

За більшовицькі надри

Орган партбюро, ректорату, комітету ЛІКСМУ, профкому та місцевому Одеського Державного Університету ім. І. І. Мечнінова

СУБОТА
22
ЛИСТОПАДА
1952 року
№ 28 (362)

Ціна 10 коп.

Глибоке вивчення історичних рішень XIX з'їзду партії, нових геніальних сталінських праць підніме на новий ступінь ідеологічну роботу серед студентства, підвищить творчу активність радянської молоді по виконанню величних сталінських планів комуністичного будівництва.

БОЙОВІ ЗАВДАННЯ КОМСОМОЛЬСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ

Яскравою віхою увійде в історію Комуністичної партії Радянського Союзу її XIX з'їзд. З'їзд зробив підсумки грандіозних успіхів, досягнутих радянським народом під проводом Комуністичної партії, товарища Сталіна. Керуючись геніальними вказівками товарища Сталіна, викладеними в його класичній праці «Економічні проблеми соціалізму в СРСР», з'їзд накреслив величні перспективи руху радянського народу до комунізму. Нове могутнє піднесення народного господарства і поліпшення добробуту передбачають директиви XIX з'їзду партії по п'ятирічному плану розвитку СРСР на 1951—1955 рр. Успішне виконання цього плану з'явиться крупним кроком вперед по шляху розвитку країни від соціалізму до комунізму.

Радянська молодь, як і весь наш народ, з великим натхненням зустріла рішення XIX з'їзду партії, історичну промову товарища Сталіна на з'їзді. Комсомол, радянська молодь сприймають рішення з'їзду, вказівки товарища Сталіна як велику програму боротьби і перемоги, як керівництво до дії. Радянські юнаки і дівчата палають бажанням зробити все, щоб не тільки виконати, але й перевищити повну п'ятирічку.

Недавно відбувся черговий X пленум Центрального Комітету ВЛКСМ. Пленум обговорив питання «Про завдання комсомольських організацій в зв'язку з рішенням XIX з'їзду Комуністичної партії Радянського Союзу». Пленум запропонував всім організаціям комсомолу в основу своєї роботи покласти історичні рішення з'їзду.

Комсомольські організації повинні ще тісніше згуртувати радянську молодь навколо Комуністичної партії, товарища Сталіна, підносити сили молоді на боротьбу за побудову комунізму в нашій країні.

Справа честі кожної комсомольської організації — вести активну роботу по мобілізації сил молоді на здійснення завдань п'ятого п'ятирічного плану.

Кожний комсомолец покликаний своєю самовідданою працею на всіх ділянках комуністичного будівництва надавати приклад боротьби за виконання нового п'ятирічного плану.

XIX з'їзд партії намітив велику програму культурного росту нашого суспільства. В кінці п'ятирічки в столицях союзних республік і великих містах передбачається завершення перехід від семирічної до загальної середньої освіти, а також приступити до здійснення політехнічного навчання в середній школі. Значно розширюється вища освіта. Вже зараз число студентів в усіх капіталістичних країнах Європи, разом узятих.

Все це вимагає від комсомолу ще більш активної участі в роботі шкіл, вищих учбових закладів, училищ трудових резервів. Обов'язок комсомольських організацій — повсякденно піклуватися про освіту молоді, про підвищення її культурно-технічного рівня.

Комсомольським організаціям необхідно забезпечити далі посилення ідейно-політичного виховання комсомольців, молоді. Досі ще в ряді комсомольських організацій недооцінюється ідеологічна робота, незадовільно організована політична освіта,

рідко читаються для молоді доповіді, лекції.

«Там, де слабшає увага до питань ідеології, створюється сприятливий ґрунт для оживлення ворожих нам поглядів і уявлень», говорив в звітній доповіді про роботу Центрального Комітету партії тов. І. М. Маленков. X пленум ЦК ВЛКСМ вимагає, щоб комсомольські організації покращили пропаганду марксизму-ленізму, виховували юнаків і дівчат в дусі радянського патріотизму, дружби народів і пролетарського інтернаціоналізму, привели їх до кращої якості радянських людей — впевненість в перемозі, готовність і вміння перборювати будь-які труднощі в боротьбі за комунізм.

Великі і відповідальні завдання вистають перед комсомолом в зв'язку з рішенням XIX з'їзду партії. Успішне здійснення їх вимагає від кожної комсомольської організації покращувати і вдосконалювати свою роботу, підвищувати активність членів ВЛКСМ, краще працювати з кадрами, активом. Необхідно широко розгорнути самокритику і особливо критику знизу. Критика й самокритика — головні засоби викриття і подолання наших помилок і недоліків. На жаль, в комсомольських організаціях ще зустрічаються факти, коли не прислухаються до критичних зауважень членів ВЛКСМ, а іноді навіть переслідують за критику. Завдання тепер полягає в тому, щоб рішуче боротися з усіма, хто заважає розгортанню критики й самокритики, бо працівники, які не сприяють розвитку критики, гальмують наш рух вперед.

XIX з'їзд Комуністичної партії Радянського Союзу накреслив величну програму комуністичного будівництва в нашій країні. Ця програма спирається на знання економічних законів, на розроблену товаришем Сталіним науку про будівництво комуністичного суспільства.

Немає зараз у комсомольських організацій більш благородної справи, як роз'яснювати комсомольцям і молоді рішення з'їзду партії, геніальний твір І. В. Сталіна «Економічні проблеми соціалізму в СРСР», історичну промову вождя на з'їзді. Пленум ЦК ВЛКСМ вважає необхідним організувати глибоке вивчення рішень з'їзду і промови товарища Сталіна на заняттях політшкіл і гуртків. Почесне завдання наших агітаторів і доповідачів, комсомольських газет і журналів — широко пропагувати рішення з'їзду, повсякденно розкривати перед молоддю перспективи нашого руху вперед.

Пленум рекомендував комсомольським організаціям обговорити завдання, що стоять перед нами в зв'язку з рішеннями XIX з'їзду партії. В найближчий час будуть проведені комсомольські збори в первинних організаціях і збори комсомольського активу в містах і районах. Важливо, щоб підсумком цих зборів були живі, конкретні діла по виконанню п'ятирічного плану, по поліпшенню виховання комсомольців, молоді.

Радянська молодь безмежно віддана справі партії Леніна—Сталіна. Вона не боїться труднощів і палає бажанням віддати всі свої сили, знання, енергію боротьбі за втілення в життя історичних рішень XIX з'їзду партії.

(З ПЕРЕДОВОЇ ГАЗЕТИ «КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА»).

КОРИСНА ЛЕКЦІЯ

Днями в кабінеті політичної економії для студентів, що вивчають політичну економію була прочитана лекція доцентом т. Штерном на тему: «Як працювати над «Капіталом» К. Маркса».

Відомо, що починаючи працювати над геніальним твором К. Маркса «Капітал» студенти зустрічаються з рядом труднощів в засвоєнні основних ідей, викладених в цій праці, а тому їм було дуже корисно послухати таку лекцію, яка познайомила їх з методикою роботи над твором. Лекція відзначалась простотою і ясністю викладення, в ній було показано історичне значення «Капіталу», місце, яке займає цей твір Карла Маркса в історії економічної науки, були дані цінні вказівки й поради студентам, як приступати до вивчення цієї праці, як конспектувати її і т. д.

Т. БЯЛЕК.

Виконаємо рішення XIX з'їзду партії

Історичний XIX з'їзд Комуністичної партії, що відбувся у жовтні цього року зробив підсумки проведеної грандіозної роботи за період, наповнений подіями всевітньоісторичного значення, і намітив величні завдання поступового переходу від соціалізму до комунізму в нашій країні.

Здійснення п'ятого п'ятирічного плану розвитку СРСР, затвердженого XIX з'їздом, з'явиться новим могутнім піднесенням народного господарства в нашій країні, забезпечить дальший значний ріст матеріального добробуту і культурного рівня трудящих.

Матеріали XIX з'їзду нашої партії і нова геніальна праця І. В. Сталіна «Економічні проблеми соціалізму в СРСР» повинні бути покладені в основу повсякденної творчої діяльності кожного працівника нашого колективу.

Перед колективом нашого факультету стоїть головна і основна мета — забезпечити підготовку спеціалістів в галузі фізики, математики і астрономії, тому що однією з вирішальних сил комуністичного будівництва являються кадри. Для цього, учбовий і науковий процес і вся громадсько-політична робота на факультеті повинні бути скеровані на безперервне поліпшення якості підготовки молодих спеціалістів, на виховання у студентів комуністичної свідомості, почуттів животворного радянського патріотизму, любові і відданості радянській державі і товаришеві Сталіну. Треба виховувати у студентів непримиримую ненависть до будь-яких проявів буржуазної ідеології, виховувати почуття ненависті до капіталістичного світу, до його реакційної науки і культури.

Колектив нашого факультету має всі можливості для того, щоб успішно виконати ці важливі й почесні завдання, але для цього він повинен посилити увагу до всіх ділянок гро-

мадської роботи і домогтись значного піднесення ідейно-виховної роботи серед студентів і професорсько-викладацького складу.

Під керівництвом партійної організації, яка очолює всю роботу на факультеті професорсько-викладацький склад забезпечить висококваліфіковану підготовку кадрів.

В цій великій роботі важлива роль належить комсомольській організації, яка включає в свої ряди переважно більшість студентів факультету. Комсомольці повинні вести рішучу боротьбу з різними проявами порушень трудової і навчальної дисципліни, з поганою успішністю окремих студентів.

В усій багатогранній роботі ми повинні керуватися марксистсько-ленінською теорією, а тому весь професорсько-викладацький склад і студенти факультету повинні глибоко і творчо вивчати класичні твори Маркса—Енгельса—Леніна—Сталіна.

Ми повинні добиватись того, щоб лекції і семінарські заняття по основах марксизму-ленізму, політичній економії, діалектичному й історичному матеріалізму та інших предметах проходили на високому ідейному рівні і при глибокому і повному вивченні студентами першоджерел.

Проте, в нашій роботі зустрічаються факти порушення навчальної дисципліни і неприпустимого ставлення до занять окремими студентами. Ці прояви, що носять антигромадський характер часто не зустрічають опору і засудження з боку комсомольських груп того чи іншого курсу. Так, наприклад, на V курсі на деяких лекціях і семінарських заняттях з історичного матеріалізму були відсутні студенти Абалякін, Фокін, Фіногенова, Шварцман, Соловйова та ін., а студенти цього ж курсу т.т. Гімельфарб, Єлагіна, Кунцевська, Зимницька, Крамалей і Омельченко відмовились відповідати на цих семінарах.

Але комсомольська група не вжила жодних заходів до цих комсомольців-студентів. Аналогічні випадки мали місце й на інших курсах. Комсомольському бюро факультету треба добитися гострого засудження комсомольцями подібних випадків і більш конкретно й оперативно керувати комсомольськими групами.

Для того, щоб добитись успішного виконання завдань, які стоять перед питаннями народно-господарського будівництва і на високоякісну підготовку молодих спеціалістів.

На засіданнях кафедр розробляються міроприємства, скеровані на посилення зв'язку науки з практичними питаннями народно-господарського будівництва і на високоякісну підготовку молодих спеціалістів.

Велика увага приділяється корінній перебудові роботи студентських наукових гуртків, скерованій на розвиток творчої наукової діяльності студентів.

Партійна організація і керівники кафедр велику увагу приділяють здійсненню дійового контролю за роботою професорсько-викладацького складу над підвищенням свого ідейно-теоретичного рівня. Творче оволодіння марксистсько-ленінською теорією є почесним завданням кожного викладача, воно дасть можливість значно підняти рівень його наукової і викладацької роботи.

Натхнені історичними рішеннями XIX з'їзду Комуністичної партії викладачі і студенти фізико-математичного факультету докладають всі зусилля, щоб виконати завдання, які поставила перед нами наша рідна партія і великий зодчий комунізму, товариш Сталін.

Декан фізико-математичного факультету доцент Т. Я. СБОРА

Молоді агітатори

За дорученням партійного бюро університету група студентів філологічного факультету організувала агітаційну роботу в приміщеннях гуртожитку тресту «Вузстрой» по вул. Островидова 68. Невеличкий колектив агітаторів, що складається з 7 чоловік очолює студентка V курсу російського відділу Ліда Гайдим. Комсомолки Зоя Вершініна (V курс російського відділу), Олена Радченко (III курс українського відділу) таке відповідальне доручення одержали вперше, але вони з великою охотою і старанністю працюють в гуртожитку серед молодих робітників-будівельників.

Бажання якнайкраще донести до слухачів зміст історичних документів XIX з'їзду Комуністичної партії і геніальні положення нової класичної праці І. В. Сталіна «Економічні проблеми соціалізму в СРСР» об'єднувало агітаторів, коли вони вперше переступили поріг гуртожитку.

Вже перші заняття показали, що дівчата добре справляються з своїми обов'язками. Молоді будівнички охоче збираються прослухати бесіди, які проводить І. Ісупова, Л. Азаренкова, О. Радченко та інші. Кожну середу збираються мешканці гуртожитку, вони з нетерпінням чекають своїх агітаторів. Найбільше задоволення викликають у них бесіди, які проводить Олена Радченко, вони завжди змістовні, ілюстровані яскравими прикладами, іменами знатних людей нашої Батьківщини, які своєю самовідданою працею звеличують могутність і славу радянської держави.

Агітатори не обмежуються проведенням бесід, вони глибоко цікавляться життям робітників, допомагають їм у різних питаннях, дають поради. Вони допомогли робітникам розв'язати ряд побутових питань, допомагають краще організувати роботу комсомольської організації.

В. Дроздовський, член партійного бюро філологічного факультету.

НАШІ КРАЩІ СТУДЕНТИ

ВОЛОДИМИР ДРЕКОВ

Одним із кращих студентів фізико-математичного факультету є Володимир Дреков. Він прийшов у нашу студентську сім'ю, пройшовши горючі фронтів Великої Вітчизняної війни, яке загартувало його характер, виховало в ньому сміливість, волю й рішучість. Орден і медалі, якими прикрашені його груди, свідчать про те, що він з честю виконав священний обов'язок радянського воїна.

Перебуваючи в лавах Радянської Армії, Володя Дреков був комсоргом і виявив себе досвідченим, ініціативним організатором і керівником.

Ще в грзні роки війни Володимира Дрекова ніколи не покидала мрія про продовження перерваного підлітним нападом німецьких фашистів навчання. І коли відгрімилі залли переможного салюту, він повернувся додому й відновив навчання в вечірній школі. Вчився він наполегливо й захоплено, і його настирливе навчання було увінчане золотою медаллю. Радянська влада широко розкрила перед Володимиром Дрековим двері багаточисленних вузів країни. З усіх них Володя вибрав наш університет.

З перших же днів навчання в університеті В. Дреков енергійно взявся

до праці, раціонально використовує кожну хвилину свого робочого дня. Своєю настирливою працею щодня ставленням до товаришів він завоював собі любов і повагу не лише в своїй групі, а й серед студентів всього факультету.

Комсомольці виявили В. Дрекову високе довір'я й обрали його членом комсомольського бюро факультету.

В своїй роботі Володимир Дреков поєднує добру підготовку до кожного семінару з основ марксизму-ленізму, до всіх практичних занять відмінні відповіді на екзаменах з хорошою активною громадською роботою. Студенти чуїно й уважно сприймають його зауваження й поради, бо знають, що Володя щиро хоче допомогти в їхній роботі.

В цьому навчальному році Володимира Дрекова комсомольці знову обрали в склад комсомольського бюро факультету.

Кожний студент повинен прагнути працювати й вчитися так, як вчиться й працює Володимир Дреков.

Л. ТОДОРОВА, комсорг II курсу фізико-математичного факультету

ГЛИБОКО ВИВЧАЮТЬ НОВІ ПРАЦІ І. В. СТАЛІНА

З метою глибокого вивчення і пропаганди нової геніальної праці І. В. Сталіна «Економічні проблеми соціалізму в СРСР» партійне бюро університету організувало цикл лекцій і доповідей для студентів, викладачів і службовців університету.

Сотні студентів і викладачів збираються в великій хімічній аудиторії, щоб прослухати лекції і доповіді. Вже прочитані доповіді доцентом Мойсеевим М. А. на тему: «Праця І. В. Сталіна «Економічні проблеми соціалізму в СРСР»—великий вклад

в марксистсько-ленінську теорію і доц. Р. С. Бронштейн на тему «І. В. Сталін про характер економічних законів соціалізму».

Найближчим часом працівники кафедр політичної економії прочитають для колектива університету такі доповіді: «І. В. Сталін про творче виробництво і закон вартості при соціалізмі» (доц. І. Ф. Бруневський). «І. В. Сталін про умови і шляхи переходу від соціалізму до комунізму» (доц. Штерн) та інші.

КОМСОМОЛЬСЬКЕ ЖИТТЯ

ВИХОВНА РОБОТА НА ХІМІЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ

Громадські організації нашого факультету приділяють велику увагу політико-виховній роботі. На курсах шогіжних проводяться політзаняття, на семінарах і в соціально-економічних гуртках студенти вивчають марксистсько-ленінську теорію, факультетська стінна преса систематично висвітлює політико-виховну роботу.

Політзаняття на всіх курсах проводяться регулярно, але не всі студенти однаково готуються до них. Якщо на п'ятому курсі політзаняття проходять пожевлено, при великій активності студентів, то на інших курсах нерідко помічається недостатня підготовка студентів до занять. Студент відповідає на питання поставлене перед всією аудиторією лише тоді коли керівник занять викине його. Комсомольське бюро

живає заходів для виправлення цього становища.

На I і II курсах працює гурток основ марксизму-ленізму. На засіданнях, що вже відбулись, студенти виступили з рядом хороших доповідей. Істотним недоліком роботи цього гуртка є недостатнє відвідування його студентами. На одному з засідань гуртка не з'явився жоден студент III групи II курсу на чолі з комсоргом т. Субічовою. В даному разі комсорг подав поганий приклад своїм товаришам.

Цей же недолік має і гурток політичної економії, організований для студентів III курсу. Студенти II групи (комсорг т. Бурдо), які записалися в гурток, не відвідують його заняття. Гурток філософії все ще «розгортає» свою роботу. Перелічені вище недоліки слід якнайшвидше усу-

нути, але громадські організації нашого факультету все ще недостатньо увагу приділяють керівництву роботою наукових гуртків.

На факультеті кожну декаду виходить факультетська стінгазета «Радянський хімік». В своїй роботі працівники нашої стінної преси використали досвід філологічного факультету. Створені дві зміни редколегії, які по черзі готують і випускають наступні номери газети. Навколо факультетської газети створені значний кореспондентський актив.

В організації політико-виховної роботи на нашому факультеті є ще багато недоліків, але комсомольці під керівництвом партійної організації активно борються за те, щоб виправити їх і піднести політико-виховну роботу на вищий рівень.

В. Пономар, студент IV курсу

ПОЛІТЗАНЯТТЯ У БІОЛОГІВ

Марксистсько-ленінське виховання нашої молоді — одно з важливіших завдань комсомольської організації університету. Наші студенти повинні бути політично грамотними, повинні вміти розбиратися в усіх питаннях міжнародного становища. Велику роль в цьому відношенні відіграють політзаняття, що проводяться у нас в усіх групах. Ще в минулому році, коли була рекомендована нам ця форма роботи, комсомольське бюро приділило їй велику увагу. І в цьому році ця важлива ділянка роботи знаходиться під неослабним контролем комсомольського бюро факультету.

Комсомольці допомагають партійному бюро добиватися невинного піднесення якості політзаняття, домагаються того, щоб політзаняття проводилися регулярно. В цьому відношенні на факультеті є деякі успіхи. Політзаняття проводилися у нас і під час екзаменаційної сесії і в період академічної та виробничої практики. Найкраще заняття проходили в II групі II курсу, де агітатор тов. Ярцева і в III групі II курсу, де агітатор тов. Воля.

Зараз в усіх групах на факультеті на політзаняттях глибоко вивчаються матеріали XIX з'їзду партії, геніальна праця Й. В. Сталіна «Економічні проблеми соціалізму в СРСР». В рішенні IX пленуму ЦК ВЛКСМ говориться, що вся комсомольська робота повинна бути направлена на подання всемірної допомоги партійним організаціям і професорсько-викладацькому складу в підготовці висококваліфікованих кадрів радянських спеціалістів, безмежно відданих справі партії Леніна—Сталіна. Комсомольське бюро нашого факультету підпорядкувало всю увагу виконанню цього завдання.

А. Шелепанова, член бюро ЛКСМУ.

мольця над підвищенням свого ідейно-політичного рівня, шляхом глибокого вивчення скарбниці марксизму-ленізму.

На нашому курсі зараз проходять семінари по діалектичному матеріалізму. Переважна частина комсомольців по-справжньому поставилася до справи глибокого вивчення діалектичного матеріалізму і підготовки до семінарів. Продумано, змістовно й чітко відповідають на семінарах студенти Степанов, Сердюк, Зімін, Волкова, Єгоров та інші.

Але на жаль є студенти, які ще не зрозуміли, або не хочуть зрозуміти всієї важливості вивчення діалектичного матеріалізму. Так, не досить добре готуються до семінарів студенти Негода, Стенько. Ще не було чути виступів Бондаренка, Красноярської. А студент Теплицький відмовився виступати на семінарі.

Значним недоліком в роботі комсомольської організації є те, що політгодини, які відіграють важливу роль в ідейному вихованні студентів, проходять ще на недостатньому організаційно-ідейному рівні. Про це свідчить хоч би той факт, що без поважних причин на політгодині завжди бувають відсутніми два-чотири студенти. Найчастіше відсутніми бувають Саначева, Каложний.

Комсомольське бюро курсу ще не поставило своєї роботи так, щоб вона була скерована на сумлінне ставлення студентів до свого основного обов'язку—вчитися на «відмінно» і «добре», наполегливо оволодівати вершинами науки. А це треба зробити, і як можна швидше.

В. РОГАЛЯ, член комсомольського бюро IV курсу юрфаку.

Швидше виправляти недоліки в роботі

На своїх звітно-виборчих зборах комсомольці IV курсу юридичного факультету гостро критикували комсомольське бюро курсу за погану роботу й обрали майже весь новий склад бюро.

Комсомольське бюро курсу перебувало своєю роботою й особливо велику увагу звернуло на ідейно-виховну роботу. Пам'ятаючи, що комсомольське доручення — засіб комуністичного виховання, бюро охотило постійними дорученнями майже всіх комсомольців курсу.

Багато комсомольців нашої комсомольської організації працюють агітаторами в будинку № 5 по вул. Садовій. Вони регулярно відвідують семінари агітаторів і систематично проводять серед мешканців будинку цікаві й змістовні бесіди. Найкращі агітатори-комсомольці—це т.т. Уманська, Трофимова, Овчаренко. Партійне бюро відмітило хорошу роботу агітаторів IV курсу.

Але слід відмітити, що члени комсомольського бюро ще недостатньо цікавляться роботою агітаторів, не контролюють їх і широко не пропагують досвід роботи кращих агітаторів.

На курсі регулярно виходить стінгазета «Знання—сила». Газета змістовна й часто вміщує критичні замітки про життя курсу. Змістовно й багатогранно відображає життя курсу сатиричний додаток «Взирає на лица» (редактор тов. Сердюк). Матеріали, що вміщуються тут, обговорюються на комсомольських лекціях. Так, наприклад, обговорювались матеріали про т.т. Шустера, Баранову, Каложного.

Важливе місце в ідейно-виховній роботі займає робота кожного комсо-

СЛІДАМИ НАШИХ ВИСТУПІВ

„Т.т. Козирев та Кучерявий відмовчуються“

Під таким заголовком 17 жовтня в нашій газеті була вміщена замітка, в якій вказувалося на зневажливе ставлення вищезгаданих товаришів до критичних зауважень газети.

Днями редакція одержала листа від завідуючого кафедрою фізичного виховання т. Козирева. В листі повідомляється, що стаття «Невтішні результати», вміщена в номері газети «За більшовицькі кадри» від 22 вересня ц. р. обговорювалася на засіданні кафедри фізичного виховання. Критика незадовільної організації змагань визнана цілком справедливою. Викладачеві кафедри фізичного виховання т. Шустеру, відповідальному за організацію і проведення цих змагань, зроблено серйозне попередження.

В листі також говориться, що кафедрою фізичного виховання вживаються заходи для підготовки плавців. На протязі зимового періоду група плавців буде займатися греблею та іншими видами спорту. З початком сезону заняття будуть проводитися в басейні Окружного будинку офіцерів. Відповідальним за цю ділянку роботи призначено старшого викладача т. Глінкіна.

Відносно інших зауважень газети кафедра вважає: 1) що змішана естафета стала традиційною в цілях олімпійських роки в університеті і не суперечить правилам змагань; 2) що вклю-

чення в програму змагань тільки плавання вільним стилем було викликано тим, що способами класичного плавання (брас і на спині) в університеті володіють лише одиночки, а тому включення в програму цих видів не мало рації, бо за неволодіння стилем потрібно було б знімати з змагань 75 проц. учасників; 3) що хороших результатів в плаванні можна досягти лише при систематичних тренуваннях.

Від редакції: В зв'язку з вищезгаданим редакція вважає необхідним зауважити так: 1) посилення на порочну традицію не може служити виправданням (змішана естафета не стимулює розвиток плавання і повинна бути відмінена), 2) посилює на відсутність в університеті плавців, які володіють класичними способами плавання (брас і на спині), кафедра фізичного виховання тим самим ще раз підтверджує, що підготовкою їх ніхто не займається, 3) правильно розуміючи значення систематичних тренувань на протязі цілого року, кафедра фізичного виховання нічого не зробила для проведення їх в життя.

Ще одним доказом того, що робота з плавцями в університеті ведеться зовсім незадовільно є хоча б той факт, що в першості вузів міста з плавання, яка відбулася після опублікування статті «Невтішні результати», команда ОДУ зайняла... 8 місце.

„СТИПЕНДІАДА“

Кореспонденція під такою назвою була вміщена в № 25 нашої газети, в якій повідомлялось про недоліки в організації виплати стипендії студентам і аспірантам. В листі надісланому до редакції головний бухгалтер університету т. Мітін повідом-

ляє, що встановлений суворий графік виплати стипендії, який розсілений по всіх факультетах. Стипендія студентам буде виплачуватися з 14 год. 30 хв., аспірантам з 10 год. до 14 год.

Листи до редакції

БЕРЕГТИ ДЕРЖАВНЕ МАЙНО

Партія, уряд і особисто товариш Сталін проявляють велику турботу про радянську молоддь. До послуг радянської молоді людини десятки тисяч шкіл, тисячі технікумів і вузів, необмежені можливості для одержання вищої освіти. З кожним днем поліпшується матеріальний добробут радянських людей, росте культура. Директиви XIX з'їзду по новому п'ятирічному плану розвитку народного господарства СРСР свідчать про нове піднесення всіх галузей народного господарства і являють собою величну програму побудови комунізму.

Ми, студенти, викладачі і службовці університету, кожного дня відчуваємо батьківське піклування партії і уряду про розвиток науки. До початку навчального року проведений ремонт у приміщеннях університету, поновились новим обладнанням численні аудиторії і кабінети, завершується будівництво нових учбових корпусів для біологічного факультету.

Звичайно, що студенти повинні акуратно і бережливо ставитися до державного майна, яке держава довірила їм у користування. Більшість студентів так і робить. Але соромно буває за студентів, коли бачиш поламану мебелю, розбите скло,

надписи на стінах, розкидані по підлозі недокурки. Особливо соромно нам за студентів фізико-математичного факультету, які вчаться в будинку по вул. Щепкіна 12. Якій зайти в аудиторію, де займалися фізики й математики на протязі днів, можна подумати, що тут пройшов грізний землетрус; столи і стільці перекинуті, на підлозі папір, недокурки, роздавлена крейда. В одній з аудиторій тільки за останні півтора місяці тричі «винаджено» було розбите скло. Студенти фізико-математичного факультету, які займаються тут не бережуть державного майна, не поважають праці прибиральниць.

При прийомі до університету завжди буває конкурс і вступають до нас кращі з кращих. Дивується тільки, як могли вступити до університету такі студенти, що дозволяють собі, забувати, що соціалістична власність — це власність всього народу, її треба берегти. Комітет ЛКСМУ і профком університету повинні навчити таких студентів берегти державне майно і поважати працю радянської людини. Не заважало б хоч раз поговорити про це в студентських групах.

Домашевський, комендант учбового будинку по вул. Щепкіна 12.

ПОВСЯКДЕННО ЗМІЦНЮВАТИ ТРУДОВУ ДИСЦИПЛІНУ

Закінчується третій місяць навчання, наближається екзаменаційна сесія. Це вимагає всебічної мобілізації всього колективу на успішне завершення семестру. Для цього необхідно зміцнювати трудову дисципліну, яка являється закладом успішного розв'язання будь-якої справи. Однак в останній час спостерігається послаблення дисципліни. Нерідкі факти порушення дисципліни студентами, кожного дня можна бачити один-два десятка студентів, що спізнюються на лекції, немало й прогулів. Громадські організації повинні оновити боротьбу з студентами, які порушують дисципліну.

Разом з цим трапляються випадки, коли окремі викладачі і службовці також порушують трудову дисципліну, спізнюються на роботу, на лекції. Так, 19 листопада на 7 хвилин

спізнився на лекцію з історії економічних вчень для IV курсу економістів доц. Штерн, в цей же день на 10 хв. спізнився на лекцію з теорії функцій комплексного перемітного і математичних методів сучасної фізики для III курсу математики доц. Руман, 20 листопада на 40 хв. лаборант т. Абрамович, сьогодні на 3 хв. спізнилась лаборантка т. Іванова. Таких випадків не повинно бути. Обов'язок кожного працівника вчасно з'являтися на роботу. Ми вважаємо, що адміністрація і громадські організації вживуть необхідних заходів, щоб випадків запізнь серед студентів, викладачів і службовців більш не траплялось.

Б. ФЕДОРОВ.

В. о. редактора Б. НАЙДЬОНОВ.

НА ВОЛГО-ДОНІ

(ЗАКІНЧЕННЯ)

(Початок див. в № 24)

Неділя 27 липня 1952 року навіки ввійде в історію радянської країни. Сталінград прокинувся в цей день незвичайно рано. Урочистий мітинг в честь відкриття Волго-Донського каналу ім. В. І. Леніна повинен був відбутися о 2-й годині дня.

Узбережжя вулиці Миру і інші головні магістралі міста заповнились гуркотом вантажних й легкових автомобілів, автобусів; до Сарептського острова відпливають пасажирські катери. Всі машини прикрашені транспарантами, прапорами, потопують в зелені й квітах. Чути вітальні вигуки: «Більшовицький привіт будівникам Волго-Дону! Слава великому Сталіну!»

Ім'я Сталіна — символ наших нових перемог, символ могутності нашої Батьківщини — сповнює серця десятків тисяч людей, що зібрались біля півніжжя велетенської шестидесятитрьохметрової скульптури великого Сталіна. Нетерпляче чекання самої урочистої хвилини. Вітальні гудки багаточисленних пасажирських і буксирних пароплавів, річкових трамваїв, курсуючих в районі першого шлюзу, зливаються з розмірним гомоном багатьох тисяч голосів.

На свято прийшли багаточисленні гості й будівники каналу. Стоїть звичний для цих країв безхмарний гарячий літній день. В воді багато любителів купання.

Теплоплав «Йосиф Сталін», флагман пароплавання каналу імені Моск-

ви, нарешті з'являється з-за повороту. З кожного хвилюю він все ближче підходить до широкої червоної стрічки, натягнутої перед ворітьми першого шлюзу. Гримить марш. Не зменшуючи ходу, теплоплав підходить до воріт. Міністр річкового флоту тов. Шашков перетинає стрічку. Проходить хвилина, дві, три... Овація все ще не стихає.

Зовсім низько над нами проходить ланка літаків «У-2». Літаки скидають листівки. В повітрі все ще лунає овація, яка загалуше навіть шум моторів літаків. Теплоплав «Йосиф Сталін» проходить у ворота шлюзу. Камера закривається. Поки що ми бачимо широко верхню палубу теплоплава, на якій зібрались почесні па-

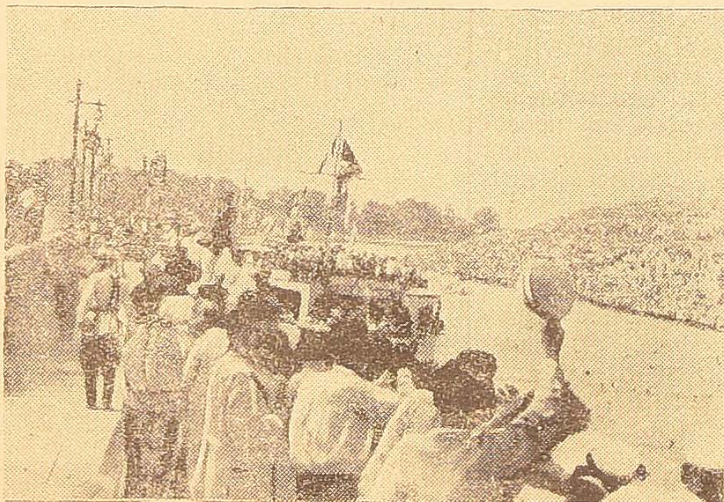
сажири. Груді багатьох з них прикрашені значками лауреатів Сталінської премії.

З рубки управління несуться слова: «Капітан теплоплава «Йосиф Сталін» починає шлюзування».

В камеру могутніми потоками вривається вода. Повільно й урочисто велике судно підіймається вверх. Відкриваються ворота. Протяжний гудок, і теплоплав випливає з камери. Могутній грім нових аллодисментів несеться вздовж обох берегів.

Теплоплав «Йосиф Сталін» продовжує свій великий шлях до Дону, на Ростов.

П. Хіджакадзе, студент II курсу філологічного факультету.



* * *

Теплоплав «Йосиф Сталін» підходить до першого шлюзу.

Фото

А. Шестопада.

* * *