

Пролетарі всіх країн, єднайтесь!



За наукові калори

Орган партбюро, ректорату, комітету ЛКСМУ, профкому та місцевому
Одеського Державного Університету ім. І. І. Мечникова



Л-813037

ЧЕТВЕР
7
ЧЕРВНЯ
1956 року
№ 20 (494)

Ціна 20 коп.

Товаришу! Кожний успішно
складений екзамен — це твоя
серйозна трудова перемога!

В УНІВЕРСИТЕТІ ЙДУТЬ ЕКЗАМЕНИ

ЗБЕРЕЖЕМО ПЕРШІСТЬ

У нас на факультеті заліки в основному вже складені, а IV курс вже закінчив сесію і виїхав на виробничу практику.

Заліки складені добре і своєчасно. Багатьом студентам заліки заразовано без опитування (з хімії на I і на II курсах, з фізики на II курсі). Це свідчить про те, що студенти добре готовувались до практичних занять.

Хочеться сказати про сумлінну підготовку до екзаменів студентів IV курсу. За винятком двох чоловік (В. Деліва та Н. Радчук), всі студенти склали сесію на «добре» та «відмінно». Особливо добре чотирикурсники склали спецкурс, отримавши

• О. ЛОЗАНСКА

лише декілька добріх оцінок, а решту — відмінних.

В минулому році за підсумками літньої екзаменаційної сесії наш факультет зайнів перше місце. У нас є всі можливості скласти не гірше і цю сесію.

Місяць тому були проведені групові збори, присвячені підготовці до заліків та екзаменів, а недавно — збори по підсумках залікової сесії. Відстежуючим студентам надається допомога, викладачі проводять консультації. Таким чином, від самих же студентів залежить успішне складання сесії, збереження за факультетом почесного місця по результатах екзаменів.

• О. ЛОЗАНСКА

ДЕРЖАВНИЙ ЕКЗАМЕН

28—29 травня студенти фізико-математичного факультету склали державний екзамен з основ марксизму-ленинізму.

Основна маса студентів дуже суміліно поставилася до цього важливого екзамену. Переважна більшість оцінок, одержаних ними, — це «відмінно» і «добре».

Студенти виявили добре знання з основ марксистсько-ленінської теорії, глибоке розуміння творів класиків марксизму, вміння творчо застосовувати основні положення теорії марксизму-ленинізму до практичних питань політики Комуністичної партії.

Багато уваги у відповідях було приділено матеріалам історичного ХХ з'їзду КПРС.

Дуже цінним і важливим є те, що випускники виявили прекрасне розуміння місця фізики і математики.

Своє власного місця в гіантській боротьбі за розвиток промисловості, сільського господарства, в боротьбі за виховання підростаючого покоління.

Особливо слід відзначити відповіді студентів Кришталь, Генендер, Лімонової, Куценка, Поршневої, Солдатова, Сердюка, Ковальової, Кутузенко. І це не випадково. Всі вони протягом 5 років навчання брали найактивнішу участь в роботі гуртка по вивченю основ марксизму-ленинізму.

Єдину задовільну оцінку на екзамені одержав студент Шешенін. Він недосить твердо оволодів матеріалом, не вмів пов'язати теоретичні положення з практикою комуністичного будівництва.

Група студентів V курсу фізико-математичного факультету.

Захист дипломних робіт

На нашому курсі закінчився захист дипломних робіт. 5 студентів захистили роботи з запізненням в зв'язку з тим, що не були вчасно готові до захисту.

Більшість студентів нашого курсу приклади максимум зусиль, щоб якнайкраще розробити свої теми.

На фуркації основ марксизму-ленинізму із 11 чоловік 9 одержали при захисті відмінні оцінки, 2 — добре. На фуркації історії СРСР 4 студенти одержали відмінні, 5 — добре оцінки, 1 — задовільну.

Гірші справи на фуркації старо-

давнього світу. З 5-ти дипломантів двоє з великим трудом одержали «задовільно». Це студенти Леонова і Субботіна, які недобросовісно поставились до написання своїх робіт.

Потрібно сказати, що в цьому повинні не лише вони одні, а й іх керівник М. Ф. Болтенко.

У багатьох студентів роботи дуже хороши. Схвалальні відзиви одержали студенти Чимбер, Федоров, Чернова та інші.

Д. СЕРГІЄВ, комсорг V курсу, історичного факультету.

Із залікових книжок

На фізико-математичному факультеті в розпалі сесії.

Студенти фізичного відділу (крім групи теоретиків) склали вже всі екзамени. Серед оцінок, які одержали студенти цього відділу, лише одне «задовільно» (у Селеванюка, група теоретиків) з діалектичного матеріалізму.

Глибокі знання на екзаменах виявили Гловашкій, Зубрицький (група електрофізики), Стасенко, Фадеєва (група оптиків), Вольховська (група молекулярної фізики), Бурштейн,

Матzenko (група теоретиків) та багато інших.

Студенти математичного відділу склали 2 екзамени. В кожній групі є по одному студенту, який одержав «задовільно». Це Фаєр (група алгебри та геометрії), Чаплигін (група механіків), Точиліна (група астрономів).

На «відмінно» склали ці екзамени Аров, Кулик, Слуцький (група теорії функцій), Розенфельд (група алгебри та геометрії), Кравченко, Клойзнер (група механіків), Руссо (група астрономів) та інші.

ЧЕТВЕР
7
ЧЕРВНЯ
1956 року
№ 20 (494)

Ціна 20 коп.

Л-813037

На всіх факультетах університету в повному розпалі весняно-літнія сесія. Майже всюди вже складено заліки і перші екзамени, а також перші державні екзамени з основ марксизму-ленинізму.

Розпочалася екзаменаційна сесія й на заочному відділі університету.

Сьогодні ми друкуємо добірку матеріалів про хід сесії на стаціонарі і на заочному відділі нашого університету.

В літній час
добре готуватись
до екзаменів на
свіжому повітрі.

Фотоетюд
В. Кип'яткова



На заочному відділі

Успішно склали державний екзамен з основ марксизму-ленинізму студенти заочного відділу фізико-математичного факультету. З шести чоловік чотири одержали відмінні оцінки. Це В. Візер, М. Гелецький, Н. Жила, В. Масловський. Винятково

змістовою була відповідь В. Масловського. Студент виявив глибокі знання рішень ХХ з'їзду, на конкретних прикладах показав значення марксистського діалектичного методу для практичної діяльності Комуністичної партії.

Контрлювати підготовку до сесії

На деяких курсах геологічно-географічного факультету сесія починається раніше, ніж в усьому університеті. Вже складено заліки та екзамени на IV курсі геологічного відділу, III курсі геологів і IV курсі географів.

Проглядаючи відомість, де реєструються оцінки, бачиш, що студенти IV курсу геологічного відділу працювали багато, суміліно поставились до своєї основної справи — навчання. З 32 студентів курсу 15 склали весняну сесію на «відмінно». Обійшовся на цей раз без перескладання екзаменів і Юшкін, хоч одержані ним задовільні оцінки (з усіх предметів) псує загальну картину високої успішності курсу.

Погіршало становище в комсомольській групі IV курсу географів. Якщо раніше група мала 22 відмінники, то тепер їх лише 7. «Незадовільно» з економгеографії одержав Булановський, «задовільно» з діалектичного матеріалізму — Кривозова.

Що ж стосується III курсу геологів, то там справи дуже погані. Зимову сесію курс склав добре, але зараз це можна сказати лише про групу «А» (комсорг А. Крачіна), в якій 8 відмінників (единих на всьо-

му курсі, що складається з 56 чоловік).

Студенти Глебов, Корнаван, Важов, Стенгат і Мирні мають задовільні незадовільні оцінки.

Глебов був слабеньким учнем ще в школі, тому що не приділяв потрібної уваги навчанню. В університеті він також не став більш серйозним.

Дуже погано слухав лекції Важов. Замість конспектування матеріалу, він під час лекцій розчісував свої розкішні кучери.

Як і раніше, незадовільно складає сесію Мирні. Він зважає, що бути добрим туристом — це вже значить бути добрим геологом. Проте добрим геологом ледар і розгільдяй ніколи не стане. А погані геологи наші країні не потрібні.

Не менший за Мирніна ледар і С. Корнаван.

Комсомольське бюро факультету повинно звернути увагу на Л. Кириленко, яка чомусь не з'являється на заліки та екзамени.

Взагалі потрібно, щоб наші комсомольські органи краще контролювали підготовку студентів до сесії.

І. ВАСИЛЬЄВ.

ПАРТІЙНЕ ЖИТТЯ

З ПАРТІЙНИХ ЗБОРОВ

31 травня у великому актовому залі відбулися чергові партійні збори парторганізації університету, присвячені обговоренню ходу виконання рішень ХХ з'їзду КПРС. З доповідю виступив секретар партбюро М. К. Симоненко.

— Наша партійна організація, — говорить доповідач, — провела за ті місяці, що минули після закінчення ХХ з'їзду, значну роботу в справі здійснення рішень ХХ з'їзду КПРС. Всі кафедри переглянули плани наукових робіт, наблизили свою діяльність до потреб виробництва — промисловості, сільського господарства та середньої школи. Піднеслася якість викладання.

— Та ми зробили, — продовжує тов. Симоненко, — лише перші кроки в справі здійснення історичних рішень ХХ з'їзду.

Доповідач говорить про недоліки в науковій, навчальній та політико-виховній роботі. Особливо загострює питання про стан трудової дисципліни серед студентів.

На закінчення доповіді тов. Симоненко говорить про ті завдання, що стоять зараз перед парторганізацією університету.

Після доповіді розгорнулося жваве обговорення.

К. Г. Мигаль відзначає, що ХХ з'їзд звернув увагу на недоліки в розробці суспільних наук. Колектив історичного факультету вже дещо зробив для виконання рішень з'їзду. Проте остаточна ліквідація відставання в галузі суспільних наук залежить від правильного розв'язання питання про кадри. Не можуть 4 викладачі читати всю історію на всіх курсах факультету. Незрозуміло, чому не виконується рішення ЦК КПРС і уряду про злиття історичних факультетів інших вузів з університетом. Очевидно, в цьому повинні і ректорат, і партбюро, які не виявили наполегливості в розв'язанні цих питань.

Тов. Мигаль різко критикує наукову частину і, зокрема, проректора тов. Пазюка за те, що наукова частина працює безініціативно і неоперативно.

С. І. Лебедев говорить про те, що кафедрами університету розроблені нові учбові плани, але вони ще потребують певної переробки. Рада Міністрів СРСР в своїй постанові від 12-IV 1956 р. зобов'язала, поряд з підвищенням якості учбової роботи, більше уваги приділяти також питанням наукової роботи.

Далі тов. Лебедев говорить про нові навчальні плани. Іх треба розвантажити. Адже навантаження на студента у нас дуже велике — 40 годин і більше. Щоб дати можливість студентам більше працювати над самостійним вивченням літератури, треба скоротити кількість лекцій.

В. П. Щесевич говорить про те, що фізико-математичний факультет знаходиться в скрутному становищі — немає обладнання. Є лише 2 арифметри зразка 1890 р., зовсім немає рахувальник машин і т. д. Коштів на придбання цих необхідних речей одержати неможливо.

Л. М. Черников говорить про те, що в нашому університеті є деякі викладачі, які читають по-старому, неглибоко розробляють ті проблеми, які вносяться в лекційні курси (тт. Капчинська, Степанов). Потрібно серйозно поставитись до цього питання. Не можна допускати недоброкісного читання лекцій.

Тов. Черников піддає критиці ректорат, який недосить дбає про те, щоб всі студенти-практиканти геолого-географічного факультету мали місце для практики, а також господарчу частину за недбайливі ставлення до забезпечення побутових потреб студентів.

Тов. Черников вказує на те, що партійна і комсомольська організації без належної уваги ставляться до аморальних вчинків окремих студентів (крадіжки в гуртожитку). Необхідно значно поліпшити виховну роботу в університеті.

Д. М. Щербаков каже, що кафедра основ марксизму-ленінізму передбовує свою роботу в світлі рішень ХХ з'їзду КПРС. Планується ряд наукових робіт, присвячених 40-річчю Великої Жовтневої соціалістичної революції та історії КПРС.

Тов. Щербаков відзначає, що члени кафедри слабо контролювали наукову продукцію окремих викладачів.

Тов. Щербаков відзначає також, що ряд випускників геолого-географічного факультету халатно поставились до підготовки до державних екзаменів з основ марксизму-ленінізму, особливо по матеріалах ХХ з'їзду КПРС.

О. М. Смирнов зауважує, що зараз для всіх студентів-геологів є місце для практики. Цього домоглися з великими труднощами. Винне в цьому міністерство, яке погано планує розподіл місць для практики.

ПО УНІВЕРСИТЕТАХ КРАЇНИ

ЗАГАЛЬНОУНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ ОГЛЯД ХУДОЖНЬОГО САМОДІЯЛЬНОСТІ

На всіх факультетах нашого університету пройшли конкурсні вечори художньої самодіяльності, які передують проведенню Всесоюзного фестивалю молоді. Кращі номери з факультетів були перенесені на загальноуніверситетський огляд.

ПРЕМІЇ ЗА КРАЩІ РОБОТИ

У цілях виявлення творчих обдаровань студентської молоді нашого університету юнізатори організовано художню виставку робіт студентів.

Велика кількість експонатів свід-

чила про прагнення нашого студента до різних видів прикладного мистецтва: живопису, різьби по дереву, художньої фотографії, різноманітних вишивок.

Вибір тематики свідчить про наявність почуття прекрасного, про вміння сприймати живі фарби природи і передавати їх у вмілому виконанні, яке потребує великої праці та любові.

Наказом по університету ректорат нагородив виконавців кращих художніх робіт грамотами, а профком разом з комітетом комсомолу — грошовими преміями.

«За радянську науку».

НАМ пишуть

ЗУСТРІЧ З ПИСЬМЕННИЦЕЮ

Одеська державна наукова бібліотека ім. О. М. Горького і Одеський університет організували вечір зустрічі з відомою радянською поетесою Вірою Михайлівною Інбер. Зустріч відбулася в бібліотеці ім. Горького. Відкрила вечір доцент П. І. Зандуто. Вона охарактеризувала Віру Інбер як одну із значних поетес нашого часу.

В. М. Інбер познайомила багаточисленну аудиторію зі своєю творчою практикою, прочитала ряд нових творів, а також уривок з поеми «Ленін в Женеві», над якою вона працює зараз.

На вечорі виступив також московський письменник Микола Асанов, який прочитав своє нове оповідання «Люсінська».

ЛИСТ ДО РЕДАКЦІЇ

Ми, студенти українського відділу філологічного факультету, готуємося стати висококваліфікованими філологами — викладачами української мови і літератури. Для того, щоб донести до своїх учнів всю красу, велич, мілозвучність рідної мови, розкрити перед ними всю її скарбницю, нам треба досконало вивчити її.

А наша мова ще дуже засмічена. Нерідко ми вживаемо слова-бур'яни: «ну», «в общем», «значитъ», «скажемъ» тощо, часто надмірно вживаемо русизми.

Якби стороння людина послухала нас, особливо в буденному житті, в розмовах між собою, вона б не повірила, що це люди, які готовуються стати спеціалістами-українолягами.

І не вірять! Ні!

Багато в чому, безперечно, винні ми самі: мало працюємо над вивченням української мови, але, окрім усіх цих причин, нам здається, велике значення має те, що більшість предметів, які читаються на нашему курсі, подаються нам російською мовою, більшість літератури, яку рекомендують нам, видано російською мовою. І це в той час, коли є хороши, не менш цінні видання цих же підручників українською мовою, коли раз-по-раз виходять в світ переклади всіх визначних творів зарубіжної літератури, виконані кращими майстрами українського слова.

Ми пишемо про це зараз з тим, щоб деканат і викладачі при складанні навчальних планів на наступний рік зважили на справедливі бажання студентів і по можливості всі лекційні курси читали нам українською мовою.

В. ЛОСКУТНИКОВА, В. МОРОЗ, студенти I курсу українського відділу філологічного факультету.

ВІДКРИТА ЛЕКЦІЯ, ПРИСВЯЧЕНА ТВОРЧОСТІ ШЕКСПІРА

Кафедра іноземних мов організувала відкриту лекцію, присвячену творчості великого англійського драматурга Вільяма Шекспіра. Лекцію проводив викладач О. Л. Гречаний. Він коротко розповів англійською мовою про особливості поетичної мови Шекспіра. Студенти читали та коментували при допомозі викладача уривки з творів драматурга. На черговому засіданні кафедри лекція була детально обговорена і дісталася загальнє схвалення. Було визнано необхідним підтримати цю ініціативу, організовуючи час від часу такі тематичні лекції.

Ректорові Одеського державного університету
проф. С. І. ЛЕБЕДЕВУ

Студенти-іноземці Московського архітектурного інституту, які відвідали м. Одесу, висловлюють Вам глибоку подяку за участь у влаштуванні нас в гуртожиток.

Просимо Вас передати нашу подяку студентам, які проживають в кімнатах № 1 та № 56, а також команданту гуртожитку т. А. П. Пінковській за привітний прийом і гостинність.

27 травня, 1956 р.

Студенти із Албанії (підписи).

Студенти із Угорщини (підписи).

Студенти із НДР (підписи).

Студенти із Монголії (підписи).

Студенти із Румунії (підписи).

Студенти із Чехословаччини (підписи).

Викладачі Московського архітектурного інституту (підписи).

НА ПОЛЯХ КІРОВОГРАДЩИНИ

Ректорові Одеського державного університету
ім. І. І. Мечникова

проф. С. І. ЛЕБЕДЕВУ

Секретареві партбюро М. К. СИМОНЕНКУ

Відзначаємо, що група студентів біологічного факультету, яка була направлена в колгосп Піщанобрідського району, зони Піщанобрідської МТС, для надання допомоги колгоспам в боротьбі з довгоносиком, на протязі місяця (26-IV—26-V ц. р.) провела велику роботу. Студенти брали безпосередню участь в організації і проведенні всіх міроприємств по боротьбі з шкідниками цукрового буряка (обкопування бурячиц, обпилювання та обприскування отрутохімікатами, збир довгоносика тощо). Всі студенти працювали серйозно і добросовісно і надали дійову допомогу колгоспам. Крім того, студенти, працюючи в колгоспах, брали активну участь в культурно-масовій роботі (випуск листівок, стінгазет, читка газет і т. д.).

Особливо слід відзначити відмінну роботу студентів І. С. Бездетного (колгосп ім. Сталіна), Л. С. Коломієць (колгосп «Комунар»), С. Л. Малицької (колгосп ім. Ворошилова), Л. І. Романової (колгосп «Червона зірка»), С. А. Щерби (колгосп «Перше Травня»).

Керівники групи доц. І. І. Погребняк і доц. С. Б. Грінбарт перевіряли роботу студентів, надавали допомогу, консультували з питань боротьби з довгоносиком на місцях, щодня бували в колгоспах, на полях.

Доцент С. Б. Грінбарт прочитав також для робітників МТС науково-атестичну лекцію.

Голови колгоспів з великою відчіністю відзначаються про роботу студентів.

Дирекція МТС висловлює подяку групі студентів біологічного факультету та їх керівникам доц. С. Б. Грінбарту і доц. І. І. Погребняку за добру роботу і допомогу, надану МТС в боротьбі з шкідниками цукрових буряків.

Директор МТС Н. Левченко, головний агроном МТС М. Швець, секретар парторганізації Д. Ратков.

Добра практична школа

Понад 250 млн. центнерів цукрових буряків повинні в цьому році вирости колгоспи і радгоспи України. У виконанні цього завдання велику роль відіграє захист рослин від шкідників, організація і проведення боротьби з буряковим довгоносиком, найбільш небезпечним ворогом цукрового буряка.

В цьому році, як і в минулому, студенти III і JV курсів біологічного факультету були направлені разом з керівниками-викладачами в колгоспи Кіровоградської області для надання допомоги колгоспам в організації і проведенні боротьби з шкідниками буряків від довгоносика та інших шкідників.

В цьому номері
ми продовжуємо
друкувати мате-
ріали, присвячені
Одеському універ-
ситету в VI п'я-
тиці.
Початок див. в
№ 19.

ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ім. І. І. МЕЧНИКОВА

В ШОСТІЙ П'ЯТИРІЧЦІ

В 1956 р. РЕКОМЕНДОВАНО ВПРОВАДИТИ У ВИРОБНИЧУ ПРАКТИКУ РЯД ЗАКІНЧЕНИХ НАУКОВИХ РОБІТ

Проф. кафедри фізіології рослин П. С. І. Лебедев і асистент О. І. Саннікова дослідили мало визначене питання — дію мікродобрив на плодові культури та деревні породи — і дають рекомендації по застосуванню мікродобрив під плодові культури.

Асистент О. І. Саннікова рекомендує обробляти насіння кукурудзи перед висівом мікроелементами — марганцем і цинком.

Співробітник ботанічного саду Р. В. Боровик дає рекомендації по застосуванню джуту на зрошуваних землях півдня України.

Доценти С. Б. Грінбарт та Ф. С. Замбріборщ і студентка Г. П. Гробець провели досліди по використанню мідій для відгодівлі свиней і одержали позитивні результати. З цього питання даються рекомендації.

Кандидат біологічних наук Н. Ю. Андрієвська рекомендує ряд про-

„Історичне минуле півдня нашої Батьківщини“

Вчені історичного факультету вежують увагу приділяють вивчення історії народів нашої країни. 7 викладачів історії СРСР під керівництвом доц. С. М. Ковбасюка в VI п'ятирічці працюватимуть над комплексною темою: «Історичне минуле півдня нашої Батьківщини».

В ході цієї колективної праці будуть розглянуті питання соціальних відносин і класової боротьби на півдні України в епоху імперіалізму (доц. Я. В. Сизоненко), питання військово-політичного союзу робітничого класу і селянства в роки громадянської війни і іноземної інтервенції (доц. М. Є. Раковський), буде досліджена роль робітничого класу Донбасу в розвитку селянського руху на Лівобережній Україні (доц. К. Г. Мигаль).

Наукова робота геолого-географічного факультету

Співробітники кафедри гідрології та метеорології в 1956—1960 рр. працюватимуть над проблемою: «Теорія і розрахунок підземного і поверхневого стоку та поверхневого зливу грунтів на території УРСР». Практична значимість цієї проблеми визначається широким розвитком водогосподарського будівництва на Україні, яке ставить нові вимоги до змісту і точності розрахунків поверхневого та підземного стоку.

Першою темою в цій проблемі буде дослідження динаміки вибрання зливових вод в південній чорноземі та в ґрунти каштаново-солонцевого комплексу півдня України.

В результаті дослідження передбачається дати нові конкретні методи гідрологічних розрахунків в галузі зрошення, використання водної енергії, в будівництві водосховищ та в інших галузях водогосподарського будівництва.

Вивчення стоку з схилів та ерозії дає також можливість встановити

філактичних міроприємств для боротьби з деякими гельмінтами своєї птиці в умовах Одеської області.

Дослідивши вміст вітаміну А в крої ві корів, професор Р. О. Файтельберг і ст. лаборант П. М. Венгржановський дають рекомендації щодо підвищення його вмісту в організмі великої рогатої худоби.

Старший лаборант кафедри зоології хребетних Ю. П. Зайцев рекомендує для збільшення здобичі анчуоса використовувати ставні неводи, віддалені від берега до 1,5—2 км.

Проф. О. Р. Прендель та співробітник кафедри гідробіології Н. І. Стакорська, розробляючи тему: «Гідробіологічна та рибогосподарська оцінка ставків Одеської області», обслідували ставки південно-західної частини колишньої Ізмаїльської області. Ними даються рекомендації Одеському та Ізмаїльському держплеміріпунктам з питань ставкового нагульного рибного господарства.

Доц. С. М. Ковбасюк на основі архівних матеріалів та літератури планує простежити процес розвитку капіталізму в сільському господарстві України в 60—80 рр. ХІХ ст., показати зростання класової боротьби на селі.

Кандидат історичних наук З. В. Першина досліджуватиме історію робітничого руху в другій половині ХІХ ст., а доц. П. А. Некрасов — суспільно-політичний рух в Одеському (Новоросійському) університеті.

Про участь трудящих Північного Кавказу в боротьбі за перемогу над гітлерівською Німеччиною розповість у своїй роботі доц. П. Г. Чухрій. Крім цього, доц. П. Г. Чухрій має закінчити «Посібник з історіографії історії СРСР», який через бідність нашої історіографічної літератури конче потрібний нашим студентам.

Наукові роботи геолого-географічного факультету найбільш ефективні агротехнічні засоби максимального послаблення поверхневого зливу ґрунтів.

Проблема розробляється під керівництвом проф. А. Н. Бефані. Виконавці — кандидат технічних наук А. Ф. Бефані, кандидат географічних наук Н. І. Коновалова і співробітники кафедр гідрології університету та гідрометеорологічного інституту.

Кафедра гідро-геології і палеонтології та кафедра фізичної географії продовжать роботу по прогнозу берего-обвалень в чашах великих водохранилищ.

Кафедри гідрології, загальній та історичній геології, мінералогії та петрографії і фізичної географії працюватимуть над комплексною темою, яка має велике практичне значення — «Природні ресурси Одеської області». Особливе значення в цій роботі має вивчення ґрунтів Одеської області і складення ґрунтових карт. В VI п'ятирічці буде досліджено південний захід області.

Це буде в 1960 році. Біля воріт ботанічного саду університету настане його директор.

Пройшовши ворота, вступаємо в царство флори. Величезні клумби, на яких горять всіма можливими фарбами сотні сортів квітів, оточують

рій, — каже директор. Вражені не-баченим досі видовищем, зупиняємося. Що це? Он простягає до нас своє широке, зубчасте листя пальма, поряд з нею — жителі субтропіків, оливкові дерева, ще далі — північна сосна.

листя. Нахиляємося, беремо кілька листочків наугад — і важко розібра-тися, де яке дерево. Все перемішало-ся в цьому царстві літа, зелені. Але це тільки для недосвідчених людей. Хазяйське око директора бачить скрізь зразковий порядок.

— Прошу сюди.

Що це? Невже троянди? Голубі, сині, червоні, коричневі — здається, тільки зелених і нема, та їх в лих-вою заміняє яскравозелене листя.

Науковий співробітник ботсаду тов. Сікора гордо показує нам своїх ви-хованців.

І все це — для оздоблення нашо-го чудового міста, в його парки, алеї, клумби.

Забиває подих, п'яний аромат цьо-го моря квітів.

— Низький уклін Вам від усієї душі, тов. Сікора, за ваше велике піклування про красу для людей.

І ще довго-довго ходили б ми по алеях парку, по квіткових оранже-реях, між посадками цитрусових. По-бували б ми з вами і біля квітки «Монстера», яка цвіла в першому році шостої п'ятирічки і в слідуючий раз розцвіте у 1963 році, в розпалі нової, сьомої п'ятирічки будівництва комунізму. Довго б ще слухали ба-гатомільйонний шум листочків, що



На фото: алея в ботсаду.

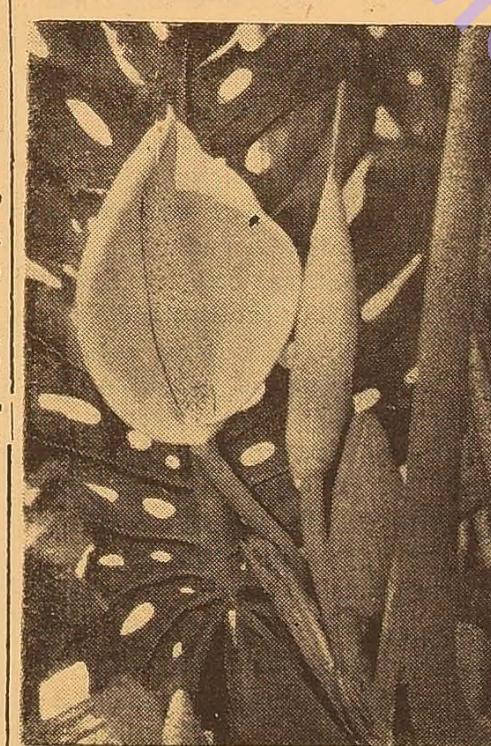
алею, що веде до нового, недавно збудованого будинку контори.

І починається ця, майже казкова подорож. Входимо в парк. Уже від-цвітають каштани, мало-по-малу скидаючи пелюстки додолу. На велетенських акаціях вже появляються перші стручки. Шум верховіть не може заглушити співу пташок. Кого тільки не почуєш тут, починаючи від горобця і кінчаючи шпаками і солов'ями.

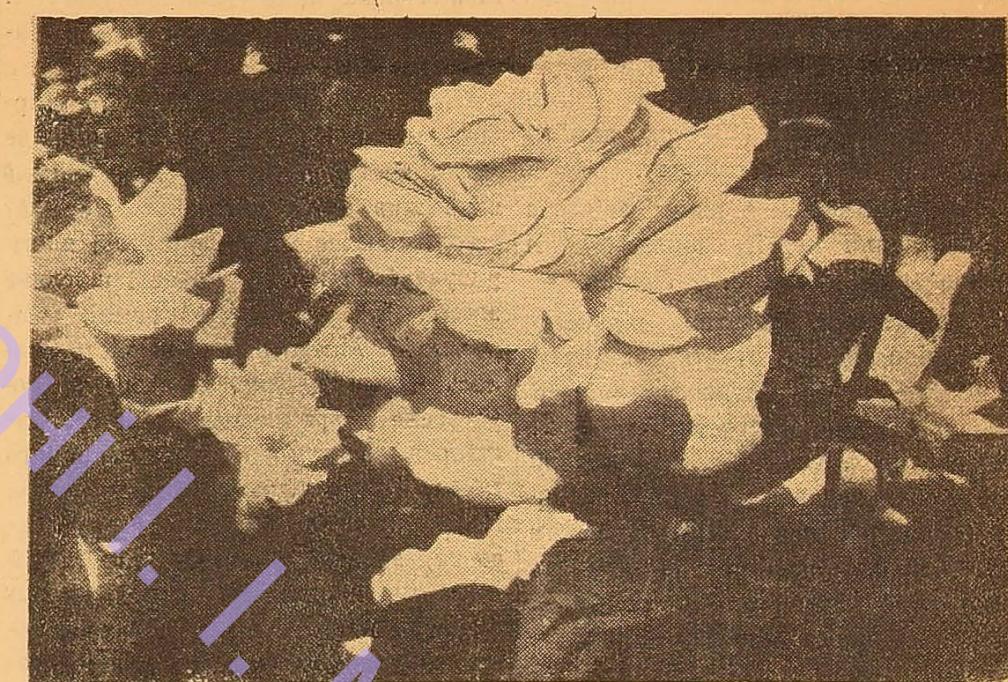
— Це наша гордість — парк-дендрарій.

Тут з кожним кроком переносишся в нову область, в нові широти.

— Колектив нашого саду, — роз-повідає нам директор, — довгі роки



На фото: квітка «Монстера».



працювали над вирощуванням декора-тивних дерев для півдня України. Велика і наполеглива робота прове-дена. І уже зараз вулиці рідного міста прикрашають плоди нашої праці.

Ось нові сорти персика і мигдалю, виведені нашими співробітниками. Іх понад тридцять. Вони уже широко впроваджені у виробництво, і одеси-ти зараз смакують свої, а не привоз-ні персики та мигdal.

Поміж деревами, на землі, опале-

співали хвалу людям, чиї невтомні руки ростили все це багатство.

Та непомітно підкрався весір. Ми залишили ботанічний сад 1960 року і повернулись в 1956 рік.

Багато з того, що намагались ми тут описати, вже робиться. Закінчений проект парку-дендрарію, починається його закладка. Недалеко час, коли все, що зараз планується, про-що зараз мріється, стане дійсністю.

В. МОРОЗЕНКО.

Перспективний план кафедри фізкультури і спорту

Кафедра запланувала до 1960 р. довести масовість охоплення студен-тів заняттями в спортивних секціях до 80%; підготувати 1650 спортсме-нів-роздрядників, в тому числі 5 май-стрів спорту, 100 спортсменів I роз-ряду, 345 спортсменів II розряду, 200 спортсменів III розряду; підго-тувати 1500 значків ГПО 2-гоstu-пення, 150 громадських інструкторів, 150 громадських суддів.

Планується повністю оновити ре-корди університету з усіх видів лег-кої атлетики, плавби, підняття ваги і стрільби, забезпечивши, щоб рекорди університету з усіх видів спорту

були не нижче 2-го розряду.

Кафедра боротиметься за підвищення спортивної майстерності збірних команд університету з усіх видів спорту, забезпечить, щоб до їх скла-ду переважно входили спортсмени I і, як виняток, II розряду.

В 1957 році буде повністю закін-чено будівництво і устаткування стадіону, а також спортивних пло-щаць.

До 1958 року буде побудовано на території стадіону відкритий басейн для плавби і стрілковий тир.

В 1958 році закінчиться будівни-цтво водної станції на відведеному

для пристані березі моря. Буде переобладнано спортивний зал біокорпусу для заняття з гімнастики і для спортивних ігор, для цьо-го буде видалено з залу 12 колон.

Для забезпечення дальшого розвитку літніх видів спорту кафедра при-дбає 10 спортивних човнів, 10 байдарок, 10 мотоциклів, 20 велосипедів тощо.

При кафедрі фізичного виховання буде відкрито методичний та лікар-сько-фізкультурний кабінети.

О. І. КОЗИРЕВ,

засівдуючий кафедрою фізкультури і спорту.

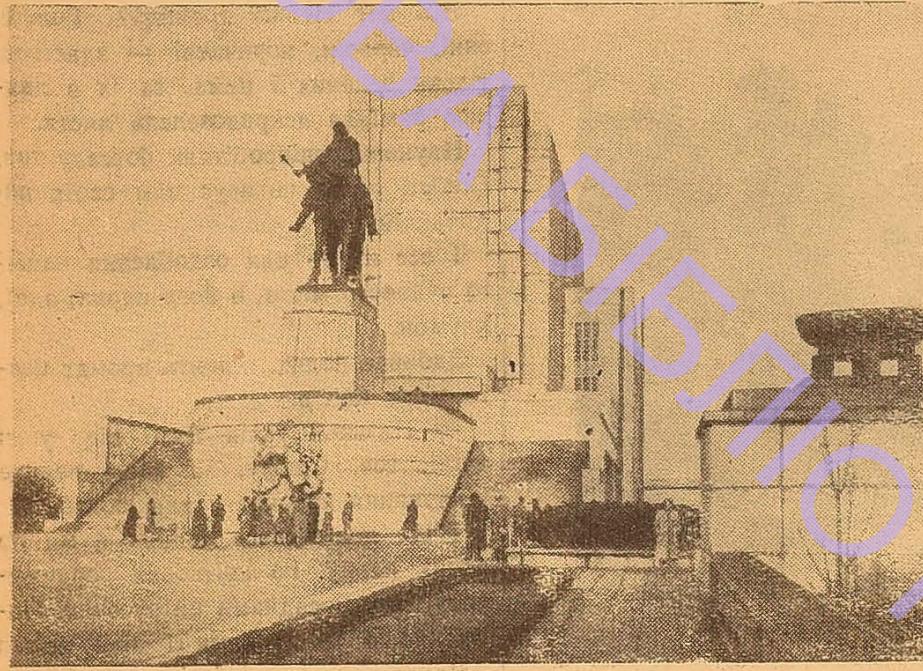
11 ДНІВ ПО ЧЕХОСЛОВАЧЧИНІ

(Продовження)

Оглядаємо Прагу з Вишграда. Внізу велична Влтава. Залишки старого Вишграда — і знов така поетична легенда: з стрімкого обриву кинувся у Влтаву могутній і сміливий кінь Гореміра, рятуючи свого господаря, він не загинув у хвилях, винісного від водоладя на той берег і там поліг; вдячний Горемір насилив своєму рітівникові високу могилу.

Любимо красивим і міцним Карловим мостом з великою кількістю скульптурних груп. Міст побудовано

ри). Саме в день нашого відвідання в музеї відкрито о 5-й годині виставку «Чеська література за рубежем». Тут ми познайомилися з відомою сучасною письменницею Марією Маєровою. Ми розповіли їй про популярність в нашій країні творів чеської літератури, про любов молоді до Ю. Фучіка, про вивчення на нашому факультеті чеської мови та літератури. М. Маєрова з задоволенням відзначила, що одержала сигнальний номер перекладу «Сирени», сказавши, що й як письменницю радує тираж (300 тисяч екземплярів) і низька ціна



Історичні пам'ятки Чехословаччини.
Мавзолей Клемента Готвальда.

в середині XIV ст., а зберігся він чудово; розповідають, нібито Карл IV наказав для міцності розчину прикладі каменя використати яйця. Празька Венеція — великий будинки над водами Влтави. Старе приміщення університету (1348 р.), пам'ятник його засновнику — Карлу.

А ось будинок, з яким зв'язана історія нашої партії, діяльність її засновника і вождя В. І. Леніна.

З священним трепетом піднімавсямо східцями, що ведуть у кімнату, де відбулась VI партконференція. В кімнаті 3 вікна, 4 простих столи, 21 стілець; на цих столах упаковували газету «Право люду», сюди приходили розповсюджувачі газети, завжди було людно, і учасникам конференції легко було загубитися в загальній масі, а це якраз потрібно було в цілях конспірації; у будинку було таж три окремі виходи — на випадок потреби його легко можна було залишити. Ночував Ленін в готелі, а також на квартирах надійних людей. Залізничний квиток для Леніна було доручено купити Вацеку. Він виконав доручення, вручив квиток незнайомій людині, а вже після Великого Жовтня, коли в чехословацькій пресі було опубліковано портрет В. І. Леніна, Вацек візнав того, кому він вручив у 1912 р. квиток. Ще й досі розшукується кімната, в якій відбулось перше засідання обраного на Празькій конференції ЦК. В будинку, де відбулась конференція, нині Музей В. І. Леніна.

Музей-бібліотека (колишня монастирська). Тут зберігаються цінні пам'ятки письменства з найдавніших часів. Значний інтерес становить саме приміщення — монастир, побудований у 1140 р. В ньому найкрасивіший у Європі зал в стилі бароко — Теологічний зал, де зберігається понад 17 тисяч томів біблій (заборонена гуситська література зберігалася монахами у окремих ящиках); тут зберігається дарунок Наполеона — томи списків Луврської бібліотеки (в усьому світі їх 3 чи 4 екземпля-

(1 крб. 80 коп.). Це, каже вона, найприємніше для письменника. На пропущання вона подякувала за увагу і просила передати ширій привіт радянським людям.

Оглянули ми також старе шахтарське місто Кладно. Ось площа, де часто виступав Антонін Залотоцький який жив тут і працював. Це найреволюційніше місто, пролетарі якого рішуче боролися за вільне і щасливе життя. Тут писала свій роман «Сирена» М. Маєрова. Раніше місто звалось Чорне Кладно. Нині це благоустроєне промислове місто, де створено всі умови і для успішного труда, і для приемного відпочинку. Добротні світлі будинки, сади, ставочки, великий зимовий та літній стадіон, кінотеатри. Серед інших будівель виділяються 6 нових 15-поверхових жилих будинків для шахтарів. Нове Кладно живе повноцінним творчим трудовим життям.

15-IV ми відвідали мавзолей Клемента Готвальда; це велична споруда на одній з найвищих точок Праги — на горі Вітков. Перед фасадом пантеону височить скульптура улюбленого національного героя Чехословаччини Яна Жижки на коні, з булавою у правій руці. Праве око полководця перев'язане — він втратив зір в час тривалих і важких боїв проти німецьких лицарів, але вся фігура героя виражає порив і волю до перемоги, готовність до нових битв за свободу своєї Батьківщини. Очоленим таборити відбили декілька організованих папою римським походів. Знов пригадалися слова з Шевченкової поеми, присвяченої героям національно-визвольної боротьби Чехії:

...Он над головою
Старий Жижка з Таборова
Махнув булавою.
Героїчні традиції своїх славних предків продовжили трудящі Чехословаччини в наш час.

Університетський ПЕРЕЦЬ

„ТЯПИ-ЛЯПИ“

Про наслідки огляду стінних газет, про їх позитивні та негативні якості вже говорилося в попередньому номері нашої газети. Проте питання стилю заміток, питання їх грамотності потребують додаткового висвітлення.

Не маючи часу детально аналізувати всі газети, я вирішив обмежитися оглядом двох: переможця огляду, стінгазети геолого-географічного факультету «Земля і надра» і замікаючого в групі учасників огляду, газети «Історик». I, на диво собі, знайшов багато спільнота в їх мовно-стилістичних якостях.

Багато студентських і навіть деякі статті викладачів в стінгазетах написані в усно-розмовному стилі, за принципом:

Он говорить —

как пишеть,

а пишет —

так, как говорит.

Замітки рясніють неправильними формами та конструкціями, граматичними та стилістичними (особливо) помилками.

Не будемо голословні, наведемо приклади.

«Земля і надра»:

«двигимся»;

«в течении многих лет»;

«чтобы можно было бы пользоваться»;

...Урочисто-суворо крокують перед нами воїни, що несуть вінок з живих квітів — вияв нашої глибокої любові і пошані до передчасно вмерлого визначного діяча Комуністичної партії і уряду народно-демократичної Чехословаччини, керівника визвольного боротьби чехословацького народу в роки окупації німецькими фашистами. Приміщення мавзолею залило могутніми звуками траурної мелодії, виконуваної на органі. Вдивляємося у знайомі з портретів риси дорсого і рідного для всіх нас обличчя. Здається, ніби лише на короткий час заснув Клемент Готвальд і після спочинку знов продовжуватиме невтомно працювати для щастя свого народу, для щастя народів всього світу. Але й сюди, до місця спочинку, доходить траурні звуки і нагадують про реальність... У великому суміжному залі оглядаємо меморіальні мармурові плити; на одній з них золотий вінок і золота лаврова вітка, простий, скромний напис: Julius Fučík (1903—1943). Як багато промовляють ці два слова серцю кожного чеського патріота, серцю кожного, хто любить свою Батьківщину, хто любить свою боду, хто гаряче любить людей і бажає їм щастя! Під плитою зберігається земля і попіл з концентраційного табору, з місця страти народного героя... I багатьом з нас здалося, ніби чути голос мужнього борця за щастя всіх людей світу, голос великого людинолюбця, який йшов на страту з думами-турботами про майбутню долю всіх живих: «Люди! Я любив вас. Будьте пильні!»

(Далі буде).

Допент К. Данилко.

«не утруджає себе прочесть».

«Історик»:

посвічався,

«...участие в работе газеты факультета, выполняющую важную роль воспитания...» (редакційна стаття).

Газета «Земля і надра» в № 9 «в порядку інформації» повідомляє, що «в большинстве групп КСМ було готовлено комсомольцев к обмену».

А що ви зрозумієте з такого, наприклад, речення: «В данный выпуск «Историка» посвящался этому вопросу» (теж редакційна стаття).

Або ще:

— Для нас, будущих учителей, чем раньше познакомишься с педагогической работой, тем лучше». («Историк», стаття Кашперука). Як це — «познакомишься для нас?».

Чи не краще було б сказати: «Чем раньше мы, будущие учителя, познакомимся...» і т. д.

Різниця між прямою та непрямою мовою уявляється автором (студенткою Манжелей) дурницею, якщо вона пише:

— «На вопрос, как ты готовишься к экзаменам, не каждый студент нашей группы (II курс) сможет ответить». («Историк»).

Іноді газети виявляють свое «індивідуальне» ставлення до стилю. «Історик» з граничною лаконічністю заявляє: — «Если взять нашу подготовку». (Далі немає).

... бачиш нитки, які зв'язують творчість різних письменників».

«Філог»

(Тут, як казав Тарапунька, переклад поганий).

«Возьмем хулиганов

и воров в такой оборо

рот, чтобы под ногами

у них земля горела»

«Земля і надра»



«Вокруг нас ЛЕЖИТ множество тем»

«Земля і надра»

Редактор І. М. Дузь.

А «Земля і надра», навпаки, схильні до багатослівності: — «Если же взять последние семинарские занятия, то они прошли активнее».

Якщо відкинути слова «если же взять» і «то они», буде, як кажуть, «коротко і ясно».

Одна замітка в «Історику», що присвячена підготовці до фестивалю молоді, привернула особливо мою увагу.

— «А что же сделаем мы, историки?» — патетично запитує автор замітки і тут же дає незаперечну відповідь:

— «Во-первых, участие в кружках».

Яким способом наміряється автор «делать... участие в кружках», має бути, відомо лише юому та редакторові «Історика».

Далі в замітці йде категорична, хоча дещо дивна пропозиція: — «Очень интересное мероприятие будет проведено на факультете в конце апреля. — пише автор, — это диспут по книге Д. Гранина «Искатели». Над тематикой выступлений работает Рита Николенко. А всем студентам нужно прочитать ее».

— Кого прочитати? — питав здивований читач.

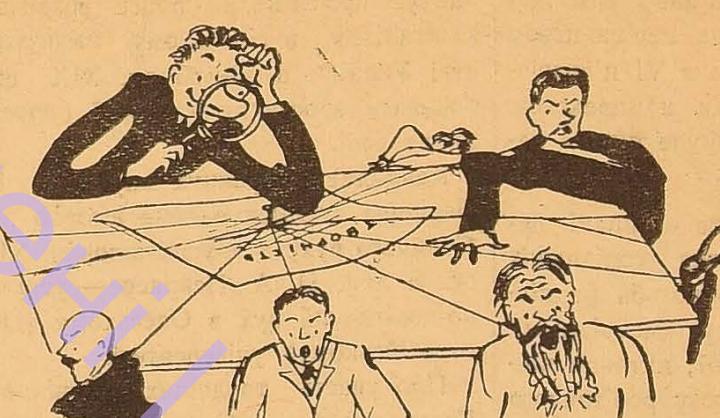
Оде, товариши, лише невеличка частка тих граматичних неподобств, яких дуже багато в наших стінних газетах.

Прочитав я їх і замислився: що че, плоди редакторської неохайноті, друкарські огріхи, так звані «тяпи-ляпи»?

Частково так, але в основному — багато більше, ні — безграмотність.

Сором вам, майбутні вчителі, не знати рідної мови!

«УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ ПЕРЕЦЬ»



«Возьмем хулиганов

и воров в такой оборо

рот, чтобы под ногами

у них земля горела»

«Земля і надра»



Редактор І. М. Дузь.

Зам. 673—1000