

# За наукові КАДРИ

Орган партбюро, ректорату, комітету ЛКСМУ та профкому  
Одеського державного університету ім. І. І. Мечникова

ЧИТ

П'ятниця,  
20  
ТРАВНЯ,  
№ 17 (644)  
1960 року  
Ціна 20 коп.



МИ, РАДЯНСЬКІ ЛЮДИ, ДУШЕЮ І СЕРЦЕМ  
СХВАЛЮЄМО ВСЕ СКАЗАНЕ ТОВАРИШЕМ ХРУЩО-  
ВИМ, ЙОГО МУДРА І РІШУЧА ЗАЯВА — ЦЕ НЕПО-  
ХИТНА ВОЛЯ ВСЬОГО РАДЯНСЬКОГО НАРОДУ  
СВЯТО ВІДСТОЮВАТИ МИР, ЧЕСТЬ І СВОБОДУ  
СВОЄІ ЛЮБИМОІ БАТЬКІВЩИНИ.

## Колектив університету гаряче схвалює дії Радянського уряду і Комуністичної партії

На всіх факультетах університету 14 травня відбулися багатолюдні мітинги протесту проти провокаційних дій уряду США. Вчені і студенти тауврували ганьбою американську вояччину. З палками промовами виступили Б. Л. Гуревич, Д. І. Богуненко, О. В. Богатський, студентка III курсу фізико-математичного факультету В. Чапала, студент IV курсу історичного факультету Бистрін, П. Т. Маркушевський, Д. К. Елькснер.

На спільному мітингу істориків і філологів доцент П. Г. Чухрій сказав, що основне — це всім згуртуватися навколо партії і уряду і працювати кожному якомога більше, бо в цьому запорука нашої могутності.

17 травня у великому актовому залі відбувся загальноуніверситетський мітинг, присвячений заявлению Голови Ради Міністрів СРСР М. С. Хрущова президентові Франції де Голлю, прем'єр-міністрові Великобританії Макміллану, президентові США Ейзенхауеру 18 травня 1960 року.

Першим на мітингу виступив заступник кафедрою загальної історії, доцент К. Д. Петряєв. Від імені всього колективу університету він гаряче підтримав заяву глави нашого уряду М. С. Хрущова і висловив впевненість у тому, що пія заявя знайде схвалення у всіх прогресивних і миролюбних людей світу.

На трибуні професор Д. Г. Елькін. Його полум'яна промова була заслухана з великою увагою. Професор Д. Г. Елькін каже: «Ми повинні приєднуємося до слів М. С. Хрущова, бо так думаємо ми, так думає весь радянський народ. Ми нікому не дозволимо посягати на ті набутки, які створені руками трудящих, звільнених Великим

## СКОРО В КОСМОС ПОЛЕТИТЬ ЛЮДИНА

Жовтнем. Нас ніхто не залякає, ми впевнено будемойти до комунізму».

Професора Д. Г. Елькіна змінило на трибуні доцент Ф. Є. Петрунь. Він сказав: «Виступ М. С. Хрущова — це мужній і гордий акт. Його заява — це заява всіх нас, усіх чесних людей світу. Наша партія місця, як граніт. Наші води священні, наша земля священна і наше повітря священне. Ми нікому не дамо посягнути на суверенітет нашої великої держави. Я пишаюсь нашою армією. Але ми будемо бити ворога не тільки зброя. Будемо бити його і знанням. Ми всі повинні якомога більше працювати. Ми зробимо все, щоб довести нашу відданість Комуністичній партії. Виступ М. С. Хрущова — це виступ на захист миру».

З пристрасним словом виступає студент III курсу історичного факультету, Герой Радянського Союзу Н. Якупов. «Ми, студенти університету, — сказав він, — схвалюємо всі дії нашого уряду. Переможе миролюбна політика нашого уряду».

На трибуні студент IV курсу фізико-математичного факультету Ю. Романов: «Ми повинні згодні з заявою. Нас нікому не залякати. Ми — найсильніші в світі. Про це свідчить і нагадує всім перший в світі корабель-супутник».

Учасники мітингу прийняли резолюцію, в якій висловили цілковите схвалення заяві М. С. Хрущова.

Радянська наука вписала ще одну блискучу сторінку в історію завоювання космічного простору — в космос послано справжній повітряний корабель, вага якого дорівнює 4,5 тонн. Ця блискуча перемога радянської науки і техніки з'явилася з безперервним зростанням низою соціалістичної промисловості зростанням майстерності інженерів і робітників, які змогли устаткувати, побудувати і запустити такий гігантський корабель.

Розквіт наук в нашій країні дав можливість побудувати величезний космічний корабель. Найважливішою особливістю у використанні цього нового супутника Землі є випробування қабін, де створені всі умови для перебування в ній людини. Ці випробування дозволяють сподіватися, що недалеко той час, коли перша радянська людина облетить навколо поверхні Землі, а пізніше полетить в бік Місяця і зіде на ньому».

Другою особливістю нової ракети є керування її польотом з поверхні землі. Послушний волі людини, космічний корабель, виконавши програму своїх робіт, ввійде в густі шарн атмосфери.

Майбутні міжпланетні подорожі потребують великої кількості вчених, які будуть обслуговувати польоти цих космічних кораблів як на них самих, так і на поверхні Землі.

Молодь, вивчайте основи цих на-

ук. Вони лежать в практиці побудови і використання космічних кораблів. Вивчайте з самого початку грунтівно фізику і ІІ галузі: аеродинаміку, газодинаміку, астрономію, теорію горіння і автоматику.

Адже завтрашній день принесе звістки про нові здобутки радянського народу, ще більш грандіозні за хоплюючі. Ми впевнені у своїх силах, бо ми з бадьорістю дивимось у майбутнє, бо на нашому боці, в нашій боротьбі за мир і за щастя народів все передове людство.

В. О. ФЕДОСЕЄВ,  
доцент фізико-математичного  
факультету.

## Глибока Вам шана

Створення штучних супутників Землі великої ваги і розмірів, потужної ракети-носія, здатної вивести на задану орбіту супутник вагою в кілька тонн, — ось віхи на шляху до створення космічного корабля, який буде використаний для майбутніх подорожей людини у космічний простір.

Звітка про запуск космічного корабля викликала у колективу нашого факультету одностайні захоплення і гордість за радянських вчених, які працюють у цій галузі.

Глибока їм шана за досягнення таких блискучих успіхів.

Н. Л. ОЛЕНОВИЧ,  
доцент хімічного  
факультету.

## Сесія розпочалась

### Вісті з хімічного

На факультеті атмосфера сесії. На І-му і ІІ-му курсах пройшли збори студента від викладачів, на яких детально обговорено питання з'язані з підготовкою і проведенням літньої екзаменаційної сесії.

На І-му курсі пройшли колокви-ши з математики і хімії. Відповіді студентів залишили хороше враження. Лише студенти Івахненко і Десятникова не вивчили матеріалу, винесеного на колоквіум.

На IV курсі сесія вже розпочалася. Складено від заліки. Біль-

шість студентів захистили курсові роботи. Але не всі... Студенти Сомик, Стоянова (аналітична фіркація), Барчук, Георгієвська, Кодимська, Самойлович, Чорношкурова (фізико-хімічна фіркація) курсових не захистили.

Не склали заліку з іноземної мови студенти Стоянова, Чорношкурова, Чекурда, Гаврилюк.

Студентка Левіна не склали екзамену з будови молекул.

Ганебну дів'яту одержали на екзамені з політекономії студенти Барчук і Гаврилюк. Вони користувалися шпаргалками.

### Два заліки

Залік з української мови, який складали студенти російського відділу філологічного факультету, проїшов успішно. Викладач В. П. Дроздовський схвалює оцінку відповіді студентів. Особливо потрібно відзначити сумлінну підготовку студентів Дерганової, Єфімової.

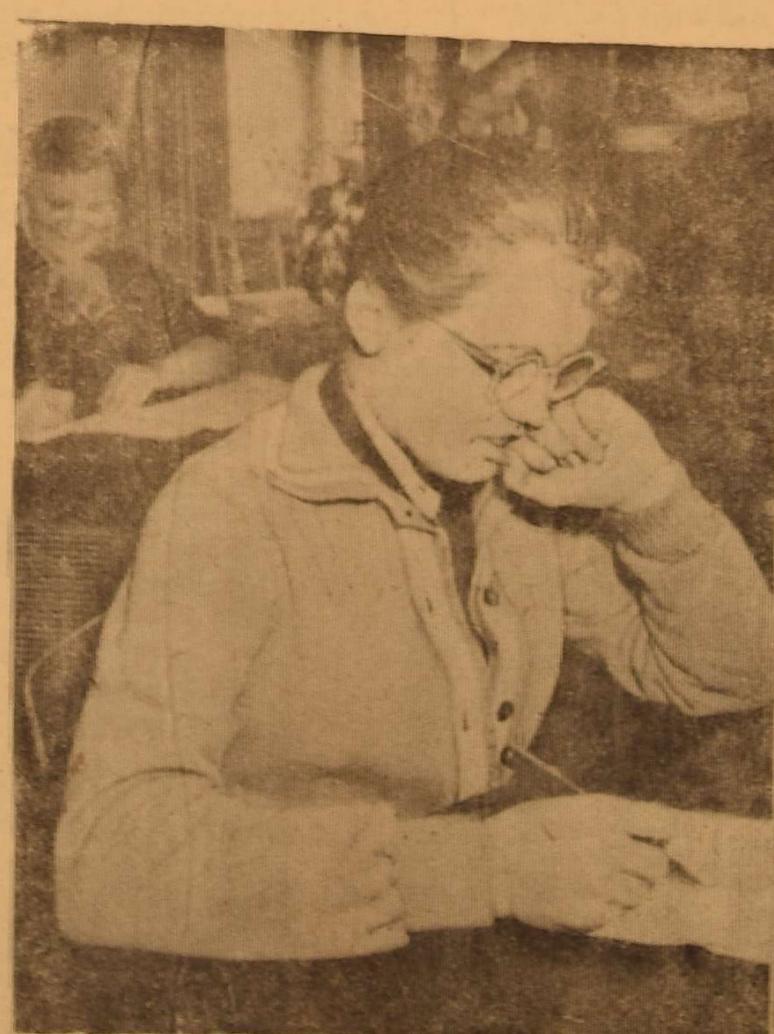
Студенти III курсу українського відділу склали залік з історії зарубіжної літератури ХХ ст. Більшість студентів виявили глибокі знання. Відповіді студентів Ям-

### МИ ВІДКРИВАЄМО НЕБО ДЛЯ МИРУ

Весь світ схваливала звітка про запуск космічного корабля.

У нас досягнення радянської науки викликають захоплення і почуття законної гордості. Ми відкриваємо небо, щоб проникнути в космос, щоб злагодити людство новими відкриттями, які допоможуть підкорити природу. Ці відкриття принесуть користь усюму людству. Який різкий контраст з політикою «відкритого неба», що її вимагають американські імперіалисти, щоб мати зможу засилати в повітряний простір свої шпигунські літаки!

І. М. ЛУЦЕНКО,  
М. О. МІХНЕНКО,  
І. О. РЕСКОЛЕНКО,  
студенти VI курсу  
заочного відділу  
географічного факультету.



Студенти IV курсу біологічного факультету складають екзамен з іхтіології доцентові Замбріборщу.

Фото П. Дутка.



## ТРИБУНА КОМСОМОЛЬСЬКОГО АКТИВІСТА

## Навчання активу\*

Допомогти знайти нові форми роботи повинні факультетські бюро і комітет комсомолу. Адже не скрят, що ми ще мало вчимо курсовий і груповий актив. Комсогр II курсу фізмату Меркуленко вірно говорив про те, що часто ми обираємо до бюро людей, у яких є велике бажання працювати, але немає якого досвіду. Ось тут і потрібна навчання активу. А на фізматі не змогли своєчасно навчити актив і через те потім було важко вимагати.

Цілком вірило зробили комсомольці всіх факультетів, записавши до рішень зборів одним із пунктів навчання комсомольського активу. Але вчити тільки на семінарах, школах активу недостатньо. Потрібно вчити на місці. Абсолютно вірно на зборах хімічного факультету виступив О. В. Богатський, який відзначив, що в роботі бюро не було живого контакту з курсовим. Одних офіційних засідань мало. Комсогр I курсу хімфаку розповіла на зборах, що бюро курсу намагалось зробити що-небудь цікаве, корисне, але наштовхувалось на труднощі. А члени факультетського бюро не допомогли. Ось і вийшло, що студенти «пасивні». Навіть прикріплені до курсу члени бюро не подали практичної допо-

моги першокурсникам, та й бачити їх можна було від випадку до випадку.

Мало допомагало факультетське бюро біологічного факультету комсомольським бюро III і IV курсів. Це призвело до того, що робота на курсах велася дуже погано. А у студента I курсу історичного факультету Корецького склалася думка, що члени факультетського бюро просто збирають різні відомості, а не допомагають курсовим бюро. Безумовно, це не так. Членам курсового бюро допомагали, але безпосередньо роботи з комсомольцями курсу не було.

У нас ще буває так, що члени факультетського бюро приходять на курс тільки на комсомольські збори. Тут вони виступають перед комсомольцями з довгими промовами. Останнім часом вони зв'язані тільки з членами курсового бюро і, в кращому разі, з групами.

Потрібно не тільки покарати комсогра за те, що його комсомольці не з'являлися для участі в рейді або на політінформацію, а й показати, як зробити, щоб зневів не було.

Багато наших активістів ще зовсім не вміють розподіляти свій час. Часто з ними трапляється те, що

називають «зайла текучка». Наприклад, на хімічному факультеті за організаційну роботу відповідала Сухорукова. Вона могла б дуже добре справитися з роботою, якби своє зусилля спрямувала на організацію активу, а не виконувала всі доручення особисто. Майже весь свій час вона витратила на виконання біжучих доручень, а іх чимало. Це призвело до того, що погано було організоване навчання активу, мало допомагали в роботі курсовим-комсомольським бюро.

Комсогр II курсу хімічного факультету Камалов на зборах сказав, що слабо здійснювався з'язок оргсектора з курсовим бюро, не було контролю не тільки за роботою членів факультетського бюро, а й членів курсових бюро, не організовувались семінари для активістів курсу.

Наших активістів потрібно вчити знаходити головне в роботі, щоб це головне не губилося в другорядних справах. А для того, щоб розв'язувати і біжучі питання, потрібно мати актив оргсектору і вміти розподілити роботу на ділянки так, щоб за кожну з них відповідала певна людина. Тоді оргсектору факультетського бюро залишиться тільки керувати роботою, а не робити все самому.

## Кожному комсомольцеві—доручення

Ми завжди говоримо про роботу комсомольських активістів, та рідко згадуємо про те, як комсомольці допомагають активу. Треба, щоб всі комсомольці допомагали комсограм. Про це на звітно-виборних зборах комсомольської організації історичного факультету говорив П. Г. Чухрій. Але, на жаль, на наших зборах, коли мова йде про недоліки, в них обвинувачують тільки актив. Так було на зборах II курсу біологічного факультету. А якщо запитати комсомольців курсу, що зробили вони, щоб організація працювала краще, то вони, напевно, цікого переконливого не скажуть. У нас є ще чимало комсомольців, які не виконують ніяких доручень. Так, студенти V курсу хімічного факультету Шнайдер і Дунаєв, студентка V курсу географічного факультету Балашова, студенти V курсу фізмату Іоріш і Гладкова, студенти V курсу філфаку Коструба і Майстренко спромоглися протягом п'яти років навчання в університеті не виконувати ніяких доручень.

Хіба це нормально, що половина комсомольців університету не має доручень? Це питання піднімалось на всіх комсомольських зборах. В доповіді бюро хімічного факультету так і сказано: «До цього часу не кожен комсомолець має доручення, не ведеться облік виконання доручень. Тому ми не працюємо на повну потужність, тому у нас перевантажені деякі товариши. В нас часто бувало, що невиконання комсомольських доручень залишалось непоміченим, безкарним».

Доручили комсогру I курсу Фонтанкіні організувати чергування в гардеробі. А вона говорить: «Не знаю... якщо захочуть». Хіба можна миритися з таким станом справ? Адже кожний з нас, вступаючи до

комсомолу, обіцяв виконувати всі доручення, які даст йому орга-  
нізація.

Мабуть, в значній мірі винуватій ми, комсомольські керівники. Звичайно, якщо сам комсогр сумнівається в тому, чи захочуть комсомольці виконувати доручення, то комсомольці теж починають подумувати про те, що їх можна і не виконувати. Вірно зверталася до комсомольців факультету на звітно-виборних зборах Варнвода: «Хай кожен комсомолець замисли-  
ться над тим, який він комсомолець, і щоб кожний брав активну участь в роботі своєї організації».

На всіх факультетах, за винятком біологічного, студенти V курсів відокремлюються від своїх молодих товаришів. На історичному факультеті, наприклад, на недільнику з'являється всього декілька

п'ятикурсників. Членські внески й ті збиратися несистематично. Звичайно, не обов'язково давати всім студентам V курсів постійні доручення, але тимчасові кожний п'ятикурсник зміг би виконувати.

Таким чином, перед комсомольським активом стоїть завдання: підвищити вимогливість до комсомольців, здійснювати суровий контроль за виконанням доручень.

А комсомольське бюро курсу в кінці кожного року буде писати характеристики на комсомольців. В них в першу чергу буде відзначатись, які доручення виконав кожний і як ці доручення виконані.

Потрібно більше вкладати душу у всяку працю. Тоді робота нашої організації принесе велику користь і буде цікавою.

Н. ПЛОТКІНА.

## НА ПОРОЗІ

Підводимо підсумки  
семінарських занять

## ЕКЗАМЕНІВ

Закінчилися семінарські заняття з історії КПРС на перших курсах фізико-математичного факультету і українського відділу філологічного факультету. Слід сказати, що абсолютна більшість студентів у цьому році налагодиво працювали над оволідніям марксистсько-ленинською теорією. Багато студентів виступали із змістовними рефератами і повідомленнями з найважливіших проблем курсу.

Активну участь в семінарах брали студенти I курсу математично-го відділу Корчевський, Біберман (1 група), Гузь, Чепуренко, Шумиловська, Пастушкова, Сербурова (2 група), Дащуков, Кузнецова (3 група); студенти українського відділу філологічного факультету Шишова, Вернігора, Ляшевська, Сидорова та інші.

Деякі студенти не зробили відповідних висновків із сумнівів для них підсумків залікової сесії, допускали пропуски лекцій і семінарів, погано працювали над вивченням курсу, несвоєчасно конспектували

Семінарські заняття на других курсах хімічного і філологічного факультетів в цьому навчальному році проходили жвавіше, активніше, ніж в минулому році.

Семінари будувалися з врахуванням особливостей факультетів, студентських груп і інтересів студентів. Студенти за рекомендацією викладача обирали теми доповідей, з якими вони виступали на семінарських заняттях. Так, з добрим продуманими, змістовними доповідями виступали студенти хімічного факультету Коноваленко, Квасенко, Юраш, Камалов, Гриньова; студенти філологічного факультету

А. І. РОМАНОВСЬКИЙ,  
старший викладач  
кафедри історії КПРС.

## ПЕРШЕ МІСЦЕ ПРИСУДЖЕНЕ ФІЛОЛОГАМ

В конкурсі на кращу газету, який відбувався в університеті з 20 квітня по 5 травня, брали участь всі факультети, за винятком фізико-математичного.

Жюрі конкурсу розподілило місця так:  
I місце — «Філолог»,  
II місце — «Історик»,  
III і IV місця поділили газети «Земля і надра» та «Радянський хімік»,  
V місце — «За мічурінську біологію».



Професор-геоморфолог Братиславського університету (Чехословаччина) т. Лукніш під час перебування в Одесі знайомився з явишами зсувів, карстовими процесами, утворенням лиманів та форму-



ванням дністровських плавнів. Йому допомагали в роботі доценти І. Я. Яцько, Г. М. Аксентьев, О. М. Дроздов.

Фото П. Г. Іванова.

\* Закінчення. Початок добірки див. в № 16.

# „ВЕРХОВИНО, МАТИ МОЯ...“

Понад сто п'ятдесяти студентів та викладачів нашого університету на початку травня відвідали Ужгородський університет.

Наши студенти познайомилися з життям університету, зустрілися з ужгородськими товаришами.

Квазий обмін думками про самодіяльність обох університетів викликали два концерти, дані одеситами для гостинних хазяїв.

Відакин закарпатців, доцент І. М. Дузь говорив про надзвичайні враження, які справила на одеситів поїздка по Закарпаттю, про незабутність краси цього краю.

Ми відчіні Комуністичній партії за щасливе життя, за створений нею світ, в якому людина прекрасна.

Не так вже й далеко від Ужгорода до Одеси, — говорить секретар партбюро Ужгородського університету т. Чепур. Дружба наша тільки починається. І квітнути ти, доки будуть в наших серцях жити зелені Карпати, пахучі лісові квіти, широкий і бистрий Уж.

**УЖГОРОД**

До самого відходу поїзда ми сумнівалися в реальності поїздки. Місяців два тому бабуся надвое ворожила. Або пойдемо або ні. Перед самою поїздкою ніхто не зінав, чи поїде ж саме він.. Драмтурток же взяли, чим струнний оркестр гіршій?

Навіть тримаючи в руках квиток, думали: «Раптом не піде поїзд? Раптом Ніома чи Бобровський підійде і скаже: «Пробачте, ми по-милково видали вам квиток. Його повинен одержати товариш Іванов...».

Лише коли поїзд рушив, всі зітхнули легко і вільно. Подорож почалася. Подорож — вже реальність.

Як сама поїздка? Вони всі схожі одна на одну. Чемодани, пошуки крашого місця. Ковбаса Валі Мирної і вино хлопців з естрадного.. Шахи, доміно, задумливі ліричні пісні Олі Гармаш..

І жовтий блиск світла нічних станцій в очі тим, хто не спить, хто хоче бачити все. І нарешті

## ЛЬВІВ

Личаківське кладовище, де похованій Великий Каменяр. Це — святыня народу. Як Тарасова гора в Каневі. Як Лесина могила в Києві...

Іван Франко... Ім'я до болю рідне кожному українцю, близьке і дорого кожній радянській людині.

Ярослав Галан... Життя і щастя своє він віддав своєму народові, землі своїй.

Олександр Гаврилюк і Степан Тудор... Борці, що загинули на передовій радянської літературі в перший день Великої Вітчизняної війни.

Соломія Крушельницька... Закарпатський соловей, що насміливася принести в царські палаці українську пісню в той час, коли за одну лише згадку про українську культуру катували, кидали в тюрми і посыпали на каторгу.

Маркіян Шашкевич і Іван Труш, Конопницька і Запольська, сотні невтомних трудівників і борців за волю Західної України...

Це минуле Львова. А навколо — чудесні парки, сади, хмільний аромат квітучої магнолії, веселий сміх дітей. Навколо — трудовий Львів з його заводами, фабриками, з його прекрасними людьми. Це — сучасність Львова. І ось гордість Львова — університет ім. І. Франка.

Прекрасні приміщення. Добре обладнані кабінети і лабораторії. Красиві гуртожитки і скверики для відпочинку студентів.

Але 7 годин на Львів — це хвилина, не більше. Нас чекає...

ситів поїздка по Закарпаттю, про незабутність краси цього краю.

Ми відчіні Комуністичній партії за щасливе життя, за створений нею світ, в якому людина прекрасна.

Не так вже й далеко від Ужгорода до Одеси, — говорить секретар партбюро Ужгородського університету т. Чепур. Дружба наша тільки починається. І квітнути ти, доки будуть в наших серцях жити зелені Карпати, пахучі лісові квіти, широкий і бистрий Уж.

## УЖГОРОДСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Іого ж то ми й бачили менш за все. Радісні, усміхнені, привітні обличчя наших друзів-ужгородців — але сесія є сесія. І коли тобі сьогодні треба йти складати залік — тут не до спільніх прогулянок і довгих розмов. Та все ж вони були. Та все ж, зібравшись увечері на березі Ужа, п'ятикурсники жавас обговорювали проблему призначень. І довго і захоплено сперечалися «молодші» — що краще: море чи Карпати...

## „НАШІ ДІВЧАТКА“

Вечірній синій вітерець розносив по вулицях запахи карпатського лісу. Місто повнилося запахами фіалок, незабудок — величезного арсеналу гірських і лісових квітів.

В тісному гурті на березі Ужа зібралися Шура Ващенко, Оля Гармаш, Люда Шабалтій, Світлана Ворона. Немає тільки Валі Мирної. Аж ось і вона:

— Вал-ю-ю-ю!

— Біжу!

Розвиваються стрічки, весела і задихана підходить Валя до по-друг. Українські національні кос томи надзвичайно пасують до легкої сині вечора, і група дівчат здається такою мальовничою, що мимоволі привертає увагу перехожих. А ту ще з гурту вилітає перша фраза пісні:

«Ой там на торжку, на базарі. Жінки чоловіків продавали...»

Жартівливі українські пісні у виконанні квінтуetu давно полюбилися нашим студентам.

— Наші дівчатка! — в цих словах студентів-одеситів гордість за університет, який виховав такий хороший колектив співачок.

Ось і на концерті довге не виухали оплески, якими глядачі віддають подругам за одержану нагороду.

— Жаль тільки, що мало привезли українських пісень, — говорить Йосип Галайда, студент V курсу історичного факультету. — Адже на Закарпатті люблять і шиють їх.

Та це вже на совіті наших керівників студклубу Наума Лейдермана та Ігоря Бобровського, які занадто захопилися естрадою.

## СПІВАЄ ВОЛОДИМИР МАКАРОВ

Ми звикли вже на кожному нашому концерті слухати його незмінні «Скажите, девушки» та «Марекъяре». І цього разу мелодійний тенор Макарова, ніжні італійські пісні викликали захоплення слухачів.

— Це дуже майстерно. Це виконання зрілого майстра співу, — говорить В. Григ, студент III курсу фізмату.

Тиша, незвична при такій аудиторії тиша панувала в залі, коли Ірина Самофалова співала пісню Домініко Медуні «Лечу я».

## НАШ ДРУГИЙ КОНЦЕРТ

З другої поїздки в гори всі поверталися схильовані.

— Ви розумієте, — гарячилася Гая Свидюк, — хочеш гори — на тобі гори, хочеш ліс — на тобі ліс. Тут тобі й хаші непролазні, і бар-



Ці усмішки і квіти гостям з Одеси.

Фото П. Дутка.

## А В ГУРТОЖИТКУ НАС ПЕРЕХОПИЛИ ФІЛОЛОГИ

Тут всі зачаровані концертом. Це для них нове, свіже. І тому так захоплено прийнято ними.

— Оце особливо, пам'ятаєш, — зустріч професора і студента-дипломанта. Ну прямо з нас списано — це п'ятикурсник Василь Русин. Або інтермедія «Весна»...

— А цей, котрий — «Я не люблю весни».. Це ж справжній артист, — палають захопленням очі Ані Симулик.

Її подружку Христину більш за все порадував український квінтет.

— Знаєте, ми давно не відчуваємо такого зачаровання. Адже такі пісні, та ще в такому виконанні можна весь час слухати..

В її устах це звичайно — похвально — вона ж є сама відома на Закарпатті виконання гуцульських пісень і співачок.

— Ну, а хоч чимось же ви незадовolenі? — питаемо. — Є ж що, небудь, що вам не сподобалось?

— Звичайно, є, — вступає в розмову історик Йосип Янович. — Чому спортсменів не привезли? Тут ми б вони не поступилися. І пісень про Одесу немає..

Розмова переходила на нову тему. Тем багато. І, хоч завтра вранці їхати, а вже четверта година — не хочеться розходитися з такими привітними, ширими друзями.

І тихенько, щоб не побудити тих, що поснули, виходимо на вулицю. І знов по вулицях та набережних міста линуть наші пісні.

В. МОРОЗ.

*З факультетів повідомляють*  
**В засіданні кафедри взяли  
 участь студенти**

Недавно відбулося засідання кафедри політичної економії з участию студентського активу, на якому обговорювалось питання про успішність студентів четвертих курсів історичного і філологічного факультетів.

Було відзначено, що студенти-історики добре працюють над вивченням політичної економії соціалізму. Готуючись до семінарів, вони вивчають не тільки обов'язкову, але й додаткову літературу і беруть активну участь в обговоренні винесеннях на семінар читань. Заняття на курсі проходять цікаво і змістовно. Ряд студентів, які раніше працювали недостатньо, тепер покращили свою роботу. Це такі студенти, як Чорний, Дроздов, Ширяй. На курсі, однак, є окремі студенти, що погано працюють, а саме: Самофалов, Главенчук, Садєєв, Чередниченко. Особливу тривогу викликає студент Самофалов, який зовсім не хоче працювати.

На засіданні кафедри було відзначено, що основна маса студен-

тів IV курсу філологічного факультету сумлінно готується до семінарських занять і бере участь в їх роботі. Студенти, як правило, мають конспекти передходжер з політичної економії. Є чимало студентів, які вивчають додаткову літературу, використовують місцевий матеріал. Добре працюють студенти Сорокіна, Попова, Бур'янова, Мельцер, Лейдерман (російський відділ); Березінський, Білик, Кушнір, Калиновська, Робоча (український відділ). Виступи цих студентів на семінарських заняттях відзначаються глибиною і змістовністю.

Ряд студентів-філологів працюють недостатньо. До них належать Шайнвальд, Яні, Михайлік (російський відділ), Ніколенко, Мальований (український відділ).

Практика показує, що обговорювана на кафедрі успішності студентів з участю студентського активу приносить користь як студентам, так і викладачам.

Д. А. РИБАЧОК.

**Спеціалізуємося на міжнародній тематиці**

На географічному факультеті під керівництвом Д. І. Богуненка організована лекторська група. Членами лекторської групи — студенти факультету — з ентузіазмом взялися до роботи. Група спеціалізується на читанні лекцій про міжнародне становище, однак попередньо кожний лектор обрав для грунтовного вивчення одну країну чи групу країн.

Зараз в нашій групі нараховується 9 чоловік. Студент Албу спеціалізується по Франції, студент Машністов — по Німеччині, Ру-

В. КОВАЛЕВСЬКИЙ.

**Багато допоміг нам консультант**

Гурток історії КПРС, який працює під керівництвом кандидата історичних наук А. П. Іванова, налічує у своєму складі 12 практиків університету.

Протягом 1959—1960 учбового року тут вивчалися теми, що стосуються післявоєнного періоду життя нашої країни: «Боротьба партії за відбудову і розвиток соціалістичного народного господарства в післявоєнний період», «XX з'їзд КПРС про деякі принципові питання сучасного міжнародного розвитку», «XXI з'їзд КПРС про дві фази комуністичного суспільства і закономірності переходу соціалізму в комунізм», «XXI з'їзд КПРС про політичну організацію суспільства, державний устрій та керівництво в період розгорнутого

О. Я. ЛЕБЕДЕВА.

**«ТАКОЇ ГРУПИ ДАВНО НЕ БУЛО»**

Як повідомив нашого кореспондента старший викладач кафедри класичного мовознавства В. П. Бриненко, кращою його групою по вивченню латинської мови є друга група I курсу історичного факультету.

— Такої групи у мене вже не було років... 25, — посміхаючись, говорить Василь Петрович. — Звичайно, це перебільшення, але я хочу з повною відповідальністю відзначити цю групу як найкращу.

Особливим знанням предмету звертали на себе увагу студенти Григоров, Курохта, Маковенко, Корецький та інші.

4

«За наукові кадри», орган партбюро, ректората, комітета ЛКСМУ і профкома Одеського державного університету ім. І. І. Мечникова, гор. Одеса. БР 02238.

Адреса редакції: Одеса, вул. Шепкіна, 12, к. 11. Друкарня ОДУ ім. І. І. Мечникова, вул. Шепкіна, 12.

ЛІТЕРАТУРНИЙ  
 КУГОК

Ю. Михайлік

**ПАМЯТЬ**

(Маленька поема)

Нас водила молодість  
 в сабельний похід...

Э. Багрицкий.

Это было, как было со всяkim:  
 Отбивали первый удар,  
 Поднимал батальон в контратаку  
 В сорок первом году комиссар.  
 Шел — спокойный, слегка

суетуясь,

И «ура» не кричал, а пел,  
 Но нашла комиссара пуля,  
 Только выругаться и успел.  
 На краю села за стогами  
 Схоронили его поутру  
 И послали сыну на память  
 Комиссарскую кобуру.  
 Годы шли в футболе и книжках.  
 И в игре «в войну» без конца,  
 И носил на боку мальчишка  
 Кобуру своего отца.

Пусть не все еще понимал он,  
 Все казалось — идет игра,  
 Но ему солгать не давала  
 Комиссарская кобура.  
 Он из небыли строил были,  
 В драку лез из последних сил,  
 И не раз его здорово были,  
 Потому что задирой был.

Били вправду — не «понарошку»,  
 И не тратили лишних слов,  
 Били в спину, валили

подножкой

И лежачего били в кровь.  
 Только он поднимался не плача,  
 Он опять кулаки сжимал,  
 Он не мог поступить иначе,  
 Потому что уже понимал.  
 Понимал, что уйдет с годами  
 Эта мелочь мальчишних драк,  
 Но останется с ним, как память,  
 Комиссарская кобура.  
 И к пути своему готовясь,  
 Намечая его для себя,  
 Он носил кобуру — как совесть,  
 И побаиваясь, и любя.

\*\*  
 В портах пароходы сипли,  
 Наваливались прибой.

Джек Лондон, Гайдар

и Киплинг

Манили нас за собой.

А если в классном журнале

Стояли и двойки у нас,

То мы географию знали,

Как могут мечтатели знать,

Мы знали порты Европы

Пиратским своим чутъем,

Мы гибли на Перекопе

И в Черном море своем,

Японцев в Сибири били,

В песках задыхались в пыли,

Мы десять раз проходили

По льду Гудзонов залив.

Нам так нужны были знания —

Мы утром, с постели вставая,

Устраивали восстания

Рабов на далеких Гавайях.

Мы знали насквозь Атлантику,

Моря в синеватом дыме...

Мы вырастали романтиками,

И мы остаемся ими.

\*\*

Вдали на горизонте синий берег  
 Впервые после многих дней пути.

Открытие неведомых Америк —

Судьба, которой нам не обойти.

Когда встає тайфун над небом

черным,

Над нашим судном смертью

загуляв,—

Не уступать разнудзданному

штурму

И уходить последним с корабля.

Когда во льдах кружит,

пелят вьюга,

Когда в пустыне желтый смерч

свистит,

Нести от смерти раненого друга.

И падать. И ползти. И донести.

Столетья сохранили все недаром,  
 Но мне дороже всех других

даров

Спокойная отвага комиссаров,  
 Их ярость, скрытая под кобурой.

Нет, не в атаках их простая

смелость,

Не в звоне их одержанных

побед—

А просто петь, смотря в лицо

расстрелу,

И умирать, не бросив партбилет.

Им не грозила немощная

старость,

Кончавшим жизнь

в безудержном бою.

Мечтатели, Колумбы, комиссары

Нам завещали молодость свою.

\*\*

Мы открыли любовь, как страну,  
 Как страну легенд и поверий.

Мы поверили сразу в одну —

И умом, и сердцем поверили,

Мы узнали заветность встреч

И ненужность мелких расчетов,

Научились любовь беречь

От изведок и анекдотов.

Ей не нужно клятв и присяг,

Только сердце нужно твоё,

Потому что свой каждый шаг

Проверяешь мерой ее.

«Да бросьте про это,

Не тратите слов.

Откуда к поэту

Такая любовь?

Слушаете, читаете,

Кричите — «сила».

У Пушкина, знаете,

Сколько их было?

Легко фантазировать,

А где права?

Он просто позирает.

Все это слова».

\*\*

Между сплетнями и соседями  
 Мы несли любовь на ветру.

Мы далекими бригами бредили

И искали труднее труд.

Мы ловили дыхание странного,

Небывалое — наяву,

Каждый раз открывая заново

Удивительную синеву.

Мы учились, томимы жаждою,

Воду в флягах подолгу хранить,