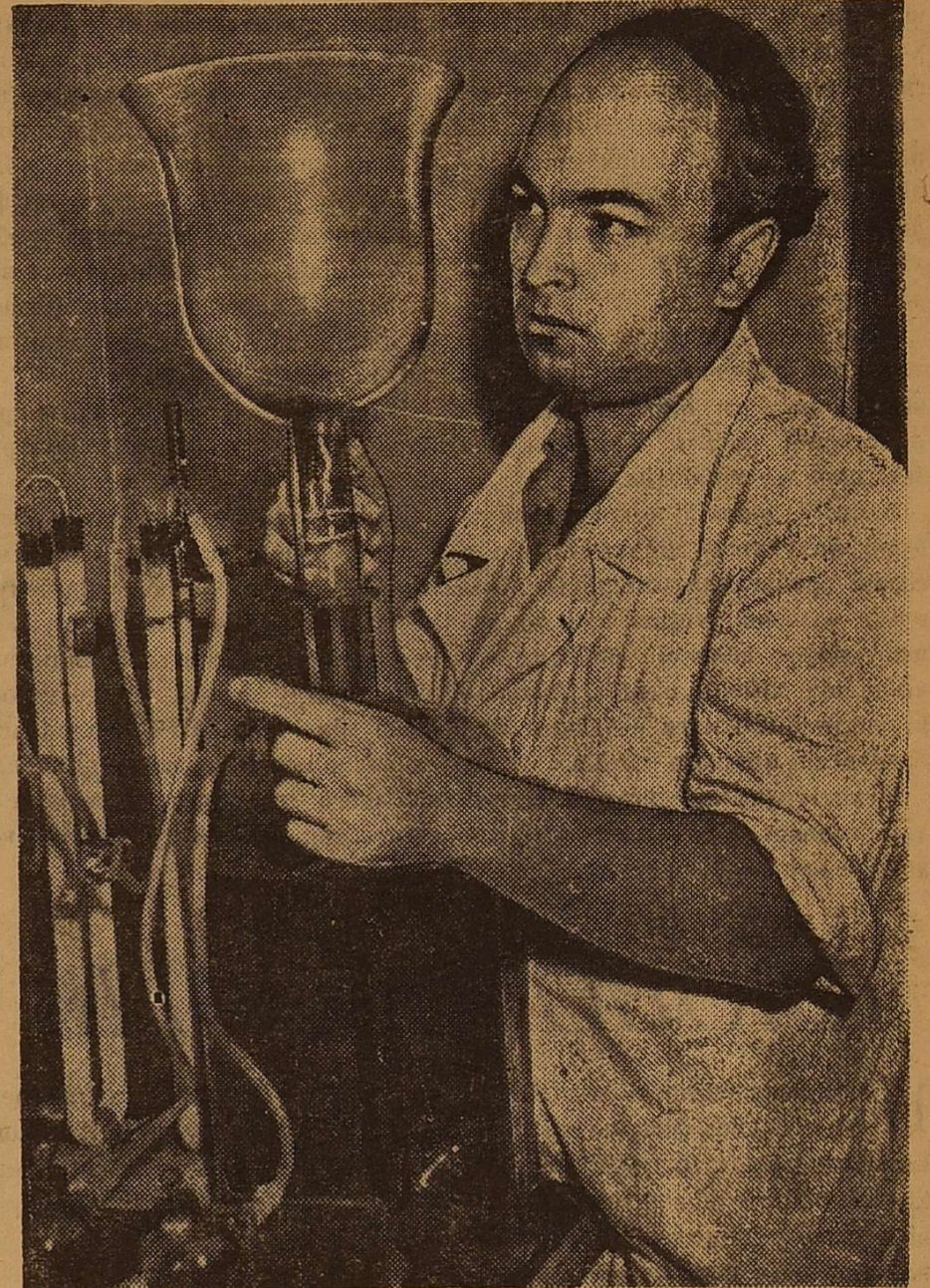
ДОБРЕ пройшла в математиків теоретична конференція, присвячена грудневого й лютого Пленумам ЦК КПРС.

«Зростання хімії в створенні матеріально-технічної бази комунізму» — з такою доповіддю виступив тов. Норкін.

Про розвиток хімічної промисловості в Чорноморському раднаргоспі, наводячи цифри й факти, розповіла тов. Загайнова.

Яскраво й переконливо намалював картину дальшого крутого піднесення сільського господарства в нашій країні в світлі рішень лютого Пленуму ЦК КПРС в доповіді науковий працівник обчислювального центру тов. Мартинов.

Конференція викликала жваву розмову про дальший розвиток могутності нашої соціалістичної країни.



ВЕЛИКУ пропагандистську й наукову роботу ведуть учені-хіміки нашого університету. Вони виступають по телебаченню і в пресі, на підприємствах міста й в колгоспах області.

На нашому фото один з активних пропагандистів матеріалів Пленумів ЦК КПРС доцент О. БОГАТСЬКИЙ в хімічній лабораторії.

## ПЛОДОТВОРНА РОБОТА

Велику роботу по роз'ясненню рішень грудневого і лютого Пленумів ЦК КПРС ведуть багато агітаторів біологічного факультету.

Особливо успішно йде агітаційна робота у доцента В. Гуреевої.

Свої бесіди вона ілюструє цікавими прикладами, запевнюючими місцевими фактами.

Плодотворно працює і агітатор-комуніст т. Губський. Його охоче слухають студенти.

Л. АНДРЕЄВА.

НА другому курсі механіко-математичного факультету під час січної сесії цього року проведено програмований екзамен з вищої алгебри.

Це було викликано не лише бажанням перевірити в дії нові методи контролю знань. На протязі ряду років невеликий за обсягом курс вищої алгебри на II курсі (близько 50 лекційних годин) давав під час сесії найбільшу кількість двійок. Це пояснюється відсутністю практичних занять, високою абстрактністю предмету і тим, що він повністю базується на матеріалі першого курсу, який за літо студенти частково забувають.

Кафедра алгебри багато думала над тим, як позбутися такого лиха, але традиційні методи (домашні завдання, систематичні консультації та ін.) не допомагали: ці засоби були масовими, студенти не відчували їх обов'язковості й використовували недостатньо.

Тому й виникла думка застосувати нові, програмовані засоби консультацій і екзаменів. Зрозуміло, що повного успіху можна чекати лише тоді, коли проведена велика попередня робота по самоконтролю знань студентів протя-

## ПРОГРАМОВАНИЙ ЕКЗАМЕН У МАТЕМАТИКІВ

СВІДКОМ того, як збільшується роль техніки в нашому житті, є програмоване навчання, яке завойовує для себе все більше й більше місце.

Програмованому навчанню радянська громадськість приділяє багато уваги: науково-дослідні інститути в Москві, Києві, десятки вузів розробляють програми такого навчання, конструюють навчаючі машини, вводять їх в експлуатацію.

Дещо робить в цьому відношенні й наш університет.

На всіх факультетах є комісії, які взяли на себе ініціативу організації програмованого навчання.

Всього семестру, розрахована на індивідуальні заняття під керівництвом викладача. На жаль, у нас така ідея з'явилась лише в кінці семестру (після республіканської конференції з програмованого навчання) і мова могла йти лише про консультації і екзамен. Проте й таке неповне програмування, на нашу думку, дало непогані наслідки.

ТЕХНІЧНА сторона справи дуже проста й може бути застосована кожним викладачем для організації програмованих колокувіумів, консультацій, контрольних робіт, заліків та екзаменів.

Ми виготували понад двісті

питань-задач з усіх розділів курсу (це найвідповідальніша й найважливіша частина роботи). До кожного питання було складено по кілька відповідей — від трьох до п'яти, — серед яких є вірні й невірні. Вірних відповідей до окремих питань було або дві, або одна, або ні однієї.

Створюється методичний кабінет, конструкторська група з викладачів, аспірантів, студентів з проектування навчаючих машин.

В університеті працює обласний семінар з питань програмованого навчання у вузах і технікумах. В грудні минулого року відбулась дводенна конференція. Однак, все це — тільки перші кроки. Попереду — велика робота по здійсненню завдань програмованого навчання.

Нижче публікується стаття про перший дослід програмованого іспиту у математиків.

Професор Д. ЕЛЬКІН.

Потім з товстого паперу (ватманського) виготовляються в достатній кількості контрольні смужки (шаблони) однакового розміру (у нас їх було близько 300). Шаблон має такий вигляд (таблиця 1). Кожен студент розв'язує питання білета, потім дивиться на зворотній бік картки і вибирає ту відповідь, яку він вважає вірною. Номер цієї відповіді він вписує під номером відповідного питання в контрольний шаблон (якщо на думку студента всі відповіді невірні, він вписує число 0).

Для механічного контролю правильності відповідей викладач виготовляє для себе «ключ» — таблицю вірних відповідей на питання кожного білета у строгой відповідності з нумерацією питань і розмірами частин контрольного шаблону. Ось вигляд такого ключа (таблиця 2).

Досить прикласти контрольний шаблон до ключа у відповідному місці (за номером білета), щоб зразу було видно, які відповіді студента вірні, а які невірні. Викладач швидко й просто підраховує кількість вірних відповідей і ставить студенту оцінку.

Критерії оцінок були прийняті такі (таблиця 3).

ДЛЯ екзамену такий «практичний» контроль знань недостатній — треба ще перевірити, як студенти оволоділи теорією пред-



