



За наукові КАДРИ

Орган партбюро, ректорату, комітету ЛКСМУ, профкому та місцевому
Одеського Державного Університету ім. І. І. Мечникова

ВІТРОРОК
18
СІЧНЯ
1955 року
№ 2 (436)

Шіна 20 коп.

ЗРАЗКОВО ОРГАНІЗУВАТИ ВІДПОЧИНOK СТУДЕНТІВ

Наближаються зимові канікули — час заслуженого відпочинку студентів після зимової екзаменаційної сесії. Незабаром залишиться позаду перший семестр, повний значної на-пруженої праці, турбот і радостей. З повним правом на заслужений від- починок проводитимуть часи дозвілля студенти, які складають екзамени лише на відмінно і добре. А таких у нас багато.

На геологічно-географічному факуль- теті, наприклад, за час зимової сесії лише студент В. Фаворов (I курс) не склав екзамен з загальної хімії. В спокійній діловій обстановці про- ходить сесія на хімічному, біологіч- ному, історичному факультетах.

Але в нас є частина студентів, які зустрічають зимові канікули з двій- ками і повинні будуть використати вільний від лекцій час для того, щоб наздогнати товаришів, наверстяти упущене. Несерйозний підхід до вивчення програмового матеріалу з педагогіки на протязі семестру зобов'язує таких студентів 5-го курсу біологічного факультету, як Н. Сіміч, А. Вуро, Н. Ватіна, задуматися над своїми знаннями з курсу педагогіки. В недалекому майбутньому ці знання будуть необхідні їм в значно більшій мірі, ніж вони є на сьогодні. Не матимуть повного мораль- **ного** права на заслужений відпочинок і студенти третього курсу фізи- ко-математичного факультету (математичний відділ) Б. Верховський, С. Вашаба, М. Гнедая, А. Клименко, З. Кулик, які склали на двійки екзамен з теоретичної механіки. Зменшилася радість від наближення перших канікул в університеті і в студентів первого курсу математичного відділу, які одержали дев'ять двійок з математичного аналізу.

Але більшість студентів старанно працювали на протязі семестру і успішно закінчили зимову сесію. Як і в минулі роки, громадськими органи- заціями університету складений кон- курентний план культурно-масових мі- проприємств на період канікул. Мета цього плану — організувати відпочинок студентів таким чином, щоб використати всі можливості, зробити його змістовним і інтересним.

По-різому проводитимуть студен- ти зимові канікули. Одні роз'їдуться по містах і селах нашої країни, щоб провести час відпочинку колі рідних і знайомих, інші візьмуть участь в туристських походах, ознайомляться з чудовими краєвидами нашої країни в Підмосков'ї і Карелії, з визначними пам'ятниками Москви і Ленінграда, куди поїде частина студентів-відмін- ників нашого університету.

Троє студентів відпочивають в санаторіях, сім — в будинках відпо- чинку.

Для студентів, які відпочивають в місті Одесі, також організовується інтересне проведення канікул. Буде проведений культурний відпочинок в оперний театр на опера «Садко». В театрі музкомедії студенти дивитимуться оперету «Морський вузол». У примі- щенні Будинку вчених студенти ма- тимуть змогу послухати лекцію із циклу «Корифеї російського живопису», а також подивитися документальні фільми про російських художників, про радянських полярників. В Будинку вчених буде також орга- нізований вечір, присвячений творчо- сті А. П. Чехова, тут же буде демонструватися кінофільм «Записні книжки А. Чехова» і «Чехов».

В плані намічаються і цікаві зу- стрічі з кращими людьми міста, лау- реатами Сталінських премій, письмен- никами, вченими. Буде проведено цілий ряд спортивних зустрічей з во- лейболу і баскетболу.

Все це надзвичайно цікаво і корис- но. Однаке недостатньо, звичайно, тільки скласти добрий план. Його потрібно виконати. Досвід минулих ро- ків показує, що міроприємства, заплановані на час канікул, не завжди вдало виконуються, якщо немає на- лежної підготовки і організації в проведенні їх в життя.

Важливе завдання комсомольської і профспілкової організації — своєчасно ознайомити студентів з планом проведення зимових канікул, за- цікавити їх, використати всі мож-ливості для організації веселого, оздоровчого, культурного відпочинку.

У МУЗЕЯХ МОСКОВСЬКОГО КРЕМЛЯ

Московський Кремль — символ величного минулого і сучасного нашої Батьківщини. В його стінах, які вже самі являють собою чудовий зразок староруської архітектури, є собори, тереми, Оружейна палата та інші історичні пам'ятки.

Трудящі Радянського Союзу і за- рубіжні гости з великим інтересом оглядають кремлівські музеї, захоплюючись унікальними творами народного мистецтва.

Кожного дня групи екскурсантів відвідують Державну Оружейну пала- ту — найстаріший музей нашої країни. Колишня скарбниця московських князів — Оружейна палаата — після Великої Жовтневої соціалістичної революції перетворилася в істо- ричну скарбницю російського народу, в музей світового значення. Тут міститься збірка неповторних пам'яток історії і матеріальної культури Ро- сійської держави.

На великих територіях Московського Кремля дбайливо зберігаються стародавні пам'ятки архітектури. Найстарішою з них є Успенський собор, який збудовано у 1479 році за типом однойменного собору в місті Владимири.

Дуже красивим є дев'ятибанний Благовіщенський собор, збудований у 1489 році майстрами Москви і Пскова.

Прекрасний архітектурний ансамбль Московського Кремля завершує дзвіниця Івана Великого, яка в свій час була найвищою спорудою в Москві.

Загальну увагу привертають «Цар-колокол» і «Цар-пушка», відлиті ро- сійськими майстрами. «Цар-колокол» відливали Іван Матвіїн і його син Михайлло, «Цар-пушку» — Андрій Чо- хов.

Найдавніша цивільна кам'яна спо- руда Кремля — знаменита Грановита палаата. В ній царі приймали іноземних послів, засідав Земський собор. 300 років тому тут було прийняте рішення про возз'єдання України з Росією. До Грановитої палаати примикає Теремний палац, збудований у 1637 році.

За 1954 рік в музеях Кремля побувало близько 600 тисяч чоловік — робітників, інженерів, колгоспників, службовців, воїнів Радянської Армії, студентів, школярів. Тільки за десять днів нового року Кремль відвідало 50 тисяч чоловік.

27 ЛЮТОГО ВИБОРИ ДО ВЕРХОВНОЇ РАДИ УРСР ТА МІСЦЕВИХ РАД ДЕПУТАТІВ ТРУДЯЩИХ

Про затвердження складу Окружних виборчих комісій по виборах до Верховної Ради Української РСР

з рішення виконавчого комітету Одескої обласної Ради депутатів трудящих № 1 від 3 січня 1955 р.

ВОДНОТРАНСПОРТНИЙ ВИБОРЧИЙ ОКРУГ № 221 м. ОДЕСИ

Голова Окружної виборчої комісії Тульчинська Віра Петрівна — від пра- робітників, інженерно-технічних пра- цівників і службовців судномонтаж- но-ремонтного заводу № 2 Управління Чорноморського держпароплавства;

Цибузкін Григорій Іванович — від робітників, інженерно-технічних пра- цівників і службовців суднобудівно-го-судномонтажного заводу м. Одеси;

Франчук Валентина Іванівна — від обласної організації професійної спіл- ки працівників культури;

Самсонов Костянтин Вісаріонович — від Воднотранспортної районної орга- нізації добровільного Товариства сприяння армії, авіації і флоту.

Автомонов Василь Миколайович — від робітників, інженерно-технічних працівників і службовців Одеського морського тorgovельного порту.

Голова виконкому обряди депутатів трудящих А. ФЕДОСЕЄВ.

Секретар виконкому обряди депутатів трудящих

I. НИКИФОРОВ.

Висунення кандидатур до складу виборчих комісій

Від колективу університету до складу виборчої комісії по виборах до районної Ради депутатів трудящих висунуто: аспірантку кафедри російської та зарубіжної літератури Савілову Тетяну Олексandrівну, старшого викладача історичного факультету Раковського Михайла Юхимовича, кандидата біологічних наук Жаренко Настасію Зинов'ївну, наукових співробітників бібліотеки Брун Люcioю Карлівну, Гойд Тамару Мойсіївну, асистента фізико-математичного факультету Єфіменко Зинаїду Василівну, викладача спец-кафедри Волкова Сергія Тимофійовича, наукового співробітника зоологічного музею Губського Валентина Степановича, студентку філологічного факультету Тучнину Марію Василівну, студентку геологічного факультету Оленівич Надію Львівну, інспектора заочного відділу Осаду Віру Юхімівну, старшого лаборанта кафедри іноземних мов Жовінську Шифу Ниселівну, доцента кафедри неорганічної хімії Позігана Андрія Івановича, студентку історичного факультету Шоху Валентину Гаврилівну, бухгалтера Іванченко Олімпіаду Михайлівну, аспірантку кафедри російської мови Рядченко Нінель Григорівну, кандидата історичних наук Першину Забру Валентинівну, співробітника бібліотеки Письмен Юхима Яковича.

До складу комісії по виборах до міської Ради депутатів трудящих висунуто доцента кафедри загальної та історичної геології Бракіна Семена Самойловича, доцента загальної та молекулярної фізики Федосеєва Валеріана Олександровича, старшого викладача кафедри іноземних мов Шатуха Василя Гавриловича, доцента кафедри фізичної географії Федорченка Тимофія Прокоровича, лаборанта історії СРСР Галіса Василя Терентійовича, доцента фізичної гео- графії Ізмайлова Наталію Василівну, студентку геологічного факультету Тучнину Марію Василівну, доцента хімічного факультету Оленівич Надію Львівну, інспектора заочного відділу Осаду Віру Юхімівну, старшого лаборанта кафедри іноземних мов Жовінську Шифу Ниселівну, доцента кафедри неорганічної хімії Позігана Андрія Івановича, студентку історичного факультету Шоху Валентину Гаврилівну, бухгалтера Іванченко Олімпіаду Михайлівну, аспірантку кафедри російської мови Рядченко Нінель Григорівну, кандидата історичних наук Першину Забру Валентинівну, співробітника бібліотеки Письмен Юхима Яковича.

Олімпіада Михайлівна, студентка філологічного факультету Тучнину Марію Василівну, доцента хімічного факультету Оленівич Надію Львівну, інспектора заочного відділу Осаду Віру Юхімівну, старшого лаборанта кафедри іноземних мов Жовінську Шифу Ниселівну, доцента кафедри неорганічної хімії Позігана Андрія Івановича, студентку історичного факультету Шоху Валентину Гаврилівну, бухгалтера Іванченко Олімпіаду Михайлівну, аспірантку кафедри російської мови Рядченко Нінель Григорівну, кандидата історичних наук Першину Забру Валентинівну, співробітника бібліотеки Письмен Юхима Яковича.

Олімпіада Михайлівна, студентка філологічного факультету Тучнину Марію Василівну, доцента хімічного факультету Оленівич Надію Львівну, інспектора заочного відділу Осаду Віру Юхімівну, старшого лаборанта кафедри іноземних мов Жовінську Шифу Ниселівну, доцента кафедри неорганічної хімії Позігана Андрія Івановича, студентку історичного факультету Шоху Валентину Гаврилівну, бухгалтера Іванченко Олімпіаду Михайлівну, аспірантку кафедри російської мови Рядченко Нінель Григорівну, кандидата історичних наук Першину Забру Валентинівну, співробітника бібліотеки Письмен Юхима Яковича.

Олімпіада Михайлівна, студентка філологічного факультету Тучнину Марію Василівну, доцента хімічного факультету Оленівич Надію Львівну, інспектора заочного відділу Осаду Віру Юхімівну, старшого лаборанта кафедри іноземних мов Жовінську Шифу Ниселівну, доцента кафедри неорганічної хімії Позігана Андрія Івановича, студентку історичного факультету Шоху Валентину Гаврилівну, бухгалтера Іванченко Олімпіаду Михайлівну, аспірантку кафедри російської мови Рядченко Нінель Григорівну, кандидата історичних наук Першину Забру Валентинівну, співробітника бібліотеки Письмен Юхима Яковича.

Олімпіада Михайлівна, студентка філологічного факультету Тучнину Марію Василівну, доцента хімічного факультету Оленівич Надію Львівну, інспектора заочного відділу Осаду Віру Юхімівну, старшого лаборанта кафедри іноземних мов Жовінську Шифу Ниселівну, доцента кафедри неорганічної хімії Позігана Андрія Івановича, студентку історичного факультету Шоху Валентину Гаврилівну, бухгалтера Іванченко Олімпіаду Михайлівну, аспірантку кафедри російської мови Рядченко Нінель Григорівну, кандидата історичних наук Першину Забру Валентинівну, співробітника бібліотеки Письмен Юхима Яковича.

Олімпіада Михайлівна, студентка філологічного факультету Тучнину Марію Василівну, доцента хімічного факультету Оленівич Надію Львівну, інспектора заочного відділу Осаду Віру Юхімівну, старшого лаборанта кафедри іноземних мов Жовінську Шифу Ниселівну, доцента кафедри неорганічної хімії Позігана Андрія Івановича, студентку історичного факультету Шоху Валентину Гаврилівну, бухгалтера І

Відмінні оцінки, одержані на екзаменах,



Е. Федак, студент III курсу геологічного відділу геолого-географічного факультету.

Е. Федак — стараний студент, завжди чесно ставиться до своїх обов'язків; успішно склав зимову сесію.

Л. Філатова, студентка IV курсу геолого-географічного факультету, голова ради НСТ факультету, відмінниця навчання. Зимову сесію склали Л. Філатова на відмінно.

РЕЗУЛЬТАТ СУМЛІННОЇ ПРАЦІ

Історична геологія — важливий інтересний предмет для геологів, а тому наші студенти з усією увагою віднеслися до вивчення цього предмету. На протязі семестру відбувається колоквіум, який допоміг підготуватись до іспиту.

В з'язку з переходом факультету на нову спеціалізацію були введені нові дисципліни, такі як вища математика і геотектоніка. Кількість годин з історичної геології було скрочено, тому частину матеріалу студентам прийшлося проробляти самостійно.

Велику допомогу в підготовці до екзамену з цього предмету нам надав проф. Е. А. Гапонов, який проводив консультації і оглядові лекції з ряду важливих питань історичної геології.

Студенти сумлінно підготувались до іспиту. Про це свідчать наслідки

екзамену: 23 відмінних і 14 добрих оцінок. Тільки студент Мельник поставився до підготовки не досить серйозно і одержав задовільну оцінку.

Професор Е. А. Гапонов відзначає, що найбільш грунтовними і вичерпними були відповіді студентів Мельника, Ромашової, Кириченко, Іщенко, Морозюком.

З задоволенням відмічає професор Е. А. Гапонов поліпшення успішності студента Ененштейна, який в минулому році на іспиті з історичної геології одержав незадовільну оцінку, а в цьому році відповідав добре.

В нас ще є екзамени, треба, не зменшуючи темпів, готовуватись до них.

Л. ВІШНЕВСЬКА, ст. III курсу геолого-географічного факультету.

ЕКЗАМЕН СКЛАДЕНИЙ

Прикладна ентомологія вважається студентами трудним предметом. Основна трудність у відомій різноманітності об'єктів, які часто подібні один до одного і, разом з тим, відмінні своїми характерними для кожного особливостями.

Хто не відкладав підготовки «на потім», легко орієнтувався і в різноманітності, і в особливостях матеріалу, а хто пропускав заняття і підготовку відійшов лише на екзаменаційний період, потерпів фiasco. Такою виявилася студентка Гребіньова Н., яка відмовилася складати іспит в призначений час.

Всі інші студенти відповідали на відмінно (Биретта А., Кевко-Жукова В., Логутенко Ю., Рожковська І. і Янтуховська В.) і добре (Біглеба В.).

Студенти показали своїми відповідями, що повністю розбираються в предметі, час підготовки не був даремно витрачений. В групі фурканів безхребетних ми маємо свідомий загін майбутніх хороших молодих спеціалістів.

Доцент П. ЄГОРОВ.

Перший екзамен

14 січня I курс українського відділу філологічного факультету складав свій перший в стінах університету екзамен з української народно-поетичної творчості. Студенти дуже старанно підготувались до екзамену. Доцент К. Ю. Данилко, підводячи підсумок екзамену, з задоволенням відзначає, що студенти нинішнього I курсу, у порівнянні з першими курсами минулих 6—7 років, виявили найсумлініше ставлення до вивчення матеріалу.

Доцент К. Ю. Данилко особливо підкреслив добрий стан на курсі з конспектуванням необхідної та додаткової літератури.

Найбільш глибокими під час екзамену були відповіді студентів В. Реки, М. Бондаренка, В. Семякіної, С. Снатинської, Г. Яценюк, Л. Крейдман. У студенток Крейдман та Пономаренко особливо гарні конспекти самостійно опрацьованої літератури, акуратні, змістовні, правильні та оформлені. Краще могли б підготуватись до екзамену Л. Гушер, В. Салига, Л. Бабко, С. Данильченко, Т. Новицька, Р. Можин, О. Пугачова, Л. Череуха.

Лівість правильного планування часу для того, щоб не була втрачена жодна хвилина вільного від лекційних занять часу.

Особливу увагу було приділено найбільш важкому екзамену з історії філософії.

Велику допомогу в підготовці до цього іспиту нам подав доцент С. Я. Коган, який проводив кожного тижня групові консультації. На цих консультаціях були розроблені вузлові питання з багатьох тем прочитаного курсу, проводилося конспектування обов'язкової літератури.

27 грудня ми заслухали самозвіти декількох наших товаришів про роботу над своїми дипломними роботами і про підготовку до іспитів. В ході підготовки до екзамену з історії філософії окремим нашим товаришам була подана товариська допомога. Так, наприклад, тов. Гольдштейн допомагав тов. Карабській, тов. Іванов допомагав групі незрячих товаришів. Організована підготовка до сесії, колективна зацікавленість в її хороших наслідках відбилася уже на перших результатах. Так, студенти, які спеціалізуються з основ марксизму-лінізму (11 чоловік), повністю склали спецкурс на відмінно. 10—11 січня ми склали історію філософії. Із 33 чоловік 19 одержали відмінні оцінки, 14—добри. Глибокі знання показали тт. Вак, Казанцев, Колягін, Марченко, Неділя та інші.

Доцент Коган висловив задоволення роботою курсу і відповідями під час екзамену.

С. ПОТОЛОВ, секретар комсомольського бюро V курсу історичного факультету.

НАШ РАПОРТ

Ще один екзамен у економгеографів — закінчиться екзаменація сесія. Жодної трійки — ось результати наполегливої праці на протязі семестру і під час сесії. Непогані результати можна пояснити ще й тим, що ми складали екзамени з предметів, які безпосередньо стосуються вибраної професії. Так, економгеографи складали іспит з географії промисловості СРСР, фізгеографії — «Корисні копалини СРСР», гідрології — гідрометрію, гіdroхімію, озероведення та болотоведення, метеорологію. Тому і готували ці предмети особливо старанно. Адже ці

знання будуть необхідні для майбутньої праці.

Відмінні оцінки одержали 50% студентів — фізгеографів: Зотова, Монастирський, Кривозова та інші, економгеографи — Бодюк, Ромашенко. Особливо добре склали екзамени гідрологи: всі шість студентів групи з усіх предметів одержали «відміно». Ось склад групи гідрологів III курсу: Боята, Гонтаренко, Москалькова, Живора, Хоменко, Чигрідова.

Постараемось, щоб і в майбутньому курс складав екзамен не гірше.

I. ЧИГРІДОВА, студ. III курсу геолого-географічного факультету.

ПОДІЇ 9(22) СІЧНЯ 1905 РОКУ — ПОЧАТОК ПЕРШОЇ РОСІЙСЬКОЇ РЕВОЛЮЦІЇ

Початком революційної бурі в Росії були події 9(22) січня 1905 року в Петербурзі. В цей день російський пролетаріат одержав кривавий урок в боротьбі з царизмом і піднявся на чолі народної революції.

В другій половині XIX століття епоха буржуазних революцій в країнах західної Європи закінчилась. Як передбачали Маркс і Енгельс, центр міжнародного руху перемістився в Росію. Об'єктивно існуючі умови переворили Росію в центр революції, в батьківщину ленінізму.

В кінці XIX і початку XX століття Росія вступила в полосу розвитку імперіалізму. Вступ капіталізму в останню імперіалістичну фазу розвитку переворивав його в паразитичний, загниваючий і умираючий, означав доведення протиріч капіталізму до останньої риски, до крайніх меж, за якими розпочиналася революція.

Російський імперіалізм має свої особливості. Нові форми фінансового капіталу переплелися в Росії з відсталими, напівкапіталістичними відносинами. Капіталізм в Росії перевортивав в імперіалізм в умовах існування царизму — диктатури кріпосніків-поміщиків, що всіляко відстоювали поміщицьке землеволодіння. В Росії узлісли численні залишки кріпосніцтва.

Царська Росія була вогнищем всіх роду гніту: і капіталістичного, і колоніального, і військового. Пролетаріат Росії терпів не тільки від капіталістичної експлуатації, але і

від тяжкого політичного гніту. В селах селяни мучилися і від кріпосніцького гніту, і від капіталістичної експлуатації.

Царизм перетворив країну в «тюрму народів», жорстоко подавляючи всякий національно-визвольний рух. Трудящі пригнічених націй в Росії герпіли подвійний гніт: як від експлуатації буржуазії панівної нації, так і від експлуатації своєї національної буржуазії і феодалів.

Антінародна політика царизму переворювала Росію в напівколонію міжнародного імперіалізму. Росія в перший період була вузловим пунктом всіх протиріч імперіалізму. Інтереси російського царизму і західного імперіалізму найтісніше були з'єднані між собою. Ось чому всійкий виступ революційних сил Росії проти царизму торкався інтересів імперіалізму. Заходівно-европейський імперіалізм не міг віднести байдуже до розгортаєння революції в Росії, він всіляко прагнув зберегти царизм і підтримати його в боротьбі з революцією.

В Росії існувала реальна сила, яка була спроможна розв'язати протиріччя імперіалізму революційним шляхом. Це силою був найреволюційніший в світі пролетаріат Росії, численністю якого перед революцією 1905 року доходила до 3-х мільйонів чоловік. Пролетаріат Росії був багатонаціональний.

Україна, Польща, Прибалтика мали сильні національні кадри пролетаріату.

Україна була однією з національних окраїн Росії, де швидко розвивалася промисловість з кількістю до 400 тисяч робітників. Революційний рух робітничого класу України розвинувся під впливом героїчної боротьби російського пролетаріату.

Російський пролетаріат, як передбачав В. І. Ленін, став на чолі всіх демократичних елементів в Росії і здатний був очолити боротьбу багатомільйонних селянських мас проти царизму і повести їх за собою. Російський пролетаріат створив свою передову революційну партію нового типу, відмінну від старих реформістських партій, що було важливішою передумовою здійснення ним своєї авангардної ролі в Росії і в міжнародному робітничому русі.

В. І. Ленін з глибокою впевненістю писав в 1902 році, що повалення самодержавства в Росії зробило б російський пролетаріат авангардом міжнародного пролетаріату.

Такі об'єктивні умови, які поставили російський пролетаріат в авангард світового революційного руху і привели до того, що Росія на початку ХХ століття знаходилась напередодні глибокої народної революції.

Наближення революції було прикорене сильною економічною кризою, яка розпочалася на початку 1900 року, і поразками царизму у війні з Японією. Економічна криза 1900—1903 років поглибила і загострила всі соціальні протиріччя в Росії. В країні відбувся ряд крупних виступів пролетаріату, які носили політичний характер. Робітничий рух зробив свій вплив на селянство і розбудив до активного політичного життя пригнічені нації. Царський

ДИПЛОМАНТИ ІСТОРИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ СКЛАДАЮТЬ ЕКЗАМЕНІ

Для нас, студентів п'ятикурсів, теперішня зимова екзаменаційна сесія особливо значення — це наша остання сесія в стінах університету. Швидко промайнули роки нашого перебування в університеті; приемно відмінити ріст товаришів за ці роки. Нас в минулому багато критикували, — правильно критикували, звичайно, — і ось, переборюючи недоліки у своїй роботі, борючися за їх викорінення, ми досягли значного поліпшення всієї нашої навчально-виховної роботи. Про це краще всього свідчить успішне складання минулого літнього екзаменаційної сесії, в наслідок якої наш курс зайняв перше місце на факультеті по успішності.

Хотів увагу було приділено найбільш важкому екзамену з історії філософії. Особливу допомогу в підготовці до цього іспиту нам подав доцент С. Я. Коган, який проводив кожного тижня групові консультації. На цих консультаціях були розроблені вузлові питання з багатьох тем прочитаного курсу, проводилося конспектування обов'язкової літератури.

27 грудня ми заслухали самозвіти декількох наших товаришів про роботу над своїми дипломними роботами і про підготовку до екзамену з історії філософії.

— кращий подарунок Батьківщині

СЕРЙОЗНИЙ ЕКЗАМЕН

До цього часу студенти хімічного факультету складали екзамен з усього курсу органічної хімії в кінці 4-го семестру. У зв'язку з тим, що цей курс дуже великий за обсягом матеріалу, такий порядок складання екзаменів становив певні незручності. Студенти не мали можливості за короткий відрізок часу, відведеній для підготовки до екзамену, добре повторити матеріал, який вивчався протягом півтора року. Крім того, громіздкість курсу не дозволяла під час екзамену торкатися деталей і в багатьох випадках вимагати поглиблених розуміння окремих положень органічної хімії.

В минулому році цей порядок змінили: з курсу органічної хімії передбачено 2 екзамени — в III і в IV семестрах.

В цьому навчальному році третій курс успішно склав перший екзамен з органічної хімії. 22 студенти курсу відповіли на відмінно і 22 студенти одержали добри оцінки, незважаючи на те, що вимоги до студентів були підвищені. На цьому екзамені можна було звернути увагу на багато важливих деталей, так як матеріал, внесенний на екзамен, був значно менший за обсягом.

Слід відмінити кращі відповіді студентів Федосєєва, Домбровської, Шур, Устиненко, Діденко, Утильєвої, Мошевич, Босської, Любової, Бобрової і інших.

Такі позитивні результати стали як безпосереднім наслідком зміни порядку складання екзамену з органічної хімії, так і наслідком того, що колектив кафедри проводив систематичну роботу з студентами по контролю і перевірці їх знань. Викладачі кафедри, які ведуть практичні заняття, систематично за планом проводили співбесіди із студентами з питань лекційного матеріалу. Крім того, практикувалися також контрольні роботи, опитування біля дошок і перевірка заданих домашніх завдань. В результаті такої роботи кожний студент курсу з'ясовував всі незрозумілі питання по кожному з розділів курсу, які виникали на екзамені.

Все це було не тільки допомогою студентам, але і стало діючим контролем їх самостійної роботи. Немає сумніву в тому, що подібна робота в наступному семестрі повинна бути продовжена і розширеня.

Професор О. К. ПЛІСОВ.

Екзамен з історичної граматики

Історична граматика російської мови серед інших лінгвістичних дисциплін специальності «російська мова» має дуже важливе значення. Без знання цієї дисципліни фахівець-мовник не зможе усвідомити явища сучасної російської мови, зrozуміти їх виникнення, історію та дальші перспективи розвитку. Вивчення історичної граматики на філологічному факультеті присвячується цілій рік. На протязі року студенти нинішнього III курсу прослухали теоретичний матеріал і провели цілий ряд граматичних вправ, як в аудиторіях, так і дома. На практичних заняттях проводився граматичний аналіз староруських і пізніших текстів.

Студенти III курсу систематично одержували консультації з боку керівника курсу доцента Н. І. Букатевича. Сумілінна праця переважної більшості студентів цього курсу забезпечила те, що 25 з них склали іспит на відмінно та добре.

Троє студентів (В. Загоруйко,

В. Рейда, М. Саленкова) не виявили достатньої впругості при оволодінні матеріалом і одержали задовільні оцінки. Недбале ставлення до опрацювання матеріалу виявив І. Беленьков і в результаті одержав незадовільну оцінку.

Тов. Острівська, яка в цьому році перешла з заочного відділу на стаціонар, ще не встигла засвоїти матеріал з історичної граматики і та-ж одержала незадовільну оцінку.

Студентка В. П'янова, взявшись більше за присподіви над ним довгий час, відмовилась відповісти. Наслідки іспитів з історичної граматики показують, що цією дисципліною, як і іншими лінгвістичними дисциплінами, не можна оволодіти штурмом. Ті студенти, які відкладали підготовку до екзамену з дня на день, не змогли за короткий час перед екзаменом оволодіти матеріалом і склали іспит нижче своїх можливостей.

На забастовку відгукнулися петербурзькі робітники. Петербурзький комітет більшовиків випустив листівку, в якій закликав робітників столиці підтримати сміливими виступами бакинських робітників.

Наперекір бажанням Гапона, петиція обговорювалася на робітничих зборах. Під впливом більшовиків в ній були включені революційні вимоги: восьмиденній робочий день, свобода слова, друку, зборів і союзів, передача землі селянству, скликання установчих зборів.

Більшовики намагалися відмовити робітників від походу до царя, роз'яснити, що поліпшення свого становища робітників можуть домогтися тільки шляхом революційної боротьби з царизмом, а не мирними проханнями. Петербурзький комітет у спеціальній листівці, випущений 8 січня 1905 року, роз'яснював робітникам провокаційний смисл гапонівської затії.

Більшовикам не вдалося переконати робітників. В робітничій масі ще сильно була віра в те, що цар їм допоможе. Цьому сприяла розкладюча діяльність меншовиків, яка відвертала робітників від активної боротьби проти царизму.

Царський уряд тим часом підготував розстріл походу робітників. Для цього було мобілізовано не менше 40 тисяч солдат.

Морозним січневим днем 9 (22) січня 1905 р. десятки тисяч робітників

ЗМІСТОВНІ ВІДПОВІДІ

Студенти нашої групи, як і всі студенти університету, бажають якнайкраще виявити в час сесії знання, здобуті в стінах університету на протязі семестру. Щоб здійснити це бажання, студенти наполегливо працювали: вивчали програмовий матеріал, читали багато допоміжної літератури. Результатом цього є глибокі змістовні відповіді під час екзаменів з геології, метеорології, на яких більша половина студентів відповідає на відмінно. Серед них найкраще відповідали студенти Рябовол, Морозова, Замбрій, Делікатная.

Група студентів I курсу геолого-географічного факультету.

Вісті з фізико-математичного факультету

Шістнадцятого числа IV група фізиків-оптиків (4 курс фізико-математичного факультету) склали екзамен з фізичної оптики. Як розповідає викладач Голуб С. І., студенти сумілінно готовувалися до екзамену, ретельно відвідували консультації. Серйозна підготовка до екзамену дала позитивні наслідки. Вся група склали екзамен лише на відмінно і добре.

Чотирнадцятого і п'ятнадцятого числа II курс математиків складав екзамен з теоретичної механіки (викладач В. Ф. Котов). Із сорока п'яти студентів 37 одержали добре і відмінні оцінки. Кращі відповіді були у студентів: Боровец Я., Дирюгіна О., Капуя Н., Туріл та інших. Але на курсі є і не цілком відрадні факти. Так, студенти Вартанян М., Голубіна Л., Онуфрієнко Л. (весього сім чоловік) одержали задовільно, а студентка Палашина Галина — незадовільно.



М. Єфімова, студентка III курсу хімічного факультету, секретар комсомольського бюро групи, відмінниця навчання.

На нашему курсі

Другий курс хімічного факультету в зимовій заліково-екзаменаційній сесії складає п'ять заліків і два екзамени. Всі студенти курсу успішно склали заліки. Лише В. Нілов двічі перескладав залік з основ марксизму-ленінізму. Взагалі потрібно відмінити, що В. Нілов не завжди серйозно відноситься до навчання, лінуетися, і тому у цього здібного хлопця часом трапляються зриви. Так сталося і під час заліку з основ марксизму-ленінізму.

11—14 січня відбувся перший екзамен з фізики. До екзамену студенти готувалися протягом року. Готувалися серйозно і наполегливо. Метод підготовки був такий: збиралися невеликими групами по декілька чоловік, з'ясовували незрозумілі питання, контролювали якість підготовки кожного з членів групи.

Серйозна підготовка дала гарні результати: жодної задовільної і незадовільної оцінки. Дуже добре відповідали на екзамені С. Левковська, В. Бахман, Н. Кисіль, В. Важинська, С. Гвоздьова, Т. Євстратьєва, Лі Рі Су.

Зразом студенти нашого курсу приступили до складання останнього екзамену з аналітичної хімії.

Сподіваємося, що серйозна підготовка студентів до екзамену даст позитивні наслідки.

Г. Танцюра, С. Попова,

пролетарської партії у зв'язку з січнево-лютневими подіями 1905 р. відновлювали навколо себе все більше маси народу. Сколихнулося селянство, підіймаючись на боротьбу проти самодержавства і поміщиків. Розпочатий ще в лютому 1905 р. селянський рух особливо сильно розгорнувся влітку.

Революційний рух робітників і селян та ряд поразок російських військ в російсько-японській війні вплинули на армію.

Царська армія — ця головна опора царизму — захіталася, почалося бродіння серед солдат і матросів. В червні дні 1905 року червоний прапор замайорів на броненосці «Петропавлік», і вперше велика частина військової сили царизму перейшла відкрито на бік революції.

Найвищого піднесення революція досягла в кінці 1905 р., коли загальний політичний страйк переріс у збройне повстання. Саме тоді відбулися вирішальні сутички повсталих робітників і солдат з самодержавством. Від петиції царю до боротьби із зброєю в руках проти царизму — такі шляхи, пророблені робітничим класом Росії за один 1905 р.

Доцент Д. С. БЕЛЬФОР.

Борис ҚАРАСЕВ, студент III курса геолого-географического факультета

Ц В Е Т Ы

(Окончание. Начало в № 1.)

— Да он, оказывается, непоседа, — подумала она. А может, курить захотел.

Она представила его стоящим в тамбуре с папироской и рассмеялась.

— Тоже мне, курец.

Надя посмотрела вниз. Мужчина в суконном пиджаке что-то быстро жевал, сидя возле своего чемодана. Вот он приоткрыл его, пошарил там рукой, вытащил что-то съестное и закрыл. Опять быстро задвигались челюсти. В уголке склонилась над корзиной женщина, она тоже усердно жевала и так же торопливо.

— Как суслики, — подумала Надя.

Столик купе стоял пустой, никем не занятый.

Надя встала, умылась. Возвращаясь в купе, она спросила мужчину:

— Скажите, пожалуйста, в последних известиях говорилось о забастовке в Англии? Как там, успешно?

— Гм-гм, — промычал мужчина, — не помню, прослушал.

Поезд остановился на большой станции. На перроне стояли длинные столы, покрытые белоснежными скатертями. На них дымились тарелки. Возле столов поджидали пассажиров официанты, вооруженные разливательными ложками.

У окна вагона появился Игорь.

— Надя, — позвал он девушку, — я заказал обед. Идите скорее.

Эта маленькая забота о ней очень тронула девушку. Она взяла томик стихов Лермонтова и поспешила к выходу, оставив в купе двух торопливо живущих спутников.

Остаток дня они провели в тамбуре. Дверь была открыта, ветер приятно освежал лица. Мимо прошли деревни. Из густых садов выглядывали крыши домов. На улицах играли ребятишки.

— Играйте, играйте, — покровительственным тоном взрослого сказал Игорь, — а то ведь скоро и в школу, палочки писать, крючочки. Помню, трудно мне давалось это рисование, а учительница была молоденская нервная. Любила после уроков оставлять.

Надя рассмеялась.

— Теперь бы вам тоже пришлось несладко.

— Может быть. У меня ужасно корявый почерк, но я сделал бы маленькую хитрость — постарался бы попасть к вам.

— Чтобы после уроков не оставаться?

— У вас бы я был паньюкой.

Игорь открыл томик стихов Лермонтова.

— Очн юга, черни очи,

В вас любви прошел я приговор,
Звезды днія и звезды ноchi

Для мене вы стали с этих пор!

Он чувствовал, что это именно те слова, которые ему так хотелось сказать Наде.

Девушка слушала страстные слова, рассеянно глядя вдаль. Ветер играл прядками ее волос, трепал воротничок. Игорь зиялся на Надю, опустив книгу.

Потом он читал ей «Демона». Слова Демона о любви, страстные, неистовые, как сам мятежный дух, могучие, неотразимые, звучали у Игоря особенно выразительно, нежно, привлекательно.

Девушка теперь смотрела на Игоря. Она видела его сверкающие глаза, рассыпаные, растрепанные ветром волосы.

— Что, без тебя, мне эта

вечность?

Моих владений бесконечность?

Пустые звучные слова,

Обширный храм — без божества!

Ей почему-то захотелось причесать его непокорный чуб. По мере того, как лилось чудное лермонтовское стихотворение, волнение Игоря передавалось и ей.

— О! Верь мне: я один поныне

Тебя постиг и оценил:

Изврав тебя моей святыней,

Я власть у ног твоих сложил.

Твоей любви я жду как дара...

Наступил вечер.

Зелень стала темнее, чуть позолоченная пшеница не шумела, не волновалась, как днем. Вот-вот должна была показаться первая звездочка.

Приблизив книгу к глазам, Игорь читал стихи. Этот вечер встряхнул

все устоявшееся было и осевшее в душе Нади. Вспомнились ее встречи с пустым и легкомысленным молодым человеком, когда она училась на последнем курсе. Правда, незадолго до окончания института она порвала всякие отношения с ним, но неприятный, горький осадок на душе остался. Вспомнила, как собирались ее провожать счастливые, веселые подруги, как смотрели ребята ее группы... Она в тот день уехала на вокзал одна со своим большим, тяжелым чемоданом.

И вот встреча с Игорем... Имеет ли она моральное право отвечать на его внимание? Достаточно ли глубоко прочувствовала она ту свою ошибку? Перестрадало ли по-настоящему ее девичье сердце, переболело ли? Лишь после всего этого она сможет полюбить, теперь уже крепко, навсегда.

Свернувшись в комочек, накрывшись простыней, она думала. Было далеко за полночь, когда Надя, по-плакав под простыней, откинула ее. Игорь тоже не спал. Она встретилась с его тревожным, спрашивавшим взглядом. Ничего не ответив ему, она уткнулась в мокрую от слез подушку.

Сегодня их последний совместный день пути. Задумчивая Надя читала книгу. Напротив, за столиком, сидел Игорь, рисовавший в блокноте Надю.

День был солнечный. Пахло созревающим хлебом. Трепещущей точкой виднелась в голубом небе жаворонок. Все в природе наполнено было движением, счастьем, кипучей жизнью.

В тихом купе возвратился со свертком мужчина в суконном пиджаке. Он достал чемодан, долго открывал массивный замок. Повернувшись к спутникам спиной, быстро спрятал сверток в чемодан и запер его на ключ. Убедившись, что чемодан заперт, мужчина сел на скамью и прикрыл глазки рыхеватыми веками. Губы его медленно, туго шевелились, неторопливо двигаясь вслед за мыслями.

Толстая женщина с уважением сказала, обратясь к мужчине:

— Да, с вами не пропадешь. Жена-то, небось, живет за вами, как у бога за пазухой.

Игорь взял руку девушке в свои. Она ее не отдернула.

— Мне кажется, — Надя опустила глаза, — мне кажется, если эти люди расстанутся — они не стали настоящими друзьями.

Игорь опустил руку девушки; на листке записной книжки написал адрес и протянул Наде.

— Возвращайтесь, пожалуйста.

Раздался гудок паровоза.

— Надя! Двадцать седьмого числа я буду ехать обратно, через вашу станцию, московским.

Поезд тронулся.

— Двадцать седьмого! Запомните?

— Бегите! Отстанете!

Вместе с гудком до нее донеслось:

— До свиданья!

... До конца каникул оставалось несколько дней, когда Игорь собрал свои пожитки, поцеловал свою стареньку бабусю и уже вечером был на станции.

... Поезд пробегал километр за километром, приближаясь с каждым оборотом колес все ближе и ближе к звездному городу.

Игорь не мог долго находиться в вагоне. Он уходил в тамбур, открывал дверь. Ветер откидывал и рвал его волосы, заletал за расстегнутый воротник кителя.

— Тяни! Тяни! — приказывал он паровозу.

— Тяни! — задыхаясь, хрюплю ревела машина.

Наконец-то вдали показались заводские трубы.

БАЙРОН

ТЫ ПЛАКАЛА

у него отнимали самое дорогое, что он имел.

— Игорь, снимите, пожалуйста, чешуи с головы, — попросила девушка, — я схожу к проводнице.

Снимая чешуи, Игорь увидел у нее на постели маленькую брошку — белого голубка. Не думая, что он делает, Игорь взял осторожно ее и спрятал себе в карман.

Возвратилась Надя.

— Спасибо, Игорек, — поблагодарила она.

От ее слов у Игоря сильно стучало сердце, ему неудержимо захотелось расцеловать девушку за это теплое «Игорек».

Он взял чемодан и вынес из вагона на перрон. Подошла возбужденная Надя.

— Вам, Игорь, нравится город? — спросила она и обвела вокруг рукой. Всюду были дрожащие полосы огней.

— Очень!

— Как меня он примет? — задумчиво проговорила Надя.

— И беспокоиться не стоит, лишьнее.

— Игорек, — тихо сказала Надя, — с вами я чувствовала себя уверенно, спокойно. Я хочу вас поблагодарить за все, за все.

Девушка смотрела на Игоря своими чудесными глазами. Они наполнились своей внутренней жизнью, обладали редкой способностью говорить многое.

Такие глаза выражают духовный мир хозяина-человека, а честные, с чистой совестью люди сходны своим духовным миром.

— Что ж я медлю? — спрашивал себя Игорь. Сейчас она уйдет, а вместе с ней и мое счастье.

Из репродуктора в это время неслась лирическая песенка:

Ты любовь не гони,

Ты любви не стыдись.

— Надя! Замечали ли вы, что иногда люди очень быстро сближаются? Общность ли взглядов, интересов, вкусов, близость ли духовного мира, так или иначе, но за короткий срок они становятся настоящими друзьями. Тогда очень не хочется расставаться... навсегда.

Игорь взял руку девушки в свои. Она ее не отдернула.

— Мне кажется, — Надя опустила глаза, — мне кажется, если эти люди расстанутся — они не стали настоящими друзьями.

Игорь опустил руку девушки; на листке записной книжки написал адрес и протянул Наде.

— Возвращайтесь, пожалуйста.

Раздался гудок паровоза.

— Надя! Двадцать седьмого числа я буду ехать обратно, через вашу станцию.

... Поезд пробегал километр за километром, приближаясь с каждым оборотом колес все ближе и ближе к звездному городу.

Игорь не мог долго находиться в вагоне. Он уходил в тамбур, открывал дверь. Ветер откидывал и рвал его волосы, заletал за расстегнутый воротник кителя.

— Тяни! Тяни! — приказывал он паровозу.

— Тяни! — задыхаясь, хрюплю ревела машина.

Наконец-то вдали показались заводские трубы.

БАЙРОН

ТЫ ПЛАКАЛА

Ты плакала — кристальная слеза
Глаз голубых сияние затмила.

Нет, не слеза скатилась, а роса,
Которую фиалка обронила.

Смеялась ты — с улыбкой твоей
Сапфирь дорогие не сравнятся.

Они тускнеют, меркнут от лучей,
Которые из глаз твоих струятся.

Как солнце из лазурей голубой
Шлет облакам ликующие краски,

Которых не коснется мрак ночной,

Игорь зашел в купе, извлек из корзины большой букет полевых цветов и вернулся обратно.

Поезд в это время тихо шел вдоль перрона. Игорь жадно всматривался в толпу встречающих. Люди окидали его любопытными взглядами: выходило наоборот — не они, а этот стройный офицер встречал их с цветами в руках.

Поезд остановился.

Игорь спрыгнул со ступенек и торопливо прошелся по перрону. Лицо его постепенно мрачнело.

— Не пришла! — растерянно повторял он. Эта мысль сверлила его мозг, как бурав. Он отошел в сторону и прислонился к столбу.

Случайно он посмотрел вверх. В глаза ему бросился репродуктор. Игорь на мгновение остановился, не спуская глаз с этого столь знакомого предмета.

— Эх ты!.. — хлопнул он себя по лбу и, растягиваясь прохожих, кинулся в радиоузел вокзала.</p