



За наукові КАДРИ

Орган партбюро, ректорату, комітету ЛКСМУ, профкому та місцевому
Одеського державного університету ім. І. І. Мечникова

ЧЕТВЕР

21

БЕРЕЗНЯ

1957 року

№ 9 (522)

Ціна 20 коп.

П-813352.

ЦЕНТРАЛЬНИЙ КОМІТЕТ КПРС ВИСЛОВЛЮЄ ТВЕРДУ ВПЕВНЕНІСТЬ В ТОМУ, ЩО ПРОВЕДЕННЯ 40-Х РОКОВИН ЖОВТНЯ ШЕ ТІСНІШЕ ЗГУРТУЄ ВСІ НАРОДИ НАШОЇ КРАЇНИ НАВКОЛО КОМУНІСТИЧНОЇ ПАРТІЇ І РАДЯНСЬКОГО УРЯДУ, ШЕ БІЛЬШЕ ЗМІЦНИТЬ НЕРУШИМИЙ СОЮЗ РОБІТНИЧОГО КЛАСУ І КОЛГОСПНОГО СЕЛЯНСТВА, ДРУЖБУ НАРОДІВ СРСР, ЗМІЦНИТЬ ІНТЕРНАЦІОНАЛЬНІ ЗВ'ЯЗКИ НАШОГО НАРОДУ З ТРУДЯЩИМИ ВСІХ КРАЇН І ШЕ ВИЩЕ ПІДНЕСЕ ТВОРЧУ ІНІЦІАТИВУ Й АКТИВНІСТЬ МІЛЬЙОННИХ МАС ТРУДЯЩИХ У БОРОТБІ ЗА КОМУНІЗМ.

Колектив університету одностайно схвалює Постанову ЦК КПРС про підготовку до святкування 40-х роковин Жовтневої революції

ЗНАМЕННИМ РОКОВИНАМ—ГІДНУ ЗУСТРІЧ

В нещодавно опублікованій Постанові Центрального Комітету Комуністичної партії Радянського Союзу «Про підготовку до святкування 40-х роковин Великої Жовтневої соціалістичної революції» коротко підведено підсумки сорокарічного шляху, пройденого радянським народом під керівництвом Комуністичної партії, висвітлено всесвітньо-історичне значення Великої Жовтня, вказані найважливіші завдання комуністичного будівництва.

Велика Жовтнева революція була здійснена під керівництвом Комуністичної партії на чолі з великим Леніним. Вона встановила в нашій країні політичне панування робітничого класу, диктатуру пролетаріату, Радянську владу — найвищу форму демократії, демократії для найширших народних мас.

Вперше в історії народ став господарем своєї країни: фабрики, заводи і залізниця, земля та її надра стали надбанням трудящих. Жовтнева революція нещадно розбила ланцюги капіталістичної експлуатації, знищила в СРСР всі форми соціального і національного гніту. Вона знаменувала собою найглибший переворот в економіці, класовій структурі суспільства, в національних відносинах, в політичному і культурному житті народів, які населяють нашу велику Батьківщину.

Трудящі нашої країни здійснили найвеличніший в історії подвиг, створивши першу в світі соціалістичну державу, побудувавши соціалістичне суспільство. Немало труднощів і перепон було на цьому шляху. Скинута експлуататорські класи чинили шалений опір молодій Радянській владі. Комуністичній партії, робітничому класові, всім трудящим нашої країни довелося вести тяжку боротьбу з меншовиками, есерами, троцькістами, бухарінцями, буржуазними націоналістами та іншими ворогами соціалізму. Із сорока років існування Радянської влади не менше 18 років наш народ був змушений відбиватися від збройних нападів зовні і відбудовувати народне господарство, зруйноване нав'язаними нам війнами.

Радянські люди будували соціалізм і успішно його побудували, зі всіх боків оточені ворожими капіталістичними державами. Тим самим вони робили не тільки свою справу, але й справу, рідну і близьку трудящим всіх країн. Під впливом Жовтневої соціалістичної революції і великих перемог соціалістичного будівництва в СРСР ріс і міцнів могутній пролетарський і національно-визвольний рух в Європі і Азії. Для мільйонів борців проти капіталістичного та колоніального рабства наша країна була яскравим факте-

лом, який вказував шлях до звільнення. В результаті розгрому фашистських сил у другій світовій війні ряд країн відколосся від капіталістичної системи і підняв червоний прапор соціалізму. Перемога соціалістичних революцій в Китаї, в ряді держав Європи і Азії є найбільш значною подією світової історії після Жовтневої революції 1917 року. Разом з Радянським Союзом ці країни створили єдиний соціалістичний табір, який справляє благотворний вплив на весь хід світового розвитку.

В своїй Постанові Центральный Комітет КПРС зосереджує увагу робітників, колгоспників, інтелігенції на вирішальних завданнях сучасного стану комуністичного будівництва. Нині, — говорить в Постанові, — перед трудівниками соціалістичного суспільства стоїть величне завдання створення матеріально-технічної бази комунізму, завдання в історично короткий термін наздогнати і випередити найбільш розвинені країни капіталізму по виробництву продукції на душу населення.

У виконанні цього завдання велика роль належить працівникам радянської науки. Вчені нашого університету докладають всіх зусиль, щоб сприяти своїми науковими дослідженнями розвитку соціалістичної промисловості і сільського господарства. Нашим подарунком країні на честь 40-х роковин Жовтня будуть 12 наукових збірників, в яких розробляються найактуальніші проблеми різних галузей науки.

Особливо слід відзначити збірник кафедр історичного факультету і кафедр історії КПРС, присвячений питанням становлення Радянської влади на Україні і, зокрема, на Одещині.

Сорокова річниця Великої Жовтневої соціалістичної революції — всенародне свято.

Партійна і комсомольська організація нашого університету, викладачі і агітатори в групах, на шпальтах факультетської і стінної преси повинні ширше роз'яснювати політичні події періоду Жовтневої революції, велику організуючу і перетворюючу роль Комуністичної партії і її вождя — В. І. Леніна, роз'яснювати всесвітньо-історичне значення Жовтневої революції, досягнень СРСР і країн народної демократії в боротьбі за соціалізм, за мир в усьому світі, значення марксистсько-ленінського вчення про соціалістичну революцію і диктатуру пролетаріату, роль Комуністичної партії і соціалістичної держави в будівництві соціалізму і комунізму, значення пролетарського інтернаціоналізму та єдності міжнародного комуністичного і робітничого руху.

В СРСР вперше в історії покінчено з безробіттям і злиднями. Разом із зростанням продуктивності праці, піднесенням промислового і сільськогосподарського виробництва зростає національний дохід, підвищується життєвий рівень трудящих міста і села. В країні, яка до революції налічувала 76 процентів неписьменного населення (віком від 9 років і старше), всюди здійснено загальне семирічне навчання, почато перехід до загального десятирічного навчання. В усіх союзних республіках виросла численна народна інтелігенція, яка впевнено рухає вперед радянську науку, техніку, культуру.

НАШЕ ЩАСТЯ—ЖОВТЕНЬ

З великим хвилюванням вслушали ми в кожне передане по радіо слово Постанови Центрального Комітету Комуністичної партії Радянського Союзу про підготовку до святкування сорокових роковин Великої Жовтневої соціалістичної революції. Та, знаючи зміст Постанови, ми ще з більшою увагою перечитували цей історичний документ. В ньому лаконічно і чітко говориться про всесвітньо-історичне значення Жовтня, про роль Комуністичної партії і вождя усіх трудящих Володимира Ілліча Леніна.

Щастя вільно жити і працювати на благо рідної Вітчизни, — це найвище людське щастя для кожної людини. І це щастя, завойоване нашими батьками в буремні дні Жовтня 1917 року, ми нікому і ніколи не віддамо.

40 років існування та розвитку Радянської держави — це славі сторічки в історії людства. Ми пишаємось цим і прагнемо бути гідними синами і дочками своєї неосяжної соціалістичної Батьківщини. Сьогодні ми ще студенти, але завтра чекають великі діла. Готуючись до всенародного свята, ми сповнені рішучості виконати їх з честю.

Сорок років Жовтня — всенародне свято. Трудящі Радянського Союзу зустрінуть його виробничими перемогами. Ми ж зобов'язуємось рапортувати Жовтню відмінними успіхами в навчанні.

Є. КОТЕЛЕВЕЦЬ, Л. ТКАЧ,
Т. НІКОЛАЙЧУК, І ХІРИЧ.

ПІДГОТОВКА ДО СВЯТ

Одностайним схваленням зустріли викладачі та студенти нашого університету Постанову Центрального Комітету Комуністичної партії «Про підготовку до святкування сорокових роковин Великої Жовтневої соціалістичної революції». На групових зборах та політичних інформаціях, на кафедрах та вчених радах студенти й викладачі висловили ряд цінних пропозицій, зв'язаних з підготовкою до всенародного свята.

Підтримуючи й схвалюючи ініціативу професорсько-викладацького та студентського колективу, партійне бюро університету спланувало хід підготовки і відзначення 40-річчя Жовтня. Планом передбачається провести наукову сесію професорсько-викладацького складу, теоретичну конференцію студентів, провести огляд студентських наукових робіт.

В гуртожитках та академічних групах будуть проведені бесіди й лекції про всесвітньо-історичне значення Великої Жовтневої соціалістичної революції, будуть організовані зустрічі з учасниками революційних боїв, екскурсії по історичних місцях, зв'язаних з перемогою Жовтня. Планується провести зустріч колективів художньої самодіяльності студентів нашого та Кишинівського університетів, спортивні змагання і т. д.

ГОТУЮТЬСЯ ВИСТАВКИ

Колектив наукової бібліотеки нашого університету виконує велику роботу по висвітленню матеріалів, присвячених Великій Жовтневій соціалістичній революції у відповідності з етапами її розвитку. Зараз в навчальному корпусі по вулиці Радянської Армії експонується виставка, присвячена першому етапові соціалістичної революції — Лютневій революції. Найближчим часом тут буде влаштована виставка, присвячена Квітневим тезам В. І. Леніна. Тому найглибшому переворотові в економіці, в класовій структурі суспільства, в національних відносинах, в політичному і культурному житті нашої країни, який знаменувала собою Велика Жовтнева соціалістична революція, буде присвячена виставка, матеріали до якої зараз готує бібліографічний відділ наукової бібліотеки.

Під керівництвом Комуністичної партії Радянський Союз перетворився в могутню індустріальну державу світу, в країну передової техніки і науки. До 1957 року промисловість СРСР порівняно з дореволюційним часом виросла більш як в 30 раз, а важка індустрія, основа розвитку всієї соціалістичної економіки, — більш як в 50 раз. Створення могутньої соціалістичної індустрії — основи соціалістичного господарства — це безприкладний подвиг героїчного робітничого класу, народної інтелігенції, всього радянського народу.

ПРАЦІ НАШИХ ВЧЕНИХ

З великим натхненням зустріли студенти і професорсько-викладацький склад нашого університету Постанову ЦК КПРС «Про підготовку до святкування сорокових роковин Великої Жовтневої соціалістичної революції».

В ознаменування сорокаріччя Жовтня наукові працівники університету випустять 12 збірників, в тому числі — «Розвиток наук в Одеському університеті за 40 років Радянської влади», «Молоді вчені університету до сорокаріччя Жовтня» та інші. Найближчим часом виходить збірник наукових праць біологічного факультету, в якому представлені праці члена-кореспондента Академії наук УРСР, професора М. О. Савчука, професора С. І. Лебедева, доцента Шаповалової та інших.

Готуються до друку також збірники фізико-математичного та геолого-географічного факультетів.

Великий інтерес становить збірник кафедр історичного факультету і кафедри історії КПРС. Він присвячується питанням становлення Радянської влади на півдні України і, зокрема, на Одещині. До складу редколегії збірника входять тт. Лебедев, Ковбасюк, Леонов, Петряев. До друку підготовлено 12 наукових праць. Доцент тов. Некрасов і асистент Никифорчук розробили питання про студентський рух в Одеському (Новоросійському) університеті в період реакції і нового революційного піднесення.

ОБГОВОРЮЄМО ПОСТАНОВУ

Цікавим було обговорення Постанови ЦК КПРС «Про підготовку до святкування Великої Жовтневої соціалістичної революції» в 133-й кімнаті гуртожитку по вул. Пастера, 29. Всі 14 мешканців взяли активну участь в обговоренні.

Студенти не тільки познайомилися з Постановою, вони систематично слідкують за газетними матеріалами, в яких висвітлюється підготовка країни до 40-х роковин Великої Жовтня.

Мешканці 133-ї кімнати одностайно вирішили зустріти славу річницю новими успіхами в навчанні, піднесенням свого ідейно-політичного рівня.

Б. АНАТОЛЕНКО.

КОМСОМОЛ — ВИРОБНИЦТВО

ГОВОРЯТЬ ПІДШЕФНІ

1. Чи задоволені ви роботою своїх шефів?

2. Якої допомоги ви потребуєте?

3. Що треба зробити, щоб поліпшити шефську роботу?

З такими запитаннями звернувся наш кореспондент до працівників шкіл №№ 45, 36, 37 і 105.

Нижче друкуємо їхні відповіді.

БЕЛЯЄВА, старша піонервожата школи № 45.

1. Задоволені. Над школою шефствують студенти-хіміки. Працювати почали в I семестрі. Організують хімічний гурток, обіцяють провести екскурсію до університету. Добре працюють вожаті Вассерман і Глінська в 6 класі. Тут працює гурток вишивання, готуються сувеніри до фестивалю. Заплановано організувати похід і піонерський збір, присвячений фестивалю.

2. Потрібні вожаті. Коли вони будуть працювати в класі, це буде хороша і велика допомога. Добре було б в шкільному масштабі організувати гурток сувенірів.

3. Треба, щоб вожаті 1—2 рази на тиждень приходили в класи. Це допоможе і студентам в їхній майбутній роботі, і піонерам.

КАМІНСЬКА, старша піонервожата школи № 36.

1. Роботою шефів, студентів фізико-математичного факультету, зовсім не задоволені. В минулому році працювали добре, а зараз — ніякої роботи.

2. Потрібні вожаті в піонерські загони. Необхідно організувати гурток художньої вишивки.

3. Важко організувати щось, коли студенти і школярі займаються в одну зміну.

НЕДЗВІДСЬКА, секретар комітету ЛКСМУ школи № 36.

1—2. Роботою шефів не задоволені і, насамперед, в організації вечорів, шкільного фестивалю, в роботі «легкої кавалерії».

3. Щоб поліпшити шефську роботу, треба працювати.

ВАСЬОВА, завуч школи № 37.

1. Роботою шефів, студентів геолого-географічного факультету, не задоволені. Шефи не подають допомоги

членам комітету комсомолу. В минулому році працювали краще.

2. Основну увагу потрібно звернути на комсомольську організацію школи.

РЕБРОВА, секретар комітету ЛКСМУ школи № 37.

1. Не задоволені.

2. Потрібна допомога комітетові комсомолу в організації шкільного фестивалю, у створенні фабрики по підготовці сувенірів.

РУСАНОВСЬКА, старша піонервожата школи № 105.

1. Шефи (історики) лише розпочали роботу, дати оцінку їй поки важко.

2. Потрібний студент, який би систематично допомагав у роботі комсомольської організації школи. Необхідна допомога і в проведенні вечорів, в організації художньої самодіяльності.

3. Прислати в школу ініціативних товаришів. Бажано, щоб комсомольці приходили на комсомольські збори.

Чекаємо, щоб в нашу школу прийшов т. Кучеренко.

ПРО ГЕОЛОГІЧНИЙ ГУРТОК

Думка про організацію геологічного гуртка в підшефній школі виникла у мене давно, ще коли я був студентом II або III курсу. Часто доводилося бувати в підшефній школі, але всі наші відвідування звичайно розпочинались і закінчувались концертами. Ми виступали в ролі якихось гастролерів, а не справжніх шефів.

Мені хотілося зацікавити учнів геологією, передати їм частину своєї любові до цієї науки.

Одного разу я поділився своїм бажанням з друзями — Монюшком, Мельником, Коффом, Михашиним. Вони схвалили його. Тоді я звернувся в 37-му школу і з допомогою дирекції та вчителів зібрав перше засідання. Запросили на засідання студентів V курсу геологічного відділу. Г. Кофф розповів про роботу по проектуванню Каховської ГЕС, а Мельник — про пошуки води в Казахстані.

Особливий інтерес у учнів викликали розповіді Є. Михашина про Уссурійський край та Карелію і О. Монюшка про роботу на крайній півночі Чукотки.

З цього і розпочалися заняття гуртка. Спочатку це були екскурсії в палеонтологічний і мінералогічний музеї. Я намагався зацікавити учнів.

Потім розпочалися серйозні заняття. Діти знайомилися з будовою землі, гідросфери, атмосфери. Робили вони і самі різноманітні повідомлення про землетруси, підземні води, роботу моря.

Після вступних лекцій ми зайнялися вивченням мінералів і гірських порід, самі зібрали колекцію мінералів, познайомилися з віком Землі, з гіпотезами про походження нашої планети і всієї сонячної системи та з багатьма іншими питаннями.

Заняття проходять раз на тиждень по 2 години.

На перше заняття прийшло багато бажуючих, але, як завжди буває,

БРАТИ ПРИКЛАД З МОСКВИЧІВ

Я хочу розповісти, як поставлена шефська робота в московських вузах.

В педінституті ім. Леніна в підшефних школах працює 400 піонервожатих, які ведуть в школах піонерську роботу, працюють з відстаючими учнями, керують гуртками. Піонервожаті направляються в школи по путівках. При інституті організується кабінет комсомольської та піонерської роботи, де можна буде одержати консультацію з будь-якого питання роботи в школі. Тут буде необхідна література, стенди, вітрини. В інституті є фотостенд «Робота вожатих».

Наукова робота в інституті також тісно пов'язана з проблемою шкільної роботи. Так, наприклад, гурток історії КПРС займається питанням про недоліки в роботі шкільних комсомольських організацій. Зокрема,

частина відсілася. Траплялося, що на гурток приходило лише по 2 чи 3 учні, але і в цих випадках заняття проходили по завчасно наміченій програмі.

Незабаром у школярів весняні канікули. Ми думаємо провести декілька днів, як кажуть геологи, в полі, де на практиці члени гуртка будуть застосовувати той запас теоретичних знань, які одержали за зimu.

Мені здається, що студенти в підшефних школах можуть створити цілу сітку гуртків: історичних, філологічних, хімічних. Є в школах і поети, і композитори-початківці.

Зацікавити школярів, прищепити їм любов ще з шкільної лави до якоїсь науки, спрямувати їх до певної мети — це й є, на мій погляд, завданням студентів-шефів.

З цим завданням може справитися будь-який студент III—V курсів, а корінь від цього буде й для школярів, і для студентів. Я переконався в цьому на власному досвіді.

І. ЗЕЛІНСЬКИЙ, дипломант геолого-географічного факультету.

тут звертається увага на надмірну розпливчастість шкільних комсомольських організацій, на те, що комсомольські організації шкільні відірвані від живих конкретних справ.

Студенти історико-філологічного факультету цього інституту стали ініціаторами участі в житловому будівництві.

Добре налагоджено зв'язок з підприємствами в МВТУ ім. Баумана. Тут студенти вирішили своїми силами сконструювати для одного з підшефних підприємств заводську будівлю. На зароблені під час участі в житловому будівництві гроші комсомольці училища вирішили поставити пам'ятник героям-комсомольцям МВТУ.

Під час навчання комсомольського активу училища ставилося питання про ще більш тісний зв'язок з ро-

бінтичним класом. Піддавалося критиці те, що в училищі мало буває вечорів зустрічі з робітниками. Аналогічне явище спостерігалось і у нас.

Студенти МВТУ вирішили взяти шефство над аудиторіями училища. Цікаву справу роблять студенти Інституту іноземних мов. Вони організували розмовні гуртки на підприємствах, де заняття провадяться різними мовами.

Корисно зупинитися на організації сторони шефської роботи у вузах Москви.

У всіх вузах, які ми відвідали, є 2 шефських сектори в комітеті комсомолу, де один — шкільний, а другий займається всіма іншими підшефними організаціями. Шефські сектори є в усіх факультетських комсомольських бюро, а в педагогічних інститутах — в усіх курсових

Вища школа повинна виробити у студентів широкий погляд на свою спеціальність; молодий спеціаліст повинен бачити не тільки сьогодиншній день виробництва, але й уміти передбачити і намітити дальший його розвиток та удосконалення...

(Інструктивний лист Міністерства вищої освіти СРСР)

Що ти вже зробив для конкурсу на кращу шефську роботу?

В 6 номері нашої газети були надруковані умови конкурсу на кращу постановку шефської роботи на факультетах. Перше місце і перехідний приз одержить факультет, який найкраще популяризуватиме шефську роботу і залучить до участі в конкурсі найбільшу кількість студентів. Відзначені будуть і окремі студенти, які візьмуть активну участь у конкурсі.

До складу журі увійшли:

1. ЕЛЬКІН Д. Г., професор (голова журі).
2. ІВАНОВ Р., секретар комітету ЛКСМУ (замісник голови).
3. ГУДИМОВИЧ Ф. М., член партбюро університету.
4. СТОЯНОВ Є. О., начальник учбової частини.

5. ГОЛЬДЕНБЕРГ В., член комітету ЛКСМУ.

6. ТКАЧУК К., член бюро ЛКСМУ філологічного факультету.

7. ВАХНІНА Ж., член бюро ЛКСМУ історичного факультету.

8. КУЧЕРЕНКО В., секретар бюро ЛКСМУ історичного факультету.

9. БЕЛОЧУК В., член профкому. Конкурс триватиме з 15 березня по 15 травня 1957 р.

Що ти вже зробив для конкурсу?

бюро. Така структура відкриває великі можливості для залучення в шефську роботу всієї маси студентів.

Обговоривши і узагальнивши досвід шефської роботи вузів Москви, делегація пропонує провести в нашому університеті такі міроприємства.

1. Учасникам наукових гуртків зайнятися організацією гуртків у школах.

2. Організувати в університеті стенд, який би розповідав про роботу в школі.

3. Направляти студентів для роботи в школі по путівках комітету комсомолу.

4. Комсомольським групам взяти шефство над аудиторіями.

5. В курсових бюро, якщо не можна виділити самостійний шефський сектор (а це має великий сенс, коли група закріплена за класом), то зобов'язати одного з членів бюро займатися шефською роботою за сумісництвом.

6. В комітеті комсомолу організувати два шефських сектори, з яких один виділити як шкільний.

7. Надавати практичну допомогу робітникам, які бажають вступити до нашого університету.

В. ГОЛЬДЕНБЕРГ

Не обминайте жодного недоліку в нашому житті! Вступайте до „легкої кавалерії“

З метою поліпшення навчальної та ідейно-виховної роботи в університеті комітет комсомолу вирішив створити штаб «легкої кавалерії» університету. До складу штабу входять такі товариші:

Кофф (геолого-географічний факультет) — начальник штабу,

Котуз (історичний факультет) — заступник начальника штабу,

Токаренко (філологічний факультет),

Вороновський (геолого-географічний факультет),

Крутова (історичний факультет),

Михайлов (біологічний факультет),

Нищименко (геолого-географічний факультет),

Горобець (фізико-математичний факультет).

Легкий кавалерист — це той, хто особливо непримиренно ставиться до недоліків, хто з усією комсомольською пристрасністю, з усією ненавистю до міщанства, до так званого

середнього рівня кожен годину, кожний крок використовує для вирішення будь-якої, нехай найменшої проблеми на всіх ділянках нашого життя.

Можуть заперечити: неже ж не кожен комсомолец повинен так ставитися до роботи, як «легкий кавалерист»? — Звичайно, кожен.

Але кавалеристи особливо швидкі в ділі, тому вони й кавалеристи, особливо легкі на підйом, тому вони й легкі. Рішучість, швидкість, ініціативність — невід'ємні властивості «кавалериста».

Ми знаємо, що «кавалеристи» борються проти ледарів, стилгів, базік, прогультників, п'яниць, нерях... А якщо у вашій групі таких немає, боріться проти байдужих, проти тих, хто проходить повз недоліки у нашому університеті та за його стінами.

Боріться за наполегливу працю кожного в оволодінні знаннями, за культуру відпочинку, за добрий смак,

за здоровий побут, проти формалізму та спрощенства в громадській роботі!

Не обминайте нічого!

Щоденною і щогодинною боротьбою за культуру і знання наближайте комуністичне майбутнє, про яке Володимир Маяковський писав:

Будущее не придет само,

Если не примем мер,

За жабры его, комсомол,

За хвост его, пионер!

Товариші комсомольці! Вступайте до лав активістів штабу «легкої кавалерії». Це справа вашої комсомольської честі!

Комітет комсомолу зобов'язує факультетські, курсові та групові комсомольські бюро обговорити цю постанову на комсомольських зборах і виділити найсмівливіших, найпринципівіших, найчесніших до активу штабу «легкої кавалерії» університету.

КОМІТЕТ ЛКСМУ ОДУ.

Про самостійну роботу студентів фізмату та їх академічне навантаження

На фізико-математичному факультеті проведена певна робота по звільненню часу для самостійної роботи студентів. На всіх курсах у другому семестрі зменшено академічне навантаження в порівнянні з першим семестром на 2—4 години на тиждень.

Деканат факультету ще з початку семестру запропонував кафедрам переглянути навчальне навантаження з окремих предметів. При обговоренні цього питання на кафедрах прийшли до висновку, що скоротити кількість годин немає можливості. Та потреба в скороченні кількості годин є, особливо на старших курсах, де необхідно виділити спеціальні дні для самопідготовки. Для студентів же I і II курсів краще було б не виділяти вільних днів, але й не перевантажувати студентів академічною роботою.

На факультеті мають місце випадки, коли практичні заняття плануються нерівномірно. Так, в II групі математиків (II курс) в середу за розкладом заплановано семінар з історії КПРС і практичні заняття з матаналізу, а в четвер—лише лекції. Або ще приклад. На II курсі фізиків (IV група) в понеділок заплановано семінар з історії КПРС, теоретичну механіку і диференціальну, а в суботу тут лише лекції.

Істотним недоліком на факультеті є й те, що з окремих тем дається багато завдань, і студенти не в силах їх виконати. Це видно на прикладі з вивченням історії КПРС.

Так, на першому курсі до семінарського заняття на тему «Ленінська програма з національного питання» рекомендовано законспектувати 165 сторінок, на другому курсі до семінару на тему «КПРС в боротьбі за індустріалізацію країни» рекомен-

дується законспектувати 182 сторінки. Вказану кількість літератури студент навряд чи зможе законспектувати якісно, тим більше вивчити її. А це в значній мірі утруднює самостійну підготовку студентів до семінарів і практичних занять.

Слід відзначити, що багато студентів фізмату ще далеко не все зробили, щоб раціонально використати вільний час для самостійної підготовки. Як виявилось, за період з 18 лютого по 18 березня студенти рідко відвідували бібліотеки і кабінети. Наукову бібліотеку в основному відвідують лише дипломанти.

Одним з недоліків у самостійній роботі студентів фізмату слід вважати те, що більшість їх готується до семінарів за день-два до заняття.

Це призводить до низької активності студентів на семінарах. Наприклад, до семінару з історії КПРС, який проходив 14 березня в I групі математиків, 10 студентів не підготувалися. Ряд студентів зовсім не конспектують рекомендовану літературу. Так, студент II курсу (фізичний відділ) Шимчук не має конспектів з історії КПРС, до того ж намагається виступати по чужих конспектах.

Студент II курсу математичного відділу Шкляренко також на семінар прийшов без конспекту, а студент Беспала, Гавзінський законспектували всього десяту частину рекомендованої літератури.

Великою перешкодою в самостійній роботі студентів є те, що на факультеті немає кабінетів з спеціальних предметів.

* * *

Вкрай погані справи на факультеті з відвідуванням студентів.

По журналах, в яких старости відмічають відвідування, немов би все

благополучно. Насправді ж, ці дані не відповідають дійсності. При перевірці з 10 по 16 березня в час лекцій і практичних занять вдалося виявити, що рівень відвідування низький — 75—80 проц. На III курсі лекції з педагогіки (викладач В. І. Литовченко) відвідує лише половина студентів. На лекції з історії КПРС (викладач Є. Т. Шиян), яка відбулася 14 березня, були відсутні 18 проц. студентів I курсу. Таких прикладів багато. Старости ж приховують прогульників. Наприклад, на II курсі математичного відділу 13 березня були відсутні 13 чоловік, а староста відмітив лише 5 чоловік.

С. М. КІРО, М. О. ЛИСЕНКО,
В. КОСТЮК, О. ГОЙФМАН.

НА ФІЗПРАКТИКУМІ

Добре проходять заняття з фізпрактикуму в 2 групі I курсу фізичного відділу фізмату. Більшість студентів приходять на заняття підготовленими. Їм не потрібно витрачати в лабораторії час на вивчення інструкції — вони вивчають її дома. Та, на жаль, в цій групі є такі студенти, які недооцінюють велике значення практичних занять. Так, недавно студенти Негрузя та Юрченко запізнилися на заняття з фізпрактикуму і до того ж прийшли не підготовленими. Коли всі студенти виконували свої роботи, вони взялися за вивчення інструкції, бо дома теж не приділили уваги підготовці до практичних занять.

Така халатність може серйозно перешкодити в час сесії—адже знання без проходження практикуму будуть неповноцінними.

Н. МАКСИМОВА,
В. ПРОСЬОЛКОВА.

ВИВЧАЮ ІНОЗЕМНІ МОВИ

Потрібно сказати, що вивчення іноземних мов в університеті поставлено зараз не цілком задовільно. Наприклад, декілька років назад на історичному факультеті вивчали дві західноєвропейські мови, зараз же обмежуються однією. Деякі мови, необхідні для вивчення певної галузі історичної науки, зняті з університетської програми. Так, на спеціалізації історії УРСР припинили вивчати польську мову, а на спеціалізації історії стародавнього світу—латинську та старогрецьку мови.

Програма скасувала обов'язковість вивчення цих мов, і цього виявилось достатнім, щоб студенти закинули вивчення їх. Мабуть, студенти вважають вивчення цих мов занадто важкою справою або марною тратою часу.

В першому семестрі були зроблені спроби організувати гуртки по вивченню мови. Але основна маса студентів не зацікавилася цією справою, а небагатовисхідна ентузіастична нічого не домоглися.

В університеті зараз є доволі товаришів, які самостійно вивчають мови. Деякі з них в силу тих чи інших причин прийшли в університет з недостатнім знанням іноземних мов і повинні наздоганяти інших. Дехто знаходить час для вивчення другої іноземної мови.

Засоби вивчення іноземної мови дуже різноманітні. Хочу розповісти, як я вивчаю іноземні мови. За декілька років я уже набув деякий досвід.

Насамперед, потрібна наполегли-

вість в досягненні мети. В подальшому пам'ять натренується до такої міри, що не буде необхідності заучувати слова. Достатньо їх виписати з незнайомого тексту і перечитати текст декілька разів.

З основних західноєвропейських мов у нас є багато підручників і посібників, вибрати найкращий з них важко. Не завжди самовчитель виявляється кращим посібником в роботі. В таких випадках потрібно звернутися до кваліфікованого спеціаліста.

Загальновідоме правило—працювати по можливості кожний день, не робити ні в якому разі довгих перерв. Працювати по 30—40 хвилин.

Думаю, що не слід багато уваги приділяти граматиці мови. Достатньо знати граматику в тому обсязі, який необхідний для розуміння нескладних фраз. Не можна обмежуватися підручником. Існує багато нескладних книжок різного ступеня адаптації. Якщо книжка цікава, то слова і фразеологічні звороти швидко запам'ятовуються, а разом з тим засвоюється і граматика. Найбільш трудомістка робота — виписання і заучування слів — значно полегшується. Підручник повинен служити лише допоміжним матеріалом при вивченні мови.

В університетській бібліотеці мало адаптованої літератури. Зате іноземний відділ обласної бібліотеки ім. В. І. Леніна має декілька тисяч книжок для початкового читання, не кажучи вже про його багаті фонди зарубіжної художньої літератури.

Чим в більшому обсязі засвоєний словарний фонд мови, тим легше продовжувати роботу далі. Особливо легко вивчати другу чи третю мову. І не лише тому, що мови мають спільні риси, а й тому, що пам'ять значно краще і прочитані слова або правила ніколи вже не забуваються.

Артикуляцію звуків, тональність фраз краще всього відшліфувати, слухаючи радіопередачі на відповідній мові.

Я займаюся вивченням іноземних мов понад 3 роки. Часу на це йде порівняно мало (менше однієї години на день), але працюю регулярно.

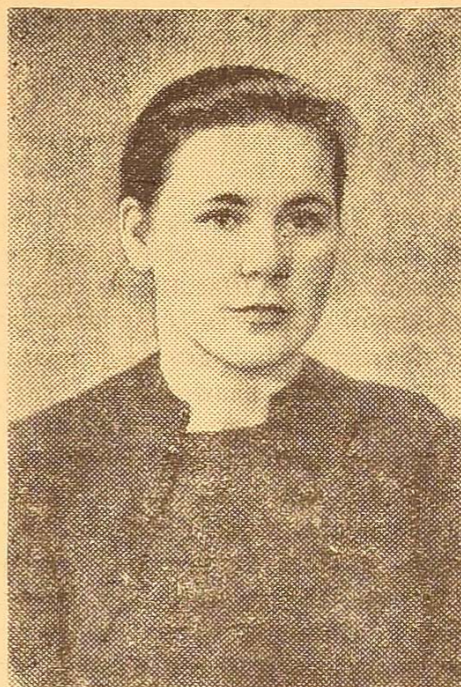
З наміченої програми встиг уже багато виконати. Кінчаю вивчення основних слов'янських мов. З третього курсу з дозволу деканату перейшов з англійської групи в німецьку. Звичайно, англійську мову продовжую вивчати, багато читаю. Знання мов полегшило мені роботу над важкою темою, мало розробленою російськими та радянськими істориками.

Іноземні мови допомагають не лише в навчанні. Можна читати оригінали творів великих письменників і поетів. З великим задоволенням читаю вірші Міцкевича, оповідання Гашека. Приємне поєднується з корисним — чим більше читаєш, тим більше знаєш мову.

Вивчення іноземних мов — цінна і корисна справа.

С. КУЛЬНИЦЬКИЙ,
студент III курсу істфаку.

НАШІ ДИПЛОМАТИ



Успішно працюють над дипломними дослідженнями дипломатки филологічного факультету Віра Молога і Тамара Ніколайчук.

М. ІЛЬЯШ

Т И Ш Е!!!

(Списано с натури в читальном залі научної бібліотеки).

Представьте инцидент:
Вчера один доцент
Зашел поспешно в зал
И громко так сказал:
— Здравствуйте, Нина Ефимна!
— Будьте здоровы взаимно! —
Слышится громкий ответ.
— Книга пришла?

— Еще нет!

Говорили без умолку,
И не шопотом, а вслух.
И читатель сбился с толку,
Растерял все мысли вдруг.
После суточной разлуки
Повстречались две подруги
Посредине зала,
И одна другой сказала...
(Ту бессмысленность, друзья,
Передать не в силах я).
Так был громок диалог,
Что глухой бы слышать мог.
Говорили без умолку,
И не шопотом, а вслух.
Вновь читатель сбился с толку,
Растерял все мысли вдруг.
Ангел немой тишины

В зале незримо витает;
Головы мысли полны,
Знаешь из книги выбирают;
Перья скрипят из стали.
Работе открыт простор...
Вдруг среди дежурных в зале
Вспыхнул горячий спор.
Говорили без умолку,
И не шопотом, а вслух.
Снова сбит читатель с толку,
Растерялись мысли вдруг.

* * *

Грохая дверь, теснясь и болтая,
Льется людей непрерывный поток.
И так каждый день, без конца и
без края...
Где ж для занятий найти уголок?!

* * *

Доценты! Аспиранты!
Студенты! Лаборанты!
Станем и в этом вопросе
культурными!
Вместе с читального зала
дежурными
Громким беседам объявим войну:
Долой разговоры! Даешь тишину!

За високу ідейність і організованість політгодин

Політгодини — прекрасний метод виховання студентів. І групі фізиків, коли вся група на чолі зі старостою курсу Адамяном КПРС учать нас по-марксистському підходити до різних питань внутрішнього та міжнародного життя нашої країни.

Нам потрібні політгодини, на яких би розглядалися злободенні питання сучасності, щоб кожна політгодина збагачувала знаннями, а не відбирала дорожочинний робочий час.

На першому курсі фізико-математичного факультету непогано проходять політгодини в 4 групі фізиків (комсорг О. Сергеев), в 2 групі математиків (комсорг І. Новиков). А в 3-й групі фізиків (комсорг Ю. Романов) трапляються випадки, коли з вини комсомольців Непомняшої і Березняка політгодини зриваються.

Обурливий випадок мав місце в політгодинах студентів. І група фізиків, коли вся група на чолі зі старостою курсу Адамяном КПРС учать нас по-марксистському підходити до різних питань внутрішнього та міжнародного життя нашої країни.

Зараз, коли розгортається підготовка до 40-х роковин Великого Жовтня, політінформації набувають особливого значення.

Мені здається, що комсомольським керівникам потрібно запровадити в організацію політгодини якісь нові форми, наприклад, організувати взаємообмін представниками груп.

На мій погляд, це допомогло б поживити наші політгодини.

О. ДЯЧЕНКО, секретар курсового комсомольського бюро I курсу фізико-математичного факультету.

Коли будуть карти?

На IV курсі історичного факультету вже другий семестр лекції з усіх курсів історії читаються без карт. Викладачі мотивують це тим, що в кабінетах немає карт.

Це питання обговорювалось на звітно-виборчих профспілкових зборах факультету. Але тоді декан факультету тов. Мигаль заявив, що карт достатньо, і навіть дивувався, чому викладачі не беруть їх на лекції.

Та ось вже другий семестр почав-

ся, а лекції читаються без будь-яких карт. Наприклад, читаючи лекцію на тему «Перша світова війна», викладачка тов. Столярова на дошці малювала Францію, Росію та головні фронти.

Таке унаочнення, як карта, необхідне на лекціях з історії. Студенти дуже здивовані, чому до цього так байдуже ставляться викладачі і декан.

М. КУЙОВДА, студент IV курсу історичного факультету.



Українські письменники в гостях у студентів

В неділю 17 березня о 7 годині вечора приміщення червоного кутка гуртожитку по Пастера, 29, було переповнене студентами. Там відбулась зустріч студентів університету з українськими письменниками.

Головний редактор видавництва «Радянський письменник» Олександр Дяченко познайомив присутніх з київськими письменниками Антоном Хижняком, Василем Минком, Анатолієм Косматенком. На вечорі були присутні й одеські поети Олександр Уваров та Євген Бандуренко.

Антон Хижняк (автор відомої поеми «Данило Галицький»), який нещодавно був у Швеції в складі української делегації, розповідав нам про цю країну, де народ прагне до миру, прагне вивчити нашу країну і зблизитись з радянськими людьми, але «димовою завісою», придумана реакційними колами, не дозволяє цього зробити. Свої враження від поїздки в Швецію автор виклав у книзі, яка недавно вийшла з друку. Байкар Анатолій Косматенко прочитав кілька своїх байок про те, як

не треба любити; поет Олександр Уваров прочитав ліричні вірші про справжню любов, а Євген Бандуренко — жартівливі поезії.

Найбільше студентам сподобалась розповідь письменника Василя Минка про його перебування в Індії, про людей Індії, про їх гостинність, побут та звичаї, про роботу Раджа Капура. Він розповів про клімат, рослинність Індії, про навчання в індійських школах та університетах.

А. БОРТНЯК.

ЦІННІ АРХЕОЛОГІЧНІ РОЗВІДКИ

Восени 1956 р. колгоспники села Пужайкове, Піщанського району, копали траншеї для силосу і виявили ряд цікавих стародавніх предметів. Студент-заочник історичного факультету т. Тумачок привіз найцінніші матеріали в кабінет історії стародавнього світу і археології ОДУ. Знайдені предмети відносяться до двох різних епох.

Пізніше з них знайдені в похованнях череп'яховського типу (IV—V ст. н. е.). Серед них є вузькогорла гостродонна амфора, два маленьких глиняних сосуди, з яких один має

форму горщечка, зробленого на гончарному круті, а другий — форму високої мисочки.

Крім того, в цих же похованнях знайдено велику кількість черепків глиняного посуду.

З більш раннього шару до колекції університету надійшли добре збережений наконечник бронзової піки, вкритий благородною патиною, бронзовий цілий серп з отворами для прикріплення ручки та уламок бронзового серпа. Серп і уламок серпа вкриті дикою патиною. Скоріше всього, піку і серпи слід віднести до початку I тисячоліття до н. е.

Як розповідає учитель Тумачок, під час роботи в цьому місці зустрічалась велика кількість людських кісток, а недалеко від цього місця, на поверхні, є багато виліпленого з глини та зробленого на гончарному круті посуду.

Викладач археології доц. М. С. Синицин вказав на велику цінність знайденого матеріалу і на необхідність дальших археологічних розвідок в цьому краї.

І. ЗИЛЬДМАН,

лаборант кабінету історії стародавнього світу та археології.

Конкурс на краше фото

В дні підготовки до VI Міжнародного фестивалю молоді та студентів в нашому університеті організовано конкурс на краше фотороботу серед студентів університету.

Це, головним чином, роботи студентів геолого-географічного факультету, які побували на практиці та в туристських походах.

Більшість фотографій — це види

природи Криму, Киргизії, Уралу. Серед них — «Кримське узбережжя», «Захід на морі», «Великий Кримський каньйон», «Передгір'я Уралу» та інші.

Багато з цих робіт відзначаються вдалою композицією, добре виконані, відчувається, що автори їх — зрілі фотографи. Такими, наприклад, є «Вид з перевалу», «Сонячні блики» тощо.

На конкурс представлено 68 робіт. Виставка привертає значну увагу студентів та викладачів. В книзі відгуків та побажань вже записано чимало хороших відгуків, корисних і ділових порад.

Виставка фотографій студентів університету розміщена у вестибюлі головного корпусу, по вул. Петра Великого, 2.

Напередодні огляду гуртожитків

В понеділок, 11 березня, тільки-но прозвенів дзвоник, рейдова група редакції зайшла в гуртожиток № 1 по вул. Пастера, 29.

Перший поверх. Заходимо в кімнату № 1, де проживають студенти I і II курсів фізмату. Хлопці на лекціях. В кімнаті безпорядок, ліжка застелені абияк, і посеред усього цього староста кімнати Таранюк перелистує якісь конспекти. На запитання, чому він не на лекціях — лише здвигує плечима.

Не зводили відповіді на ці запитання і студенти Глібов та Кир'язов (128 кімната). Вияснити причину цього — справа деканатів. В 133 кімнаті зустріли нас заспані очі А. Хівренко (фізмат), розкидана постіль.

Об одинадцятій годині протерли очі дипломантки фізмату в 42-й кімнаті, в той час, як їх товариші вже на повний хід працювали.

Порадувала чистотою і порядком 22-га кімната (II та III курси філологічного факультету, староста Сивоконь). Акуратно застелені ліжка, натерта підлога блищить, на столі — покритий білосніжною серветкою графин води...

А дівчата працюють.

Хорошу робочу обстановку застали ми й в кімнаті № 108 (2-й і 3-й курси філологічного факультету, ста-

(Матеріали рейдової бригади)

роста Коростієнко). Наскільки поганою була колись ця кімната, настільки тепер вражає своєю охайністю та затишністю. В цьому велика заслуга її дружнього колективу.

Прямою протилежністю цим кімнатам була кімната № 93 (I-й і III-й курси філологічного факультету, староста Ващенко). На спинках ліжок — гори верхнього одягу, ліжка не застелені, на столі бруд. Ця кімната взагалі відзначається неорганізованістю, анархізмом, недружністю. Нещодавно там дійшла справа до бійки — побилися студентки Марченко і Мельничук. 9-го березня, як повідомила комендант гуртожитку, вони влаштували далеко за північ танці в закритій кімнаті. На вимогу коменданта відчинити двері, вони відмовились це зробити, а потім вкрутили лампочку і заявили, що немає світла.

Комсомольська організація факультету повинна зайнятися цими порушниками правил соціалістичного співжиття.

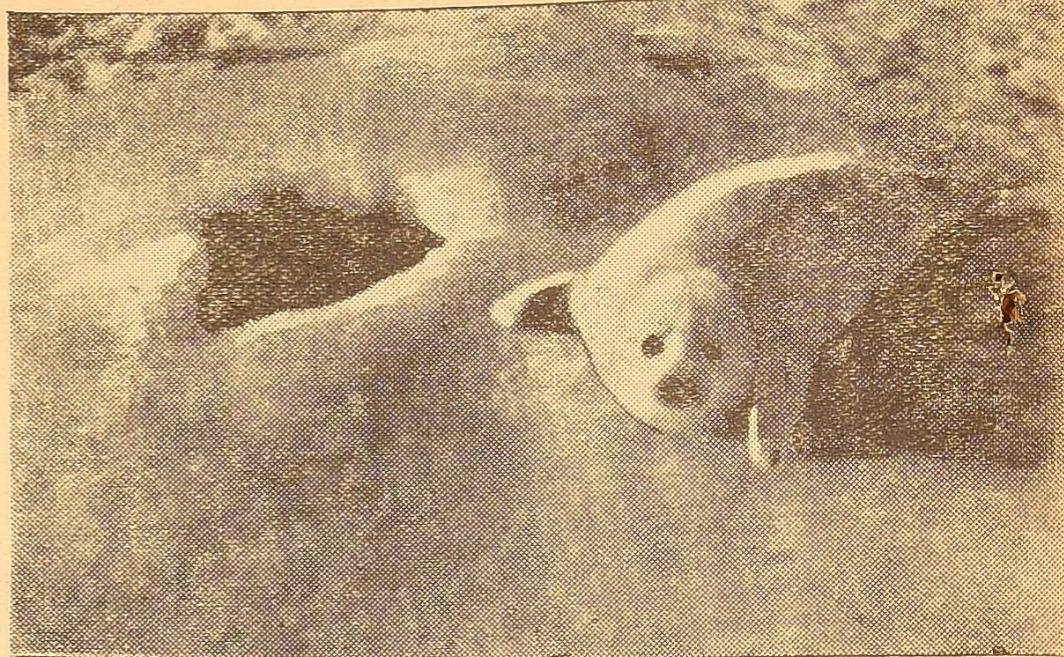
На порядки в гуртожитку слід звернути увагу і університетським організаціям. Адже секретар комітету комсомолу т. Іванов з'являється в гуртожиток лише в особистих

справах. Треба, щоб голова студради гуртожитку т. Нагорнюк (IV курс хімічного факультету) не занегажувалася б іншими дорученнями і могла повністю віддатися своїй роботі. Необхідно закликати до порядку і зав. червоним кутком Болгарину (II курс фізмату), яка навіть не удосужується підшити газети і журнали, а на всі зауваження обурюється.

І нарешті, не можна не сказати кілька слів про наболілу проблему гуртожитку № 1 — проблему танців. Шпору, як тільки вони організуються, в гуртожитку неможливо заснути до 3—4-х годин ранку, бо дрижить весь будинок. На танці ходять зовсім сторонні люди, а часто і непевні. Чому б комітетові комсомолу щосуботи чи щонеділі не виділити якусь з великих аудиторій 3-х корпусів для молоді, що бажає повеселитися? 16 березня відбувся вже вечір відпочинку студентів гуртожитку. Це хороший початок.

З 20 березня починається республіканський огляд стану гуртожитків. Наш гуртожиток має всі можливості повернути собі колишню славу краше гуртожитку міста. Ще не пізно, товариші, берімося ж до роботи!

Рейдова бригада: В. МОРОЗ, А. БОРТНЯК, Г. ЯРМУЛЬСЬКИЙ



«На весняне сонечко»

Фотоетюд П. Андреева.

В. ЗІНЧЕНКО.

МАТЕРИНСЬКЕ СЕРЦЕ

(За мотивами грузинської легенди)

Весна у горах в маках квітне,
Струмками весело дзвенить,
Сміється променем привітно
І свіжим подихом п'янить
Бентежне серце юнакове,
Що в ніч глуху, і в синь ранкову,
І в день високий голубий
Іде у гай, де тінь дуби
Широку кидають на схили,
Де джерело спада з-під брили
Й легенди сиві цілий вік
Хлюпоче, їм згубивши лік.
Там він в рожеві тихі ранки
Біля старого джерела
Стрічає всміхнену горянку,
Що за волицею прийшла.
Благально дивиться їй в очі
Й слова омріяні шепоче,
Слова палкі, що ніжно їх
В своєму серці їй зберіг:
— Моя ти зоре недосяжна!
Орлице горда, я приніс
У дар тобі своє відважне,
У морі викупане сліз,
Твоїми спалене очима
Юначе серце. Може чимось
Йому в білі зарадиш ти,
Захочеш, може, зберегти
Його весняні світлі мрії
І словом лагідним зігреш...
...Та на слова свої палкі
Почув із вуст її такі:
— Мій орле мужній, мій юначе!
Твоє даремно серце плаче,

Даремно весну голубу
Ти так затьмарюєш в журбу,
Даремно так в самотині
Страждаєш ти. Якщо мені
Ти не відмовиш у проханні.
Я завжди буду до світання
Голубить серденько твоє
Й тобі навк віддам своє...
Тож через день, як ранку синь
Засяє знов на облоці,
Мені ти серце принеси
Своєї матері в долонях.
Вернись юнак у рідну саклю,
В якій мацоні смачно пахлю,
В якій він бачив перші сни
І дні дитячої весни,
В якій теплилась золота
Старої неньки доброта, —
Вернись, й коли послули люди,
Розсік своїй він неньці груди.
І від страшного зойку мамі
Здрігнувся юнак, поник в нестямі,
І блиск палкий в його очах
Весь спопелився і причах.
І, взявши серце у долоні,
Він поспішив крізь ночі сонні
В дубовий гай до джерела,
Де горда дівчина жила.
І вже знесилений, в знеможі
Спіткнувся юнак на піддорозі,
А серце голосом святим
Спитало, повне доброти:
— Чи не забився, сину, ти?

КОХАНІЙ

Осінь прийде —
зів'януть квіти,
полум'ям жовтjавим
сад згорить,

Й лиш блакитне
бабине літо
усміхатиметься
до пори.

А після й воно
в туманах
загамає
печаль свою.

Лише наша
любов весняна
буде квітнути,
мов у маю...



ЧИ ЗНАЄШ ТИ, ЩО...

☆ Найбільший залізний метеорит вагою в 60 тонн знайдено в Південній Африці.

☆ Шукаючи їжу, бджола літає далі, ніж за 2 кілометри від вулика, обслідуючи територію, яка перевищує 1200 гектарів.

☆ Ейфелева башта в Парижі, як довели вчені, стоїть прямовисно тільки вночі. Вранці вона відхиляється

на 150 міліметрів на захід, вдень — на 100 міліметрів на північ і увечері — на 70 міліметрів на схід. Ці відхилення залежать від теплоти, опромінення сонцем.

☆ Байкал — по-якутському «Бай-кул»: «бай» — багатий (рибою), а «кул» — озеро.

Редактор І. М. ДУЗЬ.