



Орган партбюро, ректорату, комітету ЛКСМУ, профкому та місцевому  
Одеського Державного Університету ім. І. І. Мечникова

## ВИБОРИ НАРОДНИХ СУДІВ— ВАЖЛИВА ПОЛІТИЧНА СПРАВА

Велика Жовтнева соціалістична революція зламала стару державну машину, машину пригнічення і експлуатації, і створила новий, вищий тип держави — Радянську державу. Разом з цим був знищений і старий судовий апарат царської Росії, характерною рисою якого була несправедливість і продажність.

Характеризуючи царські закони, В. І. Ленін говорив, що суд в Росії служив ніби для захисту порядку, а на ділі був сліпим знайддям нещадного придушення експлуатованых, відстоюював інтереси грошового мішка.

Радянська влада з перших днів існування створила новий порядок, що відповідає інтересам трудящих, і цей порядок закріплений законодавчим шляхом.

Замість знищеної старого суду 24 листопада 1917 року «Декретом № 1 про суд» був створений радянський, справді народний суд.

На протязі 37 років радянський суд на всіх етапах соціалістичного будівництва активно допомагав справі знищенню радянської держави, активно боровся за зміцнення соціалістичної законності та правопорядку.

З організацією радянського суду вперше в історії суспільства життя і гідність трудящих знайшли надійну охорону і захист.

Правосуддя в нашій країні має своїм завданням, як це зазначено в законі про Судоустрої, захист від усіх зазіхань встановленого Конституцією СРСР громадського і державного устрою СРСР, соціалістичної системи господарства і соціалістичної власності, політичних, трудових, житлових та інших особистих і майнових справ та інтересів громадян, гарантованих Конституцією СРСР і конституціями союзних і автономних республік, прав і охоронюваних законом інтересів державних установ, підприємств, колгоспів, кооперативних та інших громадських організацій.

Важливою принциповою відмінною радянського суду від буржуазного є те, що наш суд, застосовуючи міри кримінального покарання, не лише карає злочинців, але також має метою виправлення і перевиховання їх.

Суд є одним з могутніх організацій культурного і політичного виховання.

На прикладі розгляду конкретних справ наш суд виховує у радянських людей почуття поваги до закону, до правил соціалістичного співжиття, виховує в них комуністичне ставлення до праці і дисципліни.

Радянський суд успішно виконує покладені на нього відповідальні завдання, тому що він є невід'ємною частиною найдемократичнішого в світі державного апарату, тому що його діяльність проходить під керівництвом Комуністичної партії, тому що він зв'язаний з народом.

Організація і діяльність радянського суду принципово відрізняється від буржуазного суду.

В капіталістичному суспільстві суд завжди був, за висловом В. І. Леніна, переважно апаратом пригнічення, апаратом буржуазної експлуатації. Він захищає владу капіталістів, поміщиків, приватну власність, що є джерелом експлуатації трудящих, причиною їх зліднів, голоду і безробіття мільйонних мас.

Нині, як ніколи, виявляється реакція суть буржуазного суду, як знаряддя класового панування експлуататорів, як засобу подавлення демократичних свобод трудящих, прогресивних організацій, борців за мир і демократію.

Особливо реакційним є суд в США. Досить сказати, що після другої світової війни американський конгрес розглянув понад 200 антиробітничих законів. В Америці до цього часу діють « суди Лінча ». Саме розповсюдження комуністичних ідей, ідеї мир, правлячі кола США вважають злочином. Так нині роблять американські імперіалисти.

Керівники американської комуністичної партії, внаслідок ініціюваного судового процесу, засуджені на довгі роки тюремного ув'язнення.

Суд Англії не відстает від суду США в справі жорстокого переслідування демократичних діячів. Судовий

процес, що його вчинила англійська окупаційна влада над Максом Рейманом — вождем демократичного руху в Західній Німеччині, спроба судової розправи над ним є яскравим доказом цього. Все це лише невелика частка з тисяч прикладів, які свідчать про те, що буржуазний суд є вірним слугою панівних класів, паліїв війни.

Тільки в радянській країні, в країнах народної демократії суд є апаратом справжнього правосуддя, що здійснюється на основі закону, який виражає волю народу.

Широкі народні маси беруть активну участь у здійсненні правосуддя. В цьому виявляється справжня народність: глибока демократичність радянського суду.

19 грудня 1954 року, згідно з Указом Президії Верховної Ради УРСР, будуть проведені вибори народних судів Української РСР. Вибори народних судів — це громадська кампанія, яка має велике політичне значення.

Всі трудящі республіки заинтересовані в тому, щоб до складу народних судів і народних засідателів були обрані люди авторитетні, які користуються довір'ям народу, здатні проводити на ділі політику партії та уряду, охороняти права громадян.

Бути суддею в нашему соціалістичному суспільстві — велика честь, яка покладає і велику відповідальність. Суддя — будівник соціалістичного суспільства, борець за інтереси радянської держави і трудящих. Таким повинен бути і таким є радянський суддя, який ім'ям соціалістичної держави творить соціалістичне право- суддя.

В день виборів до народних судів професорсько-викладацький склад, студенти і працівники нашого університету, дружно з'явившись до виборчих урн, продемонструють відданість великій справі комунізму, одностайно віддавати свої голоси за кандидатів блоку комуністів і безпартійних, за тих, хто буде вірно стояти на варті інтересів трудящих, на варті завоювань комуністичного будівництва.

П-ФДМГ

СЕРЕДА
15
ГРУДНЯ
1954 року
№ 33 (432)

Ціна 20 коп.

19 грудня вибори  
до народних судів.  
ВСІ НА ВИБОРИ! =

## ВІДДАМО СВОЇ ГОЛОСИ ЗА НАРОДНИХ КАНДИДАТІВ

### Про роботу агітаторів

Недавно комсомольське бюро геолого-географічного факультету заслухало звіт про роботу агітаторів у будинках. Наші агітатори працюють в будинках № 34 і 50 по вул. Пастера. Більшість з них працює добре. Багато уваги приділяють роботі старші агітатори та. Павловська і Кирилюк. Але якщо т. Кирилюк не заважає вимогливий до своїх агітаторів, то т. Павловська зазнанням справи, конкретно керує роботою агітаторів. Тому і робота в її будинку ведеться краще. Кращі агітатори факультету — та. А. Крачина, О. Попова, В. Новак та інш.

До дня виборів народних судів агітатори будинку № 50 випускають стінну газету.

Виборці дуже задоволені роботою більшості агітаторів. Проте не всі агітатори працюють добре. Погано працює студент І курсу геологічного відділу Царьов. Агітатори Шалімова, Темнова, Покровська нерегулярно відвідують своїх виборців. Погано, що у агітаторів мало газет і журналів, вони не заважають можуть задовільнити запити виборців. Агітатори пропонують було керує роботою агітаторів. Зараз настає найбільший напруженій період в роботі агітаторів — наближається день виборів. Він підведе підсумки роботи і покаже, як справився наш агітаторський колектив з своїм завданням.

**В. Подражанський**, член КСМ бюро геол.-геогр. ф-ту.

### За наше щастя

19 грудня — день виборів у народні суди. Народні тому, що вони обираються самим народом і судять від імені народу.

Які далекі від самого поняття «народних» були суди в колишній царській Росії!

Досить згадати хоч би ряд творів художньої літератури (Гоголя, Салтикова-Щедріна, Толстого), щоб уявити собі картину продажного фальшивого царського суду, що відстоює інтереси правлячих класів.

А сучасний суд в капіталістичних країнах з його несправедливістю і жорстокістю!

Слухняне знаряддя в руках пригнічуваючів народу, він засуджує тисячі невинних людей, садовити в тюрми «за бродяж-

ництво» безробітних, сприяє зростанню злочинства в країнах капіталу.

Суд в США послав на смерть безвинно засуджених Юліуса і Етель Розенбергів, переслідує американських комуністів.

Яскравий приклад антенарадності буржуазного суду — процес проти комуністичної партії, розпочатий в Західній Німеччині.

В день виборів ми з гордістю віддамо голоси за наших кандидатів у народні суди і народні засідателі, з гордістю за ті великих прав, що дала нам Радянська Конституція, за свою країну, за свій народ, який сам творить свою долю і своє майбутнє.

**Мартиновська**, студ. III курсу.

### Радянський суд — самий демократичний суд в світі

Радянський народ з величезним політичним і трудовим піднесенням готовиться до наступних виборів народних судів.

Минулі трохи річний період з дня попередніх виборів народних судів ознаменувався подіями виключної важливості, а також дальшим зміненням радянської держави.

Важливу роль в дальшому зміненні радянської держави відіграє соціалістична законність — могутня зброя охорони радянського державного і суспільного устрою, охорони прав радянських громадян, записаних в Конституції СРСР. Велика Жовтнева соціалістична революція знищила старий державний апарат і разом з ним старий суд — зброя насильства і пригнічення трудящих мас.

Замість старого суду був створений новий суд, дійсно народний як за своїм складом, так і за своїми завданнями.

Радянський суд неухильно і послідовно захищає інтереси трудящих. Він захищає від усіх посягань на суспільний устрій СРСР, на соціалістичну систему господарства і соціалістичну власність і могутність радянської держави.

Радянський суд суворо карає тих, хто намагається залишити в державну кишину, нажитися за рахунок праці радянських людей.

До завдань радянського суду відноситься також захист державних і громадських організацій.

Важливе місце в діяльності радянського суду займає захист політичних, трудових і майнових прав трудящих. Кожний громадянин нашої країни знає, що в суді він завжди знайде захист своїх законних прав і інтересів.

Зовсім іншу роль відіграє суд в капіталістичних країнах. Завдання буржуазного суду завжди полягає в захисті влади експлуататорів і приватної власності.

Встановлений Конституцією СРСР відкритий, привсеслюдний розгляд справ забезпечує виховний вплив не тільки на злочинців, які сидять на лавах підсудних, але і на всіх присутніх в залі. Поряд з цим, привсеслюдний огляд справ ставить діяльність суду під контроль трудящих.

Встановлений незалежність суду, їх підпорядкованість тільки закону є важливим принципом радянського демократизму.

Радянський суд успішно виконує покладені на нього завдання, бо він є складовою частиною самого демократичного в світі державного апарату.

Керуючись принципом соціалістичного гуманізму, знов обрані судді приступлять до виконання своїх відповідальних і почесних обов'язків на благо нашого народу.

**КАЛІКА**, юрисконсультант  
університету.

# ДО ЕКЗАМЕНІВ ЗАЛИШИЛОСЯ 2 ТИЖНІ

## РОЛЬ КОМСОМОЛЬСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ В ЧАС ПІДГОТОВКИ ДО ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ

Через два тижні в університеті розпочнуться екзамени, які підведуть підсумки роботи студентів на протязі семестру.

Студенти відчайтаються перед нащою громадськістю про свої успіхи, покажуть, наскільки глибоко і серйозно вони оволодіють знаннями. Для комсомольської організації нашого університету зимова екзаменаційна сесія буде перевіркою їх роботи, буде найбільш яскравим і вірним показником того, скільки успішно вона виконує своє основне завдання—надання допомоги партійній організації, професорсько-викладацько-му колективу і аміністрації в спраї підготовки висококваліфікованих кадрів радянських спеціалістів.

Комітет комсомолу університету, фахультетські комсомольські бюро, групові комсомольські організації на протязі семестру і зараз, в передекзаменаційний дні, проводять підготовку до зимової екзаменаційної сесії. Були проведенні збори по обговоренню підготовки студентів до сесії. Міністерство освіти та науки України вимагає, що всі комсомольці—активісти приймуть участь в засіданнях кафедр суспільних наук по обговоренню підготовки студентів до сесії. Комсомольці—активісти приймуть участь в засіданнях кафедр суспільних наук по обговоренню наслідків семінарських занять. В групах пройшли збори, присвячені підготовці до сесії. На бюро були заслушані звіти окремих студентів. Зарахованість залежить від погляжних причин. Всі ці недоліки відносяться не тільки до роботи з першими курсами. На старших курсах також є факти недисциплінованості студентів і поганої підготовки до сесії. Знову таки, найгірше становище спостерігається на фізико-математичному факультеті. На третьому курсі цього факультету з 53 студентів не з'явилася на колоквіумі 12 чоловік, а 17—не здали його. В групах механіків і математиків цілі ряд студентів кожній день пропускають лекції (наприклад, тт. Верховський, Уманський та інші).

На другому курсі фізіків цілі ряд студентів (тт. В'юн, Орлов, Кулічук та інші) зустрічають се з поганими наслідками колоквіумів. На цих курсах мають місце зриви семінарських занять з суспільних наук.

Подібні факти спостерігаються і на старших курсах інших факультетів. Наприклад, на другому курсі геолого-географічного факультету з групи в 15 чоловік на колоквіумі з фізики з'явилось 9.

Погане становище складалося і в ряді груп філологічного факультету.

На першій сесії, які відбулися вже на перших курсах, які відійшли від підготовки до сесії, студенти засідали в засіданнях кафедр суспільних наук по обговоренню підготовки до сесії. Так, на хімічному факультеті (секретар тов. Кисіль), на фізико-географічному (секретар тов. Кіндрат), на геолого-географічному факультеті (секретар тов. Григорій) та інші). Зарахованість засідань кафедр суспільних наук по обговоренню підготовки до сесії залежить від погляжних причин.

Особливу увагу необхідно приділити організації підготовки до сесії студентів перших курсів, які відійшли від підготовки до сесії, складати іспити в нових вузівських умовах. Деякі факультети врахували це. Так, на хімічному факультеті (секретар тов. Кисіль), на фізико-географічному (секретар тов. Кіндрат), на геолого-географічному факультеті (секретар тов. Григорій) та інші). Зарахованість засідань кафедр суспільних наук по обговоренню підготовки до сесії залежить від погляжних причин.

На першій сесії, які відбулися вже на перших курсах, які відійшли від підготовки до сесії, студенти засідали в засіданнях кафедр суспільних наук по обговоренню підготовки до сесії. Так, на хімічному факультеті (секретар тов. Кисіль), на фізико-географічному факультеті (секретар тов. Кіндрат), на геолого-географічному факультеті (секретар тов. Григорій) та інші). Зарахованість засідань кафедр суспільних наук по обговоренню підготовки до сесії залежить від погляжних причин.

На першій сесії, які відбулися вже на перших курсах, які відійшли від підготовки до сесії, студенти засідали в засіданнях кафедр суспільних наук по обговоренню підготовки до сесії. Так, на хімічному факультеті (секретар тов. Кисіль), на фізико-географічному факультеті (секретар тов. Кіндрат), на геолого-географічному факультеті (секретар тов. Григорій) та інші). Зарахованість засідань кафедр суспільних наук по обговоренню підготовки до сесії залежить від погляжних причин.

На першій сесії, які відбулися вже на перших курсах, які відійшли від підготовки до сесії, студенти засідали в засіданнях кафедр суспільних наук по обговоренню підготовки до сесії. Так, на хімічному факультеті (секретар тов. Кисіль), на фізико-географічному факультеті (секретар тов. Кіндрат), на геолого-географічному факультеті (секретар тов. Григорій) та інші). Зарахованість засідань кафедр суспільних наук по обговоренню підготовки до сесії залежить від погляжних причин.

На першій сесії, які відбулися вже на перших курсах, які відійшли від підготовки до сесії, студенти засідали в засіданнях кафедр суспільних наук по обговоренню підготовки до сесії. Так, на хімічному факультеті (секретар тов. Кисіль), на фізико-географічному факультеті (секретар тов. Кіндрат), на геолого-географічному факультеті (секретар тов. Григорій) та інші). Зарахованість засідань кафедр суспільних наук по обговоренню підготовки до сесії залежить від погляжних причин.

На першій сесії, які відбулися вже на перших курсах, які відійшли від підготовки до сесії, студенти засідали в засіданнях кафедр суспільних наук по обговоренню підготовки до сесії. Так, на хімічному факультеті (секретар тов. Кисіль), на фізико-географічному факультеті (секретар тов. Кіндрат), на геолого-географічному факультеті (секретар тов. Григорій) та інші). Зарахованість засідань кафедр суспільних наук по обговоренню підготовки до сесії залежить від погляжних причин.

На першій сесії, які відбулися вже на перших курсах, які відійшли від підготовки до сесії, студенти засідали в засіданнях кафедр суспільних наук по обговоренню підготовки до сесії. Так, на хімічному факультеті (секретар тов. Кисіль), на фізико-географічному факультеті (секретар тов. Кіндрат), на геолого-географічному факультеті (секретар тов. Григорій) та інші). Зарахованість засідань кафедр суспільних наук по обговоренню підготовки до сесії залежить від погляжних причин.

На першій сесії, які відбулися вже на перших курсах, які відійшли від підготовки до сесії, студенти засідали в засіданнях кафедр суспільних наук по обговоренню підготовки до сесії. Так, на хімічному факультеті (секретар тов. Кисіль), на фізико-географічному факультеті (секретар тов. Кіндрат), на геолого-географічному факультеті (секретар тов. Григорій) та інші). Зарахованість засідань кафедр суспільних наук по обговоренню підготовки до сесії залежить від погляжних причин.

На першій сесії, які відбулися вже на перших курсах, які відійшли від підготовки до сесії, студенти засідали в засіданнях кафедр суспільних наук по обговоренню підготовки до сесії. Так, на хімічному факультеті (секретар тов. Кисіль), на фізико-географічному факультеті (секретар тов. Кіндрат), на геолого-географічному факультеті (секретар тов. Григорій) та інші). Зарахованість засідань кафедр суспільних наук по обговоренню підготовки до сесії залежить від погляжних причин.

На першій сесії, які відбулися вже на перших курсах, які відійшли від підготовки до сесії, студенти засідали в засіданнях кафедр суспільних наук по обговоренню підготовки до сесії. Так, на хімічному факультеті (секретар тов. Кисіль), на фізико-географічному факультеті (секретар тов. Кіндрат), на геолого-географічному факультеті (секретар тов. Григорій) та інші). Зарахованість засідань кафедр суспільних наук по обговоренню підготовки до сесії залежить від погляжних причин.

На першій сесії, які відбулися вже на перших курсах, які відійшли від підготовки до сесії, студенти засідали в засіданнях кафедр суспільних наук по обговоренню підготовки до сесії. Так, на хімічному факультеті (секретар тов. Кисіль), на фізико-географічному факультеті (секретар тов. Кіндрат), на геолого-географічному факультеті (секретар тов. Григорій) та інші). Зарахованість засідань кафедр суспільних наук по обговоренню підготовки до сесії залежить від погляжних причин.

На першій сесії, які відбулися вже на перших курсах, які відійшли від підготовки до сесії, студенти засідали в засіданнях кафедр суспільних наук по обговоренню підготовки до сесії. Так, на хімічному факультеті (секретар тов. Кисіль), на фізико-географічному факультеті (секретар тов. Кіндрат), на геолого-географічному факультеті (секретар тов. Григорій) та інші). Зарахованість засідань кафедр суспільних наук по обговоренню підготовки до сесії залежить від погляжних причин.

На першій сесії, які відбулися вже на перших курсах, які відійшли від підготовки до сесії, студенти засідали в засіданнях кафедр суспільних наук по обговоренню підготовки до сесії. Так, на хімічному факультеті (секретар тов. Кисіль), на фізико-географічному факультеті (секретар тов. Кіндрат), на геолого-географічному факультеті (секретар тов. Григорій) та інші). Зарахованість засідань кафедр суспільних наук по обговоренню підготовки до сесії залежить від погляжних причин.



## ВІРНО ПЛАНУЙТЕ ЧАС!

Микола Острівський писав: «Життя дає кожній людині величезний неоцінний дар—молодість, повну сил, юність, повну бажань, прагнень до знань, до боротьби, повну надії і сподівань». Наш любимий підсміхник завжди закликав молодь брати активну участь в житті країни, всю свою молодість, боротьбу з фізикою, наслідком якого є наша країна, зробити для виконання свого плану, правильно використовуючи кожну хвилину свого часу.

Але як час на виконання громадського доручення можна завжди знайти, буде тильки відсутність відповідної розуміння.

Щоб час на все було доступне, треба відповісти на питання: яким чином можна зробити завтра, що відповідає виконанню свого плану?

Наши заслуги відповідають на питання: яким чином можна зробити завтра, що відповідає виконанню свого плану?

Щоб час на все було доступне, треба відповісти на питання: яким чином можна зробити завтра, що відповідає виконанню свого плану?

Щоб час на все було доступне, треба відповісти на питання: яким чином можна зробити завтра, що відповідає виконанню свого плану?

Щоб час на все було доступне, треба відповісти на питання: яким чином можна зробити завтра, що відповідає виконанню свого плану?

Щоб час на все було доступне, треба відповісти на питання: яким чином можна зробити завтра, що відповідає виконанню свого плану?

Щоб час на все було доступне, треба відповісти на питання: яким чином можна зробити завтра, що відповідає виконанню свого плану?

Щоб час на все було доступне, треба відповісти на питання: яким чином можна зробити завтра, що відповідає виконанню свого плану?

Щоб час на все було доступне, треба відповісти на питання: яким чином можна зробити завтра, що відповідає виконанню свого плану?

Щоб час на все було доступне, треба відповісти на питання: яким чином можна зробити завтра, що відповідає виконанню свого плану?

Щоб час на все було доступне, треба відповісти на питання: яким чином можна зробити завтра, що відповідає виконанню свого плану?

Щоб час на все було доступне, треба відповісти на питання: яким чином можна зробити завтра, що відповідає виконанню свого плану?

Щоб час на все було доступне, треба відповісти на питання: яким чином можна зробити завтра, що відповідає виконанню свого плану?

Щоб час на все було доступне, треба відповісти на питання: яким чином можна зробити завтра, що відповідає виконанню свого плану?

Щоб час на все було доступне, треба відповісти на питання: яким чином можна зробити завтра, що відповідає виконанню свого плану?

Щоб час на все було доступне, треба відповісти на питання: яким чином можна зробити завтра, що відповідає виконанню свого плану?

Щоб час на все було доступне, треба відповісти на питання: яким чином можна зробити завтра, що відповідає виконанню свого плану?

Щоб час на все було доступне, треба відповісти на питання: яким чином можна зробити завтра, що відповідає виконанню свого плану?

Щоб час на все було доступне, треба відповісти на питання: яким чином можна зробити завтра, що відповідає виконанню свого плану?

Щоб час на все було доступне, треба відповісти на питання: яким чином можна зробити завтра, що відповідає виконанню свого плану?

Щоб час на все було доступне, треба відповісти на питання: яким чином можна зробити завтра, що відповідає виконанню свого плану?

Щоб час на все було доступне, треба відповісти на питання: яким чином можна зробити завтра, що відповідає виконанню свого плану?</

## ЛИСТ ДО РЕДАКЦІЇ

Прошу висловити подяку дірекції і викладацькому колективу Одеського державного університету за високоідейне виховання учительських кадрів.

В цьому навчальному році до нас прибув молодий вчитель з дипломом з відзнакою. Це Пашкевич Роман Іванович, випускник філологічного факультету.

На роботі т. Пашкевич проявив себе людиною з глибокими знаннями і організаторськими здібностями. Роман Іванович обраний секретарем учительської комсомольської організації, приймає активну участь в житті школи. Його уроки проходять цікаво, з великом

інтересом учні слухають пояснення нового матеріалу.

Приклад тов. Пашкевича потрібно наслідувати всім студентам-випускникам. Сільським школам потрібні вчителі з вищою освітою і вмінням повністю віддаватися доручений справі. Часом трапляється так, що вчителі, які закінчили університет чи інститут, намагаються залишатися в місті, а в селі в цей час у 8—10 класах читають випускники педагогічних факультетів.

Прошу оформити нам на роботу в наступному році через Ворошиловградське ОблВНО випускника-біолога.

Директор Кузьмицький А. А.

## ШАХОВИЙ ТУРНІР

Гра в шахи користується поговою багатьох студентів. Серед факультетів найбільш популярна вона на фізико-математичному факультеті і у геологів, яких можна назвати кращими шахістами університету. Зарах проводиться розиграна на першість серед факультетів. Як виявилось, сильнішими тут показали себе команди фізмату та геологів. Серед лів'ят добре грає Вишневська (геолог-

географічний факультет), Гриф (хімічний факультет) та інш.

Після четвертого туру команда геолого-географічного факультету має 20<sup>1/2</sup> очок, фізмату—19, історичного факультету—13<sup>1/2</sup>, біологічного—5<sup>1/2</sup> і хімфаку—5 очок.

Сьогодні, 14-XII, відбувається останній, п'ятий тур розиграна, який покаже, хто ж завоєє перше місце. ВАРТАНЯНЦ.

## КОСТАНТИН ФЕДОРОВИЧ ДАНЬКЕВИЧ

Газети принесли нам радісну звістку—Костянтину Федоровичу Данькевичу Президія Верховної Ради СРСР присвоїла високе звання народного артиста Радянського Союзу.

Видатний композитор, піаніст, диригент, музичний діяч і прекрасний лектор—таким знають, люблять і шанують Костянтина Федоровича одесити.

В нашому місті К. Ф. Данькевич народився, одержав музичну освіту і як композитор став відомий саме в Одесі. Вже перші твори Данькевича привернули до себе увагу підбором тематики і музичними якостями: марш «Перекопська перемога», пісня «Ленініційдуть» (слова Сосюри), масова пісня «Ой, чому в нашому селі посмутилися куркулі», ряд пісень та романсы на тексти поетів-klassikів і поетів України.

К. Ф. Данькевич працював і в галузі музики до драматичних спектаклів (музика до п'єс «Правда», «Багато галасу даремно»).

В часі Великої Вітчизняної війни К. Ф. Данькевич, як справжній патріот Радянської Батьківщини, розуміючи силу і значення передового мистецтва, пише ряд масових пісень на тексти Рильського, Тичини, Сосюри.

Великої популярності набула II симфонія. Твори Данькевича: «Пісня про Сталіна», «Про Олександра Матросова», «Про Олега Кошового» співала вся Україна.

Працюючи професором Одеського консерваторії, К. Ф. Данькевич виховав ряд молодих композиторів—С. Хіцуна, Ю. Владимирова, А. Грдзібовського, Валерштейна та інших. Твори Хіцуна і Владимирова мали значний успіх під час виконання в концертних залах Одеси. Постанови ЦК партії з питань літератури та мистецтва вказали вірний шлях радянським митцям.

Сповінні нових сил, Костянтин Федорович береться до написання монументального твору—опери-епопеї «Богдан Хмельницький», яка стала прекрасним подарунком радянському народові на честь 300-річчя віз'єднання Росії і України.

В опері широкою рікою ляється тема дружби братів народів. На події минулого митець дивиться очима сучасника, даючи їм вірну історико-політичну оцінку. В спільній роботі з О. Корнійчуком та В. Василевською створено чудесний твір, зразок оперно-драматургічної майстерності.

О. ЙОВСА.

Ще на першому курсі Продаєвич проявила себе як симулант і ледар. В семестрі не вчилася, часто пропускала лекції, лабораторні заняття, міроприміствах, групи і факультету майже не приймала участі. Критики зовсім не любила і завжди прагнула обвинувати когось, а не саму себе, кричала, що на неї даремно нападають, що її не поважають і т. д. Правда, виявилось, що вона інколи відвідувала хвору сестру, але ж це не могло забирати в неї весь вільний від заняття час.

На обох сесіях її «вездо»—трійок не було.

На другому курсі Продаєвич ще більше протиставила себе групі й факультету і в результаті... розгляд особистої справи на комсомольських факультетських зборах. Цілий вечір майже 200 чоловік намагалися довести Продаєвич, що вона не права, що повинна змінити своє відношення і до навчання, і до друзів.

Але, на жаль, Продаєвич не зрозуміла чи не хотіла зрозуміти своїх недоліків і в такому ж дусі продов-

жалася на останнє місце. Дуже дірко, що комсомольська організація хімфаку до цього часу рішуче не поставила питання про передування Продаєвич в рядах комсомолу. Неваже всіх комсомолів попередила вона загрозою: «Ан у тільки попробуйте!»

Доки «успіхи» в навчанні і поведінка Продаєвич будуть лежати чорною плямою на комсомольській організації факультету і всього університету, доки на що небудь університет буде витрачати даремно державні кошти, доки можна миритися з відсутністю радянської моралі у людини, яка повинна через півтора року одержати диплом радянського спеціаліста? До-кі?

С. КОСАРИК.

## „ПОВЕСТЬ О ПЕРВОЙ ЛЮБВІ“

У творі М. Атарова «Повесть о першій любові» (ж. «Знамя» № 10, 11) перед нами проходить життя в будинку Бородініх, передає її звички (вона любила піднімати з потилиці віялом коси і «корчить мордочку»), усмішку, жести.

Дружба з Митею благотворно впливає на Олю. Оля росте на наших очах, Дружба допомагає Олі краще вчитися, стати більш уважною до людей, в важку хвилину вона дає їй силу перенести страшне горе—смерть матері.

Правильність відносин, які установилися між Олею і Дмитром, автор передає через оцінку їх дружби батьком Дмитра.

— Очені мне поінравилось, какие у вас отношения,—говорить він синові.

Спільна підготовка до уроків, практика в таборі, заняття спортом і т. д.—все це вчить юнака дивитися на дівчину, як на товариша, на друга, з юнацьків літ привчає його серйозно відноситися до кохання.

«Пусть дружно преодолювати трудності, пусть уміють помочь в горе, пусть научатся осуждать слабості. А встретятся через 20 лет взрослые люди и узнают друг в друге детские черты и покажутся родными, поблагодарят друг друга. Да, от имени своих жен и мужей поблагодарят».

В цих словах старої вчительки Марії Сергіївни полягає ідея повісті: треба підтримувати справжню дружбу школярів, обережно ставитися до неї.

Але є люди, яким відносини Олі і Дмитра здаються підозрілими. Це

## В гуртку діалектології

З самого початку учбового року робота в гуртку української мови проводиться в строго визначеному плановому порядку. На засіданнях гуртка, в якому зараз нараховується 17 студентів, робота в основному ведеться в напрямку діалектології. Саме тепер, коли закінчується збирання матеріалів до Діалектологічного атласу української мови, коли студенти нашого університету повинні взяти в цій важливій справі найактивнішу участь, робота в нашем гуртку набуває особливо важливого значення. На першому засіданні гуртка студенти, учасники діалектологічної експедиції, що проводила вілку роботу по збиранню діалектологічних матеріалів в районах Одеської області, поділились своїми враженнями, досвідом, охарактеризували на основі зібраних матеріалів говори окремих сіл.

Особливо цікавим було третє засідання гуртка. Студент II курсу Володимир Левенець, учасник експедиції по збиранню народчопоетичної творчості, прочитав доповідь: «Фольклорні матеріали як джерело вивчення діалектної мови».

Студентка II курсу Любка Фоля і студент I курсу Дарієнко розповіли про зібраний ними матеріал під час відпустки на жовтневі свята. Під час зимових канікул учасники гуртка Фоля Любка, Дарієнко, Бабко мають намір зібрати діалектологічний матеріал для написання курсових робіт.

МОЛЧАНСЬКА Ю.

## ОСТАННЯ ІЗ СТАРОВОЙТЕНКІВ

Мало хто з нашого університету не знав студента хімфаку Ігоря Старовита. Два роки ганьбив Старовіт не тільки хімічний факультет, але й весь університет.

Виховання не піддавався, вчитися не вчився, розгулював по Одесі, бував інколи в університеті, а в наслідок доводилося йому здавати кожний екзамен по декілька раз. І довелося цього «гульбісу з Дерибасівської» попрохати з нашого університету. Попрохали й інших «колег» Старовіта, таких як Зімос, Дубров, Матура, Савронь. Думали, що рід Старовітенків вже повністю викурили з хімфаку, та ба—помилилися. Знайшлася ще одна з цього роду.

Вона хоч і раніше за Старовіта поступила на хімічний факультет, але її якось довго не могли розпізнати, що воно за птиця, а може й не старалися розпізнати. Хто його знає, як воно було, але ця остання із старовітенків живе і здрастує на хімфакі до цього часу.

Прізвище цієї особи Продаєвич. На першій засіданні гуртка студенти, учасники діалектологічної експедиції, що проводила вілку роботу по збиранню діалектологічних матеріалів в районах Одеської області, поділилися своїми враженнями, досвідом, охарактеризували на основі зібраних матеріалів говори окремих сіл.

Ще на першому курсі Продаєвич пропускала лекції, лабораторні заняття, міроприміствах, групи і факультету майже не приймала участі. Критики зовсім не любила і завжди прагнула обвинувати когось, а не саму себе, кричала, що на неї даремно нападають, що її не поважають і т. д. Правда, виявилось, що вона інколи відвідувала хвору сестру, але ж це не могло забирати в неї весь вільний від заняття час.

На обох сесіях її «вездо»—трійок не було.

На другому курсі Продаєвич ще більше протиставила себе групі й факультету і в результаті... розгляд особистої справи на комсомольських факультетських зборах. Цілий вечір майже 200 чоловік намагалися довести Продаєвич, що вона не права, що повинна змінити своє відношення і до навчання, і до друзів.

Але, на жаль, Продаєвич не зрозуміла чи не хотіла зрозуміти своїх недоліків і в такому ж дусі продов-

жалася на останнє місце. Дуже дірко, що комсомольська організація хімфаку до цього часу рішуче не поставила питання про передування Продаєвич в рядах комсомолу. Неваже всіх комсомолів попередила вона загрозою: «Ан у тільки попробуйте!»

Доки «успіхи» в навчанні і поведінка Продаєвич будуть лежати чорною плямою на комсомольській організації факультету і всього університету, доки на що небудь університет буде витрачати даремно державні кошти, доки можна миритися з відсутністю радянської моралі у людини, яка повинна через півтора року одержати диплом радянського спеціаліста? До-кі?

С. КОСАРИК.

прав він, щоб покінчити все раз на- завжди:

— Ты знаешь, может быть, цинично скажу, может быть, разрушу кое-какие твои чувства, но в нашей стране так много серьезных дел, что влюбленные имеют жалкий вид... такий, как в других странах где-нибудь... голодные.

Чап говорив отрывисто, глоткаючи, вдахнувшись від відчуття відчайдушності.

При допомозі окремих деталей авторові вдається передати, що і після розриву Чапа і Дмитро не переставали любити один одного. Ось, наприклад, Дмитро обережно дістас із кишени забуте Чапом жовте скельце. І ми відразу почуємо, що, хоч Дмитро ні з ким після суперечки не говорив про Чапа, думки про друга не залишили його.

Вмотивований автором перелом, який відбувається в душі Чапа, коли він зворога Олі стає її товарищем.

Повість М. Атарова ще раз дово- дить хібність роздільного навчання школярів, яке перетворює юнаків і дівчат в два ворожих племена, заважає створенню повноцінного колективу, значно ускладнює роботу вчителів. Всім ходом подій