



За наукові КАДРИ

Орган партбюро, ректорату, комітету ЛКСМУ, профкому та місцевому
Одеського Державного Університету ім. І. І. Мечнікова

СУБОТА
10
КВІТНЯ
1954 року
№ 10 (409)

Ціна 20 коп.

Центральний Комітет Комуністичної партії
Радянського Союзу висловлює впевненість, що
наш комсомол, який об'єднує в своїх рядах по-
над 18 мільйонів молодих будівників комуні-
стичного суспільства, і далі буде вірним поміч-
ником партії в боротьбі за перемогу комунізму,
з честю буде виконувати свій священний обо-
в'язок перед радянським народом і соціалі-
стичною Батьківщиною.

СВОЄЧАСНО І ЯКІСНО НАПИСАТИ ДИПЛОМНІ РОБОТИ

Хід написання дипломних робіт випускниками всіх факультетів університету показує, що в цьому навчальному році робота дипломантів і їх наукових керівників значно поліпшилась.

На більшості кафедр університету були своєчасно затверджені теми дипломних робіт. Тематика їх пов'язана з рішеннями партії і уряду про різке піднесення промисловості, дальший розвиток соціалістичного сільськогосподарства, направлені на різке піднесення добробуту радянського народу, з історичною датою 300-річчя возз'єднання України з Росією, боротьбою народів за мир.

Теми дипломних робіт своєчасно були закріплені за дипломантами і науковими керівниками, які, як правило, добросовісно відносяться до дорученої їм справи, регулярно проводять консультації з дипломантами і систематично контролюють їх.

Практика написання дипломних робіт в минулі роки показала, що студенти-дипломанти з великим запізненням приступають до їх написання, затягують закінчення робіт до травня—червня, в результаті чого не використовуються весь наявний матеріал по темі, знижується тим самим теоретичний рівень дипломних робіт і їх якість.

Крім того, затримка з написанням дипломних робіт і їх несвоєчасна подача науковому керівникові не давала можливості останньому детально перевірити якість роботи, а також негативно впливала на якість рецензії, бо рецензенту приходилось протягом двох-трьох днів давати рецензії на 6—7 дипломних робіт.

Таке ненормальне становище значно знижувало рівень захисту. Часто на захисті виступав тільки науковий керівник або рецензент. Решта членів державної екзаменаційної комісії не знала змісту дипломних робіт і тому, природно, не приймала ніякої участі в їх обговоренні і механічно погоджувалась з тією оцінкою дипломної роботи, яку давали її керівник і рецензент.

Захист дипломної роботи на державній екзаменаційній комісії, де протягом дня захищалося 20—30 дипломних робіт, не давав можливості детально її обговорити, викрити наявні недоліки, а це все вело за собою допуски до захисту неякісних робіт, з серйозними ідеологічними помилками, а науковий керівник і рецензент давали цим дипломним роботам позитивні оцінки (дипломна робота студента Циппера, юридичних факультет).

Враховуючи досвід минулих років, ректорат і партійне бюро університету направили всю роботу деканатів, кафедр, партійних і громадських

організацій на своєчасне і якісне написання дипломних робіт.

В результаті прийнятих заходів значно виросла активність студентів, більшість студентів-дипломантів уже закінчили свої роботи і своєчасно представили їх на кафедру. Так, із 94 випускників юридичного факультету більше 70 повністю написали дипломні роботи; переважна більшість студентів біологічного факультету ще на початку березня закінчили експериментальну частину і приступили до опрацювання літератури, задовільно проходять написання дипломних робіт на історико-економічному, філологічному, геолого-географічному і ряді кафедр фізико-математичного та хімічного факультетів.

Поряд з цим, окремі дипломанти несерйозно відносились до написання дипломних робіт, несвоєчасно приступили до роботи, нерегулярно з'являються на консультації до своїх наукових керівників і в даний час викликають тривогу (студенти історико-економічного факультету Бригадир і Пашкова, студентка біологічного факультету Морковникова, студентка юридичного факультету Красноярска, Горб, Лиса і інші).

Необхідно також відзначити, що навчально-експериментальні майстерні університету гальмують закінчення дипломних робіт студентами окремих кафедр хімічного, фізико-математичного факультетів. Несвоєчасне виконання замовлень майстернями кафедр фізичної хімії затримало роботу студентів, написання дипломних робіт студентами цієї кафедри знаходиться в загрозовому становищі.

В цьому навчальному році захист буде відбуватись не на державній екзаменаційній комісії, а на відповідних кафедрах. Це повинно значно поліпшити якість захисту і вимагає проведення більшої роботи з боку кафедр. Всі кафедри повинні своєчасно підготувати документацію, необхідну для захисту, своєчасно перевірити дипломні роботи і дати на них рецензії, познайомивши дипломантів з відгукми і рецензіями. Всі члени кафедр повинні ознайомитись з дипломними роботами і прийняти активну участь в їх обговоренні.

В даний час на всіх кафедрах університету затверджені графіки захисту. Захист буде проходити з 15/IV по 15/V з таким розрахунком, щоб на одному засіданні кафедри захищалося не більше 5—6 дипломних робіт.

Перед колективом університету зараз стоїть відповідальне завдання: добитись своєчасного і якісного написання дипломних робіт всіма випускниками університету і на високому рівні провести їх захист. З цим завданням наш колектив повинен справитись з честю.

ПРО ВИВЧЕННЯ ІСТОРИЧНОГО МАТЕРІАЛІЗМУ СТУДЕНТАМИ IV КУРСУ ЮРИДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

Більшість студентів IV курсу по спеціалізації кримінального права і процесу з перших днів II семестру почали серйозно готуватись до семінарських занять з історичного матеріалізму. До цієї науки майбутні юристи виявляють великий інтерес. Часто можна бачити на перервах старшого викладача М. П. Зайця, який читає на IV курсі історичний матеріалізм, оточеного студентами. Скільки цікавих питань виникає в студентів!

На семінарах розпалюються гарячі суперечки з окремих питань, які продовжуються і на перерві. Семінари проводить викладач тов. Ткаченко. Він вимагає конкретних і змістовних відповідей. Багато відповідей він оцінює як відмінні. Такі відповіді т. Графовой, Рудько, Тертичного. Відмінно почав відповідати тов. Коровин, активну участь беруть студенти Шавгулідзе, Штанько, Пономаренко, Думитрико.

Але разом з тим у групі є ще товариші, які відмовчують на семінарах. Це тов. Вовченко, Слабодчиков, Таран, Шудря, Свистунов. Цей розділ групи на «активних» і «пасивних» учасників семінарів достатньо ліквідувати. Було проведено обговорення семінарів на комсомольській групі (комсорг тов. Яруєва). Але це обговорення не принесло бажаних наслідків, тому що було погано підготовлене. Виступив один студент, потім викладач і на цьому справа закінчилась.

Відбулось обговорення, як кажуть спортсмени, «в темпі». В такому разі краще його було б відкласти.

Не потрібно, звичайно, багато засідати. Але не потрібно впадати і в другу крайність. Потрібно завжди пам'ятати слова В. Г. Белінського: «Всіляка крайність є нісенітниця».

СЛАВНА РІЧНИЦЯ МІСТА-ГЕРОЯ

Десять років тому, 10 квітня 1944 року, в результаті нищівного удару військ Радянської Армії було звільнено від фашистських загарбників наше рідне місто Одеса. Радянські війська вернули нашій Батьківщині важливий господарсько-політичний центр країни, обласне місто України і першокласний порт на Чорному морі. Радянська Армія звільнила місто славних революційних традицій, трудовіччя місто передвоєнних п'ятирічок, місто-герой Великої Вітчизняної війни. Одесити добре пам'ятають славне минуле міста. 100 років тому, 10 квітня 1854 р., жителі мужньо вступили в нерівну битву з англо-французькою ескадрою, що підійшла до міста і обстрілювала його. Багата Одеса і революційними традиціями: в 1875 р. виникла перша організація робітничого класу в Росії—Південно-російський союз робітників, метою якої було змінити існуючий лад. Після виходу в світ ленінської «Іскри», в 1901 р., Одеса стала транспортним центром її.

В 1905 р. більшовики Одеси вибирали Леніна депутатом III з'їзду партії. В червні дні цього ж року на рейді Одеського порту замайоріло червоне знамено повсталого броненосця «Потьомкіна».

В роки англо-французької інтервенції жителі Одеси під керівництвом Комуністичної партії боролись за своє звільнення.

8 березня 1920 р. Червона Армія звільнила Одесу. В місті була встановлена радянська влада. Разом з усім радянським народом значних успіхів досягли трудящі Одеси в справі соціалістичного будівництва в передвоєнні роки. Було побудовано і реконструйовано більше 100 великих промислових підприємств. За роки передвоєнних п'ятирічок Одеса стала великим, культурним центром країни. В місті працювало 18 вузів, 20 науково-дослідницьких закладів.

В Інституті селекції і генетики, у Всеукраїнському інституті очних хвороб зародилась трудова слава Лисенка і Філатова. В передвоєнні роки в Одесі працювало 56 клубів, 10 музеїв, 7 театрів, 935 бібліотек, 10 кінотеатрів, видавалось 3 обласних і 28 багатотиражних газет. Музична школа і консерваторія по праву пишались своїми випускниками.

Одеса по праву завоювала звання всесоюзної «здравниці».

Тільки при Радянській владі під керівництвом Комуністичної партії і Радянського уряду могли бути досягнуті такі грандіозні успіхи в політичному, економічному, культурному розвитку міста.

22 червня 1941 р. підлий ворог раптовим нападом на нашу Батьківщину порушив мирне життя і творчу працю міста, як і всієї нашої країни. В кінці червня, користуючись численною перевагою сил, ворог підійшов до Одеси. Одеський обком і міськомком партії звернулись з відозвою до громадян міста Одеси, закликали відродити славні революційні і бойові традиції Одеського пролетаріату. Десятки тисяч комуністів і комсомольців пішли на фронт. Обложеному місту допомагала вся багатонаціональна країна, посилала своїх синів на захист Одеси. Робота міста була перебудована на військовий лад. 69 днів продовжува-

лась битва під Одесою. За цей час було вбито десятки тисяч ворожих солдатів і офіцерів. Оборона Одеси ввійшла в число великих битв першого етапу Великої Вітчизняної війни.

В роки окупації міста жителі героїчно боролись в підпільних організаціях— підпільний Приміський райком КП(б)У, II партизанський загін, в південному районі— підпільна Прибузька організація. В результаті блискавичного наступу радянських військ і нищівного удару, нанесеного ворогу 10 квітня 1944 р., Одеса знову була повернена до сім'ї братніх міст Радянського Союзу.

За 10 років, які пройшли з дня звільнення Одеси, під керівництвом Комуністичної партії Радянського Союзу, опираючись на братерську допомогу народів СРСР і в першу чергу російського народу, місто успішно залікувало рани, нанесені війною, і пішло далі по шляху прогресу і піднесення промисловості, сільськогосподарства, науки і культури. Відроджено і реконструйовано порт, відроджено, реконструйовано і побудовано сотні підприємств металобробної, станкобудівної, легкої і харчової промисловості. Продукція підприємств Одеси йде в усі кінці Радянського Союзу. На будівництві Московського університету застосовувались машини Одеського заводу обробних машин, на міжнародній виставці в Лейпцигу, Бомбей і в Відні демонструвались плуги Одеського заводу імені Жовтневої революції. Одеса знову великий культурний центр. В даний час в місті працює велика кількість вузів, науково-дослідницьких інститутів, середніх шкіл, шкіл робітничої молоді, ФЗН і ремісничих училищ.

Знов радісно приймає глядач відбудовані театри міста. Одеса знову стала «здравницею» Радянського Союзу. Відроджено і збудовано 69 санаторій і будинків відпочинку. По праву пишються трудящі міста новим будинком вокзалу, успішно завершеного в 1952 р.

Славну дату в історії Одеси жителі зустрічають в обстановці небувалого політичного і трудового піднесення. Жителі відповідають на турботи партії і уряду успіхами в справі виконання історичних рішень XIX з'їзду КПРС, V сесії Верховної Ради СРСР і постанов вересневого і березневого пленумів ЦК КПРС.

Сотні комсомольців у відповідь на постанову березневого пленуму відправились на освоєння цілих земель.

ПЕРШИЙ НОМЕР СТИНГАЗЕТИ „ЗА КУЛЬТУРУ“

Одне з найважливіших місць у вихованні студентів займає культурно-масова робота.

Тому і в нашому університеті партійна і комсомольська організації приділяють дуже багато уваги цій діяльній роботі.

Колектив художньої самодіяльності університету по праву вважається найсильнішим у місті.

Недавно вийшов перший номер стінгазети «За культуру», орган комітету ЛКСМУ і студклубу ОДУ. Газета ще має істотні недоліки, хоч вихід його—радісне явище.

Матеріали, вміщені в ній, повинні були відобразити підготовку до олімпіади, присвяченої 300-річчю возз'єднання України з Росією.

Проте, ця мета далеко не досягнута. У статтях т.т. Павлової і Машкевич, правда, показані успіхи й недоліки в ході підготовки до олімпіади на юридичному й хімічному факультетах. Недоліки в цій роботі, незважаючи на різницю факультетів, спільні. Головний недолік в тому, що була відсутня плановість, систематичність. Мала місце недисциплінова-

ність окремих студентів. Замість порядку панував хаос. Газета цілком справедливо вказує, що така штурмовщина нестерпима.

В газеті зовсім не показано роботу окремих гуртків художньої самодіяльності.

Слабо газета оформлена. Незрозуміло, чому посередній передової статті треба було вмістити фотографію. Все ж необхідно підкреслити, що вихід газети—дуже позитивний факт. Лишається побажати редколегії «За культуру» плідотворної праці.

О. ВІКТОРЕНКО,
студ. III курсу історико-економічного факультету.

ТІСНІШЕ ЗВ'ЯЗКИ З ШИРОКИМИ МАСАМИ МОЛОДІ

ЗАВДАННЯ КОМСОМОЛЬСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ УНІВЕРСИТЕТУ В СВІТЛІ РІШЕНЬ XII З'ІЗДУ ВЛКСМ

XII з'їзд комсомолу, який нещодавно відбувся, поставив перед комсомольськими організаціями ряд важливих і актуальних завдань у справі виховання радянської молоді в дусі комуністичної моралі, відданості своїй Батьківщині.

Багато уваги було приділено роботі комсомольських організацій вищих навчальних закладів, які повинні більше допомагати партійним організаціям і керівникам навчальних закладів у їхній роботі по вихованню студентів, по підготовці висококваліфікованих і всебічно розвинутих спеціалістів, відаючи Батьківщині.

Поряд з успіхами, яких досяг комсомол за звітний виборчий період, з'їзд відзначив, що рівень роботи комсомольських організацій, а особливо комсомольських організацій вищих навчальних закладів, все ще відстає від завдань, поставлених партією, від зростаючих запитів молоді.

Життя показує, що подібні недоліки мають місце в нашій комсомольській організації.

Основною ланкою комсомольської роботи є політико-виховна робота з молоддю.

Почесне завдання стоїть перед нашими студентами — майбутніми викладачами вищих і середніх шкіл, спеціалістами різноманітних галузей народного господарства і науки, радянськими білльми у великій армії будівників комунізму — наполегливо оволодіти знаннями і вмінні застосувати їх на практиці.

Однак, цілий ряд студентів несерйозно ставляться до навчання. Про це красномовно говорять результати зимової екзаменаційної сесії, коли було оценок 55 незадовільних і 195 посередніх оцінок. Такий стан свідчить про недостатній політико-виховний і організаційний рівень роботи в комсомольських групах. В цілому ряди груп не на висоті стоїть вивчення соціально-економічних дисциплін (біологія, історія, географія і курс).

Потрібно, щоб семінарські заняття проходили більш активно. Студенти повинні творчо підходити до вивчення марксистсько-ленінської теорії, керуватися нею у повсякденному житті.

Велике значення у виховній роботі мають полігони. Але в деяких групах вони проводяться формально, нецільово і тому не приносять ніякої користі студентам (група математиків II курсу, комсорг Маран, агітатор Вайнштейн).

Необхідно, щоб наші комсомольці краще готувались до політзаняття, приймаючи активну участь в обсягах.

Потрібно систематично піднімати питання, які підкаже життя колективу, ілюструвати прикладами з життя групи, факультету, університету.

Комсорги повинні мати тісний зв'язок з агітаторами.

Нещодавно у нас пройшло політзаняття «Моральне обличчя радянської людини».

Потрібно і актуальна тема була

відірвана від життя студентів і замкнена в формальні рамки.

Починуючи був той факт, що агітатори погано знають своїх комсомольців, мало цікавляться їх внутрішнім життям, запитами, а комсорги не допомагали, не підготували групу до такої полігонів.

Відмовитись від формалізму у виховній полігонів, зробити їх живими і цікавими, допомогти агітаторам, — ось завдання, яке стоїть перед комсомольцями і комсомольськими групами.

Сильним і дієвим знаряддям у виховній роботі є преса. На таких факультетах, як біологічний, історико-економічний в стінках газет часті піднімаються актуальні питання, що мають велике значення в житті комсомольців.

Газети швидко реагують на різні факти.

Потрібно асистувати тісний зв'язок факультетської стінової преси з університетською багатотиражкою.

Наша комсомольська організація всіма засобами повинна вести активну, рішучу боротьбу з всілякими пережитками у свідомості нашої молоді.

Необхідно забезпечити широкий розмах культурно-масової роботи серед студентів, проводити більше цікавих міроприємств.

Велике значення в цьому відношенні має робота гуртків (Хорового, вокального, драматичного, танцювального та інших).

Потрібно захоплюватися як можна більше студентів до цих гуртків.

Недоліком культурно-масової роботи є те, що керівники гуртків, які працюють в університетському масштабі, мало цікавляться роботою на факультетах, мало допомагають культурно в їхній роботі.

Потрібно частіше проводити тематичні вечори і вечори відпочинку.

Радянські спеціалісти повинні бути всебічно розвинутими людьми, добре знати музику і живопис, літературу і мистецтво.

Культурні, обговорення кінофільмів і п'єс, диспути по прочитаних книгах — це повинно ввійти в повсякденне життя нашої комсомольської організації.

Комсомольська організація університету повинна проводити роботу по фізичному загартовуванню наших студентів, підвищувати їх готовність до праці і оборони, захоплювати студентів до занять спортом. Для цього потрібно покращити роботу в студентських групах.

Центром всієї комсомольської роботи є комсомольська група. У формуваний радянської людини велике місце належить колективній. У колективі кожна окрема людина укладає свої інтереси з інтересами інших, підкоряється волі колективу. Найбільш трудними у роботі колективу є вміння вимагати від товаришів.

Аналіз роботи окремих груп показав, що в групах з дружинними колективами успішність краща, і комсомольська робота цікавіша.

Прикладом такої групи є група III курсу математики (комсорг Федоренко Л.). Комсомольські групи завжди починають по відношенню до себе і до своїх товаришів. Знаючи інтереси і запити комсомольців, Луїза Федоренко добре керує усім життям групи.

Створення мішаних і здорових колективів — завдання першочергового значення.

Велике значення в роботі колективної і індивідуальної роботи з окремих комсомольців. Комсорги повинні добре знати своїх комсомольців, знати їх інтереси, думки і пошути економічний в стінках газет часті піднімаються актуальні питання, що мають велике значення в житті комсомольців.

До кожного студента потрібно мати індивідуальний підхід. Не завжди вимоги ставити в категоричній формі, не завжди суворе ставлення діє позитивно на окремих членах колективу. Комсорги це повинні завжди враховувати.

Недоліком нашої комсомольської організації являється те, що деякі міроприємства проводяться формально, не приносять потрібної користі.

Питання, які піднімаються на комсомольських зборах, часто не викликають інтересу в комсомольцях, не викликають гарячих суперечок. Починаючи такого становища є той факт, що підготовка більшість комсомольських зборів та інших міроприємств проводиться без активної участі комсомольців.

Добре готувати збори — це не значить раніше скласти список виступаючих з питаннями, на яких вони зупиняться в своїх виступах. Потрібно не виступаючих призначати, а спиратися на комсомольців, детально продумати і обговорити поставлені питання.

На наших зборах, засіданнях часто можна почути критику і самокритику в адрес роботи окремих комсомольських керівників, бюро, груп. Але, на жаль, часто подібні явища не приймаються до уваги. Частю бачимо розриви між словом і ділом, між написаними рішеннями і практичною діяльністю.

Треба покінчити з бюрократичним підходом до справи, з байдужим ставленням до комсомольської роботи — ось завдання, яке стоїть перед нашою комсомольською організацією.

Затверджений Статут ВЛКСМ зобов'язує комсомольців «бути прикладом в праці і навчанні, сувородотримуватись трудовою і державною дисципліною».

Члени ВЛКСМ зобов'язані сміливо розвивати критику і самокритику, нещадно викривати недоліки і добиватись їх усунення. Член комсомолу має тільки одне право, але і повинен повноважати в керівній організації до ЦК про недоліки в роботі, виступати проти канцелярсько-бюрократичних методів.

Такі завдання, що стоять перед комсомольською організацією.

К. ТРОНЕВ, І. ГОМОЛЯК, члени комітету ЛКСМУ.

Відмінниця Ліра Графова

Семінар з історичного матеріалізму на IV курсі юридичного факультету (спеціалізація карного права і процесу). Виступає Ліра Графова. Вона говорить про силу марксистсько-ленінського методу, про творчий характер цієї могутньої науки, покликаної перетворити світ. Виступ її переконаливий і глибокий.

На протязі всіх чотирьох років навчання в університеті Л. Графова — відмінниця.

Відповіді її на семінарських заняттях з соціально-економічних та спеціальних дисциплін відзначаються змістовністю і глибокістю. Відразу видно, що до кожного заняття Ліра готується добре, а любов'ю.

Відмінне навчання не заважає Лірі приймати активну участь в громадському житті факультету і університету. Вона користується заслуженою повагою товаришів. Це виявляється, зокрема, в тому, що Ліру не раз обирали на керівні посади комсомольців юридичного факультету. Тепер Ліра Графова — член комсомольського бюро факультету.

Ліра активно працює і в навчових гуртках. Зараз вона готує доповідь про дружбу російського і українського народів, яку прочитає на засіданні філософського гуртка.

Можна з певністю сказати, що, закінчивши університет, Ліра буде хорошим спеціалістом.

В. ПЕРОВ.

Монолітна група

На нашому курсі 40 комсомольців — дружна сім'я монолітної колективу. Чотири роки спільного навчання дозволили нам добре вивчити один одного, вивити позитивні сторони товаришів, а комсомольський колектив та комсомольські збори допомогли деяким студентам звернути увагу на їх недоліки і викорити їх.

Особливо мені хотілось б розповісти про наших чуйних, дієвих друзів нашого колективу Руєнко, Павлюку, Бірюкову, Злочевського.

Відмінне навчання, активність в громадському житті факультету, чесність, принциповість, вимогливість до себе і до своїх товаришів, чуйне відношення, готовність надати необхідну допомогу своїм товаришам — ось характерні риси цих студентів-комсомольців.

Багатою нашим студентам потрібно брати приклад з них, виховувати в собі якість, достойні комсомольця-ленінця, майбутнього будівника комуністичного суспільства.

СОЛОДОВНИКОВА Т., студ. IV курсу юридичного факультету

Мій досвід індивідуальної роботи.

Настійною книгою для кожного комсомольського керівника повинні бути книги М. І. Калініна, А. С. Макаренка. В їх творчості можна знайти відповідь на любі питання. Особливо розповідь про свій досвід індивідуальної роботи з комсомольцями нашої групи я почу з слів М. І. Калініна:

«Головна школа закрючується не в тому, що в семінаре позначаються ілюції лекцію прослушав. Это только посылка. Главная школа — посылка тогда, когда будете разговаривать с народом, когда будете принимать решения о нерядном ученике».

Отже, індивідуальна робота з комсомольцями, а в цілому — з масами, повинна бути в центрі уваги комсомольських керівників. Індивідуальна робота дуже складна, тут немає роботи визначеної мірки для кожної людини.

Ми, комсорги, іноді приймаємо рішення про того чи іншого комсомольця, не знаючи його, а знаючи тільки один його проступок. В такому разі рішення вноситься невірні і нічого з нього не вийде. Треба, щоб дає для комсомольця. Треба, щоб комсорг знав, чому студент одержав давку на семінарі, які в нього домашні умови, чи може йому потрібна допомога. Замість всього цього комсорги читають мораль про обов'язок радянського студента. А мораль — це всього й не люблять більшість комсомольців. В цьому я переконалась на власному досвіді. В нашій групі є комсомолка Матвеева. Вона погано вчилася, іноді пропущала лекції. Я часто говорила з нею, тобто читала мораль. Мораль ця вливалася спочатку, але не надовго. Матвеева звикла до моїх бесід моральністичного характеру. Тепер я знаю, що так на неї не вплинеш, з нею треба говорити по-товариському, просто, без усілякої моралі, ось це і допоможе. Зараз я відмовилась від колишнього методу.

В індивідуальній роботі з комсомольцями бувають часто невдачі.

Є в нас комсомольці Статін. На кожних зборах про нього говорять, його критикують. Але він завжди настає виправдовуватись. Так на останніх зборах в минулому семестрі він казав, що багато часу займає гуртки, а часу для навчання немає. Тоді група серйозно зайнялась ним. Я й староста групи підготували кілька разів побували в нього

Після Перемоги соціалізму в СРСР здійснювали повний переворот не тільки в суспільно-політичному і економічному житті, але і докорінно змінили моральні якості молоді радянської людини.

Комуністична партія виховала нову молодю людину, моральне обличчя якої коринним чином відразняється від морального обличчя людей капіталістичного ладу.

Втілюючи в життя величезну програму комуністичного будівництва, накреслену XIX з'їздом КПРС, радянська молодь добуває все нових і нових успіхів на різноманітних ділянках господарського і культурного будівництва.

Ці успіхи в багатьох випадках свідчать про високу моральну свідомість радянських людей. Комуністична свідомість значно прискорює темпи руху нашої країни по шляху до комунізму. Тому комуністичне виховання молодого покоління складає життєву потребу нашої суспільства.

В своєму привітанні XII з'їзду ВЛКСМ Центрального Комітету КПРС казав на величезну виховну роль комсомолу.

«Сьогодні, в умовах поступового переходу від соціалізму до комунізму», — говориться в привітанні, — «ще більше зростає роль комсомолу в справі комуністичного виховання молоді, оплодотворення основними марксистсько-ленінськими і свідомого втілення в життя всеперемагаючої вчення Маркса» — Енгельса — Леніна — Сталіна».

Молода радянська людина повинна бути вихована в дусі високих вимог комуністичної моралі. Ці вимоги, сформульовані в достатній повноті в новому Статуті Комуністичної партії і в привітанні ЦК КПРС, визначають ідейне і моральне обличчя радянської людини.

Комуністична ідейність — головне в моральному обличчя молоді радянської людини. Виходячи з цього, щоб стати радянським спеціалістом, активним учасником комуністичного будівництва, студент повинен бути вихованим у дусі комуністичної ідейності, у дусі політики комуністичної партії і Радянської держави.

Університет повинен готувати з своїх вихованців активних, свідомих і високоцінних спеціалістів, беззабітно біданих Батьківщині. Виховання молодого покоління в дусі марксистсько-ленінських ідей складає основу виховання.

Важливою рисою морального обличчя молоді радянської людини являється радянський патріотизм, що проявляється в служінні своїй соціалістичній Батьківщині, у свідомій любові до неї, у беззавітній відданості комуністичній партії.

Велику кількість номерів історичного огляду художньої самодіяльності, присвячений 300-річчю воз'єднання України з Росією. Огляд продовжувався 4 дні. Всі факультети нашого університету прийняли участь в огляді.

Необхідно відзначити, що огляд, не дивлячись на ряд недоліків, пройшов організовано.

Характерно, що ті факультети, партійні і комсомольські бюро яких з'їзду всією відповідальністю віднеслись до цього міроприємства, дали добру, змістовну програму. Жюрі огляду ще не визначило місць, проте можна сказати, що хороші враження на глядачів справили виступи студентів історико-економічного, філологічного, геолого-географічного і біологічного факультетів. Правда, колектив художньої самодіяльності геолого-географічного факультету виступав на огляді далеко нижче своїх можливостей.

Ірина Олександрова — активний учасник художньої самодіяльності університету. Вона одна з кращих артисток.

На огляді міжфакультетської художньої самодіяльності Ірина з успіхом захищала честь історико-економічного факультету.

Щею статтею ми починаємо обговорювати питання моралі молоді радянської людини. Просимо викладачів і студентів університету прийняти активну участь в обговоренні цього питання.

Любов до Батьківщини пробуджує у радянської молоді величезні творчі сили, вдихає в неї нову силу. Комуністична партія завжди приділяла і приділяє багато уваги вихованню молоді в дусі пролетарського інтернаціоналізму, який складає найважливішу рису морального обличчя радянської людини.

Справа будівництва комунізму в нашій країні являється частиною загальної справи міжнародного пролетаріату і всього прогресивного людства. Тепер, коли наша країна успішно здійснює програму комуністичного будівництва і йде в авангарді боротьби за мир, завдання інтернаціонального виховання молоді набуває виключного значення.

«Центральний Комітет Комуністичної партії Радянського Союзу певний — говорить в привітанні XII з'їзду ВЛКСМ — що Ленінський комсомол і всі радянська молодь, вихована в дусі пролетарського інтернаціоналізму, завжди будуть у авангарді демократичної молоді, в її боротьбі за мир в усюму світі».

Характерною рисою морального обличчя молоді радянської людини являється комуністичне ставлення до праці і до суспільної соціалістичної власності.

Соціалістичне суспільство не терпить лармаків. Герой нашого часу — людина творчої праці.

Основним видом праці студента являється навчання. Головний обов'язок студента — добре вчитися. В цьому його патріотичний обов'язок перед Батьківщиною.

Переважає більшість студентів чесно відносяться до своїх обов'язків. Але є студенти, які між сесіями нічого не роблять, не готуються до лекцій, не читають рекомендовану літературу, навіть — деякі слухають без достатньої уваги. І тільки в перші дні підготовки до екзаменів вони починають зурбитися конспекти, інколи навіть «на прокат» у приятелів, аби пригледіти.

Відвідування занять у вищих школах обов'язкове, але ця обов'язковість не всіма студентами виконується. Рішуча боротьба з бездіяльністю і пропусками занять складає обов'язок не тільки декана, але і комсомольської організації факультету. Остання не може і не повинна миритися з подібними явищами.

Відмінною рисою морального обличчя радянської людини являється колективізм.

Видатний радянський педагог А. С. Макаренко говорить, що в Радянській державі «не може бути особи поза колективом, і тому не може бути особливої особистості домі і особливої особистості в колективі».

На основі колективізму одержали свій повний розвиток такі почуття як дружба і товариство. Ці почуття радянських людей ґрунтуються на спільності інтересів і стремліннях, на боротьбі за побудову комуністичного суспільства.

Дружба і товариство радянських людей мають глибокі принципи, морально розкладають ряди комуністів».

Студентське середовище повинно вести боротьбу з проявами брехні, обману, лицемірства, які іноді спостерігаються в окремих студентів, наприклад, під час екзаменів.

Для молоді радянської людини властиві скромність, ввічливість, внутрішня зібраність.

Не можна сказати, що всі студенти володіють цими звичайними якостями радянської людини.

Скромність, ввічливість говорять про культуру людини; названі риси нерозривно зв'язані з моральним обличчям студента.

Вітається з знайомими, зокрема з викладачами, — елементарний акт ввічливості. А між тим, не всі студенти це розуміють. Цим, звичайно, пояснюється те, що частина студентів поза аудиторією не вітається з викладачами.

Багато студентів університету — майбутні педагоги, вихователі нового підрастаючого покоління. Вони повинні нести в школу не тільки знання, але і високі моральні якості і звички культурного поведіння, які впливають із умов і вимог соціалістичного співжиття».

Радянський спеціаліст — на любій ділянці роботи повинен бути культурним і ввічливим у своєму поведінні з людьми.

М. І. Калінін говорить:

«Поняття про культуру дуже широке — від умовня обличчя до останніх вершин людської думки».

Комсомольські організації університету повинні підняти виховну роботу на рівень тих завдань, які поставила Комуністична партія перед Ленінським комсомолом, як своїм вірним помічником у боротьбі за перемогу комунізму.

Доцент В. Є. ДЕМ'ЯНЕНКО.

Важливим моральним устоєм молоді радянської людини являється чесність і правдивість. Ці моральні устої мають велике суспільно-політичне значення.

М. С. Хрущов на XIX з'їзді КПРС говорить:

«Ясно, що партія не може терпіти в своїх рядах брехунів, тому що такі люди своїми підступними діями підірвають довіру до партії, морально розкладають ряди комуністів».

Студентське середовище повинно вести боротьбу з проявами брехні, обману, лицемірства, які іноді спостерігаються в окремих студентів, наприклад, під час екзаменів.

Для молоді радянської людини властиві скромність, ввічливість, внутрішня зібраність.

Не можна сказати, що всі студенти володіють цими звичайними якостями радянської людини.

Скромність, ввічливість говорять про культуру людини; названі риси нерозривно зв'язані з моральним обличчям студента.

Вітається з знайомими, зокрема з викладачами, — елементарний акт ввічливості. А між тим, не всі студенти це розуміють. Цим, звичайно, пояснюється те, що частина студентів поза аудиторією не вітається з викладачами.

Багато студентів університету — майбутні педагоги, вихователі нового підрастаючого покоління. Вони повинні нести в школу не тільки знання, але і високі моральні якості і звички культурного поведіння, які впливають із умов і вимог соціалістичного співжиття».

Радянський спеціаліст — на любій ділянці роботи повинен бути культурним і ввічливим у своєму поведінні з людьми.

М. І. Калінін говорить:

«Поняття про культуру дуже широке — від умовня обличчя до останніх вершин людської думки».

Комсомольські організації університету повинні підняти виховну роботу на рівень тих завдань, які поставила Комуністична партія перед Ленінським комсомолом, як своїм вірним помічником у боротьбі за перемогу комунізму.

Доцент В. Є. ДЕМ'ЯНЕНКО.

Важливим моральним устоєм молоді радянської людини являється чесність і правдивість. Ці моральні устої мають велике суспільно-політичне значення.

М. С. Хрущов на XIX з'їзді КПРС говорить:

«Ясно, що партія не може терпіти в своїх рядах брехунів, тому що такі люди своїми підступними діями підірвають довіру до партії, морально розкладають ряди комуністів».

Студентське середовище повинно вести боротьбу з проявами брехні, обману, лицемірства, які іноді спостерігаються в окремих студентів, наприклад, під час екзаменів.

Для молоді радянської людини властиві скромність, ввічливість, внутрішня зібраність.

Не можна сказати, що всі студенти володіють цими звичайними якостями радянської людини.

Скромність, ввічливість говорять про культуру людини; названі риси нерозривно зв'язані з моральним обличчям студента.

Вітається з знайомими, зокрема з викладачами, — елементарний акт ввічливості. А між тим, не всі студенти це розуміють. Цим, звичайно, пояснюється те, що частина студентів поза аудиторією не вітається з викладачами.

Багато студентів університету — майбутні педагоги, вихователі нового підрастаючого покоління. Вони повинні нести в школу не тільки знання, але і високі моральні якості і звички культурного поведіння, які впливають із умов і вимог соціалістичного співжиття».

Радянський спеціаліст — на любій ділянці роботи повинен бути культурним і ввічливим у своєму поведінні з людьми.

М. І. Калінін говорить:

«Поняття про культуру дуже широке — від умовня обличчя до останніх вершин людської думки».

Комсомольські організації університету повинні підняти виховну роботу на рівень тих завдань, які поставила Комуністична партія перед Ленінським комсомолом, як своїм вірним помічником у боротьбі за перемогу комунізму.

Доцент В. Є. ДЕМ'ЯНЕНКО.

Важливим моральним устоєм молоді радянської людини являється чесність і правдивість. Ці моральні устої мають велике суспільно-політичне значення.

М. С. Хрущов на XIX з'їзді КПРС говорить:

«Ясно, що партія не може терпіти в своїх рядах брехунів, тому що такі люди своїми підступними діями підірвають довіру до партії, морально розкладають ряди комуністів».

Студентське середовище повинно вести боротьбу з проявами брехні, обману, лицемірства, які іноді спостерігаються в окремих студентів, наприклад, під час екзаменів.

Для молоді радянської людини властиві скромність, ввічливість, внутрішня зібраність.

Не можна сказати, що всі студенти володіють цими звичайними якостями радянської людини.

Скромність, ввічливість говорять про культуру людини; названі риси нерозривно зв'язані з моральним обличчям студента.

Вітається з знайомими, зокрема з викладачами, — елементарний акт ввічливості. А між тим, не всі студенти це розуміють. Цим, звичайно, пояснюється те, що частина студентів поза аудиторією не вітається з викладачами.

Багато студентів університету — майбутні педагоги, вихователі нового підрастаючого покоління. Вони повинні нести в школу не тільки знання, але і високі моральні якості і звички культурного поведіння, які впливають із умов і вимог соціалістичного співжиття».

Радянський спеціаліст — на любій ділянці роботи повинен бути культурним і ввічливим у своєму поведінні з людьми.

М. І. Калінін говорить:

«Поняття про культуру дуже широке — від умовня обличчя до останніх вершин людської думки».

Комсомольські організації університету повинні підняти виховну роботу на рівень тих завдань, які поставила Комуністична партія перед Ленінським комсомолом, як своїм вірним помічником у боротьбі за перемогу комунізму.

Доцент В. Є. ДЕМ'ЯНЕНКО.

Важливим моральним устоєм молоді радянської людини являється чесність і правдивість. Ці моральні устої мають велике суспільно-політичне значення.

М. С. Хрущов на XIX з'їзді КПРС говорить:

«Ясно, що партія не може терпіти в своїх рядах брехунів, тому що такі люди своїми підступними діями підірвають довіру до партії, морально розкладають ряди комуністів».

Студентське середовище повинно вести боротьбу з проявами брехні, обману, лицемірства, які іноді спостерігаються в окремих студентів, наприклад, під час екзаменів.

Для молоді радянської людини властиві скромність, ввічливість, внутрішня зібраність.

Не можна сказати, що всі студенти володіють цими звичайними якостями радянської людини.

Скромність, ввічливість говорять про культуру людини; названі риси нерозривно зв'язані з моральним обличчям студента.

Вітається з знайомими, зокрема з викладачами, — елементарний акт ввічливості. А між тим, не всі студенти це розуміють. Цим, звичайно, пояснюється те, що частина студентів поза аудиторією не вітається з викладачами.

Багато студентів університету — майбутні педагоги, вихователі нового підрастаючого покоління. Вони повинні нести в школу не тільки знання, але і високі моральні якості і звички культурного поведіння, які впливають із умов і вимог соціалістичного співжиття».

Радянський спеціаліст — на любій ділянці роботи повинен бути культурним і ввічливим у своєму поведінні з людьми.

М. І. Калінін говорить:

«Поняття про культуру дуже широке — від умовня обличчя до останніх вершин людської думки».

Комсомольські організації університету повинні підняти виховну роботу на рівень тих завдань, які поставила Комуністична партія перед Ленінським комсомолом, як своїм вірним помічником у боротьбі за перемогу комунізму.

Доцент В. Є. ДЕМ'ЯНЕНКО.

Важливим моральним устоєм молоді радянської людини являється чесність і правдивість. Ці моральні устої мають велике суспільно-політичне значення.

М. С. Хрущов на XIX з'їзді КПРС говорить:

«Ясно, що партія не може терпіти в своїх рядах брехунів, тому що такі люди своїми підступними діями підірвають довіру до партії, морально розкладають ряди комуністів».

Студентське середовище повинно вести боротьбу з проявами брехні, обману, лицемірства, які іноді спостерігаються в окремих студентів, наприклад, під час екзаменів.

Для молоді радянської людини властиві скромність, ввічливість, внутрішня зібраність.

Не можна сказати, що всі студенти володіють цими звичайними якостями радянської людини.

Скромність, ввічливість говорять про культуру людини; названі риси нерозривно зв'язані з моральним обличчям студента.

Вітається з знайомими, зокрема з викладачами, — елементарний акт ввічливості. А між тим, не всі студенти це розуміють. Цим, звичайно, пояснюється те, що частина студентів поза аудиторією не вітається з викладачами.

Багато студентів університету — майбутні педагоги, вихователі нового підрастаючого покоління. Вони повинні нести в школу не тільки знання, але і високі моральні якості і звички культурного поведіння, які впливають із умов і вимог соціалістичного співжиття».

Радянський спеціаліст — на любій ділянці роботи повинен бути культурним і ввічливим у своєму поведінні з людьми.

М. І. Калінін говорить:

«Поняття про культуру дуже широке — від умовня обличчя до останніх вершин людської думки».

Комсомольські організації університету повинні підняти виховну роботу на рівень тих завдань, які поставила Комуністична партія перед Ленінським комсомолом, як своїм вірним помічником у боротьбі за перемогу комунізму.

Доцент В. Є. ДЕМ'ЯНЕНКО.

Важливим моральним устоєм молоді радянської людини являється чесність і правдивість. Ці моральні устої мають велике суспільно-політичне значення.

М. С. Хрущов на XIX з'їзді КПРС говорить:

«Ясно, що партія не може терпіти в своїх рядах брехунів, тому що такі люди своїми підступними діями підірвають довіру до партії, морально розкладають ряди комуністів».

Студентське середовище повинно вести боротьбу з проявами брехні, обману, лицемірства, які іноді спостерігаються в окремих студентів, наприклад, під час екзаменів.

Для молоді радянської людини властиві скромність, ввічливість, внутрішня зібраність.

Не можна сказати, що всі студенти володіють цими звичайними якостями радянської людини.

Скромність, ввічливість говорять про культуру людини; названі риси нерозривно зв'язані з моральним обличчям студента.

Вітається з знайомими, зокрема з викладачами, — елементарний акт ввічливості. А між тим, не всі студенти це розуміють. Цим, звичайно, пояснюється те, що частина студентів поза аудиторією не вітається з викладачами.

Багато студентів університету — майбутні педагоги, вихователі нового підрастаючого покоління. Вони повинні нести в школу не тільки знання, але і високі моральні якості і звички культурного поведіння, які впливають із умов і вимог соціалістичного співжиття».

Радянський спеціаліст — на любій ділянці роботи повинен бути культурним і ввічливим у своєму поведінні з людьми.

М. І. Калінін говорить:

«Поняття про культуру дуже широке — від умовня обличчя до останніх вершин людської думки».

Комсомольські організації університету повинні підняти виховну роботу на рівень тих завдань, які поставила Комуністична партія перед Ленінським комсомолом, як своїм вірним помічником у боротьбі за перемогу комунізму.

Доцент В. Є. ДЕМ'ЯНЕНКО.

Важливим моральним устоєм молоді радянської людини являється чесність і правдивість. Ці моральні устої мають велике суспільно-політичне значення.

М. С. Хрущов на XIX з'їзді КПРС говорить:

«Ясно, що партія не може терпіти в своїх рядах брехунів, тому що такі люди своїми підступними діями підірвають довіру до партії, морально розкладають ряди комуністів».

Студентське середовище повинно вести боротьбу з проявами брехні, обману, лицемірства, які іноді спостерігаються в окремих студентів, наприклад, під час екзаменів.

Для молоді радянської людини властиві скромність, ввічливість, внутрішня зібраність.

Не можна сказати, що всі студенти володіють цими звичайними якостями радянської людини.

Скромність, ввічливість говорять про культуру людини; названі риси нерозривно зв'язані з моральним обличчям студента.

Вітається з знайомими, зокрема з викладачами, — елементарний акт ввічливості. А між тим, не всі студенти це розуміють. Цим, звичайно, пояснюється те, що частина студентів поза аудиторією не вітається з викладачами.

Багато студентів університету — майбутні педагоги, вихователі нового підрастаючого покоління. Вони повинні нести в школу не тільки знання, але і високі моральні якості і звички культурного поведіння, які впливають із умов і вимог соціалістичного співжиття».

Радянський спеціаліст — на любій ділянці роботи повинен бути культурним і ввічливим у своєму поведінні з людьми.

М. І. Калінін говорить:

«Поняття про культуру дуже широке — від умовня обличчя до останніх вершин людської думки».

Комсомольські організації університету повинні підняти виховну роботу на рівень тих завдань, які поставила Комуністична партія перед Ленінським комсомолом, як своїм ві

ВИСНОВКИ ЗА ГРОМАДСЬКІСТЮ

Коли проходиш вулицею Радянської Армії, то мимохіть привертає до себе увагу красивий будинок № 24. З повагою читаєш: «Учбовий корпус історичного та філологічного факультетів». А пройдеши ще трохи і знову: «Учбові та експериментальні майстерні Одеського державного університету». Проймаєш ще більшою повагою до вищого учбового закладу міста — університету. І думаєш: ось де міцна база, що обслуговує учбові процеси факультетів і дає можливість поглиблювати свої знання та ставити експерименти.

Та коли зайдеши в майстерні, то відразу зникає думка про експеримент. Це швидше якась господарська артіль. Кого ж вона обслуговує?

Трохи спостережливості, і помічаєш, що майстерня в першу чергу обслуговує не університет, а тих замовників, яких знаходить потрібним обслужити завідуючий майстерень Шайман. Ага, — блискавкою виникає думка, — так майстерні справді «експериментальні».

На початку своєї керівної діяльності Шайман по-своєму переробив структуру майстерень. Він поділив цехи на «вигідні» і «невигідні».

Здавалось би, що «вигідний» — це той цех, де зосереджена вся учбово-експериментальна робота. Але це здавалось би. А насправді Шайман виявив, що «вигідний» — деревообробний цех. І це все, дякуючи комерційній спритності бригадира цеху Ізаковича. В комерційному запалі Ізакович організував філіал цеху і в інших вищих учбових закладах (технологічний інститут консервної та холодильної промисловості та в ін.).

За рахунок цього деревообробний цех перевищує річні плани і зберігає високі ставки для працівників цього цеху. А це найбільше цікавить товаришів Шаймана і Ізаковича.

Згідно поділу Шаймана механічний цех відноситься до «невигідних». Цим цехом, де панує повний безпорядок, керував Кудрявцев, який за наказом

ректора звільнений з роботи. Перш за все владає в око те, що в робочий час Кудрявцев і Барський ходять похитуючись. Похитуються і токар Кириленко. Робітники знають, що начальство під градусом. І це так майже кожен день.

А Шайман інколи й зовсім залишає на декілька днів майстерні. Буває й так, що Шайман з'являється в майстерню п'яний.

В механічному цеху цвіте і здравствує хабарництво. (А за що ж було б тоді пити, коли б не хабарі?!). Хабарі брав Кудрявцев при мовчазній згоді Шаймана. Робітники з соромом спостерігали, як Барський покірливо давав хапузі Кудрявцеву хабарі.

Не треба думати, що хто-небудь відкрито примушує давати хабарі. О, ні! Та горе тому, хто наслідиться не зробити цього. Такий робітник на протязі цілого місяця буде одержувати наряди на роботу, яка низько оплачується, буде другорядними шляхами відчувати на собі незадоволення начальства і, зрештою, буде змушений запобігати ласки у начальника цеху.

Про стиль керівництва Шаймана кажуць, що це особливий стиль. Експериментальні майстерні перетворені на якусь особливу артіль. Особливу тому, що тут немає ні відповідних норм виробітку, ні відповідних розцінок. Вся робота вимірюється й оцінюється на око. Звідси й хабарництво.

А на всі ділові пропозиції робітників Шайман дає солодкі обіцянки, а потім забуває їх.

Та робітники вже перестали вірити своєму керівнику і характеризують Шаймана, як класичного бреху на й окаянило.

Вже давно пора вивести на чисту воду хабарників і окаянило.

Пора вже навести порядок в університетських експериментальних майстернях і вирішити, чи може Шайман залишатися на відповідальному посту завідуючого.

А. НЕПОКІРНИЙ.

Куда, куда вы удалились!

Утихли аплодисменти: філологи закончили демонстрацію своїх художественних досягнень. Конферансьє Загоруїко, задернув собственоручно за собою занавес, освободив сцену, попередньо вигнав із-за куліс, притаившогося там з «лейкою» кореспондента газети «За науки і кадри» тов. Лисенко. Красные от возбуждения и духоты зрители стали ждать появления талантливейших представителей юридического факультета. Победители предыдущей олимпиады не торопились: солидно, с тактом и достоинством растапливая публику, проволочили огромный барабан, затем трубы и контрабас. Авторитетно прохаживались солисты. Прохаживались танцоры.

К началу концерта зритель уж настолько успокоился, что не один раз от души зевнул, прежде чем у освещенной рампы появилась фигурка конферансьє Стенько.

И вот, не то потому, что было уже поздно, не то великие способности юристов по какому-то непонятному причинам не в достаточной мере были оценены присутствующими (о возможности плохой подготовки я не смею и думать), но только с каждым номером зал пустел, а толпа, стремящаяся удалиться за дверь,

возрастала. Бегство стало повальным после выступления тов. Ростинашвили. Напрасно звучный голос Мотовилова призывал помнить о совести и дисциплине, напрасно конферансьє умолял убегающих посидеть еще минуточку, «так как осталось только два номера». Зритель был неутомим и упорно стремился к одной цели — выскочить на улицу. Тогда для удержания публики представители юридического факультета приняли экстренные меры: дверь была закрыта и на охрану ее были поставлены студенты внушительного телосложения.

Работая руками и ногами, горстка охранявших выход храбро отбивала атаки яростной толпы.

Но, увы. Силы были неравны. Вскоре дверь с треском отворилась и помятые привратники были вынесены ликующими победителями на широкие просторы коридора.

Желательно, чтобы на юридическом факультете глубоко изучили опыт прошедшей олимпиады и для привлечения публики принимали более полезные меры, так как факты убедительно показывают, что политика силы в таком деле явно терпит крах.

ШАРУПИЧ А. П.

Огляд наукових робіт

Для підведення підсумків науково-дослідних робіт студентів університету за 1953—1954 навчальний рік у квітні місяці проходять університетський огляд науково-дослідних робіт студентів.

Кафедри виділяють кращі наукові роботи студентів на підсумкову наукову студентську конференцію, присвячену 300-річчю возз'єднання України з Росією. Пленарне засідання конференції відбудеться 22 квітня, а засідання секцій по факультетах — 23 і 24 квітня.

Результати підсумкової наукової студентської конференції будуть розглянуті на засіданні журі університетського огляду наукових студентських робіт.

Журі також розгляне всі інші наукові роботи студентів, які не слухалися на університетській конференції. Роботи на огляд необхідно добре оформити, та додати відгук керівника і одну рецензію. Приймаються роботи на огляд до 20 квітня.

Журі виділить кращі роботи на міський огляд для преміювання, а також для вміщення в збірник наукових студентських робіт 1953—1954 навчального року.

Результати університетського огляду будуть представлені ректору 25 квітня 1954 р.

Доц. І. М. САГАЙДАК,
керівник НСТ університету.

До нових спортивних успіхів

Багато славних сторінок вписали радянські спортсмени в історію міжнародного спорту зимою цього року. Видатні досягнення лижників і конькобіжців, триумфальні перемоги хокеїстів, що завоювали почесний титул чемпіонів світу і Європи, світові рекорди легкоатлетів, плавців і штангістів, перемоги борців — ось далеко неповний перелік успіхів 1954 р.

В минулому учбовому році значних успіхів добились і спортсмени нашого університету. Збірна команда шахматистів і футболістів в упертій боротьбі з сильнішими вузівськими командами міста завоювали перші місця і перехідні кубки міського комітету по фізичній культурі і спорту.

В період зимових канікул цього року на республіканських студентських змаганнях в м. Києві студентка філологічного факультету Умрихіна по метанню диска зайняла перше місце.

Студенти юридичного факультету Токарев і Рашчепкін, які виступали в змаганнях збірної команди Одеської обласної ДСТ «Наука» на республіканських змаганнях в м. Дніпропетровську, зайняли перше місце з шахів.

Успішно виступив на першість центральної ради ДСТ «Наука» в м. Ленінграді студент юридичного факультету Іванов, який зайняв II місце в бігові на 800 метрів, програвши лідеру лише 0,2 секунди.

Аспірант геолого-географічного факультету Буряк зайняв перше місце в республіканських змаганнях по акробатиці.

Студент геолого-географічного факультету Камінський виконав норми майстра спорту СРСР по турніку.

Стрільці Тофіло (фізмат) і Хребтань (хімфак) виконали на республіканських змаганнях норми I-го розряду.

Спортсменам нашого університету і в цьому році треба буде показати свою майстерність з багатьох видів спорту.

21 березня розпочалося змагання на першість вузів міста по настольному тенісу. Збірна команда університету вже мала зустріч з командами: технологічного, гідротехнічного інститутів і з чемпіоном минулого року — командою державної консерваторії.

В усіх зустрічах наші теністи вийшли переможцями.

4 квітня на літніх площадках розпочалося змагання на першість вузів міста по баскетболу, в яких приймуть участь 2 чоловічі і 1 жіноча команди університету.

З 4 по 11 квітня буде проводитися змагання на першість університету по акробатиці, спортивній і художній гімнастиці.

11 квітня легкоатлети університету приймуть участь в традиційній міській естафеті на приз газети «Знання комунізму», а з 17 і 18 квітня вони поміряться силами по ба-

гатьох видах легкої атлетики з спортсменами інших вузів.

З 19 по 25 квітня будуть проведені міжвузівські міські змагання по акробатиці, спортивній і художній гімнастиці.

Результати збірних команд і окремих спортсменів, їх перемоги і поразки залежать перш за все від спортивно-технічної підготовленості і особистої моральної відповідальності кожного спортсмена та згуртованості всієї команди. Кожний спортсмен, від новичка до майстра спорту, готуючись до змагань і участі в них, повинен пам'ятати, що він захищає спортивну честь свого колективу. Щоб добитись успіхів ще більших, ніж в минулому, потрібно готуватися до змагань регулярно, уважно і упорно.

Успіх на спортивній арені — не шалений збіг обставин, не випадковість, а підсумок тривалої і упорної підготовки. Про це потрібно в першу чергу нагадати нашим штангістам, плавцям, гребцям і футболістам, які зовсім не приділяють уваги своїй загальній фізичній підготовці. Щоб добре і своєчасно підготуватись до міжфакультетських і міжвузівських змагань, повинен бути зацікавлений не тільки кожний спортсмен, але і весь фізкультурний колектив, партійна, комсомольська і профспілквова організації нашого університету.

КОЗИРЕВ О. І., завідуючий кафедрою фізичного виховання і спорту.

ХТО Ж КУЄ ЩАСТЯ?

«Створений і випестуваний Комуністичною партією ленинський комсомол, — сказав на XII з'їзді комсомолу тов. Шелепін, — завжди і в усіх умовах неухильно йде за партією, завжди був і буде її першим помічником і бойовим резервом».

Деякі комсомольці нашого курсу говорять (наприклад, член курсового комсомольського бюро Русо) що у нас, мовляв, зараз мізерні завдання в порівнянні з комсомольцями на виробництві.

Наша партія та уряд дали нам змогу вчитися і чекають, щоб ми стали висококваліфікованими працівниками. Отже, наше перше і основне завдання вчитися.

«Вища освіта набрала в нашій країні широкого розмаху, — сказав Шелепін. — Радянському студентству створені всі умови для освоєння науки... Разом з тим, в роботі комсомольських організацій вузів є серйозні недоліки. Вони мають місце і в ідейно-політичному вихованні студентів».

Ці слова повністю стосуються нас. Член комсомольського бюро Русо відповідає за агітаційно-пропагандистську роботу, але він не цікавиться своєю роботою, він не знає, що

багато студентів не читають газет, не відвідують лекції з основ марксизму-ленізму, які він сам рідко відвідує, мають місце відмовлення від виступу на семінарах з основ марксизму-ленізму. Це Мороз, Ацеховська, Грабарова, Кохановський.

Осторонь від життя курсу тримає себе студент Верховський, він не цікавиться життям курсу. Одного разу звернувшись до нього за допомогою з англійської мови. Замість того, щоб допомогти, він відповів: «Кожен — коваль свого щастя». На політодини він не зміг розповісти про Берлінську нараду 4-х міністрів іноземних справ, а з ним на цю тему не поговорив Русо.

Негарно у нас і з поведінкою. На курсі нараховується біля 400 годин пропусків. Дуже багато лекцій без поважних причин пропустили Могильницький, Цапенко, Бакланов, а на них ніякої уваги не звернуло комсомольське бюро II курсу. Дуже часто пропускає лекції та політодини Хвостанцев. Під час поїздки в підшефний колгосп він проявив недисциплінованість, аморальність. Бюро курсу розібрало поведінку Хвостанцева, і загальні комсомольські збори другого курсу оголосили сувору до-

гану з занесенням в особисту справу, але він ще не покався і продовжує пропускати лекції.

Погану поведінку студентів можна пояснити поганою поведінкою комсоргів. Комсорги не знають, що діється в їх групі, що цікавить їх товаришів. В цьому винне курсове бюро, яке в свою чергу мало цікавитись їх роботою, поведінкою.

Так комсорг III групи фізиків Куницька, прикриваючись хворобою, пропускає лекції, не виконує домашні завдання.

Подруги звернулись до неї з запитанням, чи зробили на цей раз вона домашні завдання. Вона ж з посмішкою відповіла: «9 раз не робила, та щоб на десятій зробила, що ви!» Секретар бюро Фінов не поцікавився цією справою.

З цим потрібно покінчити, необхідною різкою засуджувати погану поведінку, неуспішність, пропуски лекцій. І коли ми курсом, всі як один, візьмемось за цю справу, то в нас поліпшиться і успішність, і поведінка.

Будемо кувати щастя разом, колективом, а не кожен своє, як думає Верховський.

В. ЦВЕТКОВ (наш кор.).

КРИТИКА І БІБЛЮГРАФІЯ

«Радянський глядач прагне знань, цінить у мистецтві пізнавальну силу. Через правдиву книгу й правдивий фільм він пізнає життя народів. В значній мірі цим можна пояснити той успіх, який мають в нашого глядача фільми прогресивної італійської кінематографії. У них йому правдиво відкриваються риси життя, горе й радості трудового італійського народу» (Правда, 25 березня 1954 р.).

За останні місяці на радянському екрані з'явилося кілька яскравих, змістовних кінофільмів з життя італійських трудящих: «Немає миру під олівами», «Неаполь — місто мільйонерів», «Рим об 11 годині». Їх характеризують спільні риси: чітке й правдиве відображення сучасної капіталістичної дійсності, глибокий соціальний зміст, величезна сила фактів. Справді, досі ще мало кіностудій капіталістичних країн давало нам таке живе уявлення про суть капіталізму й неминучі наслідки його влади, яскраве відображення всіх його язв і пороків: масового безробіття, жахливих злиднів, різкого соціального розшарування.

Візьмем останній фільм — «Рим об 11 годині». На маленьку газетну об'яву, шукаючи можливість заробити шматок хліба, відгукнулося більш

ХТО ВИНЕН?

як 200 дівчат; вони згодні на всі умови, лише б вирватися з міщій обіймів злиднів і голоду. Але підприємцеві потрібна лише одна машиністка, інші повинні лишитися знов на вулиці.

Від непомірного навантаження сходи будинку, де стояли дівчата, рухнули, ховаючи безробітних під своїми уламками.

Поліція шукає винних. Арештовано хазяїна будинку, архітектора, підприємця. Слідчий апарат пушено в хід. Преса й радіо переповнені сенсаційними повідомленнями. Для них головне не причина нещастя, а сенсація, реклама. Заради корисливих цілей у справі приймають участь адвокати, розвізні репортери, якісь таємні ділки.

Всі роблять бізнес, а на чому — це не так важливо. Ось тільки про долю нещасних дівчат ніхто не піклується; за лікування треба платити, а роботи немає, грошей також немає. При найретельнішому слідстві виходить, що вину звалити немає на когось. Хто ж винен? Хазяїн будинку, що не займався ремонтом, архітектор будинку, чи жінка, яка пройшла позачерговою, щоб одержати роботу?

Начальникові поліції ясно, хто винуватець; він припиняє слідство. Не піде ж він, справді, умовляти міль-

йонерів поділитися своїми надприбутками з трудящими, дати роботу голодуючим. Слуга не може вказувати господарю. Нашому радянському глядачеві все це ще більш ясно. Капіталістичний лад, гонка озброєнь, війни заради збагачення купки авантюристів — ось вони, головні винуватці, що поїдають лівову частку бюджету країни. Вони неминуче несуть з собою голод, зубожіння, безробіття, скорочення мирного виробництва, безвихідний стан мільйонів трудящих.

У фільмі показано Італію, але фактично так є в усьому капіталістичному світі.

Такі фільми дуже корисно обговорити нашим студентам, щоб ще краще уяснити, яка безодня відділяє наше суспільство від капіталістичного. В країні, де праця є справою честі, доблесті й героїзму, де давно ліквідовано безробіття, де люди в тяжких боях завоювали право на мирне, щасливе життя, де освоюються нові землі — в такій країні ніколи не може трапитися подібне тому, що ми побачили в кінофільмі «Рим об 11 годині».

В. КИП'ЯТКОВ.

В. о. редактора М. В. ПАВЛЮК.