



# За більшовицькі надри

Орган партбюро, ректорату, комітету ЛКСМУ, профіоному та місцевому Одеського Державного Університету ім. І. І. Мечнікова

Пролетарі всіх країн, єднайтеся!

Субота

25

БЕРЕЗНЯ  
1950 р.

№ 10 (284)

Ціна 20 коп.

## РІШУЧЕ ВИКРИВАТИ, ШВИДШЕ ВИПРАВЛЯТИ НЕДОЛІКИ

На факультетських партійних зборах

Днями в усіх факультетських партійних організаціях університету відбулися партійні збори, на яких комуністи обговорили питання про стан критики і самокритики.

В обстановці гострої критики пройшли партійні збори на історичному факультеті. В обговоренні доповіді секретаря партбюро тов. Коломійчука взяли участь 21 чол. Комуністи засудили діяльність колишнього секретаря партбюро факультету тов. Чухрія. Суміщаючи партійне доручення з посадою замісника декана, тов. Чухрій став на шлях адміністрування, затиску критики та самокритики.

В ході зборів комуністи історичного факультету викрили ряд серйозних недоліків в політико-виховній та організаційно-партійній роботі.

Виступаючи гостро критикували старшого викладача тов. Коршківського, який безвідповідально відноситься до вивчення марксистсько-ленінської теорії. З'являючись викладачем кафедри історії стародавнього світу, тов. Коршківський при перевірці не зміг відповісти на елементарні питання, зв'язані з характе-

Вибори до Верховної Ради СРСР показали велику силу морально-політичної єдності соціалістичного суспільства, дружби народів СРСР і животворчого радянського патріотизму.

Хай живе перемога сталінського блоку комуністів і безпартійних!

## ЗАКРІПИТИ УСПІХИ АГІТАЦІЙНО-МАСОВОЇ РОБОТИ

12 березня 1950 року. Цей день увійде в історію як світле і радісне свято, як велике торжество непереможного сталінського блоку комуністів та безпартійних.

99,98 процента виборців взяло участь у голосуванні. Понад 99 процентів тих, що голосували, віддали свої голоси за кандидатів сталінського блоку комуністів та безпартійних. Таких цифр не знала статистика. Такої демонстрації політичної активності та патріотизму не знало людство. Таких перемог ще не досягала жодна держава і жодна партія в історії.

По всій нашій неосяжній Батьківщині вибори пройшли, як радісне всенародне патріотичне торжество. З іменем великого Сталіна, згуртовані в непорушному сталінському блоці комуністів і безпартійних, йшли до виборчих урн робітники, колгоспники, працівники науки, техніки і культури, люди різних поколінь та професій, горді своєю соціалістичною Вітчизною, її всесвітньоісторичними перемогами. Радянські люди, де б вони не знаходились, голосували за нашу соціалістичну Батьківщину, за партію більшовиків, за великого вождя та вчителя товариша Сталіна, за комунізм.

Наслідки виборів з новою силою показали, що весь радянський народ гаряче схвалює політику більшовицької партії, яка висловлює його кровні життєві інтереси. Вибори до Верховної Ради СРСР викликали серед робітників, колгоспників та інтелігенції могутню хвилю патріотичного

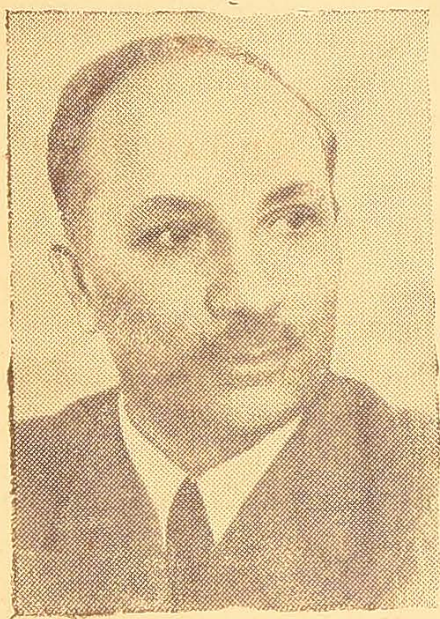
піднесення. Разом з усім народом демонстрували свою відданість більшовицькій партії викладачі та студенти нашого університету. Завдання партійної організації університету—очолити творче піднесення колективу, спрямувати його на відмінну підготовку до літньої іспитової сесії.

Вся політична робота повинна бути підкорена завданням комуністичного виховання студентства, успішному виконанню державних завдань.

В дні підготовки до виборів широкого розмаху набрала агітаційно-пропагандистська робота серед населення. Сотні агітаторів—кращих викладачів та студентів нашого університету—несли в маси, всеперемагаючи ідеї Леніна—Сталіна. Тепер перед факультетськими партійними організаціями стоїть завдання: передивитись колектив агітаторів, затвердивши кращих з них для постійної роботи серед населення виборчої дільниці. Для населення потрібно систематично влаштовувати лекції та бесіди, організувати концерти художньої самодіяльності. Регулярно повинна видаватися стінна газета „Агітатор“ (ред. Чернігова), яка завоювала любов та авторитет серед виборців.

Політична агітація—бойова ділянка партійної роботи, важливіший засіб комуністичного виховання народу. Завдання партійних організацій—всебічно посилювати політичну агітацію, озброювати радянських людей ідеями Леніна—Сталіна, вести їх до нових перемог комунізму.

## ВИДАТНИЙ РАДЯНСЬКИЙ ВЧЕНИЙ



Присудження Сталінських премій—нове свідчення повсякденного піклування більшовицької партії, соціалістичної держави і особисто товариша Сталіна про розквіт радянської науки, техніки та культури.

Серед видатних радянських вчених, удостоєних високої нагороди,

є імя члена-кореспондента Академії наук СРСР професора Московського університету та завідувачого кафедрою молекулярних і теплових явищ Одеського університету Олександра Савича Предводителева. Проф. Предводителев широко відомий своїми численними експериментальними і теоретичними працями по фотоелектричних та фотохімічних явищах в тонких прошарках матерії, по молекулярно-кінетичному тлумаченню хімічного реагування, по теорії теплового стану твердих та рідких тіл, де він знайшов ряд важливих закономірностей, які зумовлюють стан речовини, і, нарешті, по цілому циклу праць з фізики горіння. В цій останній галузі досліди лабораторії проф. Предводителева дали змогу побудувати теорію і методику розрахунків горіння твердих палив і, таким чином, привести різноманітні явища при гетерогенному горінні до стрункої системи. Цьому питанню присвячена праця „Горіння вуглецю“, удостоєна Сталінської премії за 1949 рік.

Колектив університету гаряче вітає видатного радянського вченого лауреата Сталінської премії професора О. В. Предводителева.

## Покращити роботу наукового студентського товариства

Наукова студентська робота займає визначне місце в системі підготовки всебічно розвинених висококваліфікованих фахівців для соціалістичного народного господарства. Під час семінарів та практичних занять, в наукових гуртках студенти здобувають необхідні навички наукової роботи.

Понад 800 студентів нашого університету працюють в наукових гуртках. Доповіді студентів та аспірантів університету Першіної, Мазур, Сапуна, Бичуча та інших були відзначені першими преміями на міських конференціях.

Всією науковою роботою студентів керує Рада єдиного наукового студентського товариства.

В кінці минулого семестру наукове студентське товариство було організаційно перебудоване. На всіх факультетах були створені низові Ради НСТ, до складу яких увійшли наукові робітники. Ця перебудова повинна була створити умови для покращення роботи НСТ.

Однак, наукове студентське товариство, яким керують досвідчені професори та доценти, до цього часу ще не очолило наукової роботи студентів. Члени студентських гуртків не виконують вказівок Ради, старості і особливо керівники гуртків не з'являються на за-

седання Ради наукового товариства.

Особливо незадовільно працює Рада наукового студентського товариства економічного факультету, якою керує доцент Гурович. В минулому семестрі на першому (і досі останньому) засіданні Ради було вказано на те, що роботи студентів не несуть наукового характеру. Для покращення наукової студентської роботи було прийняте таке рішення: залучати студентів до роботи над темами, на які викладачі факультету пишуть дисертації. От і все. На цьому робота була припинена. Дивну позицію займають партійна, комсомольська організації економічного факультету та деканат, яких, очевидно, не турбує низький рівень наукової студентської роботи. І це в той час, коли на економічному факультеті в минулому семестрі була провалена робота секції на конференції, присвяченій XXXII-й річниці Жовтня та X - річчю возз'єднання українських земель.

Незадовільно працюють також Ради НСТ і на інших факультетах. Ради не перевіряють тезисів наукових доповідей, не керують випуском наукових бюлетенів, не вивчають кращого досвіду роботи інших вузів.

Погано керує науковою роботою студентів і Рада НСТ

бюро і, зокрема, відповідального за агітаційно-пропагандистський сектор тов. С. Грінбарта, в роботі якого має місце формалізм. Про це свідчить хоча б той факт, що теоретичні співбесіди з студентами старших курсів, які самостійно вивчають твори класиків марксизму-ленінізму, були проведені лише напередодні іспитів. Цілком очевидно, що такі погано підготовлені міроприємства не можуть сприяти підвищенню ідейно-політичного рівня студентів.

Відзначивши, що всі кафедри та наукові заклади факультету, виконуючи рішення IV сесії Академії сільськогосподарських наук ім. Леніна, стали справжніми вогнищами передової мічуринської науки, партійні збори разом з тим вказали на те, що деякі наукові працівники, як наприклад проф. Пузанов, несистематично відвідують щотижневі мічуринські семінари.

Всі факультетські партійні збори прийняли конкретні резолюції, направлені на швидшу ліквідацію викритих недоліків.

І. МОТЕНКО,  
П. СТАВИСЬКИЙ

В. МАЗУР

## КОМСОМОЛЬСЬКЕ ЖИТТЯ

## Не заспокоюватись на досягнутих успіхах

Друга група II курсу хімічного факультету вважалася однією з кращих в університеті. Всі студенти групи склали іспити лише на „відмінно“ та „добре“. Група з честю виконувала всі комсомольські доручення. В чому ж була причина успіхів?

Перша умова успіху в навчанні та громадській роботі—це організованість та дисципліна всіх студентів. Ще на початку учбового року групкомсорт Н. Булатова домоглася того, що всі студенти групи (треба сказати, що всі одинадцять студентів—комсомольці) одержали постійні комсомольські доручення. Це підвищило відповідальність кожного комсомольця зокрема, сприяло зміцненню учбової та комсомольської дисципліни.

Друга умова успіхів—точне та тверде виконання плану роботи. Кожне заплановане міроприємство—проведення комсомольсько-молодіжної політгодини, випуск бюлетня—виконується завжди точно в строк.

Третя умова успіхів—дружба та згуртованість студентів цієї групи. Здорова, побільшовицькому принципово-громадська думка, непримиренна до будь-яких-яких недоліків—саме це допомагає групкомсорті правильно виховувати комсомольців групи. Ось яскравий приклад. На початку першого семестру студентки Шин та Савиківська користувалися „шпаргалками“ на письмовому колоквиумі з фі-

зики. В той же день групкомсорт скликав комсомольські збори. Того пам'ятного для усіх вечора виступили майже всі комсомольці групи. Кажуть, що критика друзів—сама гостра критика. Це добре відчули в той день комсомолки Шин та Савиківська. Так група назавжди відбила охоту у деяких студентів користуватися „шпаргалками“.

Всі ці умови і допомогли студентам групи досягти чималих успіхів в учбовій та громадській роботі.

Однак, студенти групи не повинні заспокоюватись на досягнутих успіхах. Заспокоїтись—значить відстати. А відсталих, як відомо, б'ють. Це трапилося і з II групою. Студентка Тимченко не склала нещодавно колоквиуму з органічної хімії, а комсомолки Бахталовська та Шин одержали посередні оцінки. На факультетських комсомольських зборах товариші гостро критикували цих студенток.

Цей сумний факт з'явився результатом того, що деякі студенти групи зазналися, не провели своєчасно товариського колоквиума. Комсомольці групи повинні зробити висновок: не заспокоюватись на досягнутому, з новим напруженням сил оволодівати учбовим матеріалом.

Нема сумніву в тому, що дружній колектив II групи виправить помилку і поверне собі звання кращої групи в університеті.

О. БОГАТСЬКИЙ,

## Ширше розвивати масовий спорт

До підсумків республіканського змагання

Управління в справах вищої школи при Раді Міністрів УРСР, Комітет в справах фізичної культури і спорту при Раді Міністрів УРСР, Центральний Комітет ЛКСМУ та Український Республіканський Комітет профспілки працівників вищої школи та наукових закладів підвели підсумки соціалістичного змагання вищих учбових закладів Української РСР в 1949 році за кращу постановку масової спортивної роботи серед студентів.

Переможцем в змаганні визнано Київський ордену Леніна політехнічний інститут, який в 1949 році підготував 757 значків ГПО I ст., 402 значків ГПО II ст., 515 спортсменів-розрядників та 317 чол. громадських фізкультурних кадрів. Інститут нагороджено перехідним Червоним Прапором.

Сім вищих учбових закладів республіки нагороджені грамотами Управління в справах вищої школи та Комітету в справах фізичної культури і спорту при Раді Міністрів УРСР. Серед них—Одеський Державний університет імені І. І. Мечнікова.

Постанова закликає всіх працівників вищих учбових закладів ще ширше розгорнути соціалістичне змагання за кращу постановку масової спортивної роботи серед студентів.

Позмагаємось за першість в 1950 році, товариші студенти!

## НАША КРАЇНА—БАТЬКІВЩИНА ЛІТАКА

(До 125-річчя з дня народження О. Ф. Можайського)

В буржуазній науці і пресі поширена легенда, нібито першими винахідниками літака були американці—брати Райт.

В дійсності вперше в світі сконструював літак і здійснив політ людини на апараті, важкому за повітря, великий російський винахідник Олександр Федорович Можайський. Це було в липні 1882 року—за 20 років до братів Райт.

Можайський був офіцером морського флоту. В 60-х роках минулого сторіччя він зацікавився повітроплаванням і став опрацьовувати теорію літака, зокрема досліджував закони літання птахів. На підставі своїх теоретичних праць він побудував перші літаючі моделі. Передові російські вчені, в тому числі геніальний Менделєєв, гідно оцінили винахід Можайського і гаряче підтри-

мали його. Але царський уряд не захотів допомогти Можайському, і винахідник працював в умовах величезних труднощів і злиднів. Він розробив конструкцію літака, що мала всі основні частини сучасного літака (тільки з паровим двигуном). У 1881 році Можайський перший у світі одержав патент на винайдений літак. Незабаром після цього він збудував літак, і на ньому в Красному Селі, під Петербургом, був успішно здійснений політ у повітрі.

Радянські люди пишуться тим, що наша країна стала батьківщиною авіації. Вони з величезною пошаною вимовляють ім'я визначного патріота, творця першого в світі літака Олександра Федоровича Можайського, пам'ять про якого житиме в віках.

## ПЕРШІ КРОКИ

Педагогічна практика—серйозний екзамен для майбутніх фахівців, перевірка дійовості всіх форм учбової та політико-виховної роботи, що проводиться в університеті. Тому таку відповідальність почувати студенти, роблячи свої перші практичні кроки.

Нижче ми друкуємо листи студентів IV курсу філологічного факультету, які на протязі місяця проходили педагогічну практику в одеських середніх школах № 58 і № 49.

## ПРИЩЕПЛЮВАТИ ЛЮБОВ ДО РІДНОГО СЛОВА

Педагогічна практика пройшла на більш високому рівні в порівнянні з минулим роком. Про це свідчить той факт, що переважна частина студентів-практикантів одержала відмінні оцінки. Прекрасну підготовку показали на уроках по літературі студенти Гетьман, Лук'яненко, Народицька, Данилюк, Коновалова та інші.

Недоліком нашої університетської освіти з'являється те, що викладачі не виховують у студентів любові до рідного слова. Студенти часто роблять неправильні наголоси, не вміють чітко побудувати речення. Практиканти Коляда та Гершунова погано володіють основними правилами граматики.

Велика російська мова—могутнє знаряддя виховання. Досконало володіти рідним словом—один з перших обов'язків майбутніх педагогів-філологів.

М. КІРЖНЕР, Л. ПЕРЧИК.

## СЕРЙОЗНИЙ ІСПИТ

Тепло і привітно, як своїх майбутніх колег, зустріли нас викладачі школи. Але разом з тим вони пред'явили до нас найсерйозніші вимоги.

Педагогічна практика викрила ряд недоліків та прогалин в нашій освіті. Ми ще не навчилися правильно працювати над книгою, тобто брати за рекомендовану літературу найнеобхідніше. Ліквідувати цей недолік нам повинен допомогти професорсько-викладацький склад факультету.

Л. КАРАЧИНСЬКА.

## ЩО ДАЛА МЕНІ ПРАКТИКА

Педагогічна практика підвела підсумки мого чотирьохрічного перебування в університеті. Практика навчила мене самостійно працювати над книгою, правильно розподіляти час, який дається викладачеві для опитування учнів, для викладання й закріплення нового матеріалу.

Р. САМОЙЛОВИЧ.

## ЗАМІТКИ СТАРОГО ПЕДАГОГА

З першого дня приходу до школи студенти університету активно включилися в наше життя. Вони проводили велику громадську роботу, допомагали класним керівникам, перевіряли зошити та щоденники. Студенти Колюков та Самойлович заміняли викладачів, що захворіли, т. Откидач організувала допомогу хворій учениці.

З кожним уроком зростала майстерність практикантів. Студенти Крутова, Федорова, Казавчинська та інші проявили

педагогічні здібності, добре знання матеріалу.

Бажаю студентам-філологам відшліфувати педагогічну майстерність і всебічно підготувати себе до благородної професії радянського педагога.

Д. ШПІЛЬБЕРГ,  
завідуючий учбовою частиною школи № 58.

РЕДКОЛЕГІЯ.

## БЕЗ КЕРМА І БЕЗ ВІТРИЛ

## Профбюро філологічного факультету пустило роботу на самоплив

Профспілкова організація філологічного факультету має в своєму складі біля 400 чол. Це велика сила, якщо вміло керувати нею. Однак, профспілкове бюро факультету замість того, щоб очолити боротьбу студентів за відмінне навчання і зразкову дисципліну, щоб мобілізувати членів організації на краще виконання завдань, поставлених партією і урядом, по суті відсторонилась від роботи.

Якби голові профбюро тов. Алемановій довелося писати відчит про роботу, на це треба було б витратити лише невеликий клаптик паперу. Ось майже повний перелік проведених за півроку міроприємств: декілька групових комсомольсько-профспілкових зборів, присвячених підготовці до зимової сесії (на яких, до речі, більшість профоргів виконували роль пасивних спостерігачів), складання графіків іспитів, організація одного рейду по перевірці умов життя студентів в гуртожитках. Зате недоліків та помилок зроблено значно більше.

Одна з причин недоліків—погана дисциплінованість членів організації і, в першу чергу, активу. Досить сказати, що

більшість профоргів жодного разу не з'явилися на засідання бюро. Студенти Чернецький, Горбатов, Желтяков та інші мають багатомісячну заборгованість по членських внесках. Це результат того, що в організації не ведеться ніякої виховної роботи.

Друга причина недоліків—безвідповідальне ставлення членів профбюро до виконання своїх обов'язків. Товариші Кислун, Ткачук, Фролова та інші нехтують довір'ям товаришів, які обрали їх до керівного органу профспілкової організації.

Комуніст Кислун відповідає за найважливішу ділянку роботи—агітаційно-пропагандистську. За півроку він майже нічого не зробив. Тов. Кислун не керував роботою агітаторів. Більше того, він сам жодного разу не з'явився на засідання агітпрофсекторів профбюро. Справа дійшла до того, що в профспілкових групах не було обговорено звернення ЦК профспілок до виборців.

Незадовільно працювала також комсомолка Фролова, яка відповідає за сектор фізичної культури. Вона не приймала ніякої участі в підготовці спортивних змагань. Все її „керів-

ництво“ полягало в збиранні внесків, та й то з великим запізненням.

Голова профбюро тов. Алеманова—ініціативна комсомолка. Але вона не змогла цілеспрямувати діяльність членів бюро, намагалася зробити все самотужки, а це, як відомо, завжди закінчується невдачею.

Низький рівень профспілкової роботи привів до того, що ряд студентів незадовільно склали зимову іспитову сесію (IV к. укр. відділ), що на факультеті мають місце факти аморальних вчинків.

Так далі продовжуватись не може. Профбюро філологічного факультету повинно в найближчий час ліквідувати серйозні недоліки та помилки. Шлях до цього—перетворення профспілкової групи в центр всієї учбової та політико-виховної роботи, тісна взаємодія з комсомольською організацією. Час не чеде. Наближається гаряча передіспитова пора. Відмінна підготовка і проведення літньої екзаменаційної сесії—це буде найвідповідальнішим іспитом для вас, товариші керівники профорганізації філологічного факультету.

О. ТОЛСТИХ.