



За наукові КАДРИ

Орган партбюро, ректорату, комітету ЛКСМУ та профкому Одеського державного університету ім. І. І. Мечникова
Четвер, 3 жовтня, 1957 р., № 26 (538). Ціна 20 коп.

ВИЩЕ РІВЕНЬ КЕРІВНИЦТВА КОМСОМОЛЬСЬКИМИ ГРУПАМИ

В університеті закінчилися звіти і вибори в комсомольських організаціях. Проведено 12-ту звітно-виборну комсомольську конференцію університету. До складу комсомольських бюро та комітету ЛКСМУ обрано кращих студентів, ініціативних комсомольців.

Новому керівництву комсомольських організацій слід в першу чергу проаналізувати критичні зауваження, зроблені у виступах на зборах та конференції, обговорити всі цінні пропозиції щодо нових форм комсомольської роботи, з перших же днів активно взятися за виконання рішень комсомольських зборів.

У багатьох виступах комсомольці рішуче критикували незадовільне керівництво комсомольськими групами з боку факультетських бюро та комітету ЛКСМУ, правильно вказували, що саме цим можна пояснити зниження успішності, громадської активності комсомольців у багатьох групах фізико-математичного, філологічного та інших факультетів.

Ще на початку минулого року члени комсомольського бюро фізмату були закріплені за окремими групами. Проте в багатьох випадках таке закріплення лишилось на папері, окремі групи зовсім не бачили своїх комсомольських керівників, планували свою роботу, як доведеться, що і призвело до негативних наслідків.

Члени бюро факультету тт. Варбанець, Гойхман за весь рік ні разу не прийшли в жодну комсомольську групу. Комсорг II курсу українського відділу т. Майданюк, виступаючи на звітно-виборних зборах, заявила, що комсомольці групи бачили членів факультетського бюро лише на минулих звітно-виборних зборах.

Про яке керівництво в такому разі може йти мова?

В минулому році комітет ЛКСМУ та деякі факультетські організації проводили семінари та наради комсомольського активу, де обговорювалися питання організаційної роботи, питання керівництва комсомольськими групами, але належної роботи в групах проведено не було. Обговорюючи на своїх засіданнях звіти про роботу комсомольських груп, факультетські бюро повинні узагальнити досвід кращих, пропагувати цей досвід в решті груп, всю роботу бюро перебудувати таким чином, щоб всі групи підняли до рівня кращих. Це відповідальне завдання комсомольської організації ОДУ повинно бути виконане з честю.

Особливо багато уваги треба приділити організаціям перших курсів, які не знайомі з методами і формами комсомольської роботи у вузі, допомогти першокурсникам згуртувати міцний працездатний колектив. Мова йде про необхідність кропіткої та повсякденної роботи членів факультетських бюро в групах перших курсів. Проте пройшов уже місяць навчання першокурсників у стінах університету, а на геолого-географічному факультеті, наприклад, не поспішають. На першому курсі географів ще не розгорнуто комсомольської роботи, комсомольці не мають доручень, не знає що робити й комсомольське бюро першого курсу. Треба негайно допомогти комсомольським групам перших курсів на всіх факультетах.

Підвищити керівництво комсомольськими групами — першорядне завдання факультетських комсомольських бюро та комітету ЛКСМУ.

8 років Народному Китаю

1 жовтня 1957 р. весь китайський народ відзначив восьмі роковини свого визволення. Ми зараз далеко від рідної Батьківщини, але нас оточують дорогі радянські друзі. Разом з ними ми зустріли цю знаменну дату з таким же піднесенням, як зустріли її весь китайський народ.

За всім рокам наш народ під керівництвом своєї Комуністичної партії, загартованої в героїчних боях з зовнішніми і внутрішніми ворогами, добився великих успіхів у всіх галузях народного господарства.

В будівництві нового Китаю велику допомогу подає Радянський Союз. Ми ніколи не забудемо братерської допомоги радянського народу. Цей рік є останнім роком першої п'ятирічки. Зараз весь китайський народ з великим напруженням виконує й перевищує першу п'ятирічку. Можна бути певним, що через десяток років наша країна стане могутньою індустріальною країною з передовою технікою.

Ми, майбутні будівники соціалістичного Китаю, можемо завірити свій народ і Комуністичну партію, а також наших радянських друзів у тому, що, незважаючи ні на які труднощі, ми виконаємо покладені на нас завдання. Кожний з нас повинен оволодіти теорією марксизму-ленінізму та науковими знаннями. Ми повинні стати пролетарськими інтелігентами. З цим бажанням ми зустріли національне свято китайського народу — 1 жовтня.

ВАН ЦІН-ТАЙ, ЦІ ВЕЙ-І, ЧЖАН ХУН-ЦЗІНЬ,
студенти II курсу хімічного факультету.

ВІД РЕДАКЦІЇ: Стаття студентки V курсу історичного факультету Т. Тарасенко, присвячена 8-річчю Китайської Народної Республіки — «Великий Жовтень і революція в Китаї», — друкується на 3 стор.

В ПАРТІЙНОМУ БЮРО УНІВЕРСИТЕТУ

25 вересня 1957 р. партійне бюро університету обговорило питання «Про готовність університету до роботи в зимових умовах». В доповіді проректора по адмінгоспчастині тов. Дейментова, у виступах членів комісії по перевірці та членів партійного бюро було відзначено, що в результаті значної роботи, проведеної господарниками, університет в основному готовий до роботи в зимових умовах.

Проте в ході перевірки було виявлено цілий ряд істотних недоліків: до цього часу не відремонтовано спортивний зал, умивальник в гуртожитку № 2, не закінчено будівництво гуртожитку для робітників Ботанічного саду, двір в гуртожитку № 1 знаходиться в антисанітарному стані, дах над біологічним корпусом та фізичною і хімічною аудиторіями протікає, в кімнаті № 18 хімічного корпусу не відремонтовано вентиляцію і т. д.

Партійне бюро зобов'язало т. Дейментова негайно усунути виявлені недоліки.

ДОПОМОГЛИ ЦІЛИННИКАМ

Безкраї простори Казахстану. Куди не глянеш — золоті поля пшениці. Вони кличуть до себе сильних і сміливих, готових перебороти всі труднощі, які можуть зустрітися на їхньому шляху.

Молодь нашої країни, в тому числі і студенти нашого університету, гаряче відгукнулись на заклик ЦК ВЛКСМ допомогти зібрати цілинний урожай. Лише на фізико-математичному факультеті було подано біля 300 заяв з проханням направити їх на цілинні землі на збирання врожаю. Але не всім була надана можливість поїхати на цілину. Ми, чотирнадцять студентів фізмату, звернулися до комсомольської організації Кишинівського університету з проханням взяти нас з собою на допомогу у збиранні врожаю. Питання було розв'язане позитивно. Багато допомогли нам ректорат і парторганізація нашого університету.

12 липня група студентів фізмату — З. Соколовська, Ю. Сячов, О. Жаданов, А. Птащенко, С. Наренко, А. Бичук, Н. Миськін, В. Влю-

шин, В. Штенгелов, С. Шклярєнко, А. Кушнір, Е. Вітриченко, Л. Терешко, В. Сапожников — приїхали в Кишинів. Там нас тепло зустріли, і 15 липня ешелонами ми рушили в далеку путь.

Відразу ж після приїзду в Павлодарську область ми були направлені в село Орловку, в колгосп «Перемога». З перших днів наші студенти з усією енергією взялися за роботу. Працювали по 18—20 годин на добу. Великих трудових успіхів добилися студенти IV курсу.

Миськін виробив 279 трудоднів, Бичук — 268 трудоднів, Шклярєнко — 217, Влюшин — 215, Сапожников — 301. Всього нашою групою вироблено 2624 трудодні. Ми звели і заскиртували біля 5 тисяч центнерів сина, засилосували біля тисячі центнерів силосу, перевіряли біля 25 тисяч центнерів зерна.

Прощаючись з нами, правління колгоспу висловило щире подяку нашим студентам за допомогу колгоспові.

А. САПОЖНИКОВ.

СУМЛІННО ВИВЧАЮТЬ НІМЕЦЬКУ МОВУ

Студенти I курсу російського відділу сумлінно ставляться до вивчення німецької мови.

Спільним недоліком у підготовці майже всіх вступників є неввірено поставлена вимова: німецькі слова вимовляються з російською артикуляцією. Лише студентка Банковська має добру підготовку з німецького читання. Тому з перших занять велику увагу доводиться приділяти вимові. Слід відзначити студентів Підгорного та Жекову, що досягли вже помітних успіхів у засвоєнні вірної вимови.

Невеликим є також словниковий

запас студентів-першокурсників, що вивчають німецьку мову.

При запам'ятовуванні нових слів застосовується принцип свідомого сприйняття — подаються пояснення походження німецьких слів, що зустрічаються вперше. Студентів дуже зацікавили такі пояснення.

На заняттях вживається німецька мова в розмовах між викладачем і студентами. Спочатку це було незвичним для вступників, але тепер вони вже звикли до цього методу.

В. В. МАРТИНОВ,
завідуючий кафедрою іноземних мов.

Навчаються розмовній мові

Серед груп, що вивчають французьку мову, слід відзначити II курс математиків фізико-математичного і II курс українського відділу філологічного факультету.

Студенти цих груп, особливо Лопатинська, Конус, Резнова (фізико-математичний факультет), Шапо, Буркалова, Гусятинська, Нечитайло (філологічний факультет), завжди старанно готуються до практичних занять, багато уваги приділяють домашньому читанню, самостійно читають літературу на французькій мові.

В цьому році французька секція кафедри іноземних мов приділяє ве-

лику увагу практичним заняттям з розмовної мови. Студенти здобувають навички французької розмовної мови під час лекційних занять. Крім того, відведено 4 години на місяць виключно для практики з розмовної мови.

При виборі матеріалів для обов'язкового читання особлива увага звертається на періодичку, сучасні радянські і французькі видання (газета «Юманіте»).

Н. Е. СВІРСЬКА,
керівник французької секції кафедри іноземних мов.

Археологічна практика

В цьому місяці вперше за багато років дипломанти історичного факультету проходили археологічну практику. Вони продовжували роботу своїх попередників — літньої археологічної експедиції — на березі лиману, в селі Роксолянах.

Раніше ми дуже скептично ставилися до археології. Але ознайомлення з археологічною розвідкою примусило різко змінити свої погляди. Порання з лопатою в руках у доісторичному попелі не пройшло даремно. Всі ті кісточки та черепки, якими звичайно заставлені вітрини

музєїв, одержали зовсім інший зміст та значення, набули реальної цінності. А яким джерелом натхнення є наступний етап роботи — лабораторне опрацювання.

Можна пожаліти, що така практика не проводиться на молодших курсах після того, як студенти прослухають курс лекцій з археології. Якщо цей недолік буде ліквідований, історики відчують справжній смак такої науки, як археологія.

О. ГОНТАР.

Перший підсумок

— У нас люди солідні, їм не личить на семінарах відповідати погано, — сказав комсорг першого курсу російського відділу філологічного факультету Шевченко.

І дійсно, на першому семінарському занятті з історії КПРС студентів цього курсу дали вичерпні відповіді на запитання викладача. Особливо відзначилися комуніст Сергій Чернега, Тамара Мінчик та інші.

Активно виступали на семінарі також студенти першого курсу українського відділу, а такі студенти, як Ділорчук, Ільїна, Редько та Буц продемонстрували глибоке знання матеріалу.

Все це значить, що студенти перших курсів, незважаючи на труднощі, які завжди зустрічаються на перших кроках, вже увійшли в колію студентського життя.

Г. ШЕНДРИК.

За реалізацію рішення

На звітно-виборних зборах філологічного факультету було прийнято рішення про створення лекторської групи по проведенню антирелігійної пропаганди на селі. Це рішення філологів повинно бути підтримане всіма факультетами. Для своєчасної реалізації рішення необхідно підібрати і підготувати лекторів, вдумливо підійти до розробки тематики.

Вже зараз треба організувати збір антирелігійної літератури, популярних книжок з серії масової бібліотеки, як «Пауки та мухи» Д. Бідного, «Місія» І. Франка, «Марія» Т. Шевченка та інших. Це прискорить наш виїзд на село і, що особливо цінно, зробить мету нашого приїзду більш ефективною.

Для своєчасної реалізації рішення необхідно також серйозне ставлення до цієї справи комсомольських бюро факультетів, їх допомога в організації збору антирелігійної літератури, в добірї лекторів.

А. ШАХЛІЄВИЧ,
студент II курсу філологічного факультету.

XII КОМСОМОЛЬСЬКА КОНФЕРЕНЦІЯ УНІВЕРСИТЕТУ

Наші досягнення і наші недоліки

(Із звіту заступника секретаря комітету комсомолу В. МОШНЯГИ)

У звітному 1956—57 навчальному році комсомольцями університету зроблено чимало хороших справ.

В чому ж наші досягнення?

Студенти університету на початку минулого навчального року із справді комсомольським зав'язанням працювали на збиранні врожаю на цілих землях і на полях Іванівщини. Група студентів фізико-математичного факультету допомогла у збиранні врожаю на цілині також влітку цього року.

Чимало є у нас груп, які вмють добре і працювати, і відпочивати. Такими є група «Б» колишнього II курсу історичного факультету (комсорг Сторчило), група IV курсу «А» українського відділу філологічного факультету (комсорг Прокопенко). Комсомольський актив тут добре знає кожного комсомольця, його індивідуальні особливості, характер, ставлення до навчання. Жодна погана відповідь на семінарі, практичному занятті, жоден поганий вчинок не проходить повз увагу активістів, відразу ж засуджується, і це дає непогані результати.

Наші комсомольці беруть участь у проведенні Ленінських читань. На факультетах проводилися зустрічі зі старими більшовиками, учасниками трьох революцій, зустрічі з ветеранами праці заводу ім. Січневого повстання.

Комсомольці зав'язали тісну дружбу з робітниками судноремонтного заводу: постійно силами студентів читаються лекції для робітничої молоді, був організований I заводський фестиваль, у підготовці якого теж брали участь студенти.

На хімічному, історичному, геолого-географічному, фізико-математичному та філологічному факультетах цікаво пройшли усні журнали, в яких виступали люди різних професій, що розповідали про свої трудові діла.

Закінчується розбивка «Парку Дружби».

Цікаво проводилась шефська робота на філологічному, фізико-математичному, геолого-географічному факультетах.

Звичайно, цим переліком не обмежуються корисні, хороші діла наших комсомольців у звітному році.

Проте є у нас ще й чимало недоліків.

Питання успішності та дисципліни рідко ставились на засіданнях комітету комсомолу.

Недостатньо проводилась політична агітація в комсомольських групах. Недоліком ідейно-виховної роботи є відсутність в ряді первинних організацій дійсно бойового духу, непримиренності до утриманських настроїв та барського ставлення до навчання і фізичної праці, до проявів міщанства.

Мало ще уваги приділялось якості підготовки і проведення групових та факультетських вечорів. Інколи вечори не досягали своєї виховної мети, більшість часу на цих вечорах займали танці.

Члени комітету рідко бували на факультетах, а ще рідше в групах, мало практично допомагали КСМ бюро факультетів у розв'язанні важливих питань комсомольського життя.

Мало уваги приділялося студентам-першокурсникам. Далеко не всі з них вмють правильно спланувати свій час. Старші товариші повинні допомогти першокурсникам переборювати труднощі.

Погано велось навчання членів комітету. Це дуже важливо тому, що частина членів комітету комсомолу не мала досвіду комсомольської роботи (Черняков).

Такі члени комітету, як Розанова, Гольденберг, Кизима, Костюк та інші, працювали сумлінно. Проте були в комітеті люди, які «з холодком» ставились до роботи (Волянська, Нагорнюк, Котелевцев).

ПРОПОЗИЦІЇ ТА ЗАУВАЖЕННЯ ДЕЛЕГАТІВ

ГОЛЬДЕНБЕРГ (геолого-географічний факультет). Щоб керівництво шефською роботою з боку комітету комсомолу було дійовим і конкретним, необхідно при пленумі створити виробничу комісію. Запровадити обов'язкову позакласну роботу для студентів, починаючи з другого курсу, з обов'язковою звітністю і з характеристикою дирекції школи за семестр.

Слід за прикладом фізико-математичного факультету кожному факультетові взяти шефство над одним з дитячих будинків міста.

ШЕХОВЦОВА (історичний факультет). Частіше треба проводити виробничі збори з участю викладачів. Багато цінного виносять студенти з таких зборів.

СКЛАД КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ

БАНДУРКО А.
БУЛАНЕНКО Л.
БИСТРИН В.
БИКОВА Г.
ВАХНІНА Ж.
ВАЩЕНКО В.
ГОРОБЕЦЬ Л.
ГАЙДАЙ Г.—заступник секретаря комітету
ІЩЕНКО А.
КОСТЮК В.
КРИВА Л.
КУЧЕРЕНКО В.
КИРИЧЕНКО Г.
ЛАГУТІНА А.
ШАХЛІСВИЧ Н.
ШЕРЕДЕКА Л.
ЛЮКАРЕВ О.
МАТІЯШ С.
МОШНЯГА В.—секретар комітету
НАГУРНА Г.
ПЕТРЕНКО Л.
ПОПОВИЧ С.
ПАНЕНКО К.
РОЗАНОВА О.
САПОЖНИКОВ В.
СТОРЧИЛО В.
ТІГАЙ О.
ФУРМАН Д.
ДЕГТЯРЬОВА А.
ГОЛЬДЕНБЕРГ В.
ЛЯШЕНСЬКА В.
КОСТЕЛЬЦЕВА Т.
ШМУКЛЕР О.

ПОПОВИЧ (філологічний факультет). Навчання комсомольського активу потрібно розпочинати з перших же днів, а не відкладати справу до кінця навчального року.

СЕРГЕЄВ (фізико-математичний факультет). Чи будуть нарешті комсомольці нести відповідальність за погану роботу в «легкій кавалерії»?

При добірї комсомольців до штату «легкої кавалерії» потрібно зберігати принцип добровільності, а призначаючи учасників рейдів, строго основуватися на принципі комсомольської дисципліни.

КОРНИЧ (фізико-математичний факультет). Студентів погано готують до практичної роботи в школі. Потрібно переглянути учебні програми з метою більшої політехнізації навчання.

ФУРМАН (хімічний факультет). Кожний член факультетського бюро повинен готувати собі на зміну двох-трьох чоловік. Необхідна наступність у комсомольській роботі. Спочатку потрібно навчати, а потім вимагати і контролювати. Регулярно проводити збори активу по обміну досвідом.

КОРНИЄНКО (біологічний факультет). Коли в університеті проходять конкурси, журі не мотивують своїх оцінок, не дають аналізу роботи.

БУЧКО (філологічний факультет). Якщо кожний комсомольський активіст буде добре навчатися і допоможе в навчанні хоч одному більш слабкому студентові, то цим він вже зробить хорошу і велику справу.

СІРОВЕЦЬКА (філологічний факультет). Студенти нашого університету можуть власними силами побу-

дувати для себе гуртожиток.

Ще мало уваги звертають у нас на некомсомольське ставлення до державного майна.

Доцент ЛЕОНОВ. Зараз одним з основних завдань нашої політико-виховної роботи є глибоке вивчення тез «До 40-річчя Великої Жовтневої соціалістичної революції».

БАЛАН (філологічний факультет). В роботі комісії по розподілу призначень повинні брати участь представники комсомольських організацій факультетів.

СУРКОВ (фізико-математичний факультет). Чому у нас не увійшла в життя така славна традиція, як міжфакультетські олімпіади?

Що зробити, щоб наші студенти не проводили свій відпочинок в чужих інститутах? Частіше влаштовувати хороші змістовні вечори в університеті.

Для масової участі студентів у гуртках художньої самодіяльності необхідно їх зацікавити.

ГОМОНЮК (історичний факультет). Методичний куточок активіста в комітеті комсомолу, як і раніше, пустий.

Слідами наших виступів

«УНІВЕРСАЛЬНА ВИДЕЛКА»

Замітка під таким заголовком була вміщена в нашій газеті від 25 вересня цього року.

Як повідомив редакцію завідувач студентською їдальнею тов. Рубінштейн, критика, наведена в замітці, цілком правильна.

Вживаються заходи для забезпечення культурного обслуговування студентів.

ОДЕСЬКІ БІЛЬШОВИКИ В БОРОТБІ ЗА СЕЛЯНСТВО В 1917 РОЦІ

Одним з найважливіших завдань, що постали перед Комуністичною партією в період від лютого до жовтня 1917 року, було залучення на сторону пролетаріату численних мас селянства.

Завоювання селянства Одещини було хоч і невеликою, але невід'ємною частиною всієї епопеї підготовки Жовтня, створення Комуністичною партією могутньої політичної армії соціалістичної революції.

Херсонська губернія, до складу якої входила і Одеса з прилеглими до неї селами, була сільськогосподарським районом країни. Селяни — основна маса населення губернії (75%) — мали у своєму розпорядженні лише одну третю земельної площі. Більше половини її належало крупним землевласникам, дворянам, церкві, купецтву і т. д.

На селі йшов процес розшарування селянства на куркулів і сільськогосподарських робітників, заробітна плата була надзвичайно низькою. Селянські наділи не забезпечували існування сім'ї, і селяни вимушені були арендувати у поміщиків землю по дуже високих цінах, на кабальних умовах. Так, аренда плата в 1913 році в Одеському повіті дорівнювала від 7,5 до 15 крб. за десятину, а в Ананівському — від 11 до 21 крб. Арендні ціни весь час підвищувалися.

Залишки феодалізму затримували розвиток виробничих сил і прирікали маси селян і робітників на напівголодне існування. Земельний голод і жорстока експлуатація сприяли революцізація селянства, робили його

спеціальна комісія по підготовці демонстрації Першого Травня 1917 року. В цій демонстрації взяли участь 300 тисяч робітників, службовців, солдатів і селян приміських сіл. Звертала на себе увагу група маніфестуючих селян і селянок села Нерубайське (8 км від Одеси) в декілька сот чоловік.

Один з керівників Одеської більшовицької організації в період підготовки Великої Жовтневої соціалістичної революції Григорій Павлович Ачканов згадував: «Демонстрація йшла встановленим для кожного району маршрутом на Думську площу, де була споруджена трибуна з якої президія Рад вітали демонстрантів, а поряд з трибуною був живий пам'ятник праці і революції, споруджений за одну ніч. Він складався з дерев'яного п'єдесталу, пофарбованого під сірий мрамур. Внизу п'єдесталу, з одного боку, — ковадло з живим ковалем, що тримав наготові молот, з другого — селянин з серпом і снопом, а посередині за швейною машинкою швея. Це немов би символізувало союз робітників і селян».

Для завоювання селянства на сторону революції, для викриття есерів, меншовиків і націоналістів більшовики широко використовували селянські та фронтні з'їзди, що проходили в той час. Значну роботу серед селян проводила спеціально організована при Одеській Раді робітничих депутатів селянська секція. Незважаючи на переважну більшість есерів і меншовиків, більшовики («дід Трохим» та інші) використовували секцію для виховання селян в революційному дусі, для пропаганди ленінської аграрної програми. Революційні заклики більшовиків потрапляли на благодатний ґрунт і

знаходили гарячий відгук серед селян Херсонської губернії. Ще в березні—квітні 1917 р. в селах Херсонської губернії значно поширилися аграрні заворушення. Селяни вступали в конфлікти з поміщиками та їх управителями, відмовлялися платити державні податки і земський збір, вимагали зниження аграрних цін, пасли коней і корів на землях, що належали поміщикам, забороняли власникам рубати ліс і т. д. Не зупинялися селяни і перед замахами на священну церковну власність. Досить частими були випадки сутичок між селянами та куркулями. Земельні стосунки селян з великими землевласниками все більше загострювалися. Надходили окремі повідомлення з Нової Сарати, Аккермана, Нового Буялика, Бірзули, про захоплення селянами поміщицьких земель, розгром маєтків і т. д.

Більшовики, озброєні історичними рішеннями VII квітневої партійної конференції, VI з'їзду партії, наполегливо роз'яснювали селянам необхідність рішучих заходів, виступали ініціаторами організованого захвату поміщицьких земель. Переконавшись на власному досвіді у правильності більшовицьких дозвунгів і у брехливості Тимчасового уряду та його посіпака, в неможливості мирним шляхом домовитися з поміщиками, селяни все сміливіше переходили до рішучих дій. Відомості Головного управління в справах міліції «про становище справ на місяцях» рясніли тривожними повідомленнями. Це можна проілюструвати на прикладі Ананівського повіту. 15 квітня 1917 року Сільський комітет при Одеській Раді Робітничих депутатів нерішуче запитував:

«...У поміщиків Ананівського пові-

ту є багато земель вільних, але поміщики не хочуть віддавати її під посів за піджоку ціну, і земля залишається ще на третій рік незасіяна, наші селяни могли б засіяти всі землі вільні. Прохаємо вказівок...»

7 червня 1917 р. ми вже читаємо в добових відомостях донесення Головному управлінню міліції про становище справ на місцях, повідомлення про те, що «селяни села Карбенево, Ананівського повіту при потурани Петровського волосного Комітету приступили до розподілу сінокосів Сиротинського... Комітет вимагає самочинно податки, відбирає арендну плату».

17 серпня 1917 року селяни села Змунчилово, Ананівського повіту, «з намови сільської управи самовільно скопили у місцевому землевласника Супруненка 350 десятин сінокосу».

Займалися землі відрубників, викидалися межові знаки, робилися спроби організувати захват земель, траплялися випадки збройних сутичок.

Поміщики застосовували заходи, спрямовані на придушення селянського руху. Комісар Тимчасового уряду в Одесі, член Державної Думи, крупний поміщик С. Варун-Секрет наказував: попередити населення, що за незаконні самовільні захвати земельних ділянок винні притягатимуться до кримінальної відповідальності і, крім того, понесуть громадську відповідальність за завдані збитки.

Але ніщо вже не могло зупинити навістощуючого революційного руху. Восени 1917 року широка хвиля селянського руху переросла у справжню війну проти поміщиків.

Доцент Я. М. ШТЕРНШТЕЙН.

З ЖИТТЯ ОДНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

ПРО НАШІ ПОЛІТИНФОРМАЦІЇ

Агітробота на факультеті розпочалася з самого початку року.

Для забезпечення політичного виховання студентів партійне бюро факультету виділило агітаторів і консультантів, закріпило їх за академічними групами. В основному це ті ж люди, що працювали в цих групах в минулому році.

Агітаторами і консультантами виділені комуністи Л. Б. Розовський, Н. О. Мазур, Ю. В. Литовченко і досвідчені, авторитетні викладачі К. К. Кікоєн, К. С. Шухгалтер, М. І. Савченко, С. О. Дубова, Г. Я. Гончар, В. П. Мазур, Б. Я. Бурлака.

В групах уже проведено по 3—4 заняття. Розпочалися вони з вивчення важливих матеріалів про тісний зв'язок літератури і мистецтва з життям.

Бесіди на цю тему викликали великий інтерес у студентів. Найактивнішу участь в обговоренні цих питань взяли студентки Ткачук, Гризан (III курс), Франк, Ведутенко, Краснова (V курс), Марченко, Ружицька (III курс) та інші.

Цікаво пройшли також бесіди на тему: «Провокаційна доповідь пресовою комітету п'яти» з так званого угорського питання». Виступаючи студенти різко засудили наклепницькі вигадки ворогів миру і демократії, спрямовані на загострення міжнародної напруженості, втручання у внутрішні справи інших держав.

З інтересом була сприйнята нова форма проведення політзанять, запропонована партійним бюро університету по вивченню тез Відділу агітації і пропаганди ЦК КПРС та Інституту марксизму-ленінізму про 40 річницю Жовтневої соціалістичної революції. Політінформація пройшла у формі бесіди. Змістовною і цікавою була доповідь доцента Я. М. Штернштейна, в якій він висвітлив загальне значення тез як найважливішого документу ідеологічної роботи. Після

повіді виступали старі комуністи—завідуючий обласним партійним архівом Є. Ф. Зубицький і більшовик-підпільник М. Л. Александрович, які поділились згадками про роботу одеських більшовиків у 1917 р., про встановлення радянської влади в Одесі.

Партійне бюро факультету запланувало ряд таких бесід з залученням ветеранів нашої боротьби за побудову соціалізму в промисловості і сільському господарстві, з участю героїв громадянської та Великої Вітчизняної війни і героїв праці, які розкажуть про роботу заводів, колгоспів, поділяться своїми згадками.

Перші тижні занять виявили і деякі недоліки в нашій роботі. Ще не всі студенти вдумливо читають газети. Не у всіх групах змістовно проходять обговорення поточних питань внутрішньої та міжнародної політики. Не всі комсомольські бюро курсів приділяють агітроботі достатню увагу. Ми ще не відвикли від старих форм роботи, коли теми наступних бесід спускалися «зверху».

Робота агітатора і консультанта не повинна зводитися до проведення якоїсь «обов'язкової години». Агітатор мусить бути старшим товаришем студента, з яким можна порадитися, в якого є чому повчитися.

Загальним недоліком є також те, що ми не завжди відгукуємось на численні статті і дискусії, які організовуються комсомольською пресою та «Літературної газетою». Праві агітатори, які говорять про необхідність постановки тем про моральне, художнє і трудове виховання студентів.

Жаль, що до цього часу в університеті немає стендів, де б регулярно вившувалися номери «Комсомольської правди», «Літературної газети». Ці стенди повинні бути в кожному навчальному корпусі.

І. ОДИНЦОВ,
член партбюро геолого-географічного факультету.

СПРАВЖНЄ СВЯТО В ЖИТТІ МОЛОДИХ

ЛИСТ ДО РЕДАКЦІЇ

Просимо редакцію передати нашу глибоку подяку всім товаришам по курсу, партійній та комсомольській організаціям факультету, колективі викладачів факультету, працівникам студентської ідальні — всім, хто зробив день нашого весілля найщасливішим днем нашого життя.

Р. КУЛИКОВА,
В. ВЕДУТЕНКО.

На селі гуляють весілля звичайно восени, після того, як зібрано врожай, комори повняться зерном, в бочках грає молоде вино. А студенти гуляють весілля після стипендії, коли в кишенях ще не зовсім порожньо.

Ще весною, коли стало відомо, що студенти IV курсу геолого-географічного факультету Ріта Куликова і Петро Ведутенко вирішили поженитися, курс задумав справити їм студентське весілля. Від першої ж стипендії на 5-му курсі кожен відклав частку для весілля. Був обраний оргкомітет, який чимало потрудився над тим, щоб весілля надовго залишилося в пам'яті Ріти і Петра. Душею справи стали Світлана Мартиновська і Ліля Лисова.

І ось 14 вересня. Весела галаслива юрба хлопців та дівчат з'явилася в приміщенні ЗАГСУ. Звичайно, всі знають, що таке одруження двох молодих людей, які кохають одне одного, одруження не заради грошей, не по холодному розрахунку. Але тут всі серцем відчували це.

А ввечері всі прийшли в студентську ідальню, де турботливі руки членів оргкомітету вже накрили столи. Обраний «томадою» заступник декана Андрій Дмитрович Роцин говорив хороші, теплі слова про життя, про радощі справжнього кохання.

Овація заглушає слова тосту: «Сто років прожити — війни не дожити».

До ранку веселилися молоді та їх друзі. Розійшлися задоволені і щасливі за вивчатців свята.

Таке весілля — щасливе весілля. Так каже кожен, хто побував на цьому весіллі, хто виявив свою повагу до великого кохання, хто гордий, що вніс краплину і своєї праці в те, щоб це кохання міцніло з кожним днем.

Е. ГУРЕВИЧ.



контурною картою, зошитом, підручником, газетою і т. д., повинен вміти користуватися кіноапаратом, організувати виготовлення наочного приладдя. Нарешті, кожний практикант повинен провести в закріпленому за ним класі певну виховну роботу, організувати заняття географічного гуртка, випуск географічної газети або журналу, підготувати вечір тощо.

Бажаємо нашим практикантам гідно і радісно провести день, вірніше місяць свого народження як викладача-географа.

К. К. КІКОЄН,
методист географічного факультету.

ВЕЛИКИЙ ЖОВТЕНЬ І РЕВОЛЮЦІЯ В КИТАЇ

Звістка про Велику Жовтневу соціалістичну революцію дуже швидко дійшла до Китаю. Професор Пекінського університету Лі Да-чжао, сповнений революційного ентузіазму, писав: «Як перший тунговий лист, що впав з гілки, говорить про наближення осені, так і революція в Росії провіщає нові великі події, — хоч більшовизм створений росіянами але його дух є духом загального пробудження в серцях людства XX віку. Тому перемога більшовизму рівнозначна перемозі нового духу загального пробудження в серцях людства XX віку».

Після першої світової війни в Китаї посилювалась імперіалістична експансія, зокрема агресія японського та американського імперіалізму.

Держави Антанти безцеремонно втручаються у внутрішні справи Китаю, прагнучи позбавити Китай державної самостійності. Імперіалісти примушують Китай платити величезні контрибуції, добиваються особливих прав на розміщення своїх військ у країні, на створення банків, торгових фірм та різних підприємств. Вони поділяють всю країну на «сфери впливу».

Проте Велика Жовтнева соціалістична революція зробила позиції імперіалізму та мілітаристських клів у Китаї дуже нестійкими. Залпи Великого Жовтня розбудили китайський народ, і «тоді, тільки тоді китайці, які працювали в галузі ідеології, вступили в зовсім нову еру, — говорить Мао Цзе-дун, — китайці знайшли загальну істину марксизму-ленінізму, застосовну повсюди, і лице Китаю змінилось».

На філологічному факультеті Пекінського університету було створено відділ російської мови і літератури, були запрошені російські професори і письменники, що знайомили студентів з успіхами молодого Радянської країни. Значну роль у справі ознайомлення Китаю з Радянською країною відіграв кореспондент китайської газети «Ченьбао» Цю Цю-бо, який приїхав у Радянську Росію в 1902 році.

Важливою політичною подією в Китаї скоро після перемоги Великої Жовтневої соціалістичної революції був «Рух четвертого травня», що було безпосереднім виразом впливу російської революції. Це був національно-визвольний антифеодалний рух, спрямований спочатку проти японського імперіалізму, а потім і проти імперіалістів інших країн. Бойкотувалися японські товари, створювалися союзи, студентські і купецькі організації, майже всі великі міста були охоплені цим антиімперіалістичним рухом. Війська імперіалістів пустили в хід зброю. Це викликало великі хвилювання по всій країні. 24 травня в Шанхайі проходили антияпонські страйки, з 4 по 11 червня тривав страйк купців. Страйкували залізничники Шанхай—Нанкінської залізниці. «Рух четвертого травня» став масовим національно-визвольним рухом, поворотним пунктом в історії національно-визвольного руху в Китаї. Він прискорив поєднання робітничого руху з марксизмом-ленінізмом і підготував створення Комуністичної партії Китаю.

Під впливом Жовтня створювалися політичні організації і професійні спілки. Вони виникли в Шанхайі, в Чанша, Кантоні та інших містах. Рoste кількість організованих страйків і кількість їх учасників.

Попередниками Комуністичної партії в Китаї були марксистські гуртки, засновані в 1920 році в Пекіні та інших містах Китаю. Особливо велике значення мав гурток, організований в м. Чанша (провінція Хунань) Мао Цзе-дуном. Із цього гуртка пізніше вийшло ряд видатних діячів КПК, які відіграли велику роль в розвитку Комуністичної партії. Значну роль у розвитку Комуністичної партії відіграв Пекінський гурток на чолі з професором Пекінського університету Лі Да-чжао, одним з найактивніших керівників «Руху четвертого травня».

І з'їзд КПК нелегально зібрався в червні 1921 року в Шанхайі. Тут була створена Комуністична партія Китаю.

Перемога Великої Жовтневої соціалістичної революції і важливі зміни в політичній обстановці Китаю мали великий вплив на політичну діяльність керівника Гоміндану Сунь Ят-сена і його партію. Після Жовтневих подій він зумів піднятися до розуміння необхідності союзу з китайським пролетаріатом. Він уважно вивчав досвід Радянської Росії і все більше переконувався, що без союзу з СРСР і тісного зв'язку з робітниками і селянами неможливо розвинути сили внутрішньої реакції. У 1924 році під впливом КПК і безпосереднім керівництвом Сунь Ят-сена проходить реорганізація Гоміндану, який перетворюється з невеликої групи патріотично настроєних представників місцевої та емігрантської буржуазії в блок робітників, дрібної буржуазії (міста і села) і національної буржуазії.

Прийнятий на I з'їзді реорганізованого Гоміндану маніфест став революційною програмою широких мас трудового населення Китаю. В ньому були по-новому, в найбільш революційному вигляді сформульовані 3 народних принципи Сунь Ят-сена, доповнені трьома політичними установками: союз Китаю з СРСР, співробітництво Гоміндану з КПК і допомога робітникам та селянам Китаю. Така програма могла з'явитись лише після перемоги Великої Жовтня. Вона враховувала особливості епохи, досвід боротьби народів Росії та народних мас Китаю.

Під керівництвом робітничого класу і його Комуністичної партії китайський народ розпочав героїчну 25-річну боротьбу за перемогу революції в умовах, коли правогомінданівська агента міжнародного імперіалізму зрадила китайський народ і принципи Сунь Ят-сена.

З перемогою народної революції в Китаї відкрилась нова ера в багатовіковій історії китайського народу. Визволення 600-мільйонного населення Китаю від гніту іноземного імперіалізму і тісного союзу Народного Китаю з Радянським Союзом є найважливішими факторами зміцнення миру в усьому світі.

Шлях Жовтневої революції відбиває загальний закон революційного будівництва на певному етапі великого шляху розвитку людства. Саме тому ЦК КПК у своєму політичному звіті VIII Всекитайському з'їздові вказував: «Незважаючи на те, що революція в нашій країні має багато своїх особливостей, китайські комуністи розглядають свою справу, як продовження Великої Жовтневої соціалістичної революції».

Т. ТАРАСЕНКО,
студентка V курсу історичного факультету.

Лекції читаються українською мовою

Все більше викладачів географічного факультету починають читати лекції українською мовою. Українською мовою читаються на I курсі загальна та історична геологія (доцент І. Я. Яцько) і ботанічна географія (доцент Л. А. Шапошнікова); на II курсі—фізгеографія частин світу (доцент С. Т. Білозоров); на III курсі—фізгеографія СРСР (доцент Ф. Є. Петрунь) і геологія та корисні копалини СРСР (доцент А. Д. Роцин); на IV та на V курсах—фізгеографія СРСР, геоморфологія СРСР і семінар з краєзнавства (доцент Г. А. Міщенко). Асистент Б. Я. Бурлака провадить практичні заняття українською мовою.

З другого семестру розпочнуть читати лекції українською мовою доцент О. М. Дроздова (фізгеографія СРСР і семінар з краєзнавства), доцент К. Є. Повітчана і старший викладач М. І. Мазур (економічна географія СРСР та УРСР), старший викладач К. С. Шухгалтер (історія географії) і доцент Д. М. Щербаков (історія КПК на I курсі).

Інші викладачі також готуються перейти до читання лекцій українською мовою з початку майбутнього навчального року.

Доцент А. Д. РОЦИН,
заступник декана геолого-географічного факультету.

День народження молодого педагога

30 студентів V курсу географічного відділу геолого-географічного факультету вступили у відповідальний момент свого навчання в університеті: у них розпочалася педагогічна практика.

В цьому році ми проводимо практику в 3-й, 29-й, 39-й та 118-й середніх школах Одеси.

В. А. Рауш назвала педпрактику днем народження молодого педагога. І дійсно, кожен практикант повинен під час практики в школі цілком за-

мінити собою вчителя географії VIII—IX класів. Це багато до чого зобов'язує. На всі свої питання по політичній карті світу, з міжнародного становища різних країн, по виконанню VI п'ятирічного плану, по дослідженнях та геологічних розвідках в нашій країні тощо учні повинні одержати вичерпні відповіді. Крім того, практикант повинен уміти задовольнити вимоги політехнічної школи: провести екскурсію з учнями, організувати самостійну роботу їх з

ОДЕСА— ЯЛТА (Фотонарис)

Подається в порядку конкурсу на кращий фотонарис

Невеликі віддалі між населеними пунктами, наявність широко розгалуженої сітки доріг, доступні для

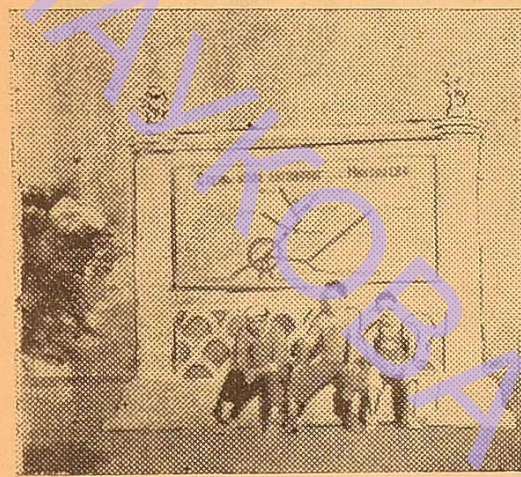


Фото № 1

проїзду гірські стежки і перевали роблять Крим прекрасною школою

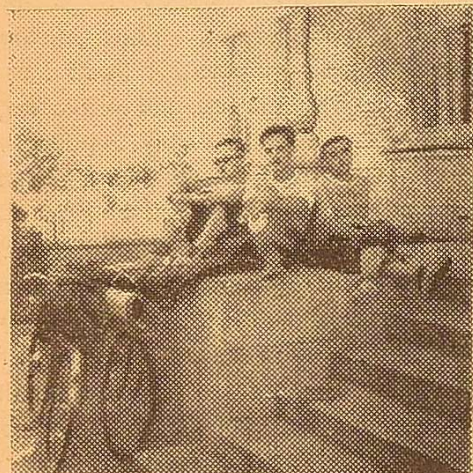


Фото № 2

туризму. Ми вирішили подорожувати по Криму трохи незвичайним для

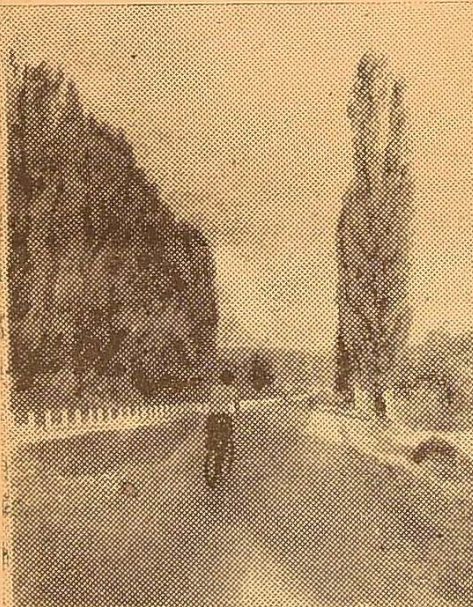


Фото № 3

цього краю способом — на велосипедах. Поїхали вчетирьох: Вася Бугрієнко, Женя Маслов, Коля Коваленко і я. Свій велопробіг ми присвятили VI Всесвітньому фестивалю молоді і студентів. Миколаїв, Херсон, Нова-Каховка, Мала Каховка, Асканія Нова, Перекоп, Симферополь, Бахчисарай, Ай-Петрі, Ялта — ось наш маршрут.

8 липня ми прибули в Миколаїв. Фото № 1: Маслов, Коваленко, Прейзер на межі міста Миколаєва. Минувши Херсон, учасники велопробігу прибули в Нову Каховку. Велике враження на нас справили Нова Каховка — красиве юне місто, Асканія Нова з її заповідником і Всесоюзним інститутом тваринництва, Перекоп, який гордо береже пам'ять про героїв, що загинули, захищаючи Вітчизну в 1920 і 1944 роках.

Фото № 2: Бугрієнко, Коваленко

СПИС ЛЕТИТЬ за 70 метрів

Два дні на стадіонах ОдВО і «Харчовик» проходили легкоатлетичні змагання студентів університету.

В перший день змагань майстер спорту Іванов здобув дві перемоги — в бігу на 100 м з результатом 11,2 сек. та в бігу на 400 м.—48,8 сек. Біг на 100 м. для жінок виграла представниця фізмату Повага—13,1 сек. Другою була Авіжанська (філологічний факультет).

Невисокі показники були у стрибунів у висоту та довжину. У чоловіків переможці з цих видів легкої атлетики не досягли навіть норми третього розряду.

Непоганих результатів добився Петліцин (історичний факультет) у штовханні ядра — 13 м. 97 см. Диск, кинутий ним же, пролетів 38 м. 8 см. Рекордсмен області Борис Суворкін знову кінчив змагання з прекрасним результатом. Кинутий ним спис пролетів 70 метрів 58 сантиметрів.

На другий день змагань стартували жінки. Дистанцію в 500 м виграла в останньому забігу Терзі (геолого-географічний факультет) — 1:26, 3 сек.

Без особливих труднощів Бражевський переміг в бігу на 2000 метрів. В цей же день повинні були відбутися змагання з бар'єрного бігу. Ця діяльність легкої атлетики у нас занедбана, учасників було дуже мало. Але й ті, що були, не мали змоги змагатися з вини викладачів кафедри фізвиховання тт. Луполовера та Староверського, які ніяк не могли погодити між собою питання, кому з них судити ці змагання. Закінчили «вничю» — бар'єрний біг не відбувся, неприступними бар'єрами стали в даному випадку самі судді.

Спортсмени фізико-математичного факультету перемогли в командному заліку. Друге місце посіли історики, на третьому, як завжди, філологи.

В. КРАВЧЕНКО.

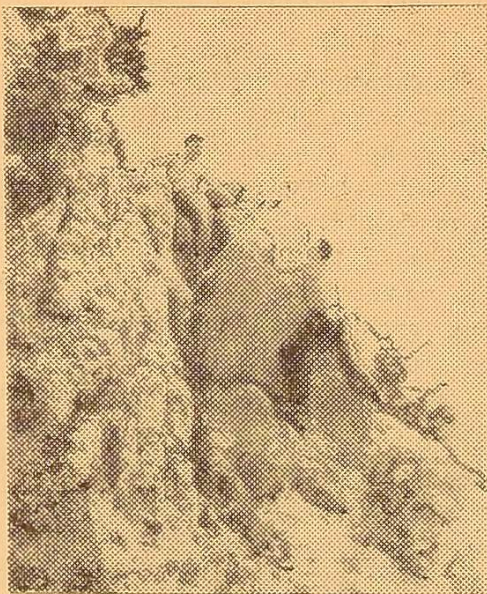


Фото № 4

та Маслов біля будинку середньої школи № 3 в Новій Каховці.

Нам доводилося проїжджати і по асфальтованих шосе, і по степових широких дорогах, і по вузьких стежках, і навіть по гірських дорогах.

Фото № 3: на Кримській дорозі — від Симферополя до Бахчисарая. На передньому плані Коваленко.

Правда, по дну Великого Кримського каньйону ми пройшли без велосипедів, а на Ай-Петрі прийшлося нести їх на собі. На шляху до Великого Кримського каньйону зробили зупинку, щоб вилізти на верховину Сюрєнського гроту.

Пошлість багатогранна. Вона може виявлятися і в мові, і в манерах поведінки, і в мисленні людини. В літературі вона часто виявляється в крайньому здрібненні тих актуальних проблем, які диктуються життям.

Прикладом такого опошлювання проблем сучасності може бути вистава п'єси Штейна «Запутаний вузол» у російському драматичному театрі ім. Іванова.

Штейн звертається до важливих питань сучасності, він ніби бореться за довіря до людини, викриває спекулянтів, кар'єристів, всіх тих, хто нечесним шляхом поліпшує свій добробут. Але більшість цих питань розв'язані в п'єсі з дивною легкістю. Запутаний вузол сюжету «запутаний» лише для дійових осіб, — глядачам все зрозуміло з першої дії, і їм тільки залишається дивуватись недотепності міліції, яка ніяк не може зрозуміти, хто ж винен у злочині. Більшість образів п'єси змальована за принципом використання рожевої і чорної фарби, ніяких півтонів автор і актори не визнають. Крайне обурення викликають брудні, брутальні дотепи і одверта лайка спекулянтів та злочинців, які смакуються автором і на повний голос, з використанням всіх голосових даних, виголошуються акторами. Тавро ремісництва лежить на п'єсі, в якій порушено

Доцент Л. БЕРЛОВСЬКА

13 днів по Німецькій Демократичній Республіці

Із зрозумілим інтересом прагнули ми здійснити поїздку по НДР. Це почуття зростало по мірі наближення поїзду «Москва—Берлін» до Німеччини. Нам хотілося наочно побачити те, про що ми лише читали, побувати в містах і селах країни, що дала світові Маркса і Енгельса, великих філософів, письменників, композиторів і художників.

З привокзальної площі відкривається вид на сірі квартали Берліна. Був ранній ранок, накрапав дощик.

Ми помітили пожвавлення на вулицях. До вокзалу прибували все нові групи людей.

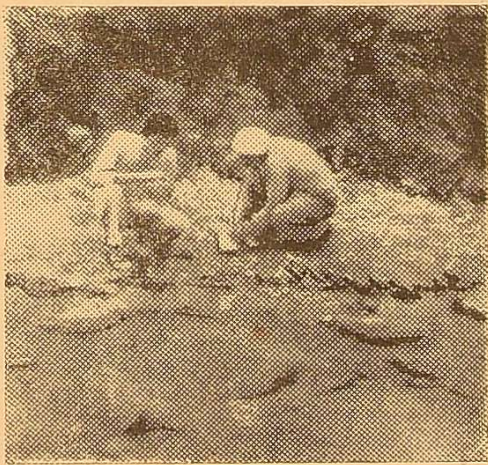


Фото № 5

Фото № 4: страхування один одного за допомогою канату в Сюрєнському гроті.

Фото № 5: перед спуском у Великий Кримський каньйон. Коваленко і Прейзер чистять казанки після багаття.

По дну Кримському каньйону тече річка Розова. Йдемо її берегом (фото № 6). В цей день намічено прибути в Ялту.

І нарешті, довгождана Ялта. В нашому активі 725 км., ночівля в па-

елементарні вимоги правдивості і художності. Забуття виховних завдань, які стоять перед радянським театром, привело театр до сумної, але повчальної поразки.

Доводиться тільки шкодувати, що

театр продовжує пропагувати цю виставу, віддаючи їй чи не перше місце у своєму сучасному репертуарі.

Н. Б. КУЗЯКІНА,
О. В. ФЛОРОВСЬКА,
кандидати філологічних наук.

НАШІ ВРАЖЕННЯ

(ДУМКИ СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ)

На мою думку, в п'єсі занадто згушено фарби при змальованні темних справ торгових працівників.

За твором «Запутаний вузол» виходить, що переважна більшість працівників нашої торгівлі—шахраї, розбазарювачі державної власності. В цілому твір не зацікавляє глядача. Думки автора висловлені так примітивно, що не хочеться слухати акторів.

Про художню якість п'єси яскраво свідчила поведінка глядачів у залі. Тільки й чути було: «Коли ж це все скінчиться? Набридло. Нудно ж як!».

Навіщо театр узяв цю п'єсу для вистави?

П. БАШМАКОВА,
студентка V курсу.

З неоганою загалом п'єси зробили поганим спектакль. Особливо переграє виконавець ролі директора магазину. В сцені, де він дає показання в міліції, глядачі через його гру сміються не над ним, а над міліцією-

нерами, а такого результату не сподівався ні автор п'єси, ні колектив театру.

В. МОРОЗ, студент III курсу.

Це щось страшне! Не подумайте йти дивитись цю п'єсу! Така нудьга, від якої можна врятуватись хіба цукерками. Артист Михайлов марнує у цій п'єсі свій талант.

Авторів подібних п'єс слід примушувати дивитись по 2—3 таких спектаклі п'єдрад.

Л. ШАПО, Ж. БУРКАЛОВА,
студенти II курсу.

Не можна вважати, що кожному п'єсу слід судити наче судом присяжних — винен чи не винен. Але в даному випадку дійсно автор винен, що створив погану п'єсу. Хоча є і певні позитивні моменти—добре показана роль міліції, наприклад.

БОБРОВСЬКИЙ, студент II курсу.

міст світу. Лише окремі квартали нагадують про недалеке минуле. Руїни рейхстагу, Бранденбурзькі ворота.

Наш автобус зупинився перед великим розчищеним полем—тут були споруди, зв'язані з трагічними днями Німеччини. Звідси невдаха «фюрер» робив останні спроби підкорити світ. Напроти рештки іншої будівлі: тут практикувався в красномовстві Гебельс.

Зараз тут ведуться будівельні роботи. Німецький народ, що буде соціалістичну Німеччину, саме тут споруджує величний пам'ятник великому своєму синові—Ернсту Тельману.

Переважає у вигляді сьогоденного Берліна те, що відбиває добру волю німецького народу, який став на шлях соціалістичного будівництва. З усією виразністю ми відчули це, коли опинилися в центральній частині Берліна. Тут виникла за порівняно короткий строк велична вулиця—перша соціалістична вулиця — алея Сталіна. Прекрасні будинки чимось нагадали нам Київський Хрещатик. В цих комфортабельних будинках живуть робітники Берліна.

Бачили ми й величну площу Маркса—Енгельса, яка ще зберегла вбрання вчорашнього дня. Напередодні тут відбувся мітинг дружби радянського і німецького народів.

Ми проїжджали біля красивих будинків, старовинними вулицями міста. Хоч немає вже тих ста тисяч лип, які були тут колись висаджені, але вулиця й понині носить свою стару назву Унтер-ден-Лінден (Під липами).

(Далі буде)

В. о. редактора В. В. ФАЩЕНКО.