



Пролетарі всіх країн, єднатесь!

# За більшовицькі надри

Орган партбюро, ректорату, комітету ЛКСМУ, профкому та місцевому Одеського Державного Університету ім. І. І. Мечнікова

№ 10 (314)

П'ятниця, 13 квітня 1951 р.

Ціна 20 коп.

## ЗА ДАЛЬШЕ ПІДНЕСЕННЯ ФІЗКУЛЬТУРНОЇ РОБОТИ

Фізичне виховання, являючись невід'ємною частиною комуністичного виховання, відіграє важливу роль в творчій праці радянського народу.

Ідейна спрямованість нашої системи фізичного виховання забезпечує всебічність фізичного розвитку радянських людей, який має в своїй основі підготовку їх до праці та оборони СРСР.

Партія більшовиків, радянський уряд і особисто товариш Сталін оточують фізкультурний рух в нашій країні повсякденним піклуванням і увагою.

Яскравим проявом сталінського піклування про наше зростання і розквіт фізичної культури та спорту являється історична постанова ЦК ВКП(б) від 27 грудня 1948 року. В своїй постанові ЦК ВКП(б) вказав, що головним завданням фізкультурного руху являється всебічне зростання масовості, підвищення спортивної майстерності і завоювання в найближчий час світової першості по важливіших видах спорту.

Фізкультурний колектив нашого університету активно бореться за виконання цих завдань.

В 1950 році підготовлено 42 спортсмена I розряду, 60 спортсменів II розряду і 234—третього. Всі рекорди університету з плавання та важкої атлетики, встановлені в 1948-49 роках, значно перевершені на протязі 1950-51 років. З 34 рекордів міста і області з легкої атлетики 14 рекордів належать студентам університету.

Жіноча стрілецька команда в міських змаганнях, присвячених дню 8 березня, зайняла перше місце.

Непоганих результатів домоглися і наші важкоатлети, які в боротьбі з вузьвиським і виробничими колективами міста зайняли друге місце. Впевнено ідуть до фінішу в змаганнях на першій вузівській команді шахова команда на чолі з майстром спорту Ю. Геллером та шашкісти на чолі з кандидатом в майстри спорту О. Дунаєвським. Наполегливо готуються до наступних міжвузьських змагань збірні команди легкоатлетів, гімнастів, акробатів, баскетболістів, волейболістів та інші.

Деяке покращення фізкультурної роботи в минулому році і успішний виступ збірних команд університету по деяких видах спорту на початку цього року—це лише незначна частина того великого завдання, яке поставлене перед нами в постанові ЦК ВКП(б). Успішне виконання цієї постанови гальмується цілим рядом недоліків в фізкультурній роботі, які ліквідуються дуже повільно.

Партійні, комсомольські та профспілкові організації факультетів все ще дуже погано займаються питаннями фізичного виховання та спорту.

На вчєних радах факультетів питання про стан фізичного виховання та спорту не слухаються. В міжфакультетських змаганнях приймає участь лише невелика кількість студентів-ентузістів спорту, більша ж частина, особливо студенти старших курсів, знаходяться в стороні від цієї роботи.

В незадовільному стані знаходяться спортивні бази. Головна спортивна база для роботи—будинок по вул. Ласточкина, 28 до цього часу ще не

відремонтований, відбудовні роботи в ньому припинені ще з минулого року. Припинено роботу по відбудові університетського стадіону. Учебно-допоміжний та технічний персонал в спортивних базах відсутній, що створює неможливі умови для занять. Соціалістичне змагання між фізкультурними колективами факультетів за кращу постановку фізкультурної роботи пушено на самоплив. Політико-виховна робота серед студентів-спортсменів знаходиться на низькому рівні. Ще недостатньо перебувала своєю роботою в світі постанови ЦК ВКП(б) кафедра фізичного виховання та спорту.

Партійне бюро університету, заслухавши звіт завідуючого кафедрою т. Козирева, відзначило ряд істотних недоліків в роботі цієї кафедри. Викладачі кафедри недостатньо допомагають в роботі факультетським спортивним радам, не являються справжніми організаторами спортивної роботи на прикріплених факультетах, мало цікавляться досягненнями своїх факультетів. Значним недоліком в роботі кафедри фізичного виховання та спорту є те, що кафедра мало працює з початкующими спортсменами, приділяючи всю свою увагу підготовці учасників збірних команд університету. До цього часу на кафедрі критика і самокритика знаходиться на низькому рівні. Викладацький склад кафедри недостатньо працює над підвищенням свого ідейно-теоретичного рівня. Ще зовсім недостатньо ведеться політико-виховна робота серед студентів-спортсменів, про що свідчать факти грубого порушення спортивної етики і дисципліни. Студенти Акимович (фізико-математичний факультет), Мудров (геологічний), Бабушкіна (історичний) виступають за інші колективи. Повз уваги спортивної громадськості пройшов такий факт, як відмова студентів юридичного факультету Литвиненка та Орехова захищати честь університету на міських змаганнях з плавання. Не була гостро засуджена недостойна поведінка гравця футбольної команди Тенейшвілі (юридичний факультет). Таких прикладів можна було б навести значно більше.

Головним і невідкладним завданням в нашій роботі по виконанню постанови ЦК партії повинно бути:

- 1) поліпшення політико-виховної роботи серед студентів-спортсменів.
  - 2) широке розгорнення критики і самокритики, підвищення вимог, нестерпне відношення до недоліків в роботі.
  - 3) створення необхідних матеріальних умов для дальшого охочення учбово-спортивною роботою студентської молоді та підвищення спортивної майстерності.
  - 4) своєчасне та високоякісне виконання планів підготовки значків ГПО і розрядників по видах спорту.
- Партія більшовиків, радянський уряд і особисто товариш Сталін створили всі умови для масового розвитку фізкультури та спорту, для розквіту досягнень наших спортсменів, для того щоб зробити радянський спорт самим передовим в світі. Обов'язок всіх фізкультурних працівників і кожного спортсмена по-бойовому боротися за виконання завдань, поставлених ЦК ВКП(б).

## Географи починають екзаменаційну сесію

Студенти географічного факультету першими починають весняну екзаменаційну сесію. 5 квітня студенти IV курсу склали залік з історичного матеріалізму. Наслідки заліку говорять про те, що переважна більшість студентів наполегливо працювала протягом семестру і добре підготувалася до заліку. Студенти добре відповідали на запитання викладача. Особливо слід відзначити відпо-

від комуніста Фурмана, та студенток комсомолок Черкесової і Грищенко. Поряд з цим необхідно звернути увагу і на те, що студентка Нікітченко не досить серйозно підготувалася до заліку, і відповіді її були дуже слабкими. Тільки той успішно склав іспити, хто систематично працює над засвоєнням матеріалу, хто старанно вивчає все те, що від нього вимагають учбові програми.

## Поліпшити комсомольську роботу в групах

(Збори комсомольського активу університету)

Основне завдання ленінсько-сталінського комсомолу — виховання молоді в дусі відданості своїй Батьківщині, великій партії більшовиків. В. І. Ленін писав: «Спілка комуністичної молоді повинна бути ударною групою, яка в усякій роботі подає допомогу, проявляє свою ініціативу, свій почин».

Як же виконує ці завдання комсомольська організація нашого університету? Збори комсомольського активу університету відзначили, що в 1950-51 учбовому році комсомольська організація поліпшила свою роботу по ідейно-політичному вихованню студентів. Про це свідчить той факт, що 557 комсомольців склали зимову екзаменаційну сесію тільки на відмінно, а 808 комсомольців—на відмінно і добре. Комсомольці 23 академічних груп склали іспити тільки на відмінно і добре. Одною з кращих груп являється IV група III курсу юридичного факультету (комсорг Шапро), з 20 студентів цієї групи 12 являється відмінниками навчання і 8 вчаться на добре і відмінно.

Зробити комсомольську групу центром ідейно-виховної роботи було основним завданням комсомольської організації. В наслідок проведеної роботи в групах поліпшилась якість політінформації та політбесід, зріс політичний і загальнокультурний рівень студентів.

Однак в роботі комсомольської організації університету є ще ряд недоліків. Про ці недоліки і про те, що необхідно зробити, щоб їх позбутися, докладно говорили комсомольці на зборі.

Секретар комітету ЛКСМУ т. Збандут в своїй доповіді відзначив, що комітет комсомолу недостатньо керував роботою комсоргів груп. Основним недоліком в роботі окремих членів комітету було те, що вони не мали тісного зв'язку з керівниками секторів факультетських КСМ бюро, що вони не створили комсомольсько-активу, який допомагав би їм у роботі. В наслідок цього вони не могли приділяти необхідної уваги

групам, не контролювали роботи комсоргів, не допомагали їм складати та проводити в життя плани роботи в групі.

КСМ бюро геологічного і фізико-математичного факультетів погано керують роботою комсоргів груп, не проводять обміну досвідом роботи кращих комсоргів, не розповсюджують цінні починання в групах, слабо висвітлюють в стінній пресі стан комсомольської роботи в групах. Всі факультетські КСМ організації зовсім недостатньо участь приймають в висвітленні своєї роботи на сторінках університетської багатотиражної газети. На філологічному факультеті існувала порочна практика розподілення доручень серед комсомольців. Деякі комсомольці (наприклад: Салаван, Мотовилов та ін.) мали по декілька постійних доручень зразу, в той час як інші комсомольці (а таких на факультеті багато) зовсім не виконували ніяких доручень. Так, група V курсу українського відділу (комсорг М. Бростюк) не приймала ніякої участі в роботі університетського колективу по підготовці до виборів у Верховну Раду УРСР.

На багатьох факультетах комсомольські збори ще не стали школою комсомольського активу. Тут часто забувають про критику і самокритику. Особливо погано і безбарвно проходять групові збори на IV курсі юридичного факультету (комсорг Абрамович). Комітет ЛКСМУ і КСМ бюро факультетів мало приділяють уваги ідейно-виховній роботі серед студентів перших курсів. Особливо погано ця робота була поставлена на I курсі фізико-математичного факультету (комсорг Штиняєва), де 4 студента залишили університет після першого семестру. В ряді груп комсорги не цікавляться тим, як працюють комсомольці в наукових гуртках, а інколи і самі комсорги не приймають ніякої участі в науковій роботі. Це приводить до того, що багато комсомольців приймає участь в роботі гуртків лише формально. Так, на III курсі геологічного факультету

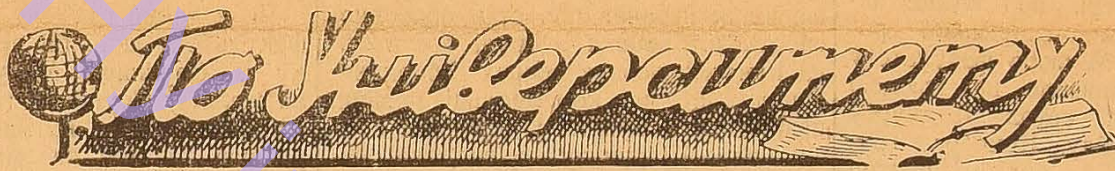
(комсорг Ветвицька) з 7 комсомольців, записаних в гуртки, жоден не зробив ні одної доповіді за весь рік. Недостатня увага приділяється і вивченню соціально-економічних наук комсомольцями. Про це свідчить той факт, що 49 комсомольців одержали під час зимової екзаменаційної сесії посередні оцінки по політекономії і 104 комсомольця—по діалектичному та історичному матеріалізму і по історії філософії.

Комітет ЛКСМУ недостатньо керує шкеською роботою на факультетах. Жоден комсорг біологічного факультету не знає, де знаходиться школа, над якою «шефствує» факультет. В комітеті ЛКСМУ і в бюро біологічного факультету забули, що шкеська робота є одним з важливих моментів ідейно-політичного виховання студентів.

В дебатах, які розгорнулися після доповіді т. Збандута, комсомольці конкретизували недоліки комсомольської роботи в групах, вказані в доповіді секретаря комітету ЛКСМУ, та піддали гострій критиці стиль роботи комітету ЛКСМУ і факультетських КСМ бюро. Секретар комсомольської організації філологічного факультету О. Толстих вказав на те, що члени комітету не бувають в групах, а секретар комітету т. Збандут більшість свого часу проводить в обкобі та міськомі ЛКСМУ і тому значно послабив керівництво роботою членів комітету.

Комсорг Волкова (фізико-математичний факультет) сказала, що комітет комсомолу часто забуває перевіряти виконання рішень, які він приймає. Секретар КСМ організації історичного факультету Болдирев відзначив, що і досі комітет не може прийняти рішення про скорочення всяких засідань, зборів, нарад, які відбирають багато дорогого часу у комсомольців-активістів.

Збори комсомольського активу університету прийняли розгорнуте рішення, скероване на ліквідацію викритих недоліків в ідейно-виховній роботі серед студентів університету.



## Курсовий вечір

Днями на IV курсі юридичного факультету відбувся курсовий вечір, в якому прийняли участь майже всі студенти курсу. Присутні з великим інтересом вислухали дитячі вірші студентки Шмульєн, майстерно виконали студенткою М. Хорович. Студенти Кожухар і Лебедик прочитали цікавий віршований «капусник», вдало складений молодими поетами Давен-

бургом, Г. Одіновим і Шмульєн. З своїми творами виступили також студенти Єліна і Хайтан. Після цього була проведена радіопередача політичної сатири, літературна і музична в'єкторіни.

Студенти весело і цікаво провели свій відпочинок. Ввечері прийняли участь і викладачі факультету.

## ФАКУЛЬТЕТСЬКИЙ ЛЕКТОРІЙ

За рішенням загальних партійних зборів на історичному факультеті організовано лекторій, який в цьому семестрі розпочав регулярну роботу. Викладачами факультету вже прочитано декілька лекцій для студентського, аспірантського і професорсько-викладацького колективу факультету. 4 квітня на факультеті відбулась чергова лекція.

Більше, як 60 студентів, аспірантів та викладачів історичного факультету з великою увагою прослухали доповідь про міжнародне становище, яку прочитав декан факультету доц. К. Г. Мигаль. Доповідь була змістовною і цікавою. Слухачі поставили ряд питань, на які доц. Мигаль дав вичерпні відповіді.

## ПРОДОВЖУЄТЬСЯ ЗБІР КНИГ

Продовжується збір книг для Каховської ГЕС, що розпочався з ініціативи комсомольців географічного факультету. Вже зібрано понад 1000 книг. Найбільше книг для будівників великої сталінської споруди зібralи студенти юридичного, історичного, філологічного і хімічного факультетів. Збір книг продовжується.

## МАГНІТОФОН В КАБІНЕТІ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Університетом придбано магнітофон, який встановлений в кабінеті іноземних мов. Це дає студентам можливість вдосконалювати вимову звуків іноземних мов, які вони вивчають. Магнітофон можна використати не тільки для вивчення іноземних мов, а і взагалі в учбовому процесі і для запису лекцій, для самоконтролю у викладацькій роботі тощо.

## ТРАДИЦІЙНА ЕСТАФЕТА

15 квітня буде проведено традиційну легкоатлетичну естафету на приз газети «Большевикское знамя», присвячену 7-й річниці з дня звільнення міста-героя Одеси від німецько-фашистських загарбників. Це одне з самих масових і цікавих спортивних міроприємств в сезоні. Дистанцію естафети довжиною 2100 м. розбито на 8 етапів. В минулому році почесний приз завоювали легкоатлети інституту інженерів морського флоту, які пронесли естафетну палочку за 4 хв. 37,2 сек., встано-

вивши, таким чином, новий рекорд. Серед жіночих команд тоді перемогли спортсменки педагогічного інституту. Показаний ними час—5 хв. 26,4 сек.—також являється рекордним. Як і раніш, в цьому році в змаганнях візьмуть участь спортивні колективи підприємств, шкіл, технікумів та вузів міста, розподілені на декілька груп. Честь університету захищатимуть студенти Галуєтан, Іванов, Бакланов, П'ятериков, Сліпак, Расщенкін та інш.

## СТУДЕНТСЬКА БІБЛІОТЕКА — ДО ІСПИТІВ

Студентська бібліотека університету, готуючись до літньої екзаменаційної сесії, переходить на роботу без вихідних днів. Збільшуються часи роботи абонементу, для того, щоб продовжити час видачі книг студентам додому. Перед екзаменаційною сесією бібліотека, враховуючи плани іспитів на всіх факультетах, виділяє всі підручники в фонд читального залу. Крім того, для студентів замовляються книги по міжбібліотечному абонементу з наукової бібліотеки.

Для кращого обслуговування студентів в читальному залі встановлюється черговість на одержання підручників згідно з планами екзаменаційної сесії. Таким чином, бібліотека буде регулювати видачу книг в першу чергу тим студентам, яким вони найбільше потрібні на цей час. Бібліографічний відділ бібліотеки також мобілізований для подання допомоги студентам.

Разом з тим бібліотека звертається до студентів з проханням не порушувати правил користування бібліотекою, не брати з собою книжки з читального залу, не псувати їх підкреслюванням тексту. Це допоможе бібліотеці в її серйозній і відповідальній роботі по підготовці допомоги студентам під час літньої екзаменаційної сесії.

## Нова стінна газета

В університеті почала виходити нова стінна газета «Комсомолія»—орган комітету ЛКСМУ. В газеті висвітлюються питання комсомольської роботи в університеті і на факультетах. Значна увага приділяється висвітленню роботи агітколективу університету. Газета має ілюстрований додаток, в якому відображаються досягнення нашої країни.



Трибуна передового досвіду

## ЯК Я ПРАЦЮЮ НАД ВИВЧЕННЯМ КЛАСИКІВ МАРКСИЗМУ-ЛЕНІНІЗМУ

Почесним обов'язком кожної радянської людини, а особливо кожного комсомольця є вивчення геніальних творів класиків марксизму-ленінізму і правильне застосування великих ідей комунізму у нашому житті.

Перші ж лекції з основ марксизму-ленінізму (викладач т. Ускач) захопили мене і скоро робота над цією дисципліною стала для мене захоплюючою і дуже цікавою справою. Факти і події, про які я знала ще раніш, набули нового змісту, освітлені великим вченням марксистського діалектичного і історичного матеріалізму.

До першого семінару я підготувалася, на мою думку, досить невдало. Я не вмала ще добре конспектувати літературу, пов'язувати висвітлені в ній питання з сучасністю. Надалі справа пішла краще. Якщо спочатку багато часу я витратила на конспектування, то тепер я конспектую основні, особливо важливі думки, і всю увагу звертаю на те, щоб якомога глибше зрозуміти суть марксистсько-ленінського вчення. Твір, по якому проходять семінарські заняття, я перш за все уважно прочитую 2 рази, відмічаю ті місця, які вважаю основними, та конспектую їх. Після цього, користуючись лекційними конспектами, конспектами обов'язкової літератури, коротким курсом Ігоріі ВКП(б), я відповідаю на пункти семінарського плану.

З великими труднощами я зустрілася у вивченні роботи В. І. Леніна «Матеріалізм і емпіріокритицизм». Через кожні декілька рядків тексту я натрапляла на незнайомі терміни. Тому я працювала над цим твором, користуючись політичним словником. Це дуже мені допомогло, і праця пішла швидше. В своїй роботі над творами класиків марксизму-ленінізму я вчусь на власних помилках, намагаючись не повторювати їх, використовую досвід старших товаришів. Вивчення основ марксизму-ленінізму вже принесло мені багато користі. Я починаю краще розуміти і глибше усвідомлювати питання внутрішньої і зовнішньої політики, всі суспільні явища нашої сучасності.

С. ШИПУНОВА,  
студентка I курсу філологічного факультету.

## КСМ група — центр оборонно-спортивної роботи

Зробити КСМ групу центром оборонно-спортивної роботи — це значить організувати в групі систематичну роботу по залученню комсомольців в секції, контролювати відвідування їх та слідувати за їх спортивним розвитком. Необхідно також залучити всіх студентів групи в члени добровільних оборонних товариств і ДСТ «Наука».

Більшість КСМ груп філологічного факультету стали такими центрами оборонно-спортивної роботи.

На початку учебного року між групами факультету були укладені соціалістичні договори про краще налагодження оборонно-спортивної роботи в групі. КСМ бюро факультету після перевірки виявило, що кращою групою являється група II курсу українського відділу. Комсорг групи Вороновська і політінформатор Машкевич переконанням та особливим прикладом домоглися того, що всі 26 комсомольців групи стали займатися в спортивних секціях, вступили в члени ДСТ «Наука», ДТСАРМУ і Червоного Хреста. Тут проводиться боротьба за акуратне відвідування секцій. Студенти групи негайно обговорюють випадки пропуску занять. Так, студентка Гойхман пропустила декілька занять по фізкультурі. Це могло негативно позначитися на здачі заліку. Її товариші на комсомольських зборах зажадали від Гойхман відробити теми пропущених занять. Залік було складено успішно.

Комсомольці групи вважають своїм почесним обов'язком захищати честь факультету на спортивних змаганнях. Коли студентки Киндюк і Тунтовська не з'явилися без поважних причин на змагання, комсомольці групи різко засудили їх вчинок і наклали на них стягнення.

В КСМ групі II курсу (російський відділ), з якою змагається група Вороновської, оборонно-спортивна робота була поставлена погано. Заняття секції відвідували 6-8 чоловік, більшість комсомольців не була членами ДТСАРМ і ДСТ «Наука». Комсорг цієї групи Слюсар і політінформатор вирішили питання про стан оборонно-спортивної роботи в групі поставити на комсомольських зборах. Збори вирішили, що всі комсомольці повинні працювати в секціях і доручили комсомольцю Шарупичу керівництво оборонно-спортивною роботою в групі. З допомогою комсорга і політінформатора він домігся того, що 24 з 26 комсомольців групи почали працювати в спортивних секціях і вступили в члени ДСТ «Наука». На курсі створено організацію ДТСАРМ, підготовлено 4 розрядника. З ініціативи комсорга створена курсова стрільська команда.

Питання оборонно-спортивної роботи систематично висвітлюються в курсовому бюлетені. Для комсомольців обох груп заняття спортом стало необхідною складовою частиною їх відпочинку.

М. РУДЯКОВ.

## СПОРТИВНА ХРОНІКА

В командній першості університету з шахів взяла участь команда всіх 9 факультетів. Команди були розподілені на три підгрупи. Команди-переможниці в підгрупах одержували право на участь в фіналі.

Різними шляхами йшли команди до фіналу. Шахісти фізико-математичного та геологічного факультету порівняно легко перемогли в своїх підгрупах. Напружена боротьба в третій підгрупі не виявила переможця. Команди юридичного та історичного факультетів набрали рівну кількість очок. Було вирішено включити в фінал обидві команди.

Фінальні змагання проходили у впертій і напруженій боротьбі. Всі команди мали майже однакові шанси на перше місце. Тому вирішальне значення мали згуртованість, дисциплінованість, воля до перемоги. Всі ці якості продемонструвала команда фізико-математичного факультету, яка по праву зайняла перше місце, набравши 14 очок з 18 можливих. На друге місце вийшли шахісти геологічного факультету. Сильна по своєму кваліфікаційному складу команда юридичного факультету внаслідок зазнайства та безвідповідальності окремих гравців спромоглася зайняти лише третє місце.

В змаганнях на першість університету з шашок взяла участь команда 5 факультетів. З незрозумілих причин не виставили своїх команд фізико-математичний, історичний, географічний та філологічний факультети.

Змагання проводилися по круговій системі. Команда юридичного факультету на чолі з кандидатом в майстри спорту О. Дунаєвським була значно сильнішою від інших. Набрала 17 очок з 20 можливих, вона легко зайняла перше місце. На друге місце з результатом 11½ очок вийшли шашкісти біологічного факультету і на третє — хімічного факультету.

★

13 представниць факультетів взяли участь в особистій першості університету з шахів серед жінок. Боротьба відзначалася напруженістю і принесла ряд несподіванок.

Перше місце і звання чемпіонки університету з шахів завоювала представниця фізико-математичного факультету четверторозрядниця Чванченко, яка набрала 10 очок з 12 можливих. Лише друге місце з результатом 9½ очок зайняла досвідчена третьорозрядниця Нагіряк (геологічний факультет). На третьому місці з результатом 8½ очок представниця хімічного факультету Гриф.

## Краще підготуватись до іспитів

З перших днів перебування в університеті наша група зрозуміла, що висока трудова дисципліна — запорука наших успіхів. З перших днів ми почали активну боротьбу за зміцнення трудової дисципліни. За порадою товаришів з старших курсів наша група установила регулярний контроль над самостійною роботою студентів. Щотижня політінформатор і академсектор перевіряли стан самостійної роботи студентів. Правда, перше сесію ця робота була послаблена. У другому семестрі, врахувавши недоліки минулої сесії, ми стали уважніше перевіряти самостійну роботу студентів групи. Товариші Георгієва і Левкович щопонеділка перевіряють конспекти. Всі неладки розбираються зразу ж на літучках. На комсомольських зборах ми прийняли рішення про те, щоб студенти ділились методами самостійної роботи, щоб академсектор знайомив студентів з кращими конспектами літератури.

Слід зупинитись на тому, що в нашій групі не використано всіх можливостей, щоб вийти в ряди передових. Ми не добираємось, щоб всі студенти працювали по індивідуальному плану, відмінники навчання не допомагають відстаючим студентам.

Звичайно, серед наших студентів є такі товариші, що прекрасно вміють розподілити й організувати свій час, але це залишається лише їхньою справою. Рішення комсомольських

зборів залишилось на папері. Найбільша вина тут тов. Фабіанської, яка прекрасно вміє працювати, але на жаль, другим не допомагає. Іноді її порада звучить, як повчання з «вищого щабля». Недоліком є те, що актив мало приділяє уваги дисципліні на лекціях. Так, студентка Умрихіна мже «сумістити» читання Мопасана й записування лекції. На лекції старослов'янської мови вона «зникла», тобто, сховалась на віки від викладача і просиділа там цілу годину. Коли викладач т. Смагленко запитав, де Умрихіна, вона не відповіла. Чомусь на це не звернули уваги активісти групи комсорг т. Жуковський і староста групи. По протоптанні слідів Умрихіної слідує Козакова, яка часто займається на лекціях чисто дитячими іграшками. Що думають згадані товариші? Про це вони дадуть відповідь на комсомольських зборах.

Наближається весняна екзаменаційна сесія. До неї слід готуватися уже тепер. В цій сесії ми вперше будемо складати іспит з основ марксизму-ленінізму. Щоб успішно скласти іспити, ми вирішили готуватися групами. Це дасть нам можливість допомагати один одному. Особливу увагу тепер слід звернути на відвідування лекцій. Не повинно бути ніяких причин для пропусків лекцій, адже кожен пропуск вносить прогалину в наші знання. П. ФОЛЯ,  
Студ. I курсу філфаку, укр. відділу.

## В БУДИНКУ ВЧЕНИХ

В будинку вчених відбувся вечір, присвячений лауреатам Сталінської премії в галузі літератури та поезії за 1950 рік.

З доповіддю виступила кандидат філологічних наук доц. Л. В. Берловська.

Тов. Берловська докладно розповіла про нові твори радянських письменників Ф. Гладкова, В. Собко, О. Гончара, С. Антонова та поетів А. Малишю, С. Шипачова, С. Маршак та інших.

Присутні з великою увагою прослухали цікаву і змістовну доповідь. На закінчення вечора відбувся концерт студентської самодіяльності.

М. ГЕНЦЛЕР

## ГАНЕБНА ПОВЕДІНКА СТУДЕНТКИ ЄРУШОВОЇ

Чи є такий студент на історичному факультеті, який би не знав студентку Л. Єрушову? Мабуть, нема. Але на жаль, у Єрушової горезвісна слава і ті, що знають її, майже нічого хорошого про неї не зможуть розказати. Студентка Єрушова комуністка і це вимагає від неї відповідного навчання, сумлінного виконання вимог трудової дисципліни, активної участі в громадській роботі, виконання партійних доручень. Проте ні одної з цих вимог Єрушова не виконує. Воно двічі складала іспит з історії України, але і досі має заборгованість з цього предмету. Єрушова систематично пропускає лекції. Правда, у неї поганий стан здоров'я. Але буває і так, що хвороба зважає бути на лекції, та не шкодить розмовам у коридорах університету з іншими студентами. Єрушова не приймає участі в громадському житті факультету і університету. Замість того, щоб наполегливо оволодівати науками, вона займається наклепами на викладачів. Більш того, вона вважає, що така поведінка походить на героїство. Єрушова виступила з наклепом на викладачів т.т. Єрихимовича і М. Свічарівську і доводила, що нібито вони оцінюють її знання не об'єктивно. При здачі Єрушовою іспиту з історії України був присутнім завідувач кафедрою доц. Н. П. Коров'яков, але й його було піддано образам, а сам іспит був названий хамством. В другий раз на іспиті з історії України т. Єрушова також показала погану ознайомленість з предметом.

Ганебно поводить себе Єрушова. Не являється вона прикладом для позапартійних студентів. Така ж поведінка у Єрушової і у відношенні до своїх сокуреників. Вона поставила себе понад курсом, зовсім не звертає уваги на зауваження, що їй роблять товариші-комуністи. Вже не перший раз студентка ІV курсу історичного факультету допомагається вправлення поведінки Єрушової, але вона залишається такою ж, як і раніш. Комуністи курсу заявляють, що Єрушова зважає ім у роботі. Обговоривши поведінку Єрушової, вони одностайно ухвалили суворо покарати її за порушення партійної дисципліни, за грубість у відношенні до викладачів, за порушення принципів комуністичної моралі.

П. ГРИНШТЕЙН.

## Засідання Ради університету

З квітня відбулося засідання Ради університету. Рада заслухала доповідь про стан роботи наукової бібліотеки університету. Наукова бібліотека являється цінною скарбницею, в якій налічується 1294734 томів книг і журналів. Тут є рідкісні екземпляри книг, які представляють велику цінність для науково-дослідної роботи. Наукові працівники університету і міста, аспіранти і студенти старших курсів нашого університету широко користуються послугами наукової бібліотеки.

Рада університету відзначила, що за останні 2-3 роки робота бібліотеки в певній мірі поліпшилась. Працівники бібліотеки провели повну інвентаризацію фондів. Проводиться робота по каталогізації та систематизації фондів бібліотеки. Значно покращилась трудова дисципліна співробітників. Краще задовольняються вимоги читачів. Влаштовано читальний зал. Зданий до друку перший том

праць під назвою «Таблиці основних джерел бібліографії російської книги от начала книгопечатания до 1950 года», складений працівниками бібліографічного відділу М. В. Рапорт і М. В. Севаст'яновом. Але поряд з цими досягненнями Рада вказала і на ряд серйозних недоліків в роботі бібліотеки. Комплектування фондів бібліотеки не завжди відповідає профілям університету. Робота бібліографів не забезпечує рівномірного розроблення систематично-предметних каталогів по спеціальностям університету. В бібліотеці неправильно сплановані витрати по бюджетним фондам. Поповнення кадрів бібліотеки часто проходить випадково, бібліотека не використовує випускників університету. Недостатньо проводиться політико-виховна робота з працівниками бібліотеки. Рада університету прийняла розгорнуте рішення, скероване на повну ліквідацію вказаних недоліків.

Агент Держстраху  
Г. Ю. КАПЕЛЬНИКОВ.

## МЕДВЕДЬ И КРИТИКА

(Б А С Н Я)

Хоть у лесных созданий  
И не бывает заседаний,  
В одном лесу с обычаем, вразрез  
Происходило что-то в этом роде:  
Топтыгин выступать полез  
И, утвердившись на колоде,  
Стал смаковать вопрос о мёде.  
Кто улизнул, кто принялся зевать,  
А он пустился всех критиковать:  
Разделал Белку под орех,  
Лису погладил против шерсти,  
Ежа колнул за слабые места  
Да подкопался под Крота  
И «резюме» такое сделал:  
«Друг друга кройте без предела!  
Вель, ежли рассудит, так  
критика, что мёд.  
Ур-ра! За критику! Вперед!»  
Приняв совет Медведя за основу,  
Бобер взял слово:  
«Михал Михалыч, критику любя,  
Начну с тебя:  
Вот говорит пчелиных гнезд  
смотритель,

Что ты... на лапу взяты любитель.  
Какой конфуз! Какой позор!  
Как лес теперь тебе доверим?!  
Вдруг прикусил язык Бобёр.  
И-под куста, клык ощеря,  
Михал Михалыч смотрит зверем.  
И через день к строителю  
придрался,  
Хотя Бобёр попрежнему старался:  
Дом «не гово», платина «не ахти»  
И вообще, не лучше ль перейти  
Бобру куда-нибудь на новую  
работу?  
Сбирать пыльцу, к примеру,  
делать соты...»  
Короче говоря, жесток Бобра  
удел—  
Он оказался... не у дел.

В конце точней сказать хочу.  
Назвать вам что-ли имя чье-то?...  
Нет, промолчу—  
Еще отправит... делать соты.  
Евгения РОТБЕРГ.

В. о. редактора Б. НАЙДЬОНОВ.