

# За більшовицькі надрі

Стан партбюро, ректорату, комітету ЛКСМУ, профкому та місцевому Одеському Державному Університету ім. І. І. Мечнікова

№ 29 (363)

Четвер, 4 грудня 1952 р.

Ціна 10 к.

## БОРОТИСЬ ЗА ВИСОКУ ДИСЦИПЛІНУ

З великим патхненням і почуттям патріотичної гордості за нашу Батьківщину зустрів радянський народ XIX з'їзд Комуністичної партії Радянського Союзу, історичну промову творця нашого щасливого життя великого вождя і вчителя товарища Сталіна.

З'їзд зробив підсумки славного шляху боротьби і перемог, пройденого нашою партією за період між XVIII і XIX з'їздами.

З'їзд визначив головні завдання Комуністичної партії Радянського Союзу на сучасному етапі, накреслив шляхи будівництва комуністичного суспільства в нашій країні.

Всесвітньоісторичне значення має недавню опубліковану геніальна праця товарища Сталіна «Економічні проблеми соціалізму в СРСР». Вона сприяє розвитку передової радянської науки, допоможе нашим кадрам глибше пізнати закони суспільного розвитку.

Рішення з'їзду і геніальні праці товарища Сталіна поставили перед радянською наукою і вченими нашої країни відповідальні завдання. З'їзд поставив вимогу піднести на вищий рівень радянську науку, ширше розгорнути критику і боротьбу думок в науковій роботі, пам'ятаючи, що тільки таким шляхом радянська наука зможе зайняти перше місце в світовій науці.

Виконання грандіозних завдань комуністичного будівництва, поставлених в директивах з'їзду по плану п'ятої п'ятиріччя, вимагає дальшого підсилення організованості і вимогливості на всіх ділянках нашої роботи. В зв'язку з цим XIX з'їзд партії звернувся особливо увагу на необхідність всемірного зміцнення партійної і державної дисципліни.

В звітній доповіді ЦК ВКП(б) XIX з'їзду партії тов. Г. М. Маленков вказував: «Завдання полягає в тому, щоб рішуче покінчити з порушеннями партійної і державної дисципліни, з проявами безвідповідальності і розхлябаності, формального ставлення до рішень партії і уряду, беззастановно підвищувати почуття обов'язку перед партією і державою у всіх наших працівників, нещадно викорчувувати неправдивість і несумлінність».

Одеський університет займає провідне місце серед вузів нашого міста і тому трудової дисципліни тут повинна бути зразковою. Дисципліна має велике значення в нашому житті. Вона є закладом успіху в нашій роботі. Майже завжди погано вчиться той, хто недисциплінований, хто несумлінно ставиться до навчання. В колективі, де суворо додержується навчальна дисципліна, де рішуче борються з всіма проявами недисциплінованості і розхлябаності, з проя-

вами порушень навчального процесу з боку окремих студентів, як правило, успішність студентів висока.

Боротьба за зміцнення навчальної дисципліни — одно з важливіших завдань не тільки деканатів, але й партійної, комсомольської і профспілкової організації університету. Треба відмітити, що ця боротьба ведеться у нас в університеті не завжди успішно.

Місяць тільки залишився до кінця семестру, а окремі студенти все ще продовжують «розкачуватись», пропускають заняття, не готуються до семінарів, спізнюються на лекції.

За останній час на різних факультетах спостерігається ряд випадків порушень навчальної виробничої дисципліни.

Систематично пропускають заняття і порушують навчальну дисципліну студенти історико-економічного факультету Гуляк (пропустив 30 годин), Суботіна, Леонова, Демидова. Недавно група студентів хімічного факультету на чолі з секретарем бюро ЛКСМУ Н. Булатовою спізнилася на лекцію з історії хімії. Студентка фізико-математичного факультету Балтин, Гентарлова, Середа і Ярова не з'явилася на контрольну роботу з математики, це спізнення вони пояснюють тим, що вони проспали. Чи жили громадські організації яких-небудь заходів до цих студентів? Ні вони миряться з цими неподобствами.

Велика роль в боротьбі за зміцнення навчальної дисципліни належить старостам. Староста — це довірена особа і помічник деканата. В його обов'язки входить в першу чергу, контроль за виконанням розкладу і відвідування студентів.

Повсякденне керівництво і контроль за діяльністю старост — важлива ділянка роботи деканатів. Слід регулярно проводити наради старост, організувати обмін досвідом їх роботи через стіну преси і багатотиражку. Треба притягати до партійної і комсомольської відповідальності старост, які працюють погано.

Великі завдання в справі зміцнення навчальної виробничої дисципліни стоять перед громадськими організаціями університету. Партійні комсомольські і профспілкові організації факультетів повинні послати політико-виховну роботу серед студентської молоді, не залишаючи без уваги жодного випадка пропуску лекцій і семінарів, порушення навчальної дисципліни.

Місяць залишився до початку зимової екзаменаційної сесії. Щоб добитися успіху на сесії, треба рішуче покінчити з безвідповідальністю у відношенні до навчання, зміцнювати навчальну дисципліну.

### Кращий агітатор

Сумлінно ставиться до своїх обов'язків агітатор студент III курсу історико-економічного факультету, комсомолец Сергій Потолов. Його бесіди викликають жвавий інтерес, охоче відвідують мешканці будинку, в якому він працює.

Сергій Потолов ретельно готується до кожної лекції. Систематично відвідуючи семінар агітаторів, Сергій уважно слухає інструктивні доповіді, прислухається до порад більш досвідчених товаришів і використовує їх в своїй роботі. Він старанно веде документацію, записує всі запитання, які йому задають слухачі.

Особливо добре пройшли бесіди С. Потолова на теми присвячені роботі історичного XIX з'їзду партії Леніна—Сталіна, геніальній праці Й. В. Сталіна «Економічні проблеми соціалізму в СРСР». Ці бесіди викликали високий інтерес серед слухачів, які активно брали участь в бесідах. Агітатор добре зміг розкрити величчезне значення цих історичних документів в справі здійснення переходу від соціалізму до комунізму в нашій країні. С. Потолов один з кращих агітаторів нашого факультету.

С. ІЦКОВИЧ, студент IV курсу історико-економічного факультету.

### НОВА ВИСТАВА УКРАЇНСЬКОГО ДРАМАТУРГТА

Український драматичний гурток, який керує заслужений артист УРСР Г. Бабенко підготував новий спектакль Захара Мороза «Чудодійна сила». В цьому спектаклі показується боротьба передовиків сільського господарства, колгоспників-мічуринців проти менделістів-морганістів. Дев'ять

зом д'єси є слова великого природодослідника І. В. Мічуріна: «Ми не можемо чекати милостей від природи, взяти їх у неї—наше завдання».

У виставі зайняли 20 студентів з різних факультетів університету. Гуртківці готували цю виставу два місяці.

В. РИВАК.

## НАПОЛЕГЛИВО ОВОЛОДІВАТИ МАРКСИСТСЬКО-ЛЕНІНСЬКОЮ ТЕОРІЮ

### За глибоке й творче вивчення марксизму—ленінізму

Перед комсомольською організацією радянського вуза стоїть велике завдання — допомогти кафедрам суспільних наук в боротьбі за глибоке і творче оволодіння студентами марксистсько-ленінської теорією. Для того, щоб така допомога була дійовою і постійною, комітет ЛКСМУ нашого університету прагне скерувати свою роботу і роботу факультетських комсомольських організацій на встановлення тісного зв'язку з кафедрами суспільних наук.

В більшості комсомольських груп на протязі листопада пройшли збори про підсумки семінарських занять з соціально-економічних дисциплін. В цих зборах взяли активну участь викладачі основ марксизму-ленінізму, політичної економії, філософії.

Такі збори пройшли, наприклад, на I курсі історико-економічного факультету (відділ істориків). В інформації комсорга Т. Гажневої була зрештою характеристика роботи групи, окремих комсомольців на семінарських заняттях з основ марксизму-ленінізму. Комсомольці в своїх виступах вказали на недоліки в роботі комсорга, а також на те, що активні недовільно допомагає викладачеві, який проводить семінари. Мало приділяється уваги самостійній роботі кожного комсомольця, внаслідок чого в групі є комсомольці, що нерозумно ставляться до вивчення марксистсько-ленінської теорії (т.т. Шелестюк, Цвілюк, Будов). Комсомольці ділилися своїм досвідом підготовки до семінарів. Так, студент Бачинський розказав про свій досвід

роботи над вивченням першоджерел під час підготовки до семінарів.

Старший викладач т. З. Березняк в своєму виступі дав детальний аналіз семінарських занять і розіслав підготовку і виступи ряду студентів на семінарах. Підсумовуючи виступи комсомольців, він дав ряд вказівок, як готуватись до семінарів і висловив побажання, щоб комсомольці більше допомагали йому в боротьбі за глибоке вивчення марксизму-ленінізму.

Разом з цим кафедри суспільних наук провели відкриті засідання з обговоренням підсумків семінарських занять. На ці засідання був запрошений викладач основ марксизму-ленінізму. На кафедрі основ марксизму-ленінізму проведено два таких засідання.

Комсомольські збори в групах, що пройшли перед цим, дали багатий матеріал для відкритих засідань кафедри. В своїх виступах викладачі детально розбирали семінарські заняття в кожній групі, вказували на недоліки, що мають місце в роботі студентів при підготовці до семінарів, підкреслювали, що комсомольська організація повинна більше допомагати викладачам в проведенні семінарів на високому рівні.

Комсомольські активісти, що були присутніми на засіданні кафедри, висловили побажання, щоб викладачі більше уваги приділяли індивідуальним консультаціям для студентів, уважніше вивчали роботу кожного студента, щоб викладачі в своїх виступах в кінці семінарських занять давали характеристику підготовки й

виступів студентів, вказуючи на негативне і позитивне в їх відповідях.

Завідуючий кафедрою доцент П. Єфремов, підсумовуючи наслідки двох відкритих засідань кафедри, вказав, що такі міроприємства є важливою і потрібною справою, вони сприяють дальшому розвитку критики й самокритики в викладанні основ марксизму-ленінізму. Критичні зауваження з боку викладачів і комсомольського активу сприяють дальшому піднесенню якості проведення семінарських занять. Тов. Єфремов підкреслив також, що комсомольська організація повинна забезпечити провідну роль комсомольців у вивченні основ марксизму-ленінізму. Комсорги груп повинні враховувати всі зауваження викладачів, що ведуть семінари, щоб домогтись кращої роботи. Треба боротись за піднесення політичної грамотності студентів, добиватись, щоб студенти систематично читали газети. Разом з тим комсомольська організація повинна краще планувати всі міроприємства, щоб не перевантажувати комсомольців.

Тільки встановивши тісний зв'язок з викладачами і організувавши повсякденну систематичну роботу по вивченню марксистсько-ленінської теорії, комсомольська організація зможе подати дійову допомогу кафедрам суспільних наук в поліпшенні вивчення соціально-економічних наук студентами.

В. МИХАЙЛУК, член комітету ЛКСМУ.

### Краще готуватися до семінарів з основ марксизму-ленінізму

Для всіх студентів вивчення марксистсько-ленінської теорії являється справою величезної ваги. І тому, ми, комсомольці, першого курсу історичного відділу історико-економічного факультету велику увагу приділяємо питанню: як проходять семінари з основ марксизму-ленінізму в нашій групі.

Хоч наші семінарські заняття і мають деякі недоліки, проте в цілому вони проходять добре. Комсомольці і всі інші студенти беруть активну участь в обговоренні питань, які розбираються на семінарах. Відповіді студентів становлять більш глибокими і переконливими. Особливо слід відмітити виступи студентів т.т. Бачинського, Мароді, Бабкіна, Бодовського, Гажневої, Сулько та ін. В їх відповідях на семінарах відчувається серйозна, систематична робота над творами Маркса—Енгельса—Леніна—Сталіна. Ці студенти не об-

межуються списком тільки обов'язкової літератури. Вони вивчають і додаткову літературу, намагаючись якомога краще зрозуміти те чи інше питання.

Керівник семінару старший викладач З. Березняк уважно стежить за кожною відповіддю студентів і в своїх заключних виступах детально аналізує їх, вказуючи на допущені помилки і як їх виправити. В успішному засвоєнні матеріалів, які вивчаються нами, велика роль належить консультаціям, що проводяться тов. Березняком. Студенти охоче відвідують їх. Тут вони вчасно розв'язують окремі незрозумілі для них питання і з допомогою викладача добиваються глибокого засвоєння основ марксизму-ленінізму.

Велику користь принесли нам, першоджерелкам, комсомольські збори з порядком денним: «Про семіна-

ри марксизму-ленінізму». Комсомольці викрили ряд недоліків в підготовці до семінарів з боку окремих студентів. Особливо гострої критики були піддані ті студенти, що не беруть активної участі в роботі семінару і чекають тільки на те, коли їх викличе викладач. Збори відмітили також, що відповіді студентів, які готуються до семінару лише в останній день, відзначаються поверховістю і недостатньою переконливістю (один з таких виступів був у студента В. Шелестюка).

Комсомольські збори ухвалили краще готуватися до семінарів, глибоко працювати над вивченням історичних матеріалів XIX з'їзду партії і геніальної праці Й. В. Сталіна «Економічні проблеми соціалізму в СРСР», широко розгорнути підготовку до зимової екзаменаційної сесії.

А. ТАЛАН, студентка I курсу історико-економічного факультету

### Підготуватися до огляду студентських наукових робіт

Вихід в світ нової геніальної праці товарища Сталіна «Економічні проблеми соціалізму в СРСР», рішення XIX з'їзду Комуністичної партії і історична промова Й. В. Сталіна на заключному засіданні XIX з'їзду партії з'явилися подією все-світньо-історичного значення, бойовою програмою комуністичного будівництва в нашій країні.

Важливим завданням кожного комсомольця нашого університету є глибоке й творче вивчення цих історичних документів.

Комсорги груп, факультетські комсомольські бюро і комітет ЛКСМУ університету повинні організувати систематичний контроль за ходом вивчення геніальної праці товарища Сталіна й матеріалів XIX з'їзду Комуністичної партії і подавати повсякденну допомогу комсомольцям для найбільш глибокого засвоєння положень, викладених в цих історичних документах.

Велику роль в творчому оволодінні основними положеннями, викладеними в геніальній праці Й. В. Сталіна «Економічні проблеми соціалізму в СРСР», а також в засвоєнні матеріалів XIX з'їзду партії Леніна—

Сталіна, повинні відіграти студентські наукові гуртки.

Сьогодні в газеті публікуються, затверджені комітетом ЛКСМУ положення про умови огляду студентських наукових робіт, присвячених вивченню історичних матеріалів.

Мета огляду — більш поглиблене вивчення студентами цих визначних матеріалів, що являють собою величуну програму комуністичного будівництва.

У відповідності з умовами огляду в ньому беруть участь всі соціально-економічні гуртки і спеціальні наукові гуртки, що забезпечить широту й різноманітність тематики доповідей, які будуть представлені на розгляд журі.

Журі продовжуватиме свою роботу до 1-го березня 1953 року. Часу для роботи вистачить. Але факультетські бюро ЛКСМУ і ради НСТ не мають права пустити цю роботу на самоплив, вони не повинні чекати кінця лютого місяця, щоб тоді тільки вирішити, які ж роботи надіслати на огляд. Необхідно на протязі всього часу готувати участь факультетів в огляді. Для того, щоб забезпечити більш продуктивну роботу журі, тре-

ба домогтись, щоб роботи надходили в журі по мірі їх написання.

Серйозну допомогу факультетам повинні подати теоретичні конференції, присвячені праці Й. В. Сталіна «Економічні проблеми соціалізму в СРСР», які будуть проводитись з 1-го по 10-е грудня ц. р.

Важлишою умовою успішного проведення огляду є допомога студентам в написанні наукових робіт з боку всіх кафедр університету, а особливо з боку кафедр суспільних наук.

На факультетах робота по підготовці до огляду проводиться під керівництвом партійних організацій і деканів. На заключення огляду буде проведена загальноуніверситетська студентська наукова конференція, яка буде проводитись в середині березня 1953 року.

Перед комсомольською організацією університету стоїть важливе завдання по організації і проведенню огляду. Під керівництвом партійної організації комсомол університету успішно справиться з цим важливим завданням.

І. БОЛДИРЕВ, член комітету ЛКСМУ.

### УМОВИ ОГЛЯДУ СТУДЕНТСЬКИХ НАУКОВИХ РОБІТ, ПРИСВЯЧЕНИХ ГЕНІАЛЬНІЙ ПРАЦІ Й. В. СТАЛІНА „ЕКОНОМІЧНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛІЗМУ В СРСР“

Для поглибленого вивчення і розв'язування питань, пов'язаних з геніальною працею товарища Сталіна «Економічні проблеми соціалізму в СРСР», історичною промовою Й. В. Сталіна на заключному засіданні XIX з'їзду партії і матеріалами XIX з'їзду Комуністичної партії, комітет ЛКСМУ університету ухвалив провести огляд наукових студентських праць, присвячених геніальній праці Й. В. Сталіна «Економічні проблеми соціалізму в СРСР», матеріалам XIX з'їзду Комуністичної партії і історич-

ній промові вождя на заключному засіданні XIX з'їзду партії.

Огляд почати з 15-го листопада 1952 року і закінчити 1-го березня 1953 року.

Підсумки огляду підвести з 1-го по 10-е березня 1953 року.

Встановити премії за 3 перших місця в огляді.

Кращі роботи представити до нагородження грамотами Міністерства вищої освіти і ЦК ВЛКСМ.

Підготувати до друку кращі роботи огляду.

З 10-го до 20-го березня по матеріалах огляду провести наукову студентську конференцію, присвячену геніальній праці товарища Сталіна «Економічні проблеми соціалізму в СРСР» і матеріалам XIX з'їзду.

В огляді беруть участь всі соціально-економічні і спеціальні наукові гуртки й окремі студенти, що побажають представити свої роботи на огляд журі.

Журі огляду затверджено партійним бюро університету.

КОМІТЕТ ЛКСМУ.

