



# За наукові КАДРИ

Орган партбюро, ректорату, комітету ЛКСМУ, профкому та місцевого Одеського Державного Університету ім. І. І. Мечникова

СУБОТА  
22  
ВЕРЕСНЯ  
1956 року  
№ 26 (500)  
Ціна 20 коп.

## Підтримуємо заклик філологів

Ми, студенти першого курсу математичного відділу фізико-математичного факультету, що приїхали працювати в колгосп імені Димитрова, с. Верхній Кузьмич, прочитали і обговорили на своїх студентських зборах заклик студентів IV курсу філологічного факультету про розгортання соціалістичного змагання на збиранні кукурудзи та активне проведення масово-політичної культурно-освітньої роботи. Ми одностайно підтримуємо цінний почин студентів - філологів і зобов'язуємося щоденно перевиконувати виробничі норми, не допускати найменших втрат, проводити лекції та бесіди серед колгоспного населення, разом з гуртками художньої самодільності сільського клубу підготувати ескіз, випустити колгоспну стінну газету, допомог-

ти колгоспним агітаторам в оформленні наочної агітації. Декілька днів наша бригада працює в колгоспі. Ми маємо вже позитивні наслідки. В нашій бригаді організовано соціалістичне змагання між ланками та окремими студентами. Щовечора ми підводимо підсумки змагання і наслідки їх обговорюємо і обнародуємо в спеціальних табелях показників соціалістичного змагання. Ми впевнені, що всі студенти університету, як і ми, підтримають почин студентів-філологів і розгорнуть соціалістичне змагання на збиранні багатого врожаю кукурудзи.

Від імені студентів I курсу математичного відділу фізико-математичного факультету  
Давидова, Петере,  
Станчук, Куліш,  
Новиков.

## ШИРИТИ СОЦІАЛІСТИЧНЕ ЗМАГАННЯ СТУДЕНТИ ПРАЦЮЮТЬ З ЗАВ'ЯТТ'ЯМ

Понад півтора тисячі студентів нашого університету працюють на збиранні кукурудзи в колгоспах Іванівського району. Кожен студент знає, чому потрібно зібрати врожай з площі в три гектари. Це велика і складна задача. Щоб виконати його з честю, потрібна і сила волі, і витримка, і бажання.

Як показують перші дні роботи наших студентів на колгоспних ділянках, колектив університету може з честю виконати відповідальне завдання партії та уряду. Вже з перших днів роботи між студентськими бригадами та ланками розгорнулося соціалістичне змагання за дострокове і безтратне збирання кукурудзи, за активне проведення масово-політичної роботи серед колгоспного населення.

В перший день збирання робіт відбулися збори студентів I курсу фізико-математичного факультету, які працюють в колгоспі імені Димитрова, с. Верхній Кузьмич. Керівник студентської бригади т. Лисенко, студенти Давидова, Петере закликали всіх членів бригади підтримати ініціативу студентів-філологів і з перших днів ширити соціалістичне змагання. Тут же вступила комсомолка-колгоспниця т. Герасименко, яка закликала студентів розгорнути змагання з колгоспниками і допомогти їм в налагодженні масово-політичної та культурно-освітньої роботи.

Короткі збори по обговоренню заклику студентів-філологів відбулися також в студентських бригадах історичного, біологічного та хімічного факультетів. Підтримуючи почин студентів IV курсу філологічного факультету, всі студентські бригади зобов'язуються виконати своє виробниче завдання за 25—26 робочих днів.

Вже з перших днів соціалістичного змагання виявилися

передовики. Досить продуктивно і високоякісно працює студент II курсу біологічного факультету комуніст Прейзнер. Не відстають від нього студенти 3 курсу біологічного факультету Бірюкова та Іванова, успішно працюють студентські бригади колгоспу імені Леніна, с. Северинівки, якими керують т. Шиманський та Слободянов. Зразки праці показують студенти III курсу філологічного факультету українського відділу, якими керує доцент Смагленко.

Та разом з тим перші дні роботи в колгоспах виявили і значні недоліки. Деякі товариші алікалися труднощами, прикиривалися різними причинами не виїхали в колгосп. Досить безвідповідально і легковажно поступила лаборантка кафедри мікробіології т. Урбан, яка повинна була виїхати з групою студентів. Несерйозно поставився до організації праці в колгоспі імені Леніна, с. Адамівки, керівник студентської бригади т. Міхо. Студенти нездоровим настроєм деяких студентів, він майже цілий день проводив розселення членів бригади по квартирах, не організував харчування, внаслідок чого своєчасний вихід на роботу було зривано. Зводяться збирання кукурудзи і допускають втрати студенти I курсу фізико-математичного факультету (третья ланка), які працюють в колгоспі імені Леніна, с. Северинівки.

Комсомольський актив, всі студенти повинні щоденно пам'ятати, що збирання кукурудзи—це наш патріотичний обов'язок. Комсомольський актив повинен підтримувати і ширити соціалістичне змагання, зробивши його дієвим засобом підвищення продуктивності праці.

Товариші студенти! Ширше розгортайте соціалістичне змагання на збиранні кукурудзи

Понад 70 студентів першого та другого курсу фізико-математичного факультету та третього курсу українського відділу філологічного факультету (група «А») працюють на збиранні кукурудзи в нашому колгоспі.

Наших дорогих помічників ми зустріли гостинно, створили їм всі умови для доброї праці і відпочинку. І це дає свої наслідки. Вже з першого дня збирання кукурудзи студенти почали працювати з зав'язт'ям, виконуючи і перевиконуючи норми.

Кожна ланка одержала масив, який їй належить обробити. Старші товариші-викладачі добре організували роботу і слідкують за якістю збирання. Студенти, як правило, збирають по 0,12—0,13 га кукурудзи.

Праця, в перші дні у нас мали місце деякі організаційні недоліки. Зараз ми їх ліквідували. Сподіваємось, що студенти за 25 робочих днів повністю виконають норму і повернуться до рідного університету продовжувати заняття.

Д. Кир'язов,  
бригадир другої рілнничої бригади колгоспу ім. Ворошилова, с. Олександрівка.

## РІВНЯТИСЬ НА КОМУНІСТА ПРЕЙЗНЕРА

На колгоспних полях сільгоспартілі імені Сталіна працюють студенти III курсу біологічного факультету, а на полях колгоспу імені Калініна—студенти II курсу, які переведені до університету з Бердичівського педінституту. Ці бригади змагаються між собою за дострокове і безтратне збирання кукурудзи. Вже з перших днів зразки високопродуктивної праці подає комуніст, студент

II курсу біологічного факультету Прейзнер. Він щоденно збирає кукурудзу з площі 0,18—0,20 га.

Приклад комуніста Прейзнера наслідують студенти III курсу Бірюкова та Іванова. За світловий день вони також безтратно збирають кукурудзу з площі 0,15—0,18 га.

Змагання між бригадами шириться.

Л. Степанова.

## ПЕРЕВИКОНУЮТЬ НОРМИ

Бригадир I рілнничої бригади колгоспу імені Леніна, с. Северинівки, т. Бочаров повідомляє: —На збиранні кукурудзи в моїй бригаді відзначаються високою продуктивністю праці студенти фізико-математичного факультету, якими керують

викладачі т. т. Швець та Майстренко. Їх студентські бригади значно перевиконують норми. Добре працюють студенти Дранко, Амоліч, Рудман, Максимова, Верховський, Свириденко та інші.

# По наших БАТ'ЖКІВЩІНІ

## Перемога хліборобів Саратовської області

Трудильники сільського господарства Саратовської області, прагнучи внести свій гідний вклад у забезпечення країни хлібом, достроково, 16 вересня, виконали свої зобов'язання по здачі і продажу хліба державі. Здано 100 мільйонів пудів зерна—на 44 млн. пудів більше, ніж було заготовлено хліба в 1955 році. Пшениці здано понад 62 млн. пудів. Здача і продаж хліба державі тривають.

Колгоспи і радгоспи області в цьому році посіяли понад 500 тисяч гектарів кукурудзи і виростили добрий урожай цієї цінної культури.

З цієї нагоди Центральный Комітет КПРС і Рада Міністрів СРСР надіслали Саратовському обкомові КПРС і облвиконкомові вітальну телеграму, в якій вони подоровають трудящих області з досягнутими успіхами в справі виробництва зерна.

(ТАРС).

## Пам'яті Великого Каменяра

З любов'ю до світлої пам'яті поета, до його безсмертної спадщини ставляться викладачі і студенти нашого університету. У нестибюлі гуманітарного корпусу обладнана виставка творів і документів, присвячена 100-річчю з дня народження видатного сина українського народу.

До франківських днів університетське видавництво підготувало до друку наукові записки історико-філософського та філологічного факультетів, здано до набору збірник наукових студентських робіт. Вийшла в світ монографічна праця доц. Г. К. Сидоренка «Літературно-критична діяльність Ів. Франка».

(«За радянські кадри» м. Київ.)



Херсонська область. В сільгоспартілі імені Калініна, Херсонського району, в цьому році заплановано на кожну корову закласти по 12 тонн силосу. Вже засіловано понад 1700 тонн. Добре працює на збиранні кукурудзи агрегат комбайнера М. І. Запорожця і тракториста Г. Я. Томенка. Вони систематично збирають по 4 гектари за зміну при нормі 2 гектари.

На фото: агрегат комбайнера М. І. Запорожця і тракториста Г. Я. Томенка.



Вінницька область. В сільгоспартілі «Більшовик», Ямпільського району, агітатори систематично проводять у польових таборах і на токах читання газет, бесіди, випускають бойові листки, стінні газети.

На фото: на току сільгоспартілі «Більшовик». Агітатори вчителька середньої школи Є. І. Скакун (справа) і П. Д. Мельник випускають черговий бойовий листок у молотильній бригаді.

Фото Ю. Копица (Прескляше РТАУ).

## РЕДАКЦІЇ «ЗА НАУКОВІ КАДРИ»

Партійне бюро та ректорат університету вітають редакцію та кореспондентів багатотиражної університетської газети «За наукові кадри» в зв'язку з виходом 500 номера.

За роки свого існування газета була і є бойовим помічником партійної організації та ректорату в справі налагодження учбової, наукової та політико-виховної роботи серед студентської молоді. Вона допомагала і допомагає всьому колективному університету виконувати висококваліфікованих спеціалістів для народного господарства.

Бажаємо колективній редакції «За наукові кадри» дальших успіхів в її відповідальній і важкій роботі.

ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТ.

## 500-ий номер

Сьогодні виходить № 500 газети «За наукові кадри». З цієї нагоди редакція вітає всіх своїх студентів та спеціалістів, а також працівників університетської друкарні. Редакція висловлює подяку своїм кращим кореспондентам т. т. Вашенку, Шановалову, Головку, Голдовському, Фашенку, Богренцову, Ізясю, Бучко, Гонтарю, Морозу, Зак; найстарішим працівникам університетської друкарні т. т. Румянцеву, Месбергу, Романцову, Маврозову; викладачам університету, які беруть найактивнішу участь в роботі газети, проф. Елькіну, доцентам Недазідському, Петруню, Павлюку, Данилку, Петрову, Некрасову, Сагайдаку, Грінбарту, Кіро, ст. викладачам Амброс, Лейбману, асистентові Богатському, учасникам конкурсу на кращий фотобюджет ст. Кицяткову, доц. Шумбергу ст. ст. Загивайло, Іванову.



## НАМ ПИШУТЬ З ОДЕСИ

## Корисна співдружність

За командировкою ОблВНО з 25 по 30 серпня цього року я брала участь в серпневій нараді вчителів та працівників народної освіти Саратського району, Одеської області.

Були заслухані доповіді про подолання культу особи та його наслідків, про підсумки роботи шкіл за 1955—56 учбовий рік і про завдання на поточний учбовий рік, обговорювалися питання будівництва нових шкіл в районі, політехнічного навчання, успішності учнів, позашкільної роботи, організації художньої самодіяльності, культурних міроприємств у районі і т. ін.

Основну увагу на нараді було приділено справі політехнічного навчання. В районі є школа-інтернат, організуються спеціалізовані класи. Після закінчення школи учні одержуватимуть спеціальність тракториста, механізатора, електротехніка, рілляника тощо. Здійснюється організація шкіл продовженого дня, а також організація гарячих сніданків для учнів.

Район живе повнокровним цікавим життям. Присмо спостерігати, як глибоко тут впроваджується культура. В районному центрі Сараті будується хороший шлях, вулиці асфальтовані, є зльовий клуб, побудований літній театр, будується стадіон, розбивається парк, будується нові школи. Переважна більшість учителів району—це молодь, яка гаряче любить свою спеціальність і безперечно зуміє прищепити своїм вихованцям любов до праці, до навчання.

Я їхала з наради збагачена досвідом роботи середньої школи і впевнена в тому, що спів-

дружність працівників середньої і вищої школи дуже корисна для нашої загальної справи—народної освіти.

На секційних засіданнях у вчителів шкіл виникало багато питань, які стосуються викладання тих чи інших предметів. Ці питання тут же спільними зусиллями розв'язувались. Зокрема, на секції мови і літератури, в роботі якої я брала участь, обговорювалося питання про вивчення рідної мови в старших класах, про впровадження в шкільну практику нових правил російської орфографії, про підвищення грамотності учнів, про виховну роль уроків мови та літератури в справі політехнічного навчання. Вчителі шкіл відчувають утруднення в зв'язку з недостатньою розробкою приватних методик. В цьому відношенні їм можуть надати допомогу працівники вузів.

На останньому засіданні Вченої ради філологічного факультету в минулому учбовому році було прийняте рішення про видання довідника матеріалів з мови та літератури на допомогу вчителям середньої школи. Це міроприємство повинно бути негайно реалізоване. Такий довідник може стати надійною допомогою в роботі вчителів школи.

Крім того, в курсах, які ми читасмо, паралельно з науковим поясненням того чи іншого явища ми повинні давати студентам пояснення про вивчення цього явища в школі, зупинятися на ажуванні методичних засобів при вивченні його.

Доцент С. Савицька.

## НА ПЕДПРАКТИЦІ

Педагогічна практика—відповідальний і цікавий час в студентському житті, час перевірки знань і вмінь, набутих за роки навчання, час випробування своїх творчих здібностей в практичній діяльності.

Студенти IV курсу історичного факультету прийшли в цьому році на практику по-вперше; вони і в минулому році провели півтора місяці в школі, ознайомилися зі змістом і методикою проведення виховної та навчальної роботи.

В цьому році студенти-історики з перших же днів практики активно включилися в навчальну і виховну роботу шкіл. Самостійно готують і добре проводять свої уроки студенти Пашкевич, Кошук, Гімеліфарб та інші. Своєю навчальною роботою студенти пов'язують з виховною роботою серед учнів—проводять комсомольські збори, виховні години, культпоходи, екскурсії.

Нормальна робота студентів-практикантів залежить не лише від їх особистих можливостей, але і від організації чіткої роботи допоміжних університетських установ. Проте доводиться констатувати той факт, що кабінети історичного факультету до педагогічної практики студентів IV курсів підготувалися недостатньо. Студенти, які розпочали педпрактику з першого вересня—люди нові не лише в університеті, але і в місті, і тому особливо потребують їх допомоги.

Студенти-практиканти недостатньо забезпечені шкільними підручниками, літературою по темі, наочними посібниками.

Л. Васильєва,  
ст. викладач кафедри педагогіки та психології.

## Коротко

Три лекції про міжнародне становище Радянського Союзу прочитав цими днями в колегоспах та МТС Іванівського району ст. викладач геолого-географічного факультету Д. Богуненко. Понад 100

20 вересня ц. р. в Іванівському районному Будинку культури відбувся великий молодіжний вечір, присвячений підготовці до проведення Всесоюзного фестивалю мо-

В неділю 23 вересня в районному відкрито районна сільськогосподарська виставка. На території виставки ведеться велика робота по впровадженню навільноів та стендів. Стенди та експо-

працівників Будинку МТС з великим задоволенням прослухали лекцію т. Богуненка і одержали вичерпні відповіді на ряд поставлених запитань.

лоді. Активну участь в організації та проведенні молодіжного вечора взяли студенти біологічного факультету нашого університету

рати готують у всіх колегоспах району. Допомогу в оформленні стендів надають колегоспам Іванівщини студенти хімічного та історичного факультетів.

## Зарубіжні студентські

## НОВИНИ З...

## ...ЮГОСЛАВІЇ

Спілка народної молоді Югославії запросила до себе в гості делегацію чехословацьких студентів. Під час перебування делегації в країні студенти відвідали вищі учбові заклади міст Сараєво, Любляна, Белград. Обговорено питання про співдружність між югославськими і чехословацькими студентами, про дальший обмін делегаціями.

## ...БРАЗІЛІЇ

Тисячі студентів Ріо-де-Жанейро влаштували демонстрацію проти збільшення вартості проїзду в трамваях. Студенти повинні сидіти на проїзну частину вулиці столи, на яких грали в шахи і карти. Вуличний рух був припинений. Сталося кілька сутичок з поліцією, яка розганяла студентів гумовими дубинками і сльозоточивим газом. 35 чоловік поранено, пошкоджено кілька сотень вуличних таксі.

Після того, як до міста були введені військові частини для заохоту порядку і вуличного ру-

ху\*, студенти вирішили оголосити страйк і боротися доти, доки ціна проїзду в трамваях не буде знижена.

## ...АНГЛІЇ

Газета „Нью Бюлетін“ вивчала проблему куріння. Ста студентам було запропоновано відповісти на три запитання. На основі одержаних відповідей газета зробила кілька цікавих статистичних висновків: 70 проц. студентів викурюють в середньому по 45 сигарет на тиждень, серед них є такі, які курять менше, ніж по 10 сигарет щодня.

З решти 30 процентів тих, хто не курить сигарет, 6 процентів заявили, що курять трубки. Отже, лише 24 проценти студентів зовсім не курять.

У відповідь на запитання: „Чи зростає потяг до куріння під час екзаменів?“, лише 17 процентів відповіли ствердно. Більшість студентів заявили, що вони курили б більше, якби сигарети і тютюн коштували дешевше.

## НАВКОЛО ЄВРОПИ

(Продовження. Початок в №№ 24, 25).

В програму нашого перебування в Греції входило ознайомлення з пам'ятними місцями столиці і пам'ятниками стародавньої культури.

Ранком 9-го червня ми зішли на грецьку землю. На жаль, ходити по ній нам довелося дуже мало: ми повинні були одягати Грецію головним чином з вікон комфортабельних автобусів. О 9 год. ранку колона автобусів рушила з портових воріт по вулицях Пірея в напрямку до Афіні.

Пірей—стародавнє місто, споруджене Фемістоклом в 5 столітті до н. е. як пристань для Афіні. Місто було з'єднане з столицею лініями укріплення. Кілька війн і пожежа в 1 столітті до н. е. знищили стародавній Пірей. Порт надовго втратив своє значення і перетворився в маленьке рибальське селище Порте Леоне. Лише за останні 100 років Пірей знову набув портового значення. Місто вирросло і продовжує рости в сторону Афіні. Фактично ці два міста, які розташовані на відстані у 8 км. одне від одного, уже злилися.

Пірей—третє за величиною місто Греції, розміщене на підвищеному півострові. Наші автобуси мчать з величезною

швидкістю по вузьких, багатих крутими поворотами вулицях Пірея, забудованих будинками простої архітектури, з плоскими дахами, пофарбованими в світложовтий колір. Вікна прикривають такі ж світлі жалюзі, через що стіни будинків здаються суцільними. Лише двері та вітрини ларків і магазинчиків широко відкриті.

Нашу увагу привертає красиве оформлення вітрин лавок, де впереміжку стоять ящики з апельсинами і довгими продовгими огірками, з лимонами і помідорами, з черешнею, полуницями, та абрикосами. Продавці вітають нас помахами рук, усмішками. Біля автобусів зупиняються прохожі, питають: «Рус?», «Совет?». Одержавши відповідь, махають руками, вітають, дякують за подаровані значки і відкритки з видами Одеси.

Пряма асфальтована дорога із Пірея в Афіні веде вздовж Фалерської затоки по рівнині річки Ілліос, води в якій майже немає. Нас вразила пустинність пляжу, загороженого купами водоростей. Наш гід пояснив, що біля цих берегів в річку спускають стічну воду, і тому тут неможливо купатися.

Шосе помітно переходить



На фото: залишки гігантської статуї імператора Костянтина в Римі. Фото Ю. Амброз.

в міський проспект Сінгуру, і ми опиняємось в самому центрі Афіні. Гід показує нам красиві будівлі нових Афіні—академію, університет, національну бібліотеку, олімпійський стадіон, що вміщує 60 тисяч чоловік і являє собою відновлений стадіон Лікурга (392 р. до н. е.).

Проїжджаємо королівський палац. По боках палацу, немов кам'яні статуї, стоять евзони—особиста варта короля,—одягнені в національну грецьку одягу.

Всі ми прагнемо швидше побачити Акрополь—центр стародавніх Афіні, де збереглися залишки архітектурних споруд грецького класицизму.

Акрополіми називалися підвищені і укріплені частини стародавньо-грецьких міст. Дослідно «акрополь» означає вершине місто.

Афіський Акрополь—це велика скеля з твердих сірих вапняків, яка піднімається над містом на 50 метрів. Тут, в другій половині V століття до нашої ери, під керівництвом знаменитого Фідія було побудовано чудовий архітектурний ансамбль—найкращий зразок стародавньо-грецького класичного мистецтва. Ю. Амброз.

(Далі буде)

Редактор І. М. ДУЗЬ.