



# За наукові КАДРИ

Орган партбюро, ректорату, комітету ЛКСМУ, профкому та місцевому  
Одеського Державного Університету ім. І. І. Мечнікова

СУБОТА  
18  
КВІТНЯ  
1953 року  
№ 13 (379)

Ціна 10 коп.

Справа честі кожного студента  
наполегливо готуватися до екзамена-  
ційної сесії, здати всі екзамени на  
добре та відмінно.

## ІДЕЙНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДІ

Ні одна країна в світі не має таких успіхів у розвитку вищої освіти, як наша могутня Радянська держава. З кожним роком зростає у нас кількість вищих учбових закладів, збільшується армія студентів. Тільки на Україні працює нині 158 вузів, в яких навчається 165 тисяч студентів, — на 28 проц. більше, ніж до війни. Вищі учбові заклади республіки щороку випускають понад 40 тисяч молодих спеціалістів для різних галузей народного господарства і культури. Значне розширення підготовки кадрів вищої кваліфікації передбачене шим п'ятирічним планом розвитку СРСР на 1951—1955 рр.

Розквіт вищої освіти в нашій країні — яскраве свідчення батьківського піклування Комуністичної партії та Радянського уряду, про піднесення культури радянського народу, про долю нашої молоді, самої щасливої молоді світу.

Товариш Сталін з граничною ясністю визначив, яким саме повинен бути молодий радянський громадянин, майбутній спеціаліст, які якості має виховати в ньому, зокрема, вища школа, щоб Радянська держава мала в особі кожного випускника вузу високоосвіченого і активного будівника комуністичного суспільства.

Керуючись вказівками великих вождів Комуністичної партії і радянського народу В. І. Леніна і Й. В. Сталіна, радянська вища школа бореться за те, щоб випустити із своїх стін всесторонньо освічені, ідейно загартовані кадри радянської інтелігенції, виховувати студентів у душі полум'яного радянського патріотизму, сталінської дружби народів, безмежної відданості справі партії Леніна—Сталіна, непримиренності до будь-яких проявів ворожої ідеології, зокрема буржуазного націоналізму і космополітизму.

В основі ідейного виховання радянських студентів лежить їх марксистсько-ленінська підготовка, опанування ними тієї галузі науки, знання якої, за словами товариша Сталіна, повинно бути обов'язковим для працівників усіх галузей науки, тобто марксистсько-ленінської науки про закони розвитку природи і суспільства, науки про революцію пригноблених і експлуатованих мас, науки про перемогу соціалізму в усіх країнах, науки про будівництво комуністичного суспільства.

федри в нашому університеті працюють ще не на повну потужність. Деякі семінари проходять на низькому ідейно-теоретичному рівні, без достатньої активності слухачів.

Величезну роль в ідейному вихованні студентської молоді покликані відігравати комсомольські організації вузів. Саме вони мають виховувати у майбутніх спеціалістів комуністичне ставлення до праці, непримиренність до косності і рутини, політичну пильність, озброювати їх на боротьбу з пережитками буржуазної ідеології, приватновласницької психології і моралі, розвивати критику і самокритику.

Однак в нашому університеті ще не всі комсомольські організації виконують покладені на них завдання. Погано ще працюють комсомольські групи, вони не стали осередком розгортання принципової критики та самокритики. Найвні випадки, коли комсомольці втрачають почуття відповідальності, допускають ротозійство, миряться з фактами оковами лювання та зазнайства.

Заслугове уваги політико-виховна та агітаційна робота серед студентів. Політико-виховні години на деяких факультетах проходять формально, стінні газети випускаються абияк, наглядна агітація не поновлюється.

Грудневий Пленум ЦК КП України 1952 року в своїй постанові «Про хід вивчення рішень XIX з'їзду КПРС, геніальної праці товариша Й. В. Сталіна «Економічні проблеми соціалізму в СРСР» і заходи поліпшення ідеологічної роботи партійної організації України» поставив ряд конкретних завдань в справі поліпшення ідейного виховання студентської молоді.

Найважливішим завданням у цій галузі, як визначив пленум, є всемірне поліпшення викладання суспільних наук у вузах, рішуче викоренення буквоїдства, схоластики, начотництва, посилення боротьби з ідеологічними перекрученнями і критикою сучасних буржуазних реакційних теорій, підвищення якості викладання економічних дисциплін.

Виконання цих завдань, що є надійною запорукою поліпшення ідейного виховання студентства, повсякчас мусить бути в центрі уваги партійних організацій.

Озброєні історичними рішеннями XIX з'їзду Комуністичної партії Радянського Союзу, студенти та професорсько-викладацький склад нашого університету повинні добитися нових успіхів у підготовці висококваліфікованих ідейно загартованих кадрів молодих радянських спеціалістів.

## Глибше вивчати програмовий матеріал — добре підготовленим зустріти екзамени

### Моя дипломна робота

Експериментальну частину своєї дипломної роботи я виконала ще під час виробничої практики в 1952 році. Наша група фізіологів людини і тварин проходила практику в інституті фізіології вищої нервової діяльності ім. І. П. Павлова в Ленінграді.

Я працювала в лабораторії судинних умовних рефлексів і мала змогу в умовах клініки провести цікаву роботу по вивченню відновлення чутливості при шкіряній пластиці за методом Філатова.

В своїй дипломній роботі я прагну довести можливість використання методу судинних умовних рефлексів для об'єктивної оцінки приживлення пересаджених шкіряних клаптів. Зібраний експериментальний матеріал я відразу ж опрацювала, а тому до кінця практики експериментальна частина моєї дипломної роботи була в основному закінчена.

Моя дипломна робота подобається мені, бо вона зв'язана з практичними завданнями охорони здоров'я.

Л. Палій, студентка V курсу біологічного ф-ту.

### ЗДАТИ ЕКЗАМЕНИ НА ВІДМІННО

В цьому році я складатиму державні іспити. Це покладає на мене великі завдання — я ж складатиму звіт перед рідною Вітчизною, перед радянським народом.

Особливу увагу я приділяю підготовці до екзамену з основ марксистсько-ленінської теорії, вивченню матеріалів XIX з'їзду КПРС, твору Й. В. Сталіна «Економічні проблеми соціалізму в СРСР», промов членів уряду на траурному мітингу, присвяченому пам'яті Й. В. Сталіна, матеріалів IV сесії Верховної Ради СРСР.

Готуючись до екзамену з російської літератури, я перечитую художні твори, особливо твори радянської літератури останніх років.

В підготовці до екзамену з російської мови мені в значній мірі допомогло вивчення геніального твору товариша Й. В. Сталіна «Марксизм і питання мовознавства» та лінгвістичної літератури, яку необхідно було використати для написання дипломної роботи.

До 20 квітня я здам свою дипломну роботу і всю увагу зверну на підготовку до державних екзаменів, так щоб скласти їх на відмінно.

М. Ілляш, студент V курсу філологічного факультету.

### Як я готуюсь до екзаменів

Через декілька тижнів почнеться літня екзаменаційна сесія, яка підведе підсумки нашої роботи на протязі року.

Ми будемо складати 4 екзамени: з основ марксистсько-ленінської теорії, з математики, з неорганічної хімії і з іноземної мови.

Для того, щоб добре скласти екзамени, необхідно систематично працювати і правильно розподілити свій робочий день. Про це розповів нам доцент Г. С. Томашпольський у своїй лекції на тему «Режим дня». Я з великою увагою слухала цю лекцію. Вона допомогла мені

правильно і раціонально спланувати свій робочий час.

З метою кращої підготовки до екзаменів в нашій групі щотижня проводяться товариські колоквиуми, до яких я систематично готуюсь. Вони допомагають мені глибше вивчити матеріал, з'ясувати всі незрозумілі питання.

Велику увагу ми приділяємо вивченню основ марксистсько-ленінської теорії. Я своєчасно конспектую літературу і готуюсь до семінарів. Це полегшить мені роботу під час екзаменаційної сесії.

Р. Єфімова, студентка I курсу хімічного ф-ту.

### За глибокі знання

Про успішне складання екзаменаційної сесії, треба дбати на протязі всього семестру. Тільки повсякденна робота дасть добрі наслідки на екзаменах.

На протязі семестру, готуючись до семінарів з політекономії, я старанно вивчаю твори класиків марксистсько-ленінської теорії. Спеціальний курс та семінари по матеріалах XIX з'їзду КПРС і роботі товариша Й. В. Сталіна «Економічні проблеми соціалізму в СРСР» сприяють більш глибокому вивченню матеріалу.

Вони також поглиблюють наші знання з політекономії і дають основу для ясного розумін-

ня всього історичного процесу розвитку людства. Тому я пов'язую підготовку до семінарів по матеріалам XIX з'їзду партії і роботи Й. В. Сталіна з підготовкою до практичних занять з історії СРСР. Я намагаюсь кожне історичне джерело зрозуміти в світлі рішень XIX з'їзду КПРС, геніальної праці Й. В. Сталіна «Економічні проблеми соціалізму в СРСР» і промови Й. В. Сталіна на XIX з'їзді. Все це дасть мені можливість успішно скласти весняну екзаменаційну сесію.

В. Яцько, студентка III курсу історико-економічного факультету.

### В СТАДІ „РОЗКАЧУВАННЯ“

Фізико-математичний факультет вступає в найвідповідальніший період свого життя — підготовки до проведення літньої екзаменаційної сесії. Студенти всіх курсів будуть звітувати перед партією та народом про свою підрічну роботу. Це покладає на них особливо відповідальні завдання: підготуватись до екзаменів так, щоб скласти їх на добре та відмінно.

Однак, до екзаменів на фізико-математичному факультеті готуються досить повільно, тут все ще «розкачуються». Про це переконливо свідчать факти.

Зараз на факультеті проходять колективні співбесіди, які допомагають глибше засвоїти пройдений матеріал. Але деякі студенти нехтують цією формою підготовки до екзаменів, а комсомольська, профспілкорова та партійна організації факультету потуркують їм. Так, 31 березня на колективну співбесіду по загальній фізиці не з'явилося понад двадцять студентів першого курсу. 14 квітня на колоквиум по диференціальним рівнянням не з'явилося 25 проц. студентів другого курсу, на співбесіду по алгебрі з 21 студента не прийшли шість.

Ряд студентів фізико-математичного факультету працюють без всякої системи, бездіяльничують, відкладають підготовку до екзаменів на кінець навчального року. Так, студенти Білик, Фетісова, Жабокрицька, Точилкіна зовсім не працюють над

вивченням програмового матеріалу, зволікають підготовку до екзаменів.

Багато студентів фізико-математичного факультету підходять до вивчення матеріалу як талмудисти та начотники. Так, студенти Максимова, Варцаба, Гніда — визубрюють, але не усвідомлюють матеріал, не намагаються зрозуміти його. Чимало студентів легковажно ставляться до розв'язання задач. Це стосується до студентів другого курсу.

Можно було б навести ще ряд прикладів, які свідчать про те, що на фізико-математичному факультеті ще не врахували результатів зимової екзаменаційної сесії, ще тут не докладають зусиль для підвищення успішності студентів. Вина в цьому лягає на громадські організації та деканат, які все ще погано займаються роботою з студентами молодших курсів, потуркують лідарам та порушникам трудової дисципліни. Адже тільки тому, що деякі викладачі віднеслись формально до виконання своїх прямих обов'язків, не навчили студентів першого курсу самостійно працювати, була під час зимової сесії досить низька успішність. На привеликий жаль цей недолік не виправлено.

Екзамени — це звіт перед Батьківщиною. Підготовка до екзаменів не терпить розкачування. На це потрібно зважати комсомольській, партійній організації та деканату факультету.

Доцент О. М. ШУЛЬБЕРГ

## Справа Й. В. Сталіна живе і перемагає

Велике горе, яке спіткало нашу Комуністичну партію, радянський народ і все прогресивне людство — смерть великого вождя і учителя, продовжувача справи Леніна, генія людства Й. В. Сталіна, глибокою скорботою наповнило серця трудящих всього світу. Ім'я Й. В. Сталіна безмежно дороге радянським людям і всім чесним трудівникам світу. Ідеї Й. В. Сталіна надихають радянських людей на нові перемоги.

Ленін і Сталін залишили нам величезну спадщину теоретичної думки, практичний досвід революційної боротьби і побудови комунізму, революційного перегорення світу.

Тяжка втрата зобов'язує нас помножити свої сили в боротьбі за здійснення сталінських передбачень, за побудову комунізму. Керівною силою в боротьбі за здійснення цих завдань є могутня Комуністична партія, вихована і загартована в боротьбі за щастя народу, партія, під керівництвом якої народи нашої країни перемогли поміщиків і капіталістів, побудували соціалізм і впевнено йдуть до комунізму.

Всі народи нашої країни ще тісніше згуртувалися навколо Комуністичної партії, її Центрального Комітету, впевнені в тому, що кращі учні і найближчі соратники Леніна і Сталіна будуть твердо проводити в життя внутрішню і зовнішню політику Комуністичної партії, політику побудови комунізму в нашій країні, політику дружби між народами, політику миру в усьому світі.

На траурному мітингу, присвяченому пам'яті товариша Й. В. Сталіна тов. Г. М. Маленков дав священну клятву: «Наш священний обов'язок

полягає в тому, щоб і далі зміцнювати велику Комуністичну партію. Сила і непереможність нашої партії в єдності і згуртованості її рядів, в єдності волі і дії, в умінні членів партії злити свою волю з волею і бажаннями партії. Сила і непереможність нашої партії — в нерозривному зв'язку з народними масами. Основа єдності партії і народу — незмінне служіння партії інтересам народу...»

Сила і непереможність нашої партії в її сталінській згуртованості, в безсмертному вченні марксизму-ленінізму.

Ленін і Сталін створили першу в світі державу робітників і селян—СРСР.

Й. В. Сталін заповідав нам критикувати міць нашої соціалістичної Батьківщини, зміцнювати дружбу народів нашої країни.

Ніколи ще наша країна не була такою сильною і могутньою, не мала такого великого міжнародного авторитету, як зараз.

Під безпосереднім керівництвом Й. В. Сталіна організувалися і міцніли Збройні сили Радянського Союзу. Під керівництвом любимого Сталіна Радянська Армія одержала велику перемогу над фашистською Німеччиною і імперіалістичною Японією, позбавивши народи Європи і Азії від загрози фашистського поневолення. Радянські Збройні Сили удосконалюють свою бойову і політичну підготовку. Вони готові дати гідну відсіч всякому агресорові.

Під керівництвом товариша Й. В. Сталіна створювалась матеріально-технічна база комунізму, швидкими темпами розвивалась важка промисловість, зміцнювався колгоспний

лад, одна за одною виконувались і перевиконувались сталінські п'ятирічки. Великим кроком вперед до комунізму буде виконання п'ятого п'ятирічного плану розвитку СРСР. В своїй геніальній праці «Економічні проблеми соціалізму в СРСР» Й. В. Сталін вказав конкретні шляхи переходу до комунізму.

Немає в світі такої сили, яка могла б зупинити переможний хід радянського народу. Натхненні величними перспективами переходу від соціалізму до комунізму, радянські люди множать свої зусилля в здійсненні сталінського плану перетворення природи. По шляху радянського народу, беручи з нього приклад, йдуть трудящі країн народної демократії, Китайської Народної республіки, борються за свою соціальну і національну незалежність корейці і трудівники В'єтнаму.

Під керівництвом великого Сталіна створений могутній табір миру, демократії і соціалізму. В авангарді боротьби за мир іде радянський народ. Комуністична партія Радянського Союзу і Радянський уряд, здійснюючи сталінську миролюбну зовнішню політику, направляли і направляють всі зусилля на збереження миру в усьому світі.

В своєму історичному виступі на заключному засіданні XIX з'їзду КПРС Й. В. Сталін освітив завдання братських комуністичних і робітничих партій, показав перспективу їх боротьби і умови перемоги. Ніякі махінації не спасуть американо-англійських міліардерів. Силі миру, демократії і соціалізму, очолювані Радянським Союзом, непереможні.

**П. М. Єфремов,**  
зав. кафедрою основ марксизму-ленінізму.

## КОНКУРС НА КРАЩУ СТІННУ ГАЗЕТУ

Партійне бюро університету, комітет комсомолу, профком і редакція газети «За наукові кадри» оголошують конкурс на кращу організацію роботи редколегії факультетської стінної газети, присвячений Першому травню і Дню преси. Места конкурсу — даліше підвищення дійовості стінної преси.

Умови конкурсу:

1. Газета повинна вести систематичну боротьбу за глибоке, творче вивчення студентами марксистсько-ленінської теорії, нової геніальної праці Й. В. Сталіна «Економічні проблеми соціалізму в СРСР» і матеріалів XIX з'їзду КПРС, за зростання успішності і зміцнення дисципліни студентів і широко популяризувати досвід відмінників і кращих активістів громадської роботи; на прикладах роботи кращих студентів вчити тих, які відстають.

2. Газета повинна повсякденно розгортати критику і самокритику, гостро і принципово реагувати на недоліки в роботі, домагатись дійовості своїх виступів.

3. Газета повинна всебічно висвітлювати питання політико-виховної роботи, виховувати в студентів глибоку відданість партії Леніна—Сталіна, гаряче почуття живоготворного радянського патріотизму, революційну пильність, вести непримиренну боротьбу з найменшими проявами буржуазної ідеології.

4. Газета повинна узагальнювати і пропагувати досвід оборонно-спортивної і культурно-масової роботи.

5. Редколегія газети повинна забезпечити систематичний випуск гумористичного додатку.

6. Газета повинна бути грамотно написана і добре художньо оформлена.

7. Редколегія повинна мати план роботи на кожний місяць, правильно організувати роботу змінних редколегій і забезпечити систематичний випуск чергових номерів не менше трьох на місяць.

8. Підсумки конкурсу будуть підведені до Дня преси—5 травня 1953 року і опубліковані в багатотиражній університетській газеті «За наукові кадри».

Редколегії кращих стінних газет будуть премійовані грамотами і цінними подарунками.

## СПОРТИВНА ХРОНІКА

В легкоатлетичних змаганнях на першість університету взяли участь представники всіх факультетів. Команду першість завоювали спортсмени геолого-географічного факультету. На другому місці—юридичний факультет.

Почався розіграш першості обласної ДСТ «Наука» з футболу. В ньому беруть участь шість команд вузів міста.

Успішно розпочала змагання перша команда університету. Вигравши

Чемпіонами ОДУ стали: студенти юридичного факультету О. Іванов (біг на 400 і 800 м) та Є. П'ятериков (стрибки в довжину), студент біологічного факультету Г. Соляник (стрибки в висоту) та інші.

★

в першому турі з рахунком 5:0 у сильній команді сільсько-господарського інституту, і у другому турі (2:0) — у команді інституту борошномельної промисловості, наші футболісти очолили таблицю розіграшу.

## ВИЩЕ РІВЕНЬ ПРОФСПІЛКОВОЇ РОБОТИ

Прошло вже більше трьох місяців, як працює новообраний профспілковий комітет нашого університету і зробити деякі висновки роботи профспілкової організації університету не тільки можна, але й необхідно.

Виконуючи рішення VIII звітної-виборчої конференції, профспілкова організація університету зробила певну роботу. Відрадно є факт, що питання вивчення матеріалів XIX з'їзду КПРС, геніальної праці товариша Сталіна «Економічні проблеми соціалізму в СРСР», питання ідейно-виховної та науково-академічної роботи стоять в центрі уваги профспілкової організації. Активізували свою роботу профбюро хімічного факультету (голова тов. Кобринська Б.), біологічного факультету (голова тов. Ташків М.), вперше за останні роки стала відчутною робота профбюро фізико-математичного факультету.

Що, наприклад, характеризує роботу профбюро біологічного факультету? По-перше, це бажання працювати, усвідомлення відповідальності, яка лягає на профспілкову організацію в питанні підготовки висококваліфікованих, ідейно загартованих кадрів. Профбюро систематично скеровує роботу

профгрупоргів. На факультеті за рахунок профспілки часто організуються екскурсії в музеї, культпоходи в театри; значний інтерес проявляють студенти до туристського спорту, до роботи в наукових гуртках, спортивних секціях.

Заслуженою повагою користується серед студентів газета «За мічуринську біологію», яка періодично, освітлюючи профспілку життя факультету, піддає гострій і справедливій критиці недоліки в роботі профактиву факультету. Робота профбюро знаходиться під неослабним контролем партійного бюро факультету. Секретар партбюро і декан факультету періодично відвідують засідання профбюро і т. д.

Принциповістю, ініціативністю і старанністю відзначається робота профбюро хімічного факультету.

Однак, все це лише перші, незначні кроки. В роботі профспілкової організації університету є ще цілий ряд серйозних недоліків. Так, в багатьох профспілкових групах діяльність профгрупорга продовжує залишатись непомітною і обмеженою. Поряд з кращими профгрупорганами університету як тт. Воротеницька (ІІ к. іст.-екон. ф-ту), Рогачко (І к. хім. ф-ту), Левкович Ф. (ІІІ к. філ. ф-ту)

і інші, які усвідомили своє місце і роль в групах, значна частина профгрупоргів обмежують свою діяльність збором членських внесків, питаннями побуту та деяким питанням культмасової роботи. Особливо безвідповідально ведуть себе профгрупорги 5-х курсів, де навіть сплата членських внесків занедбана.

Не все гаразд з організаційною роботою. Профспілкові збори в багатьох академічних групах проводяться занадто рідко, хоча повинні проводитись не менше двох разів в семестр. Питання надання студентам матеріальної допомоги, путівок в санаторії, будинки відпочинку, звільнення від плати за навчання досить часто не виносяться на вирішення профспілкової групи. В кращому разі заявки членів профспілки обговорюються і затверджуються на засіданнях профбюро.

В вирішенні всіх цих питань, безперечно, повинні приймати безпосередню участь всі члени профспілки групи.

Значні недоліки в роботі профспілкової організації випливають з незадовільного контролю за виконанням рішень звітної-виборчих зборів, засідань профбюро, профкому. Так, пущено на самоплив виконання серйозного рішення профкому про покращання учбово-виховної роботи на фізико-ма-

тематичному факультеті. (відповідальна член профкому тов. Плотича К.).

Профбюро і профактив фізико-математичного факультету все ще ніяк не можуть навести порядок в роботі каси взаємодопомоги. Запущена тут документація. Не кращі справи на геолого-географічному факультеті (голова профбюро т. Балашов Г.), де часто звіт про роботу кас взаємодопомоги здається з запізненням.

Значною причиною недоліків є те, що члени профбюро, члени профкому в своїй повсякденній роботі не опираються на широкий профспілковий актив. Так, голова профбюро філологічного факультету т. Кощелева Я., юридичного факультету т. Добров К. замість того, щоб більше вимагати і направляти роботу профбюро, профактиву намагаються все зробити самі. Без активу працюють також члени профкому тт. Муслімова Н., Шелудько Т., Григорашук М., Хмара В. Поверховістю і непопулярністю серед студентів характеризується робота профбюро історико-економічного факультету (голова профбюро т. Симаков Ю.). Так, сам т. Симаков не може ще служити прикладом в дисципліні. Він часто запізнюється на засіданнях

профкому. Інколи їх пропускає зовсім. В кімнаті гуртожитку, де він живе включено електроплитку можуть залишити і піти на лекції. Особливо неприємним є факт, коли т. Симаков не зміг знайти часу й бажання довести до відома членів профспілки про затвердження їм матеріальної допомоги.

Та й серед членів профкому є такі як т.т. Василець С., Бараневич Ю., Гордієнко Д., які намагаються не переобтяжувати себе роботою.

Все ще мало допомагає членам профкому конкретними вказівками, порадами голова профкому т. Дроздовський. Не рідкі випадки, коли т. Дроздовський дає доручення активістам, не доводячи про це до відома членів профкому, що приводить до плутанини.

Такі недоліки роботи університетської профспілкової організації. Вони можуть бути і повинні бути враховані і виправлені.

Мобілізувати студентів на успішну здачу літньої залікової й екзаменаційної сесії, добре продумати і здійснити заходи про організації інтересного, здорового відпочинку студентів—такі першочергові завдання нашої профспілкової організації сьогодні.

**А. Туровський.**

**В. о. редактора Ів. ДУЗЬ.**