



За наукові КАДРИ

Орган партбюро, ректорату, комітету ЛКСМУ та профкому
Одеського державного університету ім. І. І. Мечникова



Під прапором найдемократичнішої
в світі Конституції, під мудрим керів-
ництвом Комуністичної партії радян-
ський народ упевнено йде по шляху до
комунізму!

ПІД ПРАПОРОМ РАДЯНСЬКОЇ КОНСТИТУЦІЇ

П'ятого грудня минає двадцять три роки з дня прийняття VIII Надзвичайним з'їздом Рад Конституції Союзу Радянських Соціалістичних Республік — основного Закону Радянської держави.

Радянська Конституція втілює в собі основні принципи соціалізму, суть нашого соціалістичного ладу, суть соціалістичного демократизму. В нашій країні вперше в історії людства здійснена справжня повноправність і рівноправність громадян незалежно від статі, національності, соціального походження, осідлості і майнового стану. Конституція СРСР не тільки проголошує, а й забезпечує всім трудящим країни великі демократичні права і свободи, а також покладає на них серйозні обов'язки.

Кожний громадянин нашої Батьківщини має право на працю, на освіту, на відпочинок. Цими правами широко користуються мільйонні маси радянських людей. Конституція СРСР — найдемократичніша конституція в світі.

Конституції буржуазних країн лише формально проголошують права і свободи трудящих, а користуватися цими правами і свободами надають можливість лише незначній частині населення — експлуататорам. Там, де багатства і політична влада знаходяться в руках капіталістів і поміщиків, не може бути справжньої рівноправності, а, значить, і справжньої демократії.

«Пролетарська демократія, — писав В. І. Ленін, — в мільйон раз демократичніша від усякої буржуазної демократії, Радянська влада в мільйон раз демократичніша за найдемократичнішу буржуазну республіку».

День Конституції СРСР народи нашої країни святкують в цьому році в обстановці величезного політичного і трудового піднесення, видатного рішеннями XXI з'їзду КПРС і підготовкою до грудневого Пленуму ЦК КПРС. Розгортається соціалістичне змагання за дострокове виконання семирічного плану — складової частини грандіозної програми будівництва комуністичного суспільства.

Перший рік семирічки радянський народ ознаменував всесвітньоісторичними перемогами в дальшому розвитку економіки, культури, науки й техніки.

Промисловість Російської Федерації, України, Білорусії, Естонії, Литви, Таджикистану, Казахстану, Узбекистану, Грузії, Латвії набагато раніше строку виконала план одинадцяти місяців по випуску валової продукції. Підрахунки показують, що валова промислова продукція в СРСР збільшилася в 1959 році порівняно з 1913 роком приблизно в 40 раз.

Нових успіхів досягнуто в цьому

році і в розвитку сільського господарства. Швидкими темпами пішло вгору громадське тваринництво. В країні росте виробництво м'яса, молока, масла та інших продуктів сільського господарства. Ще кращим стане матеріальний добробут трудящих.

А яких успіхів досягнуто в розвитку науки і техніки! Успішний запуск штучних супутників Землі, гігантських ракет на Місяць і навколо нього, використання атомної енергії для мирного будівництва, спорудження атомного криголама ім. В. І. Леніна наочно показали всьому світові, що Радянський Союз далеко позаду лишив буржуазні країни в розвитку цілого ряду найважливіших галузей науки і техніки.

По підготовці інженерів наша країна також вийшла на перше місце в світі. В 1959 році в СРСР підготовлено 106 тисяч інженерів, в 1960 році буде підготовлено 119 тисяч інженерів. США випускають за рік приблизно 35 тисяч інженерів або в три рази менше, ніж в СРСР.

День Конституції наша країна зустрічає новими досягненнями в галузі літератури і мистецтва, в комуністичному вихованні мас, в розвитку народної освіти, сприяє вихованню активних будівників комуністичного суспільства.

В нашій країні видається біля 10,5 тисяч газет загальним тиражем 60 мільйонів примірників. Щорічний тираж книг, які видаються в СРСР більш ніж на 40 мовах, перевищує 1 мільярд 100 мільйонів примірників — більш, ніж в будь-якій іншій країні, — і становить 45-ту частину світового виробництва книг. В Радянському Союзі працює понад 400 тисяч бібліотек, в яких нараховується понад півтора мільярда примірників книг.

Під прапором Радянської Конституції національні республіки досягли могутнього піднесення економіки і розвитку культури, соціалістичної за змістом і національної за формою.

1959 рік увійшов в історію як рік, що був ознаменований великою перемогою миролюбної зовнішньої політики Радянського Союзу. З почуттям великої радості зустрів радянський народ і всі миролюбні народи на землі поїздку товариша М. С. Хрушова до Сполучених Штатів Америки, яка привела до послаблення міжнародної напруженості.

Перемоги радянського народу — це разом з тим і перемоги всього соціалістичного табору.

Під прапором найдемократичнішої в світі Конституції, під мудрим керівництвом Комуністичної партії радянський народ упевнено йде по шляху до комунізму!

Характерною рисою дипломних робіт хіміків-аналітиків є їх зв'язок з потребами виробництва.

На місцевих підприємствах, зокрема на ремонтному заводі сільськогосподарських машин Одеського раднаргспу, при оцинкуванні та хромуванні мідних виробів зустрічаються з тим, що в електроліт попадає мідь і це псує електроліт. Важливо визначити наявність і кількість міді в електролітах. Цим питанням під керівництвом доцента З. П. Суранової займається дипломантка Сукнова. Тема її дипломної роботи: «Визначення міді в хромовому та цинковому електроліті за застосуванням хроматографії».

Дуже вузьким місцем у процесі виробництва скла на скляному заводі є аналіз шихти. Він відбирає занадто багато часу, тому методи аналізу потребують вдосконалення. Дізнавшись, що дипломантка Панькіна під керівництвом доцента З. П. Суранової працює над темою «Аналіз шихти у виробництві скла», керівництво скляного заводу запропонувало включити її роботу до госпдоговірної тематики.

Другою характерною рисою цюгорічних дипломних робіт є їх щільний зв'язок з проблематикою кафедри аналітичної хімії, яка вже протягом кількох років займається

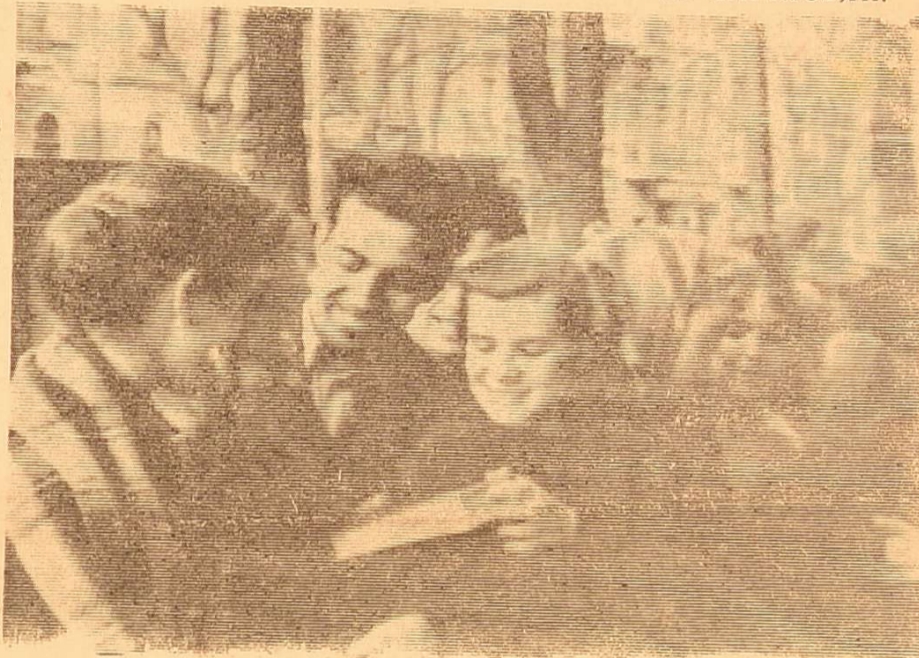
питаннями хроматографії. Цікавою в цьому відношенні є дипломна робота студентки Паладян (керівник — доцент Н. Л. Оленович), тема якої — «Хроматографічний метод аналізу мідно-берилієвих бронз» — виростає з наукової роботи в студентському гуртку. Над цією темою студентка Паладян працює вже кілька років.

Серед дипломних робіт аналітиків є такі, що зв'язані з хімією рідкісних металів. Хімія рідкісних металів, очевидно, стане найближчим часом основною тематикою ка-

федри. Зараз робляться в цій галузі перші, пробні кроки. Дуже важливим моментом є розробка нової методики аналізу в лабораторіях пов'язана дипломна робота студента Мазуренка: «Монтаж установки і освоєння методики аналізу за допомогою полуменевої фотометрії» (керівник — професор О. О. Морозов).

Зараз студенти вивчають літературу до своїх дипломних тем.

М. САРКІСЬЯН.



Дуже хороша книга!

Фотостюд П. Іванова.

БІОЛОГИ ПИШУТЬ ДИПЛОМНІ РОБОТИ

Тематика дипломних робіт студентів кафедри фізіології рослин дуже різноманітна. Вона присвячена питанням біосинтезу у рослин, нагромадження і обміну різних речовин в залежності від умов живлення рослин, удобрення, впливу іонізуючих випромінювань, прищеплень і т. д.

Більшість студентів цієї кафедри виконували свої роботи в науково-дослідних установах Одеси, Києва, Ленінграда, Ялти. Недавно дипломанти звітували на кафедрі про стан написання своїх робіт. Як повідомила доцент кафедри М. В. Домбровська, низка робіт дипломантів становить певний теоретичний інтерес.

На кафедрі систематики рослин тематика дипломних робіт в основному присвячена таким питанням, як характеристика трав'янистих рослин і деревно-чагарникових порід різних місцевостей, вивчення лікарських рослин і водоростей. Завідуючий кафедрою доцент І. І. Погребняк вважає, що стан виконання дипломних робіт цілком задовільний, і немає підстав турбуватися про те, що якась тема не буде виконана. Зараз дипломанти приступили до обробки зібраного матеріалу, підведення підсумків і вивчення відповідної літератури.

Більшість студентів кафедри генетики і дарвінізму також закінчили вивчення експериментальної частини своїх тем, але дипломантам, які розробляють питання, зв'язані з ембріологією, ще треба виготовити мікроскопічні препарати.

Дипломанти названих кафедр закінчили виконання експериментів, тобто того розділу дипломних тем, який виконувався ними в установах в час проходження виробничої практики. На жаль, серед дипломантів є такі, які не опрацюють зібраного матеріалу, відкладаючи цю роботу на лютий—березень.

Слід відзначити, що студенти V курсу переважані лекціями з теоретичних дисциплін і практичними заняттями. Часу для самостійної роботи в них дуже мало. Студенти просили деканат скласти розклад так, щоб у них був один вільний день на тиждень для роботи над дипломними. Але до цього часу деканат не задовольнив прохання п'ятикурсників.

Аналіз стану роботи студентів над дипломними темами показує, що постановка виробничої практики студентів-біологів IV курсу вимагає серйозної перебудови. Насамперед, дуже короткий термін виробничої практики. Студент не встигає охопити більш-менш три-

валого періоду розвитку рослин, які вивчає. Внаслідок цього, матеріал, який готувався до дипломної роботи, виявляється невиконаним, і студенти вимушені пізніше (восени чи взимку) випрошувати його у наукових працівників тих науково-дослідних установ, де проходила практика. Студенти кафедри фізіології рослин змушені навіть вдріг їхати в Інститут фізіології рослин АН УРСР в Київ за такими матеріалами.

По-друге, студенти поставлені в неоднакові умови проходження виробничої практики і збору матеріалу для дипломних робіт: виробничу практику студентів одних кафедр (наприклад, систематики рослин), по суті, являє собою переддипломну практику, коли студенти в основному збирають матеріали і працюють лише по своїй темі; на інших же кафедрах (наприклад, генетики і дарвінізму) студенти під час перебування в науково-дослідних установах виконують різні роботи як робітники, техніки відповідного відділу, і лише невелику частину часу можуть приділити своїй дипломній роботі. Тому в період написання дипломних робіт вони опиняються в скрутному становищі.

З. П. КОЦ.

ЗАГАЛЬНОУНІВЕРСИТЕТСЬКІ ЗВІТНО-ВИБОРНІ ПАРТІЙНІ ЗБОРИ

— Нам, працівникам вищої школи, — говорить т. Калуст'ян, — партією і народом довірена справа виняткової важливості — справа виховання і підготовки висококваліфікованих педагогів і наукових працівників, глибоко відданих справі комунізму. З точки зору цього основного завдання і повинна бути оцінена діяльність партійної організації університету.

ІДЕОЛОГІЧНА РОБОТА

Однією з важливих ділянок діяльності партійної організації, говориться в доповіді, є ідеологічна робота. Велика роль в ній належить нашим кафедрам суспільних наук. Вся їхня робота в минулому навчальному році проходила під гаслом здійснення рішень XXI з'їзду КПРС. Кафедри спрямовували свої зусилля на дальше підвищення ідейно-теоретичного рівня лекцій, на поліпшення організації семінарських занять.

Кафедрою історії КПРС для подання допомоги студентам в їх самостійній роботі видано 15 лекцій з курсу історії партії. Тов. Калуст'ян відзначає певні досягнення в галузі наукової роботи кафедр суспільних наук. Так, на кафедрі історії КПРС тов. Ганевич підготував і подав до друку монографію, видана книга т. Штернштейна, статті Бельфора, Романовського, Никифорчука, Лисенка.

Члени кафедр політекономії опублікували 14 статей. Колективом авторів під редакцією т. Мойсеева видана брошура «З досвіду організації соціалістичних змагань на промислових підприємствах Одеського Раднаргоосу».

У філософських журналах опубліковані статті тт. Когана і Попової, дві брошури т. Батюка. Вийшла друком у журналі «Філософські науки» стаття т. Збандута.

Істотні недоліки в науково-дослідній роботі всіх кафедр суспільних наук університету виявляються в слабкій підготовці докторських дисертацій і монографій керівними працівниками цих кафедр.

В 1958—1959 рр., говорить доповідач, сіткою партійної освіти було охоплено 608 викладачів і співробітників університету. В центрі уваги семінарських груп і гуртків сітки партійної освіти було вивчення історичних рішень і матеріалів XXI з'їзду КПРС — з'їзду будівників комунізму. По матеріалах з'їзду прочитано понад 250 доповідей, лекцій і повідомлень. Вивчення рішень XXI з'їзду КПРС, підкреслює т. Калуст'ян, ведеться в тісному зв'язку з конкретними завданнями, які стоять перед окремими факультетами, кафедрами і університетом взагалі.

Особливо добре працювали в системі партійної освіти семінарські групи під керівництвом консультантів тт. Іванова, Ганевича, Елькіна, Фролова, Когана та ін.

Викладачі університету ведуть велику пропагандистську роботу і поза університетом — серед трудящих міста і області.

В минулому навчальному році партійне бюро велику увагу приділяло політико-виховній роботі серед нашого студентства. В академгрупах університету агітаційно-масову роботу проводили 85 викладачів. Перед студентською аудиторією часто виступають керівники університету. Позитивно є

2 грудня цього року у великій хімічній аудиторії відбулися загальноуніверситетські партійні збори. Із звітною доповіддю виступив секретар партійного бюро Л. Х. Калуст'ян. В дебатах по доповіді взяли участь 17 чоловік: т. т. О. Г. Лобунець, О. С. Степанова, О. М. Смирнов, Д. М. Щербаков, М. С. Зусманович, П. Т. Маркушевський, К. Г. Мигаль, В. Сторчило, Р. Й. Файтельберг, Г. Є. Дмитрієвський, В. О. Федосєєв, Г. П. Збандута, І. П. Никифорчук, Н. Якупов, Д. Батуєв, С. М. Ковбасюк, секретар Обкому партії т. К. С. Коваленко

практика зустрічей студентів з учасниками бригад комуністичної праці.

— Однак, — говорить доповідач, — на цій ділянці у нас є недоліки. В роботі агітаторів в студентських групах ще наявні елементи формалізму. Агітатори тт. Єфіменко, Солдатов, Каршиковський та інші мало працюють з кожним окремим студентом. Недостатня робота проводиться з випускниками. Деякі викладачі кафедр суспільних наук рідко бувають в гуртожитках, не налагодили зв'язку з студентами в позалекційний час.

НАВЧАЛЬНА РОБОТА

Доповідач підкреслює, що весняна екзаменаційна сесія в цьому році пройшла більш організовано, ніж в минулому році. Загальна успішність студентів складає 87,3% проти 83,4% в 1957—1958 навчальному році. 204 студенти склали всі екзамени на «відмінно», 644 — на «відмінно» і «добре». Із 36 студентів-комуністів 19 склали всі екзамени на «відмінно». Приклад успішного поєднання навчання з великою громадською роботою показують студенти-комуністи Кухта, Кретов, Батуєв, Якупов та інші.

Поряд з певними досягненнями в цьому напрямку наявні і серйозні недоліки. Це стосується, насамперед, випадків порушення студентами навчальної дисципліни. Найбільш поширеною формою порушення навчальної дисципліни є пропуски занять без поважних причин.

Переважає кількість цих прогулів припадає на фізико-математичний факультет, де протягом року пропущено понад 13000 годин. Наслідком цього рівня навчально-трудова дисципліна на фізико-математичному факультеті є низькі результати екзаменів на цьому факультеті.

— Відомо, — говорить доповідач, — що успіх всієї роботи по підготовці висококваліфікованих спеціалістів значною мірою визначається організацією самостійної роботи студентів.

В доповіді відзначено також факт поліпшення постановки навчальної і виробничої практики в університеті.

НАУКОВА РОБОТА

Далі доповідач зупиняється на науково-дослідній роботі кафедр університету. Він вказує, що плани наукової роботи були переглянуті в світлі рішень XXI з'їзду КПРС з метою їх дальшого наближення до потреб життя.

За останній рік помітно зросли кількість і обсяг господарських тем. Енергійно ведеться виконання господарських тем на фізичному відділі фізико-математичного факультету та в науково-дослідному інституті фізики. Успішно виконуються госпдоговірні роботи на

географічному факультеті, де останнім часом досягнуто певних успіхів. Як і раніше, відстає у виконанні госпдоговірних робіт колектив вчених біологічного факультету, які виконали всього дві невеликі госпдоговірні роботи. Все ще не включилися в госпдоговірну тематику математичні кафедри.

Розширилися у порівнянні з минулим роком зв'язки з підприємствами Одеського раднаргоосу: з 12 госпдоговірних тем 6 виконуються для одеських підприємств.

Великі дослідження по програмі МГР проводяться колективом астрономічної обсерваторії.

Наукові працівники географічного факультету за завданням МВО провели велику роботу в галузі фізичного та економгеографічного районування.

Є досягнення і у вчених історичного та філологічного факультетів. Але, як показали підсумки перевірки виконання планів наукової роботи кафедр загальної історії і історії СРСР, декан історичного факультету т. Мигаль та завідувачі кафедрами тт. Петряєв та Мелехов недостатньо контролюють виконання планових тем.

Працівники філологічного факультету опублікували 108 наукових робіт, в тому числі монографії. За звітний період університетом було проведено 7 наукових конференцій і нарад, які сприяли розширенню наших контактів і обміну досвідом з ученими інших вузів та науково-дослідних інститутів не лише Одеси, а й інших міст.

В підготовці висококваліфікованих кадрів велику роль відіграє активна і творча участь студентів у наукових гуртках. У звітному році в університеті функціонувало 43 наукових студентських гуртки, в яких працювало понад 1000 студентів. На загальноуніверситетській студентській конференції було заслухано 80 доповідей. Але, на жаль, в роботі НСТ є й недоліки. Мало залучаються до наукової роботи студенти молодших курсів. Деякі кафедри (політекономії, завідувачий кафедрою доцент Лобунець, і психології, завідувачий кафедрою професор Елькін) протягом ряду останніх років не подали на міжобласний огляд жодної студентської роботи.

Про наслідки науково-дослідної роботи, як вказує доповідач, наочно свідчить видавничка діяльність наших вчених. В 1958 році опубліковано 339 робіт (414 друкованих аркушів), а за 8 місяців 1959 року видано робіт загальним обсягом у 146 друкованих аркушів.

На закінчення тов. Калуст'ян характеризує роботу окремих членів університетського партійного бюро, підкреслює, що в своїй діяльності партійне бюро університету намагалося розв'язувати всі питання принципово і об'єктивно, колегіально і злагоджено. Члени

партійного бюро ставилися до виконання своїх обов'язків з почуттям партійної відповідальності.

В доповіді були викриті також і недоліки, які мали місце в роботі окремих членів партійного бюро.

Після звітної доповіді першим бере слово завідувачий кафедрою політичної економії доцент О. Г. Лобунець. Промовець говорить про активне ставлення студентів університету до опанування основами політекономічної науки. Але, на жаль, не про всі факультети можна говорити в такому напрямку. Чим пояснити таке положення, що на хімічному факультеті 50% студентів не відвідує семінарських занять з політичної економії? Доля вини, очевидно, падає тут на членів кафедри. Але чому пасивно ставиться до цього партійна та комсомольська організація факультету? Взагалі, я не пам'ятаю жодного випадку, — говорить т. Лобунець, — коли б мене хтось з секретарів партбюро факультетів запросив на засідання, на якому б обговорювалися питання, пов'язані з вивченням предметів соціально-економічного циклу.

Колектив кафедри готується до знаменної дати — 90-річчя з дня народження В. І. Леніна, розробляє важливі проблеми економіки нашої області. Але на перешкоді інколи, як це не дивно, стають наші обласні організації, скажімо, обласний відділ сільського господарства, який не дає потрібного матеріалу про економіку нашої області.

Доцент хімічного факультету О. С. Степанова розповіла про цікаві заходи, які здійснює колектив факультету в розрізі накреслених XXI з'їзду КПРС і травневого Пленуму ЦК «Про прискорення розвитку хімічної промисловості». Працівники хімічного факультету читають лекції на заводах, в цехах, організували семінар для працівників заводських лабораторій, який охоплює біля 80 чоловік.

Комсомольці факультету організували гурток юних хіміків, до його складу входять 90 учнів. Тут самі студенти читають лекції та проводять практичні заняття. Доцент Степанова закликає і на інших факультетах підтримати цю ініціативу.

— Погано тільки, — говорить т. Степанова, — що на нашому факультеті професори — найбільш досвідчена частина колективу — стоять осторонь питань поширення політичних та наукових знань серед трудящих.

Декан географічного факультету доцент О. М. Смирнов зосередив увагу присутніх на питаннях наукової інформації. В нашій країні робиться все, щоб якнайшвидше доводити до відома все те нове,

прогресивне, творче, чим так заповнене наше життя. І ось в розріз з цим з незрозумілих причин іде наказ міністра вищої та середньої спеціальної освіти СРСР тов. Елютіна про переведення наукових, інформаційних видань вузів на комерційну основу. Цей наказ по суті справи наклав заборону на видання нашої продукції.

Наказ міністра Елютіна слід скасувати, бо він гальмує розвиток нашої науки.

— Кафедра історії КПРС, — каже т. Д. М. Щербаков, — керується історичними рішеннями XXI з'їзду КПРС, провела певну роботу в справі поліпшення учбово-методичної роботи і виховання студентів.

Виправдала себе практика 4-годинних семінарських занять, тому що у студентів залишається більш повне враження від питань, які розглядаються у певному взаємозв'язку. До семінару студент має для підготовки 2—3 тижні, може кілька раз проконсультуватись у викладачів. На 4-годинному семінарі може виступити майже вся група.

М. С. Зусманович вважає, що необхідно надати більше прав факультетським профбюро. Коли профбюро просить подати студентів матеріальну допомогу, то в профком подають не лише витяг з протоколу засідання профбюро, але й акт обслідування. Тепер профком вимагає ще й довідку від лікаря.

— Філологічний факультет, — каже т. П. Т. Маркушевський, — за останній час багато зробив для покращення практичної підготовки студентів. Але 1,5 місяці для практики майбутніх вчителів — мало! Для практики треба чверть чи дві. Практику найкраще проводити в сільських школах, де студент найбільше стоїть до справжніх умов роботи.

Доцент Маркушевський ставить питання про необхідність поліпшення побутових умов студентів і викладачів. Промовець гостро критикує недоліки в роботі господарської частини (погане освітлення в аудиторіях, бібліотеках і т. д.), ставить питання про необхідність покращення житлових умов викладачів, про надання їм квартир.

Секретар комітету комсомолу т. В. Сторчило присвятив свій виступ партійному керівництву комсомолом.

— Особливо значну допомогу, — говорить тов. Сторчило, — подає нам партійна організація університету у добір та вихованні комсомольського активу. За останній час на комсомольську роботу висунуто значну кількість молодих комуністів.

Значну увагу у своїй промові тов. Сторчило приділив питанням виховання студентів в дусі комуністичної моралі. Комсомол університету сподівається на допомогу кафедр філософії та педагогіки у цій роботі.

ЗАГАЛЬНОУНІВЕРСИТЕТСЬКІ ЗВІТНО-ВИБОРНІ ПАРТІЙНІ ЗБОРИ

(Закінчення. Початок на 2 стор.)

Комуністів мало задовольнив виступ В. Сторчила, який не дав ґрунтовного аналізу причин недоліків у комсомольській роботі.

Тов. Р. И. Файтельберг каже, що протягом довгого часу керівників біологічного факультету гостро критикували за незадовільну роботу методологічного семінару. Відповідаючи ділом на критику, комуністи нашого факультету активно ввійшли в розробку важливих питань філософії стосовно до своєї спеціальності. Це значно сприяє науковій роботі кафедр. Нині методологічний семінар зосередив свою роботу на працях Ч. Дарвіна (з доповідями виступали тт. М. П. Савчук, М. Е. Овандер, М. В. Домбровська).

Професор Р. И. Файтельберг пропонує значно розширити об'єм госпдоговорних тем. Це здійснити можливо, якщо обласні керівники сільським господарством будуть допомагати вченим нашого факультету.

Загальне схвалення зборів дістала пропозиція промовця відкрити в університеті меморіальні дошки. Адже у нас працювали видатні вітчизняні вчені, пам'ять про яких ми повинні берегти свято.

Тов. Г. Є. Дмитрієвський каже, що на хімічному факультеті учбовий процес в останні два роки наближено до життя, до потреб виробництва: студенти проходять практику в політехнічних майстернях, значно покращала виробничу практика студентів, до керівництва якою залучаються провідні вчені. Але недоліків ще багато, зокрема у вихованні свідомої дисципліни.

В галузі наукової роботи слід підтримати починання студентів-хіміків, які розробляють конкретні, необхідні для виробництва теми (курсові і дипломні) безпосередньо на заводах, у тісній співдружності з працівниками заводських лабораторій. Г. Є. Дмитрієвський вважає за необхідне, крім теоретичних проблем, ширше практикувати в галузі природничих наук розробку прикладних тем.

— За останній час, — каже Г. П. Збандут, — кафедра філософії зміцнює свої зв'язки з життям, виробництвом і природничими науками. Але ми не робимо всього того, що можна було б зробити. Насамперед, слід закріпити членів кафедри для постійної роботи на тому факультеті, спеціальність якого є предметом наукових інтересів викладача філософії. Необхідно також упорядкувати лекційні навантаження з тим, щоб дати можливість окремим доцентам успішно працювати над докторськими дисертаціями.

Тов. Збандут справедливо докоряє науковій частині університету, яка зволікає з друкуванням збірника праць молодих учених філологічного факультету.

Тов. Н. Якупов у своєму виступі критикував роботу комітету ком-

сомолу і підкреслив необхідність систематично і серйозно займатись питаннями добору і виховання комсомольського активу.

Тов. С. М. Ковбасюк відзначив, що за останні роки в університеті значно поліпилась політико-виховна, учбова і особливо наукова робота. Разом з тим, в нашій роботі ще багато недоліків. Незадовільним є стан підготовки кадрів вищої кваліфікації, докторів наук. За останній час працівниками університету мало було захищено і кандидатських дисертацій. У підготовці докторів треба особливо увагу звернути на молодих науковців.

Далі т. Ковбасюк спинився на питаннях підготовки до зимової екзаменаційної сесії. Він також підкреслив, що партійному бюро слід ґрунтовніше займатись питаннями роботи заочного відділу. Рівень занять заочників ще надзвичайно низький. Треба і більше допомагати студентам-заочникам і, разом з тим, значно підвищити вимоги до них.

З великою промовою на зборах виступив секретар Одеського обкому КП України тов. К. С. Коваленко.

— Найвидатнішою подією в нашому житті за останній час, — відзначив тов. Коваленко, — є візит М. С. Хрушова в США. Зустрічі М. С. Хрушова з президентом США, його виступи під час подорожі по США, його промова в Організації Об'єднаних Націй створили сприятливі умови для переговорів між главами урядів великих держав, реальні можливості для послаблення міжнародної напруженості. Все це радує і не може не радувати всіх чесних людей світу. Але це не слід розуміти так, що ми можемо послабити нашу боротьбу проти буржуазної ідеології.

Треба пам'ятати, що імперіалісти роблять зараз все для того, щоб посилити боротьбу проти комунізму. Це вимагає від усіх нас підвищення пильності, розгортання рішучої боротьби проти всіляких проявів буржуазної ідеології. Треба виховувати в нашій молоді почуття гордості за свою Вітчизну, готувати студентів до життя, до гострої ідейної боротьби.

Тов. Коваленко розповів про успіхи в розвитку промисловості та сільського господарства нашої області і закликав всіх наукових працівників університету брати активну участь у розв'язанні великих завдань, які стоять перед трудящими області.

Далі т. Коваленко зупинився на значних недоліках, які ще мають місце у вихованні молоді. Не всі вихованці університету високо несуть звання радянського спеціаліста. Треба також більше уваги звернути на виховання викладачів, на їх моральне обличчя.

Тов. Коваленко навів ряд фактів, які свідчать про серйозні недоліки у виховній роботі нашої партійної організації.

Партійні збори прийняли розгорнуте рішення, спрямоване на поліпшення всієї виховної, навчальної та наукової роботи в університеті.

Майстер на всі руки

Цимбали — найбільш поширений на Гуцульщині музичний інструмент. Тут є справжні цимбалісти-віртуози.

Зачарувала гра на цимбалах і учня Видинівської школи на Станіславщині, зараз студента філологічного факультету Івана Григорійчука. Наполегливо оволодівав він нелегкою наукою.

Та що за гра на позичених цимбалах? Треба свої мати, а де їх взяти?

І в голові визріває думка: якщо можна навчитись грати на цимбалах, то, може, можна й зробити їх. Лише очі страшать, а руки роблять, — і ось цимбали готові.

Акорд! Можна грати!

Полились чарівні карпатські мелодії, то протяжні і тужливі, то стрімкі й задирливі, здатні привабити вухо кожного.

Гадаємо, що в'язанка верховинських співаків у виконанні Івана Григорійчука припаде і вам до душі, друзі.

Андрій ФАРІОН.



На фото: Інна Карпенко.

Вони керують гуртками

Викладачі фізико-математичного факультету В. С. Шкільник та філологічного факультету В. Ю. Федорищев користуються серед студентів нашого університету особливою повагою і любов'ю.

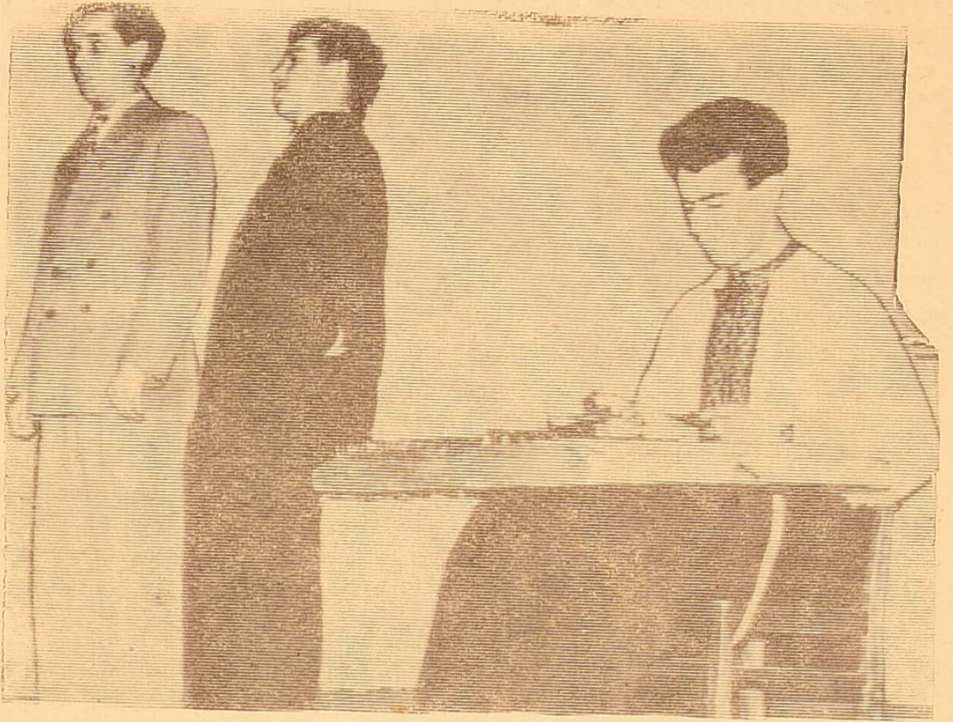
Ще студентом В. С. Шкільник створив на факультеті хор, який своєю злагоженістю, технікою виконання завоював загальне визнання. Закінчивши університет і ставши викладачем, Василь Степанович не залишає улюбленої справи. Любов до музики зблизила його з В. Ю. Федоровичем. Володимир Юхимович прибув до нас пізніше, але швидко здобув пошану слухачів не лише як піаніст, а й як керівник інструментального секстету.

Наші старші товариші не тільки керують самодіяльними колективами, а й дбають про збагачення їх репертуарів головним чином творами з студентського життя. В. Ю. Федорищев написав «Вальс випускників», В. С. Шкільник — пісню «Співай, Фелицо!» на слова студента С. Будного, обробив для хору багато буковинських пісень. Спільними силами написали вони романс «Воспоминание». Залюбки виступають вони в концертах і як виконавці.

Михайло СТАДНИЧУК.

ПРИВІТ З БУКОВИНИ

(ЦЕЙ МАТЕРІАЛ НАДІСЛАНИЙ РЕДАКЦІЇ НАШОЇ ГАЗЕТИ
З РЕДАКЦІЇ ГАЗЕТИ ЧЕРНІВЕЦЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ).



Співають А. Фаріон та М. Стадничук. Акомпанує І. Григорійчук.

НАШІ СОЛІСТКИ

На вечорах відпочинку студентів, на святкових концертах, під час зустрічей з колгоспниками та робітниками незмінним успіхом користуються наші «соловейки», як їх по-товариському називають студенти, — Інна Карпенко і Галина Косяченко.

Інну Карпенко всі знають як ветерана університетської самодіяльності. Вперше відстоювала вона честь університету в 1947 році, отримавши грамоту на міському огляді художньої самодіяльності. Після цього не було жодної олімпіади, огляду, від міського до республіканського, на якому не виступала б наша Інна і не була б відзначена на ньому.

Слухача зачаровує не лише гарний і приємний голос, а й добре підібраний репертуар. У її виконанні можна почути і арії з опер української, російської та зарубіж-

ної класики, і пісні радянських композиторів, і чудові російські, українські та польські народні пісні. На останньому огляді вона полонила всіх виконанням «Білих троянд» А. Кос-Анатольського.

Не відстає від своєї старшої подруги студентка Галина Косяченко. Красиве сопрано це в середній школі забезпечувало їй кращі місця на оглядах. Вона чудово виконує російську музичну класику (Чайковський, Римський-Корсаков), українські і російські народні пісні, твори сучасних радянських і зарубіжних композиторів, пісні з кінофільмів.

Наші солістки, наполегливі у своїй праці і скромні, беруть активну участь у громадській роботі в університеті. Голоси їх відомі і поза університетом. Сподіваємось, що вони сподобаються і одеситам.

О. РОМАНЕЦЬ.

ТАНЦЮЮТЬ ЧЕРНІВЧАНИ

Добра слава йде про наш танцювальний гурток. До його складу входить 30 чоловік. Це переважно студенти I—IV курсів. Під керівництвом балетмейстера Я. Ф. Мураховського учасники гуртка проникають в таємниці майстерності.

Репертуар гуртка в основному складається з народних танців — українських, російських, молдавських та ін. Готуючись до звіту перед вами, дорогі друзі, ми розучили кілька нових буковинських танців. До Декади української літера-

тури та мистецтва, яка відбудеться наступного року, ми підготуємо велику «Студентську сюїту».

Кращі танцюристи гуртка Т. Лисюк, В. Морозова, В. Чекман, З. Шевчукевич та ін. намагаються передати свій досвід іншим. Вони керують танцювальними гуртками в школах міста і селах області. Гуртківці часто виступають перед трудящими міста, воїнами Радянської Армії, колгоспниками.

Любов ПОПОВА.



Танцювальний колектив виконує буковинську «Молодіжку».

ВІДВІДУЙТЕ НАШ ГУРТОК

У нас на філологічному факультеті недавно почав свою роботу науковий гурток методики викладання літератури в школі під керівництвом доцента Ф. Л. Гольдіна. Записалися в гурток студенти III, IV, V курсів російського та українського відділів — більше 35 чоловік.

Гурток вже провів три засідання, на яких розглянуто не тільки організаційні питання, але ряд питань методики викладання літератури в школі. На першому засіданні було три виступи: студентів Крамаревської, (V курс), Кожухар (IV курс), Владовської (IV курс) на тему: «Стоючі про викладання літератури».

Дуже цікавим було друге заняття. На порядку дня стояло два питання: «Учитель словесності» і реферативне повідомлення по сторінках останніх номерів журналу «Література в школі».

З першого питання виступило три студенти. Студентка V курсу Гвоздецька зробила цікаве повідомлення на тему: «Чернишевський — учитель словесності». Вона звернула увагу на майстерність Чернишевського, з якою той підходив до навчання та виховання дітей. Чернишевський говорив, що потрібно частіше проводити з учнями бесіди, дискусії, вчити їх працювати самостійно. На жаль, цього ще, як відомо, в багатьох наших школах не вистачає.

Студентка IV курсу Шейнвальд зробила цікаве повідомлення про вчительку Щорса і про перші роки будівництва радянської школи. Вона навила багато цікавих при-

кладів з історії народної освіти на Україні. Студентка IV курсу Григор'єва розповіла про досвід роботи учительки Шевченко і про її методичні рекомендації.

Студентки III курсу Михайлова і Кирилюк проаналізували останні номери російського і українського журналів «Література в школі».

На останньому засіданні з доповіддю «Рибникова про викладання літератури» виступила студентка V курсу Іванова, а Шахлієвич зробив огляд нових методичних статей по журналах «Література в школі». Студент Мельцер розповів про вимоги до вивчення біографії письменника. Студенти Грицик і Шушман розказали про роботу з'їзду учителів УРСР. Нам, як майбутнім викладачам, цей гурток принесе багато користі. Тут можна дізнатися і про культуру поведінки учителя в класі під час уроку, про те, як краще і зрозуміліше довести до свідомості учнів той чи інший матеріал. Можна дізнатися тут і про новини в методі викладання, можна обмінятися думками про своє враження з приводу того чи іншого педагогічного або методичного твору.

Так, на останньому занятті гуртка я дізналася про те, як потрібно вірно пояснювати учням ліричні вірші. Це питання, а також і інші, повинні цікавити і хвилювати кожного з нас — майбутніх вчителів.

Відвідуйте наш гурток. Тут ви зможете почути багато корисного для себе.

І. БОНДАР,
студентка III курсу
філологічного факультету.

ВИ ДУМАЄТЕ ЛЕГКО ОДЕРЖАТИ НА СКЛАДІ ДВА КІЛОГРАМИ ФАРБИ?

— Звичайно! — можете відповісти ви. А ось спитайте у істориків, вони вам розкажуть...

Але не будемо забігати вперед. На історичному факультеті вирішили поставити водевіль «На перші гулі». Потрібна була звичайна зелена фарба для декорацій. Людмила Луценко, член партбюро іст. факу, староста драмгуртка, вирішила сама взятися за цю справу. Написала заяву, збирала всі необхідні підписи і пішла в бухгалтерію.

— Хай випише фарбу культсектор, — сказав їй Юхим Петрович, заступник головного бухгалтера.

Нічого робити — довелося вертатися з порожніми руками. Взятися за цю справу І. Закупень, культсектор. Знову написав заяву, зібрав усі підписи. І ось він у бухгалтерії.

— Тепер все правильно, — задоволено сказав Юхим Петрович. І своєю магічною рукою поставив підпис.

Радісний вискочив Закупень з бухгалтерії. Нарешті, після стількох поневірянь (а це продовжувалося уже більше тижня)...

— Молодий чоловіче, — раптом пролунало за його спиною. Це був Юхим Петрович.

— А ви... матеріально відповідальний?.. Ні?.. То ж то й е... Не обезсудьте... — і він закреслив свій підпис.

У бідного культсектора опустились руки. Невже в третій раз оформляти все?

— А... кого ви вважаєте... відповідальним? — спитав він.

Довго думали там над цим питанням.

— Декан? — запропонував хтось. Юхим Петрович махнув рукою: — Несолідно!

— Секретар деканату? — Не підходить...

І раптом радісно: — Хохлов!

— От-от, саме Хохлов, — запевняв Юхим Петрович.

І, нарешті, Хохлов власноручно одержав фарбу.

От і думайте — чи легко отримати на складі 2 кг. фарби? От і думайте — чи не час суворіше взятися за нашу університетську фінансову бюрократію, ліквідувати десятки порогів, через які доводиться проходити, перш ніж чогось доб'єшся?

Чи не час уже зняти з студклубу всі ці господарські справи, дати йому можливість цілком зайнятися справами піднесення художньої самодіяльності в університеті?

А. ПЕРЕЙМЕР.

В КИШИНЕВІ

Кілька днів тому повернулись до Одеси збірні баскетбольні команди нашого університету, які виїжджали до студентів Кишинівського університету на товариський матч.

Команди суперників збирались в міському Палаці спорту двічі.

В перший день відмінно грала наша юнацька команда, яка одержала важку перемогу з перевагою в одне очко — 57:56.

ТАКА ДОБРИСТЬ НАМ НЕ ПОТРІБНА

...Місяця півтора тому сталася в університетському спортивному залі подія архінезвичайна.

Студент IV курсу істфаку Дмитро Шелест зчинив бійку на баскетбольному полі. Персональне покарання, призначене суддею гравцеві фізмату, який зіткнувся з Шелестом, останньому видалося недостатнім, і він додав до нього чотири повновагих кулачних удари в обличчя «противникові» (по два удари через певний інтервал).

Немає потреби розбирати зараз

всі деталі ганебної справи. Скажемо лише, щоб запобігти тим, хто почне заперечувати: мало, мовляв, чого не буває під час матчів, адже людина розгарячена, знервована — так от, скажемо: мав Дмитро час заспокоїтися після гри. Він сидів на матах, коли суддя розмовляв з гравцем фізмату. Потім зірвався, підбіг до спортсмена і пусти в хід кулаки.

Немає потреби говорити зараз про дикість події, що сталася у спортзалі.

НАД ЦИМ ТРЕБА ПОДУМАТИ

В житті першокурсників фізикоматематичного факультету сталася серйозна подія — пройшли перші колоквиуми. У математиків їх було три — з аналітичної геометрії, вищої алгебри і математичного аналізу. Результати першого колоквиуму були сумними в повному розумінні цього слова. Із ста студентів п'ятдесят чотири прийшли на колоквиум цілком не підготовленими. Про це говорили на групових комсомольських зборах, писали в «Телескопі». Розмов було багато, але не можна сказати, щоб від них ясніше стало, як вийти із скрутного становища, в яке ми потрапили. Рішення прийшло трохи пізніше, після другого колоквиуму. В четвертій групі порадилися і вирішили звернутися до старшокурсників за допомогою. П'ять студентів II курсу взялися проводити консультації і товариські колоквиуми для першокурсників.

В першій групі підняли питання про взаємодопомогу. Декілька сильніших студентів навчаються з

тими, кому з тієї чи іншої причини важче дається вивчаний матеріал. Так, складні питання разом розглядають студентки Біберман і Слободянюк, Хмельова і Петрова.

Студенти-першокурсники після перших колоквиумів прийшли до висновку, що колоквиуми, безумовно, дуже потрібні. Вони допомагають глибше зрозуміти матеріал і помилки, допущені при підготовці до колоквиуму. Порядок же проведення колоквиумів викликає сумніви. Так заведено, що колоквиуми проводяться після трьох-чотирьох пар, ввечері, тягнуться по 5-6 годин. Це дуже втомлює студента і не дає йому можливості підготуватися до наступного робочого дня. Студенти курсу часто замислюються над тим, чи не краще було б проводити колоквиуми не для всієї групи відразу, а для частини студентів, або проводити їх частіше, щоб матеріалу для підготовки було менше.

О. КОРЧЕВСЬКИЙ.

ЦЕ — ЧУДОВО

Тихим суботнім вечором в одній з аудиторій філологічного факультету студенти слухали задушевну музику М. І. Глінки. Це розпочав свою роботу музично-художній лекторій, організований студентами II курсу.

А початок цій чудовій справі поклала дискусія, яка проходила на сторінках «Комсомольської правди» під гаслом: «Человеку и в космосе нужна будет ветка сирени».

Дискусія ця схвилювала багатьох. Студенти довго сперечались про літературу, музику, живопис. В розпал гарячої суперечки хтось запропонував: «Давайте організуємо свій музлекторій». Всі погодились. Тут же обрали раду лекторію. До неї ввійшли Е. Анашкіна, Л. Іванова, Н. Четиркіна. До про-

грами лекторію входить вивчення російської класичної музики і російського та зарубіжного живопису.

Перше заняття вирішили присвятити творчості основоположника російської класичної музики М. І. Глінки. До заняття старанно готувався «лектор» Л. Гончаренко. В одеській фонотеці підбирались пластинки з записами музичних творів композитора. Всі хвилювались, і не безпідставно: від успіху першого заняття залежала дальша доля цього своєрідного лекторію. Але хвилювались даремно. З великим інтересом присутні слухали змістовну лекцію, яка ілюструвалась романсами та аріями із «Івана Сусаніна», «Руслана і Людмили».

В цей же час в іншій аудиторії (у третьокурсників) проходив тематичний вечір, присвячений образу Демона в творчості поета Лермонтова, композитора Рубінштейна і художника Врубеля. На вечір були запрошені робітники судноремонтного заводу.

Лекторій продовжуватиме свою роботу. На наступному занятті студенти ближче познайомляться з творчістю композитора Даргомижського.

Емма Анашкіна вже готує лекцію про життя і творчість композитора.

Незабаром ми відвідаємо оперний театр, де прослухаємо оперу Даргомижського «Русалка».

І. МИХАЙЛОВ.

А. СЕМЕНОВА.

Але як сприйняли подію на курсі? Як катастрофу, що повинна неминуче закінчитися неприємно для Шелеста. Як несподіване «раптом».

Який був перший поворот і думки і серця однокурсників? Виручити Дмитра. Він, мовляв, хороший хлопець, непоганий друг. А з ким знає, не буває... Перед лицем безперечних фактів член комсомольського бюро факультету Іван Сомов в комітеті комсомолу так побудував свій виступ, що з нього через всі обмовлення все ж виразно почувалося: не карайте Дмитра.

Ні на комсомольських зборах курсу, ні на факультетському бюро справу Шелеста до засідання комітету комсомолу не розбирали. Ця короткозорість, ця обмеженість, захована за гниленьку стіну слонячого співчуття і плаксивої доброти, — страшні. Адже саме курс, який він справді хотів добра Дмитрові, повинен був розібрати його справу. І не після того, що сталося в спортзалі. Курс, який він був уважний, поговорив би з Шелестом значно раніше, бо тривожні симптоми в його поведінці були помітні значно раніше. Були тут і грубість, і неповага, і недисциплінованість, і невтриманість — всі ті східці, що можуть привести до прямого хуліганства.

Ці симптоми бачили, але чи не надавали їм значення, чи робили вигляд, що не бачать?

І в результаті — «раптом» бійка у спортзалі.

Не так важко й з дрібниць помітити, що людина з широкою дороги збивається на манівці. Але помітивши, треба щось робити, щоб не дати людині зайти надто далеко, щоб повернути її назад. А це — клопоти. Байдужість клопотів боїться, а тому й робить вигляд, що не помічає дрібниць.

Так давайте ж не звальювати на рятівне «раптом» своєї власної вини.

Б. ДЕРЕВ'ЯНКО.

Репліка

НА ТОБІ, БОЖЕ, ЩО МЕНІ НЕГОЖЕ

Нарешті принесли книги... Велику, солідну пачку. Чого там тільки не було!.. Американські, французькі, індійські автори різних років видання і різних епох написання.

— Купіть книгу! — просили культсектори у студентів...

— А трьохтомника Малишка у тебе немає? — чулося у відповідь.

— От якби Тургенева що-небудь — протягнув інший...

І, як не хотілося культургам продати книги, вони говорили студентам:

— Таких книг нам не дають... Тепер місячник книги, то магазини хочуть збути ті видання, які у них не купують.

— Знайшли простачків!

А нам здається — таки знайшли. Знайшли серед тих членів комітету комсомолу, які займалися організацією такої великої і потрібної справи, які брали в книготорзі літературу без врахування попиту студентів, без врахування їх потреб.

В. РОЗОВ.

В. о. редактора В. В. ФАЩЕНКО.