

За більшовицькі надри

Стан партбюро, ректорату, комітету ЛКСМУ, профкому та місцевому Одеського Державного Університету ім. І. І. Мечнікова

№ 29 (363) Четвер, 4 грудня 1952 р. Ціна 10 к.

БОРОТИСЬ ЗА ВИСОКУ ДИСЦИПЛІНУ

З великим патхенням і почуттям патріотичної гордості за нашу Батьківщину зустрів радянський народ XIX з'їзд Комуністичної партії Радянського Союзу, історичну промову творця нашого щасливого життя великого вождя і вчителя товарища Сталіна.

З'їзд зробив підсумки славного шляху боротьби і перемог, пройденого нашою партією за період між XVIII і XIX з'їздами.

З'їзд визначив головні завдання Комуністичної партії Радянського Союзу на сучасному етапі, накреслив шляхи будівництва комуністичного суспільства в нашій країні.

Всесвітньоісторичне значення має недавно опублікована геніальна праця товарища Сталіна «Економічні проблеми соціалізму в СРСР». Вона сприяє розвитку передової радянської науки, допоможе нашим кадрам глибше пізнати закони суспільного розвитку.

Рішення з'їзду і геніальні праці товарища Сталіна поставили перед радянською наукою і вченими нашої країни відповідальні завдання. З'їзд поставив вимогу піднести на вищий рівень радянську науку, ширше розгорнути критику і боротьбу думок в науковій роботі, пам'ятаючи, що тільки таким шляхом радянська наука зможе зайняти перше місце в світовій науці.

Виконання грандіозних завдань комуністичного будівництва, поставлених в директивах з'їзду по плану п'ятої п'ятирічки, вимагає дальшого підвищення організованості і вимогливості на всіх ділянках нашої роботи. В зв'язку з цим XIX з'їзд партії звернув особливу увагу на необхідність всемірного зміцнення партійної і державної дисципліни.

В звітній доповіді ЦК ВКП(б) XIX з'їзду партії тов. Г. М. Маленков вказував: «Завдання полягає в тому, щоб рішуче покінчити з порушеннями партійної і державної дисципліни, з проявами безвідповідальності і розхлябаності, формального ставлення до рішень партії і уряду, беззастановно підвищувати почуття обов'язку перед партією і державою у всіх наших працівників, нещадно викорчувувати неправдивість і несумлінність».

Одеський університет займає провідне місце серед вузів нашого міста і тому трудової дисципліни тут повинна бути зразковою. Дисципліна має велике значення в нашому житті. Вона є закладом успіху в нашій роботі. Майже завжди погано вчиться той, хто недисциплінований, хто несумлінно ставиться до навчання. В колективі, де суворо додержується навчальна дисципліна, де рішуче борються з всіма проявами недисциплінованості і розхлябаності, з проя-

вами порушень навчального процесу з боку окремих студентів, як правило, успішність студентів висока.

Боротьба за зміцнення навчальної дисципліни — одно з важливіших завдань не тільки деканатів, але й партійної, комсомольської і профспілкової організації університету. Треба відмітити, що ця боротьба ведеться у нас в університеті не завжди успішно.

Місяць тільки залишився до кінця семестру, а окремі студенти все ще продовжують «розкачуватись», пропускають заняття, не готуються до семінарів, спізнюються на лекції.

За останній час на різних факультетах спостерігається ряд випадків порушень навчальної виробничої дисципліни.

Систематично пропускають заняття і порушують навчальну дисципліну студенти історико-економічного факультету Гуляк (пропустив 30 годин), Суботіна, Леонова, Демидова. Недавно група студентів хімічного факультету на чолі з секретарем бюро ЛКСМУ Н. Булатовою спізнилася на лекцію з історії хімії. Студентка фізико-математичного факультету Балтин, Гентарлова, Серєда і Ярова не з'явилися на контрольну роботу з математики, це спізнєння вони пояснюють тим, що вони проспали. Чи жили громадські організації яких-небудь заходів до цих студентів? Ні вони миряться з цими неподобствами.

Велика роль в боротьбі за зміцнення навчальної дисципліни належить старостам. Староста — це довірена особа і помічник деканата. В його обов'язки входить в першу чергу, контроль за виконанням розкладу і відвідування студентів.

Повсякденне керівництво і контроль за діяльністю старост — важлива ділянка роботи деканатів. Слід регулярно проводити наради старост, організувати обмін досвідом їх роботи через стіну преси і багатотиражку. Треба притягати до партійної і комсомольської відповідальності старост, які працюють погано.

Великі завдання в справі зміцнення навчальної виробничої дисципліни стоять перед громадськими організаціями університету. Партійні комсомольські і профспілкові організації факультетів повинні послати політико-виховну роботу серед студентської молоді, не залишаючи без уваги жодного випадка пропуску лекцій і семінарів, порушення навчальної дисципліни.

Місяць залишився до початку зимової екзаменаційної сесії. Щоб добитися успіху на сесії, треба рішуче покінчити з безвідповідальністю у відношенні до навчання, зміцнювати навчальну дисципліну.

Кращий агітатор

Сумлінно ставиться до своїх обов'язків агітатор студент III курсу історико-економічного факультету, комсомолец Сергій Поголов. Його бесіди викликають жвавий інтерес, охоче відвідуються мешканцями будинку, в якому він працює.

Сергій Поголов ретельно готується до кожної лекції. Систематично відвідуючи семінар агітаторів, Сергій уважно слухає інструктивні доповіді, прислухається до порад більш досвідчених товаришів і використовує їх в своїй роботі. Він старанно веде документацію, записує всі запитання, які йому задають слухачі.

Особливо добре пройшли бесіди С. Поголова на теми присвячені роботі історичного XIX з'їзду партії Леніна—Сталіна, геніальній праці Й. В. Сталіна «Економічні проблеми соціалізму в СРСР». Ці бесіди викликали високий інтерес серед слухачів, які активно брали участь в бесідах. Агітатор добре зміг розкрити величне значення цих історичних документів в справі здійснення переходу від соціалізму до комунізму в нашій країні. С. Поголов один з кращих агітаторів нашого факультету.

С. ІЦКОВИЧ, студент IV курсу історико-економічного факультету.

НОВА ВИСТАВА УКРАЇНСЬКОГО ДРАМАТУРГКА

Український драматичний гурток, який керує заслужений артист УРСР Г. Бабенко підготував новий спектакль Захара Мороза «Чудодійна сила». В цьому спектаклі показується боротьба передовиків сільського господарства, колгоспників-мичуринців проти менделістів-морганістів. Дев'я-

зом п'єси є слова великого природодослідника І. В. Мичуріна: «Ми не можемо чекати милостей від природи, взяти їх у неї—наше завдання».

У виставі зайняли 20 студентів з різних факультетів університету. Гуртківці готували цю виставу два місяці.

В. РИБАК.

НАПОЛЕГЛИВО ОВОЛОДІВАТИ МАРКСИСТСЬКО-ЛЕНІНСЬКОЮ ТЕОРІЄЮ

За глибоке й творче вивчення марксизму—ленінізму

Перед комсомольською організацією радянського вуза стоїть велике завдання — допомогти кафедрі суспільних наук в боротьбі за глибоке і творче оволодіння студентами марксистсько-ленінської теорією. Для того, щоб така допомога була дійовою і постійною, комітет ЛКСМУ нашого університету прагне скерувати свою роботу і роботу факультетських комсомольських організацій на встановлення тісного зв'язку з кафедрами суспільних наук.

В більшості комсомольських груп на протязі листопада пройшли збори про підсумки семінарських занять з соціально-економічних дисциплін. В цих зборах взяли активну участь викладачі основ марксизму-ленінізму, політичної економії, філософії.

Такі збори пройшли, наприклад, на I курсі історико-економічного факультету (відділ істориків). В інформації комсорга Т. Гажневої була зроблена характеристика роботи групи, окремих комсомольців на семінарських заняттях з основ марксизму-ленінізму. Комсомольці в своїх виступах вказали на недоліки в роботі комсорга, а також на те, що активнішої роботи комсомольці в групі не проводять семінарів. Мало приділяється уваги самостійній роботі кожного комсомольця, внаслідок чого в групі є комсомольці, що не серйозно ставляться до вивчення марксистсько-ленінської теорії (т.т. Шелестюк, Цвілюк, Будов). Комсомольці діляться своїм досвідом підготовки до семінарів. Так, студент Бачинський розказав про свій досвід

роботи над вивченням першоджерел під час підготовки до семінарів.

Старший викладач т. З. Березняк в своєму виступі дав детальний аналіз семінарських занять і розібрав підготовку і виступи ряду студентів на семінарах. Підсумовуючи виступи комсомольців, він дав ряд вказівок, як готуватись до семінарів і висловив побажання, щоб комсомольці більше допомагали йому в боротьбі за глибоке вивчення марксизму-ленінізму.

Разом з цим кафедри суспільних наук провели відкриті засідання з обговоренням підсумків семінарських занять. На ці засідання був запрошений викладач основ марксизму-ленінізму. На кафедрі основ марксизму-ленінізму проведено два таких засідання.

Комсомольські збори в групах, що пройшли перед цим, дали багатий матеріал для відкритих засідань кафедри. В своїх виступах викладачі детально розібрали семінарські заняття в кожній групі, вказували на недоліки, що мають місце в роботі студентів при підготовці до семінарів, підкреслювали, що комсомольська організація повинна більше допомагати викладачам в проведенні семінарів на високому рівні.

Комсомольські активісти, що були присутніми на засіданні кафедри, висловили побажання, щоб викладачі більше уваги приділяли індивідуальним консультаціям для студентів, уважніше вивчали роботу кожного студента, щоб викладачі в своїх виступах в кінці семінарських занять давали характеристику підготовки й

виступів студентів, вказуючи на негативне і позитивне в їх відповідях.

Завідувач кафедри доцент П. Єфремов, підсумовуючи наслідки двох відкритих засідань кафедри, вказав, що такі міроприємства є важливою і потрібною справою, вони сприяють дальшому розвитку критики й самокритики в викладанні основ марксизму-ленінізму. Критичні зауваження з боку викладачів і комсомольського активу сприяють дальшому підвищенню якості проведення семінарських занять. Тов. Єфремов підкреслив також, що комсомольська організація повинна забезпечити провідну роль комсомольців у вивченні основ марксизму-ленінізму. Комсорги груп повинні враховувати всі зауваження викладачів, що ведуть семінари, щоб домогтись кращої роботи. Треба боротись за підвищення політичної грамотності студентів, добиватись, щоб студенти систематично читали газети. Разом з тим комсомольська організація повинна краще планувати всі міроприємства, щоб не перевантажувати комсомольців.

Тільки встановивши тісний зв'язок з викладачами і організувавши повсякденну систематичну роботу по вивченню марксистсько-ленінської теорії, комсомольська організація зможе подати дійову допомогу кафедрам суспільних наук в поліпшенні вивчення соціально-економічних наук студентами. В. МИХАЙЛЮК, член комітету ЛКСМУ.

Краще готуватися до семінарів з основ марксизму-ленінізму

Для всіх студентів вивчення марксистсько-ленінської теорії являється справою величезної ваги. І тому, ми, комсомольці, першого курсу історичного відділу історико-економічного факультету велику увагу приділяємо питанню: як проходять семінари з основ марксизму-ленінізму в нашій групі.

Хоч наші семінарські заняття і мають деякі недоліки, проте в цілому вони проходять добре. Комсомольці і всі інші студенти беруть активну участь в обговоренні питань, які розбираються на семінарах. Відповіді студентів становлять більш глибокими і переконливими. Особливо слід відмітити виступи студентів т.т. Бачинського, Мароді, Бабкіна, Бодовського, Гажневої, Сулько та ін. В їх відповідях на семінарах відчувається серйозна, систематична робота над творами Маркса—Енгельса—Леніна—Сталіна. Ці студенти не об-

межуються списком тільки обов'язкової літератури. Вони вивчають і додаткову літературу, намагаючись якомога краще зрозуміти те чи інше питання.

Керівник семінару старший викладач З. Березняк уважно стежить за кожною відповіддю студентів і в своїх заключних виступах детально аналізує їх, вказуючи на допущені помилки і як їх виправити. В успішному засвоєнні матеріалів, які вивчаються нами, велика роль належить консультаціям, що проводяться тов. Березняком. Студенти охоче відвідують їх. Тут вони вчасно розв'язують окремі незрозумілі для них питання і з допомогою викладача добиваються глибокого засвоєння основ марксизму-ленінізму.

Велику користь принесли нам, першкурсникам, комсомольські збори з порядком денним: «Про семіна-

ри марксизму-ленінізму». Комсомольці викрили ряд недоліків в підготовці до семінарів з боку окремих студентів. Особливо гострої критики були піддані ті студенти, що не беруть активної участі в роботі семінару і чекають тільки на те, коли їх викличе викладач. Збори відмітили також, що відповіді студентів, які готуються до семінару лише в останній день, відзначаються поверховістю і недостатньою переконливістю (один з таких виступів був у студента В. Шелестюка).

Комсомольські збори ухвалили краще готуватися до семінарів, глибоко працювати над вивченням історичних матеріалів XIX з'їзду партії і геніальної праці Й. В. Сталіна «Економічні проблеми соціалізму в СРСР», широко розгорнути підготовку до зимової екзаменаційної сесії. А. ТАЛАН, студентка I курсу історико-економічного факультету

Підготуватися до огляду студентських наукових робіт

Вихід в світ нової геніальної праці товарища Сталіна «Економічні проблеми соціалізму в СРСР», рішення XIX з'їзду Комуністичної партії і історична промова Й. В. Сталіна на заключному засіданні XIX з'їзду партії з'явилися подією все-світньо-історичного значення, бойовою програмою комуністичного будівництва в нашій країні.

Важливішим завданням кожного комсомольця нашого університету є глибоке й творче вивчення цих історичних документів.

Комсорги груп, факультетські комсомольські бюро і комітет ЛКСМУ університету повинні організувати систематичний контроль за ходом вивчення геніальної праці товарища Сталіна й матеріалів XIX з'їзду Комуністичної партії і подавати повсякденну допомогу комсомольцям для найбільш глибокого засвоєння положень, викладених в цих історичних документах.

Велику роль в творчому оволодінні основними положеннями, викладеними в геніальній праці Й. В. Сталіна «Економічні проблеми соціалізму в СРСР», а також в засвоєнні матеріалів XIX з'їзду партії Леніна—

Сталіна, повинні відіграти студентські наукові гуртки.

Сьогодні в газеті публікуються, затверджені комітетом ЛКСМУ положення про умови огляду студентських наукових робіт, присвячених вивченню історичних матеріалів.

Мета огляду — більш поглиблене вивчення студентами цих визначних матеріалів, що являють собою величуну програму комуністичного будівництва.

У відповідності з умовами огляду в ньому беруть участь всі соціально-економічні гуртки і спеціальні наукові гуртки, що забезпечить широту й різноманітність тематики доповідей, які будуть представлені на розгляд журі.

Журі продовжуватиме свою роботу до 1-го березня 1953 року. Часу для роботи вистачить. Але факультетські бюро ЛКСМУ і ради НСТ не мають права пустити цю роботу на самоплив, вони не повинні чекати кінця лютого місяця, щоб тоді тільки вирішити, які ж роботи надіслати на огляд. Необхідно на протязі всього часу готувати участь факультетів в огляді. Для того, щоб забезпечити більш продуктивну роботу журі, тре-

ба домогтись, щоб роботи надходили в журі по мірі їх написання.

Серйозну допомогу факультетам повинні подати теоретичні конференції, присвячені праці Й. В. Сталіна «Економічні проблеми соціалізму в СРСР», які будуть проводитись з 1-го по 10-е грудня ц. р.

Важливою умовою успішного проведення огляду є допомога студентам в написанні наукових робіт з боку всіх кафедр університету, а особливо з боку кафедр суспільних наук.

На факультетах робота по підготовці до огляду проводиться під керівництвом партійних організацій і деканів. На заключення огляду буде проведена загальноуніверситетська студентська наукова конференція, яка буде проводитись в середині березня 1953 року.

Перед комсомольською організацією університету стоїть важливе завдання по організації і проведенню огляду. Під керівництвом партійної організації комсомол університету успішно справиться з цим важливим завданням.

І. БОЛДИРЕВ, член комітету ЛКСМУ.

УМОВИ ОГЛЯДУ СТУДЕНТСЬКИХ НАУКОВИХ РОБІТ, ПРИСВЯЧЕНИХ ГЕНІАЛЬНІЙ ПРАЦІ Й. В. СТАЛІНА „ЕКОНОМІЧНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛІЗМУ В СРСР“

Для поглибленого вивчення і розв'язування питань, пов'язаних з геніальною працею товарища Сталіна

«Економічні проблеми соціалізму в СРСР», історичною промовою Й. В. Сталіна на заключному засіданні XIX з'їзду партії і матеріалами XIX з'їзду Комуністичної партії, комітет ЛКСМУ університету ухвалив провести огляд наукових студентських праць, присвячених геніальній праці Й. В. Сталіна «Економічні проблеми соціалізму в СРСР», матеріалам XIX з'їзду Комуністичної партії і історич-

ній промові вождя на заключному засіданні XIX з'їзду партії.

Огляд почати з 15-го листопада 1952 року і закінчити 1-го березня 1953 року.

Підсумки огляду підвести з 1-го по 10-е березня 1953 року.

Встановити премії за 3 перших місця в огляді.

Кращі роботи представити до нагородження грамотами Міністерства вищої освіти і ЦК ВЛКСМ.

Підготувати до друку кращі роботи огляду.

З 10-го до 20-го березня по матеріалах огляду провести наукову студентську конференцію, присвячену геніальній праці товарища Сталіна «Економічні проблеми соціалізму в СРСР» і матеріалам XIX з'їзду.

В огляді беруть участь всі соціально-економічні і спеціальні наукові гуртки й окремі студенти, що побажають представити свої роботи на огляд журі.

Журі огляду затверджено партійним бюро університету.

КОМІТЕТ ЛКСМУ.

КОМСОМОЛЬСЬКЕ ЖИТТЯ

Кожному комсомольцю громадське доручення

Виховання радянської молоді в душі комуністичної свідомості — однією з основних завдань комсомольської організації. Виховати людину, яка почуває відповідальність за доручену їй справу перед всім радянським народом, в дружній сім'ї якого вона знаходиться; виховати активних борців за справу партії Леніна—Сталіна, а не простих виконавців різних функцій в житті суспільства — завдання почесне і відповідальне. Одним з засобів комуністичного виховання в комсомольському житті є комсомольське доручення.

Комсомольські доручення бувають двох видів: постійне (виборна посада) і тимчасове (призначення комсомольця на виконання того чи іншого доручення на визначений термін). Важко сказати, який вид доручення є більш важливим. Досвід хорошої комсомольської роботи показує, що при вмілому розподілі цих доручень, при індивідуальному підході до кожного комсомольця, якому доручається та чи інша справа, вони рівнозначні в своїх результатах.

Слід сказати, що як на нашу факультеті, так і в університеті взагалі існує зневажливе ставлення до тимчасових доручень. Якщо за вико-

нанням постійного доручення є контроль, перевіряється якість роботи (комсомолец, що виконує його, періодично звітує перед комсомольською організацією), то за виконанням тимчасового доручення ніякого контролю немає. Часто навіть комсомольський керівник, який дав те чи інше доручення комсомольцю, не знає, чи виконане воно взагалі, а не тільки не може сказати, як воно виконується. А це й є якраз великим недоліком у нашій роботі, тому, що неможливо ж всіх комсомольців охопити постійними дорученнями. А відсутність уважного ставлення до тимчасових доручень не сприяє свідомому їх виконанню, приводить до формального ставлення і з боку того комсомольця, який це доручення одержав.

Комсомольське бюро історико-економічного факультету на нараді комсоргу, яка проходила недавно, обговорило це питання і поставило вимогу перед комсоргами змінити своє ставлення до тимчасових доручень, пам'ятаючи, що вони являються важливим засобом комуністичного виховання. Бюро вказало комсоргам, що виправлення цього недоліка викличе більш свідоме і сумлінне

ставлення комсомольців до виконання своїх обов'язків, а також позитивно позначиться на його дисципліні і навчанні.

Неправильним є і той факт, коли у одного комсомольця декілька різних доручень, а у інших їх зовсім немає. Перевантаження громадською роботою негативно впливає на успішність комсомольця. Крім того, комсомолец не може якісно виконати всі свої доручення: частину з них він виконуватиме формально, а це приведе до негативних наслідків у майбутньому, може виробити у нього формальне ставлення і до своїх основних обов'язків. Між іншим, основним недоліком в роботі нашої факультетської організації є те, що ми і досі не добилися правильного розподілу комсомольських доручень, хоч вже і зроблені перші кроки в цьому напрямі. Бюро ознайомилось з тим, як розподілені доручення серед комсомольців факультету і поставило перед собою завдання в найближчий час ліквідувати недоліки в розподілі комсомольських доручень.

К. Тронеv, член бюро ЛКСМУ історико-економічного факультету

БУДЕМО ВЧИТИСЯ КРАЩЕ

Наслідки літньої екзаменаційної сесії показали, що комсомольці нашої групи добре попрацювали в минулому році. З 14 чоловік—6 склали всі екзамени на «відмінно». Екзамен з основ марксизму-ленінізму на «відмінно» склали 8 чоловік. Правда, не можна сказати, що всі комсомольці сумлінно ставились до своїх студентських обов'язків. Так, студентки Тельнова, Чупиліна не завжди були підготовлені до семінарів, несвоєчасно конспектували літературу. Глибокому засвоєнню знань скарибни марксистсько-ленінської науки сприяє робота в наукових гуртках, але згадані вище товариші, а також студенти Горяшина, Скворець, Ржепшишевська жодного разу не були на засіданні гуртка марксизму-ленінізму. Були у нас й такі випадки, коли комсомольці з'являлись на політзаняття, внаслідок чого заняття ці проходили не цікаво.

Комсомольці групи вирішили, що таких випадків в групі не повинно бути. На комсомольських зборах — літучках, що були присвячені питанням підготовки до семінарів і політзанять, комсомольці гостро критикували своїх товаришів, які несерйозно ставились до своїх обов'язків і зажадали від них надалі не забувати про те, що комсомолец повинен бути зразком в навчанні і громадській роботі. Студенти стали уважніше ставитись до своїх обов'язків, покращилась підготовка до семінарів і політзанять. Особливо відзначались комсомольці Нежданна, Николаенко, Кубишкіна.

Щоб закріпити наші успіхи, ми посилили політико-виховну роботу в групі. Були проведені тематичні збо-

ри «Жити і працювати по Іллічу». На яких з доповідями виступили т.т. Минок, Николаенко, Скворець. Організувати і провести ці збори нам допомогла член бюро ЛКСМУ тов. Анброх.

Комсомольці нашої групи брали активну участь в курсових тематичних конференціях, де студентка Поліщук прочитала доповідь на тему: «Праця в СРСР — справа честі, доблесті і героїзму». Комсомолька Нежданна виступила з доповіддю на тему: «Хімія на будовах комунізму». Доповіді викликали чималий інтерес, але через те, що не всі були підготовлені до конференції, широкого обговорення не було, а обмежились тільки виступами окремих товаришів. В групі були прочитані лекції: «А. С. Макаренко про виховання», «III міжнародній фестивалю молоді в Берліні» та ін. Як недолік, слід відмітити, що не всі комсомольці приходили на ці міроприємства.

Для закріплення знань по хімії, а також для перевірки, чи всі студенти активно працюють над засвоєнням матеріалу ми проводили товариські колоквіуми. Якщо в першому семестрі це нам вдалося зробити декілька раз і досить успішно, то в другому семестрі ми змогли організувати тільки один такий колоквіум і то не зовсім вдало. Ряд студентів з'являлись недостатньо підготовленими, а комсомолька Колчак і зовсім не підготувалась до колоквіуму, не зважаючи на неодноразові бесіди з нею комсорга Єрмаковій.

Коли б всі наші комсомольці виконували рішення, які приймалися на зборах групи, то ми могли б досягти більших успіхів в навчанні. Але і в новому навчальному році ми не ще змогли добитись під-

несення нашої роботи на вищій рівень. Якщо на окремих ділянках роботи у нас все гаразд, то на інших становище її вимагає значного поліпшення. Особливо це стосується питання навчальної роботи. Так, наприклад вересня ми писали контрольну роботу з фізики. Було вирішено готуватись до неї окремими невеличкими групами і товариського колоквіуму не проводити. Таке невірне рішення привело до того, що не всі студенти групи підготувались як слід до контрольної, а студентка Ржепшишевська змушена була писати контрольну роботу двічі.

Нещодавно ми провели товариський колоквіум по математиці, але в ньому взяли участь лише 6 чоловік, всі інші не були підготовлені і не побажали залишитися на колоквіумі. Це питання група розбирала на літучці, де були піддані гострій критиці студенти, які допустили ці чи інші порушення. Взагалі ж колектив нашої групи хороший, більшість комсомольців сумлінно ставиться до навчання і до виконання громадських доручень (так, недавно ми взяли участь в оформленні аудиторії нашого навчального корпусу плакатами, лозунгами, транспарантами, в яких розповідається про величні досягнення нашої країни і завдання по комуністичному будівництву, поставлені перед радянським народом XIX з'їздом Комуністичної партії).

Ми врахуємо недоліки своєї роботи і докладемо всіх зусиль, щоб виправити їх. Глибоким плануванням науки ми відповімо на турботу нашої партії і рідного батька товариша Сталіна про нас — радянських студентів.

Мисюк, студентка II курсу хімічного факультету.

Рейд газети «За більшовицькі кадри»

В університетській їдальні безпорядки

Хоч питання про роботу університетської їдальні і буфетів не раз обговорювалось на численних зборах і нарадах, де неодноразово приймались рішення про покращення їх роботи, але й досі буфети їдальні працюють незадовільно. Сигнали про це раз у раз поступають до редакції нашої газети. Для перевірки цих сигналів редакція і комітет ЛКСМУ організували рейдову бригаду, матеріал якої друкується нижче.

— Коли ми ситили студентів, скільки часу вони витрачають на те, щоб пообідати в їдальні, вони відповіли: «годину, а інколи й більше».

Куди ж витрачається дорогий час студентів?

Спочатку треба постояти в черзі до каси, щоб взяти чеки на обід, потім за хлібом у буфеті, а потім вже чекати, коли звільниться місце за столами.

До речі, університетською їдальню тільки називається, а насправді її треба було б назвати загальноуніверситетською. Кого тут тільки нема? Студентською їдальню користуються всі, кого влаштують не дуже високі ціни, страва, яка не відрізняється високими смаковими якостями, а також кому не набридло кожного дня вживати ті ж самі блюда.

Закінчилися заняття, студенти поспішають в їдальню. «Зараз пообідаємо, — думають вони, — а потім підемо працювати в читальню, бо завтра ж семінар чи колоквіум». Та де там! Короткий погляд на дошку, де висить «різноманітне» меню, і несомніть вирівається розчароване зітхання й слова: «Спробуй пообідай». Найбільш смачні і калорійні страви викреслені. Залишилось тільки: на перше суп з ріжками, на друге ріжки з маслом, ріжки в томаті і т. д. пропонується кисіль з кукурузних пластівців. Студенти повинні втішатись тим, що м'ясні страви були... але до їх приходу закінчилися.

Та ось, 26 листопада ми мали вільний час і прийшли в їдальню не в 14 год. 30 хв., як завжди, а в 13 год. дня. Їдальня щойно відкрилась. — Ну тепер ми вже пообідаємо, — думали ми, побачивши в меню м'ясні страви — гуляш і ковбасу, але сподівання наші були марними. Коли підійшла наша черга, гуляш вже був закреслений. Каса продала тільки чотири чеки, а гуляшу вже не стало. Куди він зник, нам з'ясувати не вдалось. Важко повірити завідувачеві їдальні, (тов. Гальченко), який переконав нас, що їх стільки приготували. Що ж до ковбаси, то хай завідувачеві легенько зітхне, а разом з ним і керівником нашої адмінгоспчастини (це вам т. Фомін), але ковбасу що їсти було не можна, бо вигляд її і запах були дуже «підозрілі». Хто його знає, може нам просто не пощастило і в інші дні м'ясних страв буває більше, але студенти, які не дозволяють собі пропускати лекції і приходять після їх закінчення, не можуть їх знайти.

СЛІДАМИ НАШИХ ВИСТУПІВ

В № 26 нашої газети був вміщений лист працівника наукової бібліотеки т. А. Терлецького, в якому вказувалося на бюрократичну тяганину з боку адміністративно-господарчої частини і, зокрема проректора т. Фоміна в справі проведення ремонтних робіт в приміщенні бібліоте-

ки. В своєму листі на адресу редакції тов. Фомін повідомляє, що оштукатурка і кладка віконних проёмів в бібліотеці проведені. Щодно встановлення сітки освітлення, то в самих необхідних місцях освітлення буде встановлено до 1 грудня ц. р.

Розв'язати цю справу на наш погляд не дуже складно. 1) Треба перенести відкриття їдальні на той час, коли переважна більшість студентів звільняється від занять. 2) Вхід до їдальні зробити з двору гуртожитка, так щоб відвідувачі її могли тільки студенти. 3) Вести попередній продаж чеків на обід в учбових корпусах (як це робиться в інституті інженерів зв'язку). 4) Профспілкові організації і комітету ЛКСМУ більше турбуватись про обслуговування студентів.

Що це завдання, які можна з успіхом вирішити, свідчить і те, що в їдальнях інституту холодної промисловості, в інституті інженерів зв'язку, в боршномельному інституті та інших вузах таких безпорядків, як в нашій їдальні, нема. Ми вже не кажемо про те, що санітарний стан їдальні бажає багато кращого, але завідувач медпунктом університету т. Свіонтек цього не помічає, а може й зовсім в їдальню не заглядає. Кілька слів про буфети. В минулому році про них вже писали в багатотиражці, але робота їх поліпшилась на дуже короткий час. Зараз буфети працюють дуже погано. Асортимент товарів в них нехороший: консерви в баночках (спробуйте встигнути відкрити її і поїсти, коли за 10 хвилин перерви треба постояти в черзі, поки купиш. Тим більше, що відкрити нічим, не тільки в покупці, але й в буфетній), цукерки, але дуже дорогі: 3-4-6 карбованців 100 гр. Нє дивно, що все це нерухомо лежить на полицях буфетів довгі місяці.

Якби студенти і викладачі мали час, вони б бігли в магазин, що знаходиться поблизу. Там є все необхідне: піржки, кефір, дешеві цукерки, голландський сир і т. і. Але справа в тому, що часу нема, а керівництво їдальні, який підпорядковані ці буфети і господарська частина, анітрохи не турбуються про те, щоб зразково обслужити колектив університету і цим зробити свій внесок в справу забезпечення успішної роботи студентів і викладачів.

IX пленум ЦК ВЛКСМ звинуватив серйозну увагу на питання побуту молоді. Робота їдальні і буфетів має важливе значення для забезпечення умов, необхідних для успішного навчання студентів. Про це, очевидно, забули керівники нашої їдальні, господарської частини і профспілкового комітету.

Роботу університетської їдальні можна поліпшити тільки при умові постійної уваги громадських організацій, зокрема профкому ОДУ, до цього питання. Профком і його комісії повинні посилювати контроль за діяльністю їдальні і буфетів і домогтись того, щоб вони не заважали, а сприяли роботі студентів.

Рейдова бригада: **В. Везько, Г. Широкова, І. Александрова, Ю. Корнієнко, Л. Негрова, В. Верховинська.**

Комсомольці на семінарах

В цьому семестрі ми почали вивчати політичну економію соціалізму. Комсомольці курсу, розуміючи важливість цієї дисципліни, з перших днів занять почали напружено працювати над вивченням її. Вивчення політичної економії соціалізму в значній мірі полегшилось в зв'язку з виходом в світ геніальної праці Й. В. Сталіна «Економічні проблеми соціалізму в СРСР», де з винятковою ясністю розбираються основні питання політичної економії соціалізму. Студенти уважно і глибоко вивчають працю товариша Сталіна,

наполегливо готуються до семінарів, пам'ятаючи, що добра підготовка до семінару забезпечить глибоке знання й успішну відповідь на екзамені. Вдумливі й серйозні відповіді комсомольців в Рунової, Дубинського, Подоженова, Ейріша відзначаються глибоким розумінням матеріалу і вмінням користуватися набутим знанням в практичній роботі.

Але є на нашому курсі студенти, що ледарюють, не віддають належної уваги й часу вивченню політичної економії соціалізму. Це т.т. Тростянський і Надшок, які відмовля-

ються відповідати на семінарах. Вони сподіваються, мабуть, надолжити пропускання під час підготовки до екзамену. Не вийде! За кілька днів не можна засвоїти того, на що потрібна напружена й систематична робота на протязі всього семестру. Комсомолец не має права працювати погано. Батьківщина вимагає від нього всебічних і глибоких знань. Виконати цю вимогу — почесний обов'язок кожного комсомольця.

З. ВАКУЛОВА, студентка IV курсу геолого-географічного факультету.

НА ЗАСІДАННІ ЛІТЕРАТУРНОЇ СТУДІЇ

1 грудня відбулась чергова засідання літературної студії ОДУ. В центрі уваги студії була доповідь доц. П. І. Збандуто «Про типівність у віршах університетських молодих поетів». Доц. Збандуто зробила детальний аналіз віршів В. Грінчака, Г. Зайцева, В. Домріна, Г. Едельмана та інших поетів-початківців.

Відзначивши найбільш цінне, позитивне в творчості молодих поетів,

доповідь багато уваги приділила розбору недоліків у віршах університетських поетів. Вона підкреслила необхідність упертої роботи над підвищенням ідейного рівня молодих поетів, необхідність глибоко оволодіти художньою майстерністю, вивчати твори Горького, Маяковського, Ісаковського та інших кращих радянських письменників.

На засіданні був обговорений ряд

організаційних питань. Було намічено провести 8 грудня вечір молодого автора. В цьому вечорі візьмуть участь наші молоді поети і представники промислових підприємств Одеси.

На закінчення засідання були прочитані вірші Г. Едельмана і В. Домріна.

П. ХІДЖАКАДЗЕ, студент II курсу філологічного факультету.

СПОРТИВНИЙ ТИЖДЕНЬ

На честь дня Сталінської Конституції ДСТ «Наука» проводить ігри на кубок з волейболу. В цих іграх досить вдало виступала перша чоловіча команда університету, яка виграла зустрічі з сильними командами політехнічного інституту і інституту інженерів холодної промисловості і разом з командою інституту боршномельної промисловості вийшла в фінал розіграшу, що відбудеться 5-го грудня ц. р.

Закінчилися змагання на кубок ДСТ «Наука» по підняттю штанги. Команда університету в цих змаганнях зайняла III місце. Студент юри-

дичного факультету В. Вовченко в змаганнях важкоатлетів середньої ваги завойовує I місце. Другі місяця в своїх вагових категоріях зайняли студенти геолого-географічного факультету В. Макаричев (напівважка вага), фізикоматематичного В. Асалакін (напівсередня вага), В. Клишечко (напівлегка вага).

В неділю 30 листопада перша футбольна команда університету виграла з рахунком 1:0 у команди гідротехнічного інституту—чемпіона міста з футболу. Особливо відзначились в цій грі захисники В. Чухрій, В. Шавгулідзе та воротар Метусов.

В. о. редактора Б. НАЙДЬОНОВ