

Учм. 45

П-813037

ПРИЙМАЙ, ВІТЧИЗНО, НОВИЙ ЗАГІН КВАЛІФІКОВАНИХ СПЕЦІАЛІСТІВ!

Пролетарі всіх країн, єднайтеся!



За наукові КАДРИ

Орган партбюро, ректорату, комітету ЛКСМУ, профкому та місцевому Одеського Державного Університету ім. І. І. Мечникова

№ 22 (496)

Субота 30 червня 1956 р.

Ціна 20 коп.

ЩАСЛИВОЇ ДОРОГИ!

Дорогі товариші випускники! Закінчуються останні дні вашого перебування в стінах університету.

Швидко промайнули роки навчання, але назавжди залишаться в вашій пам'яті змістовні лекції, цікаві практикуми і лабораторні заняття, захоплююча літня практика, під час якої ви набули навички самостійної роботи.

Набувши глибоких теоретичних знань, творчо оволодівши всепермагаючою теорією марксизму-ленінізму, ви, понад трьохсот молодих кваліфікованих спеціалістів, виходите на широкий і почесний шлях праці, щоб віддати всі свої сили на благо Батьківщини, всією вашою діяльністю сприяти дальшому процвітання нашої радянської країни.

Своє трудове життя ви починаєте в період, коли радянський народ, озброєний і чатхнений історичними рішеннями XX з'їзду КПРС, великими трудовими перемогами завершує 1-й рік шостої п'ятирічки. На вашу долю також припадає честь взяти участь у здійсненні величяних накреслень XX з'їзду, внести свою частку праці в справу наближення прекрасного майбутнього—комунізму.

Переважна більшість з вас будуть працювати в галузі народної освіти. Вас чекають в селах, районах, містах, на вас покладають великі надії, вірять у ваші гарячі, нерозтрачені сили.

З почуттям великої подяки Комуністичній партії, Радянському уряду

і всьому радянському народові, які дали вам можливість одержати вищу освіту, всі ви виявили бажання працювати там, де відчувається найбільша потреба в кваліфікованих кадрах. Настав час перетворити ці благородні прагнення в життя.

У вашому трудовому житті, особливо в перші дні самостійної праці, безумовно зустрінеться ряд труднощів. Давши вам півітку в життя, університет навчив вас не боятися цих труднощів, наполегливою і кропіткою працею переборювати їх.

Будуйте свою роботу і своє життя так, щоб віддати Батьківщині максимум своїх сил. Завжди пам'ятайте, що ваше навчання ще не закінчене. Ви не повинні обмежуватися лише педагогічною роботою. Домагайтеся всемірного підвищення своєї кваліфікації, пам'ятайте, що на вас лежить обов'язок розвивати далі радянську науку. Постійно вчіться у своїх старших товаришів, переймайте у них все найкраще і найцінніше. Лише той, хто постійно вчиться, вчиться у життя, у книг, принесе Батьківщині найбільшу користь.

Гаряче бажаємо вам, дорогі товариші випускники, працювати чесно і добросовісно, бути гідними високого звання радянського спеціаліста, віддичити ділом за те велике піклування, яким оточують вас партія і уряд, виправдати надії, які на вас покладаються. Не забувайте університет!

Щасливої дороги, дорогі друзі!
Доцент С. М. КОВБАСЮК.

Будьте справжніми радянськими громадянами

З дні тому відбувся державний екзамен з географії. Наслідки його несподівані. Студенти довели, що п'ять років перебування на географічному відділі геолого-географічного факультету не пройшли даремно. Географічний відділ випускає цілком підготовлених педагогів та добре кваліфікованих гідрологів, яких з нетерпінням чекає школа та народне господарство.

Я багато попрацював з студентами-випускниками 1956 року і зараз хочу висловити їм декілька порад.

Тільки той вчитель в умовах наших районів стятиме на належному рівні у своїй праці, який буде сполучати свою шкільну, класну роботу з громадською. Не можна зараз уявити собі доброго вчителя без найціннішого зв'язку з працею сільради, правління колгоспу та сільських громадських організацій. Ви повинні добре знати, чим живе ваш район, ваше село, ваш колгосп, жити їх radoшами, знати їх труднощі.

Ви, фізгеографи і економгеографи, повинні вести широку освітню роботу. Вас тільки тоді шануватимуть місцеві працівники, коли ви доведете свої здібності як лекторів—агітаторів

і пропагандистів, як носіїв великих ідеалів будівництва комунізму.

Фізгеографи за своєю підготовкою мають всі підстави для проведення поглибленої краєзнавчої роботи, для виявлення природних ресурсів свого району. Почесне завдання—організація шкільного краєзнавчого музею. Жодна районна виставка не повинна пройти без участі в ній вас і вашої школи.

Пам'ятайте, що вчителів знають по їх учнях. Добрий вчитель той, що вмє згуртувати навколо себе молоді сили, прищепити їм любов до рідного краю, до нашої Батьківщини.

Кожен наш район—це частка великого Радянського Союзу.

Вчитель — прапорносець великих ідей комуністичного суспільства і борець за побудову прекрасного майбутнього. Перед вами, любі молоді друзі, найпочесніша справа—виховання радянських патріотів, добре підготовлених до великої праці в майбутньому.

За працю, за спільну працю у гурті радянських громадян; вище цього звання немає нічого.

Старий ваш вчитель,
доцент Ф. Є. ПЕТРУНЬ.



На фото: група випускників фізико-математичного факультету.

Дорогі друзі!

Залишаючи стіни університету, в якому ви провели п'ять напружених, але прекрасних студентських років, ви вступаєте в життя як самостійні молоді спеціалісти—математики і астрономи, як справжні будівники комунізму.

Всі ваші професори і викладачі, всі ваші друзі бажають вам великих успіхів, щасливої, радісної праці.

Звичайно, вам доведеться зустріти немало труднощів на трудовому шляху, але будуть і великі успіхи. Підтримуйте зв'язок з рідним університетом, і можете бути впевнені, що університет, ваші вчителі і друзі завжди допоможуть вам в подоланні цих труднощів.

Вдосконалюйте свої знання—і робота ваша збагатить вас життєвим досвідом. А головне—в будь-яких умовах не втрачайте дорогоцінної властивості — постійного прагнення до розширення і поглиблення знань, до розшуків нового.

Щаслива вам путь, друзі!

Член-кореспондент АН УРСР,
професор В. П. ЦЕСЕВИЧ,
професор К. М. САВЧЕНКО,
доцент Г. М. ГІРАК'ЯН,
доцент М. І. ГАВРИЛОВ,
доцент Т. І. МАТВІЄНКО,
ст. викладач М. С. СИНЮКОВ.

МАЙБУТНІМ ПЕДАГОГАМ

Одеський університет дає нашій країні чергове поповнення висококваліфікованих кадрів. Студенти-випускники стають на шлях багатогранної діяльності.

Хочеться побажати їм, перш за все, творчого горіння в їх майбутній праці. Постійне прагнення творчо вдосконалювати свій вклад у велику справу будівництва комунізму, шукання найдоцільніших і найефективніших методів викладання, наукового дослідження та самоосвіти,—ось що робить життя справді повнокровним, дає глибоке моральне задоволення.

По-друге, не розлучатися з книгою, пам'ятаючи заповіт О. М. Горького: «Любіть книгу—джерело знань», зберегати її, як вірного супутника свого життя.

По-третє, високо тримати звання своєї професії, не уподібнюватись крохоборам або чиновникам, формалістам чи ледарям. Це значить не лише весь час поповнювати свої знання, але й широко і глибоко любити людей і, передусім, дітей. Без любові до дітей, тобто без свідомого розуміння своєї професії, її важливості, не можна домогтися успіхів і тим більше—мати якість моральне задоволення від своєї роботи.

По-четверте, не обмежуватися рам-

ками своєї професії, повсякденно і чуїно прислуховуватись до запитів трудящих, бути з ними завжди в тісному зв'язку, працювати серед них (не примусово, а за власним бажанням), жити їх інтересами, підвищувати їх культурний і політичний рівень. Ніколи не забувати, що вчитель — це громадський діяч у найвищому значенні цього слова.

І, нарешті, не хникати, не бути боягузами, не малодушествовати, не усуватися від «неприємностей», а наполегливо виховувати в собі залізну волю до переборення любых перепон та труднощів, яких, звичайно, ще у нас багато, але які завжди подолає людина, віддана Батьківщині, людина, яка гаряче бажає бачити свою Вітчизну ще більш могутньою і квітучою.

Англії говорять: «Краще добрі звички, ніж добрі принципи». А ми вважаємо, що треба мати й добрі звички й благородні принципи, яких немає і не може бути в буржуазному суспільстві, побудованому на гнобленні трудящих купкою паразитів.

Зберігайте і примножуйте славні революційно-демократичні та трудові традиції народів великого Радянського Союзу!

Доцент К. Д. ПЕТРЯЄВ.

МЫ ОТДАДИМ СЕБЯ РОДНОЙ ОТЧИЗНЕ

Я помню первый день, мы съехались сюда,
Кто физикой блистал, а кто литературой,
И каждый на вступительных искал
Возможность подчеркнуть свою «культуру».
Бывало всякое... А время гнало нас,
Пришпоренные, мчались за программой;
Всю вереницу сессий вижу, как сейчас,
Волнение, слезы... Всякое бывало.
Мы выдержали,—хоть пока не все,—
Дипломные упорно осаждали...
Теперь все это в прошлое ушло,
На шесть прекрасных лет мы старше стали.
Мы поднимались в гору, как могли,

Дороги столбовой мы не искали,
И к славнои цели все-таки дошли.
Кто бодрым вышел, многие устали.
Забудь ли нам друг друга?
Никогда.
Забудь ли нам прекрасную Одессу,
Забудь ли полные исканием года
И храм науки сказочно чудесный?
Здесь Мечников прошел свой славный путь,
«Потемкина» здесь залпы раздавались,
Здесь Пушкин был, чье имя нежно чтут,
Здесь победители восстаний собирались...
Ми все свидетели великих перемен,
Свидетели мы атомного века.
Нам цель ясна, ясна, как светлый день,—

В борьбе мы видим счастье человека.
Пройдут года, мы вспомним этот час,
Как светлый праздник нашей бурной жизни.
Друзья, скажите, кто теперь из нас
Не посвятил порыв своей Отчизне?
Мы не одни, нас тысячи таких
С путевками для будущих исканий,
Для нас большое Родина сулит.
Так будем же трудиться неустанно.
Поспеть за временем—заветная мечта,
Творить для счастья—это радость жизни,
Мы будем жить по-ленински всегда,
Мы отдадим себя родной Отчизне.
Н. НИКОЛАЕВ, выпускник заочного отделения.

Навчання закінчено. Настав час самотійної творчої праці. До роботи, друзі!



На фото: відмінниця навчання, випускниця російського відділу філологічного факультету Тамара Лимаренко.

ВІН БУДЕ СПРАВЖИМ ПЕДАГОГОМ

Близько вже той час, коли ми залишимо університет, дружну студентську сім'ю.

Розстаючись зі своїми товаришами, хочеться побажати їм великих успіхів на самотійному трудовому поприщі, і, в першу чергу, тим з них, хто залишив найбільш помітний слід в житті нашого курсу. Одним з таких краших є Олександр Кореновський.

Олександр прийшов в університет, вже маючи досить великий життєвий досвід, і ми відразу почали ставитись до нього, як до свого старшого товариша. Служба в армії виховала в ньому організованість, точність, ретельність. А притаманні Саші скромність, працьовитість, чудове почуття товариства зробили його одним з тих, кого найбільше поважають на курсі.

Протягом п'яти років не було жодного випадку, коли б Саша відмовився допомогти або неуважно поставився до чийогось прохання. Вірні товариші високо цинять в студентському середовищі, це визначає ставлення колективу до кожного з нас.

Завдяки своїй працьовитості, постійній вмозливості до себе, Олександр Кореновський є одним з краших студентів нашого курсу і одним з найкращіших громадських працівників на факультеті (на III курсі — секретар КСМ бюро факультету, зараз член партійного бюро, парторг курсу).

Під час педагогічної практики Кореновський виявив якості, необхідні кожному доброму педагогові: витримку, організованість, вміння працювати з дитячим колективом.

Коли питаеш Сашу, які його плани на майбутнє, він просто відповідає: «Плани звичайні — чесно, в міру сил і здібностей працювати».

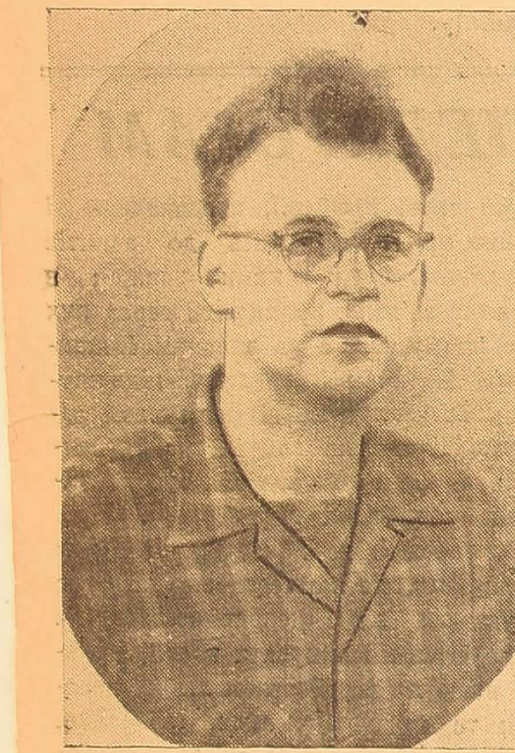
І дійсно віриш, що Олександр Кореновський віддасть всі свої сили служінню народові на нелегкому педагогічному поприщі, що він пройде весь свій життєвий шлях з чудовою вірою в людину, яка властива йому і без якої неможливий справжній радянський педагог.

В. ЧЕРНОВА, випускниця історичного факультету.

ОЛЕНА НЕЙНСЬКА

Серед молодих спеціалістів, які цього року закінчують наш університет, є скромна чорнява дівчина Олена Нейнська. Через кілька днів вона одержить диплом філолога, спеціаліста української мови і літератури. Товариші Олени певні, що це буде диплом з відзнакою, заслужена нагорода за 5 років сумлінної студентської роботи. З першого курсу Олена відзначається великою працьовитістю, старанністю, любов'ю до науки. Вона не тільки сама вчилася весь час на «відмінно», але й завжди піклувалася про успіхи своїх товаришів по групі. Багато студентів V курсу українського відділу з великою вдячністю згадують про допомогу у навчанні, яку подала їм Олена. Особливо багато працювала Нейнська зі своїми корсунцями Гебешт і Квашинською.

Скромність — це одна з дуже привабливих рис Олени Нейнської. За це її теж дуже поважають товариші. Олена не дуже любить виступати



На фото: випускник геологічного відділу геолого-географічного факультету, відмінник навчання Зденек Кнотек.

на зборах, вона рідко підвищує голос в товариських розмовах, але її працьовитість і сумлінність, чуйність і скромність збуло її заслужений авторитет у товаришів.

Нейнська цікавилася завжди і громадською роботою, ставлячись до виконання громадських доручень так само серйозно, як до навчання. На V курсі вона добре працювала агітатором.

Ми певні, що Олена Нейнська буде прекрасним спеціалістом. Такими може писатися університет.

Н. БУЧКО.

ХІМІК-КОМУНІСТ

Аж, поспіхом виконана робота, — такого ніколи ніхто не сказав про роботу, виконану Тамарою Поздняковою.

Тамара прийшла на хімічний факультет з виробництва. Працюючи на виробничій, вона відійшла трохи від навчання і їй важче, ніж іншим, було освоюватися з університетським життям. Проте виключна шпестрність, наполегливість і велика працьовитість допомогли Тамарі в першу ж сесію вийти в число найкращих студентів факультету.

На IV курсі Тамара прийшла в лабораторію органічної хімії. Наполегливо і старанно виконувала вона всі завдання і, домагаючись відмінних виходів, іноді по кілька раз переробляла роботу. Працювала самостійно, багато і з великим інтересом.

Полюючи цей предмет, Тамара вирішила стати хіміком-органіком. Вона відмінно провела виробничу практику на Рубіжанському хімікомбінаті, відмінно склала всі спекурси і приступила до дипломної роботи. Тут особливо яскраво проявилася основна риса її характеру: ініціативність, чесне ставлення до справи, наполегливість у праці, любов до своєї спеціальності. Тамара розширила межі своєї роботи і зробила набагато більше, ніж від неї вимагалося. Одною з перших вона закінчила свою роботу і відмінно захистила її.

Принципова і чесна, настирлива у навчанні і праці, Тамара ніде не осоромить звання молодого спеціаліста-комуниста. Бажаємо їй великих трудових успіхів, постійного прагнення до поповнення своїх знань, любові до вибраної нею справи. Бажаємо також не забувати свій університет, свою «alma-mater».

Доктор О. СТЕПАНОВА.

ПРАЦЮВАТИ НА „ВІДМІННО“

Світлана Лисаківська прийшла на історичний факультет нашого університету в 1951 р. В школі вона сумлінно вчилася і закінчила її з золотою медаллю. Вступивши до університету, вона продовжувала навчатися виключно на «відмінно». З перших же днів навчання Світлана вилася в життя курсу, брала активну участь у випуску курсової стінної газети, в художній самодіяльності факультету, надавала товариську допомогу в навчанні товаришам. Все це вона встигала робити і, разом з тим, не забувала про основне — навчання.

Студенти нашого курсу, комсомольці, виявили високе довіря Світлані Лисаківській, обрали її на III курсі комсоргом групи. Світлана з самого початку старанно поставилася до свого комсомольського навантаження. Багато попрацювала вона, щоб

згуртувати колектив курсу; не випускала жодного комсомольця з поля зору, цікавилася, як хто навчається, що читає, мобілізувала студентів на виконання громадських обов'язків.

На IV курсі Світлану обирають до складу факультетського комсомольського бюро, де вона несе відповідальність за стінну газету, залишаючись, разом з тим, комсоргом курсу.

Як відповідальна за випуск стінної газети, Світлана Лисаківська домоглася того, що стінна газета виходила вчасно, була якісною і відбивала всі сторони життя факультету.

Світлана Лисаківська на протязі п'яти років навчання в університеті набула глибокі знання, стала добрим спеціалістом свого предмету.

Немає сумніву, що Світлана Лисаківська буде добрим учителем історії, достойним вихователем молодого покоління. Бажаємо їй працювати так, як вона вилася — на «відмінно».

О. КОРЕНОВСЬКИЙ, парторг V курсу історичного факультету.

ОДИН З НАЙКРАЩИХ

Жадоба до знань, гаряче бажання оволодіти високими доміями науки привели 5 років тому на фізико-математичний факультет одного з наших найкращих товаришів Альфреда Куценка.

Якщо ви звернетесь до будь-якого студента фізико-математичного факультету з запитанням про Альфреда, то в 99 випадках з 100 почуєте багатозначне: «О да!».

В аудиторії і дома за книжкою він бачить перед собою вдумливого, серйозного студента, який гаряче любить свою спеціальність. На комсомольських зборах перед ним активний принципозий комсомолец, який моголий до себе і своїх товаришів.

Дипломна робота Альфреда Куценка, присвячена важливому питанню сучасної теоретичної фізики, удостоєна першої премії на огляді наукових студентських робіт. Неодноразове обрання Альфреда на керівну комсомольську роботу говорить про глибоке довіря до нього з боку товаришів.

ЩАСТЯ!

Здано останній екзамен. В заліковій книжці з'явився останній запис — і все. Закінчили своє навчання в університеті і історики, і фізики, і хіміки, і математики, і студенти інших факультетів. А назавтра — диплом в руки, і приймай, народе, твоїх синів і дочок!

Здійснилися мрії студентки Тамари Захарченко, потомственого педагога, — після п'яти років навчання в університеті знову повертається вона до своїх учнів, повертається висококваліфікованим спеціалістом-філологом.

В педагогічній роботі знайшли своє покликання і Ріва Сокол, яка проявила неабиякі здібності педагога і науковця, і Янина Ключникова, і мужика Світлана Барська, що, прикута важким недугом до ліжка, закінчила десятирічку, а потім вступила в університет, мріючи про велику педагогічну роботу, і тепер, успішно закінчивши його, їде працювати в школу.

Та хіба тільки їх мрії здійснилися! Впроваджується у виробництво наукова робота, написана у співавторстві з викладачами студентсько біологічного факультету Галиною Горобець.

В сім'ю молодих науковців вилася

ПРЕКРАСНИЙ ЕКСПЕРИМЕНТАТОР

Євгенія Лошніна закінчує біологічний факультет спеціальності «фізіологія рослин».

Здбна, серйозна дівчина, Євгенія — природжений експериментатор. Всі експерименти, проведені нею, відзначаються самостійністю думки, ретельністю виконання.

ГРУПА ТОВАРИШІВ.

РІЗНІ Й ОДНАКОВІ

Авторитетом, повагою і загальною любов'ю користуються серед колективу фізико-математичного факультету випускники-комунисти І. Генендер та В. Продан. На перший погляд — це зовсім різні люди. Якщо у Продана в очі впадає передусім розміреність, запальність, майже різкий характеру, то Генендер привабливо розсудливо і доброзичливо. Та головні риси в них спільні. Це — високе почуття обов'язку, вимогливе і чуйне ставлення до товаришів, принципозість, енергійність і цілеспрямованість.

Генендер і Продан на протязі всього періоду навчання були прикладом для своїх товаришів. Недарма комсомольська організація щороку доручала їм найбільш відповідальні завдання. Високо цінячи довіря колективу, Генендер і Продан завжди виправдовували його, поєднуючи успішну громадську роботу з відмінним навчанням.

Зараз наші товариші їдуть працювати в школи Одеської області. І можна впевнено сказати, що кращі серед студентів, вони будуть кращими і серед вчителів, такими, якими й хочеться бути комунистам.

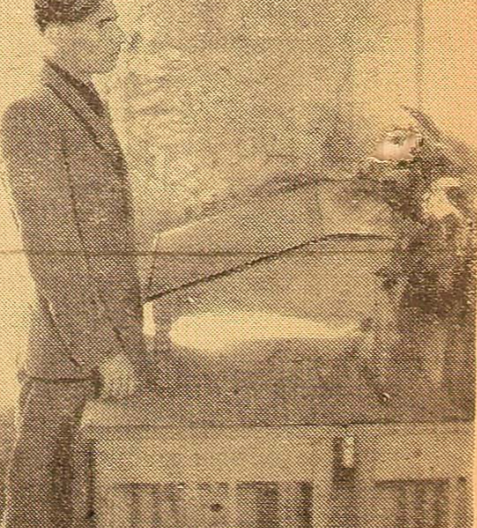
В. ДРЕКОВ, випускник фізико-математичного факультету.

ЩАСТЯ!

Ще одна талановита дівчина — Ліліана Бабаніна. В характеристиці деканату і парторганізації біологічного факультету сказано, що Ліліана «дуже хороша студентка, вдумлива, старанна, має всі дані стати добрим науковим працівником. Бабаніна — відмінниця навчання, активна учас-

ниця наукового студентського гуртка, на засіданнях якого вона неодноразово виступала з хорошими доповідями. Багато уваги і часу приділяла експериментальній роботі».

І ось три сестри — Юнона Дмитрівна Бабаніна, ординатор при Інституті оних хвороб ім. Філатова, Мар-



На фото: державний екзамен з основ марксизму-ленінізму на історичному факультеті зоачного відділу. Відповідає випускник І. Г. Туліков.

ПРЕКРАСНИЙ ЕКСПЕРИМЕНТАТОР

Євгенія Лошніна закінчує біологічний факультет спеціальності «фізіологія рослин».

Здбна, серйозна дівчина, Євгенія — природжений експериментатор. Всі експерименти, проведені нею, відзначаються самостійністю думки, ретельністю виконання.

ГРУПА ТОВАРИШІВ.

РІЗНІ Й ОДНАКОВІ

Авторитетом, повагою і загальною любов'ю користуються серед колективу фізико-математичного факультету випускники-комунисти І. Генендер та В. Продан. На перший погляд — це зовсім різні люди. Якщо у Продана в очі впадає передусім розміреність, запальність, майже різкий характеру, то Генендер привабливо розсудливо і доброзичливо. Та головні риси в них спільні. Це — високе почуття обов'язку, вимогливе і чуйне ставлення до товаришів, принципозість, енергійність і цілеспрямованість.

Генендер і Продан на протязі всього періоду навчання були прикладом для своїх товаришів. Недарма комсомольська організація щороку доручала їм найбільш відповідальні завдання. Високо цінячи довіря колективу, Генендер і Продан завжди виправдовували його, поєднуючи успішну громадську роботу з відмінним навчанням.

Зараз наші товариші їдуть працювати в школи Одеської області. І можна впевнено сказати, що кращі серед студентів, вони будуть кращими і серед вчителів, такими, якими й хочеться бути комунистам.

В. ДРЕКОВ, випускник фізико-математичного факультету.

ЩАСТЯ!

Ще одна талановита дівчина — Ліліана Бабаніна. В характеристиці деканату і парторганізації біологічного факультету сказано, що Ліліана «дуже хороша студентка, вдумлива, старанна, має всі дані стати добрим науковим працівником. Бабаніна — відмінниця навчання, активна учас-

ниця наукового студентського гуртка, на засіданнях якого вона неодноразово виступала з хорошими доповідями. Багато уваги і часу приділяла експериментальній роботі».

І ось три сестри — Юнона Дмитрівна Бабаніна, ординатор при Інституті оних хвороб ім. Філатова, Мар-



На фото: державний екзамен з основ марксизму-ленінізму на історичному факультеті зоачного відділу. Відповідає випускник І. Г. Туліков.

ПРЕКРАСНИЙ ЕКСПЕРИМЕНТАТОР

Євгенія Лошніна закінчує біологічний факультет спеціальності «фізіологія рослин».

Здбна, серйозна дівчина, Євгенія — природжений експериментатор. Всі експерименти, проведені нею, відзначаються самостійністю думки, ретельністю виконання.

ГРУПА ТОВАРИШІВ.

РІЗНІ Й ОДНАКОВІ

Авторитетом, повагою і загальною любов'ю користуються серед колективу фізико-математичного факультету випускники-комунисти І. Генендер та В. Продан. На перший погляд — це зовсім різні люди. Якщо у Продана в очі впадає передусім розміреність, запальність, майже різкий характеру, то Генендер привабливо розсудливо і доброзичливо. Та головні риси в них спільні. Це — високе почуття обов'язку, вимогливе і чуйне ставлення до товаришів, принципозість, енергійність і цілеспрямованість.

Генендер і Продан на протязі всього періоду навчання були прикладом для своїх товаришів. Недарма комсомольська організація щороку доручала їм найбільш відповідальні завдання. Високо цінячи довіря колективу, Генендер і Продан завжди виправдовували його, поєднуючи успішну громадську роботу з відмінним навчанням.

Зараз наші товариші їдуть працювати в школи Одеської області. І можна впевнено сказати, що кращі серед студентів, вони будуть кращими і серед вчителів, такими, якими й хочеться бути комунистам.

В. ДРЕКОВ, випускник фізико-математичного факультету.

ЩАСТЯ!

Ще одна талановита дівчина — Ліліана Бабаніна. В характеристиці деканату і парторганізації біологічного факультету сказано, що Ліліана «дуже хороша студентка, вдумлива, старанна, має всі дані стати добрим науковим працівником. Бабаніна — відмінниця навчання, активна учас-

ниця наукового студентського гуртка, на засіданнях якого вона неодноразово виступала з хорошими доповідями. Багато уваги і часу приділяла експериментальній роботі».

І ось три сестри — Юнона Дмитрівна Бабаніна, ординатор при Інституті оних хвороб ім. Філатова, Мар-



На фото: державний екзамен з основ марксизму-ленінізму на історичному факультеті зоачного відділу. Відповідає випускник І. Г. Туліков.

ПРЕКРАСНИЙ ЕКСПЕРИМЕНТАТОР

Євгенія Лошніна закінчує біологічний факультет спеціальності «фізіологія рослин».

Здбна, серйозна дівчина, Євгенія — природжений експериментатор. Всі експерименти, проведені нею, відзначаються самостійністю думки, ретельністю виконання.

ГРУПА ТОВАРИШІВ.

РІЗНІ Й ОДНАКОВІ

Авторитетом, повагою і загальною любов'ю користуються серед колективу фізико-математичного факультету випускники-комунисти І. Генендер та В. Продан. На перший погляд — це зовсім різні люди. Якщо у Продана в очі впадає передусім розміреність, запальність, майже різкий характеру, то Генендер привабливо розсудливо і доброзичливо. Та головні риси в них спільні. Це — високе почуття обов'язку, вимогливе і чуйне ставлення до товаришів, принципозість, енергійність і цілеспрямованість.

Генендер і Продан на протязі всього періоду навчання були прикладом для своїх товаришів. Недарма комсомольська організація щороку доручала їм найбільш відповідальні завдання. Високо цінячи довіря колективу, Генендер і Продан завжди виправдовували його, поєднуючи успішну громадську роботу з відмінним навчанням.

Зараз наші товариші їдуть працювати в школи Одеської області. І можна впевнено сказати, що кращі серед студентів, вони будуть кращими і серед вчителів, такими, якими й хочеться бути комунистам.

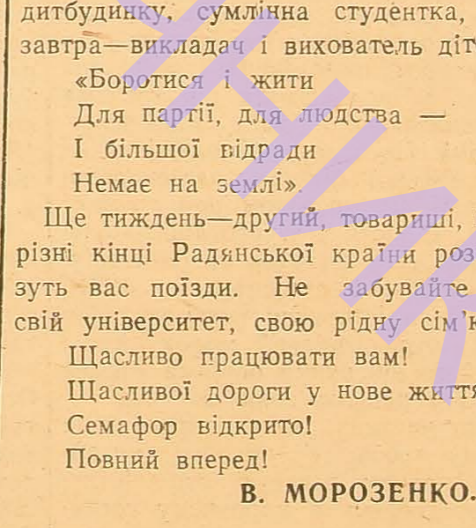
В. ДРЕКОВ, випускник фізико-математичного факультету.

ЩАСТЯ!

Ще одна талановита дівчина — Ліліана Бабаніна. В характеристиці деканату і парторганізації біологічного факультету сказано, що Ліліана «дуже хороша студентка, вдумлива, старанна, має всі дані стати добрим науковим працівником. Бабаніна — відмінниця навчання, активна учас-

ниця наукового студентського гуртка, на засіданнях якого вона неодноразово виступала з хорошими доповідями. Багато уваги і часу приділяла експериментальній роботі».

І ось три сестри — Юнона Дмитрівна Бабаніна, ординатор при Інституті оних хвороб ім. Філатова, Мар-



На фото: державний екзамен з основ марксизму-ленінізму на історичному факультеті зоачного відділу. Відповідає випускник І. Г. Туліков.

ПРЕКРАСНИЙ ЕКСПЕРИМЕНТАТОР

Євгенія Лошніна закінчує біологічний факультет спеціальності «фізіологія рослин».

Здбна, серйозна дівчина, Євгенія — природжений експериментатор. Всі експерименти, проведені нею, відзначаються самостійністю думки, ретельністю виконання.

ГРУПА ТОВАРИШІВ.

РІЗНІ Й ОДНАКОВІ

Авторитетом, повагою і загальною любов'ю користуються серед колективу фізико-математичного факультету випускники-комунисти І. Генендер та В. Продан. На перший погляд — це зовсім різні люди. Якщо у Продана в очі впадає передусім розміреність, запальність, майже різкий характеру, то Генендер привабливо розсудливо і доброзичливо. Та головні риси в них спільні. Це — високе почуття обов'язку, вимогливе і чуйне ставлення до товаришів, принципозість, енергійність і цілеспрямованість.

Генендер і Продан на протязі всього періоду навчання були прикладом для своїх товаришів. Недарма комсомольська організація щороку доручала їм найбільш відповідальні завдання. Високо цінячи довіря колективу, Генендер і Продан завжди виправдовували його, поєднуючи успішну громадську роботу з відмінним навчанням.

Зараз наші товариші їдуть працювати в школи Одеської області. І можна впевнено сказати, що кращі серед студентів, вони будуть кращими і серед вчителів, такими, якими й хочеться бути комунистам.

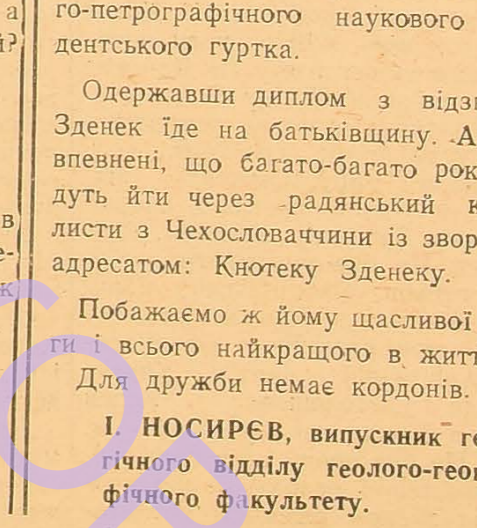
В. ДРЕКОВ, випускник фізико-математичного факультету.

ЩАСТЯ!

Ще одна талановита дівчина — Ліліана Бабаніна. В характеристиці деканату і парторганізації біологічного факультету сказано, що Ліліана «дуже хороша студентка, вдумлива, старанна, має всі дані стати добрим науковим працівником. Бабаніна — відмінниця навчання, активна учас-

ниця наукового студентського гуртка, на засіданнях якого вона неодноразово виступала з хорошими доповідями. Багато уваги і часу приділяла експериментальній роботі».

І ось три сестри — Юнона Дмитрівна Бабаніна, ординатор при Інституті оних хвороб ім. Філатова, Мар-



На фото: державний екзамен з основ марксизму-ленінізму на історичному факультеті зоачного відділу. Відповідає випускник І. Г. Туліков.

ПРЕКРАСНИЙ ЕКСПЕРИМЕНТАТОР

Євгенія Лошніна закінчує біологічний факультет спеціальності «фізіологія рослин».

Здбна, серйозна дівчина, Євгенія — природжений експериментатор. Всі експерименти, проведені нею, відзначаються самостійністю думки, ретельністю виконання.

ГРУПА ТОВАРИШІВ.

РІЗНІ Й ОДНАКОВІ

Авторитетом, повагою і загальною любов'ю користуються серед колективу фізико-математичного факультету випускники-комунисти І. Генендер та В. Продан. На перший погляд — це зовсім різні люди. Якщо у Продана в очі впадає передусім розміреність, запальність, майже різкий характеру, то Генендер привабливо розсудливо і доброзичливо. Та головні риси в них спільні. Це — високе почуття обов'язку, вимогливе і чуйне ставлення до товаришів, принципозість, енергійність і цілеспрямованість.

Генендер і Продан на протязі всього періоду навчання були прикладом для своїх товаришів. Недарма комсомольська організація щороку доручала їм найбільш відповідальні завдання. Високо цінячи довіря колективу, Генендер і Продан завжди виправдовували його, поєднуючи успішну громадську роботу з відмінним навчанням.

Зараз наші товариші їдуть працювати в школи Одеської області. І можна впевнено сказати, що кращі серед студентів, вони будуть кращими і серед вчителів, такими, якими й хочеться бути комунистам.

В. ДРЕКОВ, випускник фізико-математичного факультету.

ЩАСТЯ!

Ще одна талановита дівчина — Ліліана Бабаніна. В характеристиці деканату і парторганізації біологічного факультету сказано, що Ліліана «дуже хороша студентка, вдумлива, старанна, має всі дані стати добрим науковим працівником. Бабаніна — відмінниця навчання, активна учас-

ниця наукового студентського гуртка, на засіданнях якого вона неодноразово виступала з хорошими доповідями. Багато уваги і часу приділяла експериментальній роботі».

ЛИСТИ НАШИХ ЧИТАЧІВ

З ПРИВОДУ ЛИСТА СТУДЕНТІВ В. ЛОСКУТНИКОВОЇ І В. МОРОЗА

У газеті «За наукові кадри» від 7 червня цього року був надрукований лист студентів-українологів першого курсу філологічного факультету тт. В. Лоскутнікової та В. Мороза про стан мовної культури на цьому курсі.

Студенти стверджують у листі, що однією з основних причин, яка породжує байдужість до української філології, не сприяє піднесенню мовної культури, є відсутність викладання фаховою мовою, тобто українською мовою, більшості наукових дисциплін, що читаються на цьому курсі. Власно, не лише на першому, а й на всіх останніх курсах студент-україніст не слухає українською мовою жодної дисципліни, крім власне української мови та української літератури. А ці дисципліни у п'ятирічному навчальному плані не займають, мабуть, і чверті загальної кількості годин.

Отже студент українського відділу не слухає фаховою мовою ні основ марксизму-ленінізму, ні політекономії, ні філософії, ні психології, ні класичних мов, ні іноземних мов, ні зарубіжної літератури, ні навіть всту-

пу до мовознавства (тобто мовознавчої термінології) та загального мовознавства (теорії мовознавства), не читає теоретичної літератури, не відповідає українською мовою на семінарах та практичних заняттях. Треба додати, що він рідко чує її також на наукових конференціях та на різних зборах.

Отже, виникає цілком закономірне питання: чи може студент, що не спілкується своєю фаховою мовою, глибоко і досконало знати цю мову, уміти мислити на матеріалі цієї мови. На нашу думку—ні. І факти підтверджують це. Протягом ряду років студенти-випускники українського відділу у своїй більшості відмовляються відповідати на державних іспитах з основ марксизму-ленінізму українською мовою, мотивуючи тим, що вони не чули жодної лекції українською мовою, не читали жодного рядка відповідної літератури з цього курсу.

Вкрай погано знають студенти українську термінологію тієї чи іншої наукової дисципліни.

Нас вражає та байдужість, з якою спостерігають це становище протягом

ряду років і кафедри суспільних наук, і кафедра педагогіки та психології, і кафедра класичних та іноземних мов, і декан факультету, доцент К. Ю. Данилюк, і проректор учбової частини, доцент С. М. Ковбасюк.

Рішення і рекомендації Вченої ради університету про перехід на викладання українською мовою не виконуються на філологічному факультеті, подібно як і на інших факультетах університету.

Низька роль української мови в суспільному житті, в практиці університетських ділових стосунків свідчить про ту байдужість, яка панує у керівних органах університету до цього важливого політичного питання.

В університеті є чимала кількість викладачів на всіх факультетах, які змогли б уже з осені розпочати читання курсів українською мовою. Філологічний факультет міг би стати прикладом у цій важливій справі. Але поки що ніхто нічого не робить. Реально існують лише рекомендації Вченої ради університету про перехід на українську мову викладання.

Доцент І. Є. ГРИЦЮТЕНКО.

„Бачив, бачив, а такого не бачив“

(ДУМКИ ВГОЛОС)

Кожного дня після 9-ти годин в корпусі по вул. Петра Великого можна зустріти групи студентів-заочників природничих факультетів, які простоюють дорогоцінний час, чекаючи, поки інспектор заочного відділу Є. І. Складар «знайде» аудиторію, необхідну для проведення лекції чи семінару. Щастя не завжди випадає на долю чекаючих. Не прослухали лекцію О. І. Романовського студенти-заочники II курсу математичного відділу, багато часу пропало даремно у студентів II курсу біологічного факультету, які сподівалися слухати лекцію О. С. Степанової, по 10—15 дорогоцінних хвилин на розшуку аудиторії з дня на день витрачають викладачі Є. Т. Шиян, М. О. Лисен-

ко та інші.

Розклад занять складено настільки неточно, що орієнтуватися на нього неможливо. Так, 26 червня в одному з залів кабінету марксизму-ленінізму о 9-тій годині було запропоновано провести семінар викладачеві Є. Т. Шиян, викладачеві А. З. Яровому прийняти екзамен у вступників, студентам III курсу біологічного факультету заочного відділу прослухати лекцію, викладачеві М. О. Лисенку провести семінар. А в аудиторії № 29 (хімічний корпус) було призначено одночасно семінар з заочниками у викладача О. І. Романовського і екзамен на стаціонарі у доцента Г. Л. Михневича.

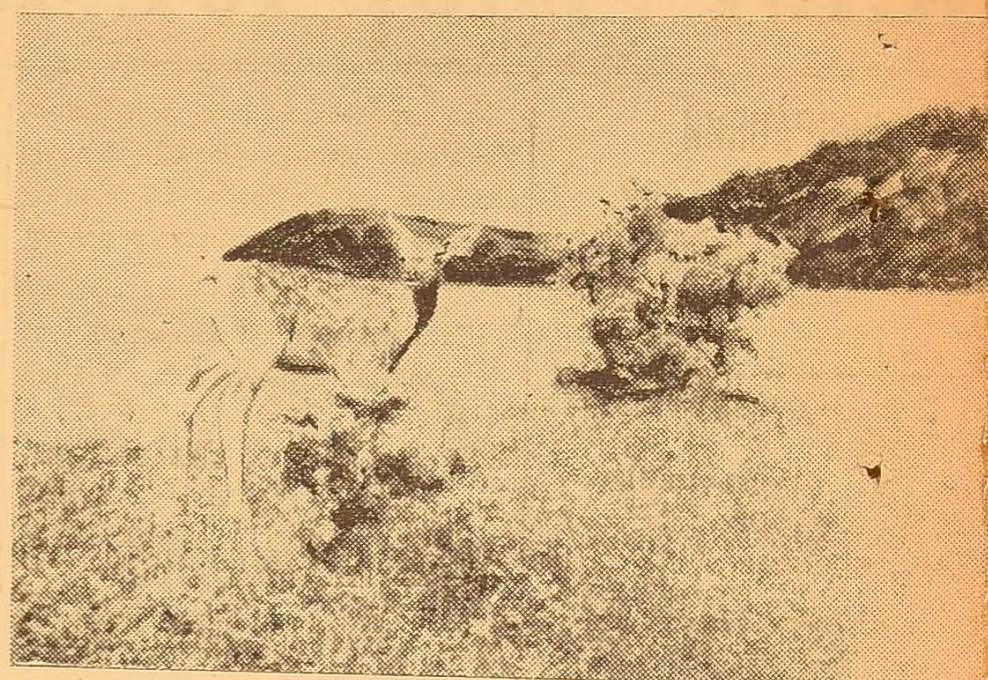
Дуже невдало планується на заоч-

ному відділі розклад екзаменів. Досить сказати, що 25 червня у студентів-заочників II курсу географічного факультету на IV лекції був семінар з основ марксизму-ленінізму, а на V лекції студенти вже склали екзамен з основ марксизму-ленінізму.

Без перепочинку, як кажуть, з корабля на бал, йшли на екзамен студенти II курсу математичного відділу.

«Бачив-бачив, а такого «порядку» не бачив»,—говорить О. І. Романовський, шукаючи (в який раз!) вільну аудиторію.

Навряд чи з ним не погодяться ті, хто безпосередньо зіткнувся з цим безладдям, що заважає вчитись і працювати.



«Молодий олень на фоні Кримських гір». Фотоетюд студента біологічного факультету Іванова. Подається в порядку конкурсу на кращий фотоетюд.

ГЕНРІХ ГЕЙНЕ

3 ЛІРИЧНОГО ІНТЕРМЕЦЦО

Наче Атлас, мучусь я,
Світ страждань нести повинен.
У вогні душа моя...
Серце рветься на частини.
Горде серце захотіло
Може щастя без кінця...
Та стражданнями зітліло...
І тепер нещасний я.

Старою дорогою знову вертаюсь...
Іду я провулком знайомим...
Кохана жила тут...
На мить зупиняюсь,
Вітаюсь
З покинутим домом.
Ця вулиця стала для мене
вужкою...
Усе тут немов підміняли...
Будинки нависли чомусь наді
мною...

Тому й поспішаю щосили.
Переклад П. ОСАДЧУКА.

Дорожчий перлів-самоцвітів
Є в тебе звабний блиск очей,
Що так чарує всіх на світі.
Чого ж ти, мила, хочеш ще?
Під поглядом очей чудових
У серці будиться й тече

Землю сніг хай заспає,
Хуртовина завиває,
Хай шумить біля вікна,—
Серця бурі не лякають—
В ньому пишно розцвітають
Образ милої й весна.

Мене ви рідко розуміли,
І вас я рідко розумів,
Та тільки вдвох в багно влетіли,—
Тут зрозуміли все без слів.

Лише прокинувся—гадаю:
Чи прийде, чи ні...
Як лягаю, то зітхаю:
Знов нема її.
Уночі не доспаю—
Мріється мені...
Вдень без неї я страждаю,
Ходжу в напівсні.

Переклад А. БОРТНЯКА.

Потік пісень весняних нових.
Чого ж ти, люба, хочеш ще?
В очах твоїх тих—згубна сила,
Що серце прошива мечем;
Вона мене вже погубила.
Чого ж ти, звабна, хочеш ще?
Переклад В. ЗІНЧЕНКА.

ПІД ПРАПОРОМ ВЕЛИЧНИХ ПЕРЕМОГ

Славним сторінкам історії Китаю присвячена науково-популярна книга відомого вже радянському читачеві автора І. І. Ермашова «Республіка п'яти звезд». На основі глибокого аналізу автор подає низку популярних нарисів, присвячених найвидатнішим подіям китайської історії. Перед поглядом читача постають жваво змальовані люди Китаю, їх самовідданість і героїзм.

Епоха рабовласництва, феодалізму, нова історія Китаю — це історія негасимої класової боротьби. Більш як 16 років тривала селянська війна проти феодальної держави в XVII ст. Об'єднані сили китайських феодалів і манчжурських князів розгромили селянські повстання загонами в 1644 р. Манчжурська знать захопила державну владу в країні в свої руки. Так було встановлено чужоземне іго в Китаї, що трималося до революції 1911—1913 рр.

В середині XIX ст. Китай пережив опіумні війни, що закінчилися підписанням перших нерівноправних, принизливих угод, якими було покладено початок перетворення Китаю в колонію іноземних держав. Віднині розпочинається нова віха в історичному розвитку країни — тривала непримиренна боротьба проти сил внутрішньої і зовнішньої реакції.

Уже в середині XIX ст. антифеодальна, антиімперіалістична боротьба вилася в форму збройної селянської революції тайпінів (1850—1864 рр.). Героїчна боротьба тайпінів мала великий вплив на розвиток визвольної боротьби китайського народу,

вона запалювала серця грядущих поколінь на звичайну боротьбу.

Особливо великий вплив на розвиток революційних подій в Китаї мала перша російська революція, безпосереднім відгуком на яку була китайська або сінхайська революція 1911—1913 рр. — буржуазно-демократична за своїм характером, народна, антифеодальна за своїми формами. В цій революції вперше на арену політичної боротьби в Китаї виступили героїчний китайський пролетаріат. Він ще був слабкий, не мав своєї партії і організації, не мав своєї програми, не був гегемоном в революції, але він уже заявив про своє існування, це була та сила, якій належало велике майбутнє.

В нову смугу своєї історії Китай вступає 4 травня 1919 р., коли проф. Пекінського університету Лі Да-чжао вивів на майдані Пекіну 5 тис. студентів столичних вузів на демонстрацію протесту проти грабницького Версальського миру. Студентів підтримали робітники Шанхаю, Нанкіну, Кантону, Тяндзіну, Ханькоу, Чанша, Амоя. Це був рух проти національної ганьби, підготовлений марксистами, — один з перших кроків на шляху до організаційного оформлення Комуністичної партії Китаю, яка була проголошена 1 липня 1920 р. на I установчому з'їзді в м. Шанхай. Це був новий етап буржуазно-демократичної революції, що проходив під знаком гегемонії пролетаріату — новодемократична революція. В єдиному фронті революційних сил Китаю проходила перша громадянська революційна війна (1924—1927

рр.), друга громадянська революційна війна (1928—1936 рр.), антияпонська війна (1937—1945 рр.).

В рецензованій книзі в формі живих оповідань яскраво подана ця хвилююча епопея боротьби китайського народу за свободу, сила пролетарського інтернаціоналізму.

Перемога доблесної Радянської Армії і союзних армій, здобута над гітлерівською Німеччиною і мілітаристською Японією в ході II світової війни, забезпечила успіх китайського народу у визволенні своїх земель від японських загарбників. Але над Китаєм нависла нова загроза. Гомінданівські армії, озброєні і навчені американськими інструкторами, розпочали війну проти народно-визвольних армій і звільнених районів. Це була третя громадянська революційна війна (1946—1949 рр.).

В кінці I частини книги «Земля отцов» яскраво змальовані славні сторінки останньої битви китайського народу проти внутрішніх і зовнішніх ворогів за нове життя під гаслами всеперемагаючих ідей марксизму-ленінізму. Це була революційна війна селян, міської бідноти, національної буржуазії під проводом пролетаріату і КПК. Єдність і згуртованість патріотичних сил, загартована багаторічним досвідом і зцементована КПК, забезпечили історичну перемогу. Над Китаєм був розсіяний морок неволі і над його широкими обріями зійшла яскрава і радісна зоря свободи.

Друга частина книги присвячена мирному творчому подвигу китайського народу в галузі соціалістичних перетворень в народному господарстві.

За п'ять років існування народно-демократичної влади китайський народ досягнув помітних успіхів. Були

скасовані феодальні пережитки, бурхливо зріс соціалістичний сектор за рахунок зменшення питомої ваги сектору капіталістичного, досить швидкими темпами зростала питома вага промислового виробництва з переважаючим розвитком важкої індустрії. Маси трудового селянства об'єдналися в бригади взаємодопомоги, значна їх кількість стала на шлях виробничої кооперації — першої ступені колективного господарства. Зміцнів союз робітничого класу і селянства при керівній ролі робітничого класу. Союзниками робітничого класу виступають і інші демократичні класи, що об'єдналися в єдиний народно-демократичний фронт.

В книзі відтворені найхарактерніші зразки творчого держання трудівників Китаю по перетворенню своєї рідної землі: тут зворушлива героїка боротьби з пустелею в північно-західних районах країни, звичайний поєдинок народу проти водної стихії в районі р. Хуайхе, гарячий патріотизм будівників Аньшанського металургійного комбінату на північному сході (Дун-бей), незламна воля і майстерність будівників першого мосту через р. Янцзи і т. д.

В своїй роботі і боротьбі китайський народ спирається на досвід радянського народу. Радянські спеціалісти широким чином передають свої знання китайським друзям. І за це їх палко завдячують, люблять китайські люди. Особливо зворушує теплу любов китайської молоді до людей нашої Вітчизни. Павка Корчагін, Зоя Космодем'янська — любими герої китайського юнацтва. І їхніх наслідувачів багато в історії Китаю. Це п'ятнадцятирічна дівчина Лю Хулань, що повторила безсмертний подвиг Зої, це син аньсаньського шахтаря У Юн-

до, прозваний «китайським Миколою Островським», і сотні інших.

Останній розділ книги — «В одному строю — содружство багатьох» — присвячений 300-річчю історії дружби російського і китайського народів. В 1615 р. з Москви в Монголію і Китай була відряджена перша дипломатична місія, на чолі якої стояв Василь Тюменець. Посольства і купецькі каравани згодом стали частими відвідувачами Китаю. Російський народ завжди дружньо ставився до народів Китаю, користуючись в свою чергу винятковою повагою з боку китайців.

Велика дружба, загартована у війнах, одержала своє величне втілення у виробничому співробітництві радянського та китайського народу. Ця дружба — запорука перемог в соціалістичному будівництві, запорука перемоги миру в усьому світі. У дружбі з радянським народом народний Китай перебудує свою промисловість, сільське господарство, побут, культуру, все своє життя.

Книга І. І. Ермашова «Республіка п'яти звезд» справляє глибоке враження. Жвава мова і вдалі факти свідчать про велику любов автора до історії великого китайського народу. Етнографічні і географічні нарисів, що органічно вплітаються в зміст книги, доповнюють загально позитивне враження. Книга багато ілюстрована цікавими малюнками і фотографіями. Цю книгу з задоволенням і з інтересом будуть читати і молодь, і робітники, і колгоспники — всі, хто цікавиться історією боротьби нашого великого друга — китайського народу.

Кандидат історичних наук
І. ГОЛОВКО.

Редактор І. М. ДУЗЬ.