

ХАЙ ЖИВУТЬ ЗБРОЙНІ СИЛИ РАДЯНСЬКОГО СОЮЗУ!

Пролетарі всіх країн, єдніться!

За більшовицькі кадри

Орган партбюро, ректорату, комітету ЛКСМУ, профкому та місцевому
Одеського Державного Університету ім. І. І. Мечнікова

№ 6 (280)

Середа, 22 лютого 1950 р.

Ціна 20 к.

МОГУТНЯ РАДЯНСЬКА АРМІЯ

Завтра, 23 лютого, народи Радянського Союзу і всі наші друзі за рубежом будуть відзначати 32-у річницю нашої славної Радянської Армії.

Тридцять два роки радянські Збройні Сили непорушно стоять на варті завойованої Великої Жовтневої соціалістичної революції. За цей період Радянська Армія пройшла славетний бойовий шлях. Народжена в боях за соціалістичну Вітчизну, вона виросла в грізну для ворогів силу, стала першокласною армією нашого часу, самою міцною і загартованою сучасною армією.

Радянська Армія — любимо дітище нашого народу. Вона була створена геніальними вождями Ленінін і Сталінін для захисту соціалістичної Батьківщини від чужоземних загарбників, її виховала більшовицька партія. Радянська Армія з честю виправдала довіря народу, гідно виконала свій обов'язок перед Батьківщиною.

Свою велику силу і багатирську міць Радянська Армія виявила ще в роки громадянської війни, розгромивши об'єднані сили інтервентів 14 держав і внутрішню контрреволюцію. Наша армія відстояла честь і незалежність нашої країни, відстояла право нашого народу будувати своє життя по-новому, по-соціалістичному, як учать Ленін і Сталін.

В роки мирного будівництва радянський народ безустанно зміцнював обороноспроможність нашої держави. Більшовицька партія приділяла велику увагу ростові і зміцненню Збройних Сил СРСР. За роки сталінських п'ятирічок у Радянському Союзі були здійснені величезні революційні переворотення. З відсталого країни наша Батьківщина перетворилася в могутню індустріально-колгоспну державу. Радянська Армія і Військово-Морський Флот одержали від промисловості першокласну бойову техніку і були забезпечені кадрами, здатними володіти цією технікою.

Весь час Радянська Армія надійно охороняла творчу працю радянських людей. Силу її нищівних ударів відчували на собі у 1938-39 рр. японські милітаристи і у 1939-40 рр. білофінські авантюристи.

Коли фашистська Німеччина 22 червня 1941 року віроломно напала на Радянський Союз, весь наш народ сміливо і мужньо піднявся на бій з ворогом і вчинив могутній опір гітлерівським ордам. Під ударами радянських військ вщент розбився німецько-фашистський план «блискавичної війни». Зруйнувалися всі розрахунки ворога, зокрема, розрахунок на такий тимчасовий фактор, як раптовість нападу. Вождь радянського народу і Радянської Армії товариш Сталін визначив, що доля війни буде вирішуватися не таким прехвілдним моментом, як раптовість нападу, а постійно діючими факторами—міцністю тилу, моральним духом армії, кількістю і якістю дивізій, здібностями начальницького складу армії.

Хід війни повністю підтвердив це положення товариша Сталіна. В ході активної оборони наші війська знесилили і знекровили армію вторгнення німців. Більш того, вже наприкінці 1941 року Радянська Армія, перейшовши у наступ, у битві під Москвою нанесла ворогові нищівний удар і поховала легенду про «непереможи-

ність» німецько-фашистської армії. У листопаді 1942 року наші війська розгромили німців під Сталінградом, а влітку 1943 р.—під Курськом. У 1944 році наша доблесна Радянська Армія нанесла німецько-фашистським військам десять славнозвісних ударів. В результаті переможного наступу Радянської Армії радянська земля була очищена від фашистських загарбників.

У 1945 році наші Збройні Сили остаточно розгромили німецько-фашистську армію і піднесли прапор Перемоги над Берліном. Радянська Армія виконала свою історичну місію—звільнила народи Європи від фашистського поневолення.

Розгромивши фашистську Німеччину, Збройні Сили СРСР в короткий час розгромили ударну силу імперіалістичної Японії — Квантунську армію, після чого Японія беззастережно капітулювала. Розгром імперіалістичної Японії ознаменував кінець другої світової війни.

Велика Вітчизняна війна радянського народу увійде в історію як триумф радянського соціалістичного ладу, як перевага Збройних Сил країни соціалізму над фашистськими арміями, як незаперечна перевага радянської сталінської військової науки над реакційною військовою наукою німецького імперіалізму, як торжество полководницького генія великого Сталіна.

В могутності соціалістичної держави міститься джерело нездоланної сили Радянської Армії. «Соціалістичний лад, породжений Жовтневою революцією, дав нашому народу і нашій армії велику і незбориму силу» (Сталін).

Натхненником і організатором нашої перемоги з'явилася партія більшовиків, партія Леніна—Сталіна. Перемога Радянського Союзу була забезпечена тим, що на чолі радянського народу і його Збройних Сил стояв найвидатніший полководець всіх часів і народів товариш Сталін. «Це наше щастя,—говорив В. М. Молотов,—що у тяжкі роки війни Червону Армію і радянський народ вів уперед мудрий і випробуваний вождь Радянського Союзу — Великий Сталін».

Радянський народ під керівництвом партії і мудрого Сталіна успішно будує комуністичне суспільство. Мирну працю радянських людей пильно охороняє могутня Радянська Армія. Вона завжди готова відстояти свою соціалістичну Батьківщину від зазіхань імперіалістичних хижаків.

32-у річницю Радянської Армії ми зустрічаємо в обстановці підготовки до великого всенародного свята — виборів до Верховної Ради СРСР. В ці дні радянський народ ще тісніше згуртовується навколо більшовицької партії і рідного Сталіна. Під прапором партії, під проводом Сталіна ми впевнено йдемо до комунізму. Радянський народ, який довірив нашим Збройним Силам справу захисту Вітчизни, може і надалі сміливо на них покладатися. Радянська Армія з честю виконає свій священний обов'язок перед народом.

Хай живе наша доблесна Радянська Армія!

Слава великому вождю і геніальному полководцеві Генераліссимусу Йосифу Віссаріоновичу Сталіну!

Сталіна у Великій Вітчизняній війні і «Радянська Армія на варті миру і безпеки».

Виставка яскраво відображає славетний бойовий шлях Радянської Армії. Вона дбайливо оформлена, цікава і має велике виховне значення.

Виставка на честь славної річниці

У вестибюлі головного корпусу університету влаштовано виставку, присвячену 32-ій річниці Радянської Армії. Виставка має три відділи: «Ленін і Сталін — вожді і організатори Радянської Армії», «Радянська Армія під керівництвом товариша



Плакаты работы художника В. Белопольского.

(Издательство «Искусство».)

ПАВЕЛ ШУБИН

Сталинский солдат

Не мною
Разговор о войнах
начат,
Хоть мне
Все войны были по
плечу,
Я—сталинский солдат,
И это значит,
Что только мира
В мире я хочу.

Я жег
Громады танков
многотонных,
Но слову дружбы
Всюду был я рад,
Не мстителем,
А другом угнетенных
Входил я в Вену,
Прагу
и Белград.

Я, представитель
Сталинской державы,
Помог
Опять подняться из
руин
Домам Софии,
Улицам Варшавы
И хижинам
дурмиторских
равнин.

Страна моя
Мукает с каждым
годом,
И, чтоб ничто не
угрожало ей,
Я—часовой,
Поставленный народом
На страже мира
Родины моей.

Коллектив університету готується до виборів у Верховну Раду СРСР

Мітинг, присвячений Зверненню Центрального Комітету ВКП(б)

З величезним піднесенням зустрів колектив університету Звернення Центрального Комітету ВКП(б) до всіх виборців. 18 лютого у великому актовому залі університету відбувся багатолюдний мітинг. Професори, викладачі, студенти, аспіранти, службовці зібрались сюди, щоб висловити свою любов і відданість більшовицькій партії і рідному вождю і учителю товаришеві Сталіну.

Мітинг відкрив секретар партбюро університету доцент В. З. Несторенко. Секретар комсомольського комітету тов. Луньонук зачитала Звернення. Усі присутні з великою увагою вислухали текст Звернення Центрального Комітету ВКП(б). Кожного хвилюють прості і мудрі слова, з якими звернулася партія до народу.

Один за другим піднімаються на трибуну викладачі і студенти. Ви-

ступаючи висловлюють свої почуття, говорять про успіхи, яких домоглася наша країна за останні роки, закликають усіх присутніх голосувати за партію Леніна—Сталіна, за кандидатів непереможного сталінського блоку комуністів і безпартійних.

На мітингу виступили секретар парторганізації хімічного факультету тов. Гриньова, декан географічного факультету доцент Петрунь, студенти Данильчук, Бойкова та інші.

У день виборів, 12 березня, всі, як один, віддамо свої голоси за кандидатів блоку комуністів і безпартійних, — так було одноставне рішення всіх учасників мітингу.

Мітинг закінчився під бурхливі оплески на честь всенародного кандидата у депутати Верховної Ради СРСР товариша Йосифа Віссаріоновича Сталіна.

Доповіді і концерти для виборців

Широко розгорнув роботу серед виборців агітпункт виборчої дільниці № 39. В університеті часто влаштовуються доповіді і концерти для виборців, агітатори з числа студентів і викладачів регулярно проводять бесіди з виборцями у будинках виборчої дільниці.

18 лютого в актовому залі університету тов. Дульщиків зробив для виборців доповідь на тему «Ленін і Сталін — вожді і організатори Радянської Армії». Після доповіді відбувся концерт силами художньої самодіяльності хімічного факультету. Вечір пройшов дуже жваво і цікаво, на ньому були присутні понад 300 виборців.

У вихідний день, 19 лютого, агітпункт влаштував в університеті ве-

чир молодих виборців. Декан юридичного факультету тов. Середя виступив перед молоддю з доповіддю на тему «Права і обов'язки громадян Радянського Союзу». Молоді виборці, які вперше в своєму житті будуть обирати кандидатів у депутати до Верховної Ради СРСР, вислухали доповідь з великою увагою.

Студенти юридичного факультету разом із студентами консерваторії і художнього та музичного училищ підготували великий концерт для молодих виборців. Веселий і радісний вечір молоді продовжував майже до 12 години ночі. Виборці залишилися дуже задоволеними доповіддю і концертом і висловили побажання, щоб подібні вечори влаштовувались частіше.

В. МЕЛЬНИКОВ.

АГІТАТОРИ ЮРИДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

Викладачі та студентський колектив юридичного факультету діяльно готуються до всенародного свята — виборів у Верховну Раду СРСР. На групових політінформаціях та комсомольсько-молодіжних годинах студенти вивчили «Положення про вибори», заслухали цікаві бесіди про найдемократичнішу в світі Сталінську Конституцію, про переваги радянської демократії та інші.

Кращі студенти факультету проводять агітаційну роботу серед виборців, які проживають в будинках по вул. Петра Великого № 8 та Садовій № 5. Агітатори Трофімова, Белгородський, Черкес, Монастирська часті гості у виборців. Їх бесіди завжди цікаві і актуальні.

Викладачі факультету виступають з лекціями та доповідями для населення. Так, наприклад, викладач тов. Юхвід виїжджав до Гайворонського району, де провів інструктивну нараду місцевих агітаторів, а також прочитав ряд лекцій на теми: «Сталинський виборчий закон», «Країни народної демократії на шляху до соціалізму», «Про міжнародне положення». З цікавими доповідями на промислових підприємствах міста виступили кандидат юридичних наук тов. Нудель та старший викладач тов. Середя.

Проте, в агітаційній роботі по підготовці до виборів має місце ряд недоліків. Партійне бюро факультету не вивчає досвід роботи кращих агітаторів, не популяризує його. Недостатньо контролюється якість проведених бесід. Усунення цих недоліків—справа честі колективу юридичного факультету.

В. САМОЙЛОВ.

ЗРОБИТИ АКАДЕМІЧНУ ГРУПУ ЦЕНТРОМ УЧБОВОЇ І ПОЛІТИКО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Історичні постанови ЦК ВКП(б) і ЦК КП(б)У з ідеологічних питань поставили перед керівництвом та партійними, комсомольськими і профспілковими організаціями вузів відповідальне і почесне завдання—прищепити радянським студентам комуністичну свідомість, виховати висококваліфікованих, ідейно загартованих фахівців для соціалістичного народногосподарства.

Здійснення цих завдань можливе лише при умові значного поліпшення всіх форм і методів учбової і політико-виховної роботи, при умові вивчення кожного студента, при умові перетворення академічних груп в центри не тільки навчання, а й ідеологічного виховання.

Досвід показав, що там, де партійна, комсомольська та профспілкова організації систематично та дбайливо виховують кожного студента зокрема, де центр всіх форм роботи перенесено в академічну групу—там високі показники іспитової сесії, належний рівень політичної свідомості. Прикладом цього можуть служити академічні групи ІІ курсу хімічного факультету (групкомсоргі тт. Булатова і Брусильцева). За півтора роки навчання в університеті ці групи не мають жодної незадовільної і посередньої оцінки.

Серед студентів академічних груп—один комуніст та двадцять комсомольців. Це—керівне ядро курсу. Воно з'являється ініціатором всіх кращих починань на факультеті. ІІ курс живе повнокровним, глибоко змістовним життям. Щотижня агітатор проводить бесіди по тематичній, затвердженій партійним бюро. Велику користь приносять також щотижневі політінформації з питань поточного моменту. Двічі на місяць відбуваються комсомольсько-молодіжні політгодини. Всі студенти курсу регулярно читають газети і добре розбираються в питаннях внутрішньої та міжнародної політики Радянського Союзу. Справжнім організатором життя курсу стала стінна газета, яка виходить тричі на місяць. Студенти також добре налагодили шефську роботу.

Ці успіхи стали можливими внаслідок того, що партійна і комсомольська організації хімічного факультету взяли роботу курсу під свій контроль і систематично керують його життям. Товариська бесіда, досвідчена порада, знання кожного студента зокрема, його сильних і слабких сторін, вміння мобілізувати групу на боротьбу з недоліками—ось методи роботи комуністів та комсомольців факультету.

Велику ідейно-виховну роботу проводить також партійна та комсомольська група V курсу історичного факультету (парторг А. Фуремс, групкомсорг О. Пражін). Саме завдяки цьому під час зимової іспитової сесії студенти курсу одержали 70 проц. відмінних оцінок, 23 проц. добрих і лише 7 проц. посередніх. Комуністи групи мають 92 проц. відмінних оцінок.

Зовсім іншу картину спостерігаємо на IV курсі філологічного факультету (український відділ). Партійна організації факультету (секретар бюро тов. Данилко) не подбала про те, щоб створити на курсі міцну комсомольську групу. Із 41 студентів тут всього 11 членів ВЛКСМ. Комсомольська організації факультету (секретар тов. Львова) серйозно не зацікавилася причиною недоліків, не допомогла курсові. В групі часто змінюються агітатори, не налагоджено дійового контролю за самостійною роботою студентів. Політінформації проходять тут здебільшого нецікаво. На курсі спостерігається якась незрозуміла, не властива радянським студентам, недобррозуміливість між окремими групами студентів. Це перешкоджає створити в групі монолітний дружний колектив.

Занедбанія політико-виховної роботи привело до низької встигаємості студентів курсу. Під час зимової іспитової сесії шість студентів одержали незадовільні оцінки з діалектичного матеріалізму. Посередня оцінка в групі—звичайне явище.

Таких академічних груп, як IV курс філологічного факультету в нашому університеті небагато. Але вони ще є. Це—доказ того, що в нашій політико-виховній роботі мають місце значні недоліки.

На республіканській нараді працівників вузів, особливо в доповіді секретаря ЦК КП(б)У тов. Назаренка підкреслювалася необхідність значного поліпшення виховної роботи в академічних групах. Партійна, комсомольська і профспілкова організації та деканати нашого університету повинні зробити академічну групу центром учбової і політико-виховної роботи, дбайливо вивчати кожного студента зокрема, популяризувати кращий досвід. Це—найважливіша умова якнайшвидшого виправлення недоліків у нашій роботі, умова наших подальших успіхів.

В. НЕСТОРЕНКО,
секретар партбюро університету.

Ліквідувати недоліки в роботі вечірнього університету марксизму-ленінізму

Другий рік працює у нас вечірній університет марксизму-ленінізму. 144 наукових працівників наполегливо вивчають марксистську теорію. Більшість товаришів серйозно відносяться до занять. Вони систематично готуються до семінарів, відмінно складають всі іспити та заліки. Це товариші Амброз, Букатевич, Горяїстов, Гольденберг, Воля та інші.

Проте, ряд наукових працівників до цього часу не усвідомили важливості вивчення марксизму-ленінізму. Товариші Козирев, Свірска, Замборщ нерегулярно відвідують заняття, незадовільно готуються до семінарів. Звичайно, у кожного з них є багато «об'єктивних причин». Але хіба можна чим-небудь виправдати

безвідповідальне ставлення до вивчення марксистської теорії?

Партійні організації факультетів, деканати, місцеві комітети мало цікавляться успішністю наукових працівників. Вони не встановили чіткого контролю за роботою кожного відвідувача університету, не слухають звітів викладачів на зборах. Тому у ряд наукових працівників (т.т. Белан, Пашкевич, Івницька та інші) ще не ліквідували своєї академзаборгованості за минулий учбовий рік.

Знання марксистсько-ленінської теорії обов'язкове для фахівців усіх галузей науки. Партбюро факультетів повинні встановити дійовий контроль за роботою слухачів університету, допомогти їм до 1 березня ліквідувати академзаборгованість.

Більше уваги семінарським заняттям

Семінарське заняття—одна з найважливіших форм нашого учбового процесу. Семінари поповнюють, конкретизують знання, здобуті під час лекцій та самостійних занять, тут вирішується доля іспитів. Особливе значення мають семінари з соціально-економічних дисциплін. Вони повинні навчити студента досконало володіти могутньою зброєю—марксистсько-ленінською теорією.

Практика показала, що там, де семінарські заняття проходять на високому ідейному рівні, студенти успішно складають іспити. Так, наприклад, на екзамені з діалектичного матеріалізму в I групі IV курсу історичного факультету 18 чоловік (із 25) одержали відмінні оцінки. Це—результат систематичної підготовки до семінарів, уважного конспектування творів класиків марксизму-ленінізму, вмілого планування робочого дня.

Проте, не в усіх групах семінари проходять на належному ідейному рівні. На семінарському занятті з основ марксизму-ленінізму на I курсі філологічного факультету (український відділ) студенти Деркач та Захожала одержали незадовільні оцінки. Це обурливий факт. Але громадськість курсу і групкомсорг Фашченко не зробили з нього належних висновків. Група не організувала допомоги відстаючим товаришам, групкомсорг не контролює їх самостійну роботу.

Не активно проходять семінари з основ марксизму-ленінізму на II курсі історичного факультету. На останньому занятті дев'ять студентів відмовилися відповідати на запитання.

Якість проведення семінару, в першу чергу, залежить від підготовки та досвіду керівника. Викладач—центральна фігура заняття. Переважно більшість викладачів проводить семінари на високому ідейному рівні.

Однак, деякі керівники недостатньо готуються до занять. Погано проводив семінар з політекономії на III курсі геологічного факультету викладач тов. Музиканський. Він не вимагав конспектування твору К. Маркса «Капітал». Готуючись до занять, студенти обмежувалися читанням популярних брошур з окремих тем. Тов. Музиканський не аналізував відповіді студентів, не узагальнював їх. Відповіді з тематичних питань не пов'язувалися з важливими подіями сучасності. Так, наприклад, на семінарі, де вивчався марксистський аналіз причин економічних криз, жодного слова не було сказано про назрівання кризис в сучасній Америці, про політику банкірів Уолл-стріту. Викладач Музиканський неправильно оцінював відповіді студентів.

Ці факти могли мати місце тому, що партійні і комсомольські організації факультетів недостатньо контролюють якість семінарських занять. Наше першочергове завдання—взяти підготовку до семінарів під пильний партійно-комсомольський контроль, узагальнити та популяризувати кращі форми і методи проведення занять, систематично перевіряти самостійну роботу студентів, організувати допомогу відстаючим товаришам.

Г. ЛОБЗИНА.

Підготовка до ювілею В. В. Маяковського

У квітні міняє двадцять років з дня смерті «кращого, талановитішого поета нашої радянської епохи» Володимира Володимировича Маяковського.

На філологічному факультеті розпочалася підготовка до ювілею В. В. Маяковського. Працівники кафедри російської літератури готують доповіді про життя і творчість Володимира Маяковського. Ці доповіді будуть зачитані на ювілейній сесії, присвяченій поету. Вирішено також випустити науковий збірник, присвячений творчості В. В. Маяковського.

П. ДАНИЛКО.

НОВА ПОСТАНОВКА СТУДЕНТСЬКОГО ДРАМГУРТКА

Драмгурток нашого університету під керівництвом заслуженого артиста УРСР О. М. Максимова підготував до постановки п'єсу А. Спешнева і М. Маклярського «Опасный перекресток». П'єса розповідає про пильність радянських людей, про боротьбу їх з агентами американської розвідки.

У спектаклі беруть участь студенти П. Стависький, Н. Батуріна, В. Кухаренко, О. Дунаєвський, Ф. Кожухар та ін. Постановка заслуженого артиста УРСР О. М. Максимова.

Перша вистава п'єси «Опасный перекресток» відбудеться сьогодні після урочистої частини вечора, присвяченого 32-й річниці Радянської Армії.

ЛИСТИ ДО РЕДАКЦІЇ

Поліпшити обслуговування читачів наукової бібліотеки

Наукова бібліотека університету—одне з визначних культурних вогнищ нашого міста. Тут знаходяться екземпляри рідкісних книг, всі новини радянської та прогресивної закордонної літератури. До бібліотеки часто звертаються наукові працівники та студенти старших курсів нашого університету. Книга стала для них кращим другом та досвідченим порадиником. Але, на жаль, не завжди таким другом і порадиником з'являються працівники бібліотеки—люди, яким довірена доля книги.

Одержати необхідну книгу в науковій бібліотеці—дуже складна справа. Замовлення виконуються лише через декілька днів. Часто науковому працівникові потрібно взяти додому замовлену книгу. Але це категорично забороняється.

Багато годин проводять в бібліотеці дипломанти. Шукання необхідної літератури по каталогу займає чимало часу. Дирекція бібліотеки ніяк не може вирішити складну проблему—виділити на допомогу дипломантам декількох бібліографів. Для роботи наукових працівників виділено маленьку кімнату. Тут можуть працювати лише 8—10 чоловік. А що робити решті дипломантів та старшокурсників?

Про всі ці неполадки знає директор бібліотеки тов. Плосконос. Але вона пояснює їх наявністю якихось специфічних законів бібліотечної справи. Дивні, дуже дивні пояснення у тов. Плосконоса.

Є. С.

ОРГАНІЗУВАТИ ГАРЯЧІ СНІДАНКИ

У кожному учбовому корпусі нашого університету є буфети. Це дуже зручно, але, на жаль, буфети з місяця в місяць торгують одними і тими ж продуктами—булками, цукерками, ковбасою, маслом. Було б дуже добре, якби в буфеті можна було під час перерви купити гарячі сніданки. Нам здається, що це не важко зробити, варто лише нашим господарникам проявити ініціативу.

Сподіваємося, що господарська частина вживе заходів до організації в університеті гарячих сніданків.

Студенти Л. ПОНОМАРЕНКО, М. ГЛАЗУНОВ, А. КВАСНИКОВ.

Відповідальний редактор
В. ЄФІМЕНКО.

КІНО

„Падіння Берліна“

На екранах нашого міста демонструється новий кольоровий художній фільм «Падіння Берліна». Це нове видатне досягнення радянського кіномистецтва. Фільм розповідає про героїзм радянського народу у Великій Вітчизняній війні, про незламну силу нашої славної Радянської Армії, про мудрість і полководницький геній нашого великого вождя і учителя, натхненника і організатора наших перемог Йосифа Віссаріоновича Сталіна.

Фільм «Падіння Берліна»—монументальна народна епопея. Дія фільму починається незадовго до Великої Вітчизняної війни. Радісно і щасливо живуть люди в Радянському Союзі, з великим завзяттям працюють вони на благо Батьківщини. Колектив металургійного заводу перевиконує виробничий план, кращий сталевар заводу Олексій Іванов встановлює видатний рекорд по виплавці сталі. Заход за досягнуті успіхи нагороджується орденом Леніна. На заводі велике свято.

В ці дні зустрічаються герої фільму—сталевар Олексій Іванов і вчителька Наташа Рум'янцева. В їх образах втілено типові риси простих радянських людей, полум'яних патріотів нашої соціалістичної Вітчизни. Олексій і Наташа—люди, виховані радянською владою, більшовицькою партією і великим Сталіном. Вони герої в праці і боротьбі. Глядач бачить, як виникає хороша любов між Наташою і Олексієм, радіє їх щастю. Та ось це щастя раптом порушується вибухами фашистських авіабомб. Гітлерівські полчища, несучи з собою вогонь і смерть, віроломно

вдираються на радянську землю. Поранений Олексій потрапляє до госпітально, Наташу німці забирають на фашистську квартиру.

В грізні дні німецького наступу не здригнувся радянський народ. Товариш Сталін очолює боротьбу радянського народу проти німецьких загарбників. Він сповнений мужності і віри в сили народу, його точні і мудрі розрахунки побудовані на науковому аналізі і передбаченні ходу подій.

Видужавши, Олексій Іванов іде на фронт захищати Батьківщину. Разом з своїми друзями українцем Костем Зайченком, грузином Кантарія і узбеком Юсуповим він хоробро воює з фашистами. Саме такі люди, як Олексій і його друзі перетворюють в життя геніальні стратегічні плани Верховного Головнокомандуючого товариша Сталіна. Іх шлях—це шлях мільйонів радянських людей, патріотів соціалістичної Батьківщини. Іх дружба—це символ великої дружби всіх народів Радянського Союзу, які разом стали на бій проти лютого ворога.

Фільм переносить глядача у фашистський Берлін. Біснатовий Гітлер радіє з приводу перших успіхів німецької армії. Він хвалиться перед іноземними послами, говорить їм, що «Москва під ногами у Німеччини» і запевняє, що «з комунізмом буде раз і назавжди покінчено». Але передчасні нахваляння «фюрера». Радянські війська швидко розгромили німців під Москвою. У гітлерівському таборі збентеження. Наякані перемогами Радянської Армії, фашист-

ські главари ведуть таємні переговори з англійськими капіталістами, вимагаючи у них сировини для військової промисловості Німеччини. В сцені переговорів Герінга з представником англійських капіталістів Бедстоном яскраво показана темна змова англо-американських імперіалістів з нацистами.

Однак зусилля фашистів марні. Доблесна Радянська Армія, керована найвидатнішим полководцем всіх часів і народів товаришем Сталіним з усе наростаючою силою громить німецьких загарбників. Радянські війська отримують блискучу перемогу під Сталінградом. Всі плани німецького командування знають краху. Радянська Армія нестримно гонить фашистів, знищує їх бойову силу і техніку.

Друга серія фільму починається наступом радянських військ на Берлін. У перших рядах наступаючих військ ідуть Олексій Іванов і його бойові друзі. Олексій іде мститись гітлерівцям за причинені йому кривди. Його особисте горе, його ненависть до фашистів, які вбили його матір, зруйнували рідний дім і замкнули у німецький концтабір кохану дівчину, показані у фільмі як вираз загальнонародних почуттів.

З боями радянські воїни наближаються до Берліна. Як затравлені звірі метушаться Гітлер і його прибічники у підвалах рейхсканцелярії. Ніщо не може спинити переможного ходу радянських військ. Олексій Іванов звільняє Наташу з концтабору, бере участь у гарячих вуличних боях в центрі Берліна, разом з своїми друзями штурмує рейхстаг.

Нарешті Берлін взято. Червоний прапор гордо майорить над рейхстагом. Епізод взяття рейхстагу—один

із найсильніших у фільмі. В ньому з виключною повнотою розкрито мужність і велич радянських воїнів, які несли у своїх серцях заклик товариша Сталіна: «Добити фашистського звіра в його власному лігві і піднести над Берліном прапор перемоги».

Весь фільм «Падіння Берліна» пронизує тема єдності народу і вождя. Ця тема втілена поетично, у душі світовідчуження радянських людей. Ім'я Сталіна запалоє наш народ на подвиги у праці і бою.

Фільм «Падіння Берліна» зроблений з неперевершеною майстерністю. Це високохудожній твір, який залишає велике враження. Виходячи з кінотеатру, глядач сповнюється гордості за наш прекрасний народ, за нашу могутню Радянську Армію, яка одержала всесвітню історичну перемогу. Цей фільм нагадує всім претендентам на світове панування про неминучу розплату, яка їх чекає, якщо вони спробують підняти руку на Радянський Союз.

Назавжди запам'ятовується у фільмі образ товариша Сталіна, створений артистом М. Геловані. В цьому образі ми бачимо величчя і простоту вождя, його спокій, сердечність і велику любов до народу.

В. ВІКТОРОВ.