



За наукові КАДРИ

СЕРЕДА
30
ЧЕРВНЯ
1954 року
№ 19 (418)

Ціна 20 коп.

ГРОМАДЯНИ СРСР

МАЮТЬ ПРАВО

НА ОСВІТУ

(Із статті 121 Конституції СРСР)

Орган партбюро, ректорату, комітету ЛКСМУ, профкому та місцевому
Одеського Державного Університету ім. І. І. Мечникова

ЗРАЗКОВО ПІДГОТУВАТИСЬ ДО НОВОГО НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

Особливим піклуванням Комуністичної партії, Уряду і всього радянського народу оточене студентство нашої Батьківщини. До послуг студентів великі книжкові фонди бібліотек, лабораторії і кабінети. Їх навчають висококваліфіковані кадри радянських вчених.

Радянські студенти прагнуть виправдати велике піклування Батьківщини, стати повноцінними спеціалістами своєї справи.

Завданням парторганізації, адміністрації і всього колективу кожного вузу є мобілізувати всі наявні засоби, щоб створити найбільш сприятливі умови для навчання нашої чудової молоді. Ретельно підготуватися до нового навчального року — такий обов'язок всієї громадськості університету.

Готуватися до нового навчального року треба саме зараз, коли ще лишиться порівняно великий проміжок часу. Це врахували ректорат і партійна організація університету. Цьому важливому питанню були присвячені останні партійні збори.

Підготовка до нового навчального року охоплює цілий комплекс питань: адміністративно-організаційних, учебно-методичних, господарчих. Від своєчасного і правильного розв'язання цих питань залежить хід навчального процесу і розгортання наукової роботи на протязі нового навчального року.

Виконуючи рішення XIX з'їзду партії, вересневого і лютого-березневого Пленумів ЦК КПРС, керуючись такими важливими історичними документами, як «П'ятдесят років Комуністичної партії Радянського Союзу (1903—1953)» і «Тези про 300-річчя возз'єднання України з Росією (1654—1954)», колектив університету під керівництвом партійної організації справився з виконанням завдань минулого 1953/54 навчального року.

Університет в цьому році випускає 375 молодих фахівців для потреб народного господарства і культури нашої країни.

Відродно зазначити, що всі без винятку випускники підписали призначення на роботу згідно з рішенням державної комісії по розподілу молодих фахівців.

Поруч з цим, в роботі університету є ще істотні недоліки, що негативно впливають на успішне проведення учебної, наукової і ідейно-виховної роботи.

Деякі недоліки в більшій чи меншій мірі визначаються рівнем підготовчої роботи до нового навчального року.

Не доводиться говорити, яке велике значення має рішення таких найважливіших питань, як набір студентів, комплектування викладацьких кадрів, створення учебної і наукової бази, господарче забезпечення всіх ділянок діяльності університету.

В минулому навчальному році набір до університету був проведений на основі досить великого конкурсу (на 400 місць було подано 906 заяв). Але заяви розподілялися нерівномірно: на деякі факультети майже не було конкурсу, а на інші факультети конкурс був дуже великий. Це є наслідком того, що ще зовсім недостатньо популяризуються окремі науки і спеціальності (фізика, геологія, хімія). Популяризувати всі науки, що викладаються в університеті, вести відповідну роз'яснювальну роботу — першочергове завдання всього колективу університету.

Треба значно поліпшити роботу приймальної комісії і екзаменаторів.

Декани, як члени приймальної комісії, недостатньо вивчали вступників минулого набору. Траплялись випадки занижених вимог до вступників, на деяких екзаменах були відсутні асистенти.

Враховуючи досвід минулого року, слід краще комплектувати екзаменаційні комісії — включати в їх склад найкращих викладачів, провідних наукових робітників, завідуючих кафедрами.

Вся робота університету в наступному навчальному році в значній мірі залежить від укомплектування кафедр викладацькими кадрами. Досвід конкурсів минулих років свідчить про необхідність підготовки висококваліфікованих кадрів власними силами. Треба мобілізувати кращу частину наукових робітників — доцентів, кандидатів наук — на підготовку до докторантури. Цей засіб підготовки кадрів в університеті використовується вкрай незадовільно. Багато недоліків ще є і в галузі підготовки кадрів через аспірантуру. Бувають випадки відчислення аспірантів, які не виконують своїх індивідуальних планів. Це наслідок недосить ретельного відбору кандидатів під час прийому. Ряд міроприємств, уже проведених в цьому році, є тільки початком великої роботи, яку треба провести для забезпечення повноцінного набору аспірантів.

Господарча частина університету повинна забезпечити нормальні умови для поступаючих. Слід організувати культурно-побутове обслуговування абітурієнтів, подбати про добру роботу їдальні і буфетів.

Незадовільно йдуть роботи по будівництву нового корпусу біологічного факультету і ремонту головного корпусу університету. Потрібно спрямувати спільні зусилля господарчої частини університету і будівничих організацій на те, щоб головний корпус університету був цілком готовий в серпні, а корпус біологічного факультету — до початку нового навчального року.

Не можна обмежувати підготовку до нового навчального року тільки організаційно-господарчими міроприємствами. Серйозні завдання стоять перед кафедрами факультетів у галузі учебно-методичної роботи. Співробітникам кафедр слід уточнити учебні плани, розподілити педагогічне навантаження, підготувати до уходу в відпустку робочі плани із всіх дисциплін на I семестр наступного навчального року.

Треба організувати підготовку вступних лекцій з основних профільюючих дисциплін, а в кінці серпня обговорити ці лекції на засіданнях кафедр. Серйозні завдання в цьому напрямку стоять перед кафедрами суспільних наук. Провідну роль кафедр суспільних наук слід забезпечити з самого початку нового навчального року.

Уже тепер слід продумати план роботи з новим поповненням університету, а наприкінці серпня почати здійснення цього плану.

Підготовка до нового навчального року повинна бути в центрі уваги партійної організації і всієї громадськості університету.

Спільними зусиллями виконаємо всі поставлені перед нами завдання! Нормально і своєчасно почнемо та зразково проведемо наступний навчальний рік.

ДЕНЬ ВІДКРИТИХ ДВЕРЕЙ

Зігріті піклуванням рідної Комуністичної партії, виплекані матір'ю-Вітчизною тисячі юнаків і дівчат успішно закінчили середню школу. Для них немає страхіть капіталістичних країн, де молодь, що закінчує школу, залишається безробітною.

В Країні Рад для молоді відкриті всі дороги. Кожен має право вчитися і працювати там, де він зможе принести найбільше користі для суспільства. Це право гарантує найдемократичніша в світі Радянська Конституція.

Багато випускників середніх шкіл йдуть працювати на заводи і фабрики, на широкі колгоспні лани, щоб там використати свої знання, набуті в школі, для поліпшення методів праці, яка є в нашій країні справою честі, доблесті й героїства. А сотні й тисячі юнаків і дівчат ввілються в прекрасну сім'ю радянських студентів, щоб стати висококваліфікованими спеціалістами усіх галузей народного господарства.

19 червня в нашому університеті, одній із старіших кузень кадрів висококваліфікованих спеціалістів Радянської України, відбувся день відкритих дверей. В цей день для випускників середніх шкіл гостинно були відкриті двері численних лабораторій, кабінетів, музеїв університету.

Більше ста допитливих і енергійних юнаків та дівчат прийшли оглянути університет, щоб ще раз переконатись в правильності свого рішення — стати студентами нашого університету. Уважно слухають вони розповіді працівників університету, оглядають музеї, кабінети й лабораторії.

Особливе враження у багатьох викликають лабораторії хімічного та фізико-математич-

ного факультетів. Більшість з присутніх мріють стати хіміками, фізиками.

— Давно мрію поступити на фізичний відділ фізико-математичного факультету, — розповідає випускник 133-ї середньої школи м. Одеси Том Лачинінський.

А випускники 110-ї середньої школи Ала Горькова і Ліда Шимчук бажають вступити на хімічний факультет.

В лабораторії кількісного аналізу дівчата цікавляться всім, уважно слухають викладачів, оглядають прилади. В їх очах мерехтять вогники захоплення.

З повагою оглянули випускники виставку праць механіка бувшого Новоросійського університету І. О. Тимченка. З напруженою увагою слухають вони доц. Демидова, який розповідає їм про цього визначного винахідника.

— Буду вступати на фізико-математичний, — каже своєму сусідові учень 30-ї середньої школи Толя Єресько.

— І я теж, — відповідає йому учень 4-ої залізничної школи м. Одеси Кулібаба.

Особливо допитлива випускниця 45-ї середньої школи Майя Яблуневська. Вона не пропускає жодного слова викладача, уважно оглядає прилади, експонати.

— Мрію вступити на фізичний відділ фізико-математичного факультету, а тому хочу ознайомитися з основами своєї майбутньої професії вже тепер, — відповідає вона на наше запитання.

А ось випускниця 110-ї середньої школи Галя Голуб. Вона давно вже мріє поступити на історичний факультет.

Серед випускників багато учасників хімічної і фізичної олімпіад, які проводив наш

університет з учнями одеських шкіл. В цих олімпіадах брали участь випускниця 82-ї середньої школи Віола Іванюк, Супрун. Зараз Віола готується до вступу на біологічний, а Супрун — на хімічний факультет.

Серед випускників є й ті, що ще з дитинства палко полюбили художнє слово і мріють вступити в університет, щоб стати висококваліфікованими спеціалістами-філологами. Стати філологом бажає випускниця 10 середньої школи Люба Гришина і багато інших.

О 6 годині вечора, повні вражень, зібрались випускники середніх шкіл у великій хімічній аудиторії. За столом президії проректор по учебній частині, декани факультетів, секретар комсомольської організації університету.

Збори відкрив коротким вступним словом проректор по учебній роботі доц. С. М. Ковбасюк. Він розповів про славі традиції нашого університету і відзначив, що завдяки піклуванню рідної Комуністичної партії та Радянського уряду наш університет став справжньою кузницею кадрів висококваліфікованих спеціалістів.

Потім виступили декани факультетів — доценти Дремлюк, Сьора, Данилко, проф. Воробйов.

Від імені студентів десятикласників вітав Сталінський стипендіат, студент III курсу фізико-математичного факультету В. Дреков.

Університет широко і гостинно відкриває двері новому поповненню дружної студентської сім'ї.

Добро пожалувати!

(Наш кор.).



Лариса Андріївна Бурчак — випускниця філологічного факультету — вже два роки працює вчителькою російської мови і літератури в школі № 49 м. Одеси.

На фото: Л. А. Бурчак проводить засідання учнівського літературного гуртка.

З ТРИБУНИ ПАРТІЙНИХ ЗБОРІВ

ПІДГОТОВЦІ ДО НОВОГО НАВЧАЛЬНОГО РОКУ—НАЛЕЖНУ УВАГУ

23 червня на партійних зборах університету було заслухано питання про підготовку до нового навчального року.

З доповіддю виступив директор по учебній частині доцент Ковбасюк С. М.

Доповідач вказав на ряд важливих заходів, проведених парторганізацією для поліпшення учебної, наукової і виховної роботи, а також відзначив ряд недоліків, що мали місце в роботі університету.

Так, під час вступних екзаменів у минулому році деякі викладачі значно знижували вимоги, порушували інструкції, допускали необ'єктивний підхід при виставленні оцінок.

Недостатньо ведеться у нас роз'яснювальна робота серед абітурієнтів. Часто трапляються випадки, коли через 1—2 місяці першокурсники подають заяву про перехід з одного факультету на інший.

Торкаючись питання про забезпечення викладацькими кадрами, доповідач зазначив, що не можна покладатися лише на конкурс, а слід поліпшити роботу з аспірантами, з молодими доцентами, яких треба готувати до докторантури.

Велика відповідальність по підготовці до нового навчального року покладається на господарчу частину університету. Вона зобов'язана забезпечити умови для нормальної роботи вступників, забезпечити їх житлом, не допустити повторення помилок минулого року.

Серьйозні завдання стоять перед нами і в галузі учебно-методичної роботи.

Після закінчення доповіді розгорнулося обговорення.

Тов. Дроздовський вказав на серйозні недоліки в побутовому обслуговуванні студентів. Господарська частина ще не виклила необхідних заходів для забезпечення безперервного постачання гуртожитків водою, електроенергією, не організувала своєчасного обміну білизни. Недопустимим є те, що в гуртожитках не працюють червоні кутки.

Дуже важливе питання підняв у своєму виступі декан історичного факультету доцент Мигаль К. Г. Він зазначив, що

наші кабінети ще не відповідають своєму призначенню, бо вони не повноцінною новими виданнями, а тому не забезпечують студентів необхідними науковими матеріалами. Книжковий фонд наших кабінетів ще бідний.

Декан хімічного факультету доцент Дремлюк Р. Л. розкрив ряд недоліків в учебно-методичному процесі, в обладнанні лабораторій хімічного корпусу, в яких погано працює вентиляція, газове постачання. Ці недоліки треба негайно ліквідувати.

Декан фізико-математичного факультету доцент Свора Т. Я. сказав, що матеріальна база лабораторій фізико-математичного факультету надзвичайно відстає від тих вимог, які ставлять учебним планом. Факультет недостатньо забезпечений апаратурою. Тов. Свора критикує партійне бюро, яке не ставило цього питання перед вищими партійними органами, не добивається виконання рішень з цього питання.

У своєму виступі тов. Болдирев показав, що в роботі з першими курсами допускаються серйозні недоліки, і це позначається на результатах екзаменаційної сесії.

Проректор по адміністративно-господарській частині тов. Дейментов Я. Т. відзначив, що будівництво біологічного корпусу, ремонт головного учебного корпусу затримуються з вини Вузстрою. Господарська частина часто займається другорядними справами, які могли б розв'язати факультети, кафедри і профорганізації. Тов. Дейментов зазначив, що господарська частина зробить все необхідне для того, щоб успішно розпочати новий навчальний рік.

В обговоренні доповіді взяли участь також зав. кафедрою основ марксизму-ленінізму доцент Сфремов П. М., декан біологічного факультету професор Воробйов А. І.

Партійні збори прийняли розгорнуте рішення, спрямоване на усунення всіх недоліків і на зразкову підготовку до нового навчального року.

П. ФОЛЯ.



Міра Попова, студентка I курсу біологічного факультету, поєднує успішне навчання з громадською роботою.

До підсумків екзаменаційної сесії ГЛИБОКЕ ВИВЧЕННЯ МАТЕРІАЛУ—ЗАПОРУКА УСПІШНОГО СКЛАДАННЯ ЕКЗАМЕНІВ

Студенти III курсу фізиків склали вже три екзамені: з політекономії, методів математичної фізики й електродинаміки.

Студенти Генендер, Куценко, Герасимович та Продан склали всі три екзамені на відмінно. Такий результат цілком закономірний, бо ці товариші систематично працювали над матеріалом на протязі всього учебового року.

Вивчення ж матеріалу відбувалося до випадку, або тільки напередодні екзамену, веде такий інакше до зривів на самому екзамені. Візьмо для прикладу хоч би екзамен з методів математичної фізики, який склали студенти III курсу. Результати його такі: відмінно—16, добре—9, посередньо—1. Посередню оцінку одержала студентка Шкіна, і тільки тому, що вона погано вивчала математику на I і II курсах, в неї немає наукового фундаменту математичних знань. Це, хоч і в меншій мірі, можна сказати і про деяких інших студентів. Так, наприклад, студент Шешенін, не маючи твердих знань з курсу математичного аналізу, не зміг одержати відмінної оцінки з методів математичної фізики. Краще могли б вистигати і студенти Соло-

маха та Канаєв. Студент Соломаха добре розуміє матеріал, але не дає жодного чіткого формулювання. Студент Канаєв мало працює. І хоч він та деякі його товариші пояснюють це сімейними обставинами, але навряд чи це може служити в дачину випадку справжнього причинною. Адже на фізико-математичному факультеті є студенти, на утриманні яких знаходяться їх сім'ї (т.т. Бриженник, Каливанов), і ці студенти в той же самі відмінники.

Добре склав екзамен з електродинаміки II курсу фізиків. Результати: 9 відмінних оцінок, 2 добрих і 1 посередня. Характерно, що студентка Шкіна, яка з методів математичної фізики одержала посередню оцінку, цей екзамен склала на відмінно. Це свідчить про те, що електродинаміку вона вивчала систематично, серйозно і наполегливо.

III курс фізиків в основному складається з сильних, підготовлених студентів. Можна сподіватися, що в наступному році цей курс буде вчитись цілком успішно.

О. І. ПАНИЧ,
кандидат фізико-математичних наук.

Кожного дня на історичному факультеті біля дверей якої-небудь аудиторії можна побачити жваві рухливі купки студентів. Вони намагаються триматися якнайтішче, бо там, за дверима, йдуть екзамені.

Хлопці та дівчата схильовано прислухаються до ледве чутної відповіді товариша... І коли він виходить і, посміхаючись, утирає спітніле чоло,—десять рук тиснуть йому руки, десятки облич сяють радістю—це один студент витримав екзамен на відмінно, виявив себе достойним піклування партії, народу.

Партійна та комсомольська організації історико-економічного факультету приділили багато уваги підготовці до екзаменаційної сесії. Відкриті партійні збори, що відбулися в березні, поставили перед студентським колективом завдання — екзамені скласти тільки на відмінно та добре. Декан факультету доц. К. Г. Мигаль підкреслював тоді, що це є найважливіший обов'язок студентів перед народом і державою.

Сесія ще не закінчилась. Але й зараз уже можна з певністю сказати, що більшість студентів нашого факультету з честю виконає свій обов'язок.

Уперта, наполеглива праця

Перед нами, студентами, стоять великі завдання. Ми повинні вийти з університету повноцінними спеціалістами, вміти передати свої знання іншим, виховувати будівників комуністичного суспільства. Екзамені є перевіркою роботи студентів на протязі року. Літня екзаменаційна сесія показала, що у нас на II курсі російського відділу не все гаразд. Нам потрібно було скласти в цю сесію відповідальні екзамені, здатими виконати історичні накреслення XIX з'їзду Комуністичної партії та вересневого і лютого-березневого пленумів ЦК КПРС. Державні екзамені показали, що історико-економічний факультет випускає в цьому навчальному році достойне поповнення працівників ідеологічного фронту.

Особливо слід відзначити товаришів Михайлюк, Порницького, Болдирева, Сибіра, Засідателева, Ружинського, Тарасенко, Бялека, Кшіпека; по заочному відділу — товаришів Петрук, Тотьково, Паншева, Макарову, Лушаніна, Перхільєва, Мороз. Ці випускники своїми відпові-

Складено останній державний екзамен. Позаду п'ять років напруженого навчання. В 1949 р. Г. Сопілко поступив на I курс історико-економічного факультету. З кожним роком він все більше і більше збагачував свою пам'ять досягненнями нашої найпередовішої в світі науки, з кожним днем розширювався його світогляд. Протягом всіх років навчання в університеті Г. Сопілко брав активну участь в громадському житті факультету і університету. Особливо плідно працював Г. Сопілко серед

М. КОЖУХАР,
комсорг II курсу філологічного факультету.

ЕКЗАМЕНИ В ІСТОРИКІВ

на протязі цілого навчального року дає прекрасні наслідки.

Студенти I курсу Гуртовий, Бондаренко та інші складають екзамені тільки на відмінно. На II курсі глибокі, ґрунтовні знання виявляють студенти В. Білобородько, А. Бабкін, С. Мароді, Я. Савченко, В. Кока, Л. Галан. Їх відповіді оцінюються викладачами тільки на відмінно. В цілому добре склали екзамені студенти-історики III курсу. Серед них слід відмітити відмінників В. Грималюка, В. Федорова, Герасимова. На IV курсі своїми відповідями відзначаються студенти Вак, Яяко, Іванов, Потолов, Неділа.

Підводячи підсумки екзаменаційної сесії сьогодні, можна сказати, що студенти історичного факультету складають екзамені в цілому добре. Але поряд з цим сесія виявила і серйозні недоліки в роботі студентського колективу. Досить проаналізувати показники по соціально-економічним дисциплінам на всіх курсах. На I курсі з основ марксизму-ленінізму зовсім не повинно б бути посередніх оцінок, але студенти Поліщук, Спичакова, Столяр одержали трійки з цієї важливої дисципліни.

Це говорить про те, що партійна та комсомольська органі-

зації цього курсу не приділили належної уваги питанню підготовки до екзаменаційної сесії. На II курсі картина дещо краща. Там з основ марксизму-ленінізму з 42 чел. відмінно одержали 19. Але й тут могли бути кращі успіхи.

На III курсі на екзамені з політичної економії з 26 чоловік відмінно одержало 16. Але комсомольців-відмінників на курсі всього лише 2, а одна комсомолка—Биковка—має погану і посередню оцінку.

Такі результати свідчать про те, що політико-виховна робота на цьому курсі стоїть на недостатньому рівні.

IV курс міг дати кращі наслідки на екзаменах з історичного та діалектичного матеріалізму і політичної економії.

Партія і уряд повсякчасно піклуються про студентську молодь, про її відпочинок. Багато їх іонаків і дівчат чекають альпіністські та туристські походи у передгір'я Кавказу і Криму, цікаві подорожі по рідній країні, чудові зали музеїв Москви, Києва, Ленінграда.

Щасливо закінчити учебний рік, товариші! Щасливого відпочинку!

А. ГУЛЯК,
студент історико-економічного факультету.

У ФІЛОЛОГІВ

Перед нами, студентами, стоять великі завдання.

Ми повинні вийти з університету повноцінними спеціалістами, вміти передати свої знання іншим, виховувати будівників комуністичного суспільства.

Екзамені є перевіркою роботи студентів на протязі року.

Літня екзаменаційна сесія показала, що у нас на II курсі російського відділу не все гаразд.

Нам потрібно було скласти в цю сесію відповідальні екзамені, здатими виконати історичні накреслення XIX з'їзду Комуністичної партії та вересневого і лютого-березневого пленумів ЦК КПРС. Державні екзамені показали, що історико-економічний факультет випускає в цьому навчальному році достойне поповнення працівників ідеологічного фронту.

Особливо слід відзначити товаришів Михайлюк, Порницького, Болдирева, Сибіра, Засідателева, Ружинського, Тарасенко, Бялека, Кшіпека; по заочному відділу — товаришів Петрук, Тотьково, Паншева, Макарову, Лушаніна, Перхільєва, Мороз. Ці випускники своїми відпові-

Складено останній державний екзамен. Позаду п'ять років напруженого навчання. В 1949 р. Г. Сопілко поступив на I курс історико-економічного факультету. З кожним роком він все більше і більше збагачував свою пам'ять досягненнями нашої найпередовішої в світі науки, з кожним днем розширювався його світогляд. Протягом всіх років навчання в університеті Г. Сопілко брав активну участь в громадському житті факультету і університету. Особливо плідно працював Г. Сопілко серед

М. КОЖУХАР,
комсорг II курсу філологічного факультету.

В ДОБРУ ПУТЬ! ДО СУМЛІННОЇ ПРАЦІ, МОЛОДІ СПЕЦІАЛІСТИ!

Бажаємо успіхів випускникам!

Цього року історико-економічний факультет разом із заочним відділом випускає 107 молодих спеціалістів: 27 економістів і 80 істориків.

Дипломи з відзнакою одержують 20 студентів. Такі високі показники свідчать про те, що студенти-випускники працювали з подвоєною енергією, зразково оволодівали марксистсько-ленінською теорією і спеціальними науками, щоб стати висококваліфікованими спеціалістами, здатними виконати історичні накреслення XIX з'їзду Комуністичної партії та вересневого і лютого-березневого пленумів ЦК КПРС. Державні екзамені показали, що історико-економічний факультет випускає в цьому навчальному році достойне поповнення працівників ідеологічного фронту.

Особливо слід відзначити товаришів Михайлюк, Порницького, Болдирева, Сибіра, Засідателева, Ружинського, Тарасенко, Бялека, Кшіпека; по заочному відділу — товаришів Петрук, Тотьково, Паншева, Макарову, Лушаніна, Перхільєва, Мороз. Ці випускники своїми відпові-

Складено останній державний екзамен. Позаду п'ять років напруженого навчання. В 1949 р. Г. Сопілко поступив на I курс історико-економічного факультету. З кожним роком він все більше і більше збагачував свою пам'ять досягненнями нашої найпередовішої в світі науки, з кожним днем розширювався його світогляд. Протягом всіх років навчання в університеті Г. Сопілко брав активну участь в громадському житті факультету і університету. Особливо плідно працював Г. Сопілко серед

М. КОЖУХАР,
комсорг II курсу філологічного факультету.

Комуніст Григорій Сопілко

Складено останній державний екзамен. Позаду п'ять років напруженого навчання. В 1949 р. Г. Сопілко поступив на I курс історико-економічного факультету. З кожним роком він все більше і більше збагачував свою пам'ять досягненнями нашої найпередовішої в світі науки, з кожним днем розширювався його світогляд. Протягом всіх років навчання в університеті Г. Сопілко брав активну участь в громадському житті факультету і університету. Особливо плідно працював Г. Сопілко серед

Складено останній державний екзамен. Позаду п'ять років напруженого навчання. В 1949 р. Г. Сопілко поступив на I курс історико-економічного факультету. З кожним роком він все більше і більше збагачував свою пам'ять досягненнями нашої найпередовішої в світі науки, з кожним днем розширювався його світогляд. Протягом всіх років навчання в університеті Г. Сопілко брав активну участь в громадському житті факультету і університету. Особливо плідно працював Г. Сопілко серед

Складено останній державний екзамен. Позаду п'ять років напруженого навчання. В 1949 р. Г. Сопілко поступив на I курс історико-економічного факультету. З кожним роком він все більше і більше збагачував свою пам'ять досягненнями нашої найпередовішої в світі науки, з кожним днем розширювався його світогляд. Протягом всіх років навчання в університеті Г. Сопілко брав активну участь в громадському житті факультету і університету. Особливо плідно працював Г. Сопілко серед

Складено останній державний екзамен. Позаду п'ять років напруженого навчання. В 1949 р. Г. Сопілко поступив на I курс історико-економічного факультету. З кожним роком він все більше і більше збагачував свою пам'ять досягненнями нашої найпередовішої в світі науки, з кожним днем розширювався його світогляд. Протягом всіх років навчання в університеті Г. Сопілко брав активну участь в громадському житті факультету і університету. Особливо плідно працював Г. Сопілко серед

Складено останній державний екзамен. Позаду п'ять років напруженого навчання. В 1949 р. Г. Сопілко поступив на I курс історико-економічного факультету. З кожним роком він все більше і більше збагачував свою пам'ять досягненнями нашої найпередовішої в світі науки, з кожним днем розширювався його світогляд. Протягом всіх років навчання в університеті Г. Сопілко брав активну участь в громадському житті факультету і університету. Особливо плідно працював Г. Сопілко серед

Складено останній державний екзамен. Позаду п'ять років напруженого навчання. В 1949 р. Г. Сопілко поступив на I курс історико-економічного факультету. З кожним роком він все більше і більше збагачував свою пам'ять досягненнями нашої найпередовішої в світі науки, з кожним днем розширювався його світогляд. Протягом всіх років навчання в університеті Г. Сопілко брав активну участь в громадському житті факультету і університету. Особливо плідно працював Г. Сопілко серед

Складено останній державний екзамен. Позаду п'ять років напруженого навчання. В 1949 р. Г. Сопілко поступив на I курс історико-економічного факультету. З кожним роком він все більше і більше збагачував свою пам'ять досягненнями нашої найпередовішої в світі науки, з кожним днем розширювався його світогляд. Протягом всіх років навчання в університеті Г. Сопілко брав активну участь в громадському житті факультету і університету. Особливо плідно працював Г. Сопілко серед

Складено останній державний екзамен. Позаду п'ять років напруженого навчання. В 1949 р. Г. Сопілко поступив на I курс історико-економічного факультету. З кожним роком він все більше і більше збагачував свою пам'ять досягненнями нашої найпередовішої в світі науки, з кожним днем розширювався його світогляд. Протягом всіх років навчання в університеті Г. Сопілко брав активну участь в громадському житті факультету і університету. Особливо плідно працював Г. Сопілко серед

Складено останній державний екзамен. Позаду п'ять років напруженого навчання. В 1949 р. Г. Сопілко поступив на I курс історико-економічного факультету. З кожним роком він все більше і більше збагачував свою пам'ять досягненнями нашої найпередовішої в світі науки, з кожним днем розширювався його світогляд. Протягом всіх років навчання в університеті Г. Сопілко брав активну участь в громадському житті факультету і університету. Особливо плідно працював Г. Сопілко серед

Складено останній державний екзамен. Позаду п'ять років напруженого навчання. В 1949 р. Г. Сопілко поступив на I курс історико-економічного факультету. З кожним роком він все більше і більше збагачував свою пам'ять досягненнями нашої найпередовішої в світі науки, з кожним днем розширювався його світогляд. Протягом всіх років навчання в університеті Г. Сопілко брав активну участь в громадському житті факультету і університету. Особливо плідно працював Г. Сопілко серед

Складено останній державний екзамен. Позаду п'ять років напруженого навчання. В 1949 р. Г. Сопілко поступив на I курс історико-економічного факультету. З кожним роком він все більше і більше збагачував свою пам'ять досягненнями нашої найпередовішої в світі науки, з кожним днем розширювався його світогляд. Протягом всіх років навчання в університеті Г. Сопілко брав активну участь в громадському житті факультету і університету. Особливо плідно працював Г. Сопілко серед

ПІСЛЯ ДЕРЖАВНИХ ЕКЗАМЕНІВ

27 червня студенти V курсу філологічного факультету (україд.) склали останній державний екзамен.

Екзамені показали, що студенти - випускники ґрунтовно, глибоко і міцно засвоїли програмовий матеріал. 22 студенти нашої групи одержали відмінні та добрі оцінки. Державна екзаменаційна комісія відзначила особливо ґрунтовні і глибокі відповіді студентів Фашенка і Науменко.

Радую успіх тов. Пашкевича, який багато і сумлінно працював і склав державні екзамені на відмінно.

Екзамені закінчено. Міцно потискуючи руки, молоді спеціалісти бажають один одному успішної, плідної роботи на благо Вітчизни.

В. ХУДОЛЕСЬВ, випускник українського відділу філологічного факультету.

Хіміки їдуть на роботу

Чудове сьогодні і ще краще завтра чекає наших випускників-хіміків.

В той час, як в капіталістичних країнах панують злидині безробіття, у нас, в Радянському Союзі, для кожного громадянина існують широкі можливості вибору роботи за своїм фахом.

На посади лаборантів хімічного факультету залишено два випускники: Павлова Л. Е. і Яровий В. П.

Всі студенти з великою радістю зустріли призначення на роботу і з задоволенням віддають свої знання на поліпшення і поширення виробництва продуктів металургійної та харчової промисловості і підготовку випускників середньої школи.

Доцент Р. Л. ДРЕМЛЮК, декан хімічного ф-ту.

Частина випускників одержала призначення в залізничній школі Південно-Західної залізниці і в школи Одеської області. В залізничних школах будуть працювати товариші Мещерякова Л. П., Конопко Н. Я., Дар'єва Е. П., Єрмакова З. В., Шереметенко Т. П. В школах Одеської області — Андронова Н. М., Френкель М. Л., Левінсон І. М.

На посади лаборантів хімічного факультету залишено два випускники: Павлова Л. Е. і Яровий В. П.

Всі студенти з великою радістю зустріли призначення на роботу і з задоволенням віддають свої знання на поліпшення і поширення виробництва продуктів металургійної та харчової промисловості і підготовку випускників середньої школи.

Доцент Р. Л. ДРЕМЛЮК, декан хімічного ф-ту.

ВИПУСКНИК ФІЗМАТУ

Володимир Кучеренко поступив на фізико-математичний факультет нашого університету в 1949 р.

Учасник Великої Вітчизняної війни, Кучеренко після демобілізації сполучив роботу на заводі з навчанням в 10-му класі вечірньої школи робітничої молоді.

Після кількохрічної перерви в навчанні важко було вчитись. Не дивно тому, що на першому курсі в Кучеренка траплялись і посередні оцінки. Але, переборюючи труднощі, маючи велике бажання вчитись, Кучеренко домогся того, що на старших курсах вчився тільки на добре та відмінно.

З самого початку перебування в університеті Кучеренко влився в студентський колектив і прийняв активну участь в громадській роботі: на 1-му курсі він прекрасно справлявся з обов'язком художника факультетської стінної газети «Телескоп», потім був головою ДТСААФ'у. За добросовісне відношення до навчання і громадської роботи, за вміння прислухатись до запитів і потреб студентів товариші обрали його головою профбюро факультету.

В цьому році в житті Володимира відбулася велика подія—його прийняли кандидатом в члени КПРС.

Напружена п'ятирічна праця дала свої наслідки. Володимир склав державні екзамені на відмінно. Тепер Володимир поїде в своє рідне місто Миколаїв і буде працювати асистентом на кафедрі фізики в Педагогічному інституті ім. В. Г. Бєлінського.

Побажаємо йому великих успіхів у житті і роботі.

Ю. МЕНТКОВСЬКИЙ, випускник фізико-математичного факультету.



Група студентів-випускників українського відділу філологічного факультету після складання державного екзамену.

СТУДЕНТСЬКЕ ЛІТО

На початку червня партійне бюро університету затвердило план літнього відпочинку студентів. План досить цікавий і різноманітний. Його виконання буде залежати від оперативності, конкретності і ініціативи в роботі комсомольської і профспілкової організацій, кафедри фізкультури університету.

Планом, зокрема, передбачено туристські походи в Крим і на Кавказ, в яких візьмуть участь більше 30-ти студентів. Цією здоровою і цікавою формою відпочинку будуть охоплені краші студенти, члени туристської секції університету. Частина учасників походів має практичні навички, і їх завдання полягає в тому, щоб допомогти туристам-новачкам.

З фондів профспілкової організації на походи виділено 2500 крб.

Кафедра фізкультури розробила детальний план роботи водної станції. Слід зазначити,

що спортивна рада університету, за роботу якої відповідають комсомольські і профспілкова організації, не подає кафедри фізкультури належної допомоги.

В липні і серпні в будинках відпочинку і санаторіях відпочинуть більше 30 студентів університету. Завдання профбюро факультетів, профкому університету полягає в тому, щоб путівки отримали студенти, які в найбільшій мірі потребують лікування і відпочинку: відмінники навчання, учасники Великої Вітчизняної війни, товариші, які приймають активну участь у громадській роботі.

Профбюро факультетів повинні також виділити відповідальних, які б надали допомогу профкому і контролювали б виконання плану літнього відпочинку студентів.

В. ДРОЗДОВСЬКИЙ,
голова профкому університету.

ХВИЛЮЮЧА ЗУСТРІЧ

19 червня студенти, лаборанти і викладачі філологічного факультету зібрались в святково прикрашеній аудиторії № 14.

У всіх піднесений настрій. Присутні нетерпляче чекають представників театральної культури великого російського народу. До них обіцяли прийти актори славетного МХАТ'у.

Ось, нарешті, вони. Бурхливими оплесками зустрічають філологи заслуженого артиста

РРФСР, лауреата Сталінської премії В. В. Грибкова і артистку Л. Б. Ауербах.

Надзвичайно виразно і дохідливо прочитали В. В. Грибков і Л. Б. Ауербах чотири оповідання А. П. Чехова. Як зачаровані, сиділи слухачі. Оплесками і вітальними вигуками висловлювали вони своє захоплення неперевершеною майстерністю виконання геніальних чеховських творів.

В ПІДШЕФНОМУ КОЛГОСПІ

Колектив університету тримає постійний зв'язок з підшефним колгоспом ім. Леніна, Велико-Михайлівського району.

Професорсько-викладацький склад університету вже провів у колгоспі чималу роботу: прочитано ряд доповідей, проведено консультації з окремих питань і багато інш.

Але треба відзначити, що керівники колгоспу далеко не завжди прислухались до порад вчених. Часто порушувались вимоги агротехніки, що негативно відбивалося на роботі колгоспу.

22 червня цього року відбулись загальні збори членів колгоспу. На зборах було заслухано звіт голови колгоспу т. Булгаки Г. П. про хід обробітку просапних, про підготовку до жнив і заготівлю кормів для тварин.

Члени колгоспу піддали гострій критиці роботу голови колгоспу.

Головою колгоспу одностайно обрали т. Тюхтія І. А., який має великий досвід керівної і організаторської роботи.

Агрономом у Велико-Михайлівський колгосп призначений т. Трелін М. М.

Нове керівництво вже зуміло організувати колгоспників на дружню роботу для найскорішого закінчення просапки, заготівлі сіна і силосування.

Механізатори зараз проводять культивування парів, продовжній і попереційній обробіток квадратно-гнездових посівів просапних, а також кришать зелену масу на силос.

Доцент САГАЙДАК І. М.

ЗОРЯНІ КРИЛА

Ти чуєш, гуде над тобою машина,
І погляд здіймаєш в небесну блакить,
Де в сонячній сійві, у просторі синім,
Заквітчаній в зорі, літак наш летить.

І радість заповнює серце до краю,
І хочеться квіти підкинути в цю мить,
О зорі на крилах! В вас відблиски грають
Зорі, що пророчо з Кремля пломенить!...

Летять над країною зоряні крила,
Мільйонів трудящих милуючи зір,
В них наша радянська відвага і сила,
В них щастя, могутність, правда і мир!

Андрій ЯРМУЛЬСЬКИЙ.

ГРОЗЕ НАВСТРЕЧУ

Густая, как дѣготь, гремящая ночь,
Развѣрстые хляби небесные;
Шагаю по просеке, пою во всю мочь
Рождѣнную бурей песню.

Поздравте меня, великаны-дубы,
Руку, товарищ природа!
Послушай, природа,—постой, не груби,—
Сегодня мне двадцать три года...

...Ветер, бродяга веселый, смять
Старается, воя шарманкою,
Молнии змеи... а мне наплевать,
Хоть вывернись все наизнанку!

Что мне с того, что ливнем-дождем
До самых до пят я пропитан?
Я радость несу в сердце своем,
И сердце миру открыто.

Пусть будет мой путь каменист и крут,
Как был каменист вначале,—
Коль жить да любить—растает, уйдут,
Как в песне поется, печали...

Ласкай же, природа, меня с высоты
Своей дождевой рукою;
Хочу одного лишь: хочу, как и ты,
Вечно не знать покоя...

Леса ли растить, книгу звезд ли читать,
Тропой каменистой взбираться ль—
Вечно бороться, вечно искать,
Найти—и не сдаваться...

Л. ДИТЯТЕВ-ЛЮСИН.

ОЛЕКСАНДР ОНУФРІЙОВИЧ КОВАЛЕВСЬКИЙ

Поряд з великим сином російського народу І. І. Мечниковим в стінах Новоросійського (Одеського) університету на протязі 16 років працював видатний російський біолог-еволюціоніст, основоположник порівняльної ембріології Олександр Онупрійович Ковалевський.

Людина виключної дослідницької пристрасі і надзвичайної працьовитості, Олександр Онупрійович на 24 році життя, успішно закінчивши Петербурзький інститут корпусу інженерів шляхів сполучення, настільки захопився природознавством, що цілком віддався цій близькій його серцю науці, досяг її вершини.

Вибір нового поля наукової діяльності для О. О. Ковалевського не був випадковим—це впливало з його волелюбних демократичних настроїв, це диктувалось впливом на нього матеріалістичного вчення російських революціонерів-демократів.

Першою ластівкою, передвісником майбутніх чудових успі-

хів на обранім поприщі, з'явилась магістерська дисертація про ланцетника, представлена 26-річним О. О. Ковалевським в Петербурзький університет.

В цій дисертації він першим прийшов до висновку, що ланцетник займає проміжне становище між хребетними і безхребетними, і тим самим зв'язав воедино два великих розділи тваринного світу, встановивши одну з недостаючих ланок у вченні Чарльза Дарвіна. Слід відзначити, що вчений світ не зразу зрозумів значення цього відкриття Ковалевського.

Після успішного захисту докторської дисертації на тему «Анатомія та історія розвитку Phoronis» (1876 р.), в якій знайшли свій вираз його численні ембріологічні спостереження і були накреслені завдання порівняльної ембріології як науки, О. Ковалевський ще з більшою енергією і науковою озброєністю взявся відстоювати ідею Дарвіна про розвиток органічного світу.

О. О. Ковалевський також встановив пізніше, що асцидії—

це зовсім не «безголові молоски», як їх іменували до цього, а нижчі, деградовані форми хордових тварин. Цим самим О. О. Ковалевський дав ще один надзвичайно важливий доказ еволюції органічного світу.

В 1874 році О. О. Ковалевський був обраний професором Новоросійського (Одеського) університету, де він працював до 1890 року.

Період наукової діяльності О. О. Ковалевського в Одеському університеті був найпліднішим в житті вченого. Тут він написав понад п'ятдесят наукових праць, переважна більшість яких ще й досі не втратила своєї наукової вартості.

Одеський період в творчій діяльності Ковалевського характеризується тим, що він все менше приділяє уваги порівняльній ембріології і все більше переключається на дослідження зовсім невивченої в той час галузі—порівняльної фізіології безхребетних.

Грунт для цього переходу фактично був підготовлений попереднім вивченням асцидій і двокрилих комах.

Тут, в Одесі, вже в 80-х роках Ковалевський успішно про-

водив багаторічні дослідження фізіологічних функцій органів виділення, спираючись на фагоцитарну теорію свого друга І. І. Мечникова, надаючи їй тим самим більш широкого біологічного значення. Він, таким чином, поклав наріжний камінь в фундамент цієї частини порівняльної фізіології безхребетних.

Не заспокоюючись на досягнутому, не поспішаючи з висновками, чесно підходячи до одержаних даних, О. О. Ковалевський з невтомною настирливістю і добросовістю продовжував писати свої чудові роботи про п'явки, молоски та інші організми.

Про Ковалевського слід сказати, що, як кожний великий вчений-новатор, він не замикався в рамки порівняльної ембріології, його глибоко цікавила систематика, порівняльна анатомія і морфологія. Він і в цих областях досяг видатних успіхів.

За час свого перебування в Одеському університеті О. О. Ковалевський двічі обирався проректором, був головою «Товариства дослідників природи». Йому належить заслуга в справі боротьби з жахливою хворобою винограду філоксе-

рою, яка проникла в кінці XIX ст. в Бессарабію.

Одеський університет О. О. Ковалевський покинув у 1890 році, коли був обраний ординарним академіком Російської Академії наук і професором Петербурзького університету.

Подібно до Мечникова і Сеченова Олександр Онупрійович мав величезний вплив на наступний розвиток вітчизняної і світової біологічної науки.

Його роботи привели до корінного перегляду всієї зоологічної системи і зробили ідею єдності тваринного світу неспростовною.

Підводячи підсумки діяльності О. О. Ковалевського, треба зазначити, що саме він разом з І. І. Мечниковим творчо розвинув і поглибив дарвінізм в новій області—ембріології та гістології, чим висунув вітчизняну ембріологію на перше місце в світовій науці.

Помер Олександр Онупрійович на 61 році життя в 1901 р. Він був обраний почесним членом майже всіх російських університетів, медичних академій і товариств природодослідників.

М. ІЛЬЄНКОВ.

Т. в. о. редактора
М. М. КОПИЛЕНКО.