

Забільшовицькі надри

Орган партбюро, ректорату, комітету ЛКСМУ, профкому та місцевому
Одеського Державного Університету ім. І. І. Мечникова

№20 (294) Субота, 9 вересня 1950 року | Ціна 20 коп.

Зразково провести звіти і вибори в комсомольських організаціях!

Проведення звітів і виборів є дуже важливим і відповідальним періодом в житті комсомольської організації. На звітно-виборних зборах комсомольці підводять підсумки роботи комсомольської організації за рік, дають оцінку роботи своїх керівних органів, виявляють недоліки в роботі і накреслюють шляхи їх впровадження, а також обирають новий склад керівних органів. Звітно-виборні збори є новим кроком в справі організаційного змінення комсомольської організації.

5 вересня розпочалась звітно-виборна кампанія в комсомольській організації університету. Це вже п'ята післявоєнна звітно-виборна кампанія. Вона дещо відрізняється від попередніх звітно-виборних кампаній. Основна особливість її полягає в стислих строках проведення групових і факультетських звітно-виборних зборів, а також у скороченому часу на підготовку загальноуніверситетської комсомольської конференції.

Стислі строки проведення звітно-виборної кампанії ставлять перед комсомольським активом і перед всіма комсомольцями університету серйозні вимоги. Ці вимоги зводяться в основному до того, щоб якнайшвидше підготуватися до звітно-виборних зборів і провести їх на високому рівні.

Комсомольські збори можна проводити тільки при умові, якщо в організації немає заборгованості по членських внесках і кількість комсомольців, які є на обліку, точно відповідає кількості наявних членів організації. Однак, незважаючи на те, що звітно-виборна кампанія розпочалась, у комсомольських групах економічного і юридичного факультетів ще не ліквідована заборгованість по членських внесках, а в більшості комсомольських організацій факультетів є комсомольці, які вибули і не знялись з обліку і, навпаки, є ново-прибулі комсомольці, які ще не взяли на облік. Члени факультетських бюро і комсорги груп повинні негайно ліквідувати цей організаційний недолік.

Трохи ускладнюється проведення групових звітно-виборних зборів на юридичному факультеті у зв'язку зі зміною складу академічних груп. Практично це означає, що звіти доведеться проводити в старих академічних групах, а вибори — в нових. Це вимагає високої організованості комсомольців і глибокої продуманості всіх питань проведення зборів.

Враховуючи всі обставини, в яких проходить звітно-виборна кампанія цього року, комітет комсомолу і факультетські бюро повинні надати велику допомогу комсоргам груп у підготовці і проведенні комсомольських зборів. Дніми буде проведення наради комсоргів груп по питанню проведення звітів і виборів. На цій нараді будуть обговорені питання підготовки звітних доповідей, рішення комсомольських зборів, організації і проведення таємного голосування. До комсомольських груп прикріплени члени комітету комсомолу і члени фах-

Пролетарі всіх країн, єднайтеся!



Научні дії.

Вище рівень учбової, наукової і політико-виховної роботи!

(НА ЗАГАЛЬНОУНІВЕРСИТЕТСЬКИХ ПАРТІЙНИХ ЗБОРАХ)

Дніми відбулися збори парторганізації університету, присвячені підсумкам минулого навчального року і завданням на новий учбовий рік. З дозвідом по цьому питанню виступив ректор університету доцент П. Л. Іванченко.

Дозвідом проаналізував підсумки учбової, наукової і політико-виховної роботи в університеті у 1949-50 учбовому році і визначив завдання на 1950-51 навчальний рік. Ректор розповів про успіхи, яких досяг колектив студентів і викладачів в усіх галузях своєї роботи, а також про недоліки, які мали місце в роботі університетського колективу.

Після дозвідів почалося жваве обговорення. Більшість виступів комуністів була гостро критичною. Виступаючі сміливо викривали недоліки в усіх галузях учбової, наукової і політико-виховної роботи і накреслювали шляхи для подолання хиб, для дальнього піднесення всієї роботи в університеті.

Різкі критиці були піддані на зборах недоліки в ідейно-виховній роботі. Про них говорили у своїх виступах викладачі фізико-математичного факультету т. Шульберг і секретар парторганізації хімічного факультету т. Гріньова. Виступаючі зазначали, що причина цих недоліків полягає в тому, що партійні організації провадять ідейно-виховну роботу тільки в загальних масштабах, не працюють з кожним членом колективу окремо, недостатньо знають людей. Завдяки цьому мав місце ганебний випадок на фізико-математичному факультеті, де колишній заступник декана факультету доцент Швець, побувавши вілку в рідному селі, влаштував хрестини своєї дитини. Свідоцтвом нездобільності постановки ідейно-виховної роботи на хімічному факультеті є поведінка студентки Померанцевої, яка була виключена з університету за недисциплінованість і аморальні вчинки.

Ці факти говорять за те, що політико-виховна робота не поставлена ще в університеті на належну висоту, що в ній є серйозні хиби. Негайне усунення цих хиб — справа часті всієї університетської партійної організації. Необхідно, — говорили виступаючі, — розширити межі політико-виховної роботи, працювати з кожним студентом, пам'ятуючи, що від цього залежить справа підготовки викладачів висококваліфікованих, ідейно загартованих радянських кадрів.

Комсомольські збори повинні пройти при суворому дотриманні інструкції ЦК ВЛКСМ «Про проведення звітів і виборів у комсомольських організаціях». Ні в якому разі не можна допускати будь-яких порушень внутріспілкової демократії. Комсомольці повинні серйозно подумати над тим, кому вони доручать керівництво своїми організаціями. До керівників комсомольських органів повинні бути обрані найбільш активні, найбільш дисципліновані і політично розвинені комсомольці.

Комсомольському активу потрібно дозвести до кожного комсомольця важливість проведення звітно-виборних зборів на високому ідейно-політичному і організаційному рівні, за безпечен розгортання більшовицької критики і самокритики, щоб вивчити всі недоліки і намітити заходи для їх ліквідації.

Комсомольські збори повинні оцінити роботу своїх керівних органів у світлі рішень червневого пленуму ЦК КП(б)У, XI з'їзду ВЛКСМ, постанови ОК ЛКСМУ «Про роботу комсомольських груп першого курсу хімічного факультету» та інших вказівок керівників партійних і комсомольських органів, у світлі все зростаючих завдань комсомолу в справі комуністичного виховання молоді.

КОНЦЕРТИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ

Рада студентського клубу університету організувала ряд концертів для студентів.

10 вересня у великому актовому залі університету відбудеться концерт державного хору російської пісні під керівництвом заслуженого артиста РРФСР, лауреата Сталінської премії співця Рашида Бейбутова.

професора А. В. Свешнікова. В програмі хору — російські народні пісні, пісні радянських композиторів, класичні твори.

11 вересня в університеті відбудеться концерт лауреата Сталінської премії, заслуженого артиста АзРСР РРФСР, лауреата Сталінської премії співця Рашида Бейбутова.

Ряд виступаючих вказував на недоліки в агітаційно-пропагандистській і політично-масовій роботі. Доцент Сизоненко говорила у своєму виступі про істотні недоліки в плануванні і проведенні цієї роботи.

— Якість агітаційної роботи, — зазначила тов. Сизоненко, — залежить від складу агітколективів на факультетах. В минулому учбовому році не всі агіатори серйозно поставилися до своїх об'єктів. Деякі агіатори погано готувалися до бесід, не відвідували агітсемінарів. Це, звичайно, мало негативні наслідки. Парторганізації факультетів не приділяли достатньої уваги справі підбору агіаторів, не систематично контролювали їх роботу. З таким становищем треба негайно покінчити. Факультетські парторганізації повинні створити місця агітколективів, призначивши агіаторами найбільш активних і політично розвинених товаришів із числа викладачів, аспірантів і студентів.

Тов. Сизоненко піддала критиці парторганізацію юридичного факультету, де неприпустимо довго затягуватися справа підбору агіаторів.

Секретар парторганізації філологічного факультету тов. Данилко викрив у своєму виступі недоліки в роботі мовознавчих кафедр, які довгий час пропагували вчення акад. Марра. Зараз кафедри перебудовують свою роботу в світлі геніальних статей товарища Сталіна з питань мовознавства.

Тов. Данилко торкнувся також недоліків в справі організації навчального процесу на початку нового учбового року. Про ці ж недоліки говорив на зборах і студент юридичного факультету тов. Цемко.

— На жаль, — говорили виступаючі, — організації недоліки повторюються у нас з року в рік. Кожний раз на початку нового навчального року існує безладдя в розподілі аудиторій, часто порушується розклад занять, особливо на юридичному факультеті, і т. д. В цій справі треба, нарешті, навести порядок, бо та хід заняття впливає на навчальний процес.

Про недоліки в культурно-масовій роботі говорив тов. Фролов. Він зауважив, що такі важливі міроприємства, як колективні відвідування театру, і кіно проводилися в минулому учбовому році формально. Ці міроприємства не були справді масовими, не охоплювали великої кількості

студентів. Диспутів по театральних постановках, кінофільмах і нових літературних творах було мало і організовувалися вони невдало.

Цікавим був виступ студента історичного факультету тов. Найдьонова. Він говорив про недоліки наукової роботи студентів, зокрема про серйозні недоліки в роботі Єдиного Наукового Студентського Товариства. Ця організація, — зазначав тов. Найдьонов, — існує якось непомітно. Діяльність її майже не відчувається. Ніяких організаційних принципів НСТ не дотримується. Збірник кращих студентських наукових робіт готується до друку вже на протязі кількох років і нікто не може війти.

Критиці була піддана також оборонно-масова робота, зокрема діяльність ДТСАрм і ДТСАВ. Про них говорив у своєму виступі тов. Дульщиков.

Особливо гостро стояло на зборах питання про викладовські кадри. Майже всі виступаючі вказували на те, що ректорат ні в минулому році, ні тепер не забезпечив факультети університету висококваліфікованими кадрами викладачів і професорів. Найбільш відчувається відсутність досвідчених кадрів на юридичному і філологічному факультетах, у зв'язку з чим якість викладання деяких дисциплін була низкою.

— Питання про кадри треба врегулювати в найкоротший строк, — говорили комуністи. Ректорат і партійна організація повинні докласти до цього всіх зусиль.

Наприкінці зборів виступив секретар партбюро університету тов. Несторенко. Він вказав на необхідність з перших же днів занять по-справжньому налагодити організаційно-партийну роботу, посилити політико-виховну роботу, домогтися того, щоб центр політико-виховної роботи був перенесений в групу. Секретар партбюро, закликав комуністів рішуче взятися за ліквідацію існуючих недоліків в учбовій і науковій роботі з тим, щоб піднести цю роботу на новий, вищий рівень.

Партійні збори пройшли організовано, на високому ідейному рівні. На них була широко розгорнута принципова більшовицька критика і самокритика. Збори прийняли відповідне рішення, скероване на виправлення недоліків, на дальше піднесення учбової, наукової і політико-виховної роботи в університеті.

ПЕРШИЙ ТИЖДЕНЬ ЗАНЯТЬ

У ІСТОРИКІВ

На першому курсі історичного факультету помітне хвилювання. Нещодавно прийняті в студентську сім'ю юнаці і дівчата розпочинають навчання в університеті. Вони слухають першу лекцію з основ марксизму-ленінізму.

Старший викладач т. Ускач говорить студентам у вступній лекції про значення цієї дисципліни, наводить слова товариша Сталіна про те, що є одна наука, знання якої необхідні для спеціалістів усіх галузей знань. Це — марксистсько-ленінська наука.

Узажно слухають першокурсники викладача і старанно конспектиують лекцію.

У ФІЛОЛОГІВ

З почуттям повної відповідальності розпочали свої перші навчальні рік в університеті студенти перших курсів російського та українського відділів філологічного факультету.

На I курсі українського відділу відбулися перші лекції з курсу сучасної української мови. Старший викладач тов. Смагленко у вступній лекції докладно зупинився на значенні вільної дискусії з питань мовознавства, розгорнутої на сторінках «Правди», і коротко охарактеризував основоположні для розвитку радянського мовознавства праці товарища Сталіна.

— Ми повинні докласти всіх зусиль, щоб виправити помилки, я

Поради першокурсникам

Як конспектувати лекцію

Щоб правильно організувати самостійну роботу по вивченню тієї чи іншої науки, треба акуратно відвідувати лекції, уважно слухати їх та навчитися вести конспект лекції. Читуючи лекцію, викладач розкриває основні питання теми, яка вивчається, дає настановчі пояснення для самостійного опрацювання матеріалу по підручниках чи передовідомах. Якщо з тієї чи іншої дисципліни нема підручників, то конспект курсу лекцій, разом з коротким конспектом рекомендованої додаткової літератури чи передовідомок, є основним посібником при повторенні матеріалу і підготовці до іспитів та залишків.

Хоча, здавалося б, конспектувати лекцію не так важко, але й тут потрібні певні навики, уміння. Не всі студенти молодших курсів однаково швидко набувають цих навиків.

Щоб конспект був хорошим, треба перш за все зі всією увагою слухати лекцію, активно сприймати пояснюване. Конспект — це запис основних положень, думок, формулювань і прикладів до них. Він значно менший за обсягом від стенограми лекції, бо дослівно записати все, сказане викладачем, і неможливо, і недосконально. Стежачі за кожною думкою викладача, треба навчитися виділити головне із пояснюваного і стисло записати його.

Особливо важливо при конспектуванні — виділити головну думку в кожній частині лекції. Тут на допомогу приходять викладачі. Перши за все, вони вказують на початку лекції назву теми, а часто і вузлові питання, які будуть розглянуті; крім того основні думки виділяються підкresлюються зміною інтонації, уповільненням темпу, риторичними питаннями перед ними, а часто повторюються по кілька разів, варіюючись у різних словесних виразах. Уважний студент, який не просто механічно записує, а вникає в суть сказаного викладачем і записаного ним, завжди помітить, де основна думка, і якщо вона навіть повторювалася — запишеть її тільки раз.

Якщо при записуванні основної думки ви не встигли записати кількох важливих слів і речень, залишається незрозумілим, то потрібно пропустити відповідне місце і писати слідучу думку. Під час перерви пропущене можна доповнити з конспекту товарища, або в крайньому разі звернутися за допомогою до викладача.

При записуванні не обов'язково дотримуватися точних висловів викладача; основне, що треба забезпечити у конспекті — це правильну пе-

редачу змісту думок, а не їх форм. Речення, сказані викладачем, часто доводиться змінювати, робити їх простішими та більш стислими. Так, якщо викладач для більшої дохідності або емоціональності своїх думок вжив декілька однорідних означенів до якогось іменника, то не треба намагатися у записати всі ці означення, а буде досить лише одноголоско. Так само складні конструкції речень з кількома підрядними можна передати реченнями простішої будови.

Окремо слід сказати про цитати. Якщо викладач цитує вислів класиків марксизму-ленинізму, то тут ніякого спрошення, ніяких змін треба не можна. Часто викладач повільно диктує цитати, і тоді їх запис не являє ніяких труднощів. Але іноді цитати велики, і викладач читає їх звичайним темпом, вказуючи джерела, звідки вони взяті. Тоді краще записати кілька початкових слів, пропустити «на око» місце для цитати, записати назву книги, рік видання і сторінку і продовжувати конспектувати лекцію. Після лекції того ж дня, не відкладаючи, треба розшукати у бібліотеці чи кабінеті відповідну літературу і дописати пропущені цитати. Висловлення різних вчених та діячів можна переказувати своїми словами, користуючись при цьому або складно-підрядними реченнями з підрядними додатковими, або простими реченнями зі вставними словами «за висловом такого-то», «як говорить такий-то» і т. п.

Всі питання, які виникають під час лекції, потрібно занотовувати на окремому листочку або в кінці зошита і задавати їх викладачеві в кінці лекції. Шоб швидше записати і менше стомитися фізично, можна запровадити скорочення слів. Але скорочення потрібно робити за одним назавжди обраним зразком і скорочувати так, щоб потім самому легко можна було прочитати записане. Скорочуючи, я в своїх конспектах часто пишу через риску закінчення, щоб потім правильно і без затримки читати скорочені слова у потрібних формах, напр.: «рев-им рухом» (революційним рухом), «рад-і л-ри» (радянської літератури) і т. п.

Нарешті, питання про зошити. Краще всього для конспектів брати окремий загальний зошит за кожній дисципліні. Вести записи чернилом, якомога акуратніше. Якщо зошити то несні, то їх потрібно або зшити в загальний, або пронумерувати для зручності користування. Перед початком кожної лекції в зошиті треба зазначити дату і порядковий номер лекції.

Добре записаний конспект є вірним і надійним помічником студента при організації самостійної роботи над вивченням тієї чи іншої дисципліни. З цього студента дізнається, що йому треба читати, що законспектувати додатково, які питання вияснити на консультації у викладача і т. д. Добрий конспект необхідний при підготовці до іспитів та залишків.

Конспекти з основ марксизму-ленинізму, діалектичного та історичного матеріалізму, історії філософії та спеціальних дисциплін треба старанно зберігати, бо вони стануть у великій пригоді при підготовці до державних іспитів при закінченні університету, а також під час практичної роботи.

П. ДАНИЛКО,
студент V курсу філологічного
факультету.

Як користуватися бібліотекою

У студентській бібліотеці університету нараховується 150 тисяч книг, брошур і журналів, є великий видир наукової, політичної і художньої літератури. Бібліотека обслуговує всіх студентів. В бібліотеці працюють досвідчені бібліотечні працівники. При бібліотеці є великий читальній зал, де студенти можуть працювати на протязі цілого дня.

У бібліографічному відділі бібліотеки студент може одержати довідку з любого питання щодо вибору літератури. Крім цього в бібліотеці є каталог, який розкриває фонди бібліотеки.

Студенти всіх курсів і всіх факультетів одержують в бібліотеці книги на весь період проходження ними тієї чи іншої дисципліни. Бажано, щоб студенти, приходячи в бібліотеку, мали при собі заздалегідь складений список рекомендованої літератури. Це значно пришвидшує видачу книжок.

Одергавши в бібліотеці книжку, студент повинен ставитися до неї, як до елементу соціалістичної власності — акуратно поводитися з нею, не бруднити, не псувати, не виривати листків, не закладати в книгу сторінок речей, не підкresлювати тексту, не загинати сторінок і т. п. Коли студент повинен пам'ятати, що після цього цією книжкою буде користуватися його товариш.

Товариші студенти! Бережіть книгу, вона є вашим надійним помічником у навчанні!

Н. ЛІВШИЦЬ,
зав. студентською бібліотекою.

СТУДЕНТИ В БОРОТЬБІ ЗА МИР

Закінчився Другий Всеєвропейський студентський конгрес

23 серпня в Празі закінчив свою роботу Другий Всеєвропейський студентський конгрес.

Конгрес прийняв резолюцію, яка схвалює діяльність Міжнародної спілки студентів та її керівних органів. Проти резолюції голосували лише делегації англійських студентів та студентів Шотландії. Прийнята також резолюція про чергові завдання Міжнародної спілки студентів у боротьбі за мир, національну незалежність і демократизацію освіти.

В резолюції відзначається, що найбільш наочним доказом впливу і авторитету Міжнародної спілки студентів є постійний ріст числа її членів. У 1946 році під час заснування Міжнародної спілки студентів в ній було 1500 тисяч студентів, а тепер спілка об'єднує 5 мільйонів членів.

Конгрес з тривогою стежить за дедалі зростаючою загрозою війни. Учасники конгресу добре розуміють, що народи світу не бажають війни. Війну хочуть розв'язати імперіалисти. Представники могутніх монополістичних трестів в ряді країн, і особливо в США, вбачають у війні вихід з нової економічної кризи, що швидко насувається. Виступаючи на конгресі Міжнародної спілки студентів і на-

довели незліченними фактами, що гонка озброєнь і колосальні воєнні витрати в багатьох капіталістичних країнах згубно позначаються на матеріальному становищі студентів.

Другий конгрес вважає, що тепер найважливішим завданням студентів у всіх країнах є боротьба за мир. Конгрес вважає, що найпершим об'єднанням кожного студента є боротьба за заборону атомної зброї і проти використання науки у воєнних цілях, боротьба за загальне скорочення озброєнь і контроль над всіма видами зброї.

Іменем студентів усього світу Другий Всеєвропейський студентський конгрес вимагає від Ради Безпеки Організації Світових Націй, щоб вона з участю західних представників п'ятьох великих держав негайно вжила всіх необхідних заходів для мирного розв'язання корейського питання.

Конгрес вітає рішенням Бюро Постійного Комітету Всеєвропейського конгресу прихильників миру, в яких виражалася однаєднакова воля народів і викладена конкретна програма захисту миру. Конгрес вважає, що ці рішення повинні служити основою діяльності Міжнародної спілки студентів і на-

ціональних студентських організацій у боротьбі за мир. Конгрес підтримує звернення Бюро Постійного Комітету Всеєвропейського конгресу прихильників миру про скликання другого Всеєвропейського конгресу прихильників миру в період з 13 по 19 листопада 1950 року у Великобританії і закликає всі демократичні студентські організації взяти активну участь в роботі конгресу та у виборах делегатів на цей конгрес.

В резолюції підкреслюється, що боротьба за демократизацію освіти, за задоволення потреб студентів є одним з головних завдань Міжнародної спілки студентів і всіх студентів-демократів.

Боротьба за мир і за інтереси студентства, говориться в заключній частині резолюції, може мати успіхи тільки в тому випадку, коли буде додатково розвиватися і змінюватися міжнародна єдність студентів всіх країн.

Делегати Другого Всеєвропейського студентського конгресу прийняли звернення до студентів і студенток всіх країн.

(ТАРС).

Володимир ГЕТЬМАН

ДВІ ПОЕЗІЇ

(Із збірки „Рибалське щастя“)

Молодий поет Володимир Гетьман — студент V курсу філологічного факультету нашого університету, вихованець університетської літературної студії. На протязі кількох років він працював над своєю

першою збіркою віршів «Рибалське щастя». Незабаром ця збірка вийде з друку в Одеському обласному видавництві. В цьому номері нашої газети ми вміщуємо два вірші із збірки В. Гетьмана.

Бригади повернулись з моря

У хвилях зароїлись зорі,
Мов зерна висіяв сіяч...

Бригади повернулись з моря,
Включили радіоприймач:

Хтось жартує молодечі сипав,
Хтось гарно грав, співав пісні.
(А за вікном — пахуча липа,
А за вікном — квітки рясні).

Скінчилися виступи артистів,
Сказала впевнено Москва:
«Передаєм останні вісті»,
І в серце вдарили слова,

Що Уолл-стріт і Черчілль хочуть
Нову війну почати знову..
Рибалка встав і в сутіні очі
Круткою стежкою пішов...

Він думу ніс тверду, незмінну:
(Причал не спав, кіпів кругом).
«Щоденно любу Батьківщину
Кріпити відданім трудом!».

I чув ловців перекликання
На мотоботах, на дубках.
Вантажах рибу. Йде змагання
Робота спориться в руках.

У небі зорі, в морі зорі,
Немов палає глибина.
Спинивсь рибалка. В теплім зорі
Відбилась рідна сторіна.

I він побачив дальні дали,
З кремлівських вікон світло йшло.
Стояла на варти миру Сталін,
Трудящим слав своє тепло.

Перший вихід

Розтривожена далеч
Морського широкого плину

І квітневого вітру
Жагуча снага молода.

Наче дужі дельфіни,
Баркаси по гребенях линуть,

І срібляться й кипить,

І темніє зелена вода.

З подністровських причалів,

З Дніпра і лиманських артілей,

Із одеського берега