



# За більшовицькі кадри

Орган партбюро, ректорату, комітету ЛКСМУ, профкому та місцевому Одеського Державного Університету ім. І. І. Мечнікова

Чит. Науч. Биб-ли

Газета № 5-00 3



Понеділок  
14  
ТРАВНЯ  
1951 року  
№№ 13 — 14  
(317—318)  
Ціна 20 коп.

Шість років тому героїчний радянський народ і його Збройні Сили здобули всесвітньоісторичну перемогу над німецьким імперіалізмом.

Слава нашому любимому вождю і полководцю, Генералісимуму Радянського Союзу товаришеві **СТАЛІНУ!**

## НАША ПРЕСА

Створена і вихована великими вождями пролетаріату В. І. Леніним і Й. В. Сталіним більшовицька преса стала справжнім пропагандистом і агітатором, організатором і натхненником мас на самовіддану боротьбу за перемогу Великого Жовтня, за побудову соціалізму, за торжество комунізму.

Більшовицька преса докорінно відрізняється від брехливої і продажної буржуазної преси.

Буржуазна преса — власність імперіалізму, вона є рупором американо-англійських паліїв війни, вона розпалює воєнну істерію і ворожнечу між народами, зводить лідів наклепи на Радянський Союз, на країни народної демократії, на все передове і демократичне, що є в світі.

Важливі і почесні завдання виконують наші газети, в тому числі найбільш численна їх група — стінні газети. Вони також покликані виховувати трудящих в дусі ленінізму, в дусі животворного радянського патріотизму, всемірно посилювати пропаганду ідей марксизму-ленінізму, популяризувати передовий досвід, боротися за підвищення продуктивності праці, за міцне оволодіння науками.

В нашому університеті в поточному учбовому році виходить 9 факультетських газет, загальноуніверситетська стінна газета «Комсомолія», газети в гуртожитках, в науковій бібліотеці, учбово-експериментальних майстернях та понад 100 курсових бюлетенів.

Кращою стінною газетою університету стала газета біологічного факультету «За мічуринську біологію» (редактор т. Табак). Вона по праву може бути названа дійсним помічником партійної організації і деканату факультету. А ще недавно ця газета мала велику кількість недоліків і вважалась одною з самих відсталих газет університету.

До числа кращих університетських газет відносяться і газети «Радянський юрист», «Філолог» та «Історик». Необхідно відзначити, що газета «Радянський юрист» також врахувала критику в свою адресу, і якість її зараз значно поліпшилась. Вона постійно висвітлює всі сторони життя партійної, комсомольської і профспілкової організації факультету. Ідейний зміст цієї газети значно покращився. Покращився і її зовнішній вигляд, проте, ще не використані всі можливості. Газета неохайна, видно, що художнику не вистачає терпіння любовно написати заголовок над кожною заміткою.

Газети «Філолог» і «Історик» сприйняли позитивні оцінки як належне і самозаспокоїлись. Ці газети стояли на місці, редколегії їх вважали, що рості їм уже нікуди, тому вони не спромоглись вийти на перше місце.

Значно покращилась якість газети геологічного факультету «Надра»; вона любовно оформляється, статті, розміщені в ній, стали гострішими. Газети хімічного та географічного факультету «Радянський хімік» і «Глобус» не використали всіх можливостей для того, щоб стати передовими.

Найбільш слабкою у всіх відношеннях продовжує лишатися стінна преса економічного та фізико-математичного факультетів. Декани та партійні організації цих факультетів недооцінюють роль стінної преси.

Кращою курсовою стінною газетою університету є газета IV курсу юридичного факультету «За юридичні кадри» (редактор т. Фікс). Вона краща, ніж факультетські газети «Економіст» і «Телескоп». Не поступаючись їм в розмірі, вона вміщує значно більше різних матеріалів, які висвітлюють всі сторони життя курсу. Ця газета має великий кореспондентський актив, в її роботі активну участь приймають викладачі, статті яких вміщуються в кожному номері газети. В газеті публікується значна кількість критичного матеріалу. Цей матеріал досягає своєї мети. Часто даються в газеті статті «Слідами наших виступів». Газета має постійний відділ гумору. На газету «За юридичні кадри» повинні рівнятися всі курсові газети і бюлетені.

Наша університетська стінна преса має досить можливостей, щоб подолати недоліки в своїй роботі. Партійні організації факультетів повинні рішуче підняти роль стінної преси і значно покращити керівництво нею. Необхідно домогтися того, щоб редактори і члени редколегій стінних газет систематично відвідували заняття постійно діючого семінару для працівників стінної преси в редакції обласної газети «Чорноморська комуна». Завданням факультетських і курсових газет являється згуртування навколо газети активу, з допомогою якого необхідно так побудувати роботу стінних газет, щоб в найбільш відповідальний момент в житті нашого університету, в період весняної екзаменаційної сесії допомогти всьому колективу, як завжди, з честю виконати свій обов'язок перед Батьківщиною.

### Проект нового будинку університету в Харкові

Після погодження ескізів майбутньої будівлі Харківського університету у Міністерстві вищої освіти СРСР, Харківська група Пипровузу закінчує розробку проектного завдання, яке найближчим часом піде на затвердження до Ради Міністрів Союзу РСР.

Макет будівлі, крім архітектурних деталей, має багато скульптурних оздоблень: тематичні барельєфи, фігури О. М. Горького та В. Н. Каразіна, бюсти учених-вихованців університету. Макет дасть наочне уявлення про майбутню архітектуру будинку університету.

(З газети Харківського університету «Сталінські кадри»).



Йосиф Віссаріонович СТАЛІН

## НОВА ПОЗИКА — ПОЗИКА МИРНОЇ ПРАЦІ!

Колектив студентів, викладачів, наукових працівників нашого університету з великим піднесенням зустрів постанову радянського уряду про випуск нової державної позики розвитку народного господарства країни. На всіх факультетах відбулись мітинги. Студенти і викладачі, аспіранти і службовці висловлювали гаряче бажання підпискою на позику допомогти рідній Батьківщині в побудові грандіозних споруд на Волзі, Дніпрі, на Дону та Аму-Дар'ї. Після мітингу почалась передплата на нову позику. Реалізацію позики серед колективу університету було закінчено повністю до 17 год. 30 хв. 3-го травня.

Декан юридичного факультету тов. Середа говорив, як з кожним днем підвищується матеріальний добробут і культура радянських людей. Підсумки першої післявоєнної п'ятирічки переконливо свідчать про видатні успіхи творчої праці радянського народу. Віддаючи свої заощадження державі, радянські люди впевнені, що наша Батьківщина стане ще більш сильною і багатого, а життя трудящих заможнішим.

Студент IV курсу юридичного факультету т. Лисак сказав: — Нова позика — це позики миру. В капіталістичних країнах з кожним роком погіршується становище трудящих. Купка мільярдів готує нову агресивну війну. Капіталісти переводять економіку своїх країн на воєнний рейс, збільшують армії, роздувають воєнні бюджети. Наша позика — це удар по палях війни, це новий вклад в побудову комуністичного суспільства в нашій країні.

Студентка 2 курсу економічного факультету Кичанова, висловлюючи думки і почуття всіх присутніх на мітингу, заявила, що радянське студентство гаряче підтримує нову позику, яка приведе до нового розквіту народного господарства нашої країни.

— Ще недавно ми бачили зруйнованими будинки університету на вул. Шепкіна 12 та корпус фізичного і хімічного факультетів, — говорить студент-дипломант історичного факультету т. Коломіячук, — а тепер ці будинки вступили до ладу. Ми бачимо, як навкруги підносяться новобудови, будується багато житлових будинків для трудящих міст-героя, росте з кожним днем наш красунь-вокзал, який відбудовується швидкісними темпами. З кожним днем ми живемо краще і радісніше.

— Я закликаю всіх присутніх одностайно передплатити нову позику розвитку народного господарства. Цим ми ще раз виявимо свою любов до нашої великої Вітчизни, до рідного Сталіна.

— З великою радістю я передплатую нову позику, бо знаю, що наші заощадження підуть на будівництво грандіозних споруд комунізму, — заявив професор Прендель.

— Всі як один, віддамо свої трудові заощадження рідній Батьківщині, щоб квітла вона й міцніла! — сказав проф. Кирилов.

— З кожним днем міцніє радянська країна, заможніше і веселіше живуть наші люди. Під проводом рідного батька Сталіна наш народ впевнено крокує до комунізму, — схвильовано говорить доцент Недзвідський. Наш вклад в загальні зусилля радянського народу сприятиме найшвидшому здійсненню сталінського плану перетворення природи.

На мітингах виступили також студенти Волков, Батров, Дізік (юридичний факультет), Дроздовський (філологічний факультет), Болдирев (історичний факультет), професор Савчук, доценти Димитрашко, Гринбарт, Погребняк, Алексеев-Попов та інші.

## СВЯТО ВЕЛИКОЇ ПЕРЕМОГИ

9 травня весь радянський народ святкував шості роковини нашої великої перемоги над гітлерівською Німеччиною.

Ця перемога — сама блискуча перемога, яку тільки знала досі історія війн. Вона показала всьому світу могутню і нездоланну життєву силу радянського суспільного і радянського державного ладу, морально-політичної єдності соціалістичного суспільства і дружби народів СРСР.

З особливою силою перемога, здобута радянським народом у другій світовій війні, показала мудрість і далекозорість керівництва партії Леніна—Сталіна, керівництва нашого великого вождя і учителя товариша Сталіна.

Перемога Радянського Союзу в Вітчизняній війні з'явилась справжнім триумфом великих ідей ленінізму, в дусі яких партія Леніна—Сталіна беззастанно виховувала і виховує наш народ.

Героїчний радянський народ зустрів День Перемоги новими трудовими успіхами. З великим задоволенням радянські люди відзначають успішне виконання і перевиконання післявоєнної сталінської п'ятирічки.

Не справилися сподівання ворогів миру, демократії і соціалізму на те, що Радянський Союз без позик ззовні не зможе відбудувати зруйноване війною народне господарство. Ми не тільки відбудували зруйновані заводи, фабрики, шахти, наукові заклади, колгоспи і МТС, ми не тільки досягли довоєнного рівня випуску продукції промисловості і сільського господарства, а й значно перевершили його.

Наша країна знаходиться в стані нового великого піднесення.

Інше становище в капіталістичному світі. Економіка капіталістичних країн знаходиться в стані занепаду, загострюються економічні і політичні протиріччя.

Імперіалістичні магнати гарячково готують нову світову війну. Американо-англійські імперіалісти вже розв'язали агресивну війну в Кореї. Вони намагаються силою зброї скорити волелюбний корейський народ, ведуть збройну боротьбу проти народів В'єтнаму, Малаї, Філіпін і інших країн. Ця людоїдська політика імперіалістів зустрічає все більш рішучу відсіч з боку всього передового людства.

Миру не чекають, мир завойовують. Найширші маси людей доброї волі всьому світу глибоко усвідомили мудрість сталінських слів: «Мир буде збережений і зміцнений, якщо народи візьмуть справу збереження миру в свої руки і відстоюватимуть його до кінця».

На чолі всього прогресивного людства, на чолі табору миру йде наша велика Батьківщина — Радянський Союз. Борючись за мир в усьому світі, радянські люди невтомно працюють над виконанням велетенської програми комуністичного будівництва. Горді своєю історичною місією радянські люди, під випробуванням керівництвом партії Леніна—Сталіна, самовіддано трудяться на благо Вітчизни, зміцнюючи її сили й могутність.

Святкуючи День Перемоги, відзначаючи успіхи в післявоєнному будівництві, радянський народ знає, що всіма цими перемогами він зобов'язаний мудрому керівництву партії більшовиків, свого вождя і учителя товариша Сталіна. Під мудрим проводом Й. В. Сталіна радянський народ впевнено крокує вперед, до комунізму.

## В ДЕНЬ ПЕРЕМОГИ

Тільки в хату війшов загорілий,  
Бачу—свіжа газета лежить.  
З неї вождь дорогий, посивілий  
З теплотою на мене глядить.

— Знаєш, сину, — говорить матуся, —  
Перемогу святкуєм дівинку —  
І до Сталіна думи всіх ляються,  
Мов весняні струмки у ріку,  
— Дав народам він день Перемоги,  
Щоб не він, не училися б ви.  
З ним простуєм у світлі дороги  
У вогнях трудової весни.

— Я б хотіла йому розказати  
Не словами, а серцем ясним...  
І всімхнула рідная мати  
Цвітом щастя до мене рясним.  
У жорстоких боях із фашизмом  
Дні минали, минали літа.  
Не скорилась радянська Вітчизна  
Перемогою стяг розвітка.

Повернулись давно із походу  
Стягоносці, змужнілі в боях.  
Лине спів переможний народу  
Пломені у славі наш шлях.  
І вчорашні герої-солдати  
Є сьогодні герої труда.  
Наша ціль—комунізм збудувати,  
Миру хочуть в нас села й міста!  
І коли я в газеті читаю,  
Що готується знову війна,  
Мати знає, з якого це краю,  
Й хмуриць брови у гніві вона.  
— Паліям, різним труменам, — каже, —  
Посилаю прокляття своє.  
Мир і щастя відстоїмо наше, —  
Адже Сталін великий в нас є!

Микола ШЕВЧЕНКО, студент 5 курсу філфаку.

## Відмінними знаннями порадуємо Батьківщину!

### Екзамен з діалектичного матеріалізму

Студенти IV курсу біологічного факультету склали екзамен з діалектичного матеріалізму.

Наслідки екзамену з цього предмету показали, що більшість студентів курсу як слід підготувалась до екзамену і добре засвоїла предмет.

19 студентів курсу одержали відмінні оцінки, 23 студенти відповіли на «добре» і 15 на «посередньо».

Доцент Посеуков високо оцінив глибокі і змістовні відповіді студентів І. Ясенко, Н. Горбань, Г. Бешлієвої, Мечніковського стипендіата Олександра Верещака.

### На фуркаціях хімічного факультету

Більшість студентів IV курсу хімічного факультету успішно складає іспити. Група аналітичної фуркації складає іспити краще від інших груп. Іспит з предмету «фізико-хімічні методи аналізу» складений тільки на «добре» і «відмінно». Проте іспит з хімічної технології був складений менш успішно. Студенти Скрипниченко та Бухтоярова одержали посередні оцінки.

Група фізико-хімічної фуркації має значну кількість посередніх оцінок по кожному із складених іспитів.

Зовсім недостатньо студенти IV курсу працювали над вивченням історичного матеріалізму (викладач т. Кузнецов).

### Екзамен з нової історії складено успішно

Студенти IV курсу історичного факультету склали екзамен з нової історії країн Сходу. Цю дисципліну було читано по розширеній програмі, в зв'язку з чим до студентів пред'являлись підвищені вимоги. Наслідки екзамену свідчать про те, що переважна більшість студентів добре попрацювала на протязі року: із 82 студентів 39 одержали відмінні оцінки, 38 студентів відповіли на «добре» і лише 5 студентів одержали «посередньо». Студенти показали міцні

знання праць класиків марксизму-ленінізму, особливо творів Й. В. Сталіна, присвячених питанням китайської революції. Поряд з добрим засвоєнням фактичного матеріалу студенти показали також непогану ознайомленість з працями керівників китайської комуністичної партії, китайських вчених-істориків і іншою допоміжною літературою.

Найбільш глибокі знання показали: парторг курсу Глазунов М., кандидат ВКП(б) Афанасьєва А., студент Найдені К.

Л. П. МЕЩЕРЯКОВА.

### ЮРИСТИ ГОТУЮТЬСЯ ДО ЕКЗАМЕНІВ

Екзамен на першому курсі юридичного факультету розпочнуться в перших числах червня. Сумлінно готуються до них студенти нашого курсу. Більшість студентів систематично готуються до семінарів, їх відповіді продумані і чіткі. До таких належать студенти Чалик, Руденко, Демещенко, Ричкова, Бірюкова, Павлова та інші. Їх часто можна бачити в кабінеті основ марксизму-ленінізму і в читальному залі за конспектуванням першоджерел.

Особливо відзначається тов. Чалик, який дуже наполегливо працює над підвищенням своїх знань. Незважаючи на десятирічну перерву в навчанні

студент тов. Чалик завдяки серйозній роботі вийшов в число кращих студентів курсу.

Але є у нас і такі студенти, як Алексеєва, Шевченко, Стариківська, які на семінарах надто «скромні». Вони часто відмовляються відповідати на запитання викладача, а якщо і відповідають, то поверхово, плутаючи основні положення і факти.

Правда, таких студентів у нас небагато. Та було б значно краще, якби вони також рівнялись на передових.

Г. ПЕТУХОВ, студент I курсу юридичного факультету.

### В науковому гуртку з історії України

Днями на засіданні гуртка історії України було заслухано доповідь студентки IV курсу історичного факультету Довбі Г. на тему «Народний герой Устим Кармелюк». Гуртківці з великим інтересом прослухали доповідь і при обговоренні позитивно оцінили її. Проте студенти А. На-

сонов, Л. Громко, Козаченко зауважили, що основним недоліком доповіді є її описовий характер. Г. Довбія недостатньо ще використала першоджерела, а тому цікавий змістом доповідь носить більше популярний, ніж науково-дослідницький характер.

### КОМУНІСТИ І КОМСОМОЛЬЦІ ВЕДУТЬ ПЕРЕД

Днями студенти III курсу біологічного факультету склали екзамен з курсу «Фізіологія тварин».

З 58 студентів, що склали екзамен, 38 одержали відмінні оцінки, 19 відповіли на «добре» і тільки 1 на «посередньо».

Професор Є. І. Синельников відмітив добру підготовку всіх студентів. Найбільш яскравими відповідями відзначились комуністи П. Данильчук і В. Рейнгольд та комсомольці В. Березюк та Федоровська.

В підготовці екзамену велике значення мало те, що на протязі учбового року було проведено 2 колоквиуми. Важливу роль відіграли добре поставлені експерименти, якими супроводжувались лекції проф. Є. І. Синельникова.

Студенти добре засвоїли вчення І. П. Павлова про вищу нервову діяльність.

Наступні екзамен з «біології розвитку» та «генетики», які відбудуться через декілька днів, нам треба скласти ще краще.

Треба повністю використати всі можливості, щоб скласти ці екзамен на «відмінно» і «добре».

Студентка III курсу Р. ГОРЕНШТЕЙН.

### В ГУРТОЖИТКАХ УНІВЕРСИТЕТУ

На честь міжнародного свята—1 Травня в гуртожитках нашого університету був проведений конкурс на кращу кімнату. Результати конкурсу показали, що більшість мешканців гуртожитків сумлінно виконують правила внутрішнього розпорядку, дбають про здоров'я побут, створюють собі зручні умови для роботи і відпочинку.

Приємно зайти в 44 кімнату, де проживають студенти V курсу біологічного факультету (староста т. Олефіренко), в 57 кімнату, де живуть історики (староста Шевченко), та в 60 і 59 кімнату, де проживають студенти-біологи (старости т. Терехова і т. Роциньська). В гуртожитку по вул. Пастера 29 кращими являються кімнати, в яких проживають студенти географічного і біологічного факультетів.

В гуртожитку по вул. Островідова 64 кращою являється 9 кімната. Тут також живуть біологи. Староста кімнати т. Омиров зумів створити в кімнаті такий порядок, про який мешканцям сусідньої кімнати № 3, де живуть т.т. Г. Збандут (секретар комітету ЛКСМУ університету), О. Толстих (секретар КСМ бюро філфаку), М. Зарицький (секретар партбюро філфаку) та Грінчак (член бюро факультету) навіть і не снилося. Мешканці кімнати № 32 (староста Лушніков) теж значно підтягнулись. Приємно зайти і в 15, 39, 54 та інші кімнати. Але по своїй охайності гуртожиток по вул. Островідова значно відстає від гуртожитку по вул. Пастера 29.

Конкурсна комісія вирішила нагородити почесними грамотами колективи кращих кімнат.

А. ЛОСЬ.

## КОМСОМОЛЬСЬКЕ ЖИТТЯ ТЕМАТИЧНІ ЗБОРИ

Тематичні комсомольські збори, як форма роботи, міцно ввійшли в життя нашої комсомольської організації. Форма тематичних комсомольських зборів дає можливість глибоко аналізувати суть недоліків в роботі організації, їх причини і шляхи їх усунення.

В квітні місяці на хімічному і фізіологічному факультетах пройшли комсомольські тематичні факультетські збори на тему: «Боротьба проти пережитків капіталізму в свідомості радянських людей в період переходу від соціалізму до комунізму».

Тема була вибрана не випадково. Питання боротьби проти пережитків капіталізму в свідомості людей висувається партією, як одне з основних питань переходу від соціалізму до комунізму, і тому це питання не може не бути в центрі уваги комсомольської організації.

Обговорення цього питання і критика недоліків роботи громадських організацій на тематичних зборах філфаку пройшло при високій активності студентів і на високому ідейному рівні. Були поставлені основні питання: про боротьбу проти антиколективістських настроїв, проти некоммуністичного ставлення до праці, проти відриву теорії від практики, проти порушень комуністичної моралі в побуті.

Збори різко засудили факти неправильного ставлення до критики,

спроби протиставити себе колективу з боку тт. Нікітіна, Ротберг, Отруб'ян, аморальну поведінку в побуті комсомолки-активістки Кузємської.

Збори на фізіологічному факультеті були добре підготовлені, старанно були продумані питання, які треба було висвітлити на зборах.

Недостатньо викрити той чи інший факт, як прояв старого, показати, що він являється тормозом нашого руху вперед, треба показати шляхи подолання викритих недоліків.

Тому особливу увагу при підготовці тематичних зборів слід приділити питанню про засоби боротьби проти пережитків капіталізму, націоналізму актив комсомольської організації на постійну, наполегливу роботу по боротьбі з пережитками капіталізму в свідомості радянських людей.

Засоби і шляхи боротьби з викритими на зборах недоліками необхідно викласти в рішенні зборів, при чому це рішення повинно відповідати тому високому рівню критики, при якому проходили збори. Але КСМ бюро фізіологічного факультету не довело справи до кінця—на зборах не було прийнято ніякого рішення.

Питання боротьби з пережитками капіталізму у свідомості людей—тема, яка повинна бути обговорена на комсомольських зборах факультетів і КСМ груп всіх факультетів.

І. МАТКОВСЬКА.

### Збори на фізіологічному факультеті

Комунізм не являється для нас справою далекого майбутнього. Він з кожним днем входить у наш побут, у нашу культуру, в наш спосіб мислення. Товариш Сталін учить нас, що для побудови комуністичного суспільства потрібно виховати нову людину, людину, весь зміст життя якої—творча праця, людину високих моральних якостей, справжнього патріота нашої Батьківщини.

Тому виховання молоді в дусі комуністичної моралі є головним завданням комсомолу, головним завданням нашої факультетської комсомольської організації.

Недавно на нашому факультеті відбулись тематичні комсомольські збори на тему «Боротьба з пережитками капіталізму в свідомості людей».

В доповіді комсомольського бюро, яку зробив тов. Мотовилов, а також у виступах комсомольців були піддані гострій критиці недоліки у роботі, поведінці та трудовій дисципліні ряду товаришів. В доповіді підкреслювалось, що наше навчання являється не тільки особистою справою кожного із нас, але в той же час є громадською справою, так як ми тут маємо присвятити своє життя вихованню молодого покоління своєї країни.

На нашому факультеті є багато комсомольців, які являються прикладом для всіх студентів у навчанні та громадській роботі. Це відмінники навчання Л. Антензон, Е. Львова, М. Рудяков та інші.

Але є ще у нас і такі студенти, які у зимовій екзаменаційній сесії одержали посередні оцінки (тт. Умрихіна, Харченко, Лозовенко, Барська) внаслідок несерйозного ставлення до учоби. Слід відмітити неуважне ставлення до навчання з боку тов. Бендатої. Так, наприклад, у відповідях на семінарах з основ марксизму-ленінізму вона обмежується лише конспектами лекцій, не вивчаючи глибоко першоджерел.

Глибоке вивчення основ марксизму-ленінізму являється першочерговим завданням кожного комсомольця. А тов. Шулеко, Волинська, Коз, Макаренко недостатньо працюють над цією важливою дисципліною.

В колективній праці і громадській роботі виробляється одна із цінних якостей нашої молоді—колективізм. Кожен із студентів повинен правильно і принципово ставитись до свого колективу. А тов. Бойко зайняла некоммульську позицію, ставши на

«захист» людей, які вчинили аморальні вчинки.

Комсомольці Пашкевич, Доскоць недобросовісно ставляться до своїх комсомольських доручень.

Частинною комуністичного виховання являється питання культури. Одним з елементарних проявів культури являється ввічливість. Але, на жаль, у нас є ще комсомольці, які забувають про цю елементарну ознаку культури. Неввічливо відносяться до своїх товаришів студенти Пономаренко та Удалова.

В доповіді було порушено ряд важливих питань комуністичної моралі. Доповідь викликала жваве обговорення.

Особливо цікавим був виступ тов. Фашенка, який зупинився на питанні радянського патріотизму та відношення до соціалістичної власності.

Тов. Рудяков у своєму виступі відмітив, що почуття патріотизму проявляється у конкретній формі, у любові до свого міста, вузу, факультету, групи. Ця любов перевіряється в ділах, у ставленні до колективу, до праці. Так, студентка Отян прийшла на спортивні змагання, щоб захистити честь свого факультету, незважаючи на хвору ногу, тоді як студентка Волобуєва по-обивательському поставилася до спортивної роботи: вона не з'явилась на змагання, посилаючись на те, що їй «треба було писати курсову роботу».

Тов. Омельян розповіла про молодий, хороший колектив I курсу, а також критикувала тов. Чечик, яка відмовлялась взяти участь у курсовому вечорі.

Тов. Савілова у своєму виступі піддала критиці неправильне відношення студентки Ротберг до колективу. На педпрактиці тов. Ротберг не врахувала критики своїх однокурсників, вважаючи, що вони мовляв, «зздздрять її успіхам».

Комсомольські збори пройшли на високому рівні, в атмосфері критики і самокритики, при великій активності комсомольців. Цим зборам передувала велика підготовка, виступи були задалегідь підготовлені, факти продумані і узагальнені. Такі комсомольські збори являються справжньою школою комуністичного виховання наших комсомольців, допомагають їх росту та ліквідації недоліків в роботі.

Д. КРАВЕЦЬ.

студ. III курсу фізіологічного факультету.

## Більше уваги ДТСАРМ'у

Великих успіхів досягли трудящі нашої країни в мирному будівництві. З кожним днем поліпшується матеріальний добробут і культурний рівень життя радянських людей.

Успіхи радянської країни не дають спокою імперіалістам. Вони прагнуть розв'язати нову світову війну, плекаючи надію знищити Радянський Союз і країни народної демократії.

Але озвірилим підпалювачам війни не залякати демократичного табору миру, який очолює велика Радянська країна — непохитна фортеця миру і безпеки народів всього світу.

Радянський народ любить свою армію, піклується про неї. Трудящі нашої Батьківщини об'єднуються в Товариства сприяння Армії, Флоту, Авіації, вони допомагають кріпити оборону нашої країни. Трудящі СРСР докладають всіх зусиль, щоб особистою участю посилити могутність нашої держави. Вони вчать ся влучно стріляти, знайомляться з різними видами транспорту, вивчають правила користування засобами радіозв'язку, навчаються захищати себе від повітряних нападів.

У нас в університеті також існує первинна організація ДТСАРМ'у. Але робота цієї організації занедбана.

Довгий час керівництво роботою ДТСАРМ'у здійснювалось по суті лише одним головою комітету, тому, що члени комітету самоусунулись від роботи. В результаті цього університет займає одно з останніх місць серед великих організацій ДТСАРМ'у міста.

В цьому році був обраний новий комітет. Щоб налагодити роботу ДТСАРМ'у, комітет закріпив за кожним факультетом одного із своїх членів, розподілив обов'язки, серед членів комітету, провів семінар з членами факультетських комітетів, затвердив графік роботи стрілецького тиму та мотогуртка.

Спочатку робота неначе налагодилась, але скоро виникли труднощі, подолати які дуже важко одному лише комітету ДТСАРМ. Партийне бюро університету доручило члену партбюро т. Дульщикова Л. І. керівництво оборонно-спортивного роботою. Тов. Дульщikov зобов'язаний допомагати комітету ДТСАРМ в його роботі. Та допомога т. Дульщикова носить якийсь дивний характер.

Так, зараз же після затвердження графіка роботи виявилось, що стріляти не можна, бо не було патронів. З'ясувалося, що, патрони, які були видані на підготовку стрільців-новачків на весь I квартал, за розпорядженням т. Дульщикова були використані не по призначенню. Коли звернулись до т. Дульщикова за допомогою, він порадив припинити роботу в тирі.

Хіба можна говорити про справжню організацію роботи ДТСАРМ'у в університеті, коли комітет ДТСАРМ не має навіть своєї кімнати? І тут т. Дульщikov «допоміг» нам. Кімнату, яку обійняв комітет, лічиться за кафедрою, якою керує т. Дульщikov, а він і не думає віддати її.

Нещодавно т. Дульщikov здивував нас новою вигадкою, записавши в плані роботи оборонно-спортивного сектору партбюро університету пункт, в якому говориться про те, що ДТСАРМ повинен організувати в травні місяці змагання на особисту першість університету з стрільби. Це зроблено не тільки без погодження з комітетом, але комітет навіть і не був повідомлений про необхідність провести змагання. Та чи є вже така необхідність в них? В кінці квітня були проведені змагання на першість університету між факультетами, тоді ж можна було оголосити і особисті змагання.

Немає нам допомоги і від господарської частини університету, яку

очолює т. Хайтор. Коли комітет звернувся до нього з проханням змурувати з каменю невелику підставку для стрільби та стінку для укріплення помосту, він відповів, що ми не включені в план «капітального будівництва» університету.

Хіби в роботі університетської організації ДТСАРМ пояснюються також байдужістю факультетських громадських організацій до роботи ДТСАРМ'у, партійні, комсомольські та профспілкові організації не приділяють належної уваги і не допомагають факультетським комітетам ДТСАРМ. Незадовільно проводиться робота по залученню нових членів. Найгірше робота поставлена на геологічному факультеті, де голова профбюро тов. Розовський і комсорт тов. Будяк, зовсім не допомагають комітету ДТСАРМ, тут найменше число студентів вступили в Товариство, а з тих, що вступили, лише незначна кількість приймає участь в роботі.

Не все гаразд у нас і в роботі авто-мотогуртка, який закінчує курс навчання. Необхідно зараз підготуватися до складання іспитів. Товариші, які раніш акуратно відвідували заняття, зараз без усякого приводу покинули навчання у гуртку. Це тт. Муренко, Рибкін, Андреев А., Баубіс та інші. Таке безвідповідальне ставлення гуртківців до своєї роботи неприпустиме. Тим більше, що на навчання було витрачено велику суму коштів.

В даний час в роботі комітету є багато недоліків. Створюється загроза зриву роботи на цій важливій ділянці. Ми можемо виправити ці недоліки, але нам потрібна справжня допомога. Університетська організація ДТСАРМ повинна зайняти провідне місце серед організацій міста.

САВЧЕНКО, голова комітету ДТСАРМ університету.

## СПОРТ

### Спартакіада у хіміків

З 10 по 15 квітня проходила I студентська спартакіада хімічного факультету, присвячена VII роковинам з дня звільнення нашого рідного міста частинами Радянської Армії.

18 годин. Під звуки урочистого маршу 66 спортсменів, що представляють курсові команди, вишикувались в спортзалі університету. Керівник парадного члена партбюро аспірант В. Андреев подає команду: «Струнко!» Прапор спартакіади піднімають кращі спортсмени факультету т.т. Поляк і Мещерякова. Гримить фанфарний марш.

Декан факультету тов. Дремлюк, який приймає парад, звернувся з короткою промовою до учасників парадного члена партбюро аспірант В. Андреев подає команду: «Струнко!» Прапор спартакіади піднімають кращі спортсмени факультету т.т. Поляк і Мещерякова. Гримить фанфарний марш.

Після парадного члена партбюро аспірант В. Андреев подає команду: «Струнко!» Прапор спартакіади піднімають кращі спортсмени факультету т.т. Поляк і Мещерякова. Гримить фанфарний марш.

Кращих результатів по стрибках в висоту серед жінок добилась т. Бодриця (I курс) — 1 м 28 см, т. Булатова (III курс) — 1 м 20 см. По стрибках в довжину кращі наслідки були у Вінікової та Бодриці.

Серед чоловіків по стрибках в висоту кращих показників домоглися т. Ткач (I курс) — 1 м 38 см, т. Риковський (I курс) — 1 м 35 см.

Баскетбольна команда хімічного факультету після напруженої боротьби виграла матч у збірної команди

університету з рахунком 18:14. Гра проходила в дуже швидкому темпі.

Гра чоловічої волейбольної команди хіміків з географами викликала особливий інтерес глядачів. Це пояснювалось тим, що на міжфакультетських змаганнях команда хіміків зазнала поразки. Але на спартакіаді команда хімічного факультету грала значно краще і виграла матч з рахунком 2:0.

Красиво і чітко виконують свої вправи гімнасти-розрядники — по III розряду студентка II курсу Мещерякова, по II розряду студентка I курсу Волчкова, по I розряду т. Левінсон (II курс).

Після закінчення змагань були вручені дипломи за кращі показники в спартакіаді. Диплом I ступеня одержали команди-переможниці: стрілецька команда IV курсу, команди I і V курсу, що поділили перше і друге місце в шахово-шашкових змаганнях, легкоатлети I курсу. Диплом другого ступеня одержали стрілецька команда V курсу і легкоатлети II курсу. Були вручені також особисті призи за кращі результати в спартакіаді.

Декан факультету доцент Дремлюк Р. А. оголосив подяку тт. Андрееву, Булатовій, Понтовській, Клейну, Волощенко за підготовку і проведення спартакіади.

Майже 5 годин продовжувалося це цікаве спортивне свято хімічного факультету.

О. БОГАТСЬКИЙ.

### КОМАНДИ УНІВЕРСИТЕТУ — ЧЕМПІОНИ МІСТА

6 травня відбувся останній тур розіграшу командної першості вузів міста з шахів. В цьому турі остаточно вирішувалося питання про звання чемпіона. Кращі шанси на перемогу були у команди нашого університету, яка мала перед останнім туром 81 очко. На 5 1/2 очок менше було у шахістів інституту інженерів морського флоту. Далі йшла команда політехнічного інституту. Щоб забезпечити собі перше місце, команді університету потрібно було виграти матч з рахунком 15:5.

В останньому турі шахісти університету перемогли команду інституту

харчової та холодильної промисловості з рахунком 18 1/2 : 14 1/2. Набравши 99 1/2 очок з 140 можливих, команда університету завоювала перше місце.

За друге місце розгорнулася боротьба між командами інституту інженерів морського флоту та політехнічного інституту. Несподівано, перемігши з рахунком 15:5, команда політехнічного інституту забезпечила собі друге місце з результатом 86 1/2 очок. У шахістів інституту інженерів морського флоту — 80 1/2 очок.

В фіналі командної першості вузів міста з шашок змагалися 5 команд —

### РОЗИГРАШ ПЕРШОСТІ З ВОЛЕЙБОЛУ

В розіграші першості університету з волейболу взяли участь 12 жіночих і 11 чоловічих команд. Боротьба за першість була напруженою і впертою.

Досить відзначити, що торішнім чемпіонам не вдалося утримати першість. Серед жінок перемогу завоював дружний колектив фізико-математичного факультету, в складі якого виступали студентки Волкова, Козлова, Ковалишина, Белінська, Силаєва, Тофільдо, Єфимова. Торішній чемпіон — команда географічного факультету вийшла на друге місце. Третє і четверте місце поділили волейболістки історичного та хімічного факультетів.

Надзвичайно гострою була боротьба серед чоловічих команд, де приваїли дві команди до останніх зустрічей мали однакові шанси на перше місце.

Фінальна зустріч I команди юридичного факультету з філологами закінчилася перемогою юристів. Таким чином, перше місце і звання чемпіона університету на 1951 рік завоювала I команда юридичного факультету. На другому місці II команда юридичного факультету. Лише третє місце зайняли торішні чемпіони — волейболістки філологічного факультету.

Змагання продемонстрували зростаючу майстерність передових колективів. Техніка і тактика команд, які посили останні місяці в турнірній таблиці, як і раніш, знаходяться на низькому рівні.

В. ПИСАРУК.

переможниць в підгрупах. Внаслідок упертості боротьби наші шашкісти вийшли переможцями з загальним рахунком 16 очок з 20 можливих. Друге місце з 13 очками зайняла команда інституту інженерів морського флоту. Шашкісти політехнічного інституту опинилися на третьому місці.

Команди — переможниці нагороджені дипломами першого ступеня і переміжними кубками. Учасники команд одержали свідоцтва.

В. ГОЛОВАНЬ.  
О. ДУНАЄВСЬКИЙ.

## РОЗГОРНУТИ КРИТИКУ НА КАФЕДРІ ІНОЗЕМНИХ МОВ

На засіданні партійного бюро філологічного факультету було розглянуто питання про роботу кафедри іноземних мов. Факти, наведені у звіті завідуючого кафедрою Ю. О. Савельєва, в доповідях членів комісії по перевірці роботи кафедри і у виступах викладачів, свідчать про те, що протягом 1950-51 навчального року, кафедра досягла деяких успіхів в учбово-методичній роботі. На секції англійської мови (керівник Огелайдт О. Д.) запроваджено уніфіковані робочі плани, викладачі часто виступають з доповідями на учбово-методичні теми.

Але вкрай незадовільно проводиться на кафедрі наукова робота. Надзвичайно повільно працюють над своїми дисертаціями т.т. Стасенко, Н. Є. Свірська, О. Д. Огелайдт. На засіданнях кафедри були прочитані інтересні наукові доповіді т. Савельєва, т. Жукової, але обговорення цих робіт не було. Не було й натяку на критичні зауваження, чи дискусію з приводу порушень у доповідях питань. Співробітники кафедри з незрозумілою байдужістю ставляться до наукової роботи своїх колег. По кілька років лежать мертвим грузом закінчені наукові роботи у О. Д. Огелайдт, К. В. Жукової, С. І. Гусака. Питання про переробку, доопрацювання чи практичне застосування цих робіт, навіть не ставилось на кафедрі.

Серйозною хвилю в роботі кафедри є те, що на засіданнях кафедри жодного разу не перевірялась самостійна робота викладачів над творами товариша Сталіна. На кафедрі лише два співробітники є членами Товариства по поширенню політичних і наукових знань. Проте і ці двоє не прочитали жодної лекції.

Хоча багато співробітників кафедри закінчили університет марксизму-ленінізму, однак, лише окремі викла-

дачі працюють як агітатори на курсах і в гуртожитку, а дехто з викладачів, наприклад, тов. Стасенко, як виявилось з її виступу на бюро, навіть і не розуміє всієї ваги цієї роботи.

Кафедра іноземних мов має всі можливості ділитися своїм методичним досвідом з викладачами середніх шкіл. Особливо такої допомоги потребують викладачі районних сільських шкіл. Проте, жоден з викладачів кафедри не зв'язаний з середньою школою. Ніхто з них не побував ні разу в районі.

Через повну відсутність товаришескої критики, на кафедрі створилась задушлива, нездорова атмосфера. Замість дійової взаємодопомоги і співробітництва, спостерігаються загострено-хворобливі «особисті рахунки» між окремими викладачами. Неправильно реагував на критику т. Гречаний О. Серйозні закиди щодо основних ділянок роботи кафедри не обходили його, зате він цілком присвятив свій виступ непотрібному «спростуванню» зроблених особисто йому дрібних зауважень.

Партійне бюро схвалило спробу роботи над комплексною науковою темою, що здійснюється силами викладачів секції англійської мови. Розробкою комплексної теми керує Ю. О. Савельєв, який, однак, недостатньо знайомий з реальними строками виконання роботи.

Кафедра іноземних мов є однією з найчисленніших в університеті, до складу її входить 17 викладачів. Є всі можливості налагодити наукову роботу на цій кафедрі. Треба тільки не хехтувати таким важливим фактором, як більшовицька критика і самокритика, без якої неможлива ніяка творча робота.

Ш. ЖОВІНСЬКА,  
В. КАРПОВА.

### Порушники профспілкової дисципліни

Внаслідок недостатньої організаційної і політико-виховної роботи в окремих профспілкових групах досить часто трапляються випадки, коли члени профспілки довгий час не сплачують членських внесків.

Найгірший стан в профспілковій групі IV курсу юридичного факультету, де профорг т. Южбabenko, який систематично порушує профспілкову дисципліну. Він часто затримує збірні гроші у себе, не веде ніякого обліку і тому важко виявити, хто з студентів його групи сплатив членські внески, а хто не сплатив. А в групі Южбabenka за багатьма студентами є заборгованість по членських внесках за 1-1,5 року.

На фізико-математичному факультеті, в групі т. Аркушової (IV к.) студент Красний О. М. не сплатив членських внесків з вересня 1950 року. Студентка Пюк В. (IV курс географічного факультету) має заборгованість з жовтня 1950 року, а студентка Дикопольцева (IV к. біоло-

гічного факультету) — ще з травня 1950 р. Студентка III курсу економічного факультету Гройсфарер Є. останній раз сплатила членські внески ще в 1950 році. Але своєрідний «рекорд» по несплаті профспілкових внесків серед студентів держить студент філологічного факультету Сапун А. М., який має заборгованість за 1 рік 3 місяці. Тов. Сапун комуніст. Це зобов'язує його бути прикладом в навчанні, в побуті, в громадській роботі, але несплата членських внесків за такий довгий час свідчить, що т. Сапун забуває свої обов'язки.

Наведений список можна було б продовжити. Спосовище це свідчить про те, що факультетські профбюро не приділяють належної уваги організаційній роботі і допускають такі неприпустимі факти, коли цілий ряд студентів має заборгованість по членських внесках від 6 місяців до 1 року і навіть більше.

А. ЧЕРЕДНИЧЕНКО,

### В ПРОФБЮРО ІСТФАКУ

Літня іспитова сесія — самий відповідальний період в учбовому році. Це перевірка не лише знань студентів, а й роботи всіх наших громадських організацій.

На засіданні профбюро факультету, що відбулося 28 квітня, були заслухані інформації профоргів: Мартиневича (II к.), Портнової (III к.), Шейвехмана, Хоменко (IV к.) про роботу профгруп в період підготовки до іспитів. Заслухавши інформації профоргів, бюро виявило, що переважна більшість студентів серйозно і наполегливо готуються до іспитів. Дружно готуються до сесії III група III курсу, де профорг Д. Портнова. В минулій екзаменаційній сесії ця група не мала жодної посередньої оцінки, половина студентів тут відмінники. Зараз студенти групи колективно готуються до іспитів, перевіряють знання один у одного.

Напружено працюють студенти II курсу, проте вся підготовка до іспитів

на цьому курсі іде повз увагу профорга т. Мартиневича, якого зовсім не хвилює питання підготовки до іспитів. Всю роботу тут проводить КСМ група (комсорт т. Герца).

Профбюро також відмітило, що деякі члени бюро (особливо т. Дати) не бувають на курсах і групах, не допомагають налагодити там профспілкову роботу.

Профбюро прийняло рішення — в найближчі дні ліквідувати недоліки в роботі по підготовці до іспитів.

Профбюро зобов'язало профоргів систематично перевіряти роботу студентів, що відстають в навчанні і організувати допомогу тим з них, які дійсно її потребують. Контроль за виконанням цього рішення покладено на відповідального за академічну роботу профбюро тов. Курносенка.

Голова профбюро історичного факультету В. ОЛЕФІРЕНКО.

## Вміло розподіляти доручення, контролювати їх виконання

На засіданні організаційного сектору комітету комсомолу було заслухано питання про розподіл комсомольських доручень і контроль за їх виконанням на хімічному та економічному факультетах. Це питання було поставлено не випадково. Якщо на філологічному факультеті члени КСМ бюро Мотовилов і Львова разом з комсоргами продирили розподіл комсомольських доручень і добилися того, що кожний студент має тільки одно доручення, то на інших факультетах цього ще немає.

Необхідно завжди пам'ятати слова М. І. Калініна, який говорив, що на практичній роботі людина виховується, росте, міцніє як організатор, піднімається вгору. Тому і необхідно, щоб кожний комсомолець займався практичною роботою, що небудь постійно робив і відповідав за свою роботу перед комсомольською організацією. Тільки в дружній роботі колективу ми зможемо виховувати хороших організаторів, хороших працівників.

Та часом комсомольці забувають ці слова М. І. Калініна. Так, в нашій комсомольській організації є студенти з великим комсомольським стажем, які не мають жодного комсомольського доручення. На геологічному факультеті (III курс, комсорг Ветвіцька) три комсомольці не мають ніяких доручень. На II курсі цього ж

факультету (комсорг Осадчий) чотири комсомольці не мають доручень.

Не краще обстоять справи на економічному і фізико-математичному факультетах. На III курсі економічного факультету три студента-комсомольці не мають доручень. На IV курсі фізико-математичного факультету із 35 комсомольців не мають доручень 11. Статут ВЛКСМ вимагає від кожного комсомольця активної участі в громадському житті.

Комсорги повинні правильно розподіляти комсомольські доручення, враховуючи бажання і здібності комсомольців. Слід уникати переобтяження комсомольців громадськими дорученнями. Не можна допускати такого становища, щоб окремі студенти мали по декілька доручень. На геологічному факультеті студент Едельман має три комсомольських доручення, на економічному факультеті студент Кисельов має два доручення.

Давши доручення, треба регулярно контролювати його виконання. Але і з цим у нас не все гаразд. Комсорги не завжди знають, як працюють їх комсомольці, як виконують вони дані їм доручення.

Комсомольським бюро факультетів слід заслухати на засіданні бюро питання про розподіл комсомольських доручень і строго контролювати їх виконання.

**В. ДІДУХОВА,**  
член комітету ЛКСМУ.

## Олімпіада на факультеті

Недавно на історичному факультеті був проведений огляд художньої самодіяльності I, II, III і IV курсів.

Жюрі огляду відмітило, що кращих результатів досягли студенти другого і третього курсів. Другий курс зумів залучити до участі в огляді найбільше число студентів (26 із 35), він показав 13 художніх номерів, з яких три жюрі оцінило, як особливо визначні (студент Зинченко—соло на скрипці, т. Герцен—читання власних віршів і т. Пешкова—співання соло і в хорівій групі). Другокурсники забезпечили акомпанемент до всіх музикальних виступів (студентки Бондар Н. і Рапопорт К.).

Третій курс відстав від другого по кількості студентів, залучених до участі в огляді художньої самодіяльності (із 62 студентів курсу виступали лише 28 студентів). Третьокурсники запросили для виконання обов'язків акомпанатора сторонню особу, а також представили меншу кількість номерів (II). Але виступи студентів третього курсу були високоякісними. Особливо слід відзначи-

ти п'ять номерів: хор, музикальне тріо в складі студенток Є. Гвіздюк, К. Дмитренко і Т. Мурашова, соло на роялі—т. Беркович Є. і художнє читання студентки Л. Бігуна та К. Дмитренко.

Виходячи з цього, жюрі поділило перше і друге місце між другим і третім курсами, які показали в цілому рівноцінні досягнення.

Третє місце посів перший курс. Із 30 студентів цього курсу виступали лише 9 чоловік. Заслужує уваги майстерна гра на баяні, виконана тов. Авербухом.

Четверте (останнє) місце зайняв IV курс, який підготував до огляду тільки чотири сольних номери, хоч по кількості студентів цей курс самий численний з усіх курсів факультету. Серед чотирьох виконавців цього курсу жюрі відзначило студентку А. Афанасьєву.

Підсумувавши наслідки огляду художньої самодіяльності, жюрі запропонувало видати премії т.т. Герцен, Дмитренко, Авербуху та Афанасьєвій. Голова жюрі, проф. Н. РОЗЕНТАЛЬ.

## „В СТЕПАХ УКРАЇНИ“

(Нова постановка українського драмгуртка)

П'єса О. Корнійчука «В степах України» належить до числа тих кращих творів радянської драматургії, які ніколи не втрачають своєї молодості.

В основу п'єси покладено життєво-правдивий конфлікт.

Голова «середнього» колгоспу «Тихе життя» Галушка намагається обмежити розвиток колективного господарства вузькими рамками особистого добробуту окремих колгоспників. Невірно вважаючи, що для досягнення «цвітущої життя» всі засоби добрі, він поблажливо ставиться до колгоспників, які основну увагу приділяють роботі на присадибних ділянках на шкоду основній роботі в колгоспі.

— Кожен робить цвітущу жизнь, як хоче, — говорить Галушка. — Хай мене Часник, не тягне до комунізму, мені й у соціалізі добре.

— Ти ведеш свою лінію і людей портиш, — заперече йому Часник—голова передового колгоспу «Смерть кіпталізму», — вони в тебе не вперед дивляться, а вниз...

У Часника і Галушки багато спільного в минулому, але це ще більше підкреслює протилежність їх поглядів тепер.

Часник неухильно проводить партійну лінію, намагаючись перетворити свій колгосп в зразкове колективне господарство. В ході п'єси логіка подій приводить Галушку до корінної зміни в своїх поглядах. Нема сумніву, що в майбутньому колишній «супротивник» Часника Галушка стане одним з самих палких його послідовників.

Вміло користуючись засобами контрасту, автор створює ряд комічних ситуацій. П'єса пронизана м'яким українським гумором, бадьорим життєрадісним сміхом.

Вдалині вибір п'єси значно сприяв успіху спектаклю, поставленого українським драматичним колективом університету під керівництвом заслуженого артиста УРСР Г. Бабенка.



Сцена з III дії п'єси О. Корнійчука «В степах України».

З першого до останнього акту почувается загальна зіграність всього акторського колективу. В. Рибак зумів в основному передати характерні риси в образі Галушки. Як недолік в трактовці образу, необхідно відзначити, що іноді В. Рибак перебільшує простодушність і безсередність Галушки, доводячи цю рису в його характері до наївності. Гра В. Рибак темпераментна, жестикуляція сценічно виправдана.

Добре і без зривів веде роль Часника А. Мелешко. Але на жаль, Мелешко іноді зловживає невластивим

Часнику занадто солідним резонерським тоном.

Виконавці ролі секретаря обкому партії Степана—А. Дмитерко недостатньо повно малює образ секретаря обкому. Почувается, що Дмитерко неввірою сприйняв сценічну ситуацію, в силу якої він, герой п'єси, змушений був деякий час грати роль «відповідального шофера». Тому в грі Дмитерка більше відображуються характерні риси, властиві саме шоферів, а не секретарів обкому партії.

Ф. Кожухар зумів придати рельєфність майже епізодичній ролі міліціонера Редьки. В його грі необхідно відзначити невимушеність і свідому відмову від надмірних комічних ефектів.

Добре справились зі своїми ролями І. Суміна, А. Хомицький, О. Вайман. Гра всього колективу в цілому залишає добре враження.

Ескізи, макети і оформлення спектаклю були майстерно написані студентами юридичного факультету В. Калюжним і М. Євтушенко. Жюрі огляду художньої самодіяльності драматичних колективів міста Одеси відзначило відміне самодіяльне оформлення спектаклю.

Успішна постановка п'єси «В степах України» говорить про те, що український драматичний колектив нашого університету під керівництвом заслуженого артиста УРСР Г. Г. Бабенка має всі можливості для того, щоб працювати над великими творами кращих радянських драматургів, не вдаючись до скорочених варіантів.

Г. ОДИНЦОВ.

## ФОНДИ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ

### Література до наради з питань хімічної будови

В періодичній пресі повідомлялось про те, що найближчим часом в столиці нашої Батьківщини Москві буде скликано нараду, присвячену питанням теорії хімічної будови. На цій нараді будуть розглянуті такі основні питання: 1) теорія хімічної будови О. М. Бутлерова і її дальший розвиток, 2) критика теорії резонансу, 3) шляхи дальшого розвитку теорії хімічної будови.

В зв'язку з цим науково бібліографічний відділ наукової бібліотеки подає огляд матеріалів, що пов'язані з висвітленням вищезгаданих проблем і з'явилися в пресі в останній час. Акішин П. А.—За розвиток передової теорії хімічної науки. (До підсумків дискусії по теорії резонансу в Московському державному університеті) «Вестник Московского Университета», 1950, № 9, стор. 139-141.

Данилов С.—Молекулярні перегрудування органічних з'єднань в світлі теорії будови О. М. Бутлерова «Журнал общей химии», 1950, т. XX, вип. 12, стор. 2301-2313.

Жданов Ю.—Вибрані твори О. М. Бутлерова. «Большевик», 1951, № 3, стр. 65-71.

Жданов Ю.—Основні риси теорії будови органічних сполук О. М. Бутлерова. «Успехи химии», 1949, т. XVIII, вип. 4, стор. 472-480.

Мещеряков А.—На вченій раді інституту органічної хімії АН СРСР. «Известия АН СССР». Отделение химических наук. 1950, № 4, стор. 438-444. (Критика махістської теорії в органічній хімії).

Несмеянов О. М.—Відповідь Г. В. Челінцева на статтю «Ще раз про квазікомплексні з'єднання і гіперкон'югації». «Известия АН СССР», отделение химических наук, 1950 № 5.

Реутов О.—До питання про формалізм та спрощенство в теорії органічної хімії. «Вопросы философии», 1950, № 2, стор. 181-194.

Від редакції: (Про лженаукову теорію), стор. 194-196.

Реутов О.—Про деякі питання органічної хімії (в порядку дискусії). «Журнал общей химии» 1951 № 1, стор. 186-199.

Слоніський Г. та Шигорін Д.—Дискусія в фізико-хімічному інституті ім. Л. Я. Карпова по статті проф. Я. К. Сиркіна в працях по теорії хімічного зв'язку. «Химиче-

ская промышленность», 1950, № 10, стор. 307-309.

Соколов М.—Про фізичні основи теорії хімічного зв'язку. «Успехи химии», 1949, т. XVIII. Вип. 5, стор. 697-723.

Татевський М.—Про теорію резонансу (дискусія). «Журнал физической химии», 1950, т. XXIV, вип. стор. 597.

Татевський В. М., Шахпаронов М. І. Про одну махістську теорію в хімії та її пропагандистів. «Вопросы философии», 1949, № 3, стор. 176-192.

Челінець Г. В.—Про нову позицію хіміків-махістів. «Вопросы философии», 1950, № 2, стор. 168-180.

Челінець Г. В.—Нариси теорії органічної хімії, М.-Л., Держхімвидав, 1949, 118 стор. (3-я глава присвячена питанням таутомерії, критиці теорії мезомерії резонансу). Рецензія О. Реутова—(Про книгу Г. В. Челінцева. «Вопросы философии», 1949, № 3, стор. 309-317.

Челінець Г. В.—Ще раз про квазікомплексні сполуки та гіперкон'югації. «Известия АН СССР», отделение химических наук, 1950, № 5, стор. 536-540. О. М. КОГАН

## КНИГА ПЕТРОВСЬКОЇ ЕПОХИ

Серед книжкових скарбів нашої бібліотеки окремо від загальної фонду зберігається бібліотека професора В. І. Григоровича, крупного славіста, розшукувача слов'янських рукописів і автора багатьох праць з слов'янської палеографії, який був одним з перших професорів, запрошених в Одесу в 1865 р. для викладання у тількищо створеному Новоросійському університеті.

Григорович був великим патріотом вітчизняної славістики і візантізнавства. Він міцно пов'язав своє життя з Новоросійським університетом. Університет виник і набрав сили на його очах. Ще в день урочистого відкриття університету в 1865 році він передав основну частину своєї чудової колекції слов'янських рукописів до університетської бібліотеки.

Пізніше, в силу ряду обставин, особистий архів Григоровича і колекція рукописів опинилась в науковій бібліотеці ім. Горького.

Полікарпов, «Букварь словенским письменным пишется хотиячим и любомудрие в пользу душеспасительную обрести тшачимся». М. 1701

Крім цінніших рукописів, серед яких є слов'янські рукописи XI століття, Григорович передав у спадщину університету частину своєї особистої бібліотеки.

В складі бібліотеки Григоровича до нас потрапили такі рідкісні видання, як букварь Полікарпова і «Уложение Алексея Михайловича» видання 1686 року, що являється найстарішою російською книгою нашої бібліотеки.

Полікарпов народився в сім'ї бідного селянина під Москвою і в 1661 році був прийнятий учнем в шойно відкрити в Москві грецьку типографію. Він виявив виключні здібності і в складі 4-х кращих учнів був прийнятий в слов'яно-греко-латинську Академію, де навчався на протяжці 9 років під керівництвом братів Ліхудів.

Ще учнем він разом з Ліхудами робив переклади на замовлення друкарського двору, а після усунення Ліхудів з Академії був призначений викладачем Академії, формально її не закінчивши. Пізніше він був призначений директором Московського друкарського двору, виконуючи одночасно обов'язки перекладача і правника книг. Хоча Полікарпов був

переобтяжений занадто складною роботою, проте він встигав складати підручники і писати самостійні твори. Епоха Петра Великого, його реформи викликали величезний попит на підручники. Кількість бажаних вчитися значно зростає.

Маючи на увазі вимоги свого часу, Полікарпов в 1701 р. видає свій перший букварь.

Екземпляр букваря, що зберігається в нашій бібліотеці, знаходиться не в блискучому стані. Досить навіть поверхово переглянути книгу, щоб впевнитись, що вона прожила довге і трудове життя: нею, очевидно, користувалось не одно покоління учнів. Край сторінок розсипалися від частого перелистування, на чистих сторонах листів з малюнками є записи власників книги. Один з таких записів написаний півставом першої половини XVIII в. і має дату написання: травень 1724 р. Букварь виданий розміром 1/8 друкованого листа і на відміну від ранніх вишуканих букварів має, крім слов'янських, грецькі і латинські азбуки і тексти. Він містить в собі відомості про рослини, тварин, про руди і мандрівки, моральні та філософські повчання. Цікавою особливістю цього букваря є 2 малюнки, що показують вигляд і побут російської школи XVII в. Зміст букваря показує зміну інтересів учнів. В букварі є релігійні повчання, але є тут і практичні відомості з явною перевагою світських наук.

Дуже цікаві віршовані повчання до малюнків написані самим Полікарповим. Почувается, що автор добре ознайомився з букварями, що раніше вийшли в світ. В нашому екземплярі є показки друкарських помилок, про який нічого не говориться в описах цієї книги у Пекарського і Софійова. Мабуть, в академічному екземплярі, який вони користувались, цього показника не було.

Книга безумовно становить інтерес для істориків культури і істориків педагогії. Особливо вона цікава для останніх, тому, що вона методично побудована значно краще ніж книги іноземних сучасників.

Головний бібліотекар  
ФЕЛЬДМАН В. С.

### ВІД РЕДАКЦІЇ

Редакцією були виявлені факти безвідповідального ставлення громадських організацій, секретаря деканату і декана хімічного факультету до приставки газети «За більшовицькі кадри» студентам-передплатникам на курси. Так, більшість екземплярів газети за 1 Травня лежали в деканаті до 9 травня, незважаючи на попередження працівника редакції, який ще 5 травня встановив, що майже ні один номер за 1 Травня не був вручений передплатникам в строк.

В. о. редактора Б. НАЙДЬОНОВ.