



За наукові КАДРИ

Орган партбюро, ректорату, комітету ЛКСМУ, профкому та місцевому
Одеського державного університету ім. І. І. Мечникова

ЧЕТВЕР
28
ЛЮТОГО
1957 року
№ 6 (519)
Ціна 20 коп.

З перших днів навчання в другому семестрі зміцню- вати трудову дисципліну.

ПЕРШИЙ ТИЖДЕНЬ ДРУГОГО СЕМЕСТРУ

Редакцією нашої газети була організована рейдова бригада, яка протягом першого тижня навчання проводила перевірку стану відвідування та дисципліни по факультетах університету. Нижче друкуємо матеріали рейдової бригади.

З БЛОКНОТОМ ПО ФАКУЛЬТЕТУ

18 лютого знову ожили коридори і аудиторії філологічного факультету. Студенти з'їжджались з канікул. Дружні зустрічі, свіжі враження, гарячий потяг до роботи, приємні і неприємні новини... Студентів приваблюють нові дисципліни, самостійна робота в кабінетах, в гуртках, широкий вибір цікавих факультативних курсів. Та ось — неприємна несподіванка. Знову потрібно ходити в другу зміну на лекції.

Дзвінок... Студенти заповнюють аудиторії, викладачі займають свої місця за кафедрами. Подивимось, як почалися перші заняття в групах.

І український... Майже всі студенти на своїх робочих місцях. Вітальні вигуки, сміх... «На нашому курсі вже створився згуртований, працьовитий і дружний колектив. Перші випробовування під час екзаменів показали, що більшість студентів добре працюють», — сказав староста курсу В. Березінський. На курсі багато нових цікавих дисциплін. Особливо подобається старослов'янська мова, яку просто, дохідливо і цікаво викладає доц. М. В. Павлюк.

Сумні та невеселі сиділи в своїй аудиторії п'ятеро студентів ІІ російського курсу «А». Всі інші ще не приїхали. Зірвано перший день заняття! Недисциплінованість курсу виявилась і на першому семінарі з історії КПРС: 16 чоловік не з'явилися, а ті, що з'явилися, не підготувались, як слід.

Не краще з дисципліною і на І-му курсі російського відділу (не з'явилось на заняття 10 чоловік з 35), і в першій групі ІІІ українського курсу (11 чоловік з 27).

По-різному проходили перші практичні заняття та семінари.

Цікаво пройшло практичне заняття на ІІ українському з польської мови, на якому студенти вперше відповідали польською мовою. Хороші знання виявили студенти і на семінарі з історії КПРС. Як і завжди, добре відповідали О. Зданевич, Т. Гавриш, І. Пайол, С. Ворона, В. Федоренко, В. Певнева та інші.

Зовсім інакше пройшов семінар на ту ж тему у студентів ІІ курсу російського відділу. Виступи були мляві, нечіткі. Особливо поганим був виступ Болховської. А. Єгоров, Розова, Ребус зовсім відмовились відповісти. Це наслідок неорганізованості, анархізму в роботі, що вже другий рік панують в групі.

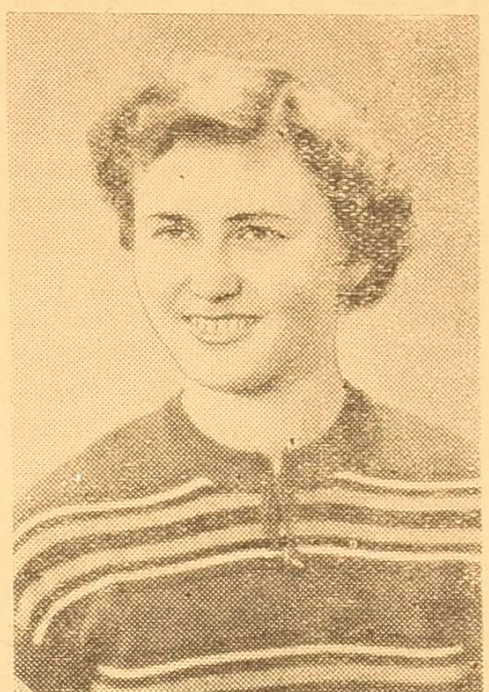
А. БОРТНЯК, В. МОРОЗ.



Протягом 10 років навчання Галина Свидюк була кращою ученицею школи. За серйозність, вдумливість, сумлінність у навчанні вона користувалася повагою в шкільному колективі. Ці ж риси властиві Галіні Свидюк — студентці ІІ курсу українського відділу філологічного факультету — і зараз.



Студент ІІІ курсу математичного відділу фізико-математичного факультету Павло Варбанець протягом трьох років навчається лише на «відмінно». «Дисциплінований, розумний, хороший товариш», — так відзиваються про Павла його однокурсники.



На останніх комсомольських зборах хімічного факультету ім'я другокурсниці Валентини Баклан називалося в числі тих студентів факультету, з яких можна брати приклад в усьому — в навчанні, в дисципліні, в громадській роботі.

Дисципліна кожного студента визначає дисципліну курсу

Проїшов тиждень занять в ІІ семестрі. І знову доводиться піднімати старе питання про відвідування лекцій. В перший день занять на ІІІ «а» курсі історичного факультету, як виявилось під час переклички на 3-ій парі, були відсутні 17 студентів. З них лише 6 мали для цього поважні причини.

А одинадцять? Одні з них, такі, як Коваленко,

Титова, Ткач, продовжували відпочивати, другі, як Резник та Черних, відсидівши дві пари, пішли з третьої, треті взагалі обмежились короткочасною появою (С. Матвеев).

22 лютого, за ініціативою партійної організації курсу, відбулися збори. Вони підвели підсумки зимової екзаменаційної сесії і звернули увагу курсу на відвідування лекцій. Товариші, які пропустили лекції,

пояснювали курсу причини цього. Звичайно, причини знайшлися у кожного, але по суті всі вони були просто відмовками. Тимчасом дисципліна кожного студента зокрема визначає дисципліну курсу, цілого факультету. Про це, на жаль, забувають деякі наші товариші.

П. КАШКОВСЬКИЙ,
Є. САВОСЬКИНА,
студенти ІІІ «а» курсу історичного факультету.

ПЕРШИЙ ДЕНЬ

Безвідповідально поставилася частина студентів першого курсу історичного факультету до початку навчання в другому семестрі. 18 лютого на заняття не з'явилось 26 студентів. Правда, серед них біла десятий студентів, які не могли прийти своєчасно через бездоріжжя.

Біля 10 студентів запізнились на першу, другу і третю пару з вини деканату, який неправильно інформував студентів про початок занять. Майже до останнього екзамену нам твердили, що ми будемо навчатися в другу зміну. Крім того, студентам ніхто не роз'яснив правил відпустки.

Але не про цих «жертв» деканату і бездоріжжя йтиме мова. Це, так би мовити, — «квіточка». Причини запізнення цих товаришів розібрані на партгрупі і передані для винесення їм стягнень в КСМ бюро.

Є у нас і «ягідки». Довгий час возиться деканат і староста з студентами Бабієм, Ва-

силевським, Високовим. До цього часу все робилося мовчки, «щоб не виносити сміття з хати». Але остання доповідна записка Бабія вивела з себе найурівноваженіших.

Ф. Бабій приїхав до Одеси 16 лютого, спав 17 лютого і не пішов на навчання 18 лютого. Не пішов, хоч його й розбудили і попередили про наслідки.

Що ж пише Бабій у доповідній записці? А пише він про те, що йому замовили купити подарунки «молідим» і рознести передачі з дому рідним, родичам та знайомим.

Що й говорити, причини поважні. Тимчасом Бабій уже кілька разів слізю просив простити йому безліч безпричинних пропусків у першому семестрі.

Ф. Бабія залишено без стипендії на березень місяць, але чи буде це достатньою мірою стягнення для нього?

Надзвичайно недобросовісно ставиться до навчання студент Анатолій Василевський. Систематичні пропуски, двійки на семінарах — цілком звичайні явища для нього. Не можна сказати, що КСМ бюро і група не займались його вихованням. Але не піддається Василевський. Справа Василевського теж розглянута на партгрупі і передана в деканат для накладення стягнення.

Студент Високов теж любить пропускати лекції. Пропустив він і перший день занять у другому семестрі. Високов відмовився від роботи в школі, втік, коли інші студенти прокладали телефонний кабель до будинку біофаку. Але комсомольське бюро курсу і факультету це не турбує. Секретар КСМ бюро курсу Раїса Донченко повинна впритул зайнятися порушниками навчання і дисципліни на курсі.

Г. СМІЛЯНЕЦЬ, студент І курсу історичного факультету.

БЕЗ КОМЕНТАРІВ

У курс хімічного факультету закінчив сесію достроково, повинен був приступити до занять 7 лютого, а приступив (крім аналітиків) — 11 лютого.

Студент І курсу хімічного факультету Карпенко досі не з'явився на заняття, студентка ІІ курсу Ладженська пропустила понеділок 18 лютого і понеділок 25 лютого. Перший день занять пропустила третьокурсниця Новикова, 19 лютого не з'явилися на заняття студенти ІV курсу Ванджюра, Доброгорська.

На фізико-математичному факультеті 18 лютого не з'явилися на заняття 31 чоловік. ІV та VI групи І курсу були в повному складі.

Пропуски на першому тижні мають Подопрігора, Баталіна, Рябуха, Лучіна (IV курс), Коренко, Рубінова (III курс) та інші.

Перший тиждень занять пропустили студенти геолого-географічного відділу Бендюговська, Закаціола (I курс), Головченко, Зуб (II курс), Акімова (III курс), 18 лютого на заняття не з'явилися студенти IV курсу геологічного відділу Гаврикова, Константінова, Михайленко, Мазуренко.

Студентка Комарова (IV курс геологічного відділу) не прийшла на заняття 20 лютого, студент Ткаченко (IV курс) пішов з 3-ї пари 21 лютого та 25 лютого. Разом з ним 25 лютого пішли з лекцій його однокурсники Десевич, Стенгач, Зінченко. Студентка Іванова (II курс географічного відділу) пропустила перші пари 21 і 22 лютого, студент Налуцишен — перші пари 22 лютого.

На біологічному факультеті 18 лютого з неповажних причин пропущено:

- I курс — 116 годин,
- II курс — 184 години,
- III курс — 148 годин,
- IV курс — 84 години.

Пропуски мають студенти: I курс — Калугін, Пойченко, Просьолкова, Ховайба, Шандура, Шикирява, II курс — Єрмашова, Касимова, Мусієдлова, Іванова (весь тиждень), Ткачук, Подобед, Слєпченко, Мульчинська та інші.

18 лютого з 15 чоловік 8-ї групи III курсу на заняттях були присутні 4 чоловіки.

З третьої групи того ж курсу в університет з'явилося 6 чоловік з 12-ти. В 4-тій групі були відсутні 7 чоловік.

На заняття з фізіології тварин 18 лютого до викладача Рябової не з'явилося жодного студента.

Ближче до виробництва, ближче до життя!

ШКОЛА — НАШЕ ОСНОВНЕ ВИРОБНИЦТВО

Для університету, ряд факультетів якого готує кадри вчителів, основним виробництвом є школа.

Кафедра педагогіки і психології в цьому навчальному році організувала співдружність з школою-інтернатом. На спільному засіданні кафедри і педагогічної ради школи був прийнятий план колективних заходів.

З початку навчального року кафедра і колектив школи приступили до здійснення прийнятого плану. Відбулося два спільних засідання кафедри та педагогічної ради школи, на яких були заслухані доповіді Д. Г. Елькіна, В. О. Дем'яненка, обговорена книга П. І. Горбуліна, проведено 21 консультація для колективу школи; гадається систематична допомога в організації і здійсненні політехнічного навчання у V—VII класах і т. д.

Кафедра проводить в школі-інтернаті і дослідницьку роботу.

Приклад кафедри виявився повчальним.

В роботу в школі-інтернаті включився філологічний факультет університету, викладачі й студенти.

Студенти керують гуртками і піонерськими загонами, допомагають в підготовці святкових вечорів, у випуску газети.

Кафедрою педагогіки та психології спільно з іншими кафедрами філологічного факультету зданий до друку збірник «На допомогу школі».

Проте все це лише перші кроки в цій дуже важливій галузі. Для того, щоб домогтися істотних результатів в справі надання допомоги школі, необхідно здійснити цілий ряд міроприємств: всім факультетам, викладачам і студентам університету активніше допомагати школам, творчим школі-інтернату, яка заслуговує особливої уваги, домогтися в Міністерстві освіти УРСР виділення базової школи, продовжити публікацію збірників практичних рекомендацій школі силами викладачів всіх факультетів.

Професор Д. Г. ЕЛЬКІН.

Геологи працюють над дипломними проектами

Наближається весна... Все частіше свіжий вітер приносить невідомі зими почуття і запахи, вривається у вулиці, розкачує ось-ось готові до весняного оновлення гілки. Розпочинається березень. Це значить, що для дипломантів настає гарячий час...

Геологи працюють над дипломними проектами, присвяченими різним проблемам інженерної геології, гідрогеології і так званої «чистої» геології (це роботи, зв'язані з геологічною характеристикою окремих районів, розвідкою родовищ корисних копалин, петрографією та літологією порід).

Наполегливо працює дипломант Віктор Чухрій. Його тема — «Лес, як основа фундаментів будівель в місті Одесі» (керівник — доцент І. Я. Яцько) — має практичне значення для комунального господарства міста.

Зайшовши в кабінет інженерної геології, ви можете побачити юнака

з буйною шевелюрою, який зранку до ночі зайнятий формулами, картами і розрахунками. Це Ріон Смирнов. Він працює над темою, зв'язаною з експлуатацією Каховського водосховища. Неподалеку від нього схилився над картою всім відомий співак і спортсмен Ігор Зелінський. Його завжди усміхнене обличчя і взимку зберегло сліди жаркого загару Каховських степів. Природно, що і у нього дипломний проект присвячений питанням інженерної геології в зв'язку з експлуатацією Каховського водосховища.

Роботи Смирнова і Зелінського становлять інтерес для проектних організацій і цінні як важливе доповнення до теоретичної і практичної роботи, що ведеться групою вчених нашого університету в районі Каховського водосховища.

Дипломант Микола Нікола закінчує вступні розділи дипломного проекту, присвяченого гідрогеології Закарпаття.

можливим завдяки широкому залученню до цієї роботи студентів, які спеціалізуються з молекулярної фізики та фізики тепла.

Студенти-дипломанти виконують дипломні роботи, які являють собою невеликі, але цілком визначені і дуже потрібні дослідження. В поєднанні з дослідженнями вчених факультету вони дають основу для робіт, в яких зацікавлені спеціалісти

Гідрогеологією Молдавії займаються В. Подражанський і Е. Ткачук (керівник доцент Г. Я. Гончар).

Проблеми гідроенергетичного використання середнього Дніпра присвячені дипломні проекти О. Монюшка і Г. Коффа.

Розвідкою рудних родовищ займаються П. Науменко, А. Кириченко і В. Семенов. Їх роботою керує професор Ю. А. Гапонов. Під керівництвом доцента Л. І. Пазюка дають працюють В. Морозюк, М. Панченко та інші.

Зранку дипломанти заповнюють аудиторії і кабінети, музеї і бібліотеки. Уже не дзвінок, а тверда воля і інтерес до проблеми кличуть їх за робочий стіл. А свідомість того, що виконана робота принесе користь виробництву, що вона є серйозним кроком на шляху вдосконалення майбутньої спеціальності, надає сили.

Г. КОФФ, дипломант геологічного відділу геолого-географічного факультету.

ВКЛЮЧАЙТЕСЯ В ПРОВЕДЕННЯ КОНКУРСУ

За останній час робота по зв'язку з підприємствами, школами — головним нашим виробництвом, — з творчими організаціями міста до деякої міри поживалася. Про це свідчать цікаво проведені зустрічі з робітниками судноремонтного і суднобудівного заводу № 2, з кіноакторами, що брали участь в фільмі «Весна на Зарічній вулиці», операторами і режисерами цього фільму, з відомим кіноартистом Столяровим. Була проведена і творча зустріч з молодіжним колективом театру опери та балету.

В підшефних школах багато цікавого зроблено по підготовці і організації новорічних балів, карнавалів, шкільних фестивалей, піонерських зборів.

Цікавий збір загону на тему «Одеса — місто герой» провели студенти біологічного факультету в IV класі школи № 70.

Добре розпочав роботу геологічний гурток, організований студентом геолого-географічного факультету І. Зелінським в школі № 37, гуртки драматичний і танцювальний в школі-інтернаті, організовані студентами-філологами Л. Єдиловичем та А. Ільницькою.

І все ж справи у нас далеко не блискучі.

Так, хімічний факультет не може до цього часу налагодити зв'язку з своєю підшефною школою № 45 (відповідальна за шефський сектор — Л. Башкова, студентка II курсу); слабо працюють піонервожати геолого-географічного факультету (відповідальний за шефський сектор — І. Іщенко).

Вказані факти говорять про необхідність значно поліпшити шефську роботу. З цією метою комітет комсомолу університету оголошує в цьому навчальному році I-й конкурс на кращу постановку шефської роботи на факультетах.

Умови конкурсу включають такі міроприємства:

I. РОБОТА В ШКОЛІ

- 1) Проведення збору дружини.
- 2) Спартакіада.
- 3) Шкільний фестиваль.
- 4) Олімпіади.
- 5) Організація в школі і в пришкольному районі комсомольських постів.
- 6) Організація спеціальних гуртків.
- 7) Проведення піонерських зборів, вечорів, які б допомагали учням у виборі професії («Ким бути?», «Моя улюблена професія») і т. інш.
- 8) Виготовлення подарунків назустріч IV Всесвітньому фестивалю.

II. ЗВ'ЯЗОК З ПІДПРИЄМСТВАМИ МІСТА

- 1) Зустріч з робітниками, з старими комуністами.
- 2) Вечори зустрічі з молоддю заводів.
- 3) Вечори дружби двох гуртожитків.
- 4) Організація спеціальних гуртків на підприємствах.
- 5) Читання лекцій, доповідей.
- 6) Організація на заводах диспутів, обговорень новинок літератури і кіно, театральних спектаклів.
- 7) Взаємні екскурсії.
- 8) Спільні культпоходи.
- 9) Надання практичної допомоги підприємствам.

III. ЗВ'ЯЗОК З ТВОРЧИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ

- 1) Проведення спільних вечорів.
- 2) Зустріч з акторами, операторами, працівниками кіно.
- 3) Творчі звіти.

При підведенні підсумків конкурсу буде враховуватися масовість.

Конкурс проводиться назустріч IV Всесвітньому фестивалю молоді.

За дорученням комітету комсомолу
В. ГОЛЬДЕНБЕРГ, К. ТКАЧУК.

СТУДЕНТИ — ВЕЛИКА СИЛА

На кафедрі загальної та молекулярної фізики спільно з сектором фізики аеродисперсних систем інституту фізики ведеться значна наукова робота в галузі фізики дисперсних систем. Інститут і факультет підтримують тісний зв'язок з центральними установами, які допомагають нашим вченим бути в курсі всіх сучасних досягнень в цій галузі. Виконання договірних робіт стало

можливим завдяки широкому залученню до цієї роботи студентів, які спеціалізуються з молекулярної фізики та фізики тепла.

Студенти-дипломанти виконують дипломні роботи, які являють собою невеликі, але цілком визначені і дуже потрібні дослідження. В поєднанні з дослідженнями вчених факультету вони дають основу для робіт, в яких зацікавлені спеціалісти

та установи, що працюють в нових галузях техніки.

Ось, схилившись над установкою, наполегливо веде спостереження дипломантка тов. Щербина. Вона вивчає закони випаровування крапель деяких нових видів палива. Робота ця не лише цікава, але й дуже потрібна. Її результатів чекають спеціалісти, щоб використати в своїх розрахунках. Активною помічницею дипломантки є студентка IV курсу Маркель, яка не лише допомагає, а й учиться всім тонкощам цього складного експерименту і після закінчення Щербиною своєї роботи приймає установку і буде продовжувати роботу на ній.

А ось другий випускник — Бойко. Він працює над налагодженням складної установки, на якій потрібно буде провести дуже точний експеримент по вивченню законів випаровування. На перший погляд може здатися, що випаровування — явище давно відоме. Та ні — наука йде вперед. Без знання точних законів випаровування неможливо рухатися вперед. Дипломант Бойко сміливо втручається в цю складну галузь, і можна сподіватися, що він доб'ється успіху. Запорукою цьому є те, що ще на IV курсі він зумів самостійно виготовити такий прилад, як аеродинамічні ваги.

Багато студентів молекулярної спеціалізації дуже ретельно і з великою охотою ведуть справді наукову роботу. Результати її будуть застосовані на практиці.

Однак потрібні результати дають-

НАША ДРУЖБА ЛИШЕ РОЗПОЧАЛАСЯ

Субота. Робочий день закінчено раніше на дві години. Є всі можливості приготуватися до цікавого проведення вихідного дня.

В заводському комітеті комсомолу велике поживалення. Багато комсомольців забігають сюди знати, що за вечір буде в неділю і чи не можна одержати на вечір хоч би один квиточок, адже там буде багато цікавого. Та Наташа Багзович, привітно посміхаючись, розводить руками: квітки давно розподілені між цехами, і вона навіть собі «лише один залишила». Таке пояснення, звичайно, мало діє...

Важко сьогодні Наташі! В комітет приходять не лише за квитками. Сюди заходять і для того, щоб порадитися, як провести цей вечір. Неясних питань багато. Дуже хвилюється Арина Ізаксон: їй доведеться виступати від імені всіх комсомольців заводу. Вже в який раз перевіряють Олег Сергеев та Едік Донський номери, які ввійдуть у концерт студентів і робітників.

І ось ми в університеті. По що народу мало. Грає музика. Та хіба зараз до танців? Всі збираються групами, знайомляться, засилають один одного запитаннями: «На якому факультеті ви вчитеся?», «На якому курсі?», «А Ви ким працюєте?», «У відповідь чую розповідь молодого робітника про те, як він, не зумівши потрапити в інститут, пішов працювати на завод. Попрацював рік, а зараз вирішив вчитися заочно, щоб не йти з заводу. Жалко. Трудно трохи буде, та не біда. «Чим важча перемога, тим більше радості вона приносить». Студенти розповідають про себе, про останню сесію.

Розпочинається концерт. Виступають студенти, робітники. Особливо сподобався нам виступ співака Сильвестрова і декламатора Єгорова. Після концерту — веселі танці!

...Вечір закінчено. Але розходитися не хочеться.

Дружба студентів з молодими робітниками заводу лише розпочалася. Немає сумніву, що скоро вона зміцніє, стане корисною, змістовною, ще цікавішою. До певної міри про це говорять перші кроки нашої дружби і ті плани, які спільно намітили виконувати два молодіжні колективи.

ДУБОВ,

член заводського комітету комсомолу судноремонтного заводу.

ся не так просто. Необхідне наполегливе вдосконалення навиків і відмінне знання тонкощів виучуваного питання, щоб одержані результати були не шкільною роботою, а справжнім дослідженням.

До такої роботи і привчають студентів їх старші товариші, словом і ділом допомагаючи їм у дослідницькій роботі.

Студенти — це велика сила. Нашим завданням є розширення участі студентів IV курсу, а також залучення студентів III курсу до наукової роботи кафедр.

Доцент В. ФЕДОСЕЄВ.

ВЧЕНІ УНІВЕРСИТЕТУ ЗВІТУЮТЬ ПРО СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ В 1956 р.

ЗВІТУЮТЬ БОТАНІКИ

6—7 лютого цього року проходили засідання вченої ради біологічного факультету, на яких обговорювалися доповіді кафедр фізіології рослин, мікробіології, генетики і дарвінізму, морфології і систематики рослин, а також ботанічного саду.

Професор С. І. Лебедев зупинився на роботі по вивченню підвищення продуктивності кукурудзи шляхом вуглецевої підкормки через корені та передпосівної обробки насіння розчинами мікроелементів. Він доповів також про свої роботи по вивченню біологічних особливостей морської водорості філлофори, про участь у Всесоюзній нараді по фотосинтезу в грудні 1956 р. Доповідь професора С. І. Лебедева і його аспірантки Є. І. Судьної були відзначені на пленарному засіданні. Особливий інтерес викликала друга доповідь. Доповідачу було поставлено багато запитань, на які дано вичерпні відповіді. В обговоренні наукових робіт кафедри взяли участь професори А. І. Воробйов, Р. О. Файтельберг, доценти І. І. Погрібняк, А. А. Іванівська та інші. Роботи кафедри фізіології рослин були визнані актуальними, особливо відзначалася така позитивна сторона, як використання нових методів дослідження радіоактивних ізотопів, паперової хроматографії та інш. Підводячи підсумки, рада факультету рекомендувала посилити комплексність у виконанні робіт.

Завідуюча кафедрою мікробіології, професор В. П. Тульчинська повідомила про дослідження, проведені колективом кафедри з питань вакцинації при бруцельозі, про застосування бактеріальних добрив у комплексі з органічними піддобривами під посіви кукурудзи, про вплив нервової системи на імунні реакції організму, а також про вивчення мікрофлори кореневої системи винограду. Як і в минулі роки, роботи по бруцельозу проводилися у виробничих умовах — в радгоспах Одеського приміського району.

В обговоренні взяли участь професори С. І. Лебедев, А. І. Воробйов, Р. О. Файтельберг, доценти М. В. Домбровська, І. М. Сагайдак. Була відзначена велика науково-дослідницька робота кафедри, а також комплексування з іншими кафедрами і науково-дослідницькими установами.

Про роботу кафедри генетики і дарвінізму доповів завідувач кафедри професор А. І. Воробйов. Науково-дослідницька робота цієї кафедри проводилася по проблемах підвищення продуктивності рослин. В 1956 році розроблялися питання одержання врожайних форм кенафу, вирощення гібридного насіння кукурудзи, акліматизації нових цінних для народного господарства дуб'яних рослин, підвищення продуктивності рослин шляхом збільшення кореневої системи.

В обговоренні доповіді взяли участь професори М. П. Савчук, О. Р. Прендель, В. П. Тульчинська, доценти Н. Ю. Андрієвська, О. О. Титаренко, І. І. Погрібняк, Є. М. Киркопуло та інші. Відзначалась актуальність наукової тематики кафедри. Рада рекомендувала кафедрі розробляти також і теоретичні, зокрема, дискусійні питання дарвінізму, більше популяризувати наслідки роботи кафедри.

З доповіддю про роботу кафедри морфології та систематики рослин виступив завідувач кафедри, доцент І. І. Погрібняк. В 1956 році колектив кафедри працював над питаннями впливу морського каналу на фітобентос Шаболатського лиману, акліматизації деревно-кущових рослин в ботанічному саду університету, поліпшення природних кормових угідь шляхом посіву і підсіву кормових трав.

Про науково-дослідницьку роботу ботанічного саду повідомив директор ботанічного саду, доцент О. О. Титаренко, а також наукові співробітники ботанічного саду доцент Е. Н. Киркопуло і Р. В. Боровик. По цих доповідях виступили професори М. П. Савчук, А. І. Воробйов, доценти Є. М. Киркопуло, Ф. С. Замбриборщ, С. В. Грінбарт, І. М. Сагайдак. Відзначалося, що тематика кафедри морфології та систематики рослин і ботанічного саду має практичне значення і теоретичний інтерес. Рада рекомендувала продовжувати незакінчені теми, а акліматизаційно-інтродукційні роботи супроводжувати фізіологічними та біохімічними дослідженнями рослин. Ботанічному саду рекомендувалося також в більш широких масштабах проводити інтродукцію рослин з різних областей СРСР та інших країн, зокрема з Індії.

Рада підкреслила необхідність створення великих можливостей для публікації наукових статей всіх співробітників, а також надання наукових командировок до інститутів Москви, Ленінграда та інших міст. На засіданні ради вказувалося також на те, що наукові співробітники повинні частіше виступати на конференціях та з'їздах з доповідями про свої роботи. Результати робіт треба оформляти на виставках.

О. І. САННИКОВА, асистент кафедри фізіології рослин.

Відбулося розширене засідання вченої ради біологічного факультету. Із звітними доповідями на раді виступили завідувачі кафедрами зоології безхребетних, гідробіології та фізіології людини і тварин, — професори М. П. Савчук, І. І. Пузанов, О. Р. Прендель, Р. О. Файтельберг, а також директор зоомузею І. В. Березюк.

Недвлячись на перехідний характер більшості тем, робота над якими за планом 1956 р. не повинна була закінчитися, звітні доповіді викликали великий інтерес у слухачів і були піддані активному обговоренню. Тематика робіт згаданих кафедр і зоологічного музею була актуальною, більшість тем зв'язана з інтересами сільського та рибного господарства.

Кафедра зоології безхребетних працювала над однією загальною проблемою — «Підвищення продуктивності сільськогосподарських тварин». Деякі закінчені розділи роботи (боротьба з ехінококкозом та ін.) зараз запроваджуються у виробництво. Завідуючий кафедрою професор М. П. Савчук позапланово підготував до друку учбовий посібник з ембріології. На протязі звітного року на кафедрі відбувся захист достроково закінченої В. Д. Севаст'яновим кандидатської дисертації, яка одержала позитивну оцінку у наукової громадськості.

Викладачі кафедри Н. Ю. Андрієвська і В. С. Губський на чолі з професором М. П. Савчуком брали участь в роботі Української паразитологічної конференції, де виступили з доповідями.

Кафедра зоології хребетних розробляла теми, які відносяться до

Розробляються актуальні питання педагогіки та психології

29 січня сіння кафедра психології та педагогіки підвела підсумки науково-дослідної роботи за 1956 рік. Обговорюючи звіт завідувача кафедрою професора Д. Г. Елькіна, члени кафедри з задоволенням констатували успіхи в цій роботі.

На протязі 1956 року членами кафедри виконані всі заплановані наукові роботи. 6 робіт (5 робіт професора Д. Г. Елькіна і 1—доцента Л. Я. Беленької) опубліковано в пресі. Підготовлено і здано 6 робіт для науково-методичного збірника філологічного факультету, написано 5 рецензій на нові книги і збірники.

Ці досягнення свідчать про напружену активну роботу членів кафедри — професора Д. Г. Елькіна, доцента В. О. Дем'яненка, доцента Л. Я. Беленької, Т. Н. Федотової, В. І. Литовченка. Старшим викладачем В. Є. Котівим закінчена і підготовлена до публікації та захисту кандидатська дисертація з психології.

Кафедра брала активну участь в університетських науково-теоретичних конференціях. Д. Г. Елькін виступив з доповіддю на Плеканівській конференції; доцент В. О. Де-

м'яненко і професор Д. Г. Елькін прочитали доповіді на конференції, присвяченій пам'яті М. І. Пирогова.

На підсумковій конференції були заслухані і обговорені повідомлення про виконані роботи — Д. Г. Елькіна «Про вплив сигнальної цінності подразника на його відбиття», В. О. Дем'яненка «Перспективні лінії в практиці радянської школи», В. І. Литовченка «Виробничі екскурсії».

Виконані роботи присвячені актуальним питанням педагогіки та психології і становлять значний інтерес для вчителів і вихователів середньої школи.

На конференції відзначені деякі недоліки нашої роботи — нерівномірний розподіл наукової роботи на протязі всього року, недостатня наполегливість у просуванні виконаних робіт до друку.

Виходячи з важливих завдань, поставлених перед працівниками вузів і шкіл, перед педагогічною наукою XX з'їздом КПРС, кафедра намітила шляхи дальшого піднесення науково-дослідної роботи в 1957 році.

Ми повинні не лише своєчасно, але й високоякісно виконати заплановану на 1957 рік роботу, взяти ак-

тивності прісноводних водоймищ лиманів і моря в межах Одеської області. Результати роботи з однієї закінченої теми («Паразитофауна риб Тілігульського лиману») були викладені її виконавцем, доцентом А. С. Чернишенко на київській паразитологічній конференції, де доповідь пройшла дуже успішно і викликала схвалення.

Дуже цікаві результати були одержані в 1956 році доцентом Ф. С. Замбриборшем, який працює над підвищенням рибопродуктивності водоймищ Нижнього Дністра.

В 1956 році співробітником кафедри Ю. П. Зайцевим була закінчена і захищена дисертаційна робота по розмноженню риб з пелагічної ікрою в Одеській затоці. Робота ця одержала високу оцінку в колах спеціалістів і, як справедливо вказував професор І. І. Пузанов, безсумнівно є значним внеском в справу гідробіологічного вивчення Чорного моря.

У звітному році закінчили роботу над кандидатськими дисертаціями аспіранти кафедри т.т. Богачик і Вінникова.

Завідуючий кафедрою професор І. І. Пузанов виконав ряд тем з історії природознавства (про М. О. Мензбіра, О. О. Браунера), а також позапланово закінчив теоретичне дослідження: «Біологічний вид і його підрозділ». В січні 1956 року професор І. І. Пузанов виступав з доповіддю на Всесоюзній орнітологічній конференції, а також брав участь в різних наукових нарадах.

За звітний період співробітниками кафедри було опубліковано головним чином в центральних виданнях ряд наукових робіт.

Тематикою кафедри гідробіології є проблеми, які торкаються фауни моря, чорноморських лиманів і прісних вод. В 1956 р. велась робота по вивченню філлофорного поля Зернова (професор К. А. Виноградов) та зообентосу чорноморських лиманів (доцент С. В. Грінбарт), по гідробіологічній оцінці ставків Одеської області (професор О. Р. Прендель і старший лаборант Н. І. Стахорська).

Професор О. Р. Прендель продовжує також вивчення хровососних комарів України. Найбільший інтерес викликала у слухачів остання тема. Багаторічні роботи професора О. Р. Пренделя по вивченню хровососних комарів висунули його в число провідних спеціалістів в цій важливій галузі і принесли значні результати. До кінця звітного періоду робота вилилась фактично у велику монографію, яка має велике теоретичне і практичне значення. На республіканській паразитологічній конференції, де автором були докладені основні результати роботи, було винесено рішення про як-

тивну участь у всіх зв'язаних з нашою науковою і педагогічною роботою міроприємствах, присвячених важливій історичній даті — 40-річчю Великої Жовтневої соціалістичної революції — у союзних, республіканських, міських, університетських конференціях і наукових збірниках.

Л. ВАСИЛЬЄВА, старший викладач кафедри психології та педагогіки.

найшвидше її опублікування. В зв'язку з цим рада факультету поставила перед науковою частиною університету питання про надання професору Пренделю необхідної творчої командировки для поїздки в центральні наукові установи з метою оформлення роботи.

Вчена рада відзначила як позитивний факт участь в науковій роботі цієї кафедри лаборантів.

Співробітники кафедри фізіології людини і тварин під керівництвом професора Р. О. Файтельберга розробляли теми, які входять в проблему «Фізіологія травлення у сільськогосподарських тварин».

В 1956 році була виконана велика експериментальна робота, в якій брав участь весь колектив кафедри. Результати окремих досліджень професора Р. О. Файтельберга, доцента Л. А. Семенюк, старшого викладача Л. О. Рябової та інших співробітників були ними докладені на українському з'їзді фізіологів і одержали позитивну оцінку спеціалістів.

Заслугою кафедри є широка популяризація наукових досліджень. В 1956 році кафедра опублікувала і підготувала до друку значну кількість наукових робіт.

Наукова тематика зоологічного музею зв'язана з вивченням фауни Одеської області і Молдавії.

Розроблювані в 1956 році теми носили перехідний характер, закінчених планових досліджень не було. Наукові співробітники музею опублікували і здали до друку ряд робіт і дали декілька наукових консультацій. Старший науковий співробітник Л. Ф. Назаренко виступив з доповідями на Всесоюзній орнітологічній конференції, а також на обласній орнітологічній конференції юннатів.

Відзначаючи позитивні сторони наукової роботи зоологічних кафедр біологічного факультету, вчена рада звернула увагу і на наявні недоліки. Так, кафедра зоології хребетних до цього часу мало уваги звертає на вивчення сухопутних тварин, особливо ссавців. А тимчасом переважна більшість випускників-біологів направляється на педагогічну роботу в сільські місцевості і потребує, насамперед, знання сухопутної фауни півдня України. Наукова робота співробітників зоомузею слабо відбивається в експозиції музею і явно недостатньо фінансується. Є ряд недоліків і у виробничій роботі, які дирекція музею запропонувала усунути.

Загальним недоліком роботи зоологічних кафедр і зоомузею є майже повна відсутність договірних тем з господарськими організаціями на виконання наукових робіт.

На раді були висловлені зауваження про погане автотранспортне обслуговування наукових експедицій з боку госпчастини, а також про необхідність виділення безлюдного фонду для оплати польових робіт.

Л. Ф. НАЗАРЕНКО, науковий співробітник зоомузею.

НА ЗАОЧНОМУ ВІДДІЛІ

Складний стан створився на заочному відділі університету в момент приєднання до відділу значної кількості (1700 чоловік) студентів ряду педінститутів. Нових студентів університету треба було в найкоротший строк забезпечити перехідними навчальними планами, програмами, тематикою контрольних робіт тощо. Штатові заочного відділу треба було прикласти багато зусиль для виконання цього завдання. Перехідні навчальні плани, інструктивні матеріали, а також необхідні для I семестру учбово-методичні матеріали були підготовлені, віддруковані і розіслані всім новим студентам. З метою допомогти заочникам в їх самостійній роботі, заочний відділ університету організував сітку консультативних пунктів при Одеському університеті та при педінах в Кіровограді, Ізмаїлі, Вінниці та Бердичеві, куди періодично виїжджають для консультацій викладачі нашого університету. Всім студентам розісланий план-календар роботи консультпунктів.

Зимова сесія цього року проходила у виключно важких умовах. Вперше заочному відділові доводилось організовувати навчальний процес такого великого контингенту студентів (понад 3 тисячі чоловік, що давало близько 100 груп). Досить вказати, що заняття з заочниками проводились в 9-ти різних корпусах (три університетські корпуси, приміщення інституту холодної промисловості, приміщення середніх шкіл №№ 92, 105, 47, 117, 121). Немало труднощів було в зв'язку з розміщенням студентів по квартирах, з налагодженням харчування. Проте, незважаючи на ряд недоліків організаційного характеру, зимова сесія проходила в основному нормально. Учбові плани (читання лекцій, практичні заняття) виконані на всіх курсах.

На історичному, філологічному, географічному та біологічному факультетах майже всі студенти склали екзамен та заліки, винесені на сесію.

На математичному факультеті частина студентів не виконала плану сесії. Це вимагає особливо серйозної уваги до заочників математичного факультету з боку кафедр математичного аналізу (зав. кафедрою — доцент Г. М. Мірак'ян), алгебри та геометрії (зав. кафедрою — доцент М. М. Швець), кафедри загальної фізики (зав. кафедрою — доцент Г. Л. Михневич).

Негативним моментом в роботі окремих кафедр є несвоєчасне забезпечення заочного відділу викладацьким складом. Так, наприклад, відсутність достатньої кількості викладачів політекономії на заочному відділі (зав. кафедрою — доцент М. А. Мойсєєв) призвело до того, що сотні контрольних робіт з політекономії, виконаних ще в I півріччі, досі не перевірені.

Заочний відділ досі продовжує залишатись «автономною республікою» в університеті. Немає кровної зацікавленості в роботі з заочниками, окремі викладачі й досі вважують роботу на заочному відділі неприємним додатком до основної роботи на стаціонарі. Тимчасом підготовка спеціалістів без відриву від виробництва — справа великої державної ваги, в неї повинен включитись весь професорсько-викладацький склад університету.

Є. І. СКЛЯР.

З вузівських новин

Ректор Кишинівського університету дозволив студентам IV курсу хімічного факультету тов. Корнієнко і Л. Габарець вільне відвідування лекцій, як студентам, що беруть активну участь в науковій роботі і мають добру успішність.

(«Кишиневский университет»)

Зберігайте гроші в ошадній касі університету



В ошадній касі № 8/0140 при нашому університеті тисячі вкладників зберігають свої трудові заощадження. Гроші зберігаються для придбання цінної речі, для поїздки на курорт, для будівництва дачі і т. д.

Вкладники ошадкаси в більшості своїй як викладачі, так і студенти, придбали багато цінних речей, здійснили туристські поїздки, побували (і знову збирають гроші для цього) в санаторіях. Звідси висновок — вигідно вносити гроші в нашу ошадну касу.

3. РОЖКОВСЬКА.

М. ІЛЬЯШ

ЧУДО—ЮДО РЫБА—КИТ

(ПЕЧАЛЬНАЯ БЫЛЬ)

Советским гарпунером Был напавал убит В Антарктике далекой Огромный чудо-кит. Он тем лишь утешался, Качаясь средь зыбей, Что где-нибудь в музее Послужит для людей. В Одессу китобои Доставили кита, Его большая туша На биофак взята. Ученые решили (легко было решать): Немедленно рыбешку Поглубже закопать. Пусть погнет в земле Не более двух лет, Получим таким образом Очищенный скелет. А время, словно ветер, За годом год летит. В заброшенной могилке Гниет несчастный кит. Четвертый год и пятый, За днями дни идут, А люди с биофака И ухом не ведут. Шестой проходит мимо... Но вот декан кричит: «А где же та могилка, В которой спрятан кит? Почтенные коллеги, Пора на белый свет Извлечь из черной ямы Готовенький скелет». С большим трудом и потом Кит-рыба извлечен... Нам следовало б этим Закончить фельетон. Но многие из наших Читателей-друзей Подумают, что рыба Помещена в музей. Наивность не в почете Уже с давнишних пор. Так что ж с китом случилось? Он... брошен под забор. * * *

С ученых ответственность кем-то снята, Гниют, разрушаются кости кита. Их моют дожди, засыпают их пылью. Печально, что это не сказка, а быль. * * *

Березюк, Погребняк, Бешевли, Вы рук умывание бросьте! Долго ли будут валяться в пыли Кита благородные кости? * * *

НАМ НЕОБХІДНІ МАЙСТЕРНІ

Студентам фізико-математичного факультету вкрай необхідні студентські майстерні. Це сприятиме їхній підготовці до проведення політехнізації в школі, а значить і серйозному вдосконаленню майбутньої спеціальності.

Організувати такі майстерні можна при невеликих грошових затратах. Насамперед, і це основне, — є приміщення. Це напіввідвальні пустуючі склади в будинку по вулиці Петра Великого. Приміщення просторе і цілком придатне для майстерень.

Громадськість нашого факультету, комсомольська і позаспівкова молодь, візьме найактивнішу участь в обладнанні майстерень. Необхідна лише елементарна допомога господарської частини по їх устаткуванню. Ця корисна і необхідна справа повинна бути здійснена.

Е. Б. ЛЕЙБМАН.

ЗАРУБІЖНІ СТУДЕНТСЬКІ НОВИНИ 3...

...КИТАЮ

В Китайській Народній Республіці 188 вищих учбових закладів, в яких навчаються понад 255 тисяч студентів.

Народний університет Китаю за п'ять років свого існування підготував близько 10 тисяч спеціалістів.

Органи охорони здоров'я КНР протягом найближчих років підготують 400 тисяч лікарів китайської медицини. З цією метою в Пекіні, Шанхаї, Кантоні і Ченду створені інститути китайської медицини.

...БРАЗІЛІЇ

З 160-мільйонною населення, що проживає в країнах Латинської Америки, тільки 0,16 процента має можливість здобувати вищу освіту. Тут — близько 40 мільйонів неписьмених.

В Бразилії, з її 52-мільйонним населенням, у вищих учбових закладах навчається лише 38 тисяч студентів, тобто 0,07 процента від загальної кількості населення країни.

...ЕКВАДОРУ

З національного бюджету Еквадору лише 12,5 процента витрачається на потреби народної освіти, тоді як асигнування на армію і поліцію становлять 38,3 процента. Студент одержує на день 1 sucre. Це в чотири рази менше того, що належить армійському коню в день на фураж. Є студенти, які їдять не більш одного разу на добу. Вони позбавлені найнеобхіднішого для навчання і відпочинку: житла, хліба, підручників, спортивних майданчиків.

...В'ЄТНАМУ

Ханой. На з'їзді Спільки студентів В'єтнаму, який закінчився в столиці Демократичної Республіки В'єтнам — Ханой, відмічалось значне поліпшення вищої освіти в країні. Якщо за часів французького панування в усьому Індо-Китаї був лише один університет, то тепер у ДРВ відкрито 5 вищих учбових закладів. За останній час у республіці створено також і 3 середніх технічних і гуманітарних учбових заклади. Недавню уряд ДРВ прийняв рішення про поліпшення виплати стипендій студентам. Тепер стипендію одержує 70 процентів усіх студентів, головним чином з числа робітників і селян.

...ПОЛЬЩІ

В країні передбачаються значні зміни в системі вищої освіти. Намічено скасування обов'язкових лекцій для студентів, починаючи з третього курсу і вище. Замість цього буде збільшена кількість семінарів та практичних занять.

Вищим учбовим закладам надаватимуться значні права щодо внутрішньої організації і навчання. Складання програм покладатиметься на учбову установу, але відповідно до загальної програми Міністерства вищої освіти.

ВІДПОВІДІ НА ВІКТОРИНУ:

„ПУШКІН В ОДЕСІ“

1. О. С. Пушкін і Адам Міцкевич в Одесі не зустрічались: О. С. Пушкін залишив Одесу в 1824 році, Адам Міцкевич приїхав до нашого міста в 1825 році. Познайомились поети в 1826 році у Москві.

2. Пушкін приїхав до Одеси 3 липня 1824 р.

3. В Одесі Пушкін зустрічався з Давидовими, Раєвськими, Сергієм Волконським, Мухановим, братами Поджіо та іншими декабристами.

4. Пушкін не міг бувати в палаці, що належав графу Воронцову (нині Палац піонерів), бо палац збудовано в 1826—1827 роках, тобто після від'їзду поета з Одеси.

5. Будинок колишньої канцелярії, в якій працював Пушкін, розташований на розі вулиць Дербісаївської і Радянської Армії (Дербісаївська, № 32).

6. Пушкін описує Одесу в романі «Евгеній Онегин», в розділі «Путешествие Онегина». Поет правдиво малює невпорядкованість тодішньої Одеси:

А где, бишь, мой рассказ несвязный? В Одессе пыльной, я сказал, Я б мог сказать в Одессе грязной И тут бы, право, не солгал. (і т. д.)

7. В Одесі поет закінчив поему «Братья-разбойники» та «Бахчисарайский фонтан», написав значну частину поеми «Цыгане», створив біля 3-х розділів роману «Евгеній Онегин».

8. Пушкін залишив наше місто 31 липня 1824 р.

9. Пам'ятник Пушкіну в Одесі споруджено в 1888 році за проектом архітектора Васильєва. Бюст Пушкіна вилила скульптор Полонська.

10. Картину «Пушкін на березі Чорного моря» створили Айвазов-

ський та Репін. Великий мариніст Айвазовський написав море, а чудовий портретист Репін — постать Пушкіна на скелі.

11. «Тот дом, где Пушкин жил, творил, Стрелятник вражий разорил».

Ці рядки взяті з вірша «Одеса», який склав на початку Вітчизняної війни, в 1941 р., відомий радянський поет Дем'ян Бедний.

12. Життя Пушкіна в Одесі відбито в таких творах радянської художньої літератури: І. Новиков «Пушкін на півдні», Н. Марич «Північне сяйво», О. Форш «Первістки свободи».

ПОПРАВКА

В газеті № 5 від 20 лютого 1957 р. 7-й абзац статті проф. О. О. Морозова «Значний перелом в науковій роботі» слід читати так:

«Кафедра аналітичної хімії була представлена на звітній конференції трьома доповідями — доц. Н. Л. Оленович (по роботах, виконаних у співробітництві з асистентом В. Н. Ерміловою та старшими лаборантами кафедри Л. А. Найде, Е. Г. Сиріцковою), доповіддю доц. З. П. Суранової (за участю старшого лаборанта Л. А. Найде) та доповіддю кандидата хімічних наук Р. М. Драницької».

Заступник редактора М. М. КОПИЛЕНКО.

Кафедра російської та зарубіжної літератури висловлює глибоке співчуття доцентіві О. П. Ковальчук з приводу смерті її батька.