

Задільщовицькі надри

Орган партбюро, ректорату, комітету ЛКСМУ, профкому та місцевому
Одеського Державного Університету ім. І. І. Мечникова

Нр. № 2.

Пролетарі всіх країн, єднайтесь!

п.Ч68322

Вівторок
27
листопада
1951 року
№ 27 (331)

Ціна 20 коп.

Незабаром розпочнеться зимова екзаменаційна сесія.

Товариші студенти! Наполегливо працюйте над вивченням нового і повторенням проіденого матеріалу! Обов'язок кожної групи, кожного студента добре підготуватися до заліків та екзаменів!



ВАЖЛИВІ ЗАВДАННЯ ПАРТІЙНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ ВУЗІВ

У нашій радянській країні наука і культура є надбанням всього народу і служать його інтересам. Радянська вища школа під керівництвом партії Леніна—Сталіна навчає молодь комунізму, виховує нову, радянську інтелігенцію, яка вірою і правдою служить інтересам народу, яка є носієм і пропагандистом національності і найподібнішої в світі радянської ідеології.

«В основі комуністичної моральності,—вчить В. І. Ленін,—лежить боротьба за змінчення і завершення комунізму. Ось у чому полягає основа комуністичного виховання, освіти і навчання».

Виховувані в дусі безмежної любові до своєї соціалістичної Вітчизни, наші спеціалісти віддають усі сили і знання для торжества великої справи партії Леніна—Сталіна.

Радянська вища школа, оточена любов'ю всього народу, невпинно зростає і мініє. Партия і уряд створюють всі умови для успішного розвитку науки і підготовки нових кадрів спеціалістів. На справу вищої освіти широку відпускаються величезні кошти. У вузах країни Рад зараз навчається студентів значно більше, ніж у всіх буржуазних країнах Європи, Азії, Африки і Австралії, разом узятих.

Здійснюючи ленінсько-сталінську національну політику, більшовицька партія і уряд Радянського Союзу невпинно дбають про те, щоб кожна союзна республіка була вкрита густою сіткою інститутів, університетів і готувала свої національні кадри.

Великого розвитку досягла за роки радянської влади вища освіта на Україні. У 158 вузах республіки, в тому числі в 7 університетах, навчається студентів значно більше, ніж у всіх буржуазних країнах Європи, Азії, Африки і Австралії, разом узятих.

Основою ленінсько-сталінської національної політики, більшовицької партії і уряду Радянського Союзу є висока республіка була вкрита густою сіткою інститутів, університетів і готувала свої національні кадри.

Завдання партійних організацій — повсякденно піклуватися про вузи, забезпечити, щоб невпинно підносився рівень ідейного і політичного виховання молодих кадрів.

З наших інститутів і університетів мають виходити високоосвічені люди, що досконало знають свою спеціальність, мають широкий політичний і культурний кругозір, вміють творчо застосовувати набуті знання на практиці, не бояться труднощів і вміють їх перемагати.

Радянська вища школа повинна завжди стояти на рівні дедалі зростаючих завдань комуністичного будівництва, невпинно вдосконювати методи навчання і виховання кадрів. Вона покликана оброна від студента до студента молодь великим вченим Маркса—Енгельса—Леніна—Сталіна.

...є одна галузь науки,—вчить товариш Сталін,—знання якої повинно бути обов'язковим для більшовицьких усіх галузей науки,—це марксистсько-ленинська наука про суспільство, про закони розвитку су-

пільства, про закони розвитку пролетарської революції, про закони розвитку соціалістичного будівництва, про перемогу комунізму».

Тільки всебінно підготовлені спеціалісти, виховані в дусі безмежної любові і відданості більшовицькій партії і соціалістичній Батьківщині, можуть усішино виконувати почешиу і відповідальну роль командирів різних ділянок господарського і культурного будівництва, яке дедалі ширше розгортається в нашій країні.

Вищикована важливу роль у справі підготовки таких спеціалістів мають відігравати партійні організації вищих училищ закладів. Будучи провідною

силою викладачів і студентського колективу, міцно зв'язана через партійні групи, комсомольські, профспілкові та інші масові організації з усіма училищами і викладачами, партійна організація має величезні можливості для мобілізації їх на боротьбу

за відмінну якість навчання, за підвищення рівня ідеально-виховної роботи.

Найважливішим завданням партійних організацій вузів є повсякчасне піклування про те, щоб весь навчально-виховний процес у вищій школі був пронизаний глибокою ідейністю і більшовицькою партійністю, непримиримістю до будь-яких проявів буржуазної ідеології, зокрема, українського буржуазного націоналізму, космополітизму.

Кожний день перебування студента у вищій школі повинен бути використаний партійними організаціями для виховання у нього почуття радянського патріотизму і пролетарського інтернаціоналізму, гарячої любові до великої матері-Вітчизни—Союзу РСР, прагнення якнайповніше віддати здобути знання справі будівництва комунізму.

Основою ідейного виховання студента є вивчення марксизму-ленинізму, суспільних наук. Обов'язок вузівських партійних організацій — постійно піклуватися про підвищення викладання суспільних наук, про глибоке, творче засвоєння студентами марксистсько-ленинської теорії. Головна увага комуністів має бути спрямована на боротьбу за підвищення ідейно-теоретичного рівня лекцій і семінарських занять, проти формалізму, начотництва і школярства.

Треба добиватися, щоб в ході викладання суспільних наук перед студентами якнайяскравіше розкривався творчий характер марксизму-ленинізму, нерозривний зв'язок марксистсько-ленинської теорії з практикою комуністичного будівництва.

Партійні організації вузів повинні глубоко вникати в роботу кафедр суспільних наук, допомагати виведенню та вправленню хиб у їх роботі, повсякденно дбати про марксистсько-ленинське виховання викладацьких кадрів, від яких залежить кінцевий ідейний рівень викладання і його політична спрямованість.

Важливим засобом комуністичного виховання студентів є лекції і бесіди на міжнародні теми, з питань багаторічного політичного, економічного і культурного кругозору, вміють творчо застосовувати набуті знання на практиці, не бояться труднощів і вміють їх перемагати.

Радянська вища школа повинна завжди стояти на рівні дедалі зростаючих завдань комуністичного будівництва, невпинно вдосконювати методи навчання і виховання кадрів. Вона покликана оброна від студента до студента молодь великим вченим Маркса—Енгельса—Леніна—Сталіна.

...є одна галузь науки,—вчить товариш Сталін,—знання якої повинно бути обов'язковим для більшовицьких усіх галузей науки,—це марксистсько-ленинська наука про суспільство, про закони розвитку су-

пільства, про закони розвитку пролетарської революції, про закони розвитку соціалістичного будівництва, про перемогу комунізму».

Не можуть партійні організації залишати поза своєю увагою культурно-масову роботу серед студентів. Треба систематично знайомити майбутніх спеціалістів з кращими досягненнями радянської літератури і мистецтва, частіше властивувати твори підліткам, які дедалі ширше розгортається в нашій країні.

Оговаруючи редакційну статтю «Правди» «Проти ідеологічних перекручень в літературі», партійні організації України викрили серйозні хиби і в справі ідейно-політичного виховання студентів, допущені в результаті недостатньої роботи партійних організацій багатьох вузів і незадовільного керівництва ними з боку міськкомів і обкомів КП(б) України.

Істотні хиби в керівництві ідейним вихованням студентів і викладачів були викриті на зборах партійного активу училищ закладів м. Києва. Відзначалося, зокрема, що партійна організація Київського державного університету ім. Т. Г. Шевченка не виявила вчасно буржуазно-націоналістичних перекручень у роботі деяких викладачів кафедри української літератури. В ряді вузів столиці, зокрема, в педагогічному і театральному інститутах, в консерваторії ще низький рівень критики і самокритики. Партійні організації згаданих училищ закладів, Київського міськкома і райкомів КП(б) України проходили поза ці хиби.

Незадовільно керували ідеологічною роботою серед студентської молоді партійні організації медичного і сільськогосподарського інститутів м. Львова і Львівського університету ім. Івана Франка.

Великою хибою в роботі багатьох партійних організацій вищих школ республіки є те, що вони погано керують комсомольськими організаціями, недостатньо спираються на них в проведенні масово-політичної і культурно-виховної роботи.

За час, що минув від початку нового навчального року, партійні організації вузів провели певні заходи відповідно до змінення наших фахультетських комсомольських зборів кожний комсомольський повинен бути активним членом одного з наукових гуртків.

Для успішного виконання цього рішення фахультетська рада НСТ провела засідання, на якому були присутні декан фахультету, керівники і старости наукових гуртків. На цьому засіданні були вироблені конкретні вказівки старостам гуртків. В цей же час відбулося і засідання комсомольського бюро фахультету, де та-кож стояло питання про стан роботи наукових гуртків, і на якому було вироблено рішення, що допоможе комсоморам зробити групу центром наукової роботи студентів.

Багато допоміг нам в організації роботи гуртків деканат. Декан фахультету Ф. П. Смагленко домовився з керівництвом кафедри фізкультури та спорту, щоб в день роботи гуртків робота секцій закінчувалася до 6 годин. Велику увагу роботі гуртків приділяють кафедри та керівники гуртків.

В роботі гуртків нам вдалося вже добитися деяких успіхів. На допо-

НАШІ КРАЩІ СТУДЕНТИ

ОЛЕКСАНДР ВЕРЕЩАКА

Олександра Верещаку знають майже всі студенти нашого факультету. О. Верещака являється студентом, що вміло поєднує відмінне навчання з громадською роботою. В минулому народному році йому присуджено стипендію ім. І. І. Мечникова. Зараз О. Верещака працює над своєю дипломною роботою «Політична культура людери по опыта ВСГИ». Над нею він працює вже другий рік.

О. Верещака приймає активну участь в роботі гуртків, де робить доповіді на різних темах. В минулому році на об'єднаному засіданні гуртка генетики та дарвінізму О. Верещака зробив цікаву доповідь на тему: «О. Лепешинська та її вчення».

Чотири роки навчання в університеті зробили О. Верещаку не тільки студентом-відмінником, але також виховали в ньому якості керівника в громадській роботі.

Чотири роки навчання в університеті зробили О. Верещаку не тільки студентом-відмінником, але також виховали в ньому якості керівника в громадській роботі.

Чотири роки навчання в університеті зробили О. Верещаку не тільки студентом-відмінником, але також виховали в ньому якості керівника в громадській роботі.

Чотири роки навчання в університеті зробили О. Верещаку не тільки студентом-відмінником, але також виховали в ньому якості керівника в громадській роботі.

Чотири роки навчання в університеті зробили О. Верещаку не тільки студентом-відмінником, але також виховали в ньому якості керівника в громадській роботі.

Чотири роки навчання в університеті зробили О. Верещаку не тільки студентом-відмінником, але також виховали в ньому якості керівника в громадській роботі.

Чотири роки навчання в університеті зробили О. Верещаку не тільки студентом-відмінником, але також виховали в ньому якості керівника в громадській роботі.

Чотири роки навчання в університеті зробили О. Верещаку не тільки студентом-відмінником, але також виховали в ньому якості керівника в громадській роботі.

Чотири роки навчання в університеті зробили О. Верещаку не тільки студентом-відмінником, але також виховали в ньому якості керівника в громадській роботі.

Чотири роки навчання в університеті зробили О. Верещаку не тільки студентом-відмінником, але також виховали в ньому якості керівника в громадській роботі.

Чотири роки навчання в університеті зробили О. Верещаку не тільки студентом-відмінником, але також виховали в ньому якості

