



# За наукові КАДРИ

Орган партбюро, ректорату, комітету ЛКСМУ, профкому та місцевого  
Одеського Державного Університету ім. І. І. Мечникова

ЧЕТВЕР  
1  
ВЕРЕСНЯ  
1955 року  
№ 22 (456)

Ціна 20 коп.

З новим навчальним роком, друзі! Оволодівайте наукою! Готуйтеся стати досвідченими спеціалістами, активними будівниками комуністичного суспільства! Бажаємо вам успіхів в новому навчальному році!

## НАВЧАЛЬНИЙ РІК РОЗПОЧАВСЯ

1 вересня. Перший день нового навчального року. Пролунала срібляста трель першого дзвоника, і знову після літнього відпочинку повнокровним життям зажив університет.

Для того, щоб новий навчальний рік почався в нормальних робочих умовах, працівниками університету пророблено велику роботу. Деканатами переглянуто учебні плани, складено розклади занять. Бібліотеки і кабінети поповнено новою літературою. Поповнено і впорядковано приладдя в лабораторіях.

Особливо багато довелось попрацювати працівникам біологічного, геолого-географічного та фізико-математичного факультетів. Біологічний факультет розпочав заняття в новому просторому корпусі, в нових, зручніших для навчання умовах. В зв'язку з переїздом біологів зручніше влаштувалися геолого-географічний і фізико-математичний факультети.

З новими силами, добре відпочивши, приступають до занять студенти університету. Вони побували в туристських походах та на екскурсіях, відпочивали в санаторіях та будинках відпочинку, в рідних містах і селах. Багато студентів працювало в колгоспах, допомагаючи колгоспникам швидко і без втрат зібрати багатий врожай. А сьогодні всі вони зібралися в знайомих аудиторіях рідного університету і розпочинають новий навчальний рік, рік напруженої і радісної праці.

Особливо хвилюючий день 1 вересня для першокурсників, які сьогодні вперше переступили поріг студентської аудиторії і старанно записали перші лекції в своїх зошитах. Серед них і вчорашні школярі, і випускники середніх спеціальних учбових закладів, і люди, у яких за плечима вже кілька років праці на виробництві, серед них і учасники Великої Вітчизняної війни, які із зброєю в руках відстояли це чудесне право вчитися, яке золотими літерами записане в Конституції нашої країни.

Переважає більшість першокурсників — комсомольці, є серед них і члени КППС. Діти колгоспників і вчителів, робітників і воїнів Радянської Армії — всі вони прийшли в університет з гарячим бажанням вчитися, щоб згодом стати висококваліфікованими спеціалістами, гідними будівниками комунізму.

Коллектив університету повинен особливу увагу приділити першокурсникам, допомогти їм якнайшвидше освоїться в нових, складних порівняно з школою умовах роботи в вузі. Треба ретельно і наполегливо, з перших кроків привчати новачка до свідомої і самостійної роботи над книгою.

Навчити колишнього десятикласника самостійно, по-новому працювати — обов'язок професорсько-викладацького складу університету.

Студенти старших курсів теж можуть і повинні надати товариську допомогу своїм молодшим товаришам — поділитися з ними досвідом роботи над додатковою літературою, досвідом ведення конспектів, органі-

зації робочого часу. Такі дружні бесіди принесуть безумовну користь студентам перших курсів.

Основою комуністичного виховання молоді є марксизм-ленінізм.

Першокурсники вперше приступають до глибокого вивчення марксизму-ленінізму. Оволодіваючи цією наукою, вони підвищуватимуть свою політичну свідомість, розширять свій кругозір. Творча сила марксизму-ленінізму допоможе їм краще орієнтуватися в обраній ними спеціальності, глибше її пізнавати.

Кафедра марксизму-ленінізму, разом з партійними і комсомольськими організаціями факультетів, повинна з перших днів навчання повести наполегливу боротьбу за глибоке і творче засвоєння студентами марксистсько-ленінської теорії.

Вчитися комунізму на кожній лекції, на кожному семінарі — завдання всіх студентів університету.

З перших днів нового навчального року на всіх факультетах треба налагодити планомерну і безперервну роботу студентських наукових гуртків. Треба пам'ятати, що добре поставлена, творча робота студентських наукових гуртків — це один з найважливіших засобів підготовки справжнього спеціаліста своєї справи.

Громадська робота є невід'ємною частиною діяльності кожної радянської людини. Тому громадській роботі треба приділити найсерйознішу увагу, розумно і вміло залучаючи до неї і студентів перших курсів.

Комуністи і комсомольці повинні бути в авангарді студентів університету як в навчанні, так і в громадській роботі.

Важливі завдання стоять в новому році перед адміністративно-господарською частиною університету. Вона повинна, не відкладаючи в довгий ящик, обговорити наслідки підготовки до нового навчального року, викрити недоліки і накреслити заходи до їх усунення.

Постійно дбати про побут студентів, про створення їм необхідних умов для навчання — справа честі кожного господарника.

Новий навчальний рік розпочинається в обстановці великого трудового і політичного піднесення, з яким весь радянський народ готується до важливої історичної події — чергової ХХ з'їзду КППС.

Перед колективом університету також постають нові почесні і відповідальні завдання. Вони полягають в тому, щоб безупинно підвищувати ідейно-теоретичний рівень викладання, поліпшувати справу навчання і виховання студентів. Велику роль в цій почесній справі покликані відіграти партійні і комсомольські організації університету, професорсько-викладацький склад.

Добрими та відмінними показниками в навчанні зустріли ХХ з'їзд нашої партії — патріотичний обов'язок всіх студентів.

Новий навчальний рік розпочато. З новим навчальним роком, друзі! Оволодівайте наукою! Готуйтеся стати досвідченими спеціалістами, активними будівниками комуністичного суспільства! Бажаємо вам успіхів!

## ЗУСТРІЧ З ПЕРШОКУРСНИКАМИ

31 вересня о 12 годині дня великий актовий зал університету заповнили веселі, життєрадісні першокурсники. Не так давно, в гарячі червні дні, коли в університеті ще йшли екзамени і захищалися дипломні роботи, недавні десятикласники, повні тривоги і надії, писали заяви на ім'я ректора про бажання вчитися в Одеському університеті.

Сьогодні їх тепло зустрічає великий і дружній колектив університету. З привітальним словом виступив ректор університету професор С. І. Лебедев, який ознайомив першокурсників з життям і розвитком універ-

ситету на протязі 90 років його існування. Проф. С. І. Лебедев розповів про славі традиції університету, в стінах якого виховувалися і працювали видатні вчені нашої країни, які внесли значний вклад в розвиток світової та вітчизняної науки.

Ректор університету побажав першокурсникам великих успіхів у навчанні.

На зборах виступали студенти старших курсів університету і першокурсники.

Збори пройшли з великим піднесенням.



На фото: група студентів-першокурсників філологічного факультету

## Здрастуй, університет!

Бажання вступити на фізико-математичний факультет ОДУ оволоділо мною ще сильніше, коли я вперше переступив поріг університету.

Мені згадалися геніальні вчені, вихованці ОДУ: великий мікробіолог І. І. Мечников, ім'я якого носить університет, І. М. Сеченов та інші. А скільки молодих будівників нового життя випустив університет в радянські часи!

Для того, щоб збулася моя мрія — бути студентом фізико-математичного факультету — я дуже серйозну увагу приділив підготовці до вступних екзаменів з спеціальності. Інших екзаменів мені не потрібно було склада-

ти, бо я закінчив школу з срібною медаллю.

І ось я студент I курсу університету ім. Мечникова. Це справжнє щастя.

Але я знаю, що «в науці немає стовпової дороги», тим більше в галузі фізики і математики. Тому я готуюся працювати з усією серйозністю, не шкодуючи сил і енергії, щоб глибоко оволодіти обраною спеціальністю.

Велике задоволення приносить думка про те, що і твоя праця може бути корисною рідній Батьківщині, що і ти потрібен їй. Наскільки зумію, я буду домагатися цього.

Здрастуй, університет!

М. ТКАЧ, студент I курсу фізико-математичного факультету.

## МИ СТУДЕНТИ

Терпляче ми чекали результату, І ось прийшов щасливий той момент.

Один одного почали вітати З новим життям, Новим званням — студент.

Ми раді всі: відкрилась нам дорога В науку, в щастя, в радісне життя.

І ми по ній підем до перемоги, Підем у завтра — світле майбуття.

Життя своє ми тільки починаєм, А скільки щастя попереду жде! Тобі ми, Партіє, подяку посилаєм За те, що є, й за те, що ще буде.

Всі сили віддамо тобі, Вітчизно. Всі сили і життя бері у нас. В рядах борців за справу комунізму

Одними з перших будемо весь час.

П. ОСАДЧУК, Г. ЯРМУЛЬСЬКИЙ, студенти I курсу філологічного факультету.

Ректору Одеського державного університету імені І. І. Мечникова

Професору ЛЕБЕДЕВУ С. І., секретарю парторганізації СИМОНЕНКОВІ М. К.

Прибувши в наш район для проходження практики в складі геолого-географічної експедиції, студенти вашого університету товариші Монюшко О., Зелінський І., Баранова В., Смирнов Р., Семенов В. своїми силами дали шість концертів.

Завдяки їхній активній участі добре пройшов вечір зустрічі студентів з трудящими нашого району. Волейбольна команда студентів ОДУ провела три зустрічі з нашими збірними командами, з яких виграла дві.

Всюди, де б не виступали студенти, чи то на вечорі відпочинку, чи на спортивній площадці, їх тепло зу-

стрічали. Та інакше і бути не може. Трудящі завжди проявляли і проявляють живий інтерес до студентської молоді нашої країни.

Просимо Вас від імені трудящих нашого району винести подяку студентам Смирнову, Семенову, Барановій, Старкову, Зелініну. Носиреву, Дручину і особливо Монюшко і Зелінському, які проявили ініціативу в організації всіх вищевказаних міроприємств.

З гарячим привітом

ЗАЛЕСЬКИЙ.

Виконком Одеської міської Ради депутатів трудящих,

Міський відділ народної освіти РЕКТОРУ ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ім. І. І. Мечникова

Міський відділ народної освіти виражає подяку професору Пузанову, професору Воробйову, професору Файтельбергу, доценту Сагайдаку, кандидату біологічних наук Волі, кандидату біологічних наук Касим, старшому викладачеві Бешевлі за прочитані лекції і методичну допомогу, подану ними міській методичній секції викладачів біології, чим вони в значній мірі допомогли підняттю кваліфікації викладачів.

Зав. відділом народної освіти КАВІНСЬКА.

# За роботу, друзі! Відмінним навчанням порадуємо рідну Батьківщину!

## З ЛЮБОВ'Ю ДО ВІТЧИЗНИ

Коли переглядаєш заяви та коротенькі автобіографії студентів-першокурсників, поданих ними до приймальної комісії під час вступу до університету, то привертає увагу те, що всі вони просівають великою любов'ю до сонячної Батьківщини, що дає кожному радянському юнакові або дівчині право вчитися, просівають бажанням глибоко оволодіти улюбленою спеціальністю, щоб бути корисним своїй Вітчизні-матері, своєму народові.

Про патріотичні почуття і задуми нашої молоді свідчать і їх твори з російської та української літератури, написані під час вступних екзаменів в університет.

Ми вислали окремі місця з автобіографій та творів нинішніх першокурсників і нижче їх друкуємо.

...Мирина пісьмоянена обстановка, завоювана ціною крові і життя наших батьків, матерів, братів і сестер, дає мені можливість закінчити НСШ № 15 шахти № 21.

Закінчивши школу, я вступила у Ворошилоградське педагогічне училище. Комуністична партія і радянський уряд дали мені право продовжувати навчання у вищому навчальному закладі. І зараз здійснюється моя мрія — вступити вчитися на історичний факультет Одеського університету ім. І. І. Мечникова.

Клавдія ШЕХОВЦОВА.

«Під час окупації ми знаходились в своєму селі, а потім, коли батько пішов, щоб знайти своїх, ми з матір'ю вимушені були переїхати в сусіднє село до бабусі. Нам було дуже важко. І ось прийшов день, який запам'ятовується завжди — день визволення. Це було в квітні 1944 р. В цей же час ми одержали повідомлення про те, що батько загинув 5 грудня під Будашетою.

Але одинокою я себе ніколи не почувала. Я була оточена турботою і піклуванням своєї любовної Батьківщини.

В 1945 р. я пішла вчитися. В 1955 р. закінчила 10 класів і тепер хочу вивчати велику російську мову в Одеському університеті».

Ольга ЖИРНА.

## В ДНІ ВІДПОЧИНКУ

На період літніх канікул профком університету одержав путівки для санаторно-курортного лікування в будинку відпочинку. 13 студентів відпочивали в одеських та інших санаторіях країни. Серед цих студентів 5 знаходились Вітчизняної війни (Бенцінов — філологічний факультет, Герасимов — філологічний факультет, та інші).

В будинках відпочинку за літній період побували 16 чоловік. Це активісти і відмінники навчання тт. Воронина (фізико-математичний факультет), Деліва та Алабієва (біологічний факультет), Щерця (геолого-географічний факультет) та інші.

Шість чоловік провели свій відпочинок по півночі на Кавказі (відмінники Макаруч, Крижановська та інші). Крім цього, 17 чоловік побували в туристських походах в Криму і на Кавказі.

Для туристів профкомом було виділено 2250 крб.

Група студентів-відмінників побувала в Москві на Сільськогосподарській виставці.

## Спортивна хроніка

Влітку студенти університету брали участь в багатьох спортивних міроприємствах.

Сотні студентів відвідували водну станцію ОДУ. В їх розпорядження були видані човни, швербот, організувалися прогулянки.

Дві групи студентів зробили туристський похід по узбережжю Криму та на Кавказі.

Група легкоатлетів брала участь в змаганнях на первістві Міністерства вищої освіти СРСР з легкої атлетики в м. Ленінграді.

Працювали секції легкої атлетики, гімнастики, волейболу, баскетболу та інші.

«Здавня вже я мріяла вчитися в Одеському університеті. Улюбленими моїми предметами завжди були мова і література. При виборі професії педагога мною керувало прагнення якомога більше принести користі народу. Радянській Вітчизні, за визволення якої від фашистських загартників борюся мій батько на фронтах Великої Вітчизняної війни. Для здійснення своєї мрії я приклали всі зусилля».

Світлана ВОРОНА.

Про свою любов до обраної спеціальності, про бажання чесно і самовіддано служити рідному народові пишуть в своїх автобіографіях і записках Тамара Литовченко і Белла Басина (хімічний факультет), Геннадій Золенко і Париса Кржемська (біологічний факультет), Вячеслав Маринчик, Юрій Напайвіч, Геннадій Шибанов, Костянтин Яроцький (фізико-математичний факультет), Людмила Сандюк (філологічний факультет) та багато інших.

А ось уривки з творів, написаних недавніми абітурієнтами, а нині студентами філологічного факультету університету.

«...Это только у нас, в моей родной стране, вчерашние колхозники становятся учеными; с кафедр институтов рабочие читают лекции, делаясь своим опытом передовиков-инноваторов, подлые творческого горения и безразличия едут комсомольцы-«беспособные сердца» осваивать веками пустошавшие земли, руками простых труженников возводятся мощные гиганты индустрии; молодежь получает образование в величественных дворцах культуры, а на праздниках, там, в величественных старинных залах Кремля, слышны звонкие песни самой счастливой Европы».

Людмила ПОДРИГА.

«Сергей Тюленін — мой любимый герой. Я хочу служить Отчизне так, как когда-то служил он, человек с простой, красивой и большой душой».

Олена РОЗОВА.

Від душі бажаво нашим молодим друзям повного здійснення їх прекрасних патріотичних задумів і прагнень.

## На Всесоюзній сільськогосподарській виставці

Двісті тисяч чоловік кожний день прибуває в Москву. Іб линия в склад цих двохсот тисяч входили і ми — студенти Одеського державного університету, які приїхали на Всесоюзну сільськогосподарську виставку. Всі ми на виставці були вперше. Безумовно, ми часто бачили фотографії окремих павільйонів виставки, читали багаточисленні замітки про неї в газетах і журналах, але те, що ми побачили, виявилось кращим, ніж ми сподівалися. З усіх сторін тільки й чути було захоплені вигуки. Так, тут є чим захоплені вигуки. Так, по обидві сторони якої розміщені фонтани, веде до головної площі. На ній знаходяться павільйони союзних республік. Добре те, що тут не знайдеш і двох павільйонів, хоч скільки-небудь подібних один до одного.

Кожний павільйон відбиває національні особливості республіки. Интересно було, підходячи до павільйону і не прочитайши, яку республіку він представляє, самому спробувати догадатися про це.

Дуже багато цікавого і корисного можна побачити на виставці. Недаремно вона привертає увагу всіх людей. Виставку відвідують багаточисленні екскурсії з усіх куточків нашої країни, різні іноземні гості.

Всюди побувати ми не мали змоги, в нас був обмежений час, та й ноги наші достатньо відчули, наскільки величезна територія виставки.

Виявилось, що завдання це не важке, настільки кипить павільйонів і не прочитайши, яку республіку він представляє, самому спробувати догадатися про це.

Виявилось, що завдання це не важке, настільки кипить павільйонів і не прочитайши, яку республіку він представляє, самому спробувати догадатися про це.

Виявилось, що завдання це не важке, настільки кипить павільйонів і не прочитайши, яку республіку він представляє, самому спробувати догадатися про це.

Виявилось, що завдання це не важке, настільки кипить павільйонів і не прочитайши, яку республіку він представляє, самому спробувати догадатися про це.

Карево-Фінської РСР. Все оформлено дуже просто і перекоплено. Відчуваеш, що наша північ, яка деяким здається бідною, є виянково багатою.

Та про кожний павільйон можна сказати багато интересного. Досте казати, що біля кожного павільйону ти думаєш: «Ось цей найкращий».

Великий інтерес становить зона тваринництва. Ми заходили в павільйон свинарства, коневодства, великої рогатої худоби.

Були ми і на автоматичному молочному заводі. На наших очах молоко попадало в спеціально приготовлені термоси, бутылки, бутылки закупорювалися автоматично. А потім, купуючи це молоко, ми мали можливість перекопаться, що воно дійсно дуже смачне.

Дуже багато цікавого і корисного можна побачити на виставці. Недаремно вона привертає увагу всіх людей. Виставку відвідують багаточисленні екскурсії з усіх куточків нашої країни, різні іноземні гості.

Всюди побувати ми не мали змоги, в нас був обмежений час, та й ноги наші достатньо відчули, наскільки величезна територія виставки.

Виявилось, що завдання це не важке, настільки кипить павільйонів і не прочитайши, яку республіку він представляє, самому спробувати догадатися про це.

Виявилось, що завдання це не важке, настільки кипить павільйонів і не прочитайши, яку республіку він представляє, самому спробувати догадатися про це.

Виявилось, що завдання це не важке, настільки кипить павільйонів і не прочитайши, яку республіку він представляє, самому спробувати догадатися про це.

Виявилось, що завдання це не важке, настільки кипить павільйонів і не прочитайши, яку республіку він представляє, самому спробувати догадатися про це.

## В СТОЛИЦІ НАШОЇ БАТЬКІВЩИНИ

Побувати в столиці нашої Батьківщини Москві — щастя для кожної радянської людини. Ми були дуже раді, що проходили практику в Москві. Червона площа, Московський Кремль висотні будови, широкі вулиці, нові стіни метро, музеї — все це зналоме, рідне, але кожний раз по-новому хвилює.

Кожний з нас на все життя збереже в пам'яті дні, проведені в Москві, на протязі яких ми встигли побачити багато цікавого, незбутогого.

Розпочалась практика в Державному музеї В. І. Леніна. В музеї величезна кількість документів з біографії В. І. Леніна і з історії революційної боротьби. Музей виянково добре обладнаний. Тут демонструються фільми, створені ще за життя Леніна. Для нас, майбутніх істориків, великий інтерес становить Державний історичний музей. Тут ми не тільки пригадали теоретичні курси історії СРСР, а й ознайомилися з прекрасними пам'ятками минулого.

Дуже багато цікавого розповів нам

М. Ніколенко, ст. ІV курсу історичного факультету.

Дуже багато цікавого розповів нам

екскурсовод в соборі Василя Блаженного і в соборах Московського Кремля.

Зараз площа перед соборами Кремля розчищена, і відбудується місце, де була заснована в 1147 р. Москва.

Ніякими словами не можна передати вражень, які справила на нас Збройна палата Кремля. Тут ми любовалися роботами російських та зарубіжних майстрів. Екскурсовод розповів нам багато такого, чого ми не знали раніше. Так, було звернено нашу увагу на тонький ланцюжок, вирізаний з слонової кості. В ланцюжку 7 тисяч кілець. Сучасні ювеліри кажуть, що таку річ одна людина може виконати, працюючи по 8 год., за 40 років, при максимальній затраті сил кожний день.

Познайомилися ми також з скарбницею російського живопису — Третяківською галереєю. Побували в музеї образотворчих мистецтв ім. Пушкіна, де розміщувалась виставка картин Дрезденської галереї.

Один день ми пробули на Всесоюзній сільськогосподарській виставці,

яка є не тільки школою передового досвіду, але і прекрасним місцем відпочинку з красивими архітектурними будовами, чудовими фонтанами, різноманітною рослинністю.

Група наших студентів побувала в Московському державному університеті ім. Ломоносова на Ленінських горах.

Були ми і в Новодівочому монастирі, де побачили і почули багато интересного з часів царювання Бориса Годунова.

В Парку культури ім. Горького нам дуже сподобалася організація відпочинку.

Москва не тільки дала нам багато корисного з пізнавальної точки зору, але й залишила найкращі спогади про нашу рідну столицю.

Москва не тільки дала нам багато корисного з пізнавальної точки зору, але й залишила найкращі спогади про нашу рідну столицю.

Москва не тільки дала нам багато корисного з пізнавальної точки зору, але й залишила найкращі спогади про нашу рідну столицю.

## ЮНЫМ ДРУЗЬЯМ

О ююша! Перед тобой лежит Широкий путь, огромный, светлый, ясный, И счастье каждый день тебе сулит, Коль ты его не проживешь напрасно.

Но если бесполезно по пути Хоть день один, хоть час один убудет.

Никто тебе потери не простит, Никто такой ошибки не забудет.

И молодой и старый гражданин, Живи, трудись в своей стране широкой!

Когда бездействуешь хотя бы день один, — Ты, значит, умер на день раньше срока!

Ты жизнь свою на годы не дели И, долгий путь делами измеряя, За счастье вечно своей родной земли прямиа!

Отдай всю жизнь — вот цель твоя прямиа!

Д. ГУЛИА.

## ПОРАДИ СТАРШОГО ТОВАРИША

Багато юнаків і дівчат в цьому році поповнили колектив нашого університету.

Першокурсники — це люди, які кілька місяців тому сиділи за шкільною партою, несли службу в рядах Радянської Армії, працювали за токарним верстатом чи на неояжних полях нашої любовної Батьківщини. Вони бажують стати справжніми майстрами своєї справи. І для цього будівниками комунізму. Але для того, щоб бути справжнім будівником комунізму, необхідно знання і навички, які тишиші першокурсники повинні набуті в стінах вищого навчального закладу. Успішно оволодіти теоретичними і практичними основами своєї майбутньої професії їм допоможуть знання і навички, набуті під час навчання в середній школі.

Але в перші місяці свого студентського життя наші молоді товариші зустрінуться з цілим рядом труднощів. Незвичайною для них буде і цілком самостійна робота над вивченням необхідного програмового матеріалу, і конспектування лекцій, і підготовка до семінарів, практичних занять, коллоквиумів. Тут і повинні прийти на допомогу першокурсникам деканати, партійні, комсомольські та профспілкові бюро, викладачі, старшокурсники.

У нас є багато таких комсоргів, у яких є чого попитатися: Коф — секретар комсомольського бюро геолого-географічного факультету, Ібрагим-Заде — комсорг ІІІ курсу геолого-географічного факультету, Бордон — комсорг ІІ курсу геолого-географічного факультету та багато інших.

У нас є багато таких комсоргів, у яких є чого попитатися: Коф — секретар комсомольського бюро геолого-географічного факультету, Ібрагим-Заде — комсорг ІІІ курсу геолого-географічного факультету, Бордон — комсорг ІІ курсу геолого-географічного факультету та багато інших.

Повсякденна допомога старшокурсників своїм молодшим товаришам завжди приносить велику користь. Якразним прикладом може бути теперішній другий курс геолого-географічного факультету, де майже всі студенти оволоділи програмою першого курсу на «добре» і «відмінно».

У навчанні велике значення має робота по згуртуванню здорових, дружних колективів на 1-х курсах. В стінах нашого університету будуть провадитись вечори відпочинку, присвячені студентам перших курсів. Ці вечори допоможуть першокурсникам мати яснішу уяву про життя і відпочинок в університеті. Вечори допоможуть їм ближче познайомитись з студентським колективом, зав'язати міцні товариські зв'язки.

Важливе завдання стоїть перед стіною пресою факультетів. Редакції повинні в кожному номері своїх газет всебічно і повно висвітлювати справу допомоги першокурсникам, організувати на своїх сторінках виступи викладачів та старшокурсників, в яких вони діляться б своїм досвідом навчання, давали поради. Треба також давати слово в газеті і самим першокурсникам.

Велике значення має ідейно-виховна робота в академічних групах серед студентів-першокурсників. Треба пам'ятати, що від того, як буде в групах розгорнута ідейно-виховна робота, залежатиме в повній мірі під-

готовка висококваліфікованих спеціалістів.

Представником адміністрації університету в групі є староста. Основним у діяльності старости є питання трудової дисципліни, академічна робота студентів. Староста повинен бути авторитетним в групі, дисциплінувати колектив. Прикладом доброго старости є староста V курсу геолого-географічного факультету Ігор Одинцов, який виконує це відповідальне громадське доручення ще з першого курсу. Добре працюють також старости Дручін, Мазуренко та багато інших.

Важливу роль в ідейно-виховній роботі відіграють комсомольські бюро курсів та факультетів. Комсомольські бюро групи на чолі з комсоргом повністю відповідають за ідейно-виховну роботу в групі, за морально-політичний рівень членів свого колективу. Члени комсомольського бюро групи та факультету повинні бути прикладом для всіх інших студентів не тільки в навчанні, але і в дисциплінованості.

У нас є багато таких комсоргів, у яких є чого попитатися: Коф — секретар комсомольського бюро геолого-географічного факультету, Ібрагим-Заде — комсорг ІІІ курсу геолого-географічного факультету, Бордон — комсорг ІІ курсу геолого-географічного факультету та багато інших.

У нас є багато таких комсоргів, у яких є чого попитатися: Коф — секретар комсомольського бюро геолого-географічного факультету, Ібрагим-Заде — комсорг ІІІ курсу геолого-географічного факультету, Бордон — комсорг ІІ курсу геолого-географічного факультету та багато інших.

У нас є багато таких комсоргів, у яких є чого попитатися: Коф — секретар комсомольського бюро геолого-географічного факультету, Ібрагим-Заде — комсорг ІІІ курсу геолого-географічного факультету, Бордон — комсорг ІІ курсу геолого-географічного факультету та багато інших.

Важливу справу ідейного виховання студентів і профгор групи. Профгор групи, організуючи профспілкову роботу, не повинен обмежуватися залученням нових членів у профспілку і збиранням членських внесків. Участь студентів у самодіяльних туртках, організація роботи каси взаємодопомоги (КВД) в групі, робота добровільних товариств і багато, багато іншого — ось широке коло роботи профгору. Особливу увагу профгор повинен приділяти студентам, що живуть на приватних квартирах. Необхідно познайомитися з їх побутовими умовами, з обстановкою, в якій вони живуть і працюють поза університетом.

Правильна організація роботи в групі, розумний розподіл обов'язків — основа успіху справи. Там, де виконуються основні вимоги поєднання навчання з громадською роботою, там наявні високі показники в роботі.

Студенти повинні не тільки добре вчитися, але й красиво і вчасно відпочивати. І в цьому допоможе дружний і здоровий колектив, який треба створювати з перших же днів навчання.

Бажаво вам, товариші-першокурсники, великих успіхів у навчанні в стінах нашого університету.

ІІ. КИРИЛЕНКО, студентка ІІІ курсу геолого-географічного факультету.

## На допомогу колгоспам

Бурхливе життя кипить зараз на полях колгоспів і радгоспів Одеської області. З ранку до вечора їде збір виробничого врожаю, заготовляють кормів для худоби на зимовий період, молодьба, сіва озимих культур.

На допомогу колгоспам вийшли в червні місяці студенти хімічного, фізіологічного, фізико-математичного та інших факультетів.

Студенти нашого факультету працювали в одному з радгоспів Одеської області разом з студентами фізіологічного факультету. Виконували ми різні сільськогосподарські роботи: збирали сіно, сапали кукурудзу тощо. Працювали 10 днів. Добре працювали студенти Продав, Начовіна, Висоцька, Потеряк та інші. З усією серйозністю поставилися до

роботи в колгоспі студенти перших курсів.

В роботі наш колектив ще більше здружився. Появилися нові друзі, знайомі. Всі ми намагалися добитися, щоб кожний з нас суворо дотримувався трудової дисципліни. Цього було досягнуто, завдяки роз'яснювальній роботі, яку вели керівники груп і комсомольські активісти.

Потрібно сказати, що недостатньо був підготовлений відпочинок в дні роботи в колгоспі. Лекції, доповіді, бесіди, вечори художньої самодіяльності не провадилися, бо ми не зуміли їх організувати.

В майбутньому треба врахувати ці недоліки і виправити їх.

О. ГОЛУБОВА, студентка ІІІ курсу хімічного факультету.

# ЛІТНЯ ПРАКТИКА ГЕОГРАФІВ

В кінці травня, коли у більшості студентів університету екзаменаційна

біографія ІІІ курсу відправилася на Кавказ, а студенти ІV курсу проходили переддипломну практику в Велико-Михайлівському, Роздільнянському і Фрунзінському районах Одеської області.

Літня виробничо і навчальна практика повинна закріпити і розширити ті знання, які студенти одержують на лекціях. Студенти завжди з нетерпінням чекають візду на практику, де картини живої природи постають перед ними уже з наукової точки зору.

Виробничою практикою студентів-фізико-географів ІІІ курсу, згідно з затвердженою кафедрою фізичної географії програмою, провадилася на Чорноморському узбережжі Кавказу. Жителі степової частини України вперше в житті побували в зоні вологих субтропіків, піднімалися на високі гірські хребти, любовалися величними водоспадами, високогірними озерами, гігантськими ущелинами, збирали гербарій на альпійських луках, грали в сніжки під яскравим промінням сонця.

Першою базою практики було чудове місто-курорт Сочі. В районі Сочі для практики студентів самою природою створений чудовий комплекс географічних об'єктів.

З побудованої на горі Ахуня оглядової башти відкривається панорама головного Кавказького хребта з високими сніговими верховинами — Фішт, Чугуш, Песашко, Агестта та інші. Наочно видно, як поступово

сеся тільки розпочинається, студенти-географи приступають до виконання літньої навчальної і виробничої практики.

Торішні першокурсники проходили

дені з порід третинного і мезозойського періодів. Тут можна зустріти глини, мергелі, вапняки і сланці.

Річкові долини то розширюються, то звужуються до розміру ущелин. Велике враження справили на студентів вапнякові ущелини на річці

студентам говорять про вертикальні рослинні зони. І ось тут, піднімаючись в гори, студенти наочно переконаються, як змінюється рослинність, як зникають вічнозелені рослини і розпочинається зона широколистяних лісів. На підйомі хребта Агбга

В Абхазькій РСР на висоті 950 м над рівнем моря знаходиться озеро Ріца. Це озеро утворилося в результаті гірського обвалу. Озеро Ріца має звиссту форму. Береги його дуже круті і покриті густими мшианими і хвойними лісами. Особливо велике враження залишає вигляд на засніжену вершину хребта Ацетуха, яка височить над озером.

Високогірними районами Кавказу знайомство проходило в районі села Червона Поляна і в горах Абхазії.

Тут особливо интересними об'єктами для вивчення є альпійські форми рельєфу, карові та обвальні озера, бурхливі ріки, вода в яких вирине, наче окріп, протікаючи водоспадами та інші.

Вся бачене на практиці записувалось в щоденник. Були зібрані й зразки найбільш интересных гірських порід і гербарій рослин.

Практика багато дала для розширення світогляду студента. Та потрібно сказати, що вона могла б дати і більше, якщо були усунені недоліки в організації практики.

Серед недоліків треба в першу чергу, відзначити відсутність обладнанню

В кінці травня, коли у більшості студентів університету екзаменаційна

біографія ІІІ курсу відправилася на Кавказ, а студенти ІV курсу проходили переддипломну практику в Велико-Михайлівському, Роздільнянському і Фрунзінському районах Одеської області.

Літня виробничо і навчальна практика повинна закріпити і розширити ті знання, які студенти одержують на лекціях. Студенти завжди з нетерпінням чекають візду на практику, де картини живої природи постають перед ними уже з наукової точки зору.

Виробничою практикою студентів-фізико-географів ІІІ курсу, згідно з затвердженою кафедрою фізичної географії програмою, провадилася на Чорноморському узбережжі Кавказу. Жителі степової частини України вперше в житті побували в зоні вологих субтропіків, піднімалися на високі гірські хребти, любовалися величними водоспадами, високогірними озерами, гігантськими ущелинами, збирали гербарій на альпійських луках, грали в сніжки під яскравим промінням сонця.

Першою базою практики було чудове місто-курорт Сочі. В районі Сочі для практики студентів самою природою створений чудовий комплекс географічних об'єктів.

З побудованої на горі Ахуня оглядової башти відкривається панорама головного Кавказького хребта з високими сніговими верховинами — Фішт, Чугуш, Песашко, Агестта та інші. Наочно видно, як поступово

# АНРІ БАРБЮС—ВИДАТНИЙ БОРЕЦЬ ЗА МИР

(до 20-річчя з дня смерті)

30 серпня прогресивне людство відзначило 20-річчя з дня смерті славного сина французького народу письменника-комуніста Анрі Барбюса, життя і творчість якого є зразком служіння народу, непримиренної боротьби за мир, нестримного прагнення до торжества нового світу над світом реакції.

Виключне значення для ідейної і творчої біографії А. Барбюса мала перша імперіалістична війна. Майже два десятиліття до початку подій 1914 р. А. Барбюс жив життям професіонала-літератора, журналіста, на діяльності якого відбивались ідеалістичні і декадентські впливи. Але коли розпочалися тяжкі випробування для народів—спалахнула війна,—А. Барбюс вважав своїм обов'язком перебувати разом із своїми співвітчизниками і добровільно вступив до армії, хоч за віком і станом здоров'я не підлягав мобілізації. Саме в результаті особистих відчуттів і спостережень Барбюса—окопного солдата, що уперто відмовлявся від підвищення в чині, з'явилась книга глибокої правди про першу імперіалістичну війну—роман «Вогонь», яку Горький в передмові до російського видання назвав «страшною і радісною книгою».

Лейтмотивом твору є слова, які знаменно звучать в нашій дні: «Одно велике множество должно столкнуться с другим».

Книга А. Барбюса з'явилась в 1916 р., коли світ був отруєний парами шовінізму. Книга висловила сподівання і прагнення передового людства. Відтоді ім'я Барбюса назавжди зв'язується з найгострішими і найвідповідальнішими моментами історії післявоєнної Європи, на яку він відгукувався з найпрогресивніших позицій.

Боротьба проти війни і реакції стала основою діяльності письменника. Пам'ятником цієї боротьби стала збірка публіцистичних творів Барбюса під назвою «Слова борця». Твори, вміщені в цю збірку, дають повне уявлення про боротьбу за мир, яку з великим успіхом вів письменник після закінчення першої імперіалістичної війни. А. Барбюс прагнув до того, щоб всі народи Європи зробили правильний висновок з кривавого уроку війни. Він впевнено викривав всі спроби імперіалістичних політиків приховати від народу правду про те, що війна, яка забрала мільйони людських жертв, була військовою грабівницею. Викриваючи шовінізм, їх брудні спекуляції на патріотичних почуттях народу, Барбюс з великою любов'ю пише про свою рідну землю: «Люби Францію, як любиш свою матір. Желай, чтобы она пребывала великой, благородной, богатой и лучезарной».

Великий вплив на А. Барбюса мала Велика Жовтнева революція. Письменник мужньо захищав молодий Радянський державу від брехні імперіалістів з перших днів її існування. Тема Радянської держави посідає виключно велике місце в публіцистиці А. Барбюса, її присвячені подум'яні статті, такі як «Русская революция и долг трудящихся», «Мы обвиняем», «17 шагов гиганта» та інші.

А. Барбюс в післявоєнні роки став зачинателем того широкого демократичного руху інтелігенції, який охопив найкращих представників її нацією ідей спілкування з робітничим класом. Так виникла прославлена група «Кларте». Основні завдання її А. Барбюс сформулював в таких словах: «служити ідеї звільнення людей». Високо цінуючи громадську роль письменника, А. Барбюс твердив, що його почесний обов'язок—бути з народом, «работать для правды и защищать ее как единственное несомненное благо, как спасение».

В 1919 р. А. Барбюс виступив з романом «Ясність», в типових образах якого вирішували ті лекції, зобов'язані питання, що і в публіцистиці.

Другий роман А. Барбюса також відіграв виключну роль в боротьбі проти війни. Героєм твору є Симон Полен, обиватель, мешканець провінційного міста Вів'є, приречений на

безрадніснє існування дрібного службовця. Справжньою грозою, що прорезалася над сонним містом, стала війна 1914 р. Симон, як і інші вів'єрці, стає окопним солдатом. Йому доводиться пережити всі ті жахи війни, які з такою різкою силою описані в романі «Вогонь». Перед Симоном виникають питання про цілі імперіалістичної бойні, про відповідальність за неї. Він розуміє, що став жертвою обману, що французький народ проливає кров в інтересах своїх ворогів, які збагачуються на війні. Симону стає ясно, що «Франція—это мы», народ, а не реакційні міністри. Так в свідомості Симона Полена прийшла ясність, яка його цілком переродила. Найважливішими рисами нового характеру героя твору стали мужність і впевненість. Ця ясність в свідомості випростила людину, зробила її сміливою і сильною.

В. І. Ленін високо цінував романи Барбюса. В статті «О задачах III Интернационала» він писав: «Одним из особенно наглядных подтверждений всюду наблюдаемого массового явления роста революционного сознания в массах можно признать романы А. Барбюса «Le feu» («Вогонь») и «Clarte» («Ясность»). Первый переведен уже на все языки и распространен во Франции в числе 230000 экземпляров. Превращение совершенно невежественного, целиком подавленного идеями и предрассудками обывателя и массовика в революционера именно под влиянием войны показано необычайно сильно, талантливо, правдиво».

В 1923 р. Барбюс вступає в ряди Комуністичної партії Франції і до кінця життя служить благородній справі захисту миру. Ще з кінця 20-х і початку 30-х рр. з виключною прозорливістю він попереджує людство про загрозу нової імперіалістичної війни.

Останні роки життя А. Барбюс присвячує створенню книги про Сталіна. Ця книга є не тільки біографією великої людини—в ній, широко використовуючи статистичні, економічні дані, практичні відомості, А. Барбюс крок за кроком розкрив історію виникнення і розвитку першої в світі соціалістичної держави, ширим другом якої він завжди був.

А. Барбюс був не тільки громадським діячем, що зв'язав свою долю з долею свого народу, але й видатним художником, творча діяльність якого ознаменувала початок соціалістичного реалізму у французькій літературі. Саме тому А. Барбюс через все життя проніс таку любов до Горького, видатного засновника методу соціалістичного реалізму на нашій Батьківщині, свого учителя і брата. Ім'я Барбюса не перестало бути прапором боротьби проти війни і реакції, і йому належить почесне місце в таборі борців за мир в нашій дні.

О. П. КОВАЛЬЧУК.

## Більше уваги художній самодіяльності

Життерадісна, бадьора радянська молодь любить в час дозвілля поспівати чи послухати улюблені пісні, покружляти в танці чи подивитися хорошу виставу, цікаво і весело провести свій відпочинок.

В організації культурного дозвілля студентської молоді основну роль викликає відіграти гуртки художньої самодіяльності. Заняття в них є засобом поширення культури і мистецтва серед мас.

З початком нового навчального року знову розгортають свою роботу гуртки художньої самодіяльності. В цьому році будуть працювати такі гуртки: співочий, танцювальний, вокальний і оркестровий—духовий, домровий і естрадний.

Партійні, комсомольські і профспілкові організації факультетів повинні приділити необхідну увагу цій важливій діяльності і допомогти в організації великого і дружнього

колективу художньої самодіяльності університету, а також у себе на факультетах. Особливу увагу необхідно приділити першокурсникам. Це завдання в першу чергу лягає на відповідальних за культурно-масову роботу від комсомольського та профспілкового бюро факультетів.

Огляди художньої самодіяльності є чудовою демонстрацією успіхів культурного будівництва, яскравим показником зростання духовних сил радянських людей, їх мистецьких запитів. Це результат тих винятково сприятливих умов, які створили в нашій країні для розквіту культури народу Комуністична партія і Радянський уряд.

Нещодавно в університеті відбувся міжфакультетський огляд художньої самодіяльності. Вісім днів студенти показували свою життерадісну, за-

хоплюючи творчість. На огляді виступали кращі учасники художньої самодіяльності в усіх жанрах мистецтва. Широким, по-справжньому різноманітним був показ майстерності учасників самодіяльності на огляді. Вони порадували присутніх високим рівнем професійної майстерності, хорощим художнім смаком.

Перетворилися в життя й щоразу стверджуються геніальні ленінські слова, що ніде народні маси не інтенсифікуються так справжньою культурою, як у нас. Міжфакультетський огляд художньої самодіяльності—ще одне наочне тому свідчення.

Наше завдання—ще ширше розгорнути художню самодіяльність.

О. БАБКІН, голова правління студклубу.

В. о. редактора М. ПАВЛЮК.

## Книжкова ПОЛИЦЯ

### 3 ЛІТЕРАТУРНИХ НОВИНОК, ЯКІ ПОСТУПИЛИ В ЛИПНІ-СЕРПНІ 1955 Р. В НАУКОВУ БІБЛІОТЕКУ ОДУ.

Постановления июльского Пленума ЦК КПСС 1955 года. М., Госполитиздат, 1955 г., 32 ст.

Карл Маркс. Капитал. Критика политической экономии. Перевод И. И. Степанова-Скворцова, проверенный и исправленный. (Предисловие Ф. Энгельса), М., Госполитиздат, 1955. Т. I, кн. I. Процесс производства капитала. 794 ст. Т. II, кн. 2. Процесс обращения капитала. 530 ст.

Розенталь М. М. Что такое марксистская теория познания. М., Госполитиздат, 1955, 84 ст.

**ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ**  
Кринов Е. Л. Основы метеоритики. Под редакцией В. Г. Фесенкова. М., Гостехиздат, 1955, 392 ст.

Акопян А. А. Общая термодинамика. М.-Л., Госэнергоиздат, 1955, 696 ст.

Термен Ф. и Петтит Дж. Измерительная техника в электронике. Перевод с английского В. Н. Дулина. Под редакцией В. Г. Фролкина. М., изд-во иностр. лит., 1955, 604 ст.

Дунин-Барковский И. В. и Смирнов Н. В. Теория вероятностей и математическая статистика в технике. (Общая часть). М., Гостехиздат, 1955, 556 ст.

Энергетические ядерные реакторы и использование продуктов деления. Сборник статей. Перевод с английского. М., изд-во иностр. лит., 1955, 188 ст.

#### ХІМІЧНІ НАУКИ

Доклады к Всесоюзному совещанию по химической кинетике. М., 1955, 884 ст.

Катализ. Вопросы теории и методы исследования. Перевод с английского В. А. Баландин и др. Под редакцией акад. А. А. Баландина и проф. А. М. Рубинштейна. М., Институт, 1955, 571 ст.

И. Н. Назаров и Л. Д. Бергельсон. Химия стероидных гормонов. М., 1955, 752 ст.

#### ІСТОРІЯ СРСР

Материалы по истории СССР. Редакция А. В. Новосельский и др. АН СССР, Институт истории. М., 1955 г., т. I, 520 ст.

### Нові книжки студентської бібліотеки

1. «Из истории борьбы Маркса и Энгельса за пролетарскую партию». Сборник статей под редакцией проф. И. С. Галкина. Гослитиздат, 1955.

2. «Очерки по истории философской и общественно-политической мысли народов СССР» (в двух томах). Том I, изд. АН СССР, 1955 г.

3. В. Иващенко, «История зарубежных литератур XIX в.». Том I, изд. Московского университета, 1955 г.

4. «Украинские революционные демократы. Общественно-политические и философские взгляды». Сборник статей. Госполитиздат, Москва 1954.

5. «Українські радянські письмен-

Начало первой русской революции. Документы и материалы. Под редакцией Н. С. Трусковой и др. М., 1955, 960 ст.

Исторический архив. 1955. №№ 1, 2, 3. (Новое периодичное видання, в якому публікуються документи з історії радянського суспільства. № 1 присвячений 50-річчю першої російської революції 1905—1907 рр.).

#### ГЕОЛОГО-ГЕОГРАФІЧНІ НАУКИ

Митра, Сисир Кумар. Верхняя атмосфера. Перевод с английского Г. В. Розенберга и Е. А. Макаровой под ред. В. И. Красовского и Я. Л. Альперина. М., изд. иностр. литературы, 1955, 640 ст.

Асланян, Ашот Тигранович. Исследование по теории тектонической деформации земли. Ереван, изд. Академии наук Армянской ССР, 1955, 290 ст.

Основные проблемы в учении о магматогенных рудных месторождениях (сборник статей) 2-е изд. М., изд. АН СССР, 1955, 623 ст.

Совещание по осадочным породам. Москва, 1952. Доклады. (Отв. ред. Г. А. Афанасьев). Вып. 1—2. М., изд. АН СССР, 1952—1955.

#### БІОЛОГІЧНІ НАУКИ

Воронцов М. и Лиознер Л. Физиологическая регенерация. М., 1955, 408 ст.

Промысловые водные беспозвоночные. М., «Советская наука», 1955, 356 ст.

#### ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВО

Гитович Н. И. Летопись жизни и творчества А. П. Чехова. М., Гослитиздат, 1955, 880 ст.

Прокогонин В. Эстетика труда в творчестве М. Горького. Киев, 1955, 323 ст.

Файнберг И. Л. Незавершенные работы Пушкина. М., «Советский писатель», 1955, 340 ст.

Питання української літератури. Літературно-критичні статті. Київ, «Радянський письменник», 1955, 369 ст.