



За наукові КАДРИ

Орган партбюро, ректорату, комітету ЛНСМУ, прогфому та місцевому
Одеського Державного Університету ім. І. І. Мечникова

СУБОТА
21
КВІТНЯ
1956 року
№ 15 (489)

Ціна 20 коп.

Широко відзначаються в нашій країні 86-ті роковини з дня народження засновника Комуністичної партії, творця першої в світі соціалістичної держави Володимира Ілліча Леніна.

В нашему університеті на всіх факультетах проводяться бесіди та політінформації, присвячені цій знаменній даті.

Науковою бібліотекою влаштована виставка, яка розповідає про життя та діяльність геніального вождя і вчителя трудящих всього світу.

20 квітня у великому актовому залі університету відбулися урочисті збори, на яких з доповіддою «Про 86 роковини з дня народження В. І. Леніна» виступив завідувач кафедрою філософії доцент Ч. С. Підгрушний.

ВСЕПЕРЕМАГАЮЧІ ІДЕЇ ЛЕНІНІЗМУ

22 квітня 1956 р. минає 86 років з дня народження Володимира Ілліча Леніна — генія людства, засновника Комуністичної партії, творця першої в світі соціалістичної держави, вождя і вчителя трудящих всього світу.

В. І. Ленін — геніальний теоретик марксизму і великий організатор мас. Спираючись на гранітні основи марксизму і виходячи з аналізу нової епохи, епохи імперіалізму і пролетарських революцій, він творчо розвинув марксизм і вніс у скарбницю марксизму неоцінений вклад.

В. І. Ленін першим з марксистів побачив наступ переломного періоду у всесвітній історії, розкрив його закономірності і науково довів неминучість перемоги пролетарської революції в кількох або навіть в одній окремо взятій країні. Він показав, що в епоху імперіалізму склалися всі об'єктивні умови для соціалістичної революції, що потреби історичного розвитку поставили питання про необхідність створення партії, здатної зтуртувати пролетаріат і трудящі маси і повести їх на боротьбу за владу народну. Ленін показав, що Комуністична партія є керівною і спрямовуючою силою, основною зброєю для завоювання диктатури пролетаріату, для побудови соціалізму та комунізму.

В. І. Ленін створив струнку теорію стратегії і тактики міжнародного революційного руху, керуючись якою братні комуністичні та робітничі партії досягли чудових результатів.

Як ворог догматизму і начотництва, Ленін вчив нашу партію та братні комуністичні партії творчо застосовувати і розвивати марксизм, виходити з конкретних історичних обставин, з особливостей кожної країни для розв'язання єдиного Інтернаціонального завдання — повалення реакційних режимів і встановлення влади народу.

В. І. Ленін всебічно розвинув ученья Маркса і Енгельса про союз робітничого класу і селянства, про диктатуру пролетаріату, про національно-визвольний рух.

ХХ з'їзд КПРС показав зразок творчого розвитку марксизму-ленінізму в корінних питаннях міжнародного життя, а саме в питаннях співіснування двох систем та можливості відвернення війн в сучасну епоху, в питанні про форми переходу різних країн до соціалізму, про єдність робітничого класу тощо.

В. І. Ленін висунув найважливіше положення про те, що відсталі країни, скинувши з себе ярмо колоніаторів, можуть за допомогою передвижних країн пролетарської диктатури перейти на шлях будівництва соціалізму, минувши капіталістичну стадію розвитку. Життя підтвердило всю геніальність цього передбачення Леніна. В Китай хоч і був капіталізм, проте Китай від напівколоніальної та напівфеодальної економіки, минувши стадію капіталістичного розвитку, перейшов до будівництва соціалізму.

Ленінізм втілив в собі весь досвід світового революційного руху, всі досягнення передової науки та культури і, насамперед, досвід революцій-народів, справі наукової розробки

ного і прогресивного руху в нашій країні. Проте, як інтернаціональне вчення, ленінізм освітлює шлях боротьби і перемог трудящих всього світу.

стратегії і тактики міжнародного революційного руху, створення комуністичних партій, виховання їх лідерів, залучення мас на сторону комунізму.

ми будівниками комуністичного суспільства, забезпечити їм заможне життя — такий був план Леніна. Особливу увагу Ленін приділяв росту продуктивності праці, як вирішаль-

ти його роботу з масами, піддавати службовців контролю мас.

За останні роки ЦК КПРС провів важливі міроприємства по зміцненню і поліпшенню роботи державного апарату, по розгортачю ініціативи трудящих мас, по посиленню зв'язків партії, держави з масами. ХХ з'їзд зобов'язав ЦК і надалі провадити роботу по зміцненню зв'язків з масами, по поліпшенню діяльності державного апарату.

Виходячи з ученья Леніна про те, що жива творчість мас — головна рушійна сила суспільного розвитку, партія мобілізувала всі творчі сили народу на розв'язання великих історичних завдань. Новий суспільний лад породив небуваний героїзм, самовіддану працю радянського народу. Проводячи ленінську політику індустриалізації, колективізації, культурної революції, зміцнення соціалістичної держави і союзу робітничого класу з трудящим селянством, політику дружби і співробітництва народів, Комуністична партія привела радянський народ до перемоги соціалізму, а зараз скеровує його на будівництво комунізму.

ХХ з'їзд КПРС намітив гігантську програму господарського і культурного будівництва, конкретизував основне економічне завдання СРСР, висунуте ще Леніним, — догнати і перевігнати в найближчі роки найбільш розвинені в економічному відношенні країни.

Найхарактернішою особливістю ХХ з'їзду КПРС є те, що вся його робота була просякнута життєдайним духом ленінізму, непорушною монолітністю, в якій відбився внутрішній стан партії. З'їзд, весь народ одночасно схвалив ленінську політику ЦК, спрямовану на дальший переважний розвиток важкої промисловості, ріст легкої промисловості, круте піднесення всіх галузей сільського господарства, зміцнення економічної та воєнної могутності нашої країни і всіх країн соціалістичної системи, зміцнення миру і міжнародного співробітництва.

З'їзд особливо підкреслив першорядне значення міроприємств ЦК КПРС по відновленню і розвитку ленінських норм партійного життя і принципів колективного керівництва.

Радянський народ сприйняв рішення ХХ з'їзду як свою бойову програму, яка виражає його кровні інтереси і відкриває захоплюючі перспективи руху нашої країни до комунізму. Досить сказати, що до 1960 року продукція важкої промисловості збільшиться майже в 6,6 раза в порівнянні з 1940 роком, а сільське господарство дасть 11 млрд. пудів зерна.

Ідеї ленінізму, оволодівши масами, стали величезною матеріальною силою, яка перетворює світ в країнах з населенням близько 1 млрд. чоловік, де назавжди скинуто капіталістичне рабство і будується комуністичне суспільство. Ідеї Леніна запалюють сотні мільйонів людей в усьому світі на боротьбу за справедливість, прогрес і щастя.

Доцент І. В. ГАНЕВИЧ.



Велика Жовтнева соціалістична революція — класичний зразок здійснення ленінської теорії революції. Ленінізм вчить, що світова революція проходить шляхом революційного відпадання від капіталізму ряду країн. При цьому форми і методи переходу до соціалізму будуть різними, але суть єдина — диктатура пролетаріату.

Велика китайська революція, революції в ряді країн Європи і Азії — це новий тріумф ленінізму.

Після перемоги Жовтня Ленін цілком віддався справі будівництва соціалізму, зміцнення диктатури пролетаріату, союзу робітничого класу з селянством, справі зміцнення єдності партії, дружби та співробітництва

Виходячи з того, що головне завдання соціалістичної революції — це побудова соціалізму і що головний вплив на трудящих маси ми справляємо своїми господарськими успіхами, В. І. Ленін розробив науково-обґрунтовану програму і конкретний план побудови соціалізму і комунізму в нашій країні. Першорядного значення він надавав розвиткові важкої промисловості, як матеріально-технічний базі соціалізму і комунізму, як основні реконструкції всього народного господарства та перетворення соціально-економічної основи сільського господарства. На базі індустриалізації, електрифікації країни та кооперації вести культуру революцію, зробити

пому фактору перемоги нового суспільного устрою.

ХХ з'їзд КПРС величезну увагу звернув на необхідність підвищення продуктивності праці шляхом механізації, автоматизації, електрифікації всіх виробничих процесів, перетворення в життя ленінських принципів матеріальної зацікавленості, кооперування і спеціалізації виробництва, запровадження в практику виробництва досягнень передової науки і техніки, в тому числі і зарубіжної, поширення досвіду передовиків і т. д.

Надаючи великого значення роботі державного апарату, Ленін вказував на необхідність зробити його зразковим, ліквідувати надмірності, тяганину, бюрократизм, постійно пов'язувати

„ЛЕНІН І ТЕПЕР ЖИВІШІЙ З ВСІХ ЖИВИХ—ЗНАННЯ НАШЕ, СИЛА, ЗБРОЯ ДУЖА“

(В. МАЯКОВСЬКИЙ)

Образ В. І. Леніна в художній літературі

Радянська література — проза, поезія, драматургія — відбила історичну велич і глибину людської чарівності В. І. Леніна.

Особисте знайомство і дружба Горького і Леніна визначили особливі місце образу Леніна в творчості М. Горького.

В статті 1920 р., незважаючи на деякі невірні положення, допущені Горьким, була широко поставлена тема партії, визначивши основний шлях розкриття образу Леніна. Протягом наступних десяти років працювали Горький над створенням художнього портрета Леніна, в результаті чого радянська література збагатилася прекрасним твором — нарисом «В. І. Ленін» (1920—1931 рр.).

В нарисі Ленін показаний різносторонньо — як вождь партії, як глава соціалістичної держави, як «самий земний із всіх проходящих по землі людей». Через весь нарис проходить думка про ленінську мудрість і принциповість про його самовидану боротьбу за інтереси народу.

Художни розкривають образ Леніна як геніального мислителя, полум'яного борця, який поєднує в собі велич і простоту. Горький однієчасно бачить в Леніні реальну, земну людину. Ленін, писає Горький, «такий милый, такой душевный, обычный простой русский человек, как каждый из вас».

В Леніні Горький бачив втілення кращих якостей людини. Невинадково нарис спочатку повинен був називатися коротко, але виразно — «Человек». Захоплюючись Леніним, «человеком з багатьох букви», Горький увічнив художній літературі образ живого Леніна. В той же час великий писменник, художньо первітуючи образ Леніна, розв'язав проблему створення позитивного героя в радянській літературі.

Головна риса Леніна, як вождя нового типу, полягає в тому, що він зумів втілити в собі розум і волю революційного пролетаріату.

Відповідно до цього тема вождя в поемі в єдності з темою народу. Поет стверджує взаємозвязок Леніна і народних мас.

В поемі знайшла широке розкриття тема партії, єдності партії і вождя:

Партія и Ленин

близнець-братья...

Кто боле:

Доцент Л. БЕРЛОВСЬКА.

Перед Маяковським при створенні

образу видатного історичного діяча неминуче виникло питання про роль мас і особи в історії. Не ставячи перед собою завдання розв'язати питання про історичну роль Леніна, поет, проте, знайшов поетичну форму, яка дозволила йому відбити велич Леніна, що втілив у собі волю мильонів.

Написаний в дні важкої хвороби Володимира Ілліча вірш Маяковського «Мы не верим» (1923 р.) був одним з перших поетичних рішень думки про безсмертя Леніна. Глибина думки, щира сквильованість поета, вражуча сила образів визначила надзвичайно широку популярність цього твору.

В 1924 р. з'явилася класичний твір радянської літератури — поема Маяковського про Леніна.

Образ Леніна в поемі є центром історичної поеми. Він розкривався поетом в аспекті величезного історико-революційного матеріалу. Для того, щоб з усією гордотою розкрити образ Леніна в творчості Толстого стала повість «Хлеб» (1918 р.). Художник розширило художньо інтерпретацію історичного значення та життєвого образу Леніна.

Художни розкривають образ Леніна як геніального мислителя, як полум'яного борця, який поєднує в собі велич і простоту. Горький однієчасно бачить в Леніні реальну, земну людину. Ленін, писає Горький, «такий милый, такой душевный, обычный простой русский человек, как каждый из вас».

В Леніні Горький бачив втілення кращих якостей людини. Невинадково нарис спочатку повинен був називатися коротко, але виразно — «Человек». Захоплюючись Леніним, «человеком з багатьох букви», Горький увічнив художній літературі образ живого Леніна. В той же час великий писменник, художньо первітуючи образ Леніна, розв'язав проблему створення позитивного героя в радянській літературі.

Головна риса Леніна, як вождя нового типу, полягає в тому, що він зумів втілити в собі розум і волю революційного пролетаріату.

Відповідно до цього тема вождя в поемі в єдності з темою народу. Поет стверджує взаємозвязок Леніна і народних мас.

В поемі знайшла широке розкриття тема партії, єдності партії і вождя:

Партія и Ленин

близнець-братья...

Кто боле:

Доцент Л. БЕРЛОВСЬКА.

Олександра Ілліча засудили до сирги через вищення. Сильна духом, його мати затмувала в своєму серці глибоке горе. Юній Володимир Ілліч міжно пережив загибелю любимого брата, став ще більш серйозним, зосередженим, задумливим. Він прагнув до самотності. В душі і свідомості його відбувався великий переворот: він вибрав шляхи революційної боротьби, і вперше ясно усвідомив, що шлях единоборства, на який ступив його брат слідом за розбитаючи вірнівським братьям партією «Народна воля», помилковим. Молодий Ленін зрозумів, що треба йти іншим — революційним шляхом, іншим, що необхідною є любовю, як він писав, штурму історії, відображенням якого був брат слідом за розбитаючи вірнівським братьям партією «Народна воля», помилковим.

Зрідка Володимир Ілліч дозволяв

б. л. БОНЧ-БРУЄВИЧ
ДИТЯЧІ І ЮНАЦЬКІ РОНИ
ІЛЛІЧА

Він подав заяву міністрові народної освіти про бажання скласти відповідні екзамени. Це було йому дозволено. Володимир Ілліч приїхав у Петербург за місцем до початку екзаменів, блискуче склав їх у два строки, написав усі твори, які треба було, і одержав диплом першого ступеня.

Молодою двадцятивірхічною людиною — комсомольського віку, за нашою нинішньою термінологією, — Володимир Ілліч вступив у революційне життя Петербурга. Він швидко стає на чолі гурту соціал-демократичної інтелігенції і наполегливо проникає в робітничі середовища, захоплюючи місль, яка під його керівництвом починає вести пропаганду і агітацію

вість, передбачливість, енергія, виявлені Леніним, коли він входив на революційну дорогу, дали прекрасні результати: після арешту Володимира Ілліча і його друзів товариць, які залишилися на волі, згуртували ряди і продовжували роботу за засадами — встановленими і переданими зв'язками. Організація продовжує діяльність, Володимир Ілліч і з в'язниці керує нелегальною роботою, надсилає прокламації, брошюри, які потім друкуються в газетах, які вийшли з тюрем. Володимир Ілліч чуває, як вчиняється в Шушенській, як привезли з собою Нурука, по якому вчиняється в тюремі. Ілліч знає англійську мову, вивчав їх, перекладав з них мов, читав польською, італійською мовами. Він міг «для відповінку» годинами читати який-небудь словник. Багато що відомою є вченням іноземних мов від вивчення рідної мови, а проте одне з одним перозривно з'являється в якій-небудь мові. Він швидко стає на чолі гурту соціал-демократичної інтелігенції і наполегливо проникає в робітничі середовища, захоплюючи місль, яка під його керівництвом починає вести пропаганду і агітацію

відповідно до зв'язків, але потім, коли ми через чотири роки

приїхали в Лондон, нас никто не розумів, і ми, нікого не зрозуміли.

І прийтішо вчинилися заново.

Коли я приїхала в Шушенське, я привезла з собою Нурука, по якому вчиняється в тюремі. Ілліч знає англійську мову, вивчав їх, перекладав з них мов, читав польською, італійською мовами. Він міг «для відповінку» годинами читати якій-небудь словник. Багато що відомою є вченням іноземних мов від вивчення рідної мови, а проте одне з одним перозривно з'являється в якій-небудь мові. Він швидко стає на чолі гурту соціал-демократичної інтелігенції і наполегливо проникає в робітничі середовища, захоплюючи місль, яка під його керівництвом починає вести пропаганду і агітацію

відповідно до зв'язків, але потім, коли ми через чотири роки

приїхали в Шушенське, я привезла з собою Нурука, по якому вчиняється в тюремі. Ілліч знає англійську мову, вивчав їх, перекладав з них мов, читав польською, італійською мовами. Він міг «для відповінку» годинами читати якій-небудь словник. Багато що відомою є вченням іноземних мов від вивчення рідної мови, а проте одне з одним перозривно з'являється в якій-небудь мові. Він швидко стає на чолі гурту соціал-демократичної інтелігенції і наполегливо проникає в робітничі середовища, захоплюючи місль, яка під його керівництвом починає вести пропаганду і агітацію

відповідно до зв'язків, але потім, коли ми через чотири роки

приїхали в Шушенське, я привезла з собою Нурука, по якому вчиняється в тюремі. Ілліч знає англійську мову, вивчав їх, перекладав з них мов, читав польською, італійською мовами. Він міг «для відповінку» годинами читати якій-небудь словник. Багато що відомою є вченням іноземних мов від вивчення рідної мови, а проте одне з одним перозривно з'являється в якій-небудь мові. Він швидко стає на чолі гурту соціал-демократичної інтелігенції і наполегливо проникає в робітничі середовища, захоплюючи місль, яка під його керівництвом починає вести пропаганду і агітацію

відповідно до зв'язків, але потім, коли ми через чотири роки

приїхали в Шушенське, я привезла з собою Нурука, по якому вчиняється в тюремі. Ілліч знає англійську мову, вивчав їх, перекладав з них мов, читав польською, італійською мовами. Він міг «для відповінку» годинами читати якій-небудь словник. Багато що відомою є вченням іноземних мов від вивчення рідної мови, а проте одне з одним перозривно з'являється в якій-небудь мові. Він швидко стає на чолі гурту соціал-демократичної інтелігенції і наполегливо проникає в робітничі середовища, захоплюючи місль, яка під його керівництвом починає вести пропаганду і агітацію

відповідно до зв'язків, але потім, коли ми через чотири роки

приїхали в Шушенське, я привезла з собою Нурука, по якому вчиняється в тюремі. Ілліч знає англійську мову, вивчав їх, перекладав з них мов, читав польською, італійською мовами. Він міг «для відповінку» годинами читати якій-небудь словник. Багато що відомою є вченням іноземних мов від вивчення рідної мови, а проте одне з одним перозривно з'являється в якій-небудь мові. Він швидко стає на чолі гурту соціал-демократичної інтелігенції і наполегливо проникає в робітничі середовища, захоплюючи місль, яка під його керівництвом починає вести пропаганду і агітацію

відповідно до зв'язків, але потім, коли ми через чотири роки

приїхали в Шушенське, я привезла з собою Нурука, по якому вчиняється в тюремі. Ілліч знає англійську мову, вивчав їх, перекладав з них мов, читав польською, італійською мовами. Він міг «для відповінку» годинами читати якій-небудь словник. Багато що відомою є вченням іноземних мов від вивчення рідної мови, а проте одне з одним перозривно з'являється в якій-небудь мові. Він швидко стає на чолі гурту соціал-демократичної інтелігенції і наполегливо проникає в робітничі середовища, захоплюючи місль, яка під його керівництвом починає вести пропаганду і агітацію

відповідно до зв'язків, але потім, коли ми через чотири роки

приїхали в Шушенське, я привезла з собою Нурука, по якому вчиняється в тюремі. Ілліч знає англійську мову, вивчав їх, перекладав з них мов, читав польською, італійською мовами. Він міг «для відповінку» годинами читати якій-небудь словник. Багато що відомою є вченням іноземних мов від вивчення рідної мови, а проте одне з одним перозривно з'являється в якій-небудь мові. Він швидко стає на чолі гурту соціал-демократичної інтелігенції і наполегливо проникає в робітничі середовища, захоплюючи місль, яка під його керівництвом починає вести пропаганду і агітацію

відповідно до зв'язків, але потім, коли ми через чотири роки

приїхали в Шушенське, я привезла з собою Нурука, по якому вчиняється в тюремі. Ілліч знає англійську мову, вивчав їх, перекладав з них мов, читав польською, італійською мовами. Він міг «для відповінку» годинами читати якій-небудь словник. Багато що відомою є вченням іноземних мов від вивчення рідної мови, а проте одне з одним перозривно з'являється в якій-небудь мові. Він швидко ст

З ВІДКРИТИХ ПАРТІЙНИХ ЗБОРІВ

18 квітня у великому актовому залі ОДУ відбулися відкриті партійні збори, на яких слухався звіт комсомольської організації університету про її роботу.

Із звітною доповіддю виступив секретар комітету ЛКСМУ університету О. Богатський.

— Основне завдання комсомольської організації, — сказав доповідач, — піднести активність всіх комсомольців, щоб ліквідувати серйозні недоліки в роботі.

Комсомольська організація університету ще недостатньо бореться з фактами байдужого ставлення до наочання з боку окремих студентів, таких, як тт. Панова, Степанова, Васильєва, Юшкін, Бондаренко та інші. На біологічному та філологічному факультетах мали місце зризи лекційних занять. В окремих групах IV курсів фізико-математичного та історичного факультетів студенти переважно готуються до семінарів по вивченю матеріалів XX з'їзу КПРС.

Окремі комсомольці допускають неїдні вчинки. Так, студентки Галімон та Пугачова були зловлені на крадіжках; Мерцалов і Булановський систематично пиячать, Петров та Мікашин сквернословлять.

Комітет ЛКСМУ слабо керує фахультетськими організаціями, не узагальнює досвід роботи, губить перспективу в дріб'язкових справах.

Партійні організації факультетів недостатньо допомагають комсомольським організаціям оперативно розв'язувати назрілі питання і ліквідовувати недоліки.

Після доповіді т. Богатського розгорнулися дебати.

З виступу В. КУЧЕРЕНКА
(Історичний факультет)

Нашій роботі значно заважає формалізм. Особливо недооцінюється індивідуальна робота з кожним студентом. Часто ця робота зводиться до збирання фактів про комсомольця, а потім забиваються і факти, і сам

НА „МАЛІЙ ЗЕМЛІ“

Біологи пишаються своїм новим будинком, але нерідко з гіркотою говорять про своє «життя на хуторі». В останні дні комітет комсомолу університету звернув увагу на біологів, але не так було з початку цього року і до недавнього часу. Таке становище відбилося і на комсомольському житті біофаку, і на роботі стінної преси.

На факультеті виходять газети «За мічурінську біологію», «Спорт», «Спортивний огляд», «Колючка», «Науковий бюллетень». В роботі редакцій цих органів немає взаємозв'язку. Газета «За мічурінську біологію» недостатньо висвітлює наукову роботу студентів, а «Науковий бюллетень» вийшов за цей учебний рік лише двічі. В першому семестрі не вийшло жодного номера факультетської сатиричної газети «Колючка», а редакція газети «За мічурінську біологію» обмежилася тим, що вмістила карикатуру на «Колючку», обсновану павутинням, тоді як «Колючка» повинна бути додатком до основної факультетської газети. Спортивна

рада випустила вже три номери свого сатиричного «Спортивного огляду», але ніхто з працівників редакції більш солідних факультетських органів не поділився з спортсменами-сатириками досвідом, не дав ніяких порад. А недоліки «Спортивного огляду» дуже помітні. Хоч би те, що в усій сатиричній газеті є лише одне (!) прізвище критикованої людини — Ніколаєв. Редакція вважає за краще

комсомолець. Про таких товаришів, як Карата, Луценко, Завгородній, у яких є по декілька стягнень, ми загадуємо лише на комсомольських зборах.

Декан факультету та викладачі дуже мало допомагають комсомольській організації в її роботі.

Партійній організації університету слід серйозніше зайнятися вихованням партіорів і взагалі комуністів, щоб вони були справжнім зразком для комсомольців. Парторги нашого факультету займаються адмініструванням, а не живою творчою роботою по вихованню студентської молоді.

З виступу В. ОГОНОЧЕНКО
(Геолого-географічний факультет)

Комсомольське життя на нашому факультеті, на мою думку, занепало.

Необхідно знайти нові форми комсомольської роботи. В університеті потрібно організовувати клуб цікавих зустрічей. Корисно було б послухати лекції про смаки, про моди, про любов.

Час уже розпочати випуск радіогазети, світлої газети, «вікон сатири» і т. д.

Цим всім повинен займатися комітет комсомолу, але він мало цікавиться запитами комсомольців. Тому виходить, що замість справжнього комсомольського комітету у нас існує організаційний комітет, який працює від засідання до засідання.

З виступу А. ТАЛАН
(Комітет комсомолу)

В університеті мало приділяється уваги педагогічній підготовці випускників. 4 уроки в «тепличній» обстановці мало дають. Практику потрібно проходити на робочому місці. В цьому відношенні нам потрібно запозичити досвід Московського університету, де випускники проходять практику в різних школах невеликими групами, виконуючи повністю всю роботу вчителя.

З виступу В. КУЧЕРЕНКА
(Історичний факультет)

Дружній колектив редакції газети «За мічурінську біологію» сумлінно ставиться до своїх обов'язків, але не одержує необхідної допомоги. Сектору преси комсомольського бюро Лінії Краснопольській бракує досвіду, вона вчиться лише на другому курсі, в бюро працює перший рік. Тому вона спочатку допомагала лише редакції «За мічурінську біологію», тепер зацікавилась ще випуском «Колючки», а інші газети факультету залишилися поза її увагою.

Агітпропсектор бюро Семенова вже другий рік працює в факультетському бюро, але ніколи не цікавилася роботою сектора преси. Ше більш важливим недоліком є відсутність допомоги з боку членів партію факультету доцента С. Б. Гринберга, відповідального за роботу стінної преси, та доцента І. І. Погребняка, відповідального за агітаційно-пропагандистську роботу.

Комітет комсомолу університету лише в кінці березня спромігся провести семінар редакторів стінгазет і секторів преси факультетських бюро. Там біологи вперше познайомилися з агітпропсектором комітету т. Клойзнером, який відповідає і за роботу преси.

На сторінках газети не було жодної статті про досвід курсових бюро, взагалі не буває узагальнюючих виступів про комсомольську роботу. Критикуючи окремі недоліки груп, редакція не цікавилася тим, як сприймаються надруковані в газеті матеріали. Газета неспроможна була почати кампанію боротьби з пасивністю комсомольців, з нудьгою, яка панує в комсомольській роботі.

Багато у нас недоліків у підготовці до фестивалю. Організаційний комітет працює без вогниха, не підтримує ініціативу груп. А комітет комсомолу надзвичайно багато засідає, проте за засідателською шумихою не видно конкретного керівництва підготовкою до фестивалю.

З виступу Е. Б. ЛЕЙБМАНА
(Партійна організація фізико-математичного факультету)

— Прийнято вважати, що відкритий недолік — значить вже певною мірою викорінити його.

Недоліки в роботі нашої комсомольської організації ми викриваємо щоденно, але попіщення роботи поки що не видно. В чому ж тут справа? Ми прийшли до висновку, що головна причина в тому, що партійне бюро недостатньо керує і спрямовує всю діяльність факультетської комсомольської організації.

Нам треба розв'язати цілій ряд проблем: про те, що всі комсомольці повинні мати комсомольські дуречини, що молодіжній організації треба відродити властиву їй романтику в роботі, про те, щоб більше зачутати комсомольців до фізичної праці, засідати з ставленням до спорту, як до пансіка. Адже ні т. Лебедев, ні т. Симоненко, ні т. Ковбасюк, ні т. Богатський, ні дікані факультетів, ні секретарі партійних бюро майже ніколи не заходять в спортивний зал. А тим часом університет розтубив всі рекорди, віддав всі кубки і мідії зайняв серед вузів одне з останніх місць. Всі ці і багато інших животрепетних питань настійно вимагають вирішення.

На зборах виступили також тт. Лотоцький, Козирев, Ніколо, Фашенко, Голдовський, Соколова, Щекатоліна.

У НАШИХ ДРУЗІВ

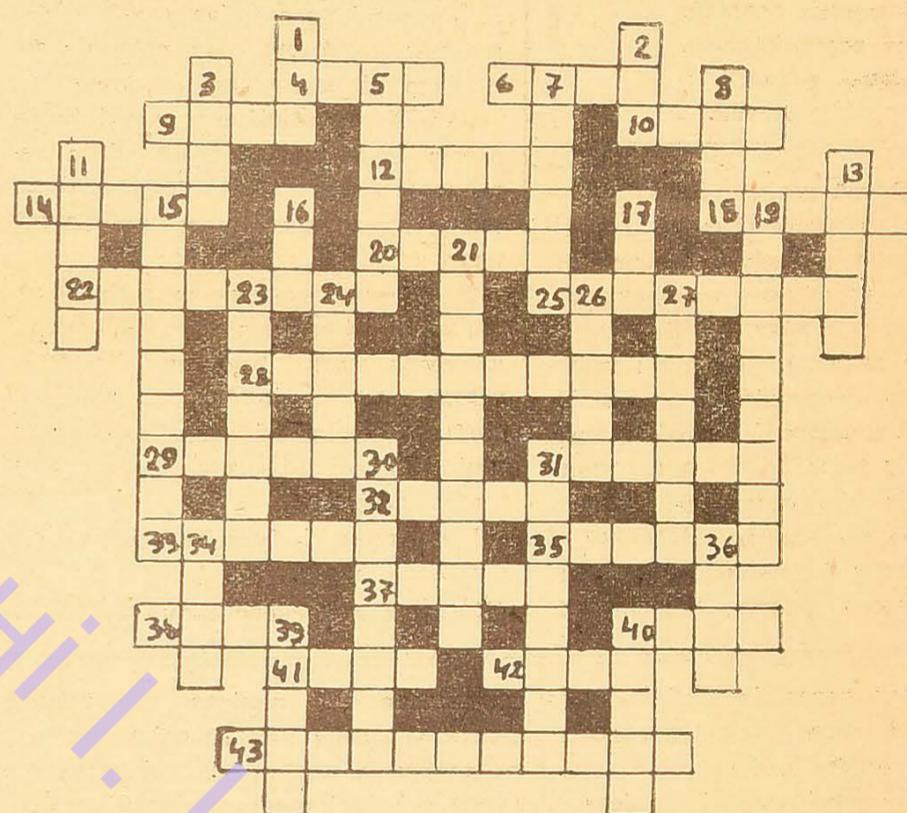
Декілька днів назад мені довелося побувати в Харківському ордені Трудового Червоного Прапора державному університеті ім. О. М. Горького. На запрошення студентів географічного факультету я взяв участь в студентській науковій конференції, присвяченій 86-й річниці з дня народження В. І. Леніна. Це традиційна наукова конференція студентів Харківського університету, яка влаштовується з нагоди дня народження великого Леніна. На конференцію завжди запрошуються студенти інших університетів нашої країни.

Цьогорічна конференція була добре підготовлена. До початку її роботи було видано тези доповідей студентів і програму роботи конференції. 7-го квітня відбулось урочисте відкриття конференції. Потім працювали факультетські та секційні відділи, на яких виступили з доповідями студенти Харківського та інших університетів.

На конференції географічного факультету були присутні студенти з Казанського, Ленінградського, Московського та Саратовського університетів, які прочитали цінні наукові доповіді.

В ГОДИНУ ДОЗВІЛЛЯ

КРОССВОРД



По горизонтали.

- Государственный союз тюркских племен.
- Эмбриональное состояние.
- Персонаж романа А. Дюма.
- Белорусский поэт.
- Фонтан на Всеобщей сельскохозяйственной выставке.
- Спиртной напиток из сока кокосовой пальмы.
- Резкое увеличение темпа при беге.
- Французский энциклопедист.
- Строитель моделей.
- Спортсмен.
- Русский поэт, критик и философ начала XIX века.
- Въезд в старинный город.
- Специальность медика.
- Немецкий математик.
- Приятный запах.
- Предсмертное состояние.
- Хороший наездник.
- Южное дерево.
- Остров в Средиземном море.
- Священный бык у древних египтян.
- Индийская монета.
- Ограничение действия.

По вертикалі.

- Богиня утренней зари в древнегреческой мифологии.
- Щоголь.
- Вулкан.
- Французский ученый и философ.
- Вселенная.
- Божество времени в древнеримской мифологии.
- Немецкий композитор.
- Птица.
- Засекречивание.
- Молдавский танец.
- Многобрачие.
- Опера Россини.
- Город в Италии.
- Стихотворение из 14 строк.
- Установленное правило.
- Художник-пейзажист.
- Богиня луны и охоты в древнегреческой мифологии.
- Водяной удав.
- Торжественный званый вечер.
- Многолетнее травянистое растение.
- Старинный французский танец.
- Духовник-судья у мусульман.

Штурний дощ

Літаки розсіюють в хмарах кристали бромістого срібла, змішані з синтетичним льодом. Ці кристали служать немов би зернами, які конденсуються і згущають атмосферну вологу. Синтетичний лід викликає охолодження повітря і створює, таким чином, умови для конденсації

Я також прочитав доповідь про діяльність розвитку господарства Савранського району Одеської області, в якій висвітлив основні питання своєї дипломної роботи. Багато студентів Харківського університету пишуть дипломні роботи по Одеській області. Тому моя доповідь викликала інтерес і жваве обговорення.

Хороша і цінна традиція у студентах Харківського університету. Наукова конференція, присвячена річниці з дня народження В. І. Леніна. Це традиційна наукова конференція студентів Харківського університету, яка влаштовується з нагоди дня народження великого Леніна. На конференцію завжди запрошуються студенти інших університетів нашої країни. Колективу нашого університету слід в цьому відношенні брати приклад з Харківського університету.

М. МОСТОВИЙ, дипломант геолого-географічного факультету.