

# За наукові КАДРИ

Орган партбюро, ректорату, комітету ЛКСМУ та профкому  
Одеського державного університету ім. І. І. Мечникова

## Жити і працювати за ленінськими заповітами

В ці дні народи Радянського Союзу, трудящі всього світу відзначають як велике урочисте свято вісімдесят дев'яті роковини з дня народження Володимира Ілліча Леніна.

Ім'я Леніна невіддільне від історії створеної ним партії комуністів, від історії першої в світі соціалістичної держави, побудови соціалізму в нашій країні, від сучасної практики комуністичного будівництва.

Вісімдесят дев'яті роковини з дня народження В. І. Леніна відзначаються напередодні 1-го Травня — міжнародного свята пролетарської солідарності трудящих. У першотравневих закликах ЦК КПРС визначені головні, вирішальні завдання радянського народу на етапі розгорнутого будівництва комунізму, які були всебічно обґрунтовані в історичних рішеннях ХХІ з'їзду КПРС.

В. І. Ленін, обґрунтавши програму нашої партії, говорив, що, починаючи соціалістичні перетворення, ми повинні ясно поставити перед собою мету, до якої ці перетворення, кінець-кінцем, спрямовані, а саме: мету створення комуністичного суспільства. ХХІ з'їзд КПРС підвів підсумки боротьби радянського народу і накреслив програму діяльності партії і народу на наступні роки.

В своїх першотравневих закликах ЦК КПРС закликає всіх трудящих Радянського Союзу боротися за виконання і перевиконання семирічного плану, за нові перемоги у комуністичному будівництві.

В. І. Ленін високо оцінював роль науки у будівництві нового суспільства. «Раніше, — говорив В. І. Ленін, — весь людський розум, весь його геній творив тільки для того, щоб одним дати всі блага техніки й культури, а інших позбавити найнеобхіднішого — освіти й розвитку. А тепер всі чудеса техніки, всі здобутки культури стали загальнолюдським добром, і віднині ніколи людський розум і геній не будуть обернені в засоби насильства, в засоби експлуатації». За роки радянської влади у нас створено необмежені можливості для творчого розвитку науки і культури. Наука і культура стали глибоко народними. Про дальнє зміцнення зв'язків науки з народом свідчить, зокрема, широке розповсюдження після ХХІ з'їзду КПРС такої форми культурно-освітньої роботи серед мас, як народні університети. Свій скромний вклад в цю благородну справу вносять і вчені нашого університету. Нещодавно почав працювати організований нашим університетом лекторій на заводі ім. Жовтневої революції. Починає свою роботу лекторій в Іванівському районі. З вересня цього року ці лекторії будуть перетворені у народні університети. Активна участь у роботі такого університету є справою честі кожного наукового працівника.

Гарячий відгук у серцях всіх радянських вчених знаходить першотравневе звернення ЦК КПРС до працівників науки і вищої школи, що закликає їх до боротьби за дальший розвід наук, за технічний прогрес, до ще більш тісного зв'язку з життям народу, до боротьби за підготовку спеціалістів, гідних епохи комунізму.

В. І. Ленін неодноразово підкреслював, що формування людини — будівника нового суспільства — не може здійснюватися без поєднання навчання з продуктивною працею. Ленін писав, що ні навчання і освіта без продуктивної праці, ні продуктивна праця без паралельного навчання і освіти не могли б бути поставлені на ту височину, якої вимагає сучасний рівень техніки і наукового знання.

Звертаючись до делегатів III з'їзду комсомолу, В. І. Ленін говорив, що освіту, навчання і виховання молоді потрібно поєднувати з працею робітників і селян, що тільки в праці разом з робітниками і селянами наша молодь може успішно виховуватися в дусі комуністичної моралі. ХХІ з'їзд КПРС намітив широке коло заходів, спрямованих на дальнє зміцнення зв'язку освіти і виховання з продуктивною працею. Виконуючи рішення з'їзду, партійні, профспілкові і комсомольські організації зробили вже значний крок у напрямі поліпшення своєї роботи в цьому відношенні.

Певний позитивний досвід мають вже в цій галузі і громадські організації нашого університету. Заслуговують схвалення і підтримки такі форми роботи, як зустрічі студентів університету з членами бригад комуністичної праці, які влаштовуються фізико-математичним і історичним факультетами, організація предметної праці студентів на Одеському судноремонтному заводі філологічним факультетом, праця студентів біологічного факультету у парку «Дружба» та ботанічному саду і т. п. Все це має велике виховне значення і допоможе нашим студентам ділом відповісти на звернення ЦК КПРС, що закликає комсомольців і всю радянську молодь вчитися, жити і працювати по-комуністичному, виховувати в собі високі моральні якості, бути свідомими і невтомними будівниками комунізму.

Святкуючи вісімдесят дев'яті роковини з дня народження В. І. Леніна, радянський народ з гордістю оглядає шлях, який він проішов під прапором ленінізму, під керівництвом ленінської партії. Трудящі нашої країни впевнено дивляться у своє майбутнє, наближаючи його своєю самовідданою працею, роблячи його реальною дійсністю. Жити і працювати в наш час за ленінськими заповітами — це значить боротися за здійснення накресленої партією програми комуністичного будівництва.



№ 14 (002)

ЧЕТВЕР,

23

КВІТНЯ,

1959 року

Ціна 20 коп.

Хай живе і міцніє нерушима єдність Комуністичної партії і радянського народу — джерело сили соціалістичного ладу, запорука нових успіхів у будівництві комунізму!

(Із закликів ЦК КПРС до 1 травня 1959 року)



В. І. Ленін серед делегатів III з'їзду комсомолу.

Дмитро ПАВЛІЧКО.

## ЛЕНІН ІДЕ

Ленін іде! Жити в ярмі доволі —  
Громи весняні гудуть.

Ленін! Тануть сніги неволі —

Квіти свободи ростуть.

Іх чобітми хочуть втолпати капали  
В ниву німецьку суху.

Проти весни танки рядами стали  
На європейськім шляху.

Ленін іде! Наче на ріках крига,  
Тріскають плити броні.

Ленін іде! Не зимова відлига —  
Світ захитався в борні.

Хоче штигун квітку собі пришити  
На робітничий кашкет.

«Як я тепер маю писати і жити»,  
Дума продажний поет.

Ленін іде! Згинеш, потворний світі,  
Лють не поможе тобі!

Ленін іде! Слово його беріте,  
Бідні, обдергі, слабі.

Слово його — правди святої атом!

Правда в неправду стріля.

Слово його — смерть упирям багатим,  
Людяна, вільна земля!

Ан. БОРТНЯК.

## В подарунок Іллічу

Зібралися на майдані, дітлахи  
Їдуть до лісу по гриби і квіти...  
Піднімуть по дорозі порохи —  
і там відчувають прохолоду літа.  
Із п'єдесталу Ленін їх у путь

дбайливо, наче батько,  
проводжає...  
А обрії привітливо зовуть,  
а синій ліс — в таємному  
розмайі..

...І як завжди, награвшись  
досхочу,  
вертаючись з букетами конвалій,  
хлоп'ята в подарунок Іллічу  
їх покладуть на білі  
п'єдестали.

# В НОВІТНІХ ПЛАНАХ ЛЕНІН З НАМИ, А МИ В ДЕРЗАННІ—З ІЛЛІЧЕМ

## ПОВСЯКДЕННО ДОПОМАГАТИ КОМСОМОЛЬЦЯМ

„Без роботи, без боротьби книжне знання комунізму з комуністичних брошур і творів нічогісінко не варте, бо воно продовжувало б старий розрив між теорією і практикою, той старий розрив, який становив найогиднішу рису старого буржуазного суспільства“.

(В. І. Ленін)

## Шляхами, накресленими великим Леніним

В. І. Ленін, творчо розвиваючи ідеї Маркса і Енгельса про завдання та принципи комуністичного виховання, створив вчення про комуністичне виховання молодого покоління.

В. І. Ленін глибоко розкрив суть виховання як надзвичайно важливого явища суспільного життя і переконливо показав залежність його від умов матеріального життя суспільства та характеру суспільного ладу.

В праях В. І. Леніна ми маємо вичерпну відповідь на питання про те, чому і як треба вчити молодь, щоб підготувати їх до активних і свідомих будівників комунізму.

Відповідаючи комсомольській молоді на питання, як треба вчитися комунізму, В. І. Ленін зазначав: «Треба, щоб комуністична спілка молоді свою освіту, своє навчання і своє виховання поєднала з працею робітників і селян, щоб вона не замікалася в свої школі і не обмежувалася лише читанням комуністичних книг і брошур. Тільки в праях разом з робітниками і селянами можна стати справжніми комуністами».

Отже, одним з дуже важливих завдань комуністичного виховання В. І. Ленін визнавав трудове і політехнічне виховання нашої молоді.

Розвиваючи ідеї Маркса про все-бічний гармонійний розвиток особи, В. І. Ленін ще в 1897 році писав, що неможливо собі уявити ідеалу майбутнього без поєднання навчання з продуктивною працею молодого покоління: ні навчання і освіта без продуктивної праці, ні продуктивна праця без паралельного навчання і освіти не могли б бути поставлені на ту висоту, яка визначається сучасним рівнем техніки і науки.

В. І. Ленін не лише поставив завдання в галузі політехнічного і трудового виховання, але й визначив його характер і зміст. У своїй книзі «Дитяча хвороба «лівізму» в замітках на тези Н. К. Крупської про політехнічну освіту та в інших праях В. І. Ленін дав розгорнути програму політехнічного та трудового виховання молоді.

Ми, сучасники великих історичних подій — боротьби за поступовий перехід від соціалізму до комунізму, — є свідками реалізації великого Леніна в практично-

В. ЛІТОВЧЕНКО.



На фото: В. І. Ленін серед членів «Союзу боротьби за визволення робітничого класу».

## Добрий подарунок до ленінських днів

Вийшла з друку лекція завідувача кафедрою історії КПРС доцента І. Г. Леонова «Початок ленінського етапу в розвитку марксизму. Петербурзький «Союз боротьби за визволення робітничого класу»». На вказану тему ще немає

опублікованих матеріалів. Тут вперше взято до уваги рекомендаций нового підручника історії КПРС.

В лекції тепло змальовано образ великого Леніна, все життя якого і багатогранна діяльність, нерозривно звязана з долею робітництва і всього труда людства, є неперевершеним прикладом безвітного служіння народові.

На багатому фактично-документальному матеріалі змальовано в лекції однієї статті, адже моя робота над образом В. І. Леніна проти ліберальних народниць «легальних марксистів», «економістів» і інших ворогів марксизму, висвітлено титанічною організацією та діяльністю В. І. Леніна по створенню і керівництву Петербурзьким «Союзом боротьби за визволення робітничого класу».

В лекції розкрито зміст геніальніх ленінських праць: «Що таке «другі народи» і як вони воюють проти соціал-демократів», «Завдання російських соціал-демократів», «Розвиток капіталізму в Росії» та інших. Лекція читається з інтересом і буде хорошим помічником при вивченні церного і другого розділу курсу історії КПРС. Ця лекція — добрий подарунок кафедри студентам до ленінських днів.

Робота над дипломною незабаром буде завершена.

В. СКРИЛЬОВА.

Б. Л. ГУРЕВИЧ,

секретар партійного бюро  
геофаку.

## МОЯ РОБОТА НАД ОБРАЗОМ В. І. ЛЕНІНА

Група студентів університету попрохала мене написати статтю в газету «За наукові кадри» про те, як я працював над образом В. І. Леніна.

Важко передати свої думки в рамках однієї статті, адже моя робота над образом В. І. Леніна почалася ще в 1939 році і буде продовжуватися до кінця моєго творчого життя.

Сценічне втілення образу В. І. Леніна — це важке, відповідально і почесне завдання для кожного рівніального актора. Мені пощастило взяти участь у драматичній трилогії нашого радянського драматурга М. Погодіна і відтворити на сцені Одеського російського драматичного театру імені А. В. Іванова образ Ілліча: в 1939 році — в п'єсі «Людина з рушницею», в 1956 році — в «Кремлівських курантах» і ось знову, недавно, в 1958 році — в «Третій патетичній».

Зовнішня схожість — необхідна вимога. Це питання дуже хвилює всіх акторів, виконавців образу Леніна. Але портретна схожість — це лише зовнішній копія, головне — створити живий образ Ілліча.

Перша моя робота у п'єсі «Людина з рушницею» була неслідовою спробою змалювати деякі ленінські риси. В 1956 році, перед ХХ з'їздом КПРС, коли театр приступив до роботи над «Кремлівськими курантами», я був уже теоретично і практично підготовлений до нової роботи. Творчі командирівка

приступила до вивчення образа В. І. Леніна

і моя робота над образом В. І. Леніна

закінчилася.

На п'єсі «Людина з рушницею»

я вживав образ Ілліча

з рушницею

і вживав

образ Леніна

з рушницею

і зірвав



## Перші Герої Радянського Союзу

16 квітня минуло 25 років з дня встановлення Радянським урядом найвищої нагороди — звання Героя Радянського Союзу.

Це було зумовлено героїчною радянською дійсністю. 13 лютого 1934 року радянський пароплав «Челюскин», який освоював Великий Північний Морський шлях, потерпів аварію в льодах Чукотського моря. Екіпажу загрожувала смертельна небезпека.

Страшна катастрофа схвилювала всю країну, були використані всі сили і можливості для врятування потерпілих. Рискуючи власним життям, сім радянських пілотів здійснили 24 повітряних вильоти на

дрейфуючу крижину і врятували всіх членів екіпажу.

«Історія про це,— писала в той час англійська буржуазна газета «Дейлі геральд»,— одна з величніших серед історій про героїзм і витривалість, якими так багатий літопис полярних досліджень. Радіо і авіація зробили їх врятування можливим. Та радіо і авіація не змогли б допомогти без знань і доблесті льотчиків. Весь світ відає дань цим доблесним росіянам».

16 квітня 1934 року, після закінчення рятівних робіт, Радянський уряд установив найвищу нагороду, зв'язану з проявом героїзму, — звання Героя Радянського Союзу.

Цю велику нагороду вперше

одержали сім радянських льотчиків — Анатолій Плятілевський, Сигизмунд Леваневський, Василь Молоков, Микола Каманін, Маврикій Слепніов, Михайло Водоп'янов та Іван Доронін.

Після одержання високої урядової нагороди перші сім Героїв писали до редакції газети

«Правда»: «На перший заклик партії і уряду наші літаки кожної секунди готові піднятись в повітря, захищаючи недоторканість наших кордонів. Захищаючи нашу Батьківщину, над радянською землею піднімуться тисячі потужних літаків. Кожен літак зробить по-двиг, кожен пілот буде героєм».

Так і сталося в роки Великої Вітчизняної війни радянського народу проти гітлерівських окупантів.

За мужність і героїзм, проявлені в роки війни, більше десяти тисяч радянських людей стали Героями Радянського Союзу, більше 100 — двічі Героями Радянського Союзу.

П. ЯРЕМА.

## ВИДАТНИЙ РОСІЙСЬКИЙ ГЕОГРАФ І МАНДРІВНИК

(До 120-річчя з дня народження М. М. Пржевальського)

Серед близької плеяди вітчизняних вчених ім'я великого географа і мандрівника М. М. Пржевальського займає одне з почесних місць.

М. М. Пржевальський — перший дослідник Центральної Азії — великої, найбільш важкодоступної частини Азіатського материка.

Подорожам і науковій обробці матеріалів М. М. Пржевальський присвятив більше 20 років свого життя.

З 1867 по 1888 р. М. М. Пржевальський очолив 5 великих експедицій. За цей час він пройшов понад 33 тисячі кілометрів, з яких 31,5 тисячі припадало на центральноазіатські подорожування.

Першою експедицією була Уссурійська (1867—1869 рр.). Уссурійська подорож була зв'язана з великими матеріальними нестаками і трудностями. Військове відомство відпустило на Уссурійську експедицію кошти в жалюгідному розмірі, і М. М. Пржевальському доводилося витрачати свої власні заощадження і заробітки. Бідна матеріальна база, незнання мови місцевого населення, відсутність перекладача, виконання обов'язків офіцера поряд з завданнями дослідника — такими були умови роботи мандрівника. Та не дивлячись на це, результати Уссурійської експедиції були близькими. Пржевальський зібрав цінні матеріали, які характеризують природу, населення і господарство краю. Дослідження молодого мандрівника відіграли велику роль в справі ознайомлення значних верств населення Росії з маловідомим тоді Далеким Сходом.

Уссурійська експедиція, як відзначав сам М. М. Пржевальський, вивела його на наукову дорогу. Сміливість, мужність, енергія, виняткова сумлінність і цілеспрямованість молодого дослідника звернули на себе увагу географічної громадськості Росії. Географічне товариство командирало Пржевальського в 1870 році в Монголію, Китай, Тіbet. З цього часу і до кінця свого життя Пржевальський постійно досліджував Центральну Азію.

Перша експедиція в Центральну Азію, — Монгольська експедиція — тривала майже три роки, хоч на неї були відпущені мінімальні кош-

ти. В складі експедиції було всього 4 чоловіки, включаючи самого Пржевальського. Велику мужність і героїзм виявили члени експедиції, переборюючи холод і спеку, голод і спрагу, хвороби, безгрошів'я. Експедиція пройшла пустелями Центральної Азії біля 12 тисяч кілометрів і зібрала цінний матеріал про природу і населення цього краю.

Наукові результати експедиції узагальнені в праці Пржевальського «Монголія і країна тангаутів». Ця книга привернула увагу географ-

атичною подією в зоології другої половини XIX століття.

Роботи Пржевальського знайшли всесвітнє визнання. Він був нагороджений золотою медаллю Російської Академії наук, на якій значалося: «Першому дослідникові природи Центральної Азії. 1886 р.». За наукові відкриття в Центральній Азії Російське географічне товариство нагородило М. М. Пржевальського вищою нагородою — Костянтинівською золотою медаллю. Золотими медалями нагородили Пржевальського Паризьке, Італійське, Берлінське, Лондонське та інші географічні товариства. Він був обраний почесним членом багатьох товариств, почесним громадянином С-Петербурга і Смоленська.

Нестерпні умови праці під час експедиції підірвали сили і здоров'я мандрівника.

П'яту подорож в Центральну Азію Пржевальському не вдалося здійснити. Великий дослідник помер 20 жовтня 1888 р. в м. Караколі, не доживши до п'ятдесяти років.

Дослідження Пржевальського відкрили період великих російських наукових експедицій в Центральну Азію. Ці експедиції очолювалися видатними мандрівниками М. В. Певцовим, Г. Н. Потаніним, В. І. Роборовським, Г. Є. Грум-Гржимайлом та іншими.

Дослідження Центральної Азії продовжуються і зараз. Радянські вчені подають допомогу вченим Китайської Народної Республіки і Монгольської Народної Республіки в дослідженнях районів Центральної Азії.

В 1946 році установлена золота медаль імені М. М. Пржевальського. Іменем Пржевальського назване місто в Киргизькій РСР (колишній Каракол), ім'я Пржевальського носить гірський хребет в системі Куньлуня тощо.

Перевидано праці Пржевальського, які кожна радянська людина читає з великим інтересом і почуває вдячністю до першого дослідника Центральної Азії Миколи Михайловича Пржевальського.

Ф. І. КАПЧИНСЬКА.

фів усього світу, в ній багато відкрито, невідомих наукі до Пржевальського.

Після Монгольської Пржевальський здійснив ще три експедиції в Центральну Азію — Лобнорську і Джунгарську, першу і другу Тібетську експедиції.

Під час своїх подорожей М. М. Пржевальський декілька разів пересік Монголію, був у Північному Китаї, в горах Куньлуня, Наньтая, Тібета, в пустіях Гобі, Алашаня, Ордо, досліджував Цайдам, Джунгарію, пустиню Такла-Макан. Всі свої маршрути М. М. Пржевальський наніс на карту.

Пржевальський зібрав великий гербарій кількістю до 16 тисяч рослин, колекцію тварин в кількості 702 екземплярів, 5010 птахів та ін. На території Центральної Азії він виявив дикого коня, що стало ви-

одержали сім радянських льотчиків — Анатолій Плятілевський, Сигизмунд Леваневський, Василь Молоков, Микола Каманін, Маврикій Слепніов, Михайло Водоп'янов та Іван Доронін.

Після одержання високої урядової нагороди перші сім Героїв писали до редакції газети

«Правда»: «На перший

## ДРУЖИННИКИ ДІЮТЬ...

Закінчилась остання пара. Вечір... Ми у районному штабі народних дружинників по охороні громадського порядку. Біля чергового по штабу — телефон і карта Центрального району. Як і завжди вечорами, тут багатолюдно. В

призначений час до штабу прибуває все більше і більше «новеньких» — студентів нашого університету, які сьогодні мають чергувати на вулицях Центрального району. Начальник штабу, генерал-майор у відставці А. І. Балаєв знайомить їх з картою району, проводить інструктаж, пояснює обов'язки народного дружинника.

Ще було 20-ті роки мені, молодому робітникові, — говорить А. І. Балаєв, — доводилось брати участь у перших робітничих загонах по боротьбі з антирадянськими елементами. Ми виловлювали бандітів, злодіїв, спекулянтів і тим самим охороняли працю радянських людей, допомагали міцніти молодій Радянській республіці. Вам же належить охороняти громадський порядок, боротися з дебошірами, п'янинцями, давати відсік хуліганам і іншим порушникам дисципліни, боротися з проявами пережитків минулого.

А через декілька хвилин начальник загону дружинників нашого університету Г. П. Стасенко командує: «Приготуватись до виконання своїх обов'язків!». Командири груп — І. Устинов, Осовехій, Соколовський, Губенко та інші — одержують завдання: патрулювати по вулицях, скверах, площах, чергувати в кінотеатрах...

Комсомольці-дружинники направляються на свої об'єкти. Разом з черговим в штабі залишається тільки оперативна група на чолі з І. Устиновим. За останні дні в добровільні дружини записалось понад тисячу юнаків і дівчат. Більшість з них — студенти, тому що на території Центрального району дуже мало підприємств.

Зараз в загонах народних дружин Центрального району, — розповідає заступник начальника штабу, генерал у відставці тов. Баранчук, — біля 2000 юнаків і дівчат.

З Одеського інституту інженерів морського флоту в загони дружинників вступило 380 студентів, по 300 студентів прийшло з Одеського будівельного інституту і з Вищого морехідного училища.

Комітет комсомолу нашого університету надіслав до лав народних дружинників всього 90 студентів. Це нижче наших можливостей. На жаль, не беруть участі у цій справі наші дівчата, тимчасом як з інших вузів у загони народних дружин прийшли чимало дівчат.

Разом з міліцією дружинники ретельно охороняють працю і відповідників радянських людей.

Володимир ПІЧА.

## Перший день захисту

Ми з нетерпінням чекали першого дня захисту курсових робіт. І ось цей день настав. Ми прослухали 4 доповіді студентів Помагайбо, Гагіної, Матковського і Михайлової.

Студент Помагайбо зробив кілька аналіз пегматитового граніту, зразок якого він одержав у нашому палеонтологічному музеї. Пегматитовий граніт становить великий інтерес не лише для хімії, а й для геології, мінералогії. Не менш цікавою є робота Віри Гагіної «Хроматографія на папері». Хроматографія — це порівнянно новий метод. Ознайомитися з його методикою, звичайно, дуже корисно.

Всі чотири курсові роботи оцінені на «відмінно». І не випадково. Це наслідок великої і напруженої праці.

Т. СКУБА.

В. о. редактора В. В. ФАЩЕНКО.