



За наукові КАДРИ

СЕРЕДА
24
ЛЮТОГО
1954 року
№ 5 (404)

Ціна 20 коп.

Орган партбюро, ректорату, комітету ЛКСМУ, профкому та місцевому
Одеського Державного Університету ім. І. І. Мечнікова

Одно з найважливіших завдань

партія бачить у тому, щоб забезпечити процвітання і дальший безперервний розвиток передової радянської науки.

Підсумки першого семестру і завдання на другий

Керуючись історичними рішеннями партії і уряду, партійна організація і ректорат мобілізували колектив університету на боротьбу за поліпшення якості викладання всіх дисциплін, за високий рівень науково-дослідницької роботи, за піднесення рівня політико-виховної роботи.

Особливу увагу партійна організація звернула на творче вивчення революційної теорії марксизму-ленінізму, важливіших рішень партії і уряду викладачами.

Марксистсько-ленінським навчанням було охоплено більшість викладачів, на допомогу їм партбюро університету виділило консультантів із найбільш кваліфікованих фахівців кафедр суспільних наук. Систематично читались лекції і доповіді.

Об'єднано відзначити добру роботу методологічного семінару на філологічному, історичному і хімічному факультетах, які надали суттєву допомогу викладачам цих факультетів в справі поліпшення навчально-методичної роботи і підвищення якості лекцій.

Поряд з цим треба визнати, що окремі викладачі юридичного, філологічного і фізико-математичного факультетів ще мало працюють над вивченням марксистсько-ленінської теорії, а значить, і над підвищенням свого ідейно-теоретичного рівня. На деяких кафедрах фізико-математичного факультету: теоретичної фізики, астрономії та інш. не обговорюються питання про політичну самоосвіту викладачів. Ради цих факультетів ще мало приділяють уваги цій важливій справі.

Велику увагу партійна організація і ректорат університету звертали на роботу кафедр суспільних наук і глибоке оволодіння студентами суспільно-економічними дисциплінами, засвоєння яких озброє їх знаннями законів розвитку природи і суспільства.

Кафедри суспільних наук, керуючись історичними рішеннями партії і уряду, провели значну роботу, направлену на дальше поліпшення навчально-методичної і політико-виховної роботи.

З метою глибокого вивчення рішень партії і уряду, кафедри переглянули програми і робочі плани лекційних курсів та семінарських занять.

Однак слід зазначити, що в роботі кафедр суспільних наук маються ще істотні недоліки. Деякі викладачі кафедр політичної економії на недостатньо високому ідейно-теоретичному рівні проводять семінарські заняття по окремих темах курсу. Це відноситься в першу чергу до молодих викладачів Виноградової і Тихонової, яким необхідна з боку кафедр систематична допомога.

На кафедрі філософії ще не досить активно проходить обговорення стенограм лекцій, а деякі стенограми не обговорювались зовсім (доц. Перло), лекції ст. викладача Зайця і Батюка взагалі не були застенографовані.

В результаті активної і дійової допомоги з боку партійної організації, ректорату і кафедр суспільних наук в минулому семестрі дещо покращили свою роботу спеціальні кафедри університету, які направляють свою роботу на виконання рішень партії і уряду.

Слід відмітити, що стенографування лекцій в минулому семестрі проводилось недостатньо.

На юридичному, фізико-математичному, геолого-географічному факультетах не було застенографовано жодної лекції, на хімічному і біологічному факультетах було застенографовано тільки дві лекції.

Погано проходять взаємовідвідування на фізико-математичному, геолого-географічному і юридичному факультетах. Так на кафедрі теоретичної механіки, геометрії і вищої алгебри фізико-математичного факультету не було жодного відвідування, на решті кафедр результати взаємовідвідувань не обговорювались.

Кафедри геолого-географічного факультету провели тільки по 2-3 взаємовідвідування, причому декан факультету доцент Смірнов О. М. за весь перший семестр відвідав лише одну лекцію.

Багато викладачів забувають принцип критики і самокритики, тільки вихваляють лекції, які вони відвідали. Так викладач Цукерман (філологічний факультет) відвідавши лекції доцента Бабайцевої, в своїй рецензії пише: «Суть естетичних поглядів Арістотеля була викладена правильно, в логічній послідовності».

Враховуючи наявні недоліки в організації учбово-методичної роботи, партійна організація в 2-му семестрі повинна провести ряд заходів для розгортання принципової і ділової критики при обговоренні стенограм лекцій і семінарських занять, виховувати у викладачів непримиренність до недоліків, добиватися підвищення ідейно-теоретичного рівня викладання всіх дисциплін, пам'ятаючи, що на кожній ділянці ідеологічної роботи необхідно свято берегти чистоту марксистсько-ленінської теорії, її творчий революційний характер.

Враховуючи, що самостійна робота студентів являється одним з найважливіших елементів всієї роботи по підготовці висококваліфікованих спеціалістів, партбюро і ректорат університету приділили їй велику увагу.

Поряд із вказаними позитивними моментами в справі організації самостійної роботи студентів і в здійсненні контролю над нею, є істотні недоліки.

Ряд кафедр історичного і фізико-математичного факультетів мало уваги приділяють самостійній роботі студентів, несистематично проводять колоквіуми, мало працюють з невисстигаючими студентами, не приймають необхідних заходів, направлених на притягнення студентів до самостійної роботи.

На фізико-математичному, геолого-географічному і біологічному факультетах були випадки зриву колоквіумів. Так на II курсі фізмату на колоквіум з вищої алгебри не з'явилось біля 50 проц. студентів, а викладач тов. Швець не прийняв ніяких заходів для перевірки знань студентів, які не з'явилися; на III курсі геолого-географічного факультету був зірваний колоквіум з фізичної хімії (ст. викладач Манакін).

Велике значення в усьому учбовому процесі має робота наукових студентських гуртків.

Однак ряд гуртків в першому семестрі працювали недостатньо активно. Слабо працювали гуртки гідрології і політичної економії на геолого-географічному факультеті, гуртки молекулярної фізики і математики на фізико-математичному факультеті, гурток радянського державного права на юридичному факультеті та ряд інших.

Недостатньо активно і значно гірше, ніж у минулому році, працювали гуртки кафедр суспільних наук.

Покращилось відвідування лекцій. Але поряд з цим, на деяких факультетах в результаті недостатньої роботи деканатів, партійної і комсомольської організації трудова дисципліна студентів знаходиться ще на низькому рівні.

Так на геолого-географічному факультеті на протязі семестру без поважних причин пропущено 1159 годин проти 818 годин у I семестрі минулого року, відвідування на історичному факультеті (на III курсі) складає 93 проц.

В результаті проведених міроприємств по покращенню учбово-методичної роботи, самостійної роботи студентів на протязі всього семестру по підготовці до сесії університет добився успішного проведення зимової сесії.

Залікова і екзаменаційна сесія пройшла в університеті організовано. Найбільш висока успішність у студентів історичного, філологічного та юридичного факультетів. Низька успішність у студентів фізико-математичного факультету—88,6 проц.

Під час екзаменаційної сесії мали місце і недоліки. Деякі викладачі несерйозно віднеслись до складання екзаменаційних білетів. Це стосується фізико-математичного, хімічного і геолого-географічного факультетів (Гриньова, Дмитрієвський, Міхневич).

Недостатню увагу питанню підготовки до сесії приділили партійні і комсомольські організації факультетів, внаслідок чого окремі студенти прийшли на екзамен не підготовлени. Студентка I курсу біологічного факультету Масягина одержала дві незадовільних оцінки.

Слабі знання на екзаменах показали студенти I курсу філологічного факультету.

Ряд студентів I курсу, прийнятих в університет без конкурсу, як медалісти, в період сесії показали слабі знання.

Із 15-ти студентів-медалістів I курсу філологічного факультету тільки 8 здали екзамени на відмінно, а студент Макурин, який закінчив школу із золотою медаллю, не одержав жодної відмінної оцінки і під час здачі заліків намагався користуватися шпаргалкою.

Така ж картина і на фізико-математичному факультеті. Так студентка Сосевич, що закінчила школу з срібною медаллю, одержала дві незадовільних оцінки і була виключена з університету за академічну неуспішність; студентка цього ж курсу медалістка Зубко одержала на екзаменах дві незадовільні оцінки.

В II семестрі перед нами стоять ще більші завдання.

Першочерговим завданням є всестороннє поліпшення ідеологічної, навчально-наукової і культурно-виховної роботи в світлі історичних рішень XIX з'їзду КПРС, вересневого Пленуму і послідовних рішень партії і уряду.

В II семестрі слід посилити роботу по марксистсько-ленінському навчанню професорсько-викладацького складу, пам'ятаючи, що від ідейної загартованості залежить успіх в справі підготовки молодих радянських спеціалістів.

Наша країна йде назустріч виборам до Верховної Ради СРСР.

Політико-виховна робота в цих умовах повинна бути направлена на роз'яснення виборцям того, що Комуністична партія, організуючи поступовий перехід від соціалізму до комунізму, буде і надалі боротися за могутнє піднесення народного господарства, за прискорення темпів розвитку сільського господарства, за неухильне піднесення матеріального добробуту робітників, колгоспників, інтелігенції, за дальший розвиток передової радянської науки і культури.

Проректор по науковій роботі,
доц. КОВБАСЮК.

ПАРТІЙНЕ ЖИТТЯ

З ТРИБУНИ ПАРТІЙНИХ ЗБОРІВ

17 лютого відбулись університетські відкриті партійні збори. З доповіддю про підсумки зимової екзаменаційної сесії і завдання партбюро організації університету на другий семестр виступив проректор доцент Ковбасюк С. М.

В обговоренні доповіді т. Ковбасюка виступило 11 чоловік. Виступаючи в дебатах викрилі ряд недоліків, які мали місце в роботі колективу в першому семестрі.

Викладач тов. Єрмаков піддав критичній факультетській партійній і комсомольській організації, які не ведуть боротьбу проти порушників трудової дисципліни.

Керівники фізико-математичного і геолого-географічного факультетів ще й досі не вживають серйозних заходів до таких порушників, як Панков, Боровик, Слободянюк, Юшкін, Гевелюк.

Тов. Бурдукевич (юрфак) говорить, що громадські організації факультетів не приділяють уваги розвитку студентської художньої самодіяльності. Підготовка олімпіади, яка має незабаром відбутися, повинна підняти рівень нашої самодіяльності, сприяти тому, щоб наш колектив зайняв перше місце в області. Завідуючий кафедрою політичної економії тов. Мойсеев М. А. у своєму виступі відзначив, що на всіх факультетах університету в цьому семестрі проходили заліки з політичної економії. Основна маса студентів працювала добре, але окремі студенти ще мало працюють над першоджерелами. Іншим недоліком є те, що окремі студенти механічно заучують деякі закони і положення, не розуміючи їх. Це в значній мірі зумовлюється існуючими ще недоліками в викладанні, наявністю елементів догматизму і начотництва в організації семінару.

Добре проходять семінари на III курсі історичного відділу історико-економічного факультету. Студенти виявляють добре знання першоджерел і, насамперед, «Капіталу» Карла Маркса, беруть активну участь в обговоренні питань. Але й тут виявився прикрий недолік. Так, на семінарі на тему «Норма експлуатації» не було достатнього зв'язку з сучасністю.

Тов. Мойсеев також відзначив, що ряд викладачів ще не позбавились лібералізму, оцінюючи знання студентів

Тов. Сагайдак І. М. розповів про те, як університетська партійна організація виконує рішення вересневого Пленуму ЦК КПРС. Вчені нашого

університету виїздили в підшефний колгосп, де читали лекції на різноманітні теми, а також дали ряд практичних порад. Тов. Сагайдак піддав гострій критиці колектив Ботанічного саду університету, який досі ще нічого не зробив у справі надання допомоги підшефному колгоспу і району.

Проректор по заочній частині тов. Некрасов зупинився на роботі заочного відділу. Він відзначив, що партійні організації факультетів не звертають уваги на заочний відділ. Особливо погано проводиться читання ряду курсів, семінари на філологічному та фізико-математичному факультетах.

На партійних зборах виступив секретар партійної організації к-пу ім. Леніна тов. Фурманський, який звернувся до вчених університету з проханням подати дійову допомогу в справі підняття врожайності та підвищення продуктивності тваринництва. Тов. Фурманський подякував комсомольській організації університету за допомогу колгоспній молоді і прохав, щоб і надалі ця робота продовжувалась.

Під кінець зборів виступив секретар партійної організації тов. Симоненко М. К., який вказав, що результати зимової сесії, в порівнянні з минулими, свідчать, що учбово-виховна робота поліпшилась, підвищилась якість лекцій та проведення семінарських занять.

Тов. Симоненко докладно зупинився на питанні, як партійна організація університету здійснює рішення вересневого Пленуму ЦК КПРС.

Вчені університету ще дуже погано подають практичну допомогу підшефному району колгоспу.

Тов. Симоненко відзначив, що вчені біологічного факультету повинні займати керівне місце в поданні допомоги сільському господарству, але досі вони ще цього не роблять. Зараз ведеться робота по підготовці до весняної сівби, але біологічний факультет нічого не зробив у цьому напрямку, не приймає участі у цій роботі і колектив ботанічного саду.

Вчені університету вирішили зробити ґрунтово-карту Одеської області. Вчені геолого-географічного факультету активно включились в цю роботу, але декан хімічного факультету т. Дремлюк ще досі не виділив лаборантів для аналізу ґрунту, а це затримує виконання цієї роботи.

Партійні збори прийняли рішення, які направлені на виконання всіх тих завдань, які стоять перед колективом університету.

рейшов до роботи факультетської стійної преси. Не дивлячись на те, що факультетська газета «Телескоп» стала більш серйозною, критично направленою і краще оформленою, але багато недоліків в її роботі ще не усунуто.

Незважаючи на неоднократні вказівки партійного бюро, до цього часу ще погано висвітлюється робота пропаганди, робота кафедр зовсім не знаходить відображення в газеті. Редколегія слабо зв'язана з групами, не має широкого авторського активу. В ще гіршому стані знаходиться преса I і II курсів.

Збори зв'язали партбюро факультету систематично допомагати редакції газети «За наукові кадри» шляхом висвітлення життя факультету в багатотиражці, ввівши до складу її представників факультету, допомагати і контролювати роботу стійної преси.

7-878051

Ширше розмах агітаційної роботи в період підготовки до виборів!

Першочергове завдання комсомольців

Радянська молодь, як і весь економічний факультет), Шей- народ, готується до виборів у Верховну Раду СРСР в умовах великого політичного і трудового піднесення.

Вибори до Верховної Ради СРСР — велика і важлива політична подія в житті радянського народу, в житті нашої молоді. Комсомольці нашого університету приймають активну участь в підготовці до виборів.

84 молодих спеціалістів і агітаторів працюють в ці дні на виборчій дільниці № 86/202, озброюють трудящих ясним розумінням політики партії та уряду в області господарського і культурного будівництва.

Почесне завдання стоїть перед комітетом комсомолу Одеського державного університету і факультетськими комсомольськими бюро.

Зараз їм необхідно скерувати всю свою роботу так, щоб наш агітаційний колектив з честю виконав свій обов'язок, щоб не було жодного виборця на нашій дільниці, який би не використав свого права і не видав свій голос за кандидатів блоку комуністів і безпартійних.

Центром всієї агітаційної роботи є виборча дільниця. Наша комсомольська організація повинна допомогти поставити справу так, щоб наші агітатори в пункті для виборців систематично читались лекції і доповіді, проводились консультації з усіх питань, які цікавлять виборців, влаштовувати концерти художньої самодіяльності.

Правильно зрозуміли своє місце і завдання комсомольські організації біологічного, юридичного та інш. факультетів. Зразу після опублікування Указу Президії Верховної Ради СРСР про вибори до Верховної Ради СРСР комсомольські організації цих факультетів разом з партійною організацією підібрали кращих комсомольців агітаторів, з'ясували їм мету і завдання їх роботи.

Значно покращили свою роботу агітатори історико-економічного факультету.

Добре працюють агітатори: Зінківська, Коваленко, Тарапата, (біологічний факультет), Мазур А., Нікушина А., Гоголія О., Пахомова Т., Овчаренко С. (юридичний факультет), Альперіна, Ерліхман (історико-

економічний факультет), Шейніна (геолого-географічний факультет).

Ці агітатори жваво проводять бесіди, знайомляться з життям своїх виборців, дають їм потрібні консультації з різних питань. Виборці до них на бесіду приходять організовано, слухають їх уважно. Не дивно, що ці агітатори користуються великою повагою у своїх слухачів.

Комітету комсомолу необхідно узагальнювати досвід кращих агітаторів і вчити на їх досвіді інших. Проте не всі комсомольські організації факультетів віднесли з усією відповідальністю до свого почесного і відповідального завдання.

Це відноситься до філологічного, географічного, фізико-математичного факультетів. Тут комсомольські бюро факультетів не зразу включились в передвиборчу кампанію, слабо контролюють роботу агітаторів.

В результаті цього деякі агітатори не проводили бесід, пропускали семінари. Агітатори філологічного факультету Радченко, Пателєймонова, Шатілова не проводять бесід з виборцями. Про це відомо на факультетському комсомольському бюро, але секретар КСМ бюро тов. Жерис, агітатор тов. Задрака П. І. вважають, що їх це не стосується, не приймають конкретних заходів до покращення роботи агітаторів.

На геолого-географічному факультеті заміна агітаторів в час зимової екзаменаційної сесії була зроблена формально, в дійсності в деякі квартири агітаторів не були послані. Член факультетського бюро т. Плоский, відповідальний за цей відділ роботи, безтурботно ставиться до своїх обов'язків. Не налагодивши роботу агітаторів, він поїхав на канікули.

В комсомольському бюро фізико-математичного факультету знали про те, що агітатори Баханова і Цимаринь хворі, але замість них не послали інших агітаторів, в результаті чого бесіди в будинках № 46—46 а, кв. 1, 2, 3, 4 і 16—20 по вулиці Пастера не проводились. Цих недомог могло і не бути, якби комітет комсомолу по-справжньому керував колективом агітаторів, а члени ко-

мітету розмовляли з агітаторами, цікавилися станом справ, глибше вникали б в роботу агітпункту.

В результаті того, що комітет комсомолу недостатньо керує агітаторами, агітатори не змогли забезпечити явку виборців на лекцію проф. Савчука М. О. «Про походження життя на землі» 3 лютого, а тому лекція не відбулася.

25 лютого на нашій виборчій дільниці буде організований вечір молодих виборців. Комсомольській організації слід прийняти найактивнішу участь в підготовці цього вечора, організувати лекцію, концерт художньої самодіяльності.

Необхідно на нашій дільниці організувати виставку, вітрини, випускати регулярно стінні газети, де висвітлювати досягнення нашої промисловості, сільського господарства, науки і культури.

Зараз виборча кампанія вступає в новий відповідальний період. Закінчується реєстрація кандидатів в депутати Верховної Ради. Головне в даний період — проводити агітацію за кандидатів, за непероручний блок комуністів і безпартійних, ознайомити виборців з біографіями кандидатів, з їх трудовою і громадсько-політичною діяльністю, глибоко вивчати Звернення ЦК КПРС до всіх виборців, до робітників і робітниць, інтелігенції і колів Радянської Армії і Військово-Морського Флоту.

Лише той агітатор буде стояти на висоті вимог, який зуміє пов'язати пропаганду ідей марксизму-ленінізму, політику Комуністичної партії з конкретним життям і діями радянських людей, з тими практичними завданнями, які вони виконують на заводах, в установах, школі, в вищому навчальному закладі.

Обов'язок комсомольської організації університету під керівництвом партійної організації докласти максимум зусиль, щоб вибори до Верховної Ради СРСР на нашій виборчій дільниці пройшли організовано, на високому ідейно-політичному рівні.

Заст. секретаря комітету комсомолу БУРДУКЕВИЧ.

Наші кращі агітатори

Бути агітатором — велика честь.

Роз'яснювати серед населення політику нашої партії і уряду, популяризувати досягнення радянської науки — першочергове завдання працівників ідеологічного фронту.

Вже декілька років агітколектив нашого курсу успішно виконує це почесне завдання.

В будинку № 5 по вулиці Садовий проведено багато цікавих бесід на різноманітні теми.

Кращі наші агітатори — це товариші Гоголія, Мазур, Орзіх, Нікушина та інші.

Вміло, просто і зрозуміло проводять вони бесіди серед населення.

Готуючись до дня виборів до Верховної Ради СРСР, наш агітколектив з новою енергією прийнявся за роботу.

Зараз проводяться бесіди «Положення про вибори до Верховної Ради СРСР», «Радянська виборча система найдемократичніша в світі», «Звернення ЦК КПРС до всіх виборців, до робітників і робітниць, селян і селянок, до радянської інтелігенції, до воїнів

Радянської Армії і Військово-Морського Флоту».

Виборці, особливо домогосподарки й інваліди, познайомені агітаторами з кандидатами в депутати, що висунуті трудящими нашого міста-героя.

Згідно плану скоро будуть проведені зустрічі виборців з кандидатами т.т. Легенським, Скверняком.

Агітколектив впевнений, що в день виборів—14 березня — всі виборці, як один, віддадуть свої голоси за кращих своїх синів і дочок.

ОВЧАРЕНКО.

Работа агітколективу

Сім років працює університетський агітпункт, де майже не припиняється масово-політична агітаційна робота з виборцями 15-ти будинків на вулицях Пастера, Червоної Гвардії, Садовий і Щепкіна. За цей час агітколектив прийняв участь в декількох виборчих кампаніях — по виборах до Верховної Ради СРСР і УРСР, в місцеві Ради, а також по виборах народних суддів. Після кожних виборів тісний зв'язок з виборцями не тільки не послаблюється, а навпаки, все більше міцніє.

Велику роботу провів агітколектив нашого університету. Так тільки за період з вересня по лютий місяць було проведено у всіх квартирах бесіди на 23 теми. Це бесіди про історичне рішення вересневого Пленуму ЦК КПРС, рішення V сесії Верховної Ради СРСР, сесії Всесвітньої Ради Миру, що відбулась в листопаді. Положення про вибори до Верховної Ради СРСР та інші. Останньою темою бесіди агітаторів була історична дата—300-річчя Звернення України з Росією. Зараз агітколектив проводить з трудящими виборчої дільниці масові читки, Звернення Центрального Комітету партії.

Більше 80 чоловік входять до складу агітколективу університету. Більшість агітаторів—комуністи і комсомольці, які не раз беруть участь в виборчих кампаніях, мають великий досвід агітаційної роботи серед трудящих, добре відомі і виборцям нашої дільниці. Серед них т.т. Овчаренко (студент

юридичного факультету), Змієнко (лаборантка філологічного факультету), Альперіна (студентка історико-економічного факультету) і багато інших. Ці агітатори своєю політичною агітацією ставлять за мету мобілізувати трудящих на рішення завдань комуністичного будівництва. Агітколектив розуміє, що завдання агітатора — допомагати партійним організаціям вести боротьбу за покращення роботи підприємств і за краще обслуговування трудящих нашої країни.

Група агітаторів історико-економічного факультету регулярно відвідує семінари, проводить бесіди з мешканцями будинку по вулиці Червоної Гвардії, № 20, а також подає посилену допомогу в їх потребах.

Але є ще і такі агітатори, як комсомолка Левкович, (філологічний факультет), яка провела з 17 запланованих бесід тільки дві, відмовляється від почесного обов'язку агітатора.

З кожним днем все більше поширюється підготовка до виборів Верховної Ради СРСР. Невід'ємною особливістю нашої агітаційної роботи є присутність бойового наступального духу, непримиренність до недоліків, широка пропаганда всього нового, передового і допомога партійним організаціям в проведенні ідейно-насыщеного масово-політичного роботи, в мобілізації трудящих нашого міста на виконання планів господарського і культурного будівництва.

Зав. агітпункту А. ЯРОВИЯ.

Слово старого робітника

Я народився в м. Осипенко в сім'ї батрака; мати була прачкою. Злидні примусили мене піти учнем в слюсарну майстерню, де за 4 роки мій заробітний плати становила 40 карбованців. Так почалося моє трудове життя — тяжке життя робітника царської Росії.

З 1900 року я працював на Одеському заводі землеробних знарядь, плавав на «Орлі». Під час японської війни брав участь в морському бою при Цусімі. В 1905 році знову повернувся в Одесу й став працювати. І де б я не працював, всюди наше життя, життя простого народу було тяжким і безрадісним. Ми вели боротьбу з заводською адміністрацією за скорочення робочого дня, за підвищення заробітної плати, яка була мінімально низькою; жінки-робітниця, наприклад, одержували по 60 копійок в день.

В 1910 році я перейшов працювати на електростанцію, де займав посаду старшого машиніста 22 роки.

Щасливе життя почалося для мене лише після Великої Жовтневої соціалістичної революції, коли праця стала справою честі, слави, доблесті і героїства.

П. О. КОЖЕВНИКОВ.

Партія і народ високо оцінили мою працю. Протягом багаторічної роботи управління електростанціями і трамваями м. Одеси неодноразово відзначали мою трудову заслугу.

В час Великої Вітчизняної війни я, не покладаючи рук, працював на Уралі, на заводі «Електросталь».

Зараз мені вже 78 років. Радянська держава забезпечила мою старість. З 1935 року я одержую пенсію.

Мої діти й внуки за роки радянської влади одержали середню й вищу освіту. Син, льотчик-випробувач, в час Великої Вітчизняної війни загинув смертю хоробрих. Разом зі мною живуть внуки Євгеній і Людмила. Євгеній закінчив Одеську морехідну школу, а тепер працює і продовжує навчання заочно в інституті інженерів морського флоту. Людмила закінчує 10 клас Одеської середньої школи № 45.

Тільки за радянської влади, мої діти й внуки зажили щасливим життям.

За наше квітуче життя, за радянську державу, за кандидатів всенародного блоку комуністів і безпартійних голосуватимемо ми 14 березня 1954 р.

П. О. КОЖЕВНИКОВ.

36 РОКІВ РАДЯНСЬКОЇ АРМІЇ І ВІЙСЬКОВО-МОРСЬКОГО ФЛОТУ

23 лютого радянський народ, воїни його Збройних Сил, трудящі країн народної демократії і мільйони друзів Радянського Союзу в усьому світі відзначають знаменну дату—36-річницю Радянської Армії і Військово-Морського Флоту.

Створені Комуністичною партією під безпосереднім керівництвом вождя і засновника Радянської держави В. І. Леніна Радянські Збройні Сили пройшли славний бойовий шлях і оформились у велику боєву силу на радість нашого народу та пригноблених народів і на страх ворогам радянської держави.

Радянський народ, воїни Збройних Сил зустрічають 36 роковини в обстановці нового могутнього піднесення політичної і трудової активності, патріотичної ініціативи, викликає рішеннями вересневого Пленуму ЦК КПРС, зверненням до всіх виборців, до робітників і робітниць, селян і селянок, до радянської інтелігенції, до воїнів Радянської Армії і Військово-Морського Флоту.

Розгром німецьких загарбників, дальше зміцнення Радянської влади в нашій країні викликали ненависть і оскажені американисти та інших імперіалістів. Проти молодого Радянського держави були кидані війська США, Англії, Франції, Японії та ін. Імперіалісти організували і озброїли армію Колчака, Денікіна, Юденича, Врангеля.

Комуністична партія підняла на справедливу війну, проголошену Радянської Армії і Військово-Морського Флоту. Успіхи розвитку соціалістичної економіки і науки забезпечили дальній ріст добробуту радянського народу. Національний дохід СРСР в 1953 р. збільшився на 8%. Продукція предметів широкого споживання збільшилась на 12%.

Великий розмах мирної творчої роботи радянського народу свідчить про мироловий характер політики Радянського Союзу.

Партія і уряд твердо і неухильно проводили і проводять генеральну лінію зовнішньої політики: збереження і укріплення миру в усьому світі, встановлення добросусідських відносин з усіма державами, розвиток і зміцнення міжнародних зв'язків.

36 роковини Збройних Сил наш народ зустрічає в умовах боротьби Радянського Союзу за зменшення напруження в міжнародних відносинах. Великим вкладом в цьому напрямку є припинення воєнних дій в Кореї, скликання в Берліні наради Міністрів СРСР, США, Англії, Франції.

Настирливо борючись за справу миру, розгромавши велику творчу роботу в країні, Комуністична партія і Радянський уряд разом з тим зміцнюють і вдосконалюють оборону Радянського Союзу.

В Зверненні до виборців ЦК КПРС вказує: «Пильно стоячи на варті інтересів народу, його

мирної праці, Комуністична партія не може не враховувати, що за рубежем є реакційні імперіалістичні сили, які намагаються загострити і посилити міжнародне напруження, розв'язати нову війну. Тому, продовжи твердо і послідовно політику миру, всіма силами відстоюючи і захищаючи велику і священну для всіх народів справу миру, партія вважатиме необхідним безустанно вдосконалювати і зміцнювати Збройні Сили Радянської держави, щоб гарантувати безпеку нашої Батьківщини».

Вся історія Збройних Сил Радянського Союзу являється живим прикладом героїчного служіння Батьківщині.

23 лютого 1918 року молоді загони Червоної Армії вперше вступили в війну і наголову розбили під Псковом і Нарвою німецьких загарбників, руками яких імперіалісти на чолі з США, розраховували задумити молодого Радянського республіку. Цей день став днем народження Радянської Армії і Військово-Морського Флоту.

Розгром німецьких загарбників, дальше зміцнення Радянської влади в нашій країні викликали ненависть і оскажені американисти та інших імперіалістів. Проти молодого Радянського держави були кидані війська США, Англії, Франції, Японії та ін. Імперіалісти організували і озброїли армію Колчака, Денікіна, Юденича, Врангеля.

Комуністична партія підняла на справедливу війну, проголошену Радянської Армії і Військово-Морського Флоту.

Успіхи розвитку соціалістичної економіки і науки забезпечили дальній ріст добробуту радянського народу. Національний дохід СРСР в 1953 р. збільшився на 8%. Продукція предметів широкого споживання збільшилась на 12%.

Великий розмах мирної творчої роботи радянського народу свідчить про мироловий характер політики Радянського Союзу.

Партія і уряд твердо і неухильно проводили і проводять генеральну лінію зовнішньої політики: збереження і укріплення миру в усьому світі, встановлення добросусідських відносин з усіма державами, розвиток і зміцнення міжнародних зв'язків.

36 роковини Збройних Сил наш народ зустрічає в умовах боротьби Радянського Союзу за зменшення напруження в міжнародних відносинах. Великим вкладом в цьому напрямку є припинення воєнних дій в Кореї, скликання в Берліні наради Міністрів СРСР, США, Англії, Франції.

Настирливо борючись за справу миру, розгромавши велику творчу роботу в країні, Комуністична партія і Радянський уряд разом з тим зміцнюють і вдосконалюють оборону Радянського Союзу.

В Зверненні до виборців ЦК КПРС вказує: «Пильно стоячи на варті інтересів народу, його

Союзу підняла радянський народ на визвольну війну з озвірілими фашистами.

Радянська Армія і Військово-Морський Флот, здійснивши активну оборону, зірвали божевільний план гітлерівців на блискавичне закінчення війни.

В битві під Москвою наша армія розбила мф про непереможність фашистської армії. В Сталинградській битві був нанесений удар такої сили, що від нього гітлерівці не могли оправитись до кінця війни.

Десять нищівних ударів, здійснених в 1944 р., наблизили нас до кінцевої перемоги, і воєнні дії було перенесено на територію ворога.

Могутні удари в 1945 р. привели німецько-фашистську армію до капітуляції.

Нищівний удар в серпні 1945 р. по імперіалістичній Японії, примусив японських милітаристів скласти зброю.

Велика Вітчизняна війна була великим іспитом для радянського народу і його Збройних Сил.

Керівництво Комуністичної партії, морально-політична еліта радянського суспільства, дружба народів, животворний патріотизм явилися тією силою, з допомогою якої радянський народ і його Збройні Сили розгромив ворога.

Всіма своїми перемогами радянський народ і його Збройні Сили зобов'язані мудрому керівництву Ленінсько-Сталинської Комуністичної партії. Перемога в другій світовій війні показала всьому світові, що сила і міць Радянської держави нездоланна. Проте уроки війни не пішли на користь американським та іншим імперіалістам. Вони виношують божевільні плани світового панування, готують нову світову війну.

Посильки Радянський Союз є головним противником нової війни, головною опорою миру, імперіалісти США і їх співучасники по агресії прийшли до висновку, що необхідно готувати війну проти СРСР і країн народної демократії. Але за останні роки, говоряться в Зверненні ЦК КПРС до виборців, наша країна стала ще більш сильною і могутньою. Вона має все необхідне, щоб захистити мирну працю нашого народу.

Комуністична партія і Радянський уряд покладали на Збройні Сили великі і відповідальні завдання: пильно охороняти завойовану мирну творчу працю радянського народу, зробити недоступними для ворогів кордони нашої Батьківщини.

Радянський народ, який будує комуністичне суспільство, впевнений, що його Збройні Сили стоять на варті мирної і творчої праці і є надійним захисником державних інтересів Радянського Союзу.

Корольков.

ТОВАРИЩУ—ТАНКІСТУ

Ты помнишь, товарищ мой, в шлеме измятом. Те годы, что вместе в боях провели, в сорок пятом. Не мы ли с тобою весной в прославленном танке ворвались в Берлин?

Апрельские штурмы, и Одер в марше, И жаркие брызги стального дождя, Где нас вдохновляла в гвардейской атаке

Бессмертная слава народа-бойца. Под знаменем алым дивизия наша. Шла тысячи верст по лесам и полям,

Но мы не видали раздольней и краше. И шире, чем русская наша земля. Ты помнишь те песни о русской отваге, Что пели с тобой под армейской баней?

Поставлен наш танк на постаменте в Праге, Как символ свободы и дружбы славян. Мы любим свой труд, но по первому зову, Испытаны боем, свином и огнем, В родном батальоне мы встретимся снова И к новым победам свой танк поведем.

БЕССМЕРТНА СЛАВА СТАЛИНГРАДА

Жизнь возвратилась, прежней краше, Но эти степи сохланят Следы борьбы его вчерашней. И гордый памятник боев Над Волгой выстает сурово, Как символ стойкости бойцов Железной гвардии Чуйкова. Сюда со всей страны родной Пришли строители бригады На подвиг новый трудовой. И эти юные отряды Достойны славы боевой, Бессмертной славы Сталинграда.

ЗУСТРІЧ З ГЕРОЯМИ „ВАРЯГА“ І „КОРЕЙЦА“

(СТОРІНКА СПОГАДІВ)

П'ятдесят років тому я закінчував Курську класичну гімназію. Звістка про віроломний напад японських агресорів на Порт-Артур і про героїчний бій «Варяга» і «Корейца» в гавані Чемульпо глибоко вразила всю громадику моего рідного міста. А коли доблесні герої «Варяга» і «Корейца», які уціліли після нерівного бою, морським шляхом повертались на батьківщину і стало відомо, що вони проїдуть по залізничі через Курськ, в місті почалися готування до їх зустрічі. Директор учительської семінарії Кашменський склав на честь моряків урочисту кантату, текст і ноту якої були розіслані до всіх учбових закладів, де тільки існували хорові гуртки. Треба було спільно розучити кантату в кожній школі окремо, а потім під керівництвом автора провести ретельну на генеральний співці.

Я входив до складу хору Курської гімназії і досить багато репетировав кантату, тому ще тепер, через півстоліття, добре пам'ятаю її.

Не відзначаючи надзвичайними художніми якостями, кантата, проте, прийнята ширим патріотичним почуттям.

Та ось телеграф приносить звістку, що моряки вже у Чорному морі.

Через два-три дні вони проїдуть севастопольським поїздом, який направляється у Кронштадт. негайно збирається багатолюдна спілка з учасно хорів гімназії, реальної школи та учительської семінарії тощо. Диригує блідий від хвилювання автор кантати.

Наступає день зустрічі. Поїзд залізничної вітки, яка з'єднує місто Курськ із залізничною станцією везе нас, хористів, на вокзал, і ми вистроюємось на пероні, впираючись очима в туманну даль, з якої повинен виринути довгожданий севастопольський поїзд. Нарешті, він показується і повільно під'їждє до перону... З підніжок спритно зіскакують корейські фігури загорілих моряків в чорних бушлатах і безкозирках, на стрічках яких золотими літерами горять імена героїчних кораблів. Для моряків наша зустріч не перша. Вони вистроюються на пероні, чекаючи виходу свого командира, капітана I-го рангу В. Ф. Руднева.

Нарешті, по'являється і він—невисока, дөбела рижувата людина з простим, добрим російським обличчям, обрамленим невеликою густою борідкою. Директор Кашменський змахує киргизською паличкою—і перекристі перону відб'єває могутній хор молодих, міцних голосів:

«Привет бойцам «Варяга» и «Корейца», Привет героям—морьякам! Привет от искреннего сердца. Хвала и удивленье вам!»

Моряки слухають, звязавши під козирок. Коли кантата закінчується громовим:

«Слава, слава, слава морьякам—героям! Слава, слава, гордость наша и краса!»

В. Ф. Руднев міцно жме руку схвилюваного автора і диригента і приймає із рук представника делегації міста пишний букет.

Вислухавши кантату, моряки розспівають по перону. Більшість з них атакуються схвилюваними гімназистами і реалістами, які розвітували їх про деталі бою. Звертає на себе увагу незвичайна вільність у відносинах моряків і офіцерів «Ваш бродь дозвольтє від вас зарядитись», — бойко говорить морячок, підійшовши до лейтенанта, щоб прикурити папіросу. Така вільність, незвичайна в часи дореволюційної флотської муштри,—результат здорової товариської атмосфери, введеної на суднах істинно гуманним героєм — командиром В. Ф. Рудневим і поглибленої разом перенесеними бойовими негодами. Я відношу описану мною зустріч моряків «Варяга» і «Корейца» до самих дорогих, а тому і яскраво пам'ятних згадок моего життя.

Проф. І. ПУЗАНОВ.

ДО НАСЛІДКІВ ІСПИТОВОЇ СЕСІЇ

Студенти університету, закінчивши перший семестр, пройшли відповідну перевірку під час іспитової сесії.

Іспити та заліки показали, що часті сили, витрачені нашими студентами, не пропали марно, вони виявили під час іспитової сесії добрі знання з філософії, марксизму-ленінізму та інших дисциплін, вміння пов'язувати теорію з практикою нашого будівництва, здібність самостійно орієнтуватися у складних наукових питаннях.

Але разом з цим іспитова сесія виявила і ряд недоліків у роботі студентів, які заслуговують на серйозну увагу, поскільки вони можуть застеретти їх від помилок у майбутньому.

Зимової іспитової сесії слід зробити відповідні висновки.

1. Незадовільні оцінки, які складають невеликий процент (1%), порівнюючи з добрими та відмінними, не вижиті остаточно в практиці учебного процесу. Це говорить про те, що є ще студенти, які не працюють, які безвідповідально ставляться до своїх важливих обов'язків.

2. Знання окремих студентів являються неміцними. Відповідаючи на запитання екзаменатора, студент в окремих випадках відчуває труднощі, коли питання ставиться в дещо іншому формулюванні.

3. Не всі студенти опрацьовують обов'язкову літературу. В цьому відношенні студенти перших курсів відрізняються вигідно від студентів старших курсів. Конспекти літератури, яку вивчено, у студентів перших курсів—звичайна річ. У студентів старших курсів її можна побачити не завжди.

Деякі студенти основним, коли не виключним, джерелом своєї підготовки до іспитів роблять конспекти прослуханих лекцій.

4. Самостійність в оцінці вивчених фактів, пов'язання теорії з практикою—необхідні умови для майбутніх спеціалістів.

Як подолати недоліки в роботі студентів, які виявила іспитова сесія?

1. Незадовільні бали спостерігаються, головним чином, на I та II курсах: на I курсах 27 незадовільних оцінок, на II курсах—21, на III—2, на IV—9. Низька успішність на перших курсах з'ясовується тим, що між вищою і середньою школою є певна специфічна відмінність щодо методики викладання та організації навчання в цілому.

Закінчивши середню школу, де основним методом навчання є урок з повсякденним опитуванням учня, з постійним контролем, студент I та II курсу попадає в зовсім інші умови організації педагогічного процесу: основний метод вузу — лекція, яка виключає можливість щоденної перевірки знань студентів.

На I та II курсах необхідно збільшити кількість колективів, забезпечити добре організований облік під час практичних та семінарських занять, навчити студентів самостійно працювати над учебним матеріалом в різноманітних галузях науки.

На початку учебного року для студентів I курсу більшість факультетів було організовано ряд лекцій про самостійну роботу над книгою, про режим, про правильну організацію самостійної роботи тощо. Але цього не досить. Слід такі бесіди проводити систематично протягом першого року навчання, пов'язувати їх з конкретним учебним планом факультету. Це приведе до значного підвищення успішності на I та II курсах.

2. Недоліки в учебній роботі студентів пояснюються також значним їх перевантаженням. Про це говорить той факт, що найбільша кількість незадовільних оцінок має місце на тих факультетах, де учебний план найбільш перевантажений. Так на історичному та філологічному факультетах незадовільні оцінки відсутні, на фізико-математичному факультеті вони складають 3 проц., на біологічному—1 проц., на хімічному—0,7 проц.

Слід рішуче поставити питання про розвантаження студентів фізико-математичного факультету; встановити для них твердий режим, щоб створити умови для самостійної роботи, підвищення свого ідейного рівня та культурного відпочинку.

3. Необхідною умовою підвищення успішності студентів являється їх систематична учебна робота протягом цілого року. Тільки це може забезпечити тверді знання, вірне орієнтування в галузі тієї чи іншої науки. Для цього слід організувати такий облік роботи, який дає можливість тримати студента в полі зору протягом року, а не тільки під час іспитової сесії. Для такого обліку можна використати колоквиуми, консультативні години, практичні та семінарські заняття, де перевірка знань студентів, конспектів опрацьованої літератури не складає великих труднощів.

4. Мова студента повинна бути в полі уваги викладачів протягом перебування студента в університеті. Тільки рішуча боротьба за високу культуру мови може привести до повного оволодіння мовою, вміння використовувати її багатства для висвітлення своїх думок.

Іспитова сесія показала великі досягнення університету в організації учебного процесу.

Слід зробити все можливе, щоб усунути недоліки, які ще є.

Проф. Д. ЕЛЬКІН.

ЗАХИСТ ДИСЕРТАЦІЇ

23 січня на засіданні ради історико-економічного та філологічного факультетів в дубові захист дисертації на здобуття вченого ступеня кандидата філологічних наук старшим викладачем М. О. Левченком.

Після вступної промови дисертанта виступили офіційний опонент доктор філологічних наук проф. Л. П. Гросман і кандидат філологічних наук доц. А. В. Недзвідський, які дали високу оцінку дисертації.

В результаті таємного голосування тов. М. О. Левченку присуджено вчений ступінь кандидата філологічних наук.

Засідання пушкінської комісії

Днями відбулося вишне засідання Пушкінської комісії та Будинку вечерних на судноремонтному заводі.

Засідання було присвячене 300-річчю з дня возз'єднання України з Росією. З доповіддю «Пушкін в Одесі» виступила доц. університету З. А. Бабайцева. Після доповіді силами художньої самодіяльності був даний концерт.

ПОЛІТГОДИНИ НА ФІЛОЛОГІЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ

Завжди добре проходять політгодини на I курсі філологічного факультету російського відділу (агітатор т. Савілова).

Всі студенти активно приймають участь у бесідах, в обговоренні останніх подій в нашій країні і за кордоном. Особливо змістовними бувають виступи товаришів Мотіної, Ребрової, Пустовойтової, Нусиної, Лантухової, Мертецової.

Добре проходять також політгодини на II та V курсах українського відділу (агітатори В. Фащенко і Л. В. Берловська).

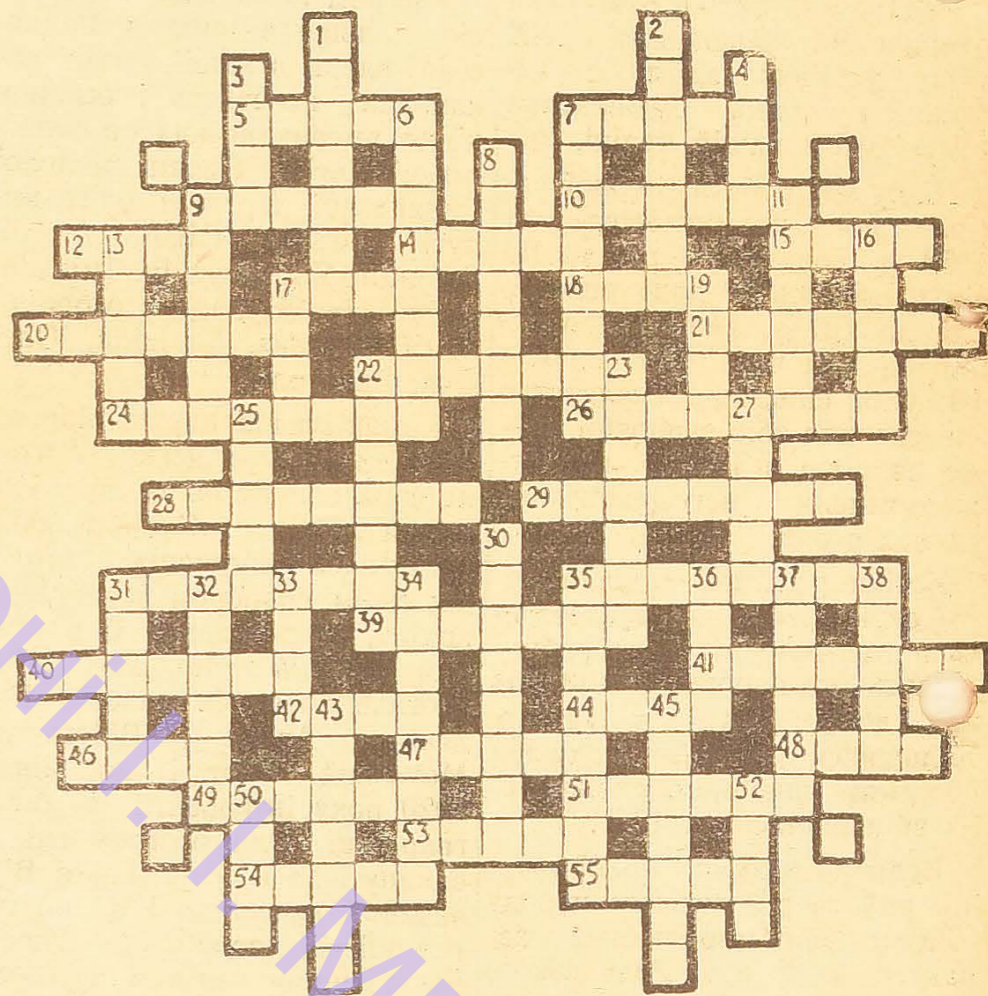
Жваво пройшли політгодини, присвячені славній даті—300-річчю возз'єднання України з Росією.

Політгодини на філологічному факультеті регулярно проводились і під час екзаменаційної сесії.

В годину дозвілля

КРОССВОРД

Составил И. ЛИСАКОВИЧ



По вертикали:

- 1. Советский драматург. 2. Журнал, издававшийся Герценом. 3. Религиозный запрет у первобытных народов. 4. Член буржуазной социал-революционной партии. 6. Основа железобетонных сооружений. 7. Мнение, противоречащее здравому смыслу. 8. Герой греческой мифологии. 9. Великий художник эпохи Возрождения. 11. Знаменитый русский искусствовед. 13. Лист с частично напечатанным текстом. 16. Музыкальный инструмент. 17. Устройство для включения в электрическую цепь машин, приборов. 19. Морской рак. 22. Совокупность качеств, доставляющих наслаждение взору. 23. Сподвижник Александра Македонского. 27. Подразделение государственной территории. 30. Занмодавец. 31. Верхняя законодательная палата в парламентах некоторых буржуазных государств. 32. Вокальное произведение. 33. Предмет хозяйственного обихода. 34. Знаменитая русская актриса. 35. Церковное богослужение. 36. Восстание в Византии в VI в. 37. Временный правитель монархического государства. 38. Опера Беллини. 43. Вид безалькогольного расчёта по внешней торговле. 45. Город в Италии. 50. Резкий, сильный толчок. 52. Историческое название Коринфского перешейка.

По горизонтали:

- 5. Город на Черноморском побережье. 7. Документ о страховании. 9. Вид спорта. 10. Перспективное изображение. 12. Материал для обивки стен. 14. Центральная площадь в древнем полсе. 15. Пояснительный текст в кинофильме. 17. Шов, соединяющий стельку с подошвой. 18. Судебное разбирательство. 20. Печальный орган коммунистической партии Франции. 21. Река в Америке. 22. Разбор, оценка. 24. Столица Австралии. 26. Ловкость, умение, приобретенные опытом. 28. Герой Великой Отечественной войны. 29. Мерило. 31. Знаменитый испанский скрипач и композитор. 35. Опера Р. Вагнера. 39. Персонаж итальянской «Комедии масок». 40. Взрывчатое вещество. 41. Десятая часть римского легиона. 42. Отверстие в стене. 44. Сосуд для хранения праха умерших. 47. Свидетельство для бесплатного или льготного проезда. 48. Совокупность душевных свойств, характер. 49. Грузинская народная песня. 51. Горная порода. 53. Великий композитор XIX века. 54. Богиня мудрости у древних греков. 55. Драгоценный камень.

В. о. редактора М. В. ПАВЛЮК.

КОЛГОСПНА ЗИМА

Нас, подолян, у вагоні було більше десяти. Настрій у всіх піднесений. Збуджені і веселі повертались ми на рідне Поділля на канікули.

На черговій станції поїзд зупинився, і провідник голосно повідомив: «Хмельницький». Радісне збудження ще більше охоплює нас.

Ми вже знаємо про указ Президії Верховної Ради Української РСР про перейменування м. Проскурова в м. Хмельницький, а Кам'янець-Подільської області—в Хмельницьку. Ця радісна звістка схвилювала нас ще в Одесі, але зараз що радість ми переживаємо ще раз і по-новому.

За вікном встає сірий зимовий ранок. В повітрі кружляють пухнасті сніжинки. Хтось встиг вже вибігти на перон і принести свіжі газети. Розгортаю «Радянське Поділля». На сторінках газети знайомі назви міст, районів, сіл. Хвилюючі новини.

З великим захопленням і трудним піднесенням зустріли трудящі радянського Поділля переменування Кам'янець-Подільської області в Хмельницьку.

Багато місць на Поділлі ще й донині зберігають пам'ять про велику визвольну війну українського народу під проводом Богдана Хмельницького проти польської шляхти. В пам'яті подолян ще й донині живуть народні перекази про походи і бої Богдана Хмельницького, про велику допомогу старшого брата—російського народу. Ще й нині живуть на Поділлі пісні та розповіді про народного месника Устима Кармелюка. Переменування своєї області трудящі Поділля зустріли, як велике свято, як знак увіковічення славної роковини 300-ліття возз'єднання України з Росією.

Цю високу честь подоляни зрозуміли як зобов'язання працювати ще краще, працювати так, щоб бути гідними імені великого сина українського народу—гетьмана Богдана Хмельницького.

Лежать засніжені колгоспні лани, сплять зелені руна озимої пшениці та жита, відпочиваючи, на повні груди дихає зорана на зяб земля. На обрії стоять замріяні ліси. Та не відпочиває невтомний трудівник великої фабрики хліба—колгоспник. Як бойовий наказ сприйняв він Поста-

нову вересневого Пленуму ЦК КПРС. Загальні збори, правління колгоспів ще й ще раз обговорюють цю історичну постанову, вишукують шляхи і засоби, як краще виконати вказівки партії.

На засніжені поля тягнуться валки підвід, йдуть трактори, тягнучи волокуші, навантажені перегноем, удобреннями. Весною все це підживить родючі колгоспні лани. І земля, як щедра мати дітям, віддасть влітку колгоспникам горами золотого зерна.

Минулого року в артілі ім. Горького, Красилівського району, колгоспники одержали на трудодень по 2 кг зерна і по 3 крб. 20 коп. грішми. «А цього року одержимо більше», кажуть вони, — урожай виростимо багатий. Колгосп ім. Горького—мільйонер. Важливою статтею прибутку артілі є тваринництво і молочна ферма. За здане молоко понад план колгосп одержав вантажну автомашину. Їх тепер у колгоспі аж три. Колгоспники розгорнули велике будівництво. Вже збудовані приміщення для тваринницьких ферм, встановлені кормозапарники, а весною цього року буде закладено фундамент сільського клубу.

Кипить робота і в механізаторів сільського господарства. Колектив механізаторів передової в області Красилівської МТС ще до нового року закінчив ремонт машинно-тракторного парку. Покращалась робота механізаторів, покращались умови їх життя, МТС підсилена досвідченими інженеро-технічними працівниками, спеціалістами сільського господарства. При МТС стали працювати ідеальні баня. Відбулися вже перші засідання профспілкового комітету МТС. Тепер Красилівські механізатори прийшли на допомогу механізаторам Чернелівки. Вони прийшли в цехи Чернелівської МТС, щоб передати свій досвід, свої методи роботи своїм товаришам по соціалістичному змаганню.

Дорогою, що веде з подвір'я МТС, далюкою йдуть трактори. Оновлені дбайливими руками механізаторів, вони йдуть у колгоспи, де з першими жайворонковими весняними піснями розпочнеться велика битва за багатий колгоспний урожай.

А. ТУРОВСЬКИЙ.

Під час зимових канікул

Група студентів нашого університету відвідала Московський університет. Наші студенти знайомились з основним з комсомольською роботою в столичному університеті.

Комсомольська організація МДУ під керівництвом парторганізації веде велику роботу по підвищенню успішності.

Кращі студенти діляться досвідом своєї роботи. В багатьох групах налагоджено міцний зв'язок з викладачами. Так, на геологічному факультеті є стенд на тему: «Говорять викладачі». Викладачі дають аналіз екзаменів, вказують на недоліки відповідей студентів та їх причини.

В пресі існує відділ «Трибуна комсорга», де комсорги діляться досвідом своєї роботи, розповідають про цікаві міроприємства, проведені в університеті. Такий відділ потрібно заснувати в нашій газеті «За наукові кадри».

В основі хорошої роботи комсоргів лежить систематичне навчання комсомольського активу. В комсомольській організації постійно проводяться семінари комсоргів, членів бюро. Такий семінар відбувся під час зимових канікул. В лютому відбудуться семінари комсоргів по плану:

- 1) індивідуальна робота з комсомольцями.
- 2) Учебно-виховна робота в групах.
- 3) Про культуру студентів.

В нашій комсомольській організації навчання активу не налагоджено, за семестр не проведено жодного загальноуніверситетського семінару комсоргів. В багатьох групах забувають, що важливо не лише виростити хорошого спеціаліста, але й людину передової комуністичної моралі.

Дуже цінним досвідом для нас є шефська робота комсомольців МДУ. При багатьох факультетах створено наукові гуртки для школярів столиці, які працюють за певним планом під керівництвом студентів старших курсів і наукових співробітників. Це дозволяє розширити коло педагогічної практики студентів. Проведення вікторин, олімпіад, тематичних вечорів роблять роботу таких гуртків живою і різноманітною.

Г. КОФФ, член комсомольського бюро геолого-географічного ф-ту.