

Почалась перша екзаменаційна сесія у студентів-заочників першого курсу істфаку. Більшість студентів нашої 3-ї групи, зокрема Юрченко. Олійник, добре підготувались до неї. Вони вміють спланувати свою роботу, систематично працюють над підручниками, вивчають першоджерела, регулярно відвідують лекції. У вивченні учбового матеріалу нам багато допомагають викладачі П. М. Гудимович, П. Й. Каришковський, Є. В. Гогунський та інші.

Останнім часом для студентів-заочників практикується проведення семінарів на місцях замість контрольних робіт. Такий семінар з історії КПРС, наприклад, був проведений 12 XI-61 р. в м. Миколаєві. Це дуже цінний метод. Доцент А. П. Іванов не тільки перевіряв на цьому семінарі наші знання, а й поглибив їх, допоміг нам виявити цілий ряд незрозумілих питань.

І. Ширинський,
студент I курсу істфаку.

Лекцію доц. З. А. Бабайцевої слухають дипломники філфаку.
Фото П. Дутка.



Дипломні та дипломники

Недалеким той час, коли кожний студент-заочник 6 курсу захищатиме дипломну роботу, звітуватиме за весь період навчання в університеті. Як же готуються дипломники-заочники українського відділу філологічного факультету до цієї визначної в їхньому житті події?

Студенти Л. Марченко, В. Цуркаль, Г. Турчина уже майже повністю написали дипломні роботи в першому варіанті. Вони своєчасно обрали теми, підібрали і опрацювали літературу, кілька разів консультувались із своїми керівниками. 20 січня, коли всі дипломники заочного відділу звітуватимуть на кафедрах про стан написання дипломних робіт, ці студенти почуватимуть себе спокійно і впевнено. Дехто з студентів, очевидно, залишиться після сесії в університеті, щоб закінчити свої дипломні.

П. ГУДИМА,
староста 6 курсу.

Але є ряд шестикурсників, які несумлінно поставились до написання дипломних робіт. Досі ще нічого не зробив студент М. Білокінь. Обравши тему дипломної «Образ Шевченка в радянській драматургії», він жодного разу не зустрівся зі своїм керівником. Хоч це й поодинокий випадок, але він насторожує. Таке становище ненормальне, і його потрібно виправити найближчими днями.

Студенти-дипломники повинні пам'ятати, що вони через рік залишають університет. Вони повинні докласти всіх зусиль, вміння і наполегливості, щоб написати і успішно захистити дипломні, добре скласти державні іспити, використати набуті в університеті знання для виховання молодого покоління.

Дякуємо за допомогу

Ми дуже задоволені роботою нашого консультпункту у м. Котовську. Тут систематично за графіком працюють викладачі філологічного факультету О. Б. Дорман, Ю. Ф. Касім, Л. Я. Усачова, І. Й. Тараненко та інші, допомагаючи заочникам у їх роботі в міжсесійний період.

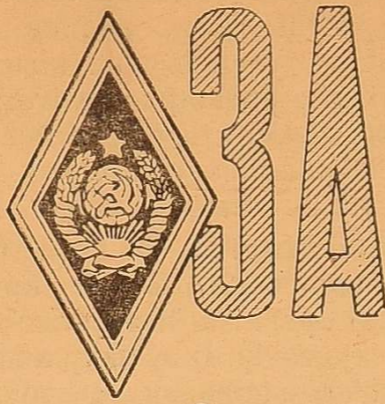
Влітку минулого року деканат у порядку спроби дозволив групі студентів нашого курсу, за їх попередньою заявою, скласти достроково іспити, заплановані на зимову сесію. В результаті на протязі осіннього міжсесійного періоду ряд студентів, зокрема т. т. Дейдиш, Закревська, Лозанова, Пиріжок, Прижило, Сенкевич, Сидорук, Чорна, Чуйко та інші достроково склали на котовському консультпункті по два-три іспити, і нинішня сесія для них проходить без перенапруження, як це бувало в минулому. Нам здається, що та-

кий вид академічної роботи на консультпунктах слід і надалі практикувати, бо можливість дострокового складання іспиту є особливо сильним стимулом, що активізує і цілеспрямовує роботу заочника в міжсесійний період.

Хочеться відзначити роботу методиста Л. Г. Холоденко, яка працює, як то кажуть, з душею, своєчасно надсилаючи заочникам необхідну документацію, акуратно відповідаючи на десятки питань, що виникають у студентів.

Користуючись нагодою, висловлюємо сердечну подяку працівникам деканату та всім викладачам філологічного факультету, які допомагають нам здобути вищу освіту і стати кваліфікованими вчителями та вихователями підростаючого покоління будівників комунізму.

А. СИДУРУК,
староста 5 курсу філфаку.



ЗДА наукової КАДРИ

Орган парткому, ректорату, комітету ЛКСМУ та профкому Одеського державного університету ім. І. І. Мечникова

№ 1 (698)

Середа, 10 січня 1962 р.

Ціна 2 коп.

ФІНІШУЄ СЕСІЯ ЗАОЧНИКІВ

В КАБІНЕТАХ, АУДИТОРІЯХ, ЧИТАЛЬНЯХ

Відсутність вільних місць в читальних залах наукової та студентської бібліотек, переповнені кабінети й аудиторії, довгі черги в їдальні та буфетах. У всьому відчувається приїзд студентів-заочників. З 9 до 5 годин дня вони на лекціях. А після лекцій одні збираються біля дверей аудиторій, перечитують востаннє конспекти, проглядають підручники, складають заліки та іспити. Інші окупають аудиторії, кабінети, читальні — готуються.

Більшість заочників вислали своєчасно контрольні роботи, готувалися протягом року, тому й тепер почувують себе спокійно. Звертаюся в читальні до студента-заочника. Виявляється, що це історик-п'ятикурсник. Він розповідає:

— Готуюся до екзамену з історії країн Сходу. Матеріалу дуже багато, а часу мало. Але ми працювали і вдома, готувалися, писали контрольні роботи. Сподіваємось, всі складемо добре.

А ось група заочників-філологів. Обступивши щільним кільцем заступника декана Ф. П. Смагленка, просять допустити їх до іспиту, запевняючи, що контрольні роботи вони вислали, що ці роботи вже, мабуть, прибули, а якщо не прибули, то їх затримала пошта. Так, тут вони вже не вчителі, а учні, які провинилися.

А де можна знайти заочників геофаку? Звичайно, в кабінетах. В кабінеті економгеографії знайомлюсь з однією студенткою. Шести-

курсниця В. Ф. Підгородецька сама була сількором, знайома з газетною роботою, тому вона охоче розповідає:

— Зараз ми слухаємо лекції і складаємо паралельно іспити. А після сесії ми залишимося ще в університеті, будемо працювати над дипломними роботами. Кожен з нас уже привіз чернетки, а тепер, порадившись з керівниками, будемо опрацьовувати свої матеріали.

Що ж, ні пуху, ні пера вам, товариші заочники! Ми теж сподіваємось, що сесію ви складете добре.

НАШ КОР.



В. Л. Кульов — студент IV курсу філологічного факультету.

В 1958—1960 рр. він працював бригадиром комплексної бригади в колгоспі ім. Шевченка Савранського р-ну, а тепер викладає мову в школі і сам вчиться відмінно.

ПЕРШІ КРОКИ

М ЕНІ пригадується наше перше знайомство з викладачами, з студентами-однокурсниками влітку, на настановчій сесії. Всі ми, студенти, люди різного віку, з різною підготовкою. Одні працюють вчителями в школах, інші на заводах, дехто вирощує на колгоспних ланах високі врожаї. Наші викладачі О. В. Гриньова, П. С. Столяр, О. Д. Хаютин та інші доклали багато зусиль, щоб допомогти нам, радили, як краще вчити, як працювати над підручниками, заданою літературою, роз'яснювали незрозуміле.

Зараз у нас перша зимова сесія у нашому студентському житті! Наслідки складання іспиту з анатомії рослин показали, що студенти Сергеева, Ляховецька, Ярошенко, Назарчук та інші добре підготувались до сесії, багато працювали протягом семестру.

Активно проходять у нас семінари з історії КПРС. Більшість студентів старанно готуються до них, відповіді їх повні і добре продумані. На лекціях у нас 100-процентне відвідування.

Попереду ще багато заліків та іспитів. Але перші кроки уже зроблено, і вони непогані.

Ф. В. МИТРИНЮК,
студент I-го курсу біофаку,
ланковий-кукурудзовод
к-пу ім. Калініна.

Від імені другокурсників

Для нас, студентів-заочників, новий рік співпадає з початком іспитової сесії. В цьому році ми зібравшись втретє в університеті, слухаємо лекції, відвідуємо семінари, складаємо заліки та іспити. В підготовці та ході проведення сесії нам багато допомагають викладачі.

Ми вдячні доценту П. Й. Каришковському, який, читаючи лекції з історіографії, історії давньої Греції та давнього Риму, численні лекції з археології, прищеплює нам любов до історичних наук, вчить пов'язувати історичні факти із сучасністю.

З максимальною користю для студентів проводить Н. Л. Сікорська заняття з латинської мови. В тому, що ми в переважній більшості доброякісно виконали контрольні роботи, велика заслуга належить їй.

За дорученням всіх другокурсників дякую вам за допомогу і уважне ставлення до нас, бажаю

всьому колективу викладачів великих творчих успіхів у 1962 році.

З. Я. КАЦ,
студент 2 курсу істфаку.



Н. Л. Сікорська проводить заняття з латинської мови на другому курсі істфаку.
Фото П. Дутка.

Радіємо за товаришів

В квітні—травні 1961 р. в м. Одесі провадився огляд наукових робіт студентів. В огляді брали участь науковці 16 вузів Одеської, Херсонської та Миколаївської областей, в яких працювало 392 гуртки з 6720 студентами.

З усіх наукових робіт, які були представлені на огляд, по Одеському державному університету ім. І. І. Мечникова нагороджено: першими преміями (30 крб. і грамотою МВССО УРСР) — Ю. Романова, Г. Харіна, М. Соколюк (фізфак), З. Коломійцеву (факультет іноземних мов), Джу Лі-лань, Е. Сомик і Л. Мішури (хімфак);

другими преміями (20 крб. і грамотою МВССО УРСР) — А. Заболотну, Л. Павлову-Саватееву (біофак), Г. Львівську, І. Михайловського, П. Березняка (фізфак), М. Шуровського, В. Хоменко, Н. Шевченко (істфак), В. Алачева, Е. Барчук, Т. Георгієвську, С. Тарасовську (хімфак), О. Швець (факультет іноземних мов), В. Яворовського, І. Шайкевич (філфак), В. Лугового, Л. Бутенко, Л. Скрипниченко (геофак);

грамотами МВССО УРСР — Є. Бієвського, В. Олійника, М. Чеснокова, С. Непомняшу, Н. Федосєєву (фізфак), П. Клішевського (істфак), В. Плоткіна, В. Балана (фізфак), А. Кір'якову, А. Чекурду, Л. Глінську, Л. Кондратьєву (хімфак), І. Андерша, Р. Машенка (філфак), В. Чухрій, О. Полосу, Т. Закраєвську (геофак).

За добросовісне керівництво науковою роботою студентів їх науковим керівникам наказом ректора ОДУ оголошено подяку.

На зборах активу НСТ

В грудні в університеті відбулись звітно-виборні збори активу НСТ. На зборах було заслухано звіт О. Ф. Ракитянської про роботу Ради НСТ університету за 1960/61 учбовий рік. В доповіді відзначалось, що за цей період наукова робота значно поживилась, збільшилась кількість наукових гуртків, поширилась і стала цікавою їх тематика.

Рада НСТ провела наукові студентські конференції, організувала огляд і виставку кращих студентських робіт. Наш університет зайняв перше місце серед вузів найближчих областей, одержавши 5 перших премій на Всесоюзному огляді наукових студентських робіт.

Ми підтримуємо зв'язки з багатьма вузами країни, студенти яких взяли участь в університетській науковій студентській конференції. В свою чергу наші студенти побували в тих вузах і виступили з доповідями. Рада НСТ підготувала до друку 2 збірники наукових студентських робіт, один з них (№ 6) уже вийшов з друку, а другий (№ 7) — друкується.

Виступаючи Полоса, Позінчук та інші говорили про роботу факультетських рад НСТ. Велику і різноманітну роботу проводять студенти хімфаку, геофаку. Крім власне науково-дослідної роботи, в минулому році хіміки прочитали біля ста лекцій на підприємствах та у школах міста. Успішно працює гурток «Юний хімік», в якому навчаються учні шкіл міста. Непогано було б, коли б і на інших факультетах звернули увагу на ці форми роботи.

Загалом враження від наукової роботи студентів університету непогане. Однак не можна вважати нормальним таке становище, коли на 4000 студентів припадає 100 наукових праць, хай навіть хороших (цифри ці взяті заокруглені). Іноді до друку надходять роботи поганої якості, деякі студенти не можуть оформити свої роботи.

Член комітету комсомолу Л. Прокопович звернув увагу на те, що між факультетськими комсомольськими організаціями і радами НСТ і досі немає ще тісного зв'язку. А наукова робота повинна стати однією з найважливіших справ комсомолу.

На зборах ставилось питання про вільний день для студентів старших курсів. Всі виступаючі говорили: «Вільний день необхідний. Потрібно дати студентам можливість займатися науковою роботою». Збори вирішили просити рек-

торат розглянути питання про вільний день для старшокурсників.

Активісти обрали нову Раду НСТ університету в такому складі: Л. Бурякова (філфак), В. Вітюк (мехмат), А. Зінченко (істфак), В. Кірченко (філфак), К. Квасенко (хімфак), П. Клішевський (істфак), Г. Матвєєва (геофак), О. Швець (факультет іноземних мов).

Головою Ради НСТ ОДУ був обраний аспірант В. Дітчук (фізфак). Уже відбулося перше засідання Ради НСТ, на якому було затверджено план роботи товариства і накреслено ряд заходів, які сприятимуть налагодженню наукової роботи серед студентів нашого університету.

В. КІРЧЕНКО.



Сумлінно ставиться до своєї роботи Лариса Бурякова — голова ради НСТ філфаку.

Протягом довгого часу на засіданнях наукового гуртка історії КПРС студентів-заочників обговорюються доповіді і реферати з матеріалів і рішень ХХІІ з'їзду КПРС.

На черговому засіданні була заслухана доповідь студента ІІ курсу філологічного факультету Г. Ф. Салдіна «Створення матеріально-технічної бази комунізму — головне економічне завдання партії та народу». Друкуємо її в скороченому вигляді.

Недавно закінчив роботу ХХІІ з'їзд КПРС, який називають з'їздом будівників комунізму. З'їзд мав важливе історичне значення. На ньому була прийнята нова, третя Програма партії — Програма побудови комунізму.

В Програмі підкреслюється, що народ — творець історії, побудова комунізму — справа рук народу.

В новій Програмі органічно поєднуються в єдине ціле 3 завдання: в галузі економічній — створення матеріально-технічної бази комунізму, в галузі соціально-політичній — формування комуністичних відносин; в галузі ідеологічній — виховання нової людини — людини комуністичного суспільства.

НОВЕ ПОЛОЖЕННЯ ПРО НАУКОВУ РОБОТУ СТУДЕНТІВ

В справі підготовки висококваліфікованих спеціалістів велике значення має участь студентів у науково-дослідній роботі, яка розширяє світогляд студентів, пробуджує інтерес і любов до обраної ними спеціальності, прищеплює навички самостійного наукового дослідження.

Міністерство Вищої і Середньої спеціальної освіти СРСР приділяє велику увагу організації науково-дослідної роботи студентів. В зв'язку з цим було прийнято нове положення, в якому говориться, що в науково-дослідній роботі можуть брати участь всі студенти денного, вечірнього і заочного відділу, які виконують навчальний план і мають нахил до поглибленого вивчення науки і творчої роботи.

Робота студентів у наукових гуртках, виконання курсових, лабораторних, дипломних робіт, ведення дослідної роботи в період виробничої практики, в наукових експедиціях і партіях, участь у конструкторській роботі, раціоналізації та винахідництві — все це важливі форми науково-дослідної роботи студентів.

Працюючи в наукових гуртках, студенти оволодівають навичками експериментування, глибше вивчають спеціальні предмети, знайомляться з новинками вітчизняної і закордонної спеціальної літератури.

Згідно з новим положенням ректорові університету надається право призначати на відповідні посади найбільш здібних студентів старших курсів з оплатою їх праці за встановленим порядком. Декан факультету має право встановлювати індивідуальний графік навчання студентам, які вміють поєднувати навчання з науково-дослідною роботою. Студенти, які в процесі навчання виявили здібності до

наукової роботи і досягли певних результатів, після закінчення університету можуть бути в першу чергу рекомендовані до аспірантури, залишатись на роботі в університеті чи в науково-дослідних організаціях.

При розподілі випускників необхідно враховувати наукову спеціалізацію студентів.

Керівництво науково-дослідною роботою студентів університету здійснюється ректором.

З метою розвитку науково-дослідної роботи і заохочення студентів — авторів кращих студентських робіт, ректор проводить огляд студентських робіт, наукові студентські конференції, дає можливість друкувати кращі студентські роботи в наукових виданнях університету, тематичних збірниках, спеціальних виданнях.

Науково-дослідні та проектно-конструкторські роботи, які успішно виконані студентами і відповідають необхідним навчальним вимогам, можуть зараховуватись як відповідні курсові, лабораторні чи інші.

Студенти, які займаються науково-дослідною роботою, об'єднуються в наукове товариство. Голова ради наукового студентського товариства входить до складу Вченої ради факультету, університету.

В нашому університеті є всі умови для того, щоб студенти активно включались в проведення наукових досліджень. Кожний студент за час навчання в університеті може і повинен виконати науково-теоретичну, або практичну роботу, внести і свій невеличкий вклад в справу розвитку науки і культури.

К. А. ПОЗИГІН,
науковий керівник НСТ.

ПРО ОДИН ГУРТОК

На фізичному факультеті працює багато гуртків. Але найцікавішим для нас, другокурсників, є гурток фізики напівпровідників, яким керує доцент К. К. Демидов. Багато цікавих доповідей про нові досягнення в науці заслухали ми на засіданнях нашого гуртка. Дивились ми фільми про електрику та електронний вакуум.

На одному із засідань доцент Т. Я. Свєра та інші науковці розповіли про роботу другої всесоюзної конференції з питань електричних властивостей напівпровідників. Члени гуртка працюють в лабораторіях науково-дослідного інституту фізики. Тут під керівництвом наукових працівників інституту студенти набувають необхідних чок.

О. ТРЕТЯК, О. ПІНЧУК.

У двох напрямках

Наш гурток російської радянської літератури, що його було організовано нещодавно, проводить дуже цікаву роботу. З самого початку ми ведемо її у двох напрямках:

1) історія літературної Одеси 20-х років і 2) обговорення новинки сучасної радянської літератури.

На одне з засідань гуртка були запрошені одеські журналісти т. т. Борисов і Владимирський. Вони розповіли про письменників Ю. Олешу, В. Катаєва та інших.

Нещодавно ми організували обговорення повісті В. Аксьонова «Коллеги» й роману Є. Пермяка «Старая ведьма». Повз увагу членів гуртка не проходить жодний новий вірш, повість, роман.

Роботою гуртка керують доцент Л. В. Берловська і Б. Я. Чаленко.

Д. РОМАНОВСЬКА,
студентка 3 курсу філфаку.

ГОЛОВНЕ ЕКОНОМІЧНЕ ЗАВДАННЯ

Ми створили матеріально-технічну базу соціалізму, побудували соціалізм в нашій країні. Тепер, говориться в Програмі КПРС, головне економічне завдання партії і радянського народу полягає в тому, щоб на протязі двох десятиліть створити матеріально-технічну базу комунізму.

Що ж означає матеріально-технічна база комунізму? Вона означає: повну електрифікацію країни і удосконалення на цьому ґрунті техніки, технології та організації суспільного виробництва в промисловості і сільському господарстві, комплексну механізацію виробничих процесів і автоматизацію; широке використання хімії і удосконалення на цьому ґрунті нових, економічно ефективних галузей народного господарства, нових видів енергії та матеріалів; всебічне і раціональне використання народних багатств; органічне поєднання науки з виробництвом і швидкі темпи науково-технічного прогресу; високий культурно-тех-

нічний рівень трудящих; значну перевагу над найрозвиненішими капіталістичними країнами в продуктивності праці, що становить важливу умову перемоги комуністичного устрою.

Чому це завдання зараз для нас головне в розвитку економіки країни? Виконання цього завдання дасть можливість досягти високої продуктивності праці, створити достаток матеріальних і духовних благ. Внаслідок створення матеріально-технічної бази комунізму СРСР буде мати небачені за могутністю виробничі сили, перевищить технічний рівень найбільш розвинених країн, займе перше місце в світі по виробництву продукції на душу населення.

Протягом найближчих десяти років намічається збільшити обсяг промислової продукції в 2,5 рази і перевершити сучасний рівень промислового виробництва США; протягом двох десятиліть — збільшити обсяг продукції не менше як в 6 раз і залишити далеко

позаду рівень промислового виробництва в США. Для цього необхідно підвищити продуктивність праці в промисловості на протязі 10 років більш ніж в 2 рази, а за 20 років — в 4—4,5 рази.

Разом з промисловістю швидко розвиватиметься і сільське господарство. Останнім часом партія проводить в сільському господарстві цілий ряд заходів, спрямованих на його піднесення. Сільське господарство повинне задовольняти як потреби промисловості в сировині, так і потреби населення, які весь час збільшуються. Програма передбачає збільшення продукції сільського господарства за перші 10 років в 2 рази, а за 20 років — у 3,5 рази.

Успішне виконання основного економічного завдання залежить від зусиль мільйонів будівників комунізму, героїчної праці всього народу. Важливим кроком в його здійсненні є виконання і перевиконання завдань семирічного плану кожним підприємством.

ПЛАНУВАННЯ — закон нашого життя. Соціалістичне господарство, яке ми збудували, носить плановий характер. Ми живемо в умовах розгорнутого будівництва комунізму, яке здійснюється згідно з великим 20-річним планом, прийнятим на XXII з'їзді КПРС.

Планування повинне бути покладене в основу роботи кожного із нас, і зокрема студентів вищих учбових закладів. На жаль, це не завжди має місце у нас.

Якщо навчальна робота студента в університетських аудиторіях, лабораторіях, кабінетах здійснюється за певним планом, в умовах певного суворого режиму, передбаченого розкладом, то цього ми не можемо сказати про його самостійну роботу, яка часто не містить в собі ніяких елементів плановості.

Режим в роботі студентів повинен бути органічним елементом раціональної організації навчального процесу.

Це тим більш необхідно підкреслити, що деякі студенти погано уявляють собі суть правильного режиму і його роль.

Так, на комсомольських зборах студентів філологічного факультету один із них виступив з цікавою заявою: «Навіщо нам режим, якщо ми слухаємо лекції 6 годин в день і ще повинні читати по 500 сторінок тексту щодня?».

Цей виступ демонструє повне нерозуміння суті режиму і його значення.

Саме в таких випадках, один із яких наводить студент, режим ві-

диграє особливо велику, іноді навіть вирішальну роль.

Необхідність суворого режиму з логічною немінучістю витікає із відкритих І. П. Павловим закономірностей вищої нервової діяльності. І. П. Павлов установив, що діяльність великих пікулів головного мозку характеризується об'ємністю, тому що вона являє собою систему умовно-рефлекторних зв'язків, які створюються під впливом середовища.

ЩЕ РАЗ ПРО РЕЖИМ

Відносна сталість умов, які діють на мозок, визначає легкість і тривалість виникнення умовних рефлексів, відносно стабільність системи тимчасових зв'язків, яку І. П. Павлов називає динамічним стереотипом вищої нервової діяльності. Відносна сталість умов можлива лише при суворо визначеному режимі.

І. П. Павлов показав, що висока продуктивність мозкової діяльності вимагає певного дозування праці, тому що слабкий подразник не забезпечує значної продуктивності діяльності мозку, а сильніший подразник може викликати гальмування.

Дані сучасної науки свідчать про те, що ефективність психічної ді-

яльності залежить від правильного чергування різноманітної роботи. Саме для цього потрібен режим. Те ж саме можна сказати і про правильну організацію і нормальну тривалість сну — важливого механізму, «охоронного гальмування». Нормальна тривалість сну теж забезпечується режимом.

Режим роботи студента повинен носити індивідуальний характер, тому що вища нервова діяльність характеризується індивідуальною своєрідністю, як установив І. П. Павлов у своєму вченні про типологічні особливості умовно-рефлекторних процесів.

Незважаючи на це, можна поставити ряд режимних вимог, які однаково переконливі для всіх студентів, незалежно від їх індивідуальної своєрідності.

Я хочу внести ряд пропозицій, які торкаються режиму в період підготовки до екзаменів в умовах іспитової сесії.

1) На протязі дня студент повинен працювати не лише над предметом, який він складатиме на найближчому екзамені, він повинен готуватись до наступного екзамену. Робота над другим предметом є своєрідним переключенням, яке забезпечує деякий відпочинок.

2) Сон повинен тривати 7 годин: з 11 вечора до 6 годин ранку. Опрацювання навчальної літератури вночі зовсім себе не виправдує.

3) Вранці (з 6 годин ранку) потрібно займатись найскладнішою роботою, яка вимагає найбільшого напруження розумових сил відпочивати протягом дня бажано 1,5—2 год. Цей відпочинок потрібно розбити на 2 частини: перша перед сном, друга — після обіду.

4) Після кожної години праці потрібно робити 5-хвилинну перерву, частину якої слід заповнювати фізкультурною розминкою.

5) Фізкультурна зарядка вранці підвищить продуктивність розумової роботи.

Суворе додержання режимних вимог значно полегшить серйозну роботу студентів під час сесії.

Проф. Д. Г. ЕЛЬКІН.

слідження діелектричної сталості в зв'язку із складом і будовою». Дальший розвиток цієї праці дозволив йому уже в 1911 р. подати на захист докторську дисертацію на тему «Дослідження діелектричної сталості суміші рідких неасоційованих органічних розчинників». Ці дослідження Добросердов продовжував у Києві та Одесі, де разом зі своїми учнями він працював над вивченням діелектричних властивостей масел, жирів, нафти тощо.

Роботи Дмитра Костянтиновича в галузі діелектричної сталості одержали високу оцінку як вітчизня-

нові вчення про діелектричні властивості рідких і ввійшли до підручників фізики та фізичної хімії.

В Казані Д. К. Добросердов працював до 1912 року, а потім був переведений до Києва, де заві-

ДО 100-РІЧЧЯ РІДНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Д. К. ДОБРОСЕРДОВ

(До 25-річчя з дня смерті)

НЕЩОДАВНО минуло 25 років з дня смерті визначного хіміка, доктора хімічних наук професора Д. К. Добросердова, вихованця казанської школи, учня відомого хіміка М. Ф. Флавицького.

Д. К. Добросердов народився 24 жовтня 1876 р. у м. Самарі. В 1895 р. після закінчення казанської гімназії він вступає до Казанського університету, який закінчує в 1899 р. з дипломом першого ступеню і одержує золоту медаль за експериментальне дослідження «Про природу криогідратів».

Після закінчення університету за проханням професорів Флавицького і Зайцева він був залишений в університеті «стипендіатом для підготовки до професорської діяльності» і працював під керівництвом М. Ф. Флавицького, спеціалізуючись з неорганічної та фізичної хімії.

В 1903 р. Добросердов склав магістерські екзамени, одержав звання магістра і в січні 1903 р. був зарахований приват-доцентом Казанського університету, де він почав читати курси фізичної хімії та методики фізичної хімії. Поряд з навчальною роботою він веде значну наукову роботу. Тільки протягом 1900 року він опублікував у ЖРФХТ 8 робіт про гідрати простих і двоїстих солей; в 1901 р. — 4 роботи про двоїсті солі йодної ртуті, в 1902—1903 р.р. — ряд робіт в галузі аналітичної хімії, в 1904—1907 р.р. — 9 робіт з різних галузей хімії.

З 1907 р. Дмитро Костянтинович розпочав дослідження з питання діелектричної сталості з метою виявлення зв'язку між будовою і діелектричною сталою, а в травні 1909 р. він подав на захист магістерську дисертацію на тему «До-

слідження діелектричної сталості в зв'язку із складом і будовою». Дальший розвиток цієї праці дозволив йому уже в 1911 р. подати на захист докторську дисертацію на тему «Дослідження діелектричної сталості суміші рідких неасоційованих органічних розчинників». Ці дослідження Добросердов продовжував у Києві та Одесі, де разом зі своїми учнями він працював над вивченням діелектричних властивостей масел, жирів, нафти тощо.



дував кафедру неорганічної хімії в КПІ до 1923 року. Тут він продовжує дослідження, розпочаті в Казані. Втративши після пожежі в 1917 р. лабораторію, він пише де-

Іноземними мовами

Незважаючи на велику завантаженість, студенти німецького відділу багато попрацювали, щоб підготувати вечір, який відбувся 27 грудня.

Підготовка була дуже серйозною. П'ятикурсник В. Третьяков виявився справжнім, кваліфікованим освітителем, а гримерами були студенти театрального училища. І якими гримерами! Коли зав. кафедрою німецької філології Д. О. Кожухар зайшов до аудиторії, де гримували артистів, він ніяк не міг впізнати в «старому» студента І. Свиначенка, а в «селяннині» — В. Пяскового. Великим успіхом користувались інсценізації балади Гете «Пісня полоненого графа», новели Т. Шторма «Озеро Іммен» та ін.

В організації англійського вечора взяли участь студенти всіх

курсів. Приємне враження справило хор першокурсників.

Концерт пройшов як своєрідне, веселе змагання між курсами.

На жаль, французький вечір готувався, в основному, студентами 3 і 5 курсів, але все ж його можна назвати масовим, бо в організації концерту брало участь багато студентів французького відділу.

Тепло зустріли глядачі виступ студенток Ж. Дем'янової та З. Сидорчук і вокального квартету. Наші актори-аматори зіграли уривок з п'єси Мольєра «Лікар мимоволі».

Треба відзначити, що багато енергії приділила організації вечора викладач Л. Д. Мотняк.

Безумовно, такі вечори є цікавим продовженням учбового процесу.

ЗНАЙОМТЕСЬ— АНСАМБЛЬ БАНДУРИСТОК

НА Новорічних вечорах (філфаку і загальноуніверситетському) вперше виступав ансамбль бандуристок ОДУ. Ансамбль існує біля двох місяців, склад його дійшов до 25 чоловік. Переважна більшість бандуристок — студентки першого курсу.

Працював колектив у важких умовах — увесь час бандуристкам не вистачало інструментів. Були дні, коли на заняття приходило до 20 чоловік, а бандур було всього 5—7. Одна бандуристка грала, а коло неї 3—4 сиділи, чекаючи своєї черги. В цьому відношенні чоловічий ансамбль бандуристів увесь час був у привілейованому становищі. Дехто з бандуристів, що в цьому році погано відвідували, або й зовсім не відвідували заняття ансамблю, продовжують тримати у себе вдома університетські бандури.

Мала кількість бандур була причиною того, що лише 18 бандуристок взяли участь у концертах.

Ансамбль бандуристок став міцним і згуртованим колективом. Це показала і його робота в останню декаду перед концертами. Художній керівник ансамблю І. Я. Шаргородський був тяжко хворим, але заняття жодного разу не були зірвані. Без художнього керівника бандуристки погано виступили на перегляді концертної програми, але не відступили. Починаючи з 25 грудня, репетиції відбувалися щодня — і це в час напруженої підготовки до заліків. Хочеться особливо відзначити сумлінне ставлення до занять в цей період студенток Тамари Вовк, Лялі Забенко, Людси Куцької, Тані Немазенко, Валі Ніколайченко, Тоні Пешехонової, Свети Сірченко, Шури Циплицької, Ніни Чайки (філфак), Рімми Васютиної, Свети Кравчук, Ніни Супряш (геофак) і особливо Алли Вишневої (фізфак).

Від усього ансамблю щира подяка тим нашим колегам-бандуристам, які дали нам свої інструменти на час останніх репетицій і виступів (доц. П. Т. Маркушевський, доц. М. В. Павлюк, А. П. Чухрій, Валерій Олійник та інші). Та подяка подякою, а після концертів нас, очевидно, знову чекають ті ж самі умови роботи.

Просимо ректорат, партійну і профспілкову організації університету допомогти ансамблю бандуристок придбанням необхідної кількості інструментів, достатньої кількості комплектів струн (уже зараз на бандурах натягнені не всі струни, бо навіть одного запасного комплекту немає) та костюмів.

Поіменним голосуванням 26 грудня 1961 року бандуристки одноголосно вирішили працювати так, щоб вивести ансамбль в розряд колективів республіканського значення. Але без інструментів, без допомоги громадських організацій, без їх уваги до нашої роботи ми цього зробити не зможемо.

Зацікавлені ми і в рості нашого ансамблю. Запрошуємо до нас ентузіастів і любителів музики: викладачів, асистентів, лаборанток і студенток різних факультетів. Дні занять ансамблю бандуристок — вівторок і субота о 6 год. вечора (вул. Пастера, 42).

Т. Р. БОГУНЕНКО,
В. П. САЄНКО.

Доцент А. І. ПОЗИГУН.

„ЗА НАУКОВІ КАДРИ“
СТОР. 3. 10 СІЧНЯ 1962 р.

ОЛЕКСАНДР ІВАНОВИЧ ЗАНЧЕВСЬКИЙ

3-го січня на 63 році життя помер доцент О. І. Занчевський, вихованець Новоросійського університету, який останні 20 років працював на кафедрі російської та зарубіжної літератури Одеського університету. Філологічний факультет втратив наукового робітника високої ерудиції, глибокообізнаного в питаннях стародавньої російської літератури, літератури XVIII століття, критичної спадщини російських революційних демократів та методики російської літератури.

Останні роки Олександр Іванович присвятив вивченню критичної спадщини Д. І. Писарева, залишив закінчену монографію.

Олександр Іванович Занчевський проводив на факультеті велику виховну роботу серед студентів, був для них зразком сумлінного ставлення до наукової і педагогічної роботи.

В колективі кафедри Олександр Іванович був невтомним трудівником, чуйним товаришем, у якого члени кафедри завжди знаходили добру пораду і високу людяність.

Світла пам'ять про Олександра Івановича Занчевського житиме в наших серцях.

Група товаришів.

В одному з грудневих номерів ми розпочали дискусію про повість В. Аксьонова «Звездный билет». Після виступу студентки філологічного факультету Б. Кірш в редакцію прийшло багато листів від студентів різних факультетів з відгукми на твір В. Аксьонова. Нижче ми друкуємо деякі з цих листів.

Молодь — народ гарячий і не любить нудьги. Її цікавить і приваблює все нове, оригінальне, і письменники шукають нових форм, нових слів. Є ці пошуки і в повісті Аксьонова. Але чи не занадто багато шумлять про неї?

Б. Кірш вважає, що якщо багато сперечаються, значить добре. Я з цим не згоден. І я не побачив,

ДИСКУСІЯ ТРИВАЄ

Не знайшли, але знайдуть

ЧИТАЮЧИ повість Василя Аксьонова «Звездный билет», сам намагаєшся розібратися в цьому веселому безтурботному житті його героїв — житті, яке, проте, не приносить морального задоволення.

Багато наших письменників робить все, щоб зобразити свого молодого героя людиною без жодного недоліку. Іноді відвертається від таких солодких героїв, іноді думаєш: «Так! В майбутньому, може, багато буде таких людей, а поки що...». Поки що є й такі, яким до душі життя в «Барселоні» (А скільки ще таких «Барселон» у кожному місті!). Є й такі, які шукають виходу з Барселони, знаходять на своєму шляху багато перешкод, і їм треба допомогти, як Дімці і його друзям.

У кожного з героїв гаряча душа, яка рветься до простору. Спочатку друзям все удається, але життя — складний шлях, і в цьому їм доводиться переконатися трохи пізніше. Вони йдуть працювати, щоб заробити гроші і мати можливість вести таке ж «легке життя», але самі приходять до висновку, що «легкого життя» їм мало. Людині, її душі потрібне дещо більше.

Праця багато чому навчила героїв Аксьонова, в ній знайшли вони деяке задоволення, але, на мою думку, пошуки «зоряного квитка» ще не закінчилися. Чи знайдуть вони його? Думаю, що знайдуть.

Деякі критики роздратовані тим, що сучасні молоді люди занадто довго шукають свого місця в житті. А хто винен у цьому? В. Аксьонов примушує читачів подумати про це.

С. ГАНЧО,

студентка I курсу хіміфаку.

НЕВИПРАВДАНЕ ЗАХОПЛЕННЯ

Щоб юні герої задихались в «Барселоні», на мою думку, вони дуже мило розважаються по вечорах в «Барселоні» і цілком задоволені.

Що ж шукають вони за ворітьми «Барселони», чого хочуть? В тому то й справа, що на це питання

Аксьонов не зміг відповісти. І тому він змалював і характери своїх героїв не повно, і інколи погіршив проти істини.

Мені здається, що ці юні гультаї з лексіконом «Элочки-людоедки» не стали б ніколи заважати

Фраму в його брудних махінаціях.

Ні, нічим невинуватана любов Аксьонова до своїх героїв, нічим не виправдане захоплення деяких читачів.

І. ПУСТОВАРОВ,

студент III курсу філфаку.

БРАКУЄ СМІЛИВОСТІ

НЕЩОДАВНО закінчилися останні футбольні матчі на кубок міста серед вузів. Збірна університету в чвертьфінальній грі легко розгромила команду консерваторії (8:1), в півфінальній зустрілась з однією з найсильніших в місті — командою будівельного інституту. Зустріч проходила напружено і нервово.

І якщо спочатку супротивники здавались на полі рівними, то після перерви будівельники почали явно домінувати. Давалась взнаки відсутність у наших футболістів стійкості і волі до перемоги.

Традиційний захисний варіант, який допоміг програти уже не один матч, і тут сказав своє заключне слово. Цей варіант, майже виключаючи можливість активної дії нападаючих, не виключає можливості помилок захисників. Три помилки захисників і воротаря залишили команду без будь-якої надії на виграш; з рахунком 0:3 закінчилась ця невдало побудована гра.

В боротьбі за третє місце наша збірна зустрілась з командою педінституту. Перший матч на м'якому вологому полі в густому тумані не приніс перемоги жодній з команд, навіть після використання додаткового часу.

Повторна гра відбулась через тиждень. Незважаючи на те, що команда ОДУ легко переграла своїх супротивників, той же захисний варіант не дозволив нашим футболістам використати всі свої можливості. Два наших нападаючих нудьгуючи дримали оддалік, а дивлячись на них, спокійно заснув воротар педінституту. А наші захисники, кількість яких була збільшена майже вдвоє, безглуздо топтались на штрафному майданчику, не знаходячи можливості вибити за його межі м'яч...

І все ж таки збірна ОДУ перемогла, правда з мінімальною перевагою (2:1). Хоч ця перемога і принесла команді призове третє місце, хочеться побажати нашій збірній якнайменше таких перемог.

Адже кожна перемога свідчить про наявність сміливості, а тут вона, систематично витравлюючись, залишилась в таких незначних дозах, що її навіть не помітно необроєним оком.

П. ШЕВЦОВ.

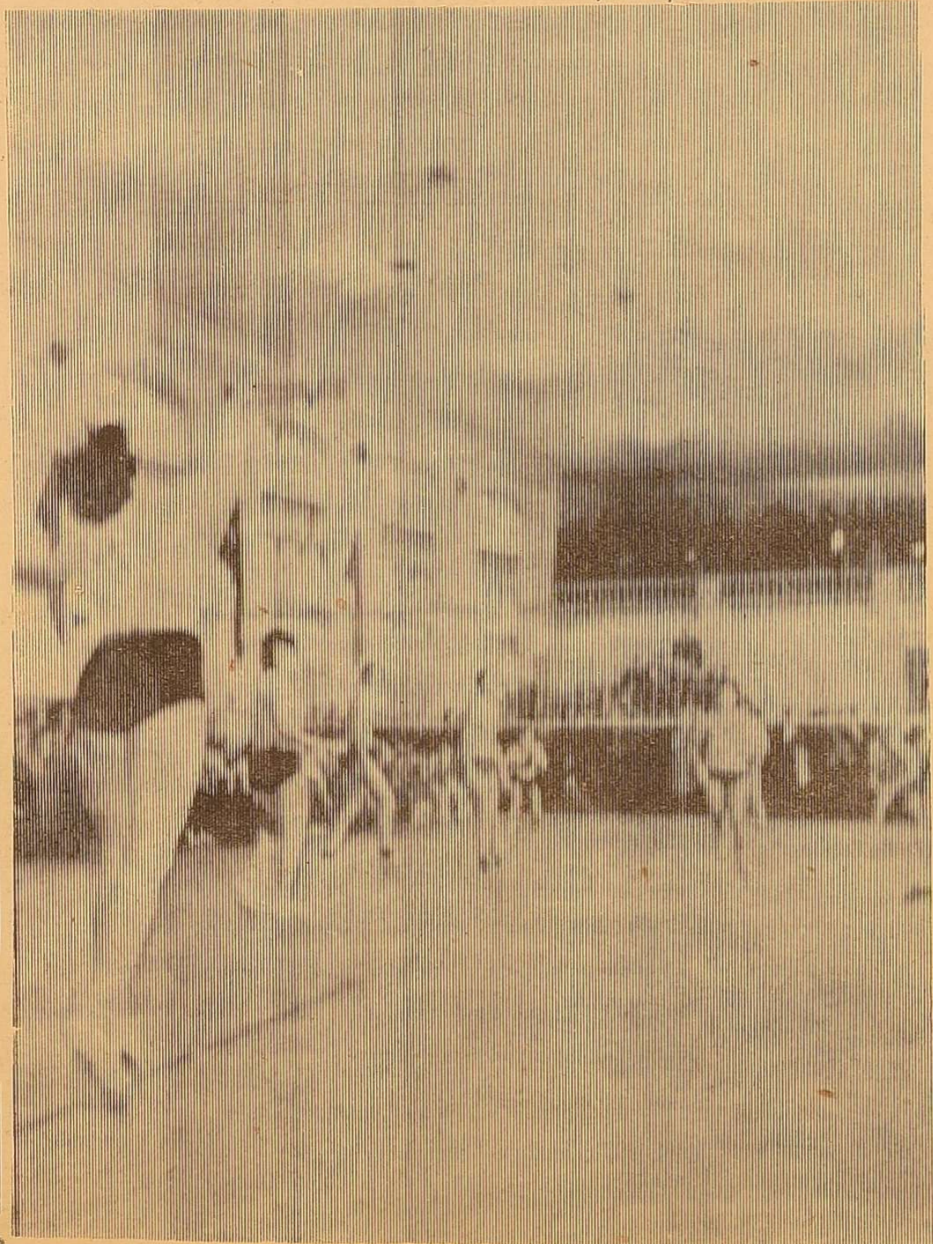
З вулиці Ласточкина до Відня

Наприкінці листопада і на початку грудня в нашому спортзалі проходили матчі міжфакультетської першості ОДУ з волейбола серед чоловіків, червоні майки чемпіонів завоювали волейболісти фізфаку. Перше місце фізикам довелося виборювати у впертій боротьбі — не менш впертій за ту, яку вели п'ятеро наших дівчат у складі Одеського «Буревісника» протягом останнього місяця.

По-перше, це були дві зустрічі з колективом Московського «Динамо», тогорічним володарем кубка Європи. Наші дівчата виграли обидві зустрічі і продовжують боротьбу за почесний приз. Потім — ігри в підгрупі за право виходу у фінал першості СРСР. Три матчі — три перемоги, і одеський «Буревісник» — у фіналі.

А незабаром і зустрічі з чемпіоном Австрії на кубок європейських чемпіонів.

Ю. КУРИЛЬСЬКИЙ,
тренер з волейбола.



На фото ви бачите збірну волейбольну команду ОДУ.

Фото Г. Ел'яві.

„ЗА НАУКОВІ КАДРИ“
СТОП. 4. 10 СІЧНЯ 1962 р.

В 37 номері нашої газети від 15 грудня ц. р. було розпочато велику розмову про стан спортивної роботи в університеті. Викладачі і студенти, спортсмени і болільники говорили про те, що їх хвилює, критикували окремі сторони спортивної роботи, вносили свої пропозиції.

6 січня відбулось спеціальне засідання кафедри фізвиховання, на якому широко обговорювалися матеріали, вміщені в газеті. Викладачі кафедри і представники громадськості, які були присутні на цьому засіданні, з боєм говорили про те, що заважає пошквалюванню спортивного життя університету. Не в усіх питаннях виступаючі були однакові, проте, всі погодились, коли розмова йшла про основне:

1) потрібно використати всі резерви, які має кафедра фізвиховання;

2) необхідні радикальні заходи для того, щоб основну роль в проведенні спортивних міроприємств відіграла громадськість;

3) і, нарешті, спільними зусиллями треба добиватись поліпшення матеріальної бази для занять спортом.

Газета «За наукові кадри» продовжує обмін думками та пропозиціями з цього приводу.

Надаємо слово члену правління спортклубу ОДУ студентові істфаку М. Явному.

ХТО Ж БУДЕ ІНІЦІАТОРОМ?

Обговорення стану спортивної роботи в ОДУ, що його було розпочато в газеті «ЗНК», здається мені дуже потрібним і своєчасним, і в зв'язку з цим хочу висловити деякі свої думки і побажання з приводу саме організації фізкультурної роботи.

З чого починається будь-яке діло? Звичайно, з ініціативи. Від впертості, наполегливості, вогника ІНІЦІАТОРА залежить в значній мірі успіх діла. В нашій країні завжди ініціатором фізкультурного руху виступає ленінський комсомол. А у нас? У нас ініціатором є не комсомольці, а кафедра фізвиховання, та й то слабким ініціатором, бо кафедра займається складанням учбових планів, прийомом заліків і т. ін. Добре, якщо кафедра встигне подбати про студентів I та II курсів, а про решту й не кажіть...

В комітеті ЛКСМУ університету на спортивну роботу не звертають майже ніякої уваги, а член комітету О. Юр'єв, який відповідає за фізкультурно-оборонну роботу, демонструє собою приклад пасивності. Така ж пасивність панує і на багатьох факультетах, за винятком хімічного, філологічного та історичного.

Існує в університеті і спортивний клуб, який має бути штабом спортивного життя вузу. Має бути. Але зараз фактично спортклуб — це орган для збирання членських внесків. Останнє теж важливе: всі студенти повинні вступити в ДСТ «Буревісник» — але не треба обмежуватись внесками. Починати треба з охоплення студентів спортом, і це повинні робити комсомольці, а не спорткафедра.

Голова правління спортклубу старший викладач кафедри фізвиховання О. М. Михальченко намагається дещо зробити, але одному йому не осилити того, що під силу колективу. Я вважаю, що головою правління студклубу повинен бути студент, і в правління повинні входити по 2 студенти з кожного факультету, плюс один викладач кафедри фізвиховання. До складу правління повинен входити і член комітету комсомолу, який відповідає за спортивну роботу.

Наближається звітно-виборна конференція спортклубу. Друзі, оберемо в правління справжніх ентузіастів, адже від цього в значній мірі залежить майбутнє університетського спорту. А щодо комітету комсомолу, бажано було б, щоб на найближчому пленумі заслухали звіт відповідальних за фізкультурну роботу в комітеті та у факультетських бюро.

Хай справжнім заступником в організації спортивної роботи в ОДУ буде комсомол!

М. ЯВНИЙ.

Редактор В. В. ФАЩЕНКО.