



За наукові КАДРИ

Орган партбюро, ректорату, комітету ЛКСМУ, профкому та місцевому
Одеського Державного Університету ім. І. І. Мечникова

СУБОТА

29

ВЕРЕСНЯ

1956 року

№ 28 (502)

Ціна 20 коп.

27 вересня о 9 годині 20 хвилин на станцію Одеса-Головна прибув спеціальний ешелон, яким з цілиних земель повернулось понад 2 тисячі студентів одеських вузів.

До рідного міста-героя прибули і студенти нашого університету. 180 юнаків і дівчат, студенти усіх шести факультетів працювали на цілині з комсомольським зав'язям, з честю виконуючи наказ партії та комсомолу.

Наші посланці заслужили добру славу. 135 осіб одержали значки ЦК комсомолу як кращі працівники по освоєнню цілиних земель. 80 студентів нагороджені почесними грамотами.

Тепло і врочисто зустріли одесити цілиників. На вокзалі зібралися учні середніх шкіл, студентів вузів, робітники та службовці, представники комсомольських, партійних та радянських організацій. Тут же відбувся мітинг. Першим секретар обкому комсомолу тов. Богданчик тепло привітав цілиників з щасливим поверненням до рідного міста, з трудовими перемогами, здобутими на цілині.

ПІДНЕСТИ РОЛЬ КЕРІВНИКА ГРУПИ

Успішні справи на збиранні кукурудзи, виконання та перевиконання виробничих норм, проведення масово-політичної і культурно-освітньої роботи на селі в нашій мірі залежить від керівників студентської бригади. Вони, досвідчений і авторитетний викладач чи лаборант, повинен бути душею колективу, повинен зміцнювати організувати працю, побут, доглядати.

З перших днів збирання добре і чітко організували роботу своїх бригад викладачі Дмитрашко та Домбровельга, Швець та Стрижевський, Песторенко та Лисенко, Павленко та Голошко. Вони потурбувалися про побут студентів, добре налагодили харчування та доставку студентів на місце роботи, довели до кожного члена бригади його виробничі завдання та тверді норми виробітку, організували ділове соціалістичне змагання.

Можна з цілковитою певністю сказати, що ці і багато інших студентських бригад, де керівники добре організували працю, достроково виконують своє завдання і повернуться до рідного міста-героя.

Та є ще серед керівників студентських бригад мало досвідчених, невимоганих, а іноді навіть і байдужих людей. Вони, наприклад, керівника студентської бригади фізико-математичного факультету т. Сердюк. Не маючи належного досвіду, він, цілком природно, не зміг чітко організувати працю, студенти виконували ряд робіт, що не зв'язані з збиранням кукурудзи. Тов. Сердюк не зміг, спираючись на комсомольський і студентський актив, налагодити трудову дисципліну. В колгоспі ім. Наваніна студенти встановили «графік зазвораки», за яким по 2 студенти щоденно не виходять на роботу, симулюючи. Про це

знає керівник бригади т. Сердюк, але не веде рішучої боротьби з такими негідними вчинками. Погано організували роботу в своїх бригадах т.т. Мищенко і Бурлака (геолого-географічний факультет). В цих бригадах студенти деякий час працювали на збиранні картоплі, на очистці шпелю і т. д.

Послабили керівництво студентськими бригадами і керівники студентських груп деканату та партійні бюро факультетів. Повуля і сумлінним ставленням до налагодження роботи студентів, як це має місце на хліборобстві та фізико-математичному факультетах, окремі декани не виконують своїх обов'язків і запити своїх підвладних. На деякі години, наприклад, приїхав в колгосп району Іванівський біологічний факультету професор Воробієв. Він, вичає мандрівник, побував в деяких колгоспах, не виникнув в запити студентів, не зв'язався з їх потребами, не доміг налагодити трудовий процес і знову поїхав до Одеси. Студенти географічного та історичного факультетів хотіли б бачити разом з собою виконуючого обов'язки декана доцента Петруня і декана доцента Мигала. Партійні бюро факультетів не скрізь і не завжди правильно підібрали керівників студентських бригад. З першими курсами, з якими найкраще працювати, на деяких факультетах послали лаборантів та асистентів, а не досвідчених і авторитетних викладачів, які б змігли організувати працю і створити міцний, босздатний студентський колектив.

Партійні організації і деканати повинні ще раз переглянути кадри керівників студентських бригад, піднести їх роль і відповідальність в період праці в колгоспах Іванівського району.

ПРИВІТ ВІД ЦІЛИННИКІВ

Віршивши поїхати на цілину за закликом комсомолу, по величній скарбниці обидали високо тримати честь рідного університету. Своє слово ми додержали.

Комсомольські ланки трудилися на колгоспних ланах, пошкодуючи сил і енергії.

Найкраще працювали група істориків та філологів, де старшим групи був В. Мошняга (колгосп «Большевик»), група фізиків та філологів, старша групи — З. Коц (колгосп «Трудахар»), група біологів і хіміків, де старшою групи була О. Фурман (колгосп імені Джамбула) та інші.

На нових землях Казахстану ми відчували піклування колективу університету про нас, про

тих, хто працював на збиранні багатого врожаю на цілині. Повернувшись з нових земель, ми щиро гарячий привіт колективі університету.

Подорожували першокурсників і студентів старших курсів інших інститутів, які будуть навчатися в нашому університеті.

Бажаємо всім успіхів у труді на благо любимої Батьківщини.

До скорой зустрічі, друзі!
М. Савченко,
старший групи філологів,
З. Коц,
старша групи фізиків і філологів,
О. Фурман,
старша групи біологів і хіміків,
В. Мошняга,
комсорг університетської бригади на нових землях.

ДОШКА ПОШАНИ



Рішенням партійного бюро університету на університетську «Дошку пошани» за перевиконання виробничих норм, чітку організацію праці і проведення масово-політичної і культурно-освітньої роботи записали такі товариші:

ПРЕЙЗНЕР — студент II курсу біологічного факультету,
ШАНДУРА, ІЛІНА — студенти I курсу біологічного факультету.

ЯЦЕНТЮК, КИРИЧЕНКО, МАЦОК — студенти III курсу українського відділу філологічного факультету,
ВОЙТЕНКО, ЛАПУНОВА — студенти IV курсу біологічного факультету.

КАЙДАШ, ДОРОШЕНКО, ЖЕРНЯК, ОСАДЧУК, БОРТНЯК, ЯРМУЛЬСЬКИЙ — студенти II курсу українського відділу філологічного факультету.

КУХАРЕНКО, ПАВЛОВСЬКА, МОЛЧАН, ГАРКУША, СПРОТЕНКО — студенти II курсу геолого-географічного факультету,
РОМАНЕНКО, БАЛАБАНОВ, БИКОВА, ГОМОН — студенти III курсу історичного факультету.

ДЕДУХОВА, ДЕРІБАСС — студенти II курсу фізико-математичного факультету.

КОЛЕСНИКОВА, РУДМАН, ДРАНЬКО, ВАРБАНЕЦЬ, ВЕРХОВСЬКИЙ, ВЛЮШИН — студенти III курсу фізико-математичного факультету.



Коротко про нашу роботу

Успішно працює на полях колгоспу ім. Леніна (с. Северинівка) бригада студентів 3 курсу математичного відділу фізико-математичного факультету під керівництвом М. М. Швеця.

Щоденно більшість студентів виконує понад півтори норми виробітку. Це студенти Рудман, Дранько, Варбанець, Верховський, Влюшин, Ориненко, Свириденко, Антонович, Колесникова. Особливо відзначилася Лариса Колесникова, вона збирає по 0,24 га кукурудзи за день.

Колгосп створив необхідні умови для роботи та відпочинку студентів. Бригадир рілничої бригади № 2 т. Бочаров

потурбувався про те, щоб на поле для студентів вивозилися газети та журнали. Тому ми завжди в курсі всіх новин.

Студенти - математики беруть участь в культурному та громадському житті села. Готується виступ художньої самодіяльності і доповідь.

Цілиниківці хочеться висловити подяку ім'я групі нашої кухарки, студентці Г. Рудневій, роботою якої всі ми дуже задоволені.

Проселкова, Родіонова, Максимова,

студенти 3 курсу математичного відділу фізико-математичного факультету.

СИЛА ВЗАЄМОДОПОМОГИ

Наша бригада складається з 20 чоловік. Ці 20 чоловік розбиті на групи — по 2 чоловіки в кожній. Кожна група, починаючи трудовий день, завжди бере на себе підвищене зобов'язання. На полі під час роботи само собою виникає змагання між групами. Це забезпечує швидку і чітку роботу по збиранню кукурудзи.

Так було і 25 вересня. Ми приїхали в поле, розподілили норми по групах і взялися за роботу. Попереду всіх йшла група в складі Ковальова Юрія

та Бойко Галини. Та ось вони закінчили свою норму. Можна й відпочити, чекаючи поки інші товариші закінчать роботу. Але вони так не зробили, а взялися допомагати іншим групам.

В цей день ми, завдяки активній взаємодопомозі між групами, зібрали 2,40 га, що становить 185 % денної норми виробітку.

Гетьма,
студент I курсу історичного факультету.

ЩОДЕННО ПО 0,15 ГА

Сонце вже сідало за обрій, а студенти 3 курсу біологічного факультету (3 рілничі бригади, колгосп імені Сталіна) ще працювали на полі — вони доламували рядки кукурудзи. Керівник студентської бригади

В.С. Губський розповів, що з 22 студентів бригади майже всі видамують в день по 0,15 га.

— Настрій у всіх бадьорий, — говорить тов. Губський. — Студенти працюють завзято.

Приклад подає керівник

В колгоспі імені Молотова, с. Тарасівки, працюють студенти 2 курсу геолого-географічного факультету (керівник Стрижевський). За останні два з половиною дні студенти зібрали 11 га кукурудзи. Всього в бригаді, яка працює в нашому колгоспі, 22 студенти. Це значить, що всі вони виконують норми на 130-140 %.

Хороша у студентів і якість роботи. Працюють вони за таким методом: кожного ранку кожному студентові зокрема відводиться ділянка, він і відповідає як за якість, так і за кількісну сторону своєї роботи.

Приклад в роботі подає студентом керівник групи т. Стрижевський, який користується серед них заслуженою повагою.

М. Г. Волл,
агроном колгоспу ім. Молотова.

У першокурсників

Друга група I курсу геолого-географічного факультету (географічний відділ) шість днів працювала в колгоспі імені Андрєва, с. Конопльово. Студенти збірники очисили качани після комбайна. До роботи всі ставилися сумлінно.

Зараз студенти ламають кукурудзу в радгоспі Курсаковському. І в колгоспі, і в радгоспі передвіниками в роботі є студентки О. Рожок, Н. Леоніда, Г. Ратушина. Звичайно, цими працівниками не обмежується кількість студентів, які завзято ставляться до роботи.

Допомагає нашій групі порадами і особистим прикладом в роботі ланкова радгоспу, на ділянці якої ми збираємо кукурудзу. Її поради і досвід значно допомагають першокурсникам.

Т. М. Короб'якова,
керівник студентської бригади.

У Михайлополі

Перша бригада 3 курсу біологічного факультету працює в колгоспі імені Сталіна с. Михайлополя.

Кукурудза в нашому колгоспі зародила багата, густа.

Пройшли два-три кроки — і сусіда по роботі не видно. Незважаючи на це, кожний студент бригади виламає в день не менше 0,11-0,12 га кукурудзи.

Влаштувалися ми добре, побутові умови нормальні. Але окремі студенти терплять серйозний нестаток в теплом одязі. Добре було б, коли б нам допомогли декількома важкими костюмами.

Н. І. Стахорська,
керівник студентської групи.

ДЛЯ ДАЛЬШОГО ПОЛІПШЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ І НАУКОВОЇ РОБОТИ РАДЯНСЬКИХ ВУЗІВ

ЛІСТИ НАШІХ ЧИТАЧІВ

Допомога колгоспові

Згідно з постановою партії та уряду, група студентів-біологів Одеського державного університету на чолі з викладачем П. І. Дмитрашко прибула до колгоспу імені Булганіна щоб допомогти колгоспникам на збиранні кукурудзи.

Ланка студентів IV курсу (Симоненко, Морозовська, Борисевич, Класова, Степанковська, Верховська і Сергосла) виконують денні норми на 140 %.

Решта студентів також пере-виконують норми.

З перших днів студенти клялися дружно за роботу і зараз не тільки виконують, але й перевиконують денні норми на збиранні кукурудзи. Бригадир, ланкова і колгоспники 2-ї рілочної бригади, де працюють студенти, дуже задоволені їх роботою. А окремі студенти, наприклад, ланка студентів 3 курсу, на чолі з Дементьєвою (Сосніська, Філімонова, Лук'ячук, Козирева та Яновська), виконують завдання на 150—170 %.

Правління і парторганізація колгоспу закликають всіх студентів і надалі також дружно і інтенсивно працювати, щоб достроково виконати урядове завдання. Цим вони допоможуть колгоспові своєчасно зібрати врожайний урожай, виконати всі обов'язкові поставки державі і заготовити корми на зиму.

В. Маричун,
голова колгоспу ім. Булганіна,
І. Кафтан,
секретар парторганізації колгоспу.

XX з'їзд КПРС поставив перед вищою школою відповідальні завдання по підвищенню якості підготовки спеціалістів і поліпшенню наукової роботи у вузах. Радянський уряд прийняв спеціальні рішення про поліпшення наукової роботи у вузах. Зокрема, в ньому говориться про новий принцип комплектування штатів кафедр, який полягає в університетах та інститутах з цього навчального року. Коли раніше про роботу викладача вузу судили з числа годин, затрачених ним на виконання навчального плану, то зараз мірою його праці є кількість підготовлених висококваліфікованих спеціалістів, якість навчальної і наукової діяльності.

Коментуючи це нововведення в житті радянських вузів, міністр вищої освіти СРСР В. П. Слютин у розмові з кореспондентом ТАРС розповів:

—Реалізація нового принципу значно розширить права директорів вузів, деканів факультетів і завідувачів кафедрами.

Міністерство рекомендує керівникам вузів провести ряд заходів по зменшенню кількості обов'язкових навчальних занять в аудиторіях. За рахунок цього звільниться час для самостійної роботи з книгою, в лабораторіях, кабінетах проектування і т. д. Вузам надається можливість на свій розсуд скоротити лекційну частину курсів, особливо якщо є хороші підручники з даної дисципліни.

Лекції повинні відігравати організуючу і спрямовуючу роль у навчальному процесі, знайомити студентів з основами даної науки. Її найважливішими проблемами, випускаючи при цьому нескладний описовий матеріал, над яким студенти можуть працювати самостійно. Це дасть можливість більш ґрунтовно і поглиблено вивчити найважливіші наукові питання, систематично висвітлювати найновіші досягнення вітчизняної і зарубіжної науки. Скоротивши обов'язкові навчальні заняття, кафедри зможуть запровадити додаткові факультативні курси, які дають змогу диференційовано підходити до задоволення запитів студентів. Для читання факультативних лекцій значно ширше, ніж було досі, залучатимуться найкращі спеціалісти в галузі промисловості і сільського господарства, новатори виробництва, співробітники науково-дослідних інститутів.

У цьому році краще повинні бути поставлені заняття і в лабораторіях. Тепер у зв'язку з більш ґрунтовною підготовкою учнів у середній школі вже немає потреби керувати кожним кроком студента в лабораторії. Викладач повинен виступати тут, головним чином, як керівник-консультант. Деякі аміни вносяться і в практику

приймання заліків. З ряду дисциплін кафедри можуть нагороджувати матеріал для оцінки успішності студентів в міру виконання завдань, потім пропонувати заліки беззастережно додаткового часу на оцінку студентів. Це значно розвантажить як викладачів, так і студентів. Останнім надається можливість достроково складати екзамен в межах семестру без скорочення, однак, загального строку навчання у вузі.

У нинішньому навчальному році значно повинні бути поліпшені організації і проведення консультацій, відвідання яких досі в ряді вузів було для слухачів обов'язковим. Часто такі консультації мистили елемент «патакування» і підкакування того, на що буде звернута особлива увага на екзаменах. Міністерство вважає, що консультації необхідні лише в тій мірі, в якій виникає в них потреба у студентів. Консультації повинні сприяти виробленню правильних методів роботи, знайомити слухачів з додатковим матеріалом і рекомендувати лише найважливіші питання, що викликають труднощі при самостійному вивченні. Так само буде поліпшено і практику так званих оглядових лекцій. Доцільно зберегти лише такі оглядові лекції, які орієнтують студентів на поглиблену самостійну роботу, ставлять перед ними нові наукові завдання.

Особлива увага в цьому році, сказав далі В. П. Слютин, буде звернута на виконання курсових і дипломних робіт. Їх тематика повинна бути ще більше наближена до завдань, які стоять перед промисловістю і сільським господарством країни. В них необхідно ширше розробити питання економіки й організації виробництва, а також питання розвитку нової техніки. Перед студентами стоять завдання навчитись володіти сучасними методами наукових досліджень, уміти вільно користуватись найновішою апаратурою і точними вимірювальними приладами. До керівництва курсовими і дипломними проектами ширше залучатимуться видатні спеціалісти з виробництва.

Здійснення всіх цих заходів не тільки поліпшить навчальний процес, але й дасть можливість працівникам кафедр більше часу приділяти науковій діяльності.

Скасування колишньої системи погодинного обліку праці у вузах вимагає нового підходу до планування роботи кожного професора і викладача. Основним документом, що визначатиме організацію праці, повинен стати відмінний індивідуальний план викладача. В ньому треба чітко вказати, яку роль відіграє кожний співробітник кафедри в педагогічному процесі, наукових досліджен-

нях, розв'язанні методичних питань, пропаганді науково-технічних знань, підготовці підручників. Директори вузів і керівники кафедр повинні встановлювати обсяг роботи професорів і викладачів з урахуванням їх індивідуальних схильностей і прагнень. Одних наукових співробітників доцільніше більше використовувати на навчальній роботі, других — на науковій, третіх — для створення підручників.

При розробленні індивідуальних планів слід ширше, ніж досі, практикувати командировки викладачів і професорів до інших вузів, які мають хороше устаткування, лабораторії і успішно здійснюють студентські практикуми, а також їх поїздки на фабрики, заводи, науково-дослідні заклади і т. д.

На основі індивідуальних планів професорів і викладачів складатиметься загальний план роботи кафедр, а потім факультетів і вищих учбових закладів у цілому.

Міністр В. П. Слютин далі підкреслив, що розширення прав керівників вузів, завідувачів кафедрами в організації роботи керованих ними колективів посилює їх відповідальність за якість підготовки спеціалістів, підвищення рівня наукової роботи. Міністерство має намір поліпшити контроль за діяльністю вузів, у першу чергу переглянути положення про державні екзаменаційні комісії. Передбачається розширення їх прав підвищення відповідальності в оцінці підготовки спеціалістів.

(ТАРС).

КУЛЬТУРНА ХРОНІКА

В селі Білки (колгосп ім. Чапаєва) доцент Л. В. Берловська прочитала лекцію на тему: «Навколо Європи на теплоході „Победа“, в якій поділилася своїми враженнями та спогадами про поїздку. Лекція була з великою увагою прослухана студентами і колгоспниками.

Старший викладач Д. І. Богуненко в районному Будинку культури, в селі Іванівці, прочитав лекцію про міжнародне становище. Суєцькому питанню була присвячена лекція Д. І. Богуненка, прочитана ним в Іванівській середній школі.

В неділю, 23 вересня, відбувся загальнофакультетський день відпочинку студентів хімічного факультету. Зібравшись всім факультетом, студенти-хіміки весело і дружно провели своє дозвілля. В цей день відбувся міжфакультетський змагання з волейболу.

1 жовтня минає 7 років з дня проголошення Китайської Народної Республіки. Бесіди та доповіді, присвячені цій знаменній даті, готують викладачі та студенти історичного факультету. Доповіді та бесіди будуть проведені в бригадах

В ПЕРШІ ДНІ

В процесі роботи виявилось, що збирати кукурудзу значно раціональніше компактним рядом, коли сильний і витривалий студент допомагає слабшому сусідові. Початки кукурудзи скидаються у великі кучі, які підбираються двома-трьома студентами і навантажуються на бестарки.

організації колгоспу ім. Чапаєва.

Після введення такого методу збирання продуктивність праці значно підвищилась.

Комсомольські збори постановили провести разом з молоддю села концерт, взяти участь в оформленні колгоспної стінної газети та сатиричної вітрини «Легкої кавалерії», допомогти піонерській організації смирнської школи села Білки.

В перший же день роботи студенти-філологи зібрались на комсомольські збори. Відгукуючись на звернення студентів IV курсу філологічного факультету, ми вирішили, в свою чергу, допомогти комсомольській

Ми впевнені, що наші починання знайдуть підтримку серед молоді села і допоможуть в справі згуртування і зміцнення сільської комсомольської організації.

Група студентів I курсу російського відділу філологічного факультету.



На фото: лісостеп Полтавщини. Ріка Псьол.

Редактор І. М. ДУЗЬ